

TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO

Concurso Público

Cargo:

Técnico de Controle Externo



Caderno de Provas

Aplicação: 2/5/2004

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e trinta** itens, correspondentes à prova objetiva, corretamente ordenados de **1 a 130**, e a prova discursiva, acompanhada de uma página para rascunho.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **1,00** ponto, conforme consta no Edital n.º 1 – TCE, de 4/3/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo para a respectiva folha.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe as suas folhas de respostas e de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

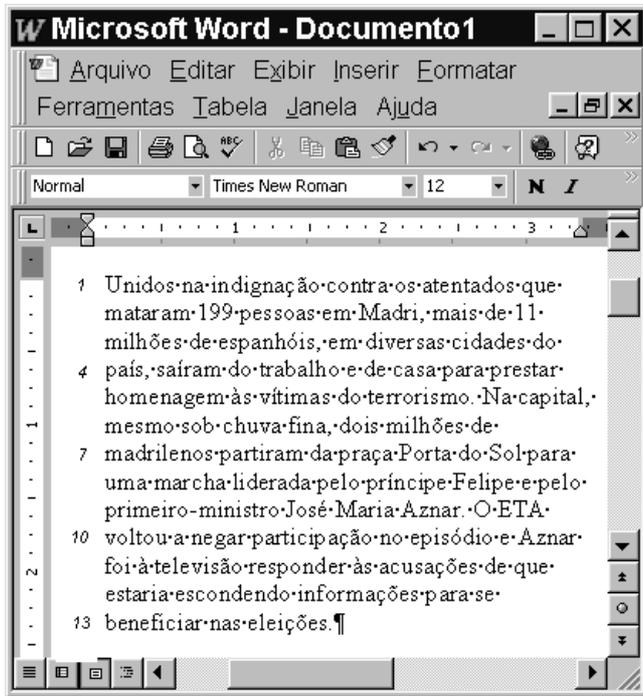
- I **3/5/2004**, a partir das 10 h – Gabaritos oficiais preliminares (prova objetiva): Internet — www.cespe.unb.br — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **4 e 5/5/2004**, das 9 às 16 horas – Recursos (prova objetiva): Gerência de Atendimento ao Candidato, CESPE/UnB, Campus Universitário Darcy Ribeiro, Asa Norte, ICC Norte, Mezanino, Brasília – DF.
- III **2/6/2004** – Resultado final da prova objetiva e resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União e locais mencionados no item I.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 11 do Edital n.º 1 – TCE, de 4/3/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 448 0100; Internet: www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 130 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS



A figura acima ilustra uma janela do aplicativo Microsoft Word 97 contendo parte de um texto extraído e adaptado do **Correio Braziliense** de 13/3/2004. Considerando a janela ilustrada e o texto nela contido, julgue os itens subsequentes.

- 1 O adjetivo “Unidos” (ℓ.1) está no plural por exigência do plural em “11 milhões de espanhóis” (ℓ.2-3), sujeito da oração.
- 2 A expressão “Unidos na indignação contra os atentados” (ℓ.1) complementa sintaticamente e de forma antecipada a idéia contida em “vítimas do terrorismo” (ℓ.5).
- 3 O emprego de vírgula imediatamente após a palavra “atentados” (ℓ.1) modificaria as relações sintáticas do período.
- 4 Na linha 7, a preposição “para” introduz um destino, um ponto de chegada que complementa a forma verbal “partiram”.
- 5 Seriam mantidas a coerência textual e a correção gramatical se fosse inserida a palavra **qualquer** imediatamente antes de “participação” (ℓ.10).
- 6 Na linha 11, o uso do sinal indicativo de crase em “às acusações” deve-se à regência do mesmo verbo que justifica o emprego de crase em “à televisão”.
- 7 Em “às acusações de que” (ℓ.11), a preposição sublinhada é dispensável e sua eliminação mantém o período de acordo com as normas gramaticais da escrita culta formal.
- 8 Textualmente, o pronome “se” (ℓ.12) está empregado como indicador de um sujeito indeterminado de “beneficiar” (ℓ.13).
- 9 O atentado de que Madri foi vítima tornou-se incompreensível, à primeira vista, porque, de um lado, os terroristas bascos há algum tempo manifestaram sua intenção de depor armas e, de outro, o governo espanhol criticou severamente a decisão norte-americana de invadir o Iraque para depor Saddam Hussein.
- 10 A estratégia do governo de Aznar de responsabilizar os separatistas bascos pelo atentado teve como efeito imediato o resultado das eleições ocorridas na Espanha, poucos dias após a tragédia que se abateu sobre Madri, quando os governistas, até então favoritos, foram derrotados.
- 11 Tal como o texto sugere, causou desconforto na comunidade internacional a forma como a população espanhola reagiu ao atentado. Embora chorando seus mortos, ela preferiu abster-se de qualquer forma de manifestação que questionasse a política externa de seu país.
- 12 A França e a Alemanha, dois dos mais poderosos países da União Européia, foram bastante prudentes por ocasião da decisão dos Estados Unidos da América (EUA) de invadir o Iraque e, entre outras atitudes, não forneceram tropas para compor a coalizão liderada pelos norte-americanos.
- 13 No documento que está sendo editado com recursos do Word 97, para se reduzir as diferenças observadas nos comprimentos das linhas em razão de o parágrafo estar alinhado à esquerda, pode-se utilizar o recurso de hifenização do texto, que é disponibilizado por meio da opção Idioma, encontrada no *menu Ferramentas*.
- 14 Para proteger o documento em edição e impedir que ele seja alterado e copiado por pessoas não-autorizadas, é suficiente clicar a opção Salvar como do *menu Arquivo* e, na janela que será aberta em decorrência dessa ação, marcar o campo Somente leitura e, em seguida, clicar OK.
- 15 Considere que o trecho “Na capital (...) José Maria Aznar.” (ℓ.5-9) seja selecionado e excluído do documento em edição, utilizando-se o botão Recortar. Se, em seguida, o botão  for clicado, o trecho excluído poderá ser inserido no novo documento criado em decorrência dessa ação, por meio do seguinte procedimento: pressionar e manter pressionada a tecla ; teclar ; liberar a tecla .
- 16 Para se inserir uma legenda nas margens superior e inferior de todas as páginas do documento em edição, é suficiente: clicar a opção Legenda, encontrada no *menu Inserir*; na janela que será aberta em decorrência dessa ação, digitar, no campo apropriado, o texto referente à legenda; clicar OK.
- 17 Considere as seguintes ações: aplicar um clique duplo na sigla “ETA” e clicar o botão . Após essas ações, será aberta uma janela que permite associar a referida sigla ao seu significado: Pátria Basca e Liberdade, criando, dessa forma, uma lista de siglas.

