



**ESTADO DO ACRE**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA**

**CONCURSO PÚBLICO**  
**Nível Médio**

**Cargo 2:**  
**AGENTE DE POLÍCIA CIVIL**

**Caderno A**

**TARDE**

Aplicação: 14/5/2006

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno A — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cinquenta questões, correspondentes à prova objetiva, corretamente ordenadas de 1 a 50.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada questão, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração da prova é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início da prova.
- 8 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

**AGENDA**

- I 16/5/2006, após as 19 h (horário de Brasília) — Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pcac2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/pcac2006).
- II 17 e 18/5/2006 — Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pcac2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/pcac2006), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 7/6/2006 — Resultado final da prova objetiva e convocação para o exame psicotécnico, os exames médicos e o teste de aptidão física: Diário Oficial do Estado do Acre e Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pcac2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/pcac2006).
- IV 9/6/2006 — Realização do exame psicotécnico: em locais e horários que serão informados na divulgação da convocação.
- V 10 e 11/6/2006 — Realização dos exames médicos: em locais e horários que serão informados na divulgação da convocação.
- VI 12 e 13/6/2006 — Realização do teste de aptidão física: em locais e horários que serão informados na divulgação da convocação.
- VII 5/7/2006 — Resultados provisórios do exame psicotécnico, dos exames médicos e do teste de aptidão física: locais mencionados no item III.

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 15 do Edital n.º 2/2006 – SGA/PCAC, de 15/3/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pcac2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/pcac2006).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

QUESTÃO	RESPOSTA
1	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)
7	(A) (B) (C) (D)
8	(A) (B) (C) (D)
9	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
11	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
21	(A) (B) (C) (D)
22	(A) (B) (C) (D)
23	(A) (B) (C) (D)
24	(A) (B) (C) (D)
25	(A) (B) (C) (D)
26	(A) (B) (C) (D)
27	(A) (B) (C) (D)
28	(A) (B) (C) (D)
29	(A) (B) (C) (D)
30	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
31	(A) (B) (C) (D)
32	(A) (B) (C) (D)
33	(A) (B) (C) (D)
34	(A) (B) (C) (D)
35	(A) (B) (C) (D)
36	(A) (B) (C) (D)
37	(A) (B) (C) (D)
38	(A) (B) (C) (D)
39	(A) (B) (C) (D)
40	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
41	(A) (B) (C) (D)
42	(A) (B) (C) (D)
43	(A) (B) (C) (D)
44	(A) (B) (C) (D)
45	(A) (B) (C) (D)
46	(A) (B) (C) (D)
47	(A) (B) (C) (D)
48	(A) (B) (C) (D)
49	(A) (B) (C) (D)
50	(A) (B) (C) (D)

• Nas questões de **1 a 50**, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 1

O artigo 1.º da Constituição de 1988, que aborda os princípios fundamentais da República Federativa do Brasil, apresenta os fundamentos do Estado democrático de direito: a soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.

Com base nesse postulado, assinale a opção **incorreta**.

- A O emprego da vírgula após “1988” justifica-se por introduzir uma oração subordinada que explica, de forma redundante, o sentido do termo antecedente: “O artigo 1.º da Constituição”.
- B O emprego da inicial maiúscula em somente alguns dos substantivos deriva do fato de serem nomes próprios, seres com identidade singular.
- C O sujeito do predicado “apresenta os fundamentos do Estado democrático de direito” é composto por seis núcleos, a saber: “soberania”, “cidadania”, “dignidade”, “valores”, “livre iniciativa” e “pluralismo político”.
- D Estão empregados como adjetivos, entre outros, os seguintes vocábulos do texto: “fundamentais”, “humana”, “sociais”, “livre” e “político”.

### Texto para as questões 2 e 3

1 No Brasil, apesar de vivermos em um “Estado democrático de direito”, a realidade é de constantes violações dos direitos humanos. A violência policial, a tortura tão praticada pelas

4 corporações policiais, o crescimento da criminalidade, o crime organizado, a violência urbana e os crimes provocados pela xenofobia ainda dominam o cenário social.

7 O combate às violações constantes continua a ser o grande desafio do momento. Não haverá bem-estar social enquanto houver agentes públicos policiais matando e desrespeitando os

10 direitos humanos. Os valores da democracia e dos direitos humanos não podem se efetivar plenamente em populações acuadas pelo medo da violência.

Nilmário Miranda, Secretário Especial dos Direitos Humanos.  
Políticas públicas em direitos humanos. Internet:  
<www.presidencia.gov.br/sedh> (com adaptações).

### QUESTÃO 2

Com referência a sinônimos de palavras empregadas no texto, assinale a opção em que a correspondência está correta.

- A “constantes” (l.2) = instáveis
- B “policial” (l.3) = corporações
- C “organizado” (l.5) = planejado
- D “xenofobia” (l.6) = medo do tráfico

### QUESTÃO 3

Assinale a opção em que a reescritura das idéias do segundo parágrafo está correta quanto ao emprego do sinal indicativo de crase.

- A Os agentes públicos às vezes aparentam desrespeitar a pessoa.
- B O combate à alguns direitos humanos é o grande desafio do momento.
- C Com referência a segurança social urbana, à polícia deve partir o exemplo.
- D É impossível, à uma pessoa vencida pelo medo, à vivência plena dos direitos humanos.

### Texto para as questões de 4 a 6

1 Não adianta ficarmos unicamente apresentando denúncias de violações. É preciso continuar denunciando, evidenciando o quanto a violência aumentou e o quanto  
4 o Estado ainda é moroso na reparação, mas, agora, uma nova postura de luta nos é exigida. É necessário intervir na construção de novas políticas públicas que contenham  
7 os princípios e as diretrizes dos direitos humanos. Serão essas políticas e ações que construirão uma sociedade mais pacífica.

