



# PODER JUDICIÁRIO TRIBUNAL SUPERIOR ELEITORAL (TSE)

CONCURSO PÚBLICO  
NÍVEL SUPERIOR

Aplicação: 14/1/2007

## CARGO 12: ANALISTA JUDICIÁRIO ÁREA: APOIO ESPECIALIZADO ESPECIALIDADE: HISTÓRIA

MANHÃ

Caderno  
**12-PERU**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno 12-PERU — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém oitenta questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 80, seguidas da prova discursiva e de espaço para rascunho.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado na sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, o seguinte provérbio:

*Podemos escolher o que semear; mas colhemos o que plantamos.*

- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 4 O espaço para rascunho da prova discursiva é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- 9 A duração das provas é de **cinco horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.
- 10 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 11 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 12 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA (DATAS PROVÁVEIS)

- I 16/1/2007, após as 9 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/tse2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/tse2006).
- II 16 a 18/1/2007 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/tse2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/tse2006), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1/2006 – TSE, de 13/11/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/tse2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/tse2006).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**CESPE UnB**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

- Nas questões de 1 a 80, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para as questões 1 e 2

1 Falei de esquisitices. Aqui está uma, que prova ao  
mesmo tempo a capacidade política deste povo e a grande  
observação dos seus legisladores. Refiro-me ao processo  
4 eleitoral. Assisti a uma eleição que aqui se fez em fins de  
novembro. Como em toda a parte, este povo andou em busca  
da verdade eleitoral. Reformou muito e sempre; esbarrava-se,  
7 porém, diante de vícios e paixões, que as leis não podem  
eliminar. Vários processos foram experimentados, todos  
deixados ao cabo de alguns anos. É curioso que alguns deles  
10 coincidiram com os nossos de um e de outro mundo. Os  
males não eram gerais, mas eram grandes. Havia eleições  
boas e pacíficas, mas a violência, a corrupção e a fraude  
13 inutilizavam em algumas partes as leis e os esforços leais dos  
governos. Votos vendidos, votos inventados, votos destruídos,  
era difícil alcançar que todas as eleições fossem puras e  
16 seguras. Para a violência havia aqui uma classe de homens,  
felizmente extinta, a que chamam pela língua do país,  
*kapangas* ou *kapengas*. Eram esbirros particulares,  
19 assalariados para amedrontar os eleitores e, quando fosse  
preciso, quebrar as urnas e as cabeças. Às vezes quebravam  
só as cabeças e metiam nas urnas maços de cédulas. Estas  
22 cédulas eram depois apuradas com as outras, pela razão  
especiosa de que mais valia atribuir a um candidato algum  
pequeno saldo de votos que tirar-lhe os que deveras lhe foram  
25 dados pela vontade soberana do país. A corrupção era menor  
que a fraude; mas a fraude tinha todas as formas. Enfim,  
muitos eleitores, tomados de susto ou de descrença, não  
28 acudiam às urnas.

Machado de Assis. *A semana. Obra completa*, v. III.  
Rio de Janeiro: Aguilar, 1973, p. 757.

### QUESTÃO 1

Em relação ao texto, assinale a opção **incorreta**.

- A Após o termo “uma” (l.1), subentende-se a elipse da palavra **esquisitice**.
- B Caso a expressão “aqui se fez” (l.4) seja substituída por **aqui foi feita**, prejudica-se a correção gramatical do período.
- C Em “esbarrava-se” (l.6), o termo “se” indica indeterminação do sujeito.
- D O emprego da vírgula após “paixões” (l.7) justifica-se porque a oração subsequente é explicativa.

### QUESTÃO 2

De acordo com o texto, julgue os itens a seguir.

- I A reiteração da palavra “votos” (l.14) confere ênfase à idéia apresentada no período.
- II Pelos sentidos do texto, conclui-se que a palavra “esbirros” (l.18) está sendo empregada com o mesmo significado que tem atualmente a palavra **capanga**.
- III A expressão “lhe foram dados” (l.24-25) pode, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituída por **foram dados a ele**.
- IV A palavra “corrupção” (l.25) está sendo empregada como sinônima de “fraude” (l.26).

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.

### QUESTÃO 3

Assinale a opção que apresenta **erro** de pontuação.

- A Pela primeira vez, a população de Belo Horizonte vai poder escolher, por meio da Internet, as obras que serão executadas na cidade. Disponível no período de 1.º a 30 de novembro, a nova modalidade, conhecida por **Orçamento Participativo Digital**, tem parceria entre a Prefeitura Municipal de Belo Horizonte (PBH) e o Tribunal Regional Eleitoral de Minas Gerais (TRE-MG).
- B O novo sistema baseia-se em dados fornecidos pelo TRE-MG à PBH (quantitativo de eleitores, número do título de eleitor etc.), e foi solicitado pelo prefeito de BH, Fernando Pimentel, há cerca de seis meses, ao então presidente da instituição, Armando Pinheiro Lago.
- C O voto via Internet será permitido apenas para aqueles com domicílio eleitoral na capital (aproximadamente 1,7 milhão de pessoas), que poderão decidir pelo conjunto de nove obras (quatro em cada regional) que serão feitas no município em um prazo máximo de dois anos.
- D Para votar, o cidadão deve entrar no sítio da PBH. Quem não tiver acesso à Internet em casa pode ir até um dos 175 postos públicos montados, pela PBH onde haverá monitores para ajudar aqueles que não estão acostumados a lidar com computador.

Opções adaptadas. Internet: <www.tse.gov.br>.

**QUESTÃO 4**

O diretor-geral do Tribunal Superior Eleitoral (TSE), Athayde Fontoura Filho, reafirmou que a urna eletrônica apresenta risco zero de fraude e que a segurança pode ser aferida por meio da votação paralela, realizada no dia da eleição, concomitantemente ao pleito oficial.

Assinale a opção que **não** representa continuação coesa e coerente para o trecho acima.

- A Porquanto, no período entre o primeiro e o segundo turno das eleições, o TSE tradicionalmente aproveita para verificar e corrigir as urnas de locais em que foram verificados problemas.
- B Athayde Fontoura destacou que, nos estados em que a eleição for só para presidente da República, o tempo de votação deverá ser de apenas 10 segundos. Nos estados onde houver eleição também para governador, o TSE estima que cada pessoa leve, em média, 20 segundos para votar.
- C Também lembrou a estimativa de que 90% dos votos de todo o país para presidente da República estarão totalizados até às 22 h de domingo. Segundo o diretor, até a meia-noite do mesmo dia, 99% dos votos devem estar totalizados.
- D O diretor-geral informou ainda que seis estados pediram ao TSE tropas federais para garantir a segurança do segundo turno das eleições. De acordo com ele, no total, 120 municípios do Amazonas, Rio Grande do Norte, Paraíba, Piauí, Tocantins e Pará receberão reforço na segurança.

Opções adaptadas. Internet: <www.tse.gov.br>.

**Texto para as questões 5 e 6**

Caro eleitor,

1 Nos últimos meses, a campanha política mobilizou  
vivamente os brasileiros. No primeiro turno, foram alcançadas  
2 marcas extraordinárias: além do alto índice de comparecimento às  
4 urnas e de uma irrepreensível votação, em que tudo aconteceu de  
forma tranqüila e organizada, a apuração dos resultados foi rápida  
e segura, o que coloca o Brasil como modelo nessa área.

7 Amanhã serão definidos os nomes do presidente da  
República e dos governadores de alguns estados. O país, mais do  
que nunca, conta com você.

10 Democracia é algo que lhe diz respeito e que se aperfeiçoa  
no dia-a-dia. É como uma construção bem-preparada, erguida sobre  
fortes alicerces. Esses alicerces são exatamente os votos de todos  
13 os cidadãos. Quanto mais fiel você for no exercício do direito de  
definir os representantes, mais sólidas serão as bases da nossa  
democracia. Por isso, é essencial que você valorize essa escolha,  
16 elegendo, de modo consciente, o candidato que julgar com mais  
condições para conduzir os destinos do país e de seu estado.

19 Você estará determinando o Brasil que teremos nos  
próximos quatro anos. Estará definindo o amanhã, o seu próprio  
bem-estar e de sua família, o crescimento geral, a melhoria do  
emprego, da habitação, da saúde e segurança públicas, do  
22 transporte, o preço dos alimentos. O momento é decisivo e em suas  
mãos — entenda bem, em suas mãos — está depositada a confiança  
em dias felizes.

25 Compareça, participe. Não se omita, não transfira a outros  
uma escolha que é sua. Pense e vote com a firmeza de quem sabe  
o que está fazendo, com a responsabilidade de quem realmente  
28 compreende a importância de sua atitude para o progresso da nação  
brasileira. Esta é a melhor contribuição que você poderá dar a sua  
Pátria.

Ministro Marco Aurélio de Mello. **Pronunciamento oficial.** Internet: <www.tse.gov.br> (com adaptações).

**QUESTÃO 5**

Em relação ao texto, assinale a opção correta.

- A Considerando-se o gênero textual, é correto afirmar que o emprego de “você”, no decorrer do texto, indica um interlocutor único.
- B Na linha 3, a substituição do sinal de dois-pontos por ponto final e o emprego de inicial maiúscula em “além” provocam truncamento sintático, o que prejudica a coerência do texto.
- C A expressão “nessa área” (l.6) retoma a idéia implícita, no parágrafo, de **processo eleitoral**.
- D A substituição da expressão “serão definidos” (l.7) por **definir-se-ão** garante a correção gramatical do período.