Um dos alicerces da sociedade é a comunicação, e o homem, desde a Antiguidade, busca desenvolver tecnologias para permitir a comunicação em quantidade e com qualidade. Com o aparecimento das comunicações modernas, as trocas de informações chegaram a um patamar jamais alcançado, em um processo ainda em curso. Nesse sentido, a Internet assume um papel fundamental, permitindo que, em uma rede mundial de computadores, informações dos mais diferentes tipos possam ser compartilhadas por indivíduos localizados em quaisquer pontos do planeta. O conhecimento de como essa rede mundial funciona e de quais os seus elementos principais é necessário para aqueles que pretendem tirar o maior proveito do que essa tecnologia tem a oferecer. Nesse contexto, julgue os itens seguintes, relativos à Internet.

- 18 Todo computador conectado à Internet possui um número IP — Internet *protocol*, também denominado endereço IP — que o identifica na rede e permite que informações possam atingi-lo. Esse número IP é configurado no computador quando o sistema operacional é instalado e permanece fixo, até que seja necessário instalar novo sistema operacional.
- 19 Para que as informações possam trafegar corretamente na Internet, diversos protocolos foram desenvolvidos e estão em operação. Entre eles, encontram-se os protocolos TCP/IP (*transmission control protocol/IP*) e HTTP (*hypertext transfer protocol*). Os protocolos TCP/IP possuem mecanismos para permitir que as informações possam sair da origem e chegar ao destino na forma de pacotes, cada um deles com uma parcela de informação e outros dados utilizados na rede para tornar a comunicação possível. O HTTP, por sua vez, é um protocolo que facilita a navegação na Internet entre páginas Web. Esses protocolos atuam concomitantemente na Internet.
- 20 No âmbito da Internet, os roteadores desempenham o papel fundamental de manter a consistência dos endereços IP, ao converterem para cada pacote de informação o URL (*uniform resource locator*) de origem em um número IP de destino e vice-versa, antes de o pacote entrar e sair do *backbone* da rede. Essa função de conversão de endereços é denominada DNS (*domain name service*).
- 21 Mensagens de correio eletrônico trafegam pela Internet por meio do uso dos protocolos UDP/FTP, que, ao contrário dos protocolos TCP/IP, garantem a entrega da informação ao destinatário correto e sem perda de pacotes. Um endereço de correio eletrônico difere de um endereço de uma página Web devido aos mecanismos de atuação desses diferentes protocolos.

Com relação ao sistema operacional Windows 2000, julgue os itens a seguir.

- 22 O Windows 2000 é um sistema operacional multitarefa de 32 *bits*, em que diversas aplicações podem, em um determinado momento, compartilhar os recursos do sistema.
- 23 O sistema operacional Windows 2000 possui recursos internos de *firewall* que, quando ativados, dificultam que informações armazenadas em arquivos sejam enviadas de forma não-autorizada como mensagens de correio eletrônico ou pela ação de vírus de computador.

- 24 No Windows 2000, a funcionalidade de desfragmentação de disco rígido é obtida por intermédio do recurso denominado *active directory*.
- 25 O Windows 2000 permite que diversos usuários em uma empresa compartilhem uma única conexão de acesso à Internet.

1 Em uma iniciativa inédita, dez grandes corporações assinaram um compromisso com o Fórum Econômico Mundial para divulgar regularmente o volume de suas
4 emissões de gases poluentes. Com isso, elas se antecipam aos governos que ainda estão aguardando a entrada em vigor do protocolo de Kyoto. Pelo acordo, denominado **Registro**
7 **Mundial de Gases que Causam o Efeito Estufa**, as multinacionais passam a informar o seu grau de poluição do meio ambiente, atendendo a expectativas de acionistas, que
10 cobram mais transparência sobre o tema. Juntas, essas empresas são responsáveis pela emissão de 800 milhões de toneladas de dióxido de carbono por ano, o que representa
13 cerca de 5% das emissões mundiais.

O Globo, 23/1/2004, p. 30 (com adaptações).

A partir do texto acima e considerando aspectos marcantes da questão ambiental no mundo contemporâneo, julgue os itens seguintes.