10 Precisamos propor políticas que considerem o ponto de vista da vítima da violência, da pessoa que é pobre e sempre esteve alijada do acesso à justiça e dos  
13 benefícios da “era dos direitos” em que vivemos. Para isso, creio que o mais importante é ajudarmos as populações locais a se organizarem e a construir canais  
16 próprios para se expressarem e dizerem abertamente como querem que o Estado aja na defesa de seus direitos.

*Idem, ibidem (com adaptações).*

### QUESTÃO 4

Com referência às idéias e às estruturas do texto, assinale a opção correta.

- A Em “ficarmos unicamente apresentando denúncias de violações” (ℓ.1-2), a substituição da parte sublinhada pelo pronome oblíquo correspondente resulta em **ficarmos unicamente apresentando-lhes**.
- B A ocorrência de “mas” na linha 4 indica que as idéias que vão ser explanadas estão em relação de adversidade com as que vinham sendo expostas.
- C A passagem “na construção de novas políticas públicas” (ℓ.6) funciona como complemento direto do verbo “intervir” (ℓ.5).
- D A oração “que contenham os princípios e as diretrizes dos direitos humanos” (ℓ.6-7) completa o sentido do nome “construção” (ℓ.6).

### QUESTÃO 5

Assinale a opção correta quanto à grafia e às idéias básicas do segundo parágrafo do texto.

- A Proporemos políticas que, do ponto de vista da vítima da violência sempre mantiveram a pessoa carente alijada do acesso à justiça.
- B Precisamos da “era dos direitos”; do acesso e dos benefícios da justiça para que hajam mais pessoas humildes na comunidade onde vivemos.
- C Precisa-se de propostas políticas emanadas do ponto de vista da vítima da tirania, isto é, do cidadão pobre que sempre esteve afastado do acesso à justiça e dos benefícios da era em que se vive.
- D Necessitamos de propor políticas de direitos humanos, afim de proporcionar para as vítimas da violência o ponto de vista da pessoa que é pobre e sem acesso à justiça.

### QUESTÃO 6

Na passagem “Para isso, creio que o **mais importante** é ajudarmos as populações locais a se organizarem e a construir **canais próprios** para se expressarem e dizerem **abertamente** como querem que o Estado **aja** na defesa de seus direitos” (ℓ.13-17), seria gramaticalmente **incorreta** a substituição de

- A “mais importante” por **essencial**.
- B “canais próprios” por **meios pessoais**.
- C “abertamente” por **claramente**.
- D “aja” por **haja**.

### Texto para as questões 7 e 8

1 Esta é uma cultura perversa que corrói as instituições públicas. A polícia não investiga porque não foi treinada para isso, o Ministério Público não denuncia porque depende do trabalho da  
4 polícia e o Poder Judiciário inocenta porque não tem elementos para condenar. Com isso, os criminosos crêem, ainda mais, que seus crimes ficarão impunes.

7 Nosso objetivo é romper com esta lógica e construir uma gestão sustentada pelo efetivo respeito aos direitos humanos. Será necessário estabelecermos novas políticas de prevenção da  
10 violência, investir na capacitação de policiais e de militantes de direitos humanos e criarmos um “Sistema Nacional para a Proteção dos Direitos Humanos” em que uma violação possa  
13 receber, com agilidade, a reparação por parte do Estado.

*Idem, ibidem (com adaptações).*

### QUESTÃO 7

Assinale a opção correta com referência à tipologia textual.

- A O primeiro parágrafo desenvolve argumentos a partir da idéia do tópico principal, registrado no primeiro período desse parágrafo.
- B O primeiro parágrafo é dissertativo e trata do precário desempenho da polícia que não conta com o auxílio dos órgãos superiores para o combate ao crime organizado.
- C O segundo parágrafo, inicialmente, descreve os objetivos a serem alcançados com vistas à implementação de uma política de respeito aos direitos humanos.
- D O final do segundo parágrafo narra a metodologia de ação que será implementada pelo “Sistema Nacional para a Proteção dos Direitos Humanos”.

### QUESTÃO 8

A correção e a compreensão do texto serão prejudicadas caso se substitua

- A “porque” (ℓ.2) por **haja vista que**.
- B “porque” (ℓ.3) por **uma vez que**.
- C “porque” (ℓ.4) por **já que**.
- D “que” (ℓ.5) por **porque**.

**QUESTÃO 9**

Assinale a opção em que a concordância e a regência estão corretas.

- A Existe muitas questões que são importantes como a do combate à tortura, o acesso à justiça, a concessão de certidões de nascimento, um direito básico da personalidade, etc.
- B A vereança nos remeterão à achar formas para tornar os planos e ações governamentais na área dos direitos humanos bem mais eficientes e competentes.
- C O projeto popular democrático apenas alcançou ao governo federal; o Estado continua sendo dominado com elites e pela cultura da impunidade e privilégios dos agentes públicos.
- D O objetivo supremo é, rompendo com uma lógica retrógrada, instalada nos grupos dominantes, construir uma gestão sustentada pelo efetivo respeito aos direitos humanos.

**QUESTÃO 10**

Assinale a opção **incorreta** quanto à pontuação.