**QUESTÃO 6**

Assinale a opção em que a substituição sugerida prejudica a correção gramatical do texto.

- A “lhe diz respeito” (l.10) por **diz respeito a você**
- B “se aperfeiçoa” (l.10) por **é aperfeiçoado**
- C “no exercício do” (l.13) por **ao exercitarem o**
- D “serão” (l.14) por **vão ser**

**QUESTÃO 7**

A ética é o dia-a-dia de uma sociedade. Sociedades não existem no abstrato: elas precisam de alguma espécie de cimento que mantenha as suas peças bem-ajustadas e sólidas. Antigamente, esse cimento era fornecido pelos valores religiosos. Uma das diferenças entre o Ocidente moderno e os países islâmicos é que lá o cimento continua a ser religioso; enquanto aqui, chegou-se à conclusão de que era melhor laicizar a política, deixando as crenças para a consciência ou a convicção de cada um.

E assim, o que nos mantém unidos em torno deste ou daquele projeto político é a idéia — concreta ou difusa — de uma ética; de um tipo de comportamento que preste homenagem a certos princípios. Esses princípios poderiam ser resumidos em um só: o da coisa pública.

O Globo, 30/11/2006, p. 6 (com adaptações).

Em relação às idéias do texto acima, assinale a opção correta.

- A O cimento que mantém a sociedade ocidental bem-ajustada e sólida são os valores religiosos.
- B Os países islâmicos laicizaram a política em busca de um princípio ético.
- C O princípio da coisa pública resume os princípios a que uma ética que embasa um projeto político presta homenagem.
- D Os países islâmicos relegam as crenças à consciência ou à convicção de cada um.

**QUESTÃO 8**

O terreno da ética é o próprio chão onde estão fincadas as bases de uma sociedade. Essa construção é feita todos os dias. Há algo de imaterial em todos os edifícios políticos. Eles não estão aí por obra divina. Precisam ser reforçados permanentemente, por meio de atos significativos em que as pessoas reconheçam o interesse público. É isso que mantém a ordem pública, e não somente, nem, sobretudo, a força policial. Se as pessoas deixam de acreditar em uma ética subjacente ao dia-a-dia em um código de conduta que rege a ação dos políticos, pode-se prever que todo o edifício da sociedade estará ameaçado.

O Globo, 30/11/2006, p. 6 (com adaptações).

Acerca das relações lógico-sintáticas textuais, as opções seguintes apresentam propostas de associação, mediante o emprego de conjunção, entre períodos sintáticos do texto acima. Assinale a opção que apresenta proposta de associação **incorreta**.

	período	conjunção	período
A	primeiro	e	segundo
B	terceiro	entretanto	quarto
C	quarto	conquanto	quinto
D	quinto	já que	sexto

**QUESTÃO 9**

Assinale a opção que apresenta fragmento de texto gramaticalmente correto.

- A O presidente do TSE, Marco Aurélio de Mello, atribuiu ao “aprimoramento” do processo eleitoral eletrônico a velocidade da totalização dos votos. Nesta última eleição, o TSE bateu o recorde histórico, alcançando a totalização de 90% dos votos às 19 h. Às 21 h 15 min, já haviam sido apuradas 99% das urnas.
- B “Estamos num caminho certo, no caminho que consagra o sistema que preserva, acima de tudo, a vontade do eleitor”, destacou. O presidente lembrou de que a expectativa inicial era de chegar ao patamar de 90% dos votos totalizados em todo o país às 22 horas, mas o índice foi alcançado às 19 h 30 min.
- C O presidente do TSE avaliou que o sistema de votação brasileiro é “satisfatório”, tendo sido preservado a vontade do eleitor. Marco Aurélio ponderou que, diante da agilidade na apuração dos votos, a antecipação do resultado final em todo o país não é o mais importante no momento.
- D Ao responder uma questão sobre os resultados apontados na apuração do segundo turno presidencial, o ministro Marco Aurélio considerou que, “sem dúvida alguma, a diferença maior de votos resulta por legitimidade para o candidato eleito”. O ministro Marco Aurélio congratulou aos eleitores brasileiros que, mais uma vez, compareceram às urnas para exercer “esse direito inerente à cidadania, que é o direito de escolher os representantes”.

Opções adaptadas. Internet: <www.tse.gov.br>.

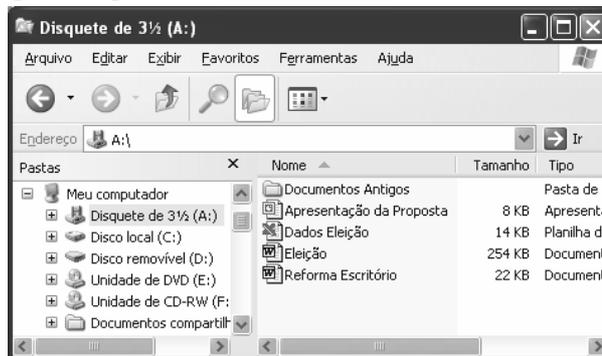
**QUESTÃO 10**

- 1 Um fator a ser revisto no MERCOSUL é o foco: não adianta debater uma agenda mirabolante, com 40 ou 50 temas. É preciso focar as ações de modo pragmático, com as seguintes prioridades:
- 4 concluir a união aduaneira; eliminar barreiras jurídicas e monetárias; facilitar os negócios entre as empresas dos países-membros e obter financiamentos em nome do bloco no Banco
- 7 Mundial, para ampliar a infra-estrutura regional, o que até agora sequer foi pleiteado. As questões alfandegária e fitossanitária devem ser harmonizadas o mais rapidamente possível, pois não
- 10 haverá bloco econômico viável enquanto houver entrave no intercâmbio entre os Estados-membros. Finalmente, é preciso considerar que, no mundo globalizado, as relações externas afetam
- 13 o cotidiano das empresas e das pessoas. O atual impasse no MERCOSUL só será superado se os empresários se organizarem na defesa de seus interesses e direitos, por meio da informação e da
- 16 mobilização da sociedade sobre as implicações internas das decisões tomadas em fóruns internacionais.

Abram Szajman. O Globo, 26/11/2006 (com adaptações).

Em relação ao texto acima, assinale a opção correta.

- A Na linha 1, a substituição do sinal de dois-pontos por ponto final, com a modificação de inicial minúscula para maiúscula na palavra “não”, prejudica a correção gramatical do texto.
- B O emprego de sinal de ponto-e-vírgula (l.4-5) justifica-se por isolar elementos de uma enumeração.
- C Na linha 7, o termo “o que” retoma o antecedente “ampliar a infraestrutura regional”.
- D O vocábulo “se” (l.14) exerce a mesma função sintática em ambas as ocorrências.

**Texto para as questões 11 e 12**

A figura acima mostra uma janela do Windows Explorer, executado em um computador que usa o Windows XP como sistema operacional.

**QUESTÃO 11**

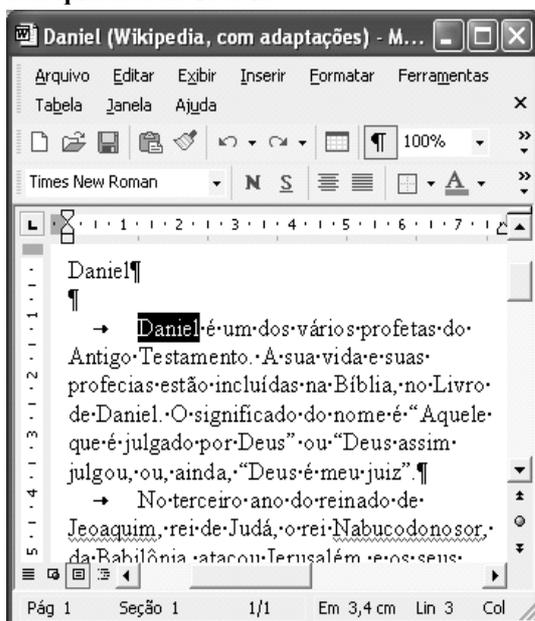
Com relação à figura, ao Windows Explorer e ao Windows XP, assinale a opção correta.

- A Ao se clicar o símbolo , imediatamente à esquerda do ícone  Disquete de 3 1/2 (A:), abre-se uma janela cuja função é a de formatar o disquete.
- B Ao final da seguinte seqüência de ações, o ícone  Disco local (C:) estará selecionado: clicar o ícone  Apresentação da Proposta; clicar .
- C Ao se clicar o ícone  Documentos Antigos e, em seguida, clicar , à esquerda de **Nome**, a pasta Documentos Antigos será apagada.
- D Ao se clicar o ícone  Dados Eleição e, em seguida, se clicar o **menu Arquivo**, será exibida uma lista de opções, incluindo a opção Abrir, que permite abrir o arquivo Dados Eleição.

**QUESTÃO 12**

Ainda com relação à janela do Windows Explorer, assinale a opção que contém um procedimento que permite mover o arquivo Eleição para dentro da pasta Documentos Antigos.

- A Aplicar um clique duplo no ícone Eleição, o que faz surgir uma lista com diversos comandos; na lista de comandos, clicar Copiar; abrir, de alguma forma, a pasta Documentos Antigos; pressionar simultaneamente as teclas e .
- B Com o botão direito do *mouse*, clicar o ícone Eleição; na lista de opções que surge, clicar Recortar; aplicar um duplo clique na pasta Documentos Antigos; clicar o *menu* **Editar** e, na lista que surge em decorrência dessa ação, clicar Colar.
- C Com o botão direito do *mouse*, clicar o ícone Eleição; na lista de opções que surge, clicar Recortar; aplicar um clique simples na pasta Documentos Antigos; clicar o *menu* **Editar** e, na lista que surge em decorrência dessa ação, clicar Colar.
- D Com o botão direito do *mouse*, clicar o ícone Eleição; na lista de opções que surge, clicar Recortar; aplicar um duplo clique na pasta Documentos Antigos; clicar o *menu* **Editar** e, na lista que surge em decorrência dessa ação, clicar Copiar.