- 26 Citado no texto, o efeito estufa, que se relaciona ao aquecimento do planeta, é um fenômeno que, particularmente nas últimas décadas, tem preocupado os cientistas e, de uma forma geral, chamado a atenção de ambientalistas.
- 27 Uma das razões para que o protocolo de Kyoto ainda não tenha entrado oficialmente em vigor é a oposição que lhe move o maior país poluidor do planeta — os EUA.
- 28 A reciclagem de materiais, a exemplo do plástico, contribui para a preservação ambiental. Contudo, até o momento, não conseguiu transformar-se em atividade econômica que possa gerar renda, algo vital sobretudo para os setores mais carentes da população.
- 29 Sem prejuízo da correção gramatical do texto, a expressão “Em uma iniciativa inédita” (l.1) poderia vir entre vírgulas imediatamente após a palavra “Mundial” (l.3), com os devidos ajustes nas letras maiúsculas.
- 30 Infere-se do texto que as multinacionais que poluem o ambiente estão sendo pressionadas pelo governo dos países onde estão instaladas a informar os índices de degradação do ar.
- 31 Caso se optasse por **às expectativas** em lugar de “a expectativas” (l.9), o período em que se encontra essa expressão continuaria atendendo às exigências da norma culta escrita.
- 32 As expressões “elas” (l.4), “as multinacionais” (l.7-8) e “essas empresas” (l.10-11) têm o mesmo referente: “dez grandes corporações” (l.1).
- 33 Na linha 5, mantém-se a coerência textual ao se substituir “aos governos” por **a qualquer governo**; mas, para se preservar a correção gramatical, será necessário substituir também “estão” por **esteja**.
- 34 Para tornar o texto mais formal e adequado a uma redação oficial, mantendo a correção gramatical e as relações semânticas, deve-se reescrever o trecho “passam a informar o seu grau” (l.8) da seguinte forma: **passam a informar-lhe o grau**.
- 35 Serão respeitadas as regras gramaticais se for utilizado o sinal indicativo de crase no “a” que precede “informar” (l.8).

1 O republicano George W. Bush veio a público dizer
que é um “presidente da guerra” e que todas as decisões que
toma na Casa Branca são orientadas pelo combate global ao
4 terrorismo. Essa “guerra”, disse o presidente dos EUA, define
hoje as políticas externa, interna, econômica e fiscal norte-
americanas. “Tomo minhas decisões no Salão Oval com a
7 guerra em mente. Queria que não fosse assim, mas é a
verdade. E o povo norte-americano precisa saber que tem um
presidente que vê o mundo como ele é. Vê os perigos que
10 existem e como é importante lidar com eles”, disse Bush. Ao
conceder a rara entrevista, Bush tenta reagir à queda de sua
popularidade e aos ataques que vem sofrendo dos pré-
13 candidatos democratas.

Folha de S. Paulo, 9/2/2004 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens que se seguem.

- 36 Desde os episódios que levaram Richard Nixon à renúncia, os presidentes norte-americanos estão impedidos de concorrerem à reeleição, o que deixa George W. Bush à vontade para atacar seus adversários do partido democrata.
- 37 Os ataques de 11 de setembro de 2001, que atingiram o coração dos EUA, deram ao governo Bush a justificativa para promover uma política externa considerada excessivamente agressiva e militarizada.
- 38 A expressão “veio a público dizer” (ℓ.1) pode ser substituída por **veio dizer publicamente** sem que se altere a informação original do período.
- 39 No “combate global ao terrorismo” (ℓ.3-4), os EUA, entre outras atitudes, atacaram o Afeganistão — derrubando o governo talebã, acusado de proteger Osama bin Laden — e invadiram o Iraque.
- 40 As aspas empregadas na linha 4 têm a função de indicar que a palavra foi proferida pelo presidente Bush.
- 41 A palavra “políticas” (ℓ.5) está empregada no plural porque engloba vários tipos de políticas.
- 42 A primeira oração do trecho de citação das palavras de Bush, localizada nas linhas 6 e 7, corresponde a: **Penso na guerra quando tomo minhas decisões no Salão Oval.**
- 43 Subentende-se o termo **isso** como sujeito de “não fosse assim” (ℓ.7).
- 44 Textualmente, a forma verbal “tenta” (ℓ.11) corresponde ao pretérito: **tentava, estava tentando.**
- 45 Em “aos ataques” (ℓ.12), o emprego de preposição justifica-se pela regência do verbo “reagir” (ℓ.11).

1 Obras aparatosas continuam prevalecendo sobre
projetos prioritários, informa o Atlas do Saneamento do
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Cerca
4 de 60% da população, ou 102 milhões de pessoas, não têm
acesso a redes de esgoto. A carência não se limita a bairros
pobres ou à periferia das cidades. A distribuição de água
7 atinge 76,1% das residências, mas o desperdício é alarmante.

Jornal do Brasil, 23/3/2004, capa (com adaptações).

A partir do tema do texto acima e considerando aspectos relativos aos indicadores sociais brasileiros da atualidade, julgue os itens a seguir.

- 46 Pelas informações do texto, infere-se que a palavra “aparatosas” (ℓ.1) está sendo utilizada com o sentido de **modernas e funcionais.**
- 47 A inserção, logo após a palavra “carência” (ℓ.5), da expressão **de saneamento básico** torna o período incoerente em relação às informações antecedentes.
- 48 Preservam-se a correção gramatical e o sentido geral do texto, ao se substituir a conjunção “mas” (ℓ.7) por **embora.**
- 49 Pelos números divulgados pelo IBGE, infere-se ser reduzido a quantidade de domicílios brasileiros que, nos dias de hoje, fazem uso de fossas sépticas.
- 50 Vazamentos, ligações clandestinas e uso inadequado da água — como banhos demorados e lavagem de carros e calçadas com mangueiras — são fatos que corroboram a afirmação contida na última oração do texto.
- 51 A rígida legislação ambiental brasileira é considerada a principal responsável pela vitória alcançada pelo país nos últimos anos: a eliminação das duas grandes fontes poluidoras das bacias hidrográficas — os despejos industriais e a descarga de esgotos sem tratamento.
- 52 Sabe-se que a ausência ou a grave fragilidade dos serviços de saneamento básico é fator decisivo para o aparecimento de doenças que, sendo evitáveis com facilidade, sobrecarregam a rede pública de saúde e ampliam, desnecessariamente, os gastos públicos.