- A No que diz respeito a controle de drogas e combate ao tráfico, o Brasil tem adotado uma política consistente.
- B As prioridades no controle de drogas têm sido: coibir o abuso e a demanda dentro das fronteiras; e praticar uma política de estreita cooperação com outros países.
- C O Brasil é parte contratante dos tratados mais relevantes relacionados ao controle de drogas e, em maio de 1995, foi eleito para a Comissão de Entorpecentes das Nações Unidas sobre Drogas.
- D Da mesma forma, em nível regional, o país tem participado ativamente do trabalho da Comissão Interamericana para o Controle do Abuso de Drogas da Organização dos Estados Americanos (OEA).

**QUESTÃO 11**

Assinale a opção gramaticalmente **incorreta** com relação às atribuições do agente de polícia civil.

- A Desempenhar atividades com vistas a limpeza e a manutenção da higiene no local de trabalho.
- B Executar investigações e tomar providências de prevenção de ilícitos penais.
- C Realizar operações policiais na prevenção e repressão de ilícitos.
- D Redigir e assinar textos curtos de expediente administrativo.

**QUESTÃO 12**

Com referência à redação oficial, assinale a opção correta.

- A Abaixo-assinado é um requerimento coletivo em que não se colocam no início os nomes dos remetentes e, sim, do destinatário.
- B Ata é o resumo escrito de fatos ou decisões de uma assembléia, sessão ou reunião para determinado fim.
- C Atestado é o documento firmado por uma repartição pública em favor de outra, a respeito de determinado fato.
- D O aviso é a correspondência padrão, caracterizada, no início, pelo papel timbrado e, no fim, por fechos tradicionais de cortesia.

**Texto para as questões 13 e 14**

Os automóveis brasileiros bicompostíveis, ou *flex*, usam uma tecnologia que permite que funcionem com uma mistura, em qualquer proporção, de álcool e gasolina. A tabela abaixo mostra o consumo, na cidade e na estrada, de um desses veículos quando abastecido apenas com um tipo de combustível, e o preço do litro de cada combustível.

combustível	consumo na cidade (em km/L)	consumo na estrada (em km/L)	preço/litro
álcool	7,2	11,3	1,3
gasolina	10,2	15,5	2,42

Considere que, se um veículo *flex* estiver abastecido com uma mistura contendo  $x\%$  de álcool e  $y\%$  de gasolina, os consumos desse veículo na cidade e na estrada podem ser expressos, respectivamente, por  $\frac{7,2 \times x + 10,2 \times y}{100}$  km/L e  $\frac{11,3 \times x + 15,5 \times y}{100}$  km/L.

**QUESTÃO 13**

Com base no texto, é correto afirmar que, para viajar 144,5 km por uma estrada no veículo citado, abastecido com uma mistura contendo 25% de álcool, a despesa com combustível será igual a

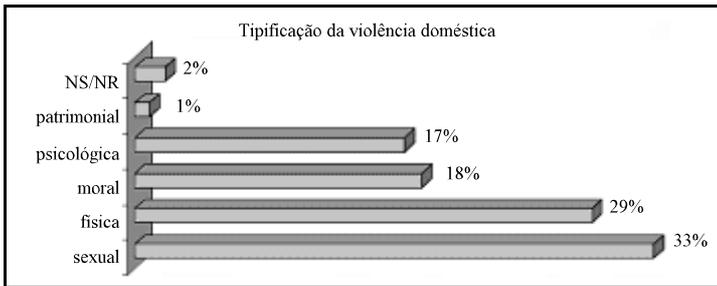
- A R\$ 14,69.
- B R\$ 17,34.
- C R\$ 21,40.
- D R\$ 27,46.

**QUESTÃO 14**

O veículo citado no texto, com o tanque de combustível cheio de uma mistura de álcool e gasolina que contém  $\frac{2}{5}$  de álcool tem um consumo, na cidade, de

- A 6,96 km/L.
- B 9 km/L.
- C 9,45 km/L.
- D 18 km/L.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 15****RASCUNHO**

Em uma pesquisa sobre a violência doméstica contra a mulher, realizada em 2005, nas 27 capitais brasileiras, foram entrevistadas 815 mulheres de 16 anos ou mais de idade. O gráfico acima mostra os tipos de violências que as entrevistadas consideram mais graves. Nesse gráfico, NS/NR corresponde à porcentagem das entrevistadas que “não sabem” ou que “não responderam”.

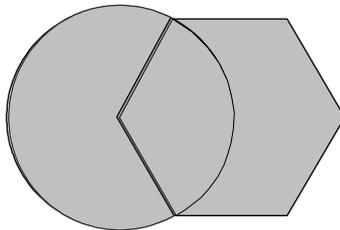
Internet: <www.senado.gov.br> (com adaptações).

Com base no gráfico, é correto concluir que o número de mulheres entrevistadas que consideram que as violências sexual e psicológica são as mais graves contra a mulher é

- Ⓐ inferior a 395.
- Ⓑ superior a 396 e inferior a 400.
- Ⓒ superior a 401 e inferior a 405.
- Ⓓ superior a 406.

**Texto para as questões 16 e 17**

Um artista confeccionou uma peça em madeira e a revestiu lateralmente com uma lâmina de metal. A peça é um sólido de bases superior e inferior paralelas e face lateral perpendicular às bases. A altura da peça é igual a 10 cm e as bases, inferior e superior, que têm a forma da região hachurada na figura acima, são formadas por parte de um hexágono regular de 8 cm de lado e de uma circunferência de raio igual ao lado do hexágono.

**QUESTÃO 16**

Com base nas informações do texto, é correto afirmar que o volume do sólido, em  $\text{cm}^3$ , é igual a

- Ⓐ  $960\sqrt{3} + 1.280\frac{\pi}{3}$ .
- Ⓑ  $960\sqrt{3} + 128\frac{\pi}{3}$ .
- Ⓒ  $96\sqrt{3} + 1.280\frac{\pi}{3}$ .
- Ⓓ  $96\sqrt{3} + 128\frac{\pi}{3}$ .