**Texto para as questões de 13 a 15**

A figura acima mostra uma janela do Word 2002, executado em um computador que usa o Windows XP como sistema operacional.

**QUESTÃO 13**

Com relação à figura e ao Word 2002, assinale a opção correta.

- A Considerando que a palavra “Daniel” esteja selecionada, caso se pressione a tecla , a letra “o” aparecerá à esquerda da palavra “Daniel”, que será, então, afastada um espaço para a direita.
- B Para centralizar o título — “Daniel” —, é suficiente clicá-lo e, em seguida, clicar . Ao se clicar, em seguida, o botão , essa ação será desfeita.
- C Ao se clicar o botão , é aberta uma outra janela, mostrando o conteúdo da área de transferência do Windows XP.
- D Para se esconder a barra de ferramentas padrão, é suficiente clicar o botão , à direita dessa barra.

**QUESTÃO 14**

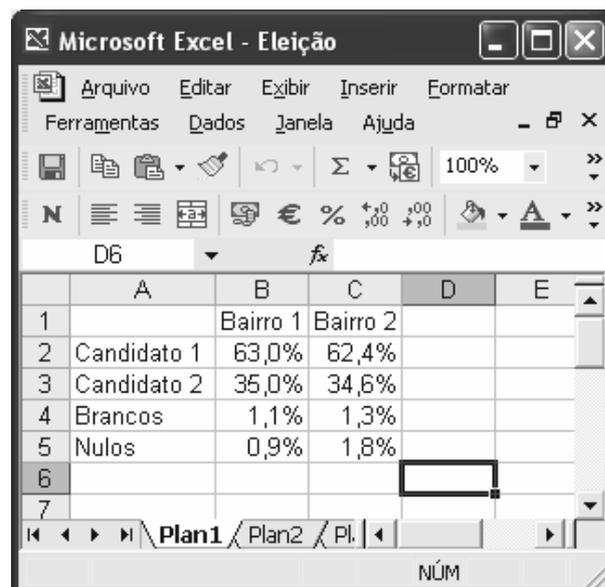
Ainda com relação à figura e ao Word 2002, assinale a opção correta.

- A Ao se aplicar um duplo clique em qualquer local do texto, o Assistente do Office é acionado automaticamente, o que permite a busca de respostas sobre dúvidas a respeito de funcionalidades do Word 2002.
- B Para se abrir uma janela do PowerPoint, é suficiente clicar o botão .
- C Considerando que a palavra “Daniel”, no título, esteja selecionada, ao se clicar o *menu* **Editar** e, depois, a opção Copiar, essa palavra será copiada para a área de transferência.
- D Ao se clicar o ícone , no canto superior esquerdo da janela, a janela será minimizada.

**QUESTÃO 15**

Ainda com relação à figura e ao Word 2002, assinale a opção correta.

- A Considerando que a palavra “Daniel” esteja selecionada, caso se clique o botão , todo o parágrafo iniciado em “Daniel é um dos” será circundado com uma borda retangular.
- B É correto concluir, pela análise da figura mostrada, que a palavra “Nabucodonosor” foi sublinhada pelo usuário por meio do botão .
- C A ferramenta permite definir a cor da fonte usada em um texto selecionado.
- D Como o botão está exibido, no canto superior direito da janela, é correto afirmar que a mesma está maximizada.

**Texto para as questões 16 e 17**

A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, executado em um computador que usa como sistema operacional o Windows XP.

**QUESTÃO 16**

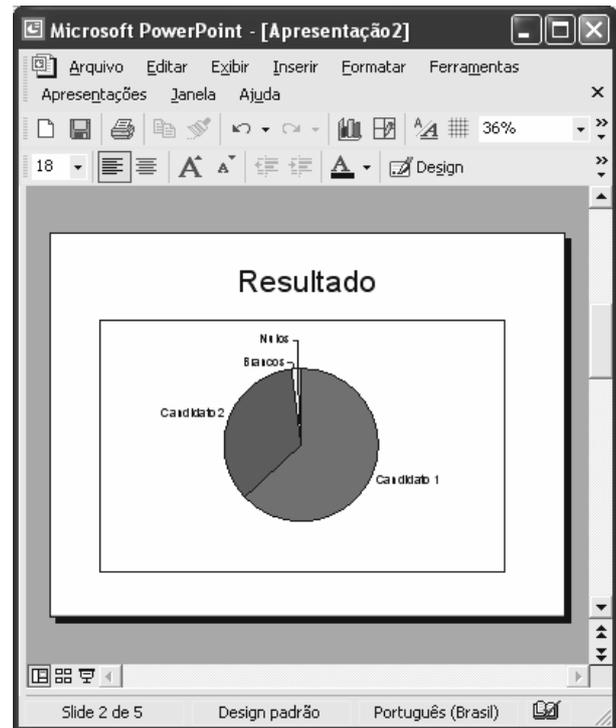
Com relação à figura e ao Excel 2002, assinale a opção correta.

- A Ao se clicar o menu **Formatar**, é exibida uma lista de opções, sendo que algumas permitem alterar a largura da coluna ou a altura da linha em que está contida a célula selecionada.
- B Ao se clicar o botão , todas as células da planilha assumirão a cor atualmente associada a esse botão.
- C Ao se clicar o botão , é aberta a caixa de diálogo Assistente de gráfico, que auxilia o usuário na elaboração de gráficos com os dados da planilha.
- D Ao se clicar a célula B2 e se clicar o botão , o conteúdo da célula B2 será exibido como 63,00%.

**QUESTÃO 17**

Ainda com relação à figura e ao Excel 2002, assinale a opção que apresenta a descrição correta de uma forma de aplicar negrito às células B1, C1, A4 e A5.

- A Clicar a célula B1; pressionar e manter pressionada a tecla , e clicar a célula C1, liberando então a tecla ; clicar ; clicar ; com o ponteiro do *mouse* posicionado no centro da célula A4, pressionar e manter pressionado o botão esquerdo do *mouse*; mover o *mouse* de forma a posicionar seu ponteiro no centro da célula A5, liberando então o botão esquerdo do *mouse*.
- B Clicar a célula B1; clicar a célula B2; pressionar simultaneamente as teclas  e ; clicar a célula A4; pressionar e manter pressionada a tecla , clicando então a célula A5; clicar .
- C Aplicar um duplo clique na célula B1 e outro duplo clique na célula C1; pressionar simultaneamente as teclas  e ; selecionar as células A4 e A5; pressionar simultaneamente as teclas  e .
- D Clicar a célula B1; clicar ; clicar a célula C1; pressionar simultaneamente as células  e ; clicar a célula A4; pressionar e manter pressionada a tecla  e clicar A5, liberando então a tecla ; clicar .

**QUESTÃO 18**

A figura acima mostra uma janela do PowerPoint 2002, com um *slide* de uma apresentação. Com relação a essa janela e ao PowerPoint 2002, assinale a opção correta.

- A Para se fazer que o *slide* seja exibido de forma que ocupe toda a tela do monitor de vídeo, é suficiente clicar o botão .
- B Ao se clicar o gráfico mostrado na figura e se alterar o número 18, em , para 9, o gráfico será exibido com metade do tamanho.
- C As funcionalidades do botão  **Design** permitem alterar o *design* do *slide*, por meio da seleção de modelos de *design*.
- D Para se aplicar itálico ao título do *slide* mostrado na figura, é suficiente selecionar esse título e clicar .

**QUESTÃO 19**

A respeito da Internet e de conceitos a ela relacionados, assinale a opção correta.

- A A linguagem html é útil na elaboração de páginas da Web que contenham figuras. Entretanto, essa linguagem não permite a elaboração de páginas que contenham apenas texto e *hyperlinks*.
- B O TCP/IP é usado em redes do tipo Ethernet, mas não tem função relevante na comunicação realizada por meio da *www*.
- C Uma característica da *www* é a absoluta segurança e privacidade. Como todas as informações que circulam na Web são fortemente criptografadas, não existe o risco de interceptação ou uso indevido de informações transmitidas por computadores a ela conectados.
- D As funcionalidades do FTP podem ser úteis na transferência de arquivos entre dois computadores conectados à Internet.

**QUESTÃO 20**

A figura acima mostra uma janela do Internet Explorer 6, com uma página da Web em exibição. Com relação a essa janela, assinale a opção correta.

- A** A página *web* em exibição é um *website* cuja principal aplicação é permitir o envio de mensagens de correio eletrônico.
- B** Considerando que a palavra Imagens seja um *hyperlink*, então, ao se clicar essa palavra, será aberto o aplicativo Paint, do Windows XP, que permite a elaboração de desenhos e a edição de imagens.
- C** Ao se clicar o botão , é aberta uma janela cuja principal função é permitir a configuração das opções de segurança do Internet Explorer 6.
- D** Ao se clicar o menu Ferramentas, será exibida uma lista de opções, incluindo uma denominada Opções da Internet, que permite configurar diversos parâmetros que controlam o funcionamento do Internet Explorer 6.