A figura acima mostra uma janela do Access 97. Com relação a esse *software* e à referida janela, julgue os itens seguintes.

- 53 A figura mostra uma caixa de diálogo que permite a criação de tabelas. Para se ativar o assistente de tabela, é suficiente clicar a guia **Macros**.
- 54 Para se finalizar a sessão do Access, é suficiente clicar o botão **—**, desde que as alterações na estrutura de um objeto de banco de dados tenham sido salvas. Caso contrário, o Access perguntará se o usuário deseja salvá-las.

1 Eles andam bem vestidos, dirigem carros
novos, estudam nas melhores escolas e faculdades.
Mas foram atraídos para o crime. Policiais, promotores
4 e especialistas em segurança pública calculam que
jovens das classes média e alta estão envolvidos em
metade das ocorrências registradas em todo o Distrito
7 Federal. Nas áreas nobres — Plano Piloto, Lago Sul e
Lago Norte —, os filhos da elite respondem por 70%
dos casos de furto no interior de veículos, porte e uso
10 de armas, além de tráfico de entorpecentes.

No meio policial, esses criminosos são
chamados de *bico fino*. São membros de famílias com
13 alto poder aquisitivo, a maioria são homens e têm idade
entre 18 e 25 anos. Concluíram o ensino médio, cursam
uma faculdade ou já se formaram. E agem como
16 bandidos.

Correio Braziliense, 14/3/2004, p. 25 (com adaptações).

Considerando o texto acima e o tema nele focalizado, com
suas múltiplas implicações, julgue os itens subseqüentes.

- 55 A quem o pronome “Eles” (ℓ.1) se refere vem explicitado, posteriormente no texto, à linha 5.
- 56 Mantêm-se a correção gramatical e as relações semânticas do texto ao se transformar os dois primeiros períodos sintáticos do texto em um só, substituindo o ponto depois de “faculdades” (ℓ.2) por vírgula, com o correspondente ajuste na letra maiúscula.
- 57 De acordo com o texto, a expressão “*bico fino*” (ℓ.12) constitui um termo técnico e, por isso, adequado à linguagem típica de um texto formal e oficial, como um relatório ou um parecer.
- 58 A propósito da violência que atualmente assusta o Brasil, e que não se restringe a determinadas localidades, o texto reafirma o que sempre se soube, isto é, sua origem está definitivamente vinculada à histórica desigualdade social tão comum no país.
- 59 Autoridades e especialistas lembram que, entre os múltiplos fatores determinantes da ação violenta de jovens pertencentes aos estratos sociais mais elevados da sociedade, estão algumas das características mais visíveis do mundo contemporâneo: o extremo individualismo e o exacerbado apelo consumista.
- 60 A expressão *pitboy*, em clara referência a uma raça de cães conhecida por sua ferocidade, vai-se consagrando como identificadora de jovens, muitos de famílias abastadas, que praticam atos explícitos de transgressão, sempre marcados pela violência.
- 61 O tipo de jovem que o texto menciona corresponde, no aspecto educacional, ao atual padrão da juventude brasileira, já que o acesso ao ensino médio e à educação superior praticamente está universalizado.

1 A EMBRAPA virou símbolo de excelência na
administração pública. Em mais uma década, terá sido a
responsável pela melhoria do padrão nutricional dos brasileiros,
4 por meio de um programa para a produção de alimentos mais
saudáveis. Os componentes de nossa dieta básica — arroz, feijão,
7 milho, soja — estão sendo pesquisados para que adquiram teores
mais elevados de vitaminas, proteínas e aminoácidos. Do projeto,
há poucos anos surgiu a cenoura com mais procaroteno (que
ajuda no combate à cegueira), já incorporada ao mercado. A
10 presidente interina da EMBRAPA, Marisa Barbosa, acentua que
outros resultados positivos serão alcançados nos próximos anos.
Com isso, o índice de subnutrição e doenças dela resultantes serão
13 gradativamente reduzidos. Alimentos denominados funcionais,
proteicamente enriquecidos, estão sendo pesquisados para
combater a diabetes e o envelhecimento. Nada a ver com
16 transformação genética. A EMBRAPA tem 2.220 pesquisadores,
sendo 1.100 com doutorado.

Jornal do Brasil (Informe JB), 15/3/2004, p. A6 (com adaptações).

Tendo em vista o texto acima e o tema nele focalizado, julgue os itens seguintes.

- 62 Para que o início do texto seja adequado à linguagem formal exigida por documentos oficiais, deve-se substituir “virou” (ℓ.1) por **tornou**, a fim de se preservar a correção gramatical e as relações semânticas do texto.
- 63 A expressão “Em mais uma década” (ℓ.2) refere-se a um período de tempo anterior ao momento da escrita do texto.
- 64 No texto, as palavras “programa” (ℓ.4) e “projeto” (ℓ.7) são empregadas com o mesmo sentido.
- 65 O período iniciado por “Os componentes” (ℓ.5) expressa um argumento que comprova a “melhoria do padrão nutricional dos brasileiros” (ℓ.3).
- 66 Os travessões das linhas 5 e 6 podem ser substituídos por parênteses, sem prejuízo para a correção do período.
- 67 A forma verbal “acentua” (ℓ.10) está sendo empregada em lugar de **diz** para indicar que se introduz a seguir uma fala citada textualmente, sem transformações.
- 68 Na linha 12, o pronome “dela” está empregado no feminino porque recupera textualmente “subnutrição”.
- 69 Na linha 12, as palavras “subnutrição” e “doenças” estão exercendo a função de complemento da palavra “índice”.
- 70 A expressão “serão gradativamente reduzidos” (ℓ.12-13) está no plural para concordar com “resultados positivos” (ℓ.11).
- 71 Infere-se das informações do texto que a diabetes e o envelhecimento podem ser atenuados caso as pessoas tenham acesso a alimentos enriquecidos com proteínas.
- 72 As informações originais do texto serão alteradas em prejuízo da clareza textual, ao se substituir o período “Nada a ver com transformação genética” (ℓ.15-16) por: **Esse enriquecimento protéico não se configura como uma transformação genética.**
- 73 A forma verbal “sendo” (ℓ.17) pode, sem prejuízo para a informação do texto, ser substituída por **dos quais**.
- 74 Apesar da excelência do trabalho desenvolvido pela EMBRAPA, ainda é bastante tímida a presença do agronegócio no conjunto da economia brasileira.
- 75 Infere-se do texto que, para seguir a atual tendência científica mundial, a EMBRAPA concentra suas pesquisas na obtenção de produtos geneticamente modificados, os transgênicos.