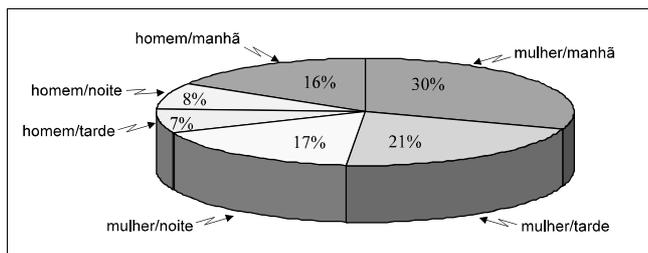
**QUESTÃO 17**

A quantidade, em  $\text{cm}^2$ , de metal necessário para revestir a superfície lateral da peça (sem incluir as bases inferior e superior), é igual a

- A  $160(3 + \pi)$ .
- B  $160(2 + \pi)$ .
- C  $160(2 + \frac{2\pi}{3})$ .
- D  $160(3 + \frac{4\pi}{3})$ .

**QUESTÃO 18**

O resultado de uma pesquisa de opinião entre os empregados de uma empresa, discriminando por sexo, sobre o turno preferido para trabalhar, é mostrado no gráfico abaixo.



Na situação apresentada, escolhendo-se ao acaso uma das empregadas dessa empresa, a probabilidade de ela preferir trabalhar no turno noturno é igual a

- A 0,17.
- B 0,18.
- C  $\frac{1}{34}$ .
- D  $\frac{1}{4}$ .

**QUESTÃO 19**

Carlos, André e Luis fizeram juntos um empréstimo bancário no valor de R\$ 1.000,00 e devem pagar, ao final de 3 meses, R\$ 1.261,00. Do total do empréstimo, Carlos ficou com R\$ 460,00, André, com R\$ 350,00 e Luis ficou com o restante. Se cada um deles pagou ao banco quantias proporcionais ao que recebeu, então coube a Luis pagar a quantia de

- A R\$ 190,00.
- B R\$ 239,59.
- C R\$ 277,00.
- D R\$ 420,33.

**QUESTÃO 20**

Um grupo de colegas de trabalho decidiu comprar um presente de aniversário para a copeira da seção. Se cada um contribuísse com R\$ 16,00, sobriam R\$ 9,00. Se a contribuição fosse de R\$ 13,00 para cada um, faltariam R\$ 9,00 para completar o valor do presente. Então, se cada um contribuísse com R\$ 15,00, eles comprariam o presente e ainda sobriam

- A R\$ 9,00.
- B R\$ 8,00.
- C R\$ 3,00.
- D R\$ 0,50.

**QUESTÃO 21**

Nos anos de 2004 e 2005, a Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP) repassou para os estados brasileiros, um total de 2.458 viaturas. A tabela abaixo mostra o número de viaturas enviadas para alguns dos estados da região Norte.

estado	2004	2005
Acre	56	38
Amapá	40	15
Amazonas	40	54
Pará	32	44
Rondonia	37	34
Roraima	64	50

Com base nessas informações, assinale a opção correta.

- A No ano de 2004, os estados da região Norte constantes da tabela receberam, em média, 46 viaturas.
- B Em 2005, os estado da região Norte listados acima receberam, em média, 38 viaturas.
- C Em 2004, mais de 10% das viaturas repassadas aos estados pela SENASP foram enviadas para os estados da região Norte constantes da tabela.
- D Em 2005, menos de 8% das viaturas repassadas pela SENASP para os estados foram enviadas para os estados da região Norte listados na tabela.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 22**

Um salão de festas com capacidade máxima para 80 pessoas foi alugado para a realização de um almoço beneficente. Cada adulto convidado deverá pagar R\$ 16,00 e mais R\$ 4,00 para cada uma das crianças que comparecerem ao almoço. Nessa situação, para que a renda obtida com a venda dos convites seja máxima, o número de crianças no almoço deve ser igual a

- A** 12.                      **B** 20.                      **C** 38.                      **D** 42.

**QUESTÃO 23**

Uma lata tem a forma de um paralelepípedo retângulo de altura igual a 13 cm e base quadrada de lado medindo 10 cm. A capacidade dessa lata é de 500 g de leite em pó. Se o fabricante dessas latas modificar apenas a medida do lado do quadrado da base para 12 cm, então, na nova lata, a quantidade máxima de leite em pó que poderá ser armazenada é igual a

- A** 0,54 kg.                      **B** 0,72 kg.                      **C** 1 kg.                      **D** 2 kg.

**QUESTÃO 24**

Uma academia de ginástica, com o objetivo de incentivar a participação de seus alunos em atividades extras, premiava o aluno com fichas, nas cores amarelo, azul e vermelho, sempre que ele participasse de alguma atividade extra. Essas fichas, com valores diferentes, eram trocadas por brindes. A ficha amarela valia 3 pontos, a azul, 5 pontos e a vermelha, 8 pontos. A tabela a seguir contém os nomes de alguns alunos dessa academia e as quantidades de fichas que receberam.

Aluno	amarelo	azul	vermelho
Joana	2	4	5
Carla	1	3	6
Pedro	3	5	2
Sílvio	4	3	2

Nessa situação, o número de alunos constantes da tabela que conseguirão trocar suas fichas por um boné que vale 47 pontos é igual a

- A** 1.                      **B** 2.                      **C** 3.                      **D** 4.

