

DEPARTAMENTO DE
POLÍCIA FEDERAL
CONCURSO PÚBLICO



CARGO 13:
PERITO CRIMINAL FEDERAL

ÁREA: 12 – MEDICINA

CADERNO DE PROVAS **BRANCO**

APLICAÇÃO: 9/10/2004 (TARDE)



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber a sua folha de respostas, marque, imediatamente, no item zero, o tipo de caderno de provas que você recebeu (AZUL, BRANCO ou VERMELHO), conforme modelo ao lado. Esta marcação é obrigatória e a sua ausência ou a marcação de mais de um campo implicará a anulação das suas provas.
- 2 Ao receber este caderno, confira se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120, e a prova discursiva, seguida de uma página para rascunho.
- 3 A página para rascunho é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 5 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 8 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 9 A duração das provas é de quatro horas e trinta minutos, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo para a folha de texto definitivo.
- 10 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, em local indevido ou que tenha identificação fora do local apropriado.
- 11 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe as suas folhas de respostas e de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 12 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

Item	Resposta
0	<input type="radio"/> AZUL
	<input checked="" type="radio"/> BRANCO
	<input type="radio"/> VERMELHO

AGENDA

- I 11/10/2004, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II 13 e 14/10/2004 – Recursos (provas objetivas): em locais e horários que serão informados na divulgação dos gabaritos.
- III 10/11/2004 – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União, locais mencionados no item I, Unidades da Polícia Federal das cidades onde foram aplicadas as provas, Academia Nacional de Polícia e sede do Departamento de Polícia Federal, em Brasília.
- IV 11 e 12/11/2004 – Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 30/11/2004 – Resultado final da prova discursiva e convocação para a avaliação psicológica, para a prova de capacidade física e para os exames médicos: locais mencionados no item III.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 24/2004 – DGP/DPF – NACIONAL, de 15/7/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX)61 448 0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destreas e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 O homem, como ser histórico, é o construtor da sociedade e o responsável pelo rumo que ela venha a tomar. Tornamo-nos seres humanos na dialética mesma da
4 hominização, ao produzirmos e transformarmos coletivamente a cultura e nos construirmos como sujeitos.

A nossa cultura atual, eivada de violências físicas e
7 simbólicas, tem levado os seres humanos à massificação, à desumanização e à autodestruição. Fazendo frente a essa crise, a Cultura da Paz surge como uma proposta da ONU
10 que tem por objetivo conscientizar a todos — governos e sociedades civis — para que se unam em busca da superação da falência do nosso paradigma atual, conclamando para a
13 construção de um novo modelo substitutivo, assentado em ações, valores e princípios calcados em uma nova ética social, no respeito à diversidade cultural e na diminuição das
16 desigualdades e injustiças.

Editorial. *Revista da Faculdade de Educação do Estado da Bahia*. Ano 10, n.º 14, jan./jun., 2001 (com adaptações).

Julgue os itens seguintes, acerca do texto acima.

- 1 O aposto “como ser histórico” (l.1) esclarece ou justifica as razões das características de homem que o período sintático apresenta a seguir.
- 2 A idéia de hipótese que o emprego de “venha” (l.2) confere ao texto pode ser alternativamente expressa por **porventura vem**, sem prejuízo da argumentatividade e da correção gramatical do texto.
- 3 Preservam-se a correção gramatical e a coerência do texto ao se substituir o aposto “eivada (...) simbólicas” (l.6-7) pela seguinte oração subordinada: de que foi infectada por violências físicas e simbólicas.
- 4 A inserção de uma vírgula logo depois de “ONU” (l.9) respeitaria as regras gramaticais, mas provocaria ambigüidade de interpretação sobre quem teria “por objetivo conscientizar” (l.10).
- 5 As expressões “paradigma atual” (l.12) e “novo modelo” (l.13) correspondem a duas possibilidades diferentes de éticas sociais: a primeira leva à desumanização e à autodestruição; a segunda busca a superação da violência pela paz.

Texto I – itens de 6 a 16

1 A polêmica sobre o porte de armas pela população não tem consenso nem mesmo dentro da esfera jurídica, na qual há vários entendimentos como: “o cidadão tem direito
4 a reagir em legítima defesa e não pode ter cerceado seu acesso aos instrumentos de defesa”, ou “a utilização da força é direito exclusivo do Estado” ou “o armamento da população
7 mostra que o Estado é incapaz de garantir a segurança pública”. Independente de quão caloroso seja o debate, as estatísticas estão corretas: mais armas potencializam a
10 ocorrência de crimes, sobretudo em um ambiente em que essas sejam obtidas por meios clandestinos. A partir daí, qualquer fato corriqueiro pode tornar-se letal. O porte de
13 arma pelo cidadão pode dar uma falsa sensação de segurança, mas na realidade é o caminho mais curto para os registros de assaltos com morte de seu portador.