		2001	2002
Ano			
	Depósitos à vista	20,6	30,2
	Poupança	19,0	30,0
	Depósitos a prazo	12,8	23,5
	Depósitos judiciais	10,6	12,7
	Exigibilidade adicional	0,2	26,5
	TOTAL	63,2	122,9

A figura acima mostra uma janela do Excel 97, com uma planilha em processo de edição. Com relação a essa figura e ao Excel 97, julgue os itens subsequentes.

- 76 Caso os valores totais nas células C10 e D10 não tivessem sido ainda calculados, esse cálculo poderia ser feito por meio da seguinte seqüência de ações: clicar a célula C10; digitar =soma(C5:C9) e, em seguida, teclar ; clicar novamente a célula C10; clicar ; clicar a célula D10; finalmente, clicar .
- 77 Caso se queira aplicar negrito às células B10, C10 e D10, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula B10, pressionar e manter pressionada a tecla ; clicar a célula D10; liberar a tecla ; pressionar e manter pressionada a tecla ; teclar e liberar, em seguida, a tecla .
- 78 É possível converter os valores, em reais, mostrados na planilha, para outra moeda estrangeira, por meio do botão . Ao se clicar esse botão, é aberta a caixa de diálogo Conversão monetária, cuja função é permitir realizar a conversão entre moedas de diversos países do mundo.
- 79 Para se combinar as células C3 e D3, formando uma única célula, é suficiente selecionar essas células e clicar o botão . A nova célula deverá conter apenas o atual conteúdo da célula C3.
- 80 Os números 50,8 e 69,8 aparecerão, respectivamente, nas células E5 e F6, ao fim da seguinte seqüência de ações: clicar a célula E5; digitar =C\$5+\$D5; teclar ; clicar a célula E5; pressionar e manter pressionada a tecla ; teclar ; liberar a tecla ; clicar a célula F6; pressionar e manter pressionada a tecla ; teclar e liberar, em seguida, a tecla .

Texto para os itens de 81 a 88

Considere que as letras P, Q e R representam proposições e os símbolos \neg , \wedge e \rightarrow são operadores lógicos que constroem novas proposições e significam **não**, **e** e **então**, respectivamente. Na lógica proposicional que trata da expressão do raciocínio por meio de proposições que são avaliadas (valoradas) como verdadeiras (V) ou falsas (F), mas nunca ambos, esses operadores estão definidos, para cada valoração atribuída às letras proposicionais, na tabela abaixo.

P	Q	$\neg P$	$P \wedge Q$	$P \rightarrow Q$
V	V	F	V	V
V	F		F	F
F	V	V	F	V
F	F		F	V

Suponha que P represente a proposição **Hoje choveu**, Q represente a proposição **José foi à praia** e R represente a proposição **Maria foi ao comércio**. Com base nessas informações e no texto, julgue os itens seguintes.

- 81 A sentença **Hoje não choveu então Maria não foi ao comércio e José não foi à praia** pode ser corretamente representada por $\neg P \rightarrow (\neg R \wedge \neg Q)$.
- 82 A sentença **Hoje choveu e José não foi à praia** pode ser corretamente representada por $P \wedge \neg Q$.
- 83 Se a proposição **Hoje não choveu** for valorada como F e a proposição **José foi à praia** for valorada como V, então a sentença representada por $\neg P \rightarrow Q$ é falsa.
- 84 O número de valorações possíveis para $(Q \wedge \neg R) \rightarrow P$ é inferior a 9.

RASCUNHO

$P \vee Q$ $\neg P$	$P \vee Q$ $\neg Q$	$P \rightarrow Q$ P	$P \rightarrow Q$ $\neg Q$
Q	P	Q	$\neg P$
I	II	III	IV

As letras P, Q e R representam proposições, e os esquemas acima representam quatro formas de dedução, nas quais, a partir das duas premissas (proposições acima da linha tracejada), deduz-se a conclusão (proposição abaixo da linha tracejada). Os símbolos \neg e \rightarrow são operadores lógicos que significam, respectivamente, **não** e **então**, e a definição de \vee é dada na seguinte tabela verdade.

P	Q	$P \vee Q$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

Considerando as informações acima e as do texto, julgue os itens que se seguem, quanto à forma de dedução.