**QUESTÃO 21**

Considere a seguinte assertiva: o Supremo Tribunal Federal (STF) elegeu, em votação aberta e nominal, entre seus componentes, três juízes para comporem o Tribunal Superior Eleitoral (TSE). Essa assertiva é **errada** porque

- A** apenas o presidente do TSE é integrante do STF.
- B** os membros do STF que fazem parte do TSE são eleitos pelo Conselho Nacional da Magistratura.
- C** os membros do STF que fazem parte do TSE são eleitos em votação secreta.
- D** os membros do STF que fazem parte do TSE não são eleitos, mas escolhidos pelo presidente da República.

**QUESTÃO 22**

Recentemente, os jornais noticiaram o falecimento do jurista Rui, que, desde a promulgação da atual Constituição da República, foi o único brasileiro a ter ocupado cargos de presidente, vice-presidente e de corregedor do TSE.

Para que essa notícia hipotética fosse verdadeira, seria necessário que Rui tivesse sido

- A** ministro do STF e também ministro do Superior Tribunal de Justiça (STJ).
- B** presidente do STF.
- C** indicado pela Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) para ocupar no TSE vaga destinada a advogados.
- D** membro do Ministério Público Eleitoral.

**QUESTÃO 23**

Na qualidade de advogado, Walter foi ministro do TSE no período de 5/3/1995 a 5/2/1999 e também no período compreendido entre 7/7/2002 e 6/7/2006. Quanto aos dois períodos em que Walter foi membro do TSE, assinale a opção correta.

- A** Houve irregularidade nos dois períodos, pois é vedado a qualquer membro do TSE permanecer na Corte por mais de dois anos consecutivos.
- B** Houve irregularidade no segundo período, pois é vedado a qualquer membro permanecer no TSE por mais de quatro anos.
- C** Houve irregularidade no segundo período, porque Walter não poderia ter sido reconduzido ao TSE antes de 2003.
- D** As informações não indicam irregularidade.

**QUESTÃO 24**

Considerando que Augusto atualmente seja juiz do Tribunal Regional Eleitoral de São Paulo (TRE-SP), é correto inferir que ele **não** é

- A** integrante de tribunal regional federal.
- B** juiz de direito do estado de São Paulo.
- C** membro do Ministério Público.
- D** advogado regularmente inscrito na OAB.

**QUESTÃO 25**

O TSE, em decisão tomada por maioria absoluta, indeferiu um mandado de segurança impetrado contra ato do presidente do TRE-PE. Nesse caso, com base na Constituição da República, a decisão do TSE é recorrível, pois

- A** as decisões do TSE são recorríveis, exceto quando tomadas por maioria qualificada de dois terços.
- B** as decisões do TSE são recorríveis, exceto quando unânimes.
- C** são recorríveis as decisões do TSE que indefiram recursos.
- D** cabe recurso da denegação de mandado de segurança pelo TSE.

**QUESTÃO 26**

Considere a seguinte afirmação: diversamente da aposentadoria, o falecimento de servidor ocupante de cargo comissionado acarreta vacância do cargo público que ele ocupava. Essa afirmação é

- A** correta.
- B** incorreta, porque a aposentadoria acarreta vacância do cargo.
- C** incorreta, porque o falecimento do servidor não gera vacância do cargo.
- D** incorreta, porque não ocorre vacância de cargo público comissionado.

### QUESTÃO 27

Beatriz ocupa cargo de provimento efetivo lotado na sede do TRE-BA. Seu marido foi nomeado para cargo de provimento efetivo no TRE-MT, razão por que Beatriz solicitou à administração do TRE-BA sua remoção para cargo idêntico no TRE-MT.

Nessa situação hipotética, a solicitação da servidora

- A deve ser indeferida, pois só há previsão legal de remoção de ofício.
- B deve ser indeferida, pois é descabida a remoção de servidores de um TRE para outro.
- C deve ser deferida, independentemente de haver interesse da administração na remoção de Beatriz.
- D pode ser deferida, desde que haja interesse da administração.

### QUESTÃO 28

Arnaldo tomou posse, mediante ato de um procurador constituído especificamente para essa finalidade, em cargo de analista judiciário do TSE. Porém, passado um mês da nomeação, ele não se apresentou para entrar em exercício, por ter desistido de ingressar no serviço público.

Diante dessa situação hipotética, assinale a opção correta.

- A Arnaldo deve ser demitido por abandono de cargo.
- B Arnaldo deve ser exonerado de ofício.
- C A nomeação de Arnaldo deve ser anulada, por decurso de prazo.
- D A posse de Arnaldo é inválida, pois a lei veda expressamente a posse mediante procuração.

### QUESTÃO 29

Considere a seguinte assertiva: a nomeação é uma forma de provimento inaplicável a cargos públicos comissionados, pois a investidura nesses cargos independe da aprovação em concurso público. Esta assertiva é

- A correta.
- B errada, pois nomeação não é uma forma de provimento, mas um tipo específico de investidura.
- C errada, pois o provimento de cargos comissionados é tipicamente feito mediante nomeação.
- D errada, pois a investidura em qualquer cargo público depende de prévia aprovação em concurso.

### QUESTÃO 30

Adalberto foi condenado administrativamente a pena de demissão, pela prática de corrupção. Um ano depois, ele foi absolvido, por falta de provas, no processo penal em que era acusado da prática do ato de corrupção que originou seu desligamento do serviço público. Nessa situação,

- A Adalberto deve ser reinvestido no seu cargo original, mediante reintegração.
- B Adalberto deve ser reinvestido no seu cargo original, mediante recondução.
- C a demissão deve ser anulada, de ofício, pela autoridade competente.
- D a absolvição penal de Adalberto, por falta de provas, não invalida sua demissão.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Texto para as questões 31 e 32

Dizer que o processo histórico é contínuo não significa que ele obedeça a um desenvolvimento linear: não é uma linha reta com tendência constante, inclui idas e vindas, desvios, avanços e recuos, inversões etc. Há mesmo transformações que podem ser vistas como rupturas, pois alteram toda uma forma de viver da sociedade. É, porém, uma ruptura que foi lentamente preparada, que está sempre ligada com algo que já existia, pois não se pode admitir o surgimento de uma situação nova sem ligação com as anteriores.

Vavy Pacheco Borges. *O que é história*. São Paulo: Brasiliense, 1980, p. 49 (com adaptações).

### QUESTÃO 31

Tomando o texto como referência inicial, assinale a opção **incorreta** a respeito da noção de processo histórico.

- A Fundamental à afirmação da cientificidade da história, o conceito de processo sugere dinâmica, movimento e articulação de tempos múltiplos que se superpõem.
- B A noção de processo reflete a percepção de que o movimento é tão fundamental ao entendimento da evolução das sociedades que se fez necessário recorrer a essa categoria analítica.
- C A construção factual da história — embora essencial ao entendimento do curto prazo, do momento, do conjuntural e da singularidade do ocorrido — ocupa lugar secundário na explicação científica da história.
- D Um dos equívocos constantes, na discussão do estatuto epistemológico da história, é o da apresentação da noção de processo como um contínuo irreduzível, seguro, próximo à idéia de progresso.

### QUESTÃO 32

Tomando ainda o texto como referência inicial, assinale a opção correta a propósito da noção de ruptura histórica.

- A Ruptura na história significa acomodação de complexidades e resistência à mutação do *status* social e econômico predominante.
- B Rupturas telúricas, que envolvem transformação dos paradigmas econômicos, sociais e políticos, e até mesmo culturais, embalam o conceito geralmente aceito de revolução.
- C As mudanças políticas cosméticas, ao ocorrerem na superfície do tecido social, mudam lentamente a feição da sociedade no seu conjunto, podendo, por isso, ser identificadas como revolucionárias.
- D O peso da ruptura apenas pode ser medido pela sua dimensão teleológica.

**QUESTÃO 33**

O historiador britânico E. H. Carr, ao se referir ao binômio indivíduo-sociedade, discutiu em muito a questão permanente dos atores históricos preeminentes. A respeito desse tema, associado aos caminhos da história particularmente no Ocidente, assinale a opção correta.

- Ⓐ A sociedade, por ser unidade maior, é o ator único e necessário ao estudo da história.
- Ⓑ A pessoa, como agente funcional do sistema societário, é o dínamo do movimento na história.
- Ⓒ Tal qual a pergunta a respeito do ovo e da galinha, a relação dicotômica entre indivíduo e sociedade não é adequada ao estudo da preeminência de atores na história.
- Ⓓ Na história, homens e mulheres, quando colocados juntos, convertem-se em outra espécie de substância.

**QUESTÃO 34**

A morte recente do historiador africano Joseph Ki-Zerbo, autor de livros fundamentais a respeito do estudo da África, faz lembrar

- Ⓐ a falência do estudo de sociedades extra-européias pelos cânones da história ocidental.
- Ⓑ a impossibilidade de uma historiografia ocidental para o que não é Ocidente.
- Ⓒ o fim da história de Fukuyama e a impossibilidade teórica da construção de uma história ocidental em franco diálogo com as tradições históricas de sociedades que não assistiram à noção de progresso.
- Ⓓ as dificuldades de articulação de tradições históricas plasmadas pela força da oralidade com sociedades marcadas pela hegemonia da escrita.

**QUESTÃO 35**

A respeito da historiografia brasileira, assinale a opção correta.