Internet: <<http://www.serasa.com.br/guiacontraviolencia>>. Acesso em 28/9/2004 (com adaptações).

A respeito do texto I, julgue os itens a seguir.

- 6 Na linha 1, o emprego da preposição **por**, que rege “população”, estabelece a relação entre “porte” e “população”.
- 7 A retirada da expressão “nem mesmo” (l.2) preservaria a coerência e a correção gramatical do texto, mas enfraqueceria o argumento que mostra a fragilidade do consenso.
- 8 O emprego das aspas indica vozes que representam opiniões paradigmáticas a respeito do porte de armas.
- 9 No período de que faz parte, o termo “Independente” (l.8) exerce a função de adjetivo e está no singular porque se refere a “debate” (l.8).
- 10 De acordo com o desenvolvimento das idéias no texto, o advérbio “daí” (l.11) marca o momento do debate.
- 11 Pelo tema, impessoalidade e clareza, o texto poderia constituir parte de um documento oficial — como, por exemplo, um relatório ou um parecer —, mas o emprego das aspas lhe confere uma coloquialidade que o torna inadequado às normas da redação oficial.

Os itens abaixo apresentam opiniões ou relatos acerca do porte de armas, extraídos e adaptados de publicações recentes da imprensa nacional. Julgue cada item como certo se a idéia nele contida **enfraquece** o argumento defendido no texto I.

- 12 O fácil acesso às armas deu um novo *status* aos pequenos delitos, que passaram a ser letais, além de aumentar consideravelmente o poderio da marginalidade frente aos policiais.
- 13 Embora as camadas de menor poder aquisitivo sejam mais afetadas pelos efeitos da violência, é claro que os jovens das classes A e B também não estão livres dessa ameaça. Na ânsia de dar um basta à situação, a maioria deles defende medidas como a redução da idade penal para menos de 18 anos e a proibição de venda de armas.
- 14 Com o desarmamento civil, irá se conseguir apenas privar a população do seu legítimo direito à autodefesa, verdadeiro atentado a um princípio consagrado pela lei natural do homem. Vários países tentaram reduzir o nível de violência por meio do desarmamento da população, creditando às armas de fogo portadas pela sociedade civil a responsabilidade final pelo aumento do número de atentados contra a vida humana. Nada mais falacioso.
- 15 Menos de duas horas depois da abertura de um posto de recolhimento de armas, às 9 h, a Polícia Federal já havia recebido 15 revólveres e três espingardas. Cada pessoa que devolvia uma arma ganhava uma rosa.
- 16 “A gente tem de refletir se a arma em casa serve para alguma coisa”, afirmou o chefe do Serviço Nacional de Armas da Polícia Federal. “Onde os bandidos compraram essas armas? No mercado negro, que, por sua vez, roubou das pessoas de bem, porque nenhum ladrão jamais comprou arma em loja.”

Acerca do direito administrativo, julgue o item a seguir.

- 17 As sociedades de economia mista podem ser empresas públicas, caso em que integram a administração indireta do ente federativo a que pertencem, mas também podem ser empresas privadas, caso em que não fazem parte da administração pública.

Em cada um dos itens que se seguem, é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 18 Um perito oficial, ocupante de cargo público federal, acusado de ter recebido dinheiro para emitir um laudo falso, sofreu investigação mediante processo administrativo disciplinar que resultou em sua demissão. Posteriormente, ele foi julgado penalmente pela prática da conduta que motivou sua demissão, tendo sido absolvido por falta de provas. Nessa situação, o resultado da ação penal em nada repercutirá na penalidade administrativa anteriormente aplicada.
- 19 No curso de determinado processo penal, o juiz da causa verificou que um laudo pericial não havia observado uma formalidade definida em lei e, por isso, determinou o suprimento da formalidade. Nessa situação, a determinação é ilícita porque, como são absolutamente nulos os laudos periciais que não cumprem todas as formalidades legais, o juiz deveria ter nomeado outros peritos para realizarem novo exame pericial.

