

MINISTÉRIO DA SAÚDE

CONCURSO PÚBLICO

AGENTE ADMINISTRATIVO

Caderno AZUL

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo deste caderno — Caderno AZUL — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas e em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém CENTO E VINTE ITENS, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120, e a prova dissertativa, acompanhada de espaço para rascunho.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

A dignidade pessoal e a honra não podem ser protegidas por outros.

Devem ser zeladas pelo indivíduo em particular.

- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, ou haja divergência quanto ao tipo de caderno, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 Nas provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova dissertativa para a folha de texto definitivo.
- 9 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 10 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova dissertativa e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova dissertativa poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I 4/11/2008, após as 19 h (horário de Brasília) — Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br.
- II 5 e 6/11/2008 — Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 2/12/2008 — Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova dissertativa: Diário Oficial da União e Internet.
- IV 3 e 4/12/2008 — Recursos (prova dissertativa): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1 - MS, de 28/8/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; o *mouse* está configurado para pessoas destras; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la,acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Sempre que utilizadas, as siglas subsequentes devem ser interpretadas com a significação associada a cada uma delas, da seguinte forma: CF = Constituição Federal de 1988; EUA = Estados Unidos da América; FUNAI = Fundação Nacional do Índio; MP = Ministério Público; MS = Ministério da Saúde; OPAS = Organização Pan-Americana de Saúde; STF = Supremo Tribunal Federal.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Para aumentar o volume de doações e transplantes de órgãos no país, o ministro da Saúde lançou a Campanha Nacional de Incentivo à Doação de Órgãos. “Tempo é Vida” é o bordão da campanha, que expressa o apelo daqueles que estão à espera de um transplante. O tempo é a questão mais preciosa do ponto de vista de quem espera por um órgão. E a campanha tem esse enfoque, porque estabelece uma questão de urgência e toca na necessidade de ampliação da consciência da sociedade brasileira no sentido da declaração à família de que se é um doador de órgão. Apesar da dor da perda de uma pessoa querida, as famílias podem superar esse momento com generosidade, com compaixão