- Ⓐ A historiografia brasileira foi e é marcada por forte centralidade regional dos centros produtores de conhecimento.
- Ⓑ Há uma acumulação de pesquisas, comparáveis às escolas historiográficas européias, dedicadas à investigação da medievalidade ocidental.
- Ⓒ Entre as diferentes correntes e linhagens historiográficas, reside uma ativa e consistente reflexão histórica acerca da dimensão histórica da inserção internacional do Brasil.
- Ⓓ A escravidão, elo essencial à formação histórica do Brasil, recebeu e ainda recebe tratamento periférico na produção historiográfica nacional.

**QUESTÃO 36**

A contribuição de Karl Marx ao estudo da história está mais para a constatação do que para a proposição normativa. A respeito dessa contribuição, assinale a opção correta.

- Ⓐ O reconhecimento de que, em condições de baixo desenvolvimento das forças produtivas, a economia tem imposto opções estreitas aos homens e mulheres, é uma notória contribuição da tradição marxista.
- Ⓑ A economia, para Marx e para toda a historiografia dele derivada, é o sujeito da história e o vetor que dominará eternamente os movimentos do sujeito humano.
- Ⓒ A compulsão pelo esforço de elucidação de uma certa continuidade natural da história tornou o marxismo histórico obsoleto no século XXI.
- Ⓓ A tradição histórica do marxismo teve apenas discreta representação no Brasil, país dominado por correntes nacionalistas e autoctonistas pouco interessados pelos debates vigentes na Europa.

**QUESTÃO 37**

Há cerca de um milhão de anos, o *Homo erectus* iniciava sua trilha a partir dos vales da África centro-oriental para o mundo. Essa trilha

- Ⓐ abriu caminhos na direção da Europa e da Ásia, em especial.
- Ⓑ empurrou homens e mulheres em êxodo para o processo civilizatório pioneiro nas Américas.
- Ⓒ era animada por um espírito de diáspora espiritual mais do que pelo avanço tecnológico e econômico.
- Ⓓ foi prejudicada pela carência de um sistema de transporte de água, alimento e fogo.

**QUESTÃO 38**

Uma base da formação das comunidades mais antigas no mundo de agricultores e criadores foi a revolução agrícola. A respeito desse tema, assinale a opção correta.

- Ⓐ A coleta e a caça, como atividades primitivas e inseguras, foram sendo gradualmente substituídas pela segurança do mundo da agricultura e da criação.
- Ⓑ A agricultura, por dispersar riqueza, atraía menos a cobiça de vizinhos que praticavam a guerra como forma de sobrevivência.
- Ⓒ A crença no Egito como o grande berço da agricultura já não possui tantos defensores nas correntes historiográficas predominantes atualmente.
- Ⓓ A agricultura limitou as possibilidades de crescimento demográfico e a formação de estrutura organizacional em torno de grupos e tribos.

**QUESTÃO 39**

A noção de cultura neolítica

- Ⓐ vem sendo gradualmente substituída pela idéia de culturas neolíticas, dada a enorme diversidade de traços distintivos gerados pelo produção de excedentes agrícolas.
- Ⓑ expressa a idéia de uma evolução comum que acompanha a formação cultural advinda da aglomeração humana em cidades e da explosão demográfica.
- Ⓒ é a mesma que, no mundo contemporâneo, explica a articulação da história dos povos das selvas equatoriais na África com as nações amazônicas.
- Ⓓ expressa um conjunto de práticas culturais uniformes desenvolvidas na fase neolítica da evolução humana.

**QUESTÃO 40**

A formação das cidades é muito antiga e está plasmada por

- Ⓐ discreto debate historiográfico em torno da coincidência entre a expansão da agricultura e a formação urbana incipiente.
- Ⓑ um significado todo especial dada sua relação dialética com o nascimento das primeiras civilizações.
- Ⓒ um conceito complementar de poder daqueles que, organizando sanções contra os que não trabalhavam nas antigas comunidades, obrigava os preguiçosos a habitar centros isolados e separados da base produtiva da agricultura.
- Ⓓ um processo de fixação à terra dissociado da revolução agrícola.

**QUESTÃO 41**

A emergência da escrita, marco da historiografia tradicional que separa a história das sociedades ditas pré-históricas das que se crêem propriamente históricas,

- Ⓐ permanece válida como critério funcional de identificação de historicidade dos povos e nações que vivem à margem da contemporaneidade.
- Ⓑ emana de uma critério classificatório dialético da história.
- Ⓒ expõe a tensão entre as formas de conservação de memória em grupos menores e as exigências de complexidade e objetividade no cálculo e na anotação em comunidades maiores.
- Ⓓ evidencia a superioridade cultural das sociedades que conhecem a escrita em relação àquelas que ficaram presas à oralidade.

**QUESTÃO 42**

O faraó

- Ⓐ estava identificado com diferentes deuses, possuindo origem divina e representando a própria divindade.
- Ⓑ era uma entidade social mais que política no sentido da sua representação das comunidades aquáticas fundadoras da civilização egípcia.
- Ⓒ morria como deus, deixando sua obra nas tumbas para lembrar o quanto contribuía para o florescimento do Egito.
- Ⓓ representou, no Egito antigo, o mesmo que representaria o déspota esclarecido do Iluminismo europeu.

**QUESTÃO 43**

A respeito das sociedades feudais do Ocidente europeu, assinale a opção correta.

- Ⓐ Foram marcadas por sistemas econômicos autárquicos, sem nenhuma incursão em formas produtivas dinâmicas e que as levassem, mesmo na Baixa Idade Média, a formas mais sofisticadas de organização da produção e do consumo.
- Ⓑ Foram uniformes, ao longo de quase mil anos, estruturadas em torno de uma organização econômica voltada para o meio urbano, embora com insumos advindos da produção agrícola.
- Ⓒ Construíram um *modus operandi* da economia bastante próximo às formas produtivas herdadas das formas escravistas presentes na economia romana clássica.
- Ⓓ Embora tivessem uma base comum na economia, apresentaram formas e evoluções bastante distintas entre elas e ainda mais diferenciadas em relação às sociedades medievais do Oriente europeu.

**QUESTÃO 44**

As relações sociais na Idade Média européia

- Ⓐ foram marcadas por hierarquia discreta e pouco impositiva, mesmo que organizadas em forma de ordens.
- Ⓑ traduzem, com grande tipicidade, as formas que ficaram consagradas na história social como de sociedades estamentais.
- Ⓒ assistiram mudanças, mas que não alteraram o caráter vertical e fechado dessas relações, mesmo ante o florescimento de novas formas de organização da economia e a urbanização em fins da Idade Média.
- Ⓓ tiveram origem em várias formas de organização da vida no campo advindas da crise dos sistemas sociais herdados das cidades-estado gregas da Antiguidade Clássica.

**QUESTÃO 45**

As transições na história são sempre momentos privilegiados. A respeito da transição do feudalismo para o capitalismo, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ As radicais transformações advindas das navegações no Mediterrâneo e no Atlântico alteraram por completo as formas produtivas rurais dominantes na velha Europa já no início do século XVI.
- Ⓑ A forma como se operou a transição do feudalismo ao capitalismo, entre a Baixa Idade Média e os Tempos Modernos, não teve um padrão uniforme e contínuo de transição comum a todas as sociedades do ocidente europeu.
- Ⓒ Formas anteriores de poder político e econômico, propriamente feudais, foram sendo corroídas ao longo dos Tempos Modernos, mas resistiram ou reagiram ao seu desaparecimento.
- Ⓓ A transição do feudalismo ao capitalismo, como a do escravismo ao feudalismo, explicita a dimensão regular e segura da História, inexoravelmente voltada para a superação automática de sistemas econômicos com resultantes previsíveis.

**Texto para as questões 46 e 47**

Nem Maquiavel nem os humanistas estavam longe da verdade. O momento histórico colocava em foco a capacidade criativa da personalidade humana. O período era de grande inventividade técnica, estimulada e estimuladora do desenvolvimento econômico. Criara novas técnicas de exploração agrícola e mineral, de fundição e metalurgia, de construção naval e navegação, de armamentos e de guerra. Foi o momento da invenção da imprensa e de novos tipos de papel e de tintas. Se a introdução de uma nova técnica poderia colocar uma empresa à frente de suas concorrentes, a criação de novas armas colocava os estados em vantagem sobre os seus rivais. Foi com esse objetivo que Galileu foi contratado pela oligarquia mercantil da República de Veneza e foi esse tipo de préstimo que Leonardo da Vinci ofereceu para Ludovico, o Mouro, senhor de Milão, a fim de entrar para seu serviço.

Nicolau Sevcenko. **O Renascimento**. São Paulo: Unicamp/Atual, 1984, p. 10-1. (com adaptações).

**QUESTÃO 46**

Tomando o texto como referência inicial, assinale a opção **incorreta** a respeito do Renascimento.

- Ⓐ O Renascimento, expressão do movimento humanista, em muito se beneficiou dos benfeitores e mecenas que patrocinavam as ações e atividades de artistas e cientistas.
- Ⓑ A maneira em torno da qual a introdução de novas técnicas e criações foi tratada, por reis e pela Igreja de Roma, foi clara: estimulou-se o avanço nos conhecimentos até então existentes.
- Ⓒ Movimento de renovação humanista, o Renascimento beneficiou-se em sua difusão com o invento de Gutenberg.
- Ⓓ Marcado por desenvolvimentos técnicos advindos do campo da fundição e da metalurgia, bem como das invenções no campo da navegação, o Renascimento relacionou-se estreitamente com as grandes navegações.

**QUESTÃO 47**

Ainda tomando o texto como referência inicial, assinale a opção **incorreta** acerca do Renascimento.