- 20 Marcelo é um perito oficial que participou da realização de exame pericial ocorrido no curso de um inquérito que apurava determinado crime. Posteriormente, no curso da ação penal relativa a esse crime, Marcelo foi convocado pelo juiz da causa a prestar esclarecimentos acerca de alguns pontos da referida perícia. Nesse caso, seria vedado a Marcelo prestar os referidos esclarecimentos porque ele é impedido de atuar em julgamentos relativos a crimes apurados em inquéritos policiais dos quais ele tenha participado na qualidade de perito.
- 21 Um exame de corpo de delito foi realizado, conjuntamente, por dois peritos oficiais, mas, posteriormente, verificou-se que um deles era impedido de atuar no caso. Nessa situação, o laudo permanece válido, pois a legislação somente exige a participação de ao menos dois peritos nos exames realizados por peritos não-oficiais.
- 22 Na qualidade de perito criminal federal, Oscar avaliou a autenticidade da assinatura de um dos indiciados em inquérito que apurava caso de lavagem de dinheiro. Apesar de considerar que a assinatura era autêntica, Oscar estava convencido de que o indiciado havia sido coagido a assinar o referido documento, motivo pelo qual, em seu laudo pericial, atestou a falsidade da assinatura. Nessa situação, Oscar cometeu crime de condescendência criminosa.
- 23 Lindomar foi recentemente contratado por uma autarquia federal para exercer função que envolve exercício de poder de polícia, sendo que tal contratação se deu mediante contrato por tempo determinado para atender necessidade temporária de excepcional interesse público. Posteriormente, ele praticou conduta penalmente tipificada como peculato. Nessa situação, apesar de não ocupar cargo nem emprego públicos, Lindomar poderá vir a ser penalmente condenado por crime de peculato.
- 24 Roberto foi julgado por ter ferido uma pessoa, mas foi absolvido porque agiu em legítima defesa. Descrevendo esse fato, um jornalista afirmou que Roberto foi julgado penalmente inimputável pelo crime de lesões corporais que lhe era atribuído, porque feriu seu agressor em legítima defesa. Nessa situação, o jornalista utilizou de maneira equivocada o conceito de imputabilidade penal.
- 25 Um policial militar prendeu em flagrante um traficante de drogas e prometeu libertá-lo imediatamente, em troca do pagamento de cinquenta mil reais. Nesse caso, o policial é sujeito ativo do crime de corrupção passiva.
- 26 Durante a condução de um criminoso em uma viatura policial, ocorreu uma colisão automobilística que causou lesões corporais a todos os ocupantes da viatura. Nessa situação hipotética, para ter direito a receber do Estado indenização por danos materiais decorrentes do acidente, o criminoso não precisa comprovar que a colisão foi causada culposamente pelo agente público que dirigia a viatura.

Em meio a tanta notícia ruim, acaba de aparecer uma que ainda consegue ser pior, porque ameaça não apenas o presente, mas o futuro de nosso futuro, ou seja, as crianças e os adolescentes. Se hoje suas vidas já são o que são, a perspectiva para os próximos anos é de aumento da violência e da desnutrição, e de queda na qualidade da educação. No relatório divulgado pela Organização das Nações Unidas (ONU), essa talvez seja a revelação mais inquietante. O que será o amanhã em que meninos e meninas estarão mais desnutridos, menos educados e mais violentos?




O diagnóstico foi elaborado por 27 ONGs que monitoram políticas públicas nessa área — entre as quais UNESCO, UNICEF, fundações ORSA e ABRINQ — depois de analisarem o cumprimento das 21 metas do plano **Um Mundo para Crianças**, ratificadas pelo Brasil e por mais 188 países. Quanto à educação, há pelo menos duas previsões desanimadoras: taxa de escolarização no ensino médio 15,73% abaixo do prometido e atendimento na primeira infância aquém do esperado. Em relação à violência, o quadro é até previsível. De 1992 a 2002, os homicídios de pessoas de até 17 anos de idade aumentaram 136% — de 3 para 7,1 mortes por 100 mil habitantes.

Zuenir Ventura. **O que será o amanhã?** *In: O Globo*, 11/8/2004, p. 7 (com adaptações).

A partir do texto acima e considerando as múltiplas implicações do tema por ele abordado, julgue os itens subseqüentes.

- 27 O texto reporta-se a trabalho realizado por organizações não-governamentais, as quais traduzem um modo de atuação na sociedade muito próprio do mundo contemporâneo, cuja presença em escala planetária afirma-se de maneira crescente, em especial a partir das últimas décadas do século XX.
- 28 Provavelmente pela forte demanda, materializada sobretudo nos países emergentes, nos quais o quadro de desigualdade tende a ser maior, as ONGs concentram sua atuação no campo social, em particular nos setores da educação e da saúde.
- 29 Exaustivos estudos técnicos demonstram que a baixa incidência de ONGs em países em desenvolvimento, como o Brasil, e sua conseqüente inoperância decorrem da dificuldade — até agora intransponível — que encontram para firmar parcerias com o setor governamental, o que praticamente inviabiliza seu acesso a recursos públicos.
- 30 Dois órgãos especializados da ONU — a UNESCO e o UNICEF — são citados no texto. Embora ambos estejam voltados para a área social, nenhum deles tem na educação um dos alvos centrais de sua atuação.
- 31 O quadro de vulnerabilidade social a que o texto alude, em larga medida responsável pelo considerável aumento do número de homicídios de brasileiros com menos de 17 anos de idade, exclui as deficiências educacionais, a desestruturação familiar e as reduzidas possibilidades de acesso aos bens culturais, ao lazer e ao mercado de trabalho, explicando-se pelo cenário de violência presente na periferia dos centros urbanos.
- 32 Entre as razões de desânimo que o autor do texto demonstra sentir em relação ao porvir, está a precária assistência prestada pelo Brasil à primeira infância. De fato, sabe-se que, entre outros aspectos, a deficiência alimentar, cognitiva e afetiva nessa faixa etária evidenciará seus efeitos negativos ao longo da vida.