- 85** Considere a seguinte argumentação.
Se juízes fossem deuses, então juízes não cometeriam erros.
Juízes cometem erros. Portanto, juízes não são deuses.
Essa é uma dedução da forma IV.
- 86** Considere a seguinte dedução.
De acordo com a acusação, o réu roubou um carro ou roubou uma motocicleta. O réu roubou um carro. Portanto, o réu não roubou uma motocicleta.
Essa é uma dedução da forma II.
- 87** Dadas as premissas $P \rightarrow Q$; $\neg Q$; $R \rightarrow P$, é possível fazer uma dedução de $\neg R$ usando-se a forma de dedução IV.
- 88** Na forma de dedução I, tem-se que a conclusão será verdadeira sempre que as duas premissas forem verdadeiras.

A seguinte forma de argumentação é considerada válida. Para cada x , se $P(x)$ é verdade, então $Q(x)$ é verdade e, para $x = c$, se $P(c)$ é verdade, então conclui-se que $Q(c)$ é verdade. Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 89** Considere o argumento seguinte.
Toda prestação de contas submetida ao TCU que expresse, de forma clara e objetiva, a exatidão dos demonstrativos contábeis, a legalidade, a legitimidade e a economicidade dos atos de gestão do responsável é julgada regular. A prestação de contas da Presidência da República expressou, de forma clara e objetiva, a exatidão dos demonstrativos contábeis, a legalidade, a legitimidade e a economicidade dos atos de gestão do responsável. Conclui-se que a prestação de contas da Presidência da República foi julgada regular.
Nesse caso, o argumento não é válido.
- 90** Considere o seguinte argumento.
Cada prestação de contas submetida ao TCU que apresentar ato antieconômico é considerada irregular. A prestação de contas da prefeitura de uma cidade foi considerada irregular. Conclui-se que a prestação de contas da prefeitura dessa cidade apresentou ato antieconômico.
Nessa situação, esse argumento é válido.

Em geral, empresas públicas ou privadas utilizam códigos para protocolar a entrada e a saída de documentos e processos. Considere que se deseja gerar códigos cujos caracteres pertencem ao conjunto das 26 letras de um alfabeto, que possui apenas 5 vogais. Com base nessas informações, julgue os itens que se seguem.

- 91** Se os protocolos de uma empresa devem conter 4 letras, sendo permitida a repetição de caracteres, então podem ser gerados menos de 400.000 protocolos distintos.
- 92** Se uma empresa decide não usar as 5 vogais em seus códigos, que poderão ter 1, 2 ou 3 letras, sendo permitida a repetição de caracteres, então é possível obter mais de 11.000 códigos distintos.
- 93** O número total de códigos diferentes formados por 3 letras distintas é superior a 15.000.

Um baralho comum contém 52 cartas de 4 tipos (naipes) diferentes: paus (\clubsuit), espadas (\spadesuit), copas (\heartsuit) e ouros (\diamondsuit). Em cada naipe, que consiste de 13 cartas, 3 dessas cartas contêm as figuras do rei, da dama e do valete, respectivamente. Com base nessas informações, julgue os itens subsequentes.

- 94** A probabilidade de se extrair aleatoriamente uma carta de um baralho e ela conter uma das figuras citadas no texto é igual a $\frac{3}{13}$.
- 95** Sabendo que há 4 ases em um baralho comum, sendo um de cada naipe, conclui-se que a probabilidade de se extrair uma carta e ela não ser um ás de ouros é igual a $\frac{1}{52}$.
- 96** A probabilidade de se extrair uma carta e ela conter uma figura ou ser uma carta de paus é igual a $\frac{11}{26}$.

RASCUNHO

O Tribunal de Contas da União (TCU) conta com um organograma com a seguinte estrutura. Unidades básicas: Secretaria-Geral de Controle Externo (SEGECEX), Secretaria-Geral das Sessões (SGS), Secretaria-Geral de Administração (SEGEDAM). Unidades de apoio estratégico: Secretaria de Planejamento e Gestão (SEPLAN), Secretaria de Tecnologia da Informação (SETEC) e Instituto Serzedello Corrêa (ISC).

A SEGECEX tem por finalidade gerenciar a área técnico-executiva de controle externo visando prestar apoio e assessoramento às deliberações do Tribunal. Integram a estrutura da SEGECEX: Secretaria Adjunta de Fiscalização de Pessoal (SEFIP), Secretaria de Fiscalização de Obras e Patrimônio da União (SECOB), Secretaria de Fiscalização de Desestatização (SEFID), Secretaria de Fiscalização e Avaliação de Programas de Governo (SEPROG), Secretaria de Macroavaliação Governamental (SEMAG), Secretaria de Recursos (SERUR) e trinta e duas Secretarias de Controle Externo (SECEX), sendo seis localizadas em Brasília, sede do TCU, e vinte e seis nas capitais dos estados da Federação.

A SGS tem por finalidade prestar apoio e assistência ao funcionamento do Plenário e das Câmaras e gerenciar as bases de informação sobre normas, jurisprudência e deliberações do Tribunal.

A SEGEDAM tem por finalidade planejar, organizar, dirigir, controlar, coordenar, executar e supervisionar as atividades administrativas necessárias ao funcionamento do Tribunal, contando, para tanto, com a Secretaria de Recursos Humanos (SEREC), a Secretaria de Orçamento, Finanças e Contabilidade (SECOF), a Secretaria de Material, Patrimônio e Comunicação Administrativa (SEMAT) e a Secretaria de Engenharia e Serviços Gerais (SESEG).

Internet: <www.tcu.gov.br> (com adaptações).

Considere que A seja o conjunto dos órgãos que integram a SEGECEX e B, o conjunto dos órgãos que integram a SEGEDAM. Com base nas informações do texto acima, julgue os itens a seguir.

97 $A \cap B \neq \emptyset$.

98 O número de secretarias de $A \cup B$ é menor que o somatório do número de secretarias de A e B.

99 A SERUR é um subconjunto da SEGECEX.

100 A SESEG é um elemento do conjunto B.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca da organização, das competências e do funcionamento do TCU, julgue os itens a seguir.