**RASCUNHO****Texto para as questões de 25 a 27**

O Brasil foi colonizado pelos portugueses entre os séculos XVI e XIX. De maneira geral, a colonização se fez subordinada aos interesses econômicos que prevaleciam na Europa Moderna, ou seja, o contexto de formação do sistema capitalista, de base mercantil. Por essa razão, a economia colonial foi organizada de modo a atender prioritariamente, ainda que não exclusivamente, ao mercado externo. Utilizou-se fartamente da mão-de-obra escrava africana e da estrutura latifundiária. Durante mais de um século, a cana-de-açúcar liderou as atividades econômicas coloniais, sobretudo na região nordestina. No século XVIII, foi a vez de a mineração destacar-se; com ela, porções do interior da colônia foram ocupados. Em larga medida, os bandeirantes ampliaram o território português na América, ultrapassando os limites impostos pelo Tratado de Tordesilhas, que Portugal e Espanha assinaram à época dos descobrimentos.

**QUESTÃO 25**

Na Idade Moderna (séc. XVI-XVIII), o sistema econômico em formação na Europa, para cujo desenvolvimento a exploração das colônias americanas foi muito importante, era o

- A** escravismo.  
**B** feudalismo.  
**C** capitalismo.  
**D** socialismo.

**QUESTÃO 26**

Assinale a opção que apresenta uma característica fundamental da colonização do Brasil.

- A** As atividades industriais foram essenciais para que a colônia brasileira se desenvolvesse e, com isso, enriquecesse Portugal.  
**B** Graças à cana-de-açúcar, o território brasileiro foi ampliado, ao conquistar áreas antes pertencentes à Espanha.  
**C** A economia colonial brasileira estava voltada, prioritariamente, para o abastecimento do mercado interno.  
**D** As relações de trabalho não-assalariadas responderam pela maior parte da produção colonial brasileira.

**QUESTÃO 27**

Ao mencionar a estrutura latifundiária dominante na colonização do Brasil, o texto informa que

- A** predominava a concentração de grandes extensões de terras em mãos de poucos proprietários, o que ampliava o quadro de desigualdade no Brasil.  
**B** as terras brasileiras pertenciam ao Estado português que as controlava e delas fazia uso exclusivo.  
**C** qualquer um tinha acesso à terra, desde que pagasse elevados impostos ao governo metropolitano, isto é, português.  
**D** a terra tinha pouco valor econômico, razão pela qual seus proprietários não tinham poder político nem prestígio social.

### Texto para as questões 28 e 29

A presença do Estado português no Brasil (1808-1821) foi decisiva para deslanchar o processo de independência do Brasil, formalmente declarada em 1822. Nascia, então, o Estado brasileiro, em meio a naturais dificuldades e muitas crises políticas. Em 1831, abalado em seu prestígio, D. Pedro I afastou-se do governo e retorna a Portugal. Como seu sucessor (o futuro D. Pedro II) era uma criança, o Brasil foi governado por regências (1831-1840), fase extremamente conturbada, com várias revoltas explodindo pelas províncias. Em 1840, um arranjo entre as elites políticas antecipou a maioria e D. Pedro II subiu ao trono, nele permanecendo por 49 anos. De maneira geral, o século XIX foi o período de afirmação da nacionalidade, de criação de uma identidade brasileira, para a qual foi importante o papel da literatura, da música e das artes plásticas, embaladas pelo Romantismo.

#### QUESTÃO 28

A partir das informações contidas no texto e considerando o processo de independência do Brasil e de organização do Estado monárquico, assinale a opção correta.

- A Por ter proclamado a independência do Brasil, D. Pedro I não sofreu oposição, razão pela qual desconheceu dificuldades políticas para governar o Brasil.
- B Balaiada, Sabinada, Cabanagem e Farroupilha foram algumas das revoltas armadas que fizeram das Regências um período bastante tenso no Brasil do século XIX.
- C D. Pedro II chegou naturalmente ao poder, sem que tenha havido necessidade de se alterar a Constituição brasileira.
- D A presença de D. João VI e da Corte lusitana na colônia retardou em muito o processo de emancipação política do Brasil.

#### QUESTÃO 29

Considerando as informações contidas no texto e a evolução histórica do Brasil monárquico, assinale a opção correta.

- A O governo de D. Pedro II foi breve porque a crise econômica retirou-lhe prestígio popular e apoio político das elites brasileiras.
- B Ao se tornar independente, o Brasil já era uma nação consolidada, na qual e com a qual o conjunto da população se identificava plenamente.
- C Escritores como José de Alencar escreveram obras enaltecendo e idealizando personagens, como os índios, que representariam o passado histórico do Brasil.
- D A rápida abolição da escravatura deu estabilidade política ao governo de D. Pedro II, além de torná-lo um líder amado por todos os brasileiros.

### Texto para as questões de 30 a 32

A República Velha (1889-1930) foi marcada pelo domínio político das oligarquias e dos estados economicamente mais poderosos, São Paulo e Minas Gerais. As eleições eram fraudadas e o voto não era secreto. A Revolução de 1930, que colocou Getúlio Vargas no poder, procurou modernizar o país, dinamizando sua economia e introduzindo as leis sociais. Se a Primeira Guerra Mundial (1914-1918) contribuiu para um surto industrial no Brasil, a Segunda Guerra (1939-1945) foi decisiva para que o país iniciasse sua indústria de base e, ao final, para a queda da ditadura getulista. De 1946 a 1964, o Brasil conviveu com a democracia, apesar das inúmeras crises políticas. De 1964 a 1985, o regime militar comandou as ações. Seu esgotamento, aliado à manifestação crescente da sociedade, levou ao retorno do regime democrático com o qual o país convive nos dias de hoje.