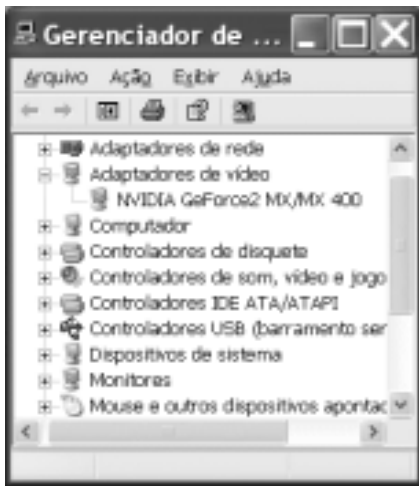
- 33 A existência de um plano assinado por quase duas centenas de países, como o citado no texto, independentemente do grau de êxito ou de insucesso que possa apresentar, configura um cenário mundial relativamente novo, em que temas eminentemente sociais são alçados ao primeiro plano da agenda política internacional contemporânea.
- 34 “Em meio a tanta notícia ruim”, há também aspectos positivos aos quais o texto confere o devido destaque, como o fato de que, ao longo da década focalizada no estudo, o número de brasileiros que conseguiu concluir a educação básica correspondeu ao universo de estudantes que teve acesso ao ensino fundamental.
- 35 Uma das principais razões pelas quais o Brasil não tem conseguido cumprir as metas propostas no plano **Um Mundo para Crianças** é a instabilidade financeira vivida pelo país de 1992 a 2002, o que comprometeu sua credibilidade externa.
- 36 A indagação feita pelo texto logo ao final do primeiro parágrafo permite as mais diversas respostas, entre as quais a possibilidade de que as múltiplas formas de carência que envolvem “meninos e meninas” de hoje os tornem presas fáceis das diversificadas formas de redes criminosas, a exemplo do narcotráfico.
- 37 Além do impressionante aumento do número de mortes violentas envolvendo brasileiros com menos de 17 anos de idade, que o texto aponta ao falar de homicídios, pode-se agregar a tragédia — quanto a vidas humanas e prejuízos materiais — em que se têm transformado os acidentes com veículos automotores, quer nas rodovias, quer nas vias públicas urbanas.
- 38 Em 2002, em uma cidade de 1 milhão de habitantes, a chance de um jovem de 16 anos de idade ser vítima de um crime de homicídio era, de acordo com o texto, igual a 0,071%.
- 39 Caso os números relativos à violência mencionados no último período do texto estivessem em uma planilha Excel 2000 em execução, de forma que o conteúdo da célula D4 fosse “3” e o da célula D5 fosse “7,1”, para se determinar, por meio das ferramentas disponibilizadas pelo Excel, o percentual de 136% de aumento de homicídios de pessoas de até 17 anos de idade, mencionado no texto, seria suficiente realizar a seguinte seqüência de operações na janela do

Excel 2000: clicar a célula D6; clicar o botão  (Estilo de porcentagem); clicar a célula D4; teclar ; clicar novamente a célula D6; finalmente, clicar o botão  (Diminuir casas decimais).



A figura ao lado ilustra o que se vem denominando de memória USB, também chamada de *pendrive*. Com relação a esse tipo de *hardware*, julgue o item a seguir.

- 40 Trata-se de dispositivo, normalmente do tipo *plug-in-play*, a ser instalado em computador que dispõe de porta USB. Possui capacidade de armazenamento que pode superar 500 MB de dados, cujo conteúdo pode ter o acesso protegido por senha. Quando instalado em computador com sistema operacional Windows XP, a referida memória pode ser acessível a partir do Windows Explorer e do Internet Explorer e é possível que arquivos armazenados em disquete ou no *winchester* do computador possam ser para ela copiados.








A figura acima ilustra a janela Gerenciador de dispositivos no momento em que estava sendo executada em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP. A partir dessa figura, julgue os itens subsequentes.