- Ⓐ O Renascimento teve relação estreita com as novas formas de olhar a natureza, particularmente no que se refere à prática da observação científica por meio de experimentos.
- Ⓑ A matemática ganhou ênfase no Renascimento devido sua contribuição à condensação da vastidão da natureza por meio de uma linguagem abstrata, rigorosa e ansiosa por certa homogeneização.
- Ⓒ A baixa assimilação, no Renascimento, das tradições arábicas dos algarismos e das técnicas algébricas da civilização islâmica reduziram sua capacidade de se fazer um movimento humanista mais universal.
- Ⓓ Maquiavel e Galileu, apesar das suas contribuições em campos do conhecimento diferenciados, contribuíram para a formação de um espírito científico com identidade própria, independente, mas filho da filosofia.

**QUESTÃO 48**

Os monarcas europeus beneficiaram-se das crises dos séculos XIV e XV e ampliaram seu poder no sistema político em transição. A respeito desse tema, assinale a opção correta.

- Ⓐ Emergiu gradualmente, nos dois séculos referidos, um vácuo de poder que seria modestamente recoberto pela expansão das atribuições e influências dos monarcas.
- Ⓑ Os monarcas insistiram em se sustentar na nobreza, buscando legitimidade e apoio econômico.
- Ⓒ A força política crescente dos monarcas os levou a propor descentralização política e organização de controles de moeda e impostos.
- Ⓓ A ascendente burguesia via nos monarcas um meio de enfrentamento das arbitrariedades da nobreza e um defensor de seus mercados contra a presença de estrangeiros.

**QUESTÃO 49**

A formação do Estado moderno

- Ⓐ teve impacto essencial na formação de um sistema de relações internacionais orientado para um sucedâneo de hegemonias de Estados fortes sobre fracos na Europa da Idade Moderna.
- Ⓑ impediu que se gerasse, na Idade Moderna, um equilíbrio de poder que incorporasse movimentos políticos anti-hegemônicos da maneira que eles haviam se pronunciado na vida política medieval.
- Ⓒ é um processo aistórico, estritamente jurídico, que opera no vácuo das construções abstratas que envolvem a vida social e política dos povos.
- Ⓓ se reduz à noção de controle legal e legítimo da violência, não importando em sua caracterização as relações sociais e políticas advindas do processo de controle e acesso aos excedentes produtivos.

**QUESTÃO 50**

Houve uma dimensão político-religiosa na formação dos Estados modernos da Europa ocidental que advém

- A** da ganância de reis que, rompendo com Roma, desejaram estabelecer religiões novas, com doutrinas e cânones que rejeitavam o cristianismo.
- B** da vida social levada por curas e monjas, caríssimas para o tesouro dos Estados nascentes.
- C** do receio de uma nova leva de invasões do Islã, semelhante à dos tempos dos cruzados, e do temor da expansão dos reinos asiáticos mais extremos, como a China, sobre as fronteiras européias.
- D** da disputa dos reis com a Igreja de Roma sobre o controle do poder secular.

**QUESTÃO 51**

A história do capitalismo, em sua pulsante evolução na época moderna, assistiu a uma transformação fundamental que foi a Revolução Industrial. A respeito desse tema, assinale a opção correta.

- A** A Revolução Industrial, à semelhança das demais revoluções políticas atlânticas, foi vertical no tempo, quase sincrônica, como uma ebulição repentina.
- B** A tipificação dos primeiros séculos do capitalismo como o tempo do Capitalismo Comercial, que seria posteriormente substituído pelo Capitalismo Industrial, encontra limites na teoria mais moderna da evolução do capitalismo.
- C** A dimensão transformadora do capitalismo europeu na época moderna apenas mostrou sua dimensão criativa na fase industrial posterior.
- D** A Revolução Industrial, fenômeno histórico restrito à Idade Moderna, sofreu revezes na sua consolidação com o advento das idéias socialistas.

**QUESTÃO 52**

O Brasil, ao emergir no contexto da formação do Novo Mundo,

- A** o fez de costas para as heranças históricas aqui existentes antes da chegada dos colonizadores lusos.
- B** empreendeu saga histórica marcada pela hegemonia cultural e econômica das abastadas famílias portuguesas que se deslocaram pelo Atlântico na direção da terra de Pindorama.
- C** acompanhou estruturalmente, no que se refere a seu modelo de inserção internacional, o resto da América Latina.
- D** o fez com autonomia política bastante superior ao que seria previsto para seu estatuto colonial.

**QUESTÃO 53**

A propósito do Iluminismo, assinale a opção correta.

- A** Movimento que seguiu os cânones do Renascimento, ao acompanhar e aprofundar ênfase ao racionalismo, o Iluminismo produziu um conjunto de proposições liberais.
- B** A dinâmica social e política de fins do século XVIII e início do século XIX foi um empecilho para o desenvolvimento do Iluminismo.
- C** A ausência de crítica racional ao absolutismo vertical dos reis europeus sacrificou a criação política do ideário iluminista.
- D** A permanência do Iluminismo residiu na sua contribuição ao pensamento mercantilista e autárquico, ao reforçar o sentido do Estado nacional.

**QUESTÃO 54**

John Locke, ao refletir acerca das monarquias européias e dos governos da Era Moderna,

- A** propõe regimes políticos que substituam, de vez, a monarquia.
- B** assinala sua incompatibilidade teórica e prática com a dimensão parlamentar na vida política.
- C** registra o seu desencanto com a política ao não reconhecer na mesma a capacidade para transformar o meio social.
- D** reconhece o direito de rebelião e a necessidade de certo controle cidadão sobre os governos.

**QUESTÃO 55**

A classe operária

- A** é muito antiga, tendo estado praticamente em todas as sociedades desde as primeiras comunidades organizadas.
- B** é um fenômeno perene e natural na conformação da contemporaneidade.
- C** está associada à existência de uma parte da população desprovida de meios de produção e que se dedica a vender sua força de trabalho.
- D** está exclusivamente ligada ao fenômeno da Revolução Industrial.

**QUESTÃO 56**

Capistrano de Abreu, ao citar o padre Antônio Vieira, registrou que a escravidão era fatal para o índio e, portanto, prejudicial ao próprio branco escravista. A respeito desse conjunto de idéias, típicas dos jesuítas no período colonial brasileiro, assinale a opção correta.

- Ⓐ A noção de que o índio era igual ao africano, que não tinha alma, ou que a alma era possuída por sentimentos e valores pagãos e que não mereciam a complacência cristã, era uma espécie de doutrina teológica na colonização no Brasil.
- Ⓑ De modo geral, acreditava-se, que o índio, por sua natureza frágil e dedicação ao ócio, ao descanso e à liberdade, não era capaz de aturar o trabalho que os portugueses lhes impingiam.
- Ⓒ Os “braços dos índios”, considerados no início da colonização do Brasil como necessários, seguiram sendo, até meados do século XIX, a fonte principal de mão-de-obra da monocultura exportadora.
- Ⓓ A noção do prejuízo ao branco causado pela escravidão indígena advinha da noção de que os índios eram mais destrutivos que construtivos nas jornadas rurais da extração da cana e no trabalho nos engenhos.

**Texto para as questões 57 e 58****A corte na cidade**

Em fins de novembro de 1807, uma imensa frota partiu de Lisboa, em direção ao Brasil. Nela viajava a Corte portuguesa e, com ela, vinha também a esperança de conseguir garantia de que a soberania lusitana ficava a salvo da invasão que o país então sofria.

Na memória coletiva de Portugal, esse movimento da sua Corte nunca deixou de ser objeto de leituras polêmicas. Para alguns, tratou-se de uma fuga sem dignidade, fruto de uma opção política de vistas curtas, estimulada por ambiciosas alianças.

Francisco de Seixas da Costa. *O Globo*, 1.º/12/2006 (com adaptações).

**QUESTÃO 57**

A propósito dos quase 200 anos do gesto mencionado pelo texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ A interpretação historiográfica dominante no Brasil é a de que a saída da Corte de Lisboa foi obra deliberada de preservação da integridade simbólica do poder real.
- Ⓑ Apesar das proposições do revisionismo historiográfico português na matéria, há certa resistência, entre os historiadores brasileiros, à noção de que haveria um conteúdo estratégico na retirada, ao poupar-se o poder real de Lisboa às humilhações que os seus congêneres europeus atravessavam naquela quadra histórica.
- Ⓒ A distância no tempo, as novas fontes arquivísticas compulsadas e a revisão acerca do papel de D. João, entre outros elementos, já permitem afirmar que é obsoleta a explicação da fuga como “opção política de vistas curtas”.
- Ⓓ Os 200 anos que se aproximam do gesto do ano de 1807, mencionado no texto, faz imaginar que a história se consolida como uma ciência positiva e capaz, na contemporaneidade do fato ou processo, de dar conta de toda sua complexidade.

**QUESTÃO 58**

Assinale a opção correta relativamente aos desdobramentos para a história brasileira advindos do fato descrito no texto.

- Ⓐ Nesses quase 200 anos, o Brasil seguiu umbilicalmente vinculado a Portugal, em todos os níveis.
- Ⓑ A memória coletiva brasileira guarda a noção, ao contrário da polêmica portuguesa, de que a transferência da Corte foi um primeiro passo para a própria independência política do Brasil.
- Ⓒ A animosidade entre brasileiros e portugueses, ao longo da história independente do Brasil, é uma tônica comum que alimenta, ainda nos dias de hoje, o problema da emigração brasileira para aquele país.
- Ⓓ Um dos contrastes pouco cultivados pelas elites políticas do Brasil no século XIX era o de que, ao contrário da América de língua espanhola, os brasileiros tinham um Estado de matriz imperial herdado de Portugal.