101 Não compete ao TCU realizar controle externo das contas dos administradores do Poder Judiciário.

102 Pelo fato de as sociedades de economia mista serem pessoas jurídicas de direito privado, as contas dos seus administradores não estão submetidas à fiscalização do TCU.

103 Considere a seguinte situação hipotética.

Uma autarquia federal contratou Humberto, por tempo determinado, para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.

Nessa situação, o contrato mediante o qual Humberto foi admitido não está sujeito a registro no TCU, pois somente os atos de admissão relativos a cargo público de provimento efetivo são sujeitos a registro nesse tribunal.

104 Apenas um dos ministros do TCU pode ser livremente escolhido pelo presidente da República entre os cidadãos brasileiros que preencham os requisitos constitucionalmente estabelecidos para o exercício desse cargo.

105 Considere a seguinte situação hipotética.

Um ministro do TCU que ingressou em vaga reservada a membro do Ministério Público junto ao TCU deverá afastar-se por dois meses de suas atividades, em virtude de licença médica.

Nessa situação, durante o período de afastamento, o referido ministro deverá ser substituído pelo mais antigo dos membros do Ministério Público junto ao TCU.

106 Se o Plenário decidir alterar a competência das câmaras, essa deliberação deverá ter a forma de uma resolução.

107 O projeto de enunciado de uma súmula deve ser aprovado por maioria qualificada de dois terços dos membros integrantes do órgão competente para deliberar acerca da matéria sumulada.

108 Se um órgão do TCU tomar decisão incompatível com uma súmula anteriormente enunciada, essa súmula será considerada tacitamente revogada.

109 O recesso que ocorre no período de 17 de dezembro a 16 de janeiro não causa a interrupção dos prazos para a interposição de recurso contra decisões em processos de tomada de contas.

110 É vedado ao plenário do TCU realizar sessões ordinárias de caráter reservado.

RASCUNHO

Com relação à organização, às competências e ao funcionamento do TCU, em cada um dos itens subseqüentes, é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 111** Um ministro do TCU alegou impedimento em relação a um determinado processo. Nessa situação, quando da deliberação acerca do processo, embora seja vedado ao ministro participar da fase de votação, será permitido que ele se manifeste durante a fase de discussão.
- 112** Adalberto, na condição de ministro do TCU, foi o segundo a proferir seu voto em uma determinada proposta de enunciado. Porém, ao refletir a respeito dos argumentos que estavam sendo apresentados pelo último ministro a votar, ele concluiu que o voto que havia proferido não era o mais adequado. Nessa situação, o ministro Adalberto poderia modificar seu voto, desde que o fizesse antes da proclamação do resultado da votação.
- 113** Foi publicado um acórdão do TCU que decidiu definitivamente o mérito de um processo em que, apesar de ser regimentalmente exigida, não houve manifestação do Ministério Público junto ao TCU. Nessa situação, o processo será nulo a partir do momento em que o Ministério Público se manifestar, e não poderá ser convalidado, ainda que o Ministério Público junto ao TCU posteriormente manifeste sua anuência aos atos praticados no curso do processo.
- 114** Durante a etapa de instrução de um processo no TCU, uma das partes solicitou a oitiva de duas testemunhas, argumentando que esses depoimentos seriam de fundamental importância para o deslinde do processo. Nessa situação, o pedido de oitiva das testemunhas deve ser indeferido.
- 115** Em uma das câmaras do TCU, encerrada a votação de um processo, o presidente proclamou o resultado, declarando que a decisão fora tomada por voto médio. Nessa situação, a declaração do presidente significa que a decisão foi tomada pela maioria dos ministros presentes na sessão, mas que a tese vencedora não obteve votos correspondentes à maioria absoluta dos componentes do órgão.

Acerca da aplicação da legislação que rege os servidores públicos da União, julgue os itens que se seguem.

- 116** Toda servidora sem vínculo efetivo com a administração pública, mas que apenas ocupa cargo comissionado, tem direito a salário-maternidade, que é de responsabilidade do órgão ou da entidade a que se vincula a servidora.
- 117** O auxílio-alimentação será concedido somente aos servidores da administração pública federal direta, autárquica e fundacional por dia trabalhado, com o efetivo desempenho de suas atribuições nos órgãos ou entidades de exercício, ou quando estiverem afastados em virtude de participação em programa de treinamento regularmente instituído, conferências, congressos, treinamentos ou outros eventos similares, sem deslocamento de sede. É vedado o pagamento desse auxílio em relação aos dias correspondentes às demais ausências e afastamentos, inclusive nas hipóteses consideradas em lei.
- 118** É devida, a partir do primeiro dia de efetiva substituição, a retribuição pela substituição de cargo ou função de direção ou chefia ou de cargo de natureza especial, nos casos de vacância decorrente de exoneração, demissão, aposentadoria, falecimento ou destituição de cargo em comissão ou função comissionada. Nos casos de afastamentos, impedimentos legais ou regulamentares do titular, a retribuição é cabível somente nos dias de efetiva substituição que excederem a trinta dias consecutivos de afastamento ou impedimento do titular.

119 No caso de servidor ocupante de cargo em comissão, a exoneração de ofício implica saque da conta vinculada ao Fundo de Garantia do Tempo de Serviço e pagamento da importância de 40% dos depósitos efetuados na mesma conta.

120 Os adicionais de insalubridade, de periculosidade e de atividades penosas incorporam-se integralmente aos proventos de aposentadoria.

121 O tempo em que o servidor permanecer em disponibilidade remunerada não deve ser contado para efeito de aposentadoria.