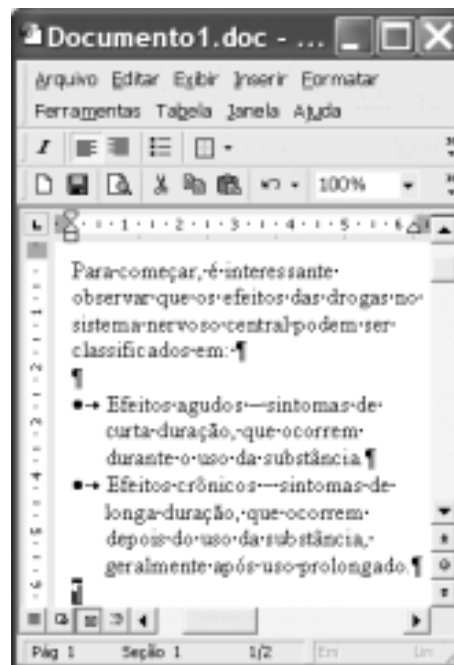
- 41 A janela Gerenciador de dispositivos, onde estão listados todos os dispositivos de *hardware* instalados no computador, é acessada por meio de opção encontrada na janela Painel de controle do Windows XP.
- 42 O ícone  refere-se a um *driver* de adaptação de vídeo, que deve estar sendo utilizado pelo computador para a comunicação com o monitor de vídeo. Um *driver*, programa residente na *bios* (*basic input/output system*) do computador, é carregado para a memória sempre que o computador é ligado.
- 43 Considere que a *setup default* do computador tenha sido alterado manualmente pela introdução de uma senha de identificação. É possível retornar à situação *default* anterior a essa alteração por meio de opção encontrada ao se clicar o ícone .











Considerando a janela do Outlook Express 6 (OE6) ilustrada acima, julgue os itens a seguir.

- 44 Por meio do botão , é possível realizar pesquisa para verificar se, na pasta  Caixa de entrada, existe mensagem enviada por determinado remetente, identificado por seu endereço eletrônico.

- 45 A partir de funcionalidades disponibilizadas ao se clicar o botão , é possível que informações relativas a determinado contato sejam inseridas no caderno de endereços do OE6 referente à conta ativa. Por meio dessas funcionalidades, é possível abrir janela do OE6 que permite a edição e o envio de mensagens de correio eletrônico.



A figura acima ilustra uma janela do Word 2000 contendo parte de um texto extraído e adaptado do sítio <http://www.obrasileirinho.org.br>. Considerando essa figura, julgue os itens a seguir, a respeito do Word 2000.

- 46 Para se eliminar os marcadores de parágrafo mostrados, é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar imediatamente após “prolongado.”; pressionar e manter pressionada a tecla ; teclar ; liberar a tecla ; clicar o botão .
- 47 A correção gramatical e as idéias do texto serão mantidas caso, com o *mouse*, sejam realizadas as seguintes ações: clicar imediatamente antes de “Efeitos crônicos”; pressionar e manter pressionado o botão esquerdo; arrastar o ponteiro até imediatamente após “prolongado.”; liberar o botão esquerdo; clicar o botão ; clicar imediatamente antes de “Efeitos agudos”; clicar o botão .
- 48 Por meio de opções encontradas no menu , é possível alternar entre diferentes modos de exibição do documento ativo. Essa alternância entre modos de exibição do documento também pode ser realizada por meio do conjunto de botões .

Com o intuito de medir a velocidade de transmissão de dados em uma conexão com a Internet realizada por meio de seu provedor de acesso, um usuário obteve a janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada ao lado. Considerando as informações contidas nessa janela e que a conexão do usuário está referida por [REDACTED], julgue os itens subsequentes.

- 49** O usuário aumentaria a taxa de transmissão obtida em sua conexão à Internet por meio de seu provedor atual, caso adotasse a tecnologia *bluetooth*, que, além de permitir taxas da ordem de até 22,5 Mbps em acessos *wireless*, dispensa a necessidade de provedor de acesso.
- 50** Considerando que o acesso acima testado tenha sido realizado por meio de um computador que tenha ativado sistema antivírus e de detecção de intrusão, se esse sistema fosse desativado, a velocidade de transmissão medida poderia atingir valores maiores que o obtido no teste mencionado.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Um indivíduo aparentando 30 anos de idade, usuário de cocaína, foi encontrado morto no sofá de sua residência, na qual não havia sinal de arrombamento nem desordem nos cômodos. Desde o momento em que encontraram o cadáver até a chegada da polícia, ninguém entrou na casa, onde também não foi encontrada arma. No chão, havia papalotes de cocaína e um bilhete datilografado, sem assinatura, onde se lia: “estou sofrendo muito e cansado de viver só e desiludido”. No exame externo, foram constatados ferimentos perfurocontusos, um na região temporal direita, de forma irregular, bordas com roturas estreladas, halo equimótico e resíduos de pólvora queimada, e outro na região temporal esquerda.