**QUESTÃO 59**

No que tange à economia brasileira no século XIX, assinale a opção correta.

- Ⓐ Foi o café que, a partir de 1840, garantiu a recuperação gradual da economia nacional, que estava em crise desde a Independência.
- Ⓑ O oeste paulista e, anos depois, o Vale do Paraíba garantiram a elevação econômica e a impulsão agroexportadora do Império.
- Ⓒ Não houve vozes industrialistas no Parlamento do Império, que desejassem mover o modelo para os parâmetros dos ingleses.
- Ⓓ A infantilização dos processos produtivos, na sua forma extrativa, era hegemônica no Brasil Imperial.

**QUESTÃO 60**

As imigrações no Brasil, no final do século XIX e início do século XX,

- Ⓐ desenvolveram-se de forma bastante aleatória, sem uma política de migrações discutida pelas elites econômicas e políticas do país.
- Ⓑ conferiram um perfil radicalmente distinto à economia nacional até praticamente os anos 30.
- Ⓒ modificaram demograficamente a região nordestina do Brasil na mesma proporção que mudaram a composição dos habitantes do sul do país.
- Ⓓ ganharam força até para o vale amazônico, em torno do ciclo da borracha e seu peso no mercado externo.

**QUESTÃO 61**

Antônio Conselheiro declarava em 1896 que havia rebanhos mil a correr da praia para o sertão e que o sertão viraria praia e a praia viraria sertão. A respeito do ambiente e dos processos que cercam essa imagem, assinale a opção correta.

- Ⓐ A implantação do regime republicano, em 1889, modificou de forma substantiva as condições de vida dos fazendeiros e camponeses do interior do país.
- Ⓑ Os sentimentos de isolamento e abandono, fortes na história sertaneja, aguçaram a esperança e o desespero dos nordestinos rurais daquela quadra histórica.
- Ⓒ A saga de Canudos, na memória nacional, representa a reação ao padecimento social gerado pela modernização conservadora que se operou nas economias rurais nordestinas no final do século XIX.
- Ⓓ A vida política e social que levou camponeses a acompanhar Antônio Conselheiro nos sertões do Nordeste do Brasil era sustentada por níveis elevados de formação doutrinal na religião católica.

**QUESTÃO 62**

O Império brasileiro, ao ceder à República, deixou contribuições e problemas para o novo regime. A respeito desse tema, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ O Império garantiu a integridade territorial e a estabilidade que beneficiava o povo e a elite.
- Ⓑ A República nasceu com problemas herdados da crise do escravismo, como o chamado “problema negro”.
- Ⓒ A vida político-partidária do Império, marcada por atritos ideológicos de variados matizes, convergiu, na República, para um ponto programático consensual.
- Ⓓ Ao nascer, a República não romperia estruturalmente, de forma revolucionária, as bases econômicas agroexportadoras do Império.

**Texto para as questões 63 e 64**

João Soares estava com a razão: política só se ganha com muito dinheiro. A começar com o alistamento, que é trabalhoso e caro: tem-se que ir atrás de eleitor por eleitor, convencê-los a se alistarem e ensinar tudo, até a copiar o requerimento. Cabo de enxada engrossa as mãos — o laço de couro cru, machado e foice também. Caneta e lápis são ferramentas muito delicadas. A lida é outra: labuta pesada, de sol a sol, nos campos e nos currais. Ler o quê? Escrever o quê? Mas agora é preciso: a eleição vem aí, e o alistamento rende a estima do patrão, a gente vira pessoa.

Mário Palmério. *Vila dos Confins*. São Paulo: José Olympio, s/d, p. 62 (com adaptações).

**QUESTÃO 63**

Tomando o texto como referência inicial, assinale a opção correta, relativamente às eleições e ao voto no Brasil da República Velha.

- Ⓐ O sistema eleitoral da República Velha manteve o caráter do voto censitário tal qual existia no sistema imperial.
- Ⓑ O voto “de cabresto”, atrelado ao interesse político do patrão, do fazendeiro, do dono da terra, era uma prática generalizada na República Velha, mas foi rompida com a Revolução de 1930.
- Ⓒ As deformações do processo eleitoral da República Velha passavam, entre outras causas, pela relativa tensão entre uma sociedade desigual e iletrada, particularmente nos setores subalternos da sociedade, e uma legislação eleitoral relativamente moderna.
- Ⓓ A figura do “coronel”, chefe de grande base militar e dono de curral eleitoral, não era compatível com a cultura iluminista que presidia a modernização eleitoral da época.

**QUESTÃO 64**

Voto e dinheiro, no Brasil e em muitas partes do mundo, são irmãos há muito tempo. A respeito dessa tensão, assinale a opção correta.

- Ⓐ A democracia norte-americana, uma das mais antigas do mundo, não tem tido problemas com os resultados de processos eleitorais nem sofre com a infiltração de interesses econômicos fortes e privatizados nas agendas políticas domésticas e externas do país.
- Ⓑ O Brasil do início do século XXI eliminou completamente, das campanhas eleitorais, as formas pouco éticas e discutíveis de financiamento de campanhas políticas.
- Ⓒ O processo eleitoral no Brasil apresenta aperfeiçoamentos, no campo da modernização eletrônica, que o distinguem dos procedimentos de várias democracias tradicionais, que ainda computam votos por via de sistema de urnas manuais.
- Ⓓ A força do eleitor soberano é um valor menor na concepção jurídica brasileira predominante nas últimas décadas de democratização política.

**QUESTÃO 65**

A política de governadores, na República Velha brasileira, funcionava por meio de vários mecanismos institucionais e costumes políticos diversos. Entre eles se destacava

- Ⓐ a Comissão de Verificação do Congresso Federal, que tinha o poder de reconhecer ou vetar a eleição de senadores, deputados, presidente e vice-presidente, de forma a referendar apenas os mandatos dos políticos pertencentes às oligarquias dos estados.
- Ⓑ a resistência natural dos oligarcas estaduais a apoiar presidentes a que não tinham simpatia.
- Ⓒ a reação, por parte do poder central, ao sistema das “máquinas eleitorais” montadas pelos governadores.
- Ⓓ o domínio da política nos estados pelos grandes partidos nacionais.

**QUESTÃO 66**

A formação dos Estados nacionais na América Latina é muito diversa, embora existam matrizes comuns. A respeito desse tema, assinale a opção **incorreta**.

- A O predomínio dos chamados “interesses ingleses” se manifestou de forma homogênea em todo o espaço latino-americano por via da subordinação sem contestação.
- B A guerra do Paraguai, embora na segunda metade do século XIX, ainda foi uma guerra de afirmação nacional e de acomodação na formação dos Estados platinos na América do Sul.
- C Os Estados nacionais mais bem organizados, com hegemonias internas mais bem estruturadas, como no caso brasileiro, puderam estabelecer critérios de soberania nacional sem fazer maiores concessões ao longo do século XIX.
- D Cuba, ao tempo de José Martí, em fins do século XIX, iniciou ruptura definitiva com Espanha, mas procurou evitar, por meio da visão liberal nacionalista de José Antônio Saco, ingerência norte-americana na vida cubana, o que não aconteceu na prática das primeiras décadas do século XX.

**QUESTÃO 67**

A formação e o desenvolvimento dos Estados nacionais na América Latina nos séculos XIX e XX

- A foi resultante de uma herança colonial autoritária que continuou, sem modernização e ajustes, nesses dois séculos.
- B incorporou, já no século XIX, o fator povo, ao permitir a inclusão das classes sociais subalternas em ambiente de protagonismo político.
- C levou à impossibilidade de arranjos de conciliação entre liberais e conservadores, entre associativistas e nacional-desenvolvimentistas.
- D foi iniciada por líderes imbuídos do ideário burguês liberal. Tais lideranças, depois, se moveram para formas mais locais, como o sistema dos caudilhos na América de expressão espanhola.

**QUESTÃO 68**

Nos Estados Unidos da América, um dos legados da guerra civil do século XIX foi

- A a divisão permanente entre duas Américas, uma desenvolvida ao sul e outra marcada pelo ranço escravista que subsistiu um século depois no norte.
- B abriu brechas para o pleno emprego e o fechamento do país a novos imigrantes.
- C a produção de uma ambigüidade no negro norte-americano: não ser escravo nem cidadão.
- D uma certa retração na lógica da acumulação de riquezas, que moldava o homem, a qual Aléxis de Tocqueville identificara na sua interpretação do devir dos norte-americanos.

**Texto para as questões 69 e 70**

O século XIX, tal como os historiadores o delimitam, ou seja, o período compreendido entre o fim das guerras napoleônicas e o início do primeiro conflito mundial — uma centena de anos que se situam entre o Congresso de Viena e a crise do verão de 1914 — é um dos séculos mais complexos que existem. Cuidemos para não atribuir-lhe retrospectivamente uma racionalidade que lhe seria estranha. O traço mais evidente é a frequência de choques revolucionários. É esse o sentido profundo da efervescência que se manifesta continuamente na superfície da Europa, a que não ficou imune nenhuma parte do continente: tanto a Irlanda como a Península Ibérica, os Bálcãs como a França, a Europa Central e a Rússia, foram afetadas por essa agitação, uma ou mais vezes.

René Rémond. *O século XIX*. São Paulo: Cultrix, 1976, p. 13 (com adaptações).