#### QUESTÃO 30

Com relação à primeira fase do regime republicano brasileiro, encerrado com a Revolução de 1930, assinale a opção correta.

- A O país era plenamente democrático, com eleições livres, periódicas e honestas.
- B A maioria da população era alfabetizada e o sigilo do voto garantia sua independência na hora de votar.
- C O Brasil era bastante industrializado e sua população vivia em grandes centros urbanos.
- D O poder político e econômico estava concentrado em mãos de uma minoria, o que traduz uma realidade oligárquica.

#### QUESTÃO 31

Relativamente à Revolução de 1930 e à Era Vargas (1930-1945), assinale a opção correta.

- A A vitória dos revolucionários de 1930 foi uma grande surpresa pois não havia crise política, muito menos oposição, na República Velha.
- B Com Vargas, o Brasil passou a conhecer os direitos sociais, sobretudo em termos de leis de proteção aos trabalhadores.
- C A Segunda Guerra Mundial foi importante para a manutenção de Vargas no poder, porque a participação brasileira no conflito lhe deu apoio popular.
- D Foi preciso que o Brasil retornasse à democracia, depois da queda do Estado Novo, para que a indústria de base fosse instalada no país.

#### QUESTÃO 32

No período democrático, entre 1946 e 1964, um governo se destacou, especialmente pelo grande dinamismo e pela elevação da auto-estima dos brasileiros. Além disso, foi uma administração marcada pelo planejamento, uma novidade que o país passou a conhecer. Assinale a opção referente a esse governo e uma de suas obras marcantes.

- A Getúlio Vargas e a construção da rodovia Transamazônica
- B Juscelino Kubitschek e a construção da nova capital, Brasília
- C Eurico Gaspar Dutra e a criação do INSS
- D Jânio Quadros e a criação do Banco Nacional da Habitação

#### QUESTÃO 33

Na história brasileira das últimas décadas, o nome de Tancredo Neves está ligado ao

- A fim do regime militar e retorno ao poder civil e à democracia.
- B *Impeachment* que o afastou da presidência da República.
- C golpe de Estado que depôs o presidente João Goulart.
- D movimento cultural denominado Modernismo.

### Texto para as questões 34 e 35

Antes de qualquer homem branco, o território que viria a ser chamado de Acre era habitado por povos indígenas. Foi somente a partir de meados do século XIX que essa área passou a ser alcançada por brasileiros vindos do Nordeste. Uma riqueza, presente em suas terras, seria a razão principal da disputa pelo domínio do Acre, chamando a atenção de bolivianos e de grandes interesses internacionais. A incorporação do Acre ao Brasil se fez por meio de muita luta e da ação diplomática. A denominada Revolução Acreana conheceu quatro etapas, a última das quais liderada por José Plácido de Castro, entre 1902 e 1903. A posse definitiva do Acre pelo Brasil se deu com a assinatura do Tratado de Petrópolis.

#### QUESTÃO 34

Relativamente ao processo de ocupação histórica do Acre, assinale a opção correta.

- A Diferentemente do ocorrido nas demais regiões brasileiras, os primeiros habitantes do Acre eram migrantes vindos do Nordeste.
- B A Bolívia se achava no direito de dominar o Acre porque a população dessa área sempre foi majoritariamente formada por bolivianos.
- C A borracha, importante matéria-prima para a indústria a partir do século XIX, esteve historicamente ligada aos interesses e às disputas pelo controle do território acreano.
- D Depois que se transformou em estado, o Acre praticamente se fechou às correntes migratórias e não mais recebeu contingentes populacionais de outras regiões.

#### QUESTÃO 35

Do momento em que foi incorporado oficialmente ao Brasil aos dias de hoje, o Acre passou por distintas experiências político-administrativas. No que se refere a essa trajetória, assinale a opção correta.

- A Nas décadas que se seguiram à anexação definitiva ao Brasil, instalou-se um vácuo de poder na região porque não havia quem se interessasse por assumir as responsabilidades de administrar o Acre.
- B O declínio da borracha, imediatamente após a anexação, impediu que o dinheiro gasto na aquisição do Acre à Bolívia pudesse ser recuperado.
- C A transformação do Acre em estado somente foi possível porque todas as forças políticas acreanas se uniram em torno desse objetivo, pressionando o governo federal a tomar essa decisão.
- D Durante a maior parte do regime militar instaurado em 1964, o Acre foi governado por políticos que apoiavam os militares e filiados ao partido político situacionista, a ARENA.

#### QUESTÃO 36

Em 1985, no momento em que o Brasil se reencontrava com a democracia, seringueiros do Acre, Pará e Amazonas promoveram em Brasília o I Encontro Nacional de Seringueiros da Amazônia, que encaminhou diversas propostas ao governo federal. Em 1989, na capital acreana, acontecia o II Encontro, simultaneamente ao I Encontro dos Povos da Floresta. Em torno desses fatos, é correto afirmar que

- A a luta sindical dos seringueiros assumiu crescente preocupação com a preservação da floresta amazônica.
- B a atuação política de seringueiros e indígenas reduziu-se à medida que o país se democratizou.
- C lideranças indígenas e de seringueiros resolveram apoiar a presença de grandes madeireiras na região.
- D a destruição dos seringais passou a ser vista como necessária ao efetivo desenvolvimento do Acre.

#### QUESTÃO 37

Chico Mendes é personagem importante da história contemporânea do Acre e do Brasil, tendo seu nome alcançado dimensão internacional. Sua morte, especialmente pelas circunstâncias em que se deu, chamou a atenção da opinião pública brasileira e mundial. Entre as opções que se seguem, assinale a que melhor identifica a ação pública de Chico Mendes.