Com relação à situação hipotética acima relatada, julgue os itens subsequentes.

- 51** A determinação da causa jurídica da morte independe do resultado das análises toxicológicas.
- 52** As análises toxicológicas são indispensáveis, pois indicarão a causa básica da morte.
- 53** As características do ferimento à direita são compatíveis com disparo, efetuado pela própria vítima, feito com a arma encostada ao couro cabeludo.
- 54** O encontro do sinal de Benassi na lâmina óssea externa craniana definirá a causa jurídica da morte.

A autoridade policial encaminhou ao IML requisição de exame necroscópico com o seguinte histórico: “Em 10/2/2004, foi encontrado um cadáver em terreno baldio, sem qualificação e sem indícios de violência, aparentando cerca de 60 anos de idade”. Na perícia, o médico legista constatou que o cadáver estava vestido, com desidratação acentuada, rigidez nas pernas, livores fixos e difusos na face ventral, pele de coloração esverdeada no abdome e sem lesões traumáticas.

Com base nessas informações, julgue os itens que se seguem.

- 55** Tendo em vista os dados, é correto afirmar que a morte ocorreu há pelo menos 18 horas.

- 56** A rigidez muscular inicia-se na face e na mandíbula e espalha-se por todo o corpo, compreendendo fenômeno auxiliar para o diagnóstico da realidade e do tempo de morte.
- 57** A mancha esverdeada no abdome decorre da impregnação da pele por gás sulfometemoglobina.
- 58** A presença de livores fixos na face ventral do cadáver é prova de que não foi mudado de posição.
- 59** A rigidez, decorrente da escassez de oxigênio e do aumento de ácido láctico, é um parâmetro utilizado para determinar quando a morte ocorreu.
- 60** A desidratação é fenômeno avital imediato, deve-se à perda de líquidos corporais e acentua-se pelo uso de vestes e pela exposição a temperatura ambiente.

Uma mulher de 27 anos de idade foi conduzida por uma amiga ao plantão policial e apresentou queixa de ter sido estuprada há poucas horas por um colega de trabalho, quando estava embriagada, ao término de uma festa da empresa onde trabalhava. No exame pericial, apresentava confusão mental, hálito etílico e hímen complacente. Não foram encontradas lesões traumáticas no corpo.

Julgue os itens seguintes, com base na situação hipotética anteriormente apresentada.

- 61** Não está caracterizado crime, pois a mulher tem maioridade civil e foi espontaneamente à festa em companhia do acusado.
- 62** Conforme determina a lei penal, a prova material é determinante do diagnóstico de estupro.
- 63** No caso, está tipificado o crime de estupro com o emprego de violência presumida.
- 64** A pesquisa de fosfatase ácida no fluido vaginal poderia auxiliar na investigação do crime.

Uma jovem de 22 anos de idade deu entrada em hospital, queixando-se de sangramento vaginal. Informou que estava grávida de seis meses e acabara de dar à luz uma criança morta, em sua residência, a qual trazia consigo, envolta em uma toalha. Quando interrogada, disse que fora agredida pelo amásio há três dias, passando a ter cólicas abdominais. Ao exame físico, foram constatadas equimoses violáceas nos braços e no abdome, além de sinais de parto recente com placenta retida e sangramento uterino moderado. O feto exibia sinais de maceração, pesava 450 g, media 25 cm e não apresentava lesões traumáticas evidentes, nem malformações congênicas.

Com base na situação hipotética acima apresentada, julgue os itens a seguir.

- 65** Se o resultado das provas de vida extra-uterina for negativo, estará excluído o diagnóstico de natimorto.
- 66** A realização de provas de vida extra-uterina e a determinação do tempo de morte fetal tipificam o crime de infanticídio.
- 67** A definição da causa jurídica da morte do feto compreende um dos objetivos essenciais do exame pericial.
- 68** A cor das equimoses indica que a jovem sofreu trauma na data informada por ela e, portanto, poderá justificar o abortamento.
- 69** Caso se confirme como verdadeira a história de agressão, o autor responderá por crime de aborto preterdoloso.
- 70** No caso, está caracterizado o crime de aborto qualificado, pois a morte do feto ocorreu antes do tempo previsto.

Um caminhoneiro de 42 anos de idade, desaparecido havia uma semana, foi encontrado morto sobre o volante de seu caminhão. O veículo estava parado no meio do mato, próximo à rodovia, e não apresentava sinais de colisão. O cadáver estava em estado de putrefação, com o rosto desfigurado. Nenhum documento da vítima foi encontrado. O corpo foi reconhecido após três dias.

Considerando a situação hipotética acima, julgue os itens seguintes.