**QUESTÃO 69**

Tomando o texto como referência inicial, é correto afirmar que o século XIX na Europa foi dominado por

- A forte elevação do peso das tensões que levaram a levantes, guerras civis e insurreições na sua história continental.
- B movimentos de tensão direta entre potências tradicionais como a Inglaterra, mais ao ocidente, contra a Rússia, no leste.
- C movimentos de retorno à ordem do Antigo Regime, inimigos da voga liberal que recém se iniciava.
- D lógica histórica que pode ser apreendida apenas por meio das suas resultantes que proveram o século XX de continuidades do anterior.

**QUESTÃO 70**

Ainda tomando o texto como referência inicial, assinale a opção correta com relação à Europa do século XIX.

- A O liberalismo foi uma das forças da moda política e intelectual e empurrou todo o mundo europeu para o predomínio das visões burguesas.
- B Regimes políticos liberais e uma certa ordem intra-européia liberal foram impulsionados pela Inglaterra como valor político e modo de vida por entre as brechas das crises monárquicas na Europa continental.
- C A idéia democrática, no século XIX, se confunde com o liberalismo.
- D O papel do Estado foi ampliado em quase todas as sociedades liberais do século XIX na Europa.

**QUESTÃO 71**

O século XX, ao abrir-se com crises internacionais como a Grande Guerra, prosseguiu, nas décadas seguintes, gerando processos históricos dramáticos. A respeito dessas crises e suas conseqüências, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ O irracionalismo nacionalista levou os europeus a movimentos como o fascismo e o nazismo.
- Ⓑ Os egoísmos nacionais inibiram a cooperação internacional e a busca de soluções para a crise do sistema econômico global.
- Ⓒ A crise econômica do capitalismo, apesar de seu efeito econômico, teve baixa ressonância no espaço político.
- Ⓓ A ruptura soviética separou ainda mais a Europa Ocidental da Europa do Leste.

**Texto para as questões 72 e 73**

A flexibilização da ordem bipolar foi a característica mais marcante das relações internacionais no período que vai de 1955 a 1968. Apesar das crises internacionais presenciadas naqueles 13 anos, as duas superpotências já não operavam os princípios da Guerra Fria dos anos 40 e da primeira metade dos anos 50. A coabitação pacífica, alimentada pela percepção da capacidade destrutiva que carregavam com seus armamentos atômicos, e as forças profundas que vieram alimentar os novos movimentos nas relações internacionais evidenciaram a imperfeição do modelo bipolar.

José Flávio S. Saraiva. *Relações Internacionais — dois séculos de História*, v. II. Brasília: IBRI, 2001, p. 37 (com adaptações).

**QUESTÃO 72**

Tomando o texto como referência inicial, assinale a opção **incorreta** a respeito do estudo da Guerra Fria.

- Ⓐ Tratada pela ciência política tradicional como um modelo fechado de sistema, a Guerra Fria foi mais um processo histórico contraditório que realidade estagnada.
- Ⓑ A Guerra Fria teve etapas e momentos que se moveram da hipótese de guerra direta entre as duas superpotências para uma forma de convivência tolerável.
- Ⓒ A Guerra Fria, apesar da agressividade verbal e de guerras como a do Vietnã, foi amenizada pela coexistência pacífica na segunda metade dos anos 50.
- Ⓓ A crise da Guerra Fria seria apenas claramente perceptível no contexto da derrubada do muro de Berlim.

**QUESTÃO 73**

Ainda tomando o texto como referência inicial, assinale a opção correta a respeito do processo de flexibilização gradual da ordem bipolar.

- Ⓐ A Europa renascida pelo *aggiornamento* econômico e pela renovação política nos anos 50 contribuiu para a redução da tensão direta bipolar.
- Ⓑ A América Latina assistiu, indiferente, ao movimento de flexibilização sistêmica da ordem da Guerra Fria nos anos 50 e 60 do século XX.
- Ⓒ O bloco soviético manteve-se intacto, sem fissuras, durante toda a Guerra Fria.
- Ⓓ A descolonização afro-asiática, apesar de importante para o destino histórico dos povos colonizados, teve ínfimo peso na lógica da flexibilização sistêmica da ordem bipolar.

**QUESTÃO 74**

A Era Vargas vem sendo revista, particularmente

- Ⓐ no que se refere à revalorização de sua contribuição à perpetuação do modelo de agroexportação nacional.
- Ⓑ no que tange ao reconhecimento do seu peso no projeto industrial do país.
- Ⓒ pela adoção de uma revolução educacional que permitiu elevar o padrão médio intelectual do brasileiro das classes sociais inferiores.
- Ⓓ na reificação da cultura totalitária, ocorrida no Brasil do seu tempo.

**QUESTÃO 75**

Weffort, no Brasil, e Portantiero, na Argentina, formularam, em meados da segunda metade do século XX, interpretações, que eles mesmo revisaram mais tarde, acerca do conceito de populismo e sua aplicação na América Latina. Nesse aspecto, a revisão historiográfica mais recente brasileira e argentina

- Ⓐ tem sugerido certos limites à utilização dessa categoria analítica para os governos dos dois países para os anos 50 e 60 do século passado.
- Ⓑ chama a atenção para o fato de que o povo foi apenas manipulado pelos seus governantes, sem consciência histórica das suas demandas e proposições políticas.
- Ⓒ observa que o conceito, por sua conotação relativamente negativa a respeito das classes sociais subalternas, não poderia mais ser usado para o estudo da região.
- Ⓓ vem utilizando, sem restrição e cautela teórica, o mesmo conceito para os novos governos de esquerda na América Latina no início do presente século.

**QUESTÃO 76**

O Brasil dos anos 60 do século XX assistiu a transições culturais, políticas e econômicas de grande impacto. Assinale a opção **incorreta** em relação a essas transformações.

- A Um regime político ancorado em robusta mobilização da política foi sucedido por um regime fechado.
- B A economia nacional, ainda relativamente exportadora de café e cacau, moveu-se gradualmente para a inclusão de maior valor agregado ao produto exportado ao final da referida década.
- C Tomada por onda de internacionalização, a cultura brasileira sofreu um processo de regressão da produção musical de matriz nacional.
- D A política externa, que iniciara a década com ares de autonomia, voltou a buscar esse parâmetro na diplomacia da prosperidade no final do período considerado.

**QUESTÃO 77**

No Brasil, a democratização da sociedade e a modernização econômica do país, nas últimas décadas do século XX,

- A passaram a ser sinônimas, ante o peso da transição do regime autoritário para a Nova República.
- B foram conquistadas apenas de uma elite econômica que soube mover o Brasil para as ondas da globalização assimétrica.
- C serviram de exemplo para todos os países da América Latina e do Caribe.
- D não caminharam juntas, de forma automática, no período.

**QUESTÃO 78**

O plano de estabilização da inflação e o acerto das moedas na América Latina na década passada

- A trouxeram um derivativo automático, para todos os países da região, no plano do crescimento econômico acelerado.
- B criaram certas condições de normalidade econômica necessárias à impulsão de um segundo movimento, ainda não alcançado por todos os países da região, na direção do crescimento econômico.
- C resolveram, por si só, os problemas crônicos sociais e econômicos acumulados na história social e econômica da região.
- D propiciaram o avanço da presença e da participação de setores econômicos mais modestos da região no PIB nacional e na pauta exportadora.

**QUESTÃO 79**

A força da economia política da globalização, que se espalhou de modo exuberante na esfera global, particularmente na última década do século XX,

- A permitiu criar uma ordem internacional estável e previsível do ponto de vista político.
- B possibilitou que uma ordem econômica internacional fosse implantada por meio da organização de um comércio internacional mais justo e regido pelos painéis da Organização Mundial do Comércio.
- C aguçou a busca por competitividade das economias nacionais, que seguiram autárquicas e desconfiadas da inserção global.
- D criou ou ampliou contradições entre os Estados detentores de tecnologia avançada e os que não puderam alcançar a velocidade da transformação científico-tecnológica da sociedade do conhecimento.

**QUESTÃO 80**

A morte, aos 91 anos de idade, do ex-presidente do Chile, Augusto Pinochet, no dia 10 de dezembro de 2006, dia mundial dos direitos humanos, faz lembrar que

- A a democracia na América Latina vem sendo capaz de ampliar, de forma generalizada, a elevação geral dos padrões cidadãos da camada social menos favorecida.
- B seu governo, de caráter ditatorial, foi mantido com apoio explícito dos governantes da democracia norte-americana, os quais demonstravam modesto interesse nos temas dos direitos humanos no Chile e na região.
- C as ditaduras, na América Latina, foram substituídas por democracias fortes, não sujeitas a crises éticas e alheias ao monitoramento militar ou de chefes políticos com passado na caserna.
- D as eleições formais realizadas na gestação das novas democracias na América do Sul vêm garantindo tranquilidade jurídica e política na região para o crescimento econômico sólido e compatível com os países emergentes e os padrões do crescimento da economia global.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **dez** pontos —, faça o que se pede, usando os espaços indicados no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **oitenta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

---

A democracia, na América Latina, vem avançando pela via formal. Eleições, posses de novos governantes, crescimento econômico médio e saudável caracterizam o ambiente democrático na região.

---

Considerando o tema acima, redija um texto dissertativo, abordando, necessariamente, os seguintes aspectos:

- relações entre as regras da democracia formal e os avanços da democracia participativa na América Latina;
  - novos governos eleitos em 2006 e suas proposições políticas;
  - lugar dos setores sociais menos favorecidos nesse ambiente democrático;
  - lugar da educação nas democracias latino-americanas.
-

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	