- A defesa do agronegócio como a única alternativa para a economia amazônica
- B apoio ao trabalho dos seringueiros locais e à ideia do desenvolvimento sustentável
- C incentivo à devastação florestal para promover a industrialização do Acre
- D internacionalização da Amazônia para garantir a paz na região

#### QUESTÃO 38

A regionalização do território brasileiro, realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), identifica cinco macrorregiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. Acerca dessa regionalização, assinale a opção correta.

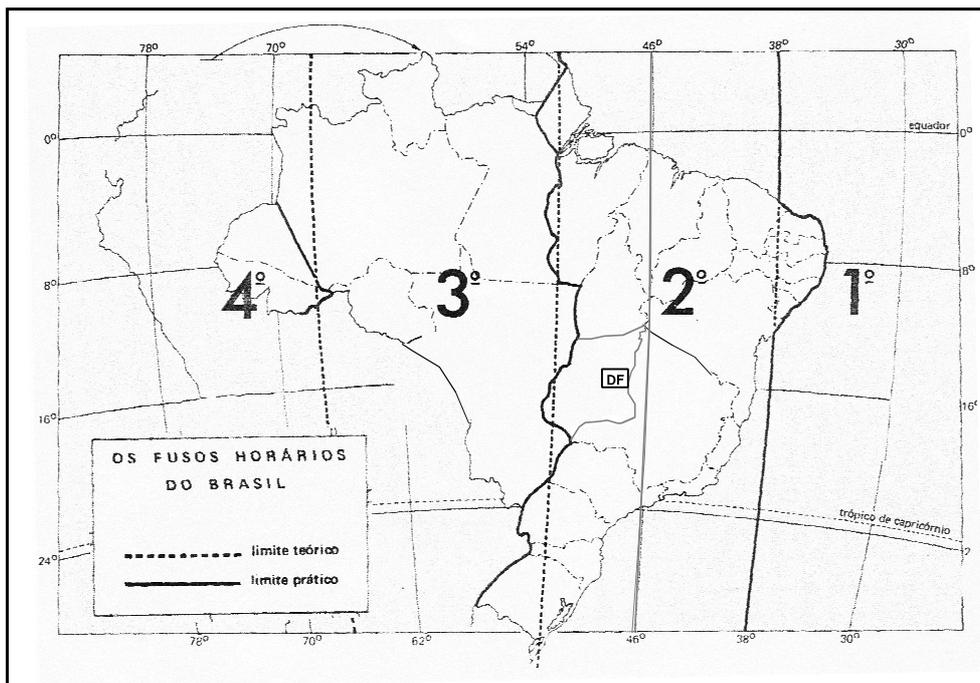
- A Nessa regionalização levou-se em conta a localização das regiões nos hemisférios Norte ou Sul.
- B Os aspectos observados nessa regionalização incluem características naturais bem como elementos sociais, econômicos e políticos.
- C A regionalização baseou-se, principalmente, no índice de desenvolvimento humano.
- D Foram utilizados critérios econômicos, distinguindo-se e classificando-se apenas as regiões que participam efetivamente do Mercado Comum do Sul (MERCOSUL).

#### QUESTÃO 39

Assinale a opção em que se identifica característica natural encontrada no território brasileiro.

- A ausência de grandes bacias hidrográficas
- B presença de florestas tropicais com pouca diversidade de espécies
- C predominância de formas de relevo que dificultam a expansão da agricultura
- D existência de climas quentes devido à significativa incidência de luz solar durante o ano

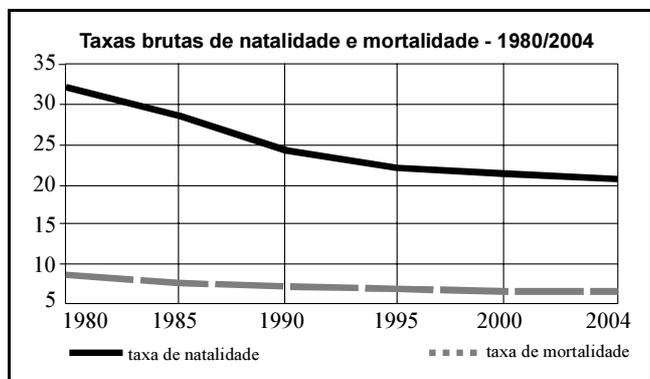
**QUESTÃO 40**



De acordo com o mapa acima apresentado, quando forem treze horas em Brasília, na capital do Acre, Rio Branco, serão

- A) oito horas a menos.
- B) onze horas.
- C) quinze horas.
- D) treze horas também, já que Brasília tem a hora de referência para todo o Brasil.

**QUESTÃO 41**



Com base no gráfico acima, assinale a opção correta acerca do comportamento demográfico da população brasileira.

- A) A população brasileira está diminuindo.
- B) A taxa de natalidade do país está aumentando.
- C) O Brasil já realizou sua transição demográfica.
- D) O ritmo de crescimento da população está diminuindo.

**QUESTÃO 42**

Responsável por 33% do produto interno bruto (PIB), 42% das exportações totais e 37% dos empregos brasileiros, o agronegócio fez do Brasil o primeiro produtor e exportador mundial de café, açúcar, álcool e sucos de frutas. Com relação ao desenvolvimento, nas últimas décadas, desse tipo de agricultura no Brasil, assinale a opção correta.

- A) O crescimento da atividade agrícola foi impulsionado por investimentos no desenvolvimento científico e tecnológico voltados para a atividade rural.
- B) Um dos efeitos positivos do agronegócio no Brasil foi o aumento do número de trabalhadores rurais conhecidos como bóias-frias.
- C) Observou-se uma desconcentração na propriedade da terra a partir do avanço de frentes agrícolas na região Norte do país.
- D) Verificou-se um fluxo migratório da cidade para o campo pela grande oferta de empregos nas atividades rurais.