- 71** A autoridade policial deverá emitir requisição de exame de corpo de delito necroscópico, por se tratar de morte suspeita.
- 72** Devido ao estado de putrefação, é contra-indicada a coleta de amostras biológicas para análises toxicológicas.
- 73** A determinação da alcoolemia resta prejudicada, em razão da putrefação, mas poderá ser determinada, indiretamente, no humor vítreo.
- 74** Indica-se análise de amostra de urina para investigação do uso de barbitúricos e benzodiazepínicos.
- 75** O sucesso do processo identificatório independe do reconhecimento do cadáver.
- 76** Nesse caso, a identificação médico-legal será possível unicamente pela determinação genética do DNA.

Um motorista foi barrado pela polícia rodoviária por dirigir em excesso de velocidade. Mesmo apresentando indícios de estar alcoolizado, recusou-se a realizar teste em aparelho medidor de ar alveolar (bafômetro).

Julgue os itens a seguir a partir da situação hipotética acima descrita.

- 77** Para a confirmação do estado de embriaguez, é indispensável o exame clínico do suspeito, por perito oficial, ou a realização do teste de dosagem da alcoolemia.
- 78** Se a concentração de álcool na amostra de sangue do condutor do veículo automotor for igual a 6 dg/L, significa que o motorista não ultrapassou o limite máximo permitido pelo Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN).
- 79** A atitude do motorista citado de se recusar a realizar o exame de determinação de embriaguez não pode ser considerada ilegal.

Acerca das lesões produzidas por agentes causadores de danos, julgue os itens subseqüentes.

- 80** O espectro equimótico observado na evolução das lesões contusas decorre de reações que envolvem fagocitose e lise das hemácias.
- 81** Os hematomas surgem devido à ruptura de grandes vasos e à infiltração sanguínea na malha dos tecidos moles.
- 82** A lesão por contragolpe ocorre no crânio devido a deslocamento brusco por impacto direto.
- 83** A rubefação é considerada a mais leve das lesões contusas e decorre da rotura de capilares e vênulas.

Com base nas recomendações do ordenamento jurídico criminal, relativas à regulamentação das práticas periciais, julgue os itens a seguir.

- 84** O exame de corpo de delito necroscópico só poderá ser feito seis horas após o óbito.
- 85** Quando intimada pela autoridade policial para se submeter a exame de corpo de delito, a vítima poderá se recusar.
- 86** O exame de corpo de delito é dispensável desde que haja confissão extrajudicial do réu, confirmada pelo depoimento da vítima e de testemunhas.

A respeito da biometria médica, julgue os itens que se seguem.

- 87** Baseia-se no que a pessoa é ou no que ela faz, independentemente de dados previamente conhecidos.
- 88** Utiliza como dados as características corporais fisiológicas únicas e estáveis, além de aspectos comportamentais funcionais.
- 89** É muito útil na identificação de indivíduos que trabalham em áreas de segurança e locais de acesso restrito ou que necessitam freqüentá-los.

Julgue os itens que se seguem, acerca de agentes físico-químicos no âmbito da prática forense.

- 90** As asfixias mecânicas e as tóxicas constituem circunstâncias que revelam a periculosidade do agente.
- 91** As manchas de Tardieu têm grande valor semiológico porque são patognomônicas das sufocações em suas modalidades.
- 92** A certeza da morte por afogamento típico dá-se pela constatação dos sinais externos típicos e atípicos e dos sinais internos da vítima.
- 93** O mecanismo fisiopatológico das asfixias envolve simultaneidade na redução do teor de oxigênio e no aumento do teor do gás carbônico nos tecidos.
- 94** Após morte por afogamento, o início da flutuação do corpo na água salgada ocorre mais rapidamente do que na água doce, isso porque os gases de putrefação se formam mais rapidamente no mar.
- 95** A face das vítimas de enforcamento tem sempre cor azulada (cianótica) em razão da maior dilatação dos vasos do pescoço por compressão do laço.

Impressões digitais e outras pistas coletadas em cenas de crimes estão cedendo espaço para as análises de DNA nas investigações policiais. O DNA extraído de fios de cabelo, de pequenas amostras de sangue ou da saliva permite descobrir a identidade de criminosos.

Ciência Hoje, n.º 169, mar./2001 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando as técnicas para identificação com base em ácidos nucléicos e os conceitos moleculares e genéticos a elas relacionados, julgue os itens a seguir.

- 96** Durante os procedimentos para identificação de indivíduos com base no DNA, devem-se tomar precauções durante todo o experimento, para evitar a fragmentação do DNA, pois as fitas devem ser mantidas intactas até o final.

- 97** Para a identificação de um indivíduo com base nos padrões de restrição de DNA, os ácidos nucléicos extraídos, tratados com enzimas de restrição e separados, devem ser submetidos a um processo de hibridização.