122 O auxílio-funeral corresponde à remuneração ou ao provento a que o servidor faria jus se vivo fosse, no mês do falecimento, independentemente da *causa mortis*.

123 Considere a seguinte situação hipotética.

Três dias após o término de sua licença de 61 dias para tratamento de saúde, Cláudio solicitou nova licença por mais 33 dias. Para isso, Cláudio foi submetido à avaliação de uma junta médica oficial, que reconheceu a necessidade da licença.

Nessa situação, a licença pleiteada por Cláudio deve ser deferida.

Consoante a legislação vigente, constitui motivo para rescisão de contrato administrativo

124 o atraso, mesmo que justificado, do início da obra, do serviço ou do fornecimento.

125 a decretação de falência ou a instauração de insolvência civil da sociedade contratada, bem como a sua dissolução ou o falecimento do contratado.

126 a alteração social ou a modificação da finalidade ou da estrutura da empresa, mesmo que não prejudique diretamente a execução do contrato.

127 a não-liberação, por parte da administração, de área, local ou objeto para a execução de obra, serviço ou fornecimento, nos prazos contratuais, bem como das fontes de materiais naturais especificadas no projeto.

Carlos, diretor de negócios da empreiteira Alfa, com o auxílio de João Marcos, funcionário público responsável por um procedimento licitatório, fraudou, mediante ajuste com as demais empresas licitantes, o caráter competitivo desse procedimento, com intuito de obter, para sua empresa, vantagem decorrente da atribuição da execução de obra pública.

Com relação à situação hipotética apresentada acima, julgue os itens a seguir.

128 A modalidade de licitação adequada à situação descrita é o concurso, cujas regras devem ser publicadas na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 dias do início da obra.

129 A administração pública poderá aplicar sanções a João Marcos caso reste comprovada a prática de atos ilícitos visando frustrar os objetivos da licitação.

130 Haveria possibilidade de dispensa da licitação caso a realização da obra caracterizasse urgência de atendimento de situação que comprometesse a segurança das pessoas.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, que vale **quarenta** pontos, faça o que se pede, usando a página correspondente do presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de **TEXTO DEFINITIVO**, nos locais apropriados, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Utilize, no máximo, **trinta** linhas. Qualquer fragmento de texto além dessa extensão máxima será desconsiderado.

ATENÇÃO! Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.



Pelo sistema de coleta seletiva, é possível transformar o lixo urbano em uma importante fonte de renda, ajudar a aumentar a vida útil dos aterros sanitários e reduzir os gastos do município com a limpeza da cidade. Evitar o desperdício e reciclar o lixo é o melhor meio de transformar plástico, vidro, alumínio, papel, borracha, entre outra infinidade de materiais, geralmente desprezados pela maioria das pessoas, em matéria-prima para a indústria, sem que haja a necessidade, por exemplo, de novas extrações minerais ou corte de árvores. Os materiais mais comumente encontrados no lixo urbano e que podem ser reciclados são:

plástico:

garrafas, embalagens de produtos de limpeza;
potes de cremes e xampus;
tubos e canos;
brinquedos;

sacos, sacolas e saquinhos de leite.

alumínio:

latinhas de cerveja e refrigerante;
esquadrias e molduras de quadros.

metais ferrosos:

molas e latas.

papel e papelão:

jornais, revistas, impressos em geral;
papel de fax;
embalagens do tipo longa-vida.

vidro:

frascos, garrafas;
lâmpadas incandescentes;
vidros de conserva.

borracha:

pneus e tapetes.

Internet: <http://www.portal.prefeitura.sp.gov.br/secretarias/meio_ambiente/qualidade_ambiental/reciclagem> (com adaptações).

A geração de resíduos sólidos no Brasil é um dos grandes problemas enfrentados pelo poder público. Mais de 241 mil toneladas de resíduos são produzidas diariamente no país. Apenas 63% dos domicílios contam com coleta regular de lixo. A população não atendida algumas vezes queima seu lixo ou dispõe-o junto a habitações, logradouros públicos, terrenos baldios, encostas e cursos de água, contaminando o ambiente e comprometendo a saúde humana. Do total de resíduos coletados, 76% são dispostos a céu aberto, o restante é destinado a aterros (controlados, 13%; ou sanitários, 10%), usinas de compostagem (0,9%), incineradores (0,1%) e uma parcela ínfima é recuperada em centrais de triagem/beneficiamento para reciclagem. A gestão sustentável dos resíduos sólidos pressupõe uma abordagem que tenha como referência o princípio dos 3 Rs, apresentado na Agenda 21: redução (do uso de matérias-primas e energia e do desperdício nas fontes geradoras), reutilização direta dos produtos e reciclagem de materiais. A maioria dos programas de coleta seletiva atribui bastante importância à educação da população relativamente à questão do lixo. A educação não se restringe à divulgação de informações: é preciso que se estabeleça um vínculo entre as pessoas e seu meio ambiente, de forma a criar novos valores e sentimentos que mudem as atitudes.

Internet: <<http://www.federativo/bndes.gov.br/dicas/d109.htm>> (com adaptações).

Considerando que as idéias apresentadas nos textos acima têm caráter unicamente motivador, redija, na qualidade de técnico de controle externo do TCU, um ofício a ser assinado pelo gestor de recursos humanos (RH), dirigido aos gestores das demais áreas do Tribunal, sugerindo que conclamem todos os funcionários de suas áreas a participarem de um esforço conjunto de coleta seletiva de lixo, tanto no trabalho como em casa. No ofício, o gestor de RH deverá, obrigatoriamente, exemplificar, de modo sucinto, pelo menos uma ação que poderia ser desenvolvida por cada funcionário no ambiente de trabalho. Caso queira propor autoria para o ofício, somente será aceito o nome GESTOR DE RH.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