**QUESTÃO 43**

A rede de transportes tem um papel importante na integração do território nacional, promovendo intercâmbios econômicos e sociais. Assinale a opção correta acerca das características atuais e dos desafios futuros das redes de transportes no Brasil.

- A** Tanto a malha rodoviária quanto a malha ferroviária estão concentradas nas regiões Sudeste, Nordeste e Sul, as de maior contingente populacional do país.
- B** A predominância da via hidroviária no transporte de carga e de passageiros, no Brasil, deve-se ao baixo custo desse meio de transporte e às dimensões do país.
- C** As regiões Norte e Centro-Oeste representam a maior parte do território brasileiro e, em suas malhas viárias, escoam a maior parte da produção industrial e agrícola brasileira.
- D** Além das características físicas do litoral, a posição geográfica do Brasil em relação aos grandes mercados é desvantajosa para o estabelecimento de um comércio internacional por meio de rotas marítimas.

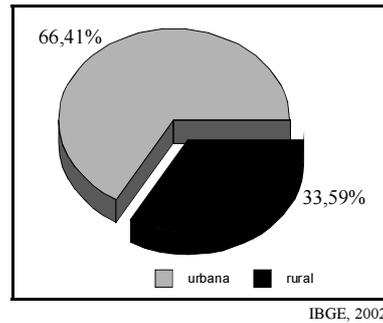
**QUESTÃO 44**

O Acre conquista seus visitantes pela hospitalidade, floresta exuberante, belos rios, lendas, diversidade cultural e artesanato. Localizado no extremo Oeste do Brasil, o estado é um convite à aventura! O Parque Nacional da Serra do Divisor recebeu este nome por ser o divisor das águas entre as bacias do rio Ucayali (Peru), formador do rio Amazonas, e do rio Juruá. Ainda destacando-se por essa mistura no contato com países vizinhos, o Acre abriga diversas etnias indígenas, entre elas a comunidade Ashaninka, que, ao longo do tempo, tem caminhado desde os contrafortes dos Andes até as terras baixas, na floresta.

*Corredor do ecoturismo brasileiro. Embratur (com adaptações).*

Em relação ao assunto abordado no texto, assinale a opção correta.

- A** A intensa imigração fez do Acre o estado amazônico mais alterado em sua paisagem natural.
- B** A estação seca nos meses de maio a setembro é a causa da existência de uma incipiente rede de drenagem e de pequena população ribeirinha.
- C** A biodiversidade dos ecossistemas e a diversidade cultural encontrada são fatores de atração turística no estado do Acre.
- D** Situado no extremo oeste do país, o estado do Acre difere do bioma amazônico, principalmente, quanto à cobertura vegetal.

**QUESTÃO 45**

O gráfico acima ilustra a distribuição da população acreana. As causas que justificam tal distribuição incluem

- A** o processo de concentração da propriedade de terras vivido pelo estado.
- B** o declínio das atividades de agricultura e pecuária no estado.
- C** o enorme crescimento industrial verificado no estado em função da completa isenção de impostos.
- D** a proibição da exploração madeireira, que obrigou a população a migrar para as cidades.

**QUESTÃO 46**

Como em toda a Amazônia, as várias ações humanas que têm contribuído para a degradação ambiental no estado do Acre incluem

- I a erosão.
- II a chuva ácida.
- III os desmatamentos.
- IV o assoreamento de rios.

A quantidade de itens certos é igual a

- A** 1.
- B** 2.
- C** 3.
- D** 4.

**QUESTÃO 47**

Além de ser predominantemente urbana, a maioria da população do estado do Acre está ocupada em atividades ligadas

- A** ao extrativismo.
- B** ao comércio e à prestação de serviços.
- C** à mineração.
- D** à produção industrial.

**QUESTÃO 48**

No ano de 2001, o Acre exportou cerca de cinco milhões e oitocentos mil dólares, sendo que, desse total, 75% foram em couro e pele de bovinos, 18%, em madeira serrada e em folhas e 3%, em produtos de madeira. Quanto à importação, dos cinco milhões e trezentos mil dólares, 95% foram para a compra de máquinas e motores e 3%, para farinha de trigo.

Com relação à economia e à infra-estrutura e considerando o texto acima, é correto afirmar que o Acre

- A é um estado cuja produção industrial moderna desponta sobre os demais setores.
- B tem uma malha de transportes bem desenvolvida para atender ao escoamento da produção.
- C diferencia-se do restante da Amazônia ao priorizar o abastecimento de sua população, sem considerar a exportação para outras regiões do país ou o comércio internacional.
- D tem sua economia baseada em produtos primários, incluindo aqueles oriundos das atividades extrativas.

**QUESTÃO 49**

Nas últimas décadas, os fatores que impulsionaram a migração para o estado do Acre incluem

- A a construção de estradas.
- B o extrativismo da borracha.
- C a transformação do território em estado.
- D a criação de um pólo industrial na cidade de Rio Branco.

**QUESTÃO 50**

As transformações sofridas pelo estado do Acre a partir dos anos 70 do século XX, decorrentes da instauração de novas atividades econômicas e do crescimento alcançado, incluem

- A a exploração madeireira de forma sustentável.
- B a erradicação do analfabetismo em todo o estado.
- C a expansão de áreas destinadas à agricultura e à pecuária.
- D o grande aumento na oferta de energia, que deixou de ser um fator limitante ao crescimento econômico do estado.