- 98** Apesar de a identificação com a utilização de DNA ser um método bastante específico, algumas características genéticas, como o polimorfismo, são obstáculos a esse método.

- 99** A existência de quantidades restritas de amostra para identificação com base no DNA não inviabiliza o processo, pois técnicas como a de PCR amplificam a quantidade de ácidos nucléicos presentes.

- 100** Uma das metodologias freqüentemente aplicadas com a finalidade de identificação forense é a modificação genética de microrganismos para a síntese de regiões de DNA humano.

- 101** O pareamento de bases do DNA não é uma característica utilizada em identificação por RFLP (*restriction fragment length polymorphism*).

- 102** O polimorfismo genético está relacionado às mutações estáveis no código genético.

- 103** Mutações não interferem no polimorfismo genético e não constituem modificações hereditárias.

- 104** Por meio do estudo da genética de populações, pode-se determinar com sucesso a freqüência com que um certo alelo mutante, surgido em uma população, variará com o tempo devido a diversas forças evolutivas.

- 105** Na perspectiva evolutiva, a seleção natural, a deriva genética, a recombinação e a migração são consideradas responsáveis pelo aumento da freqüência de determinados alelos em uma população.

- 106** Uma abordagem determinista para mudanças genéticas nas populações considera o tamanho da população como sendo infinito.

O uso de organismos geneticamente modificados (OGMs) na agricultura — assim como ocorre com a introdução de qualquer nova tecnologia — suscita inevitavelmente questões éticas. OGMs são utilizados porque empresas, agricultores e consumidores esperam se beneficiar de algumas das inovações presentes neles, por exemplo, safras resistentes a herbicidas comerciais ou tomates mais saborosos.

Ciência Hoje, abr./2004.

Acerca do assunto tratado no texto acima, julgue os seguintes itens.

- 107** A introdução de um gene exógeno em um organismo não apresenta nenhum risco, desde que o gene inserido tenha seus produtos de tradução conhecidos.
- 108** Na técnica de PCR, a enzima polimerase é usada com a finalidade de catalisar o pareamento entre os *primers* e as fitas originais.
- 109** Na técnica de PCR, após o pareamento de um *primer* com uma fita a ser duplicada, os nucleotídios são adicionados tanto à extremidade 3' quanto à 5' do *primer*, estendendo a cópia.
- 110** O plasmídeo, freqüentemente utilizado na modificação genética de microrganismos, é um fragmento de RNA cromossômico bacteriano.
- 111** Vírus podem ser utilizados como veículos de transporte de genes para produção de microrganismos geneticamente modificados, porém seu material genético não apresenta uma seqüência de iniciação de transcrição.

- 112** A adição de um gene marcador em um organismo geneticamente modificado é rotineiramente utilizada de forma que o gene inserido como modificação possa ser visualizado por microscopia de fluorescência.
- 113** Para a síntese de ácidos nucleicos, por meio da reação em cadeia da polimerase, devem ser adicionadas as bases nitrogenadas A, T, C e G, livres de fosfatos e de carboidratos.
- 114** Na amplificação de oligonucleotídios de DNA por PCR, a temperatura deve ser elevada acima de 90 °C durante uma etapa do experimento para que ocorra a desnaturação do DNA.
- 115** Embora a tecnologia do DNA recombinante seja promissora, os avanços obtidos até hoje são pequenos, pois a sua aplicação é limitada a organismos unicelulares.
- 116** As enzimas chamadas de transcriptase reversas fazem parte de uma classe de DNA polimerases que são dependentes de RNA.
- 117** Um dos principais problemas técnicos encontrados no desenvolvimento da PCR residiu na termolabilidade da enzima DNA polimerase, usada para catalisar a extensão dos iniciadores anelados.
- 118** A alta fidelidade na replicação do DNA é resultado, entre outros fatores, da atividade exonucleásica da DNA polimerase, que é capaz de corrigir erros de replicação.
- 119** Os ácidos nucleicos responsáveis pela transmissão do código genético são armazenados em cromossomos, juntamente com proteínas.
- 120** No processo de produção de um organismo geneticamente modificado, é comum o uso de uma seqüência promotora, que exercerá o papel de controle sobre a expressão do gene inserido.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **cinco** pontos — faça o que se pede, usando a página correspondente do presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a folha de **TEXTO DEFINITIVO**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.

ATENÇÃO! Na folha de **texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Observe as figuras a seguir.



Redija um texto dissertativo, posicionando-se a respeito do seguinte enunciado: **CONTRA FATOS, NÃO HÁ ARGUMENTOS**. Em sua argumentação, refira-se, necessariamente, ao que expressam as figuras acima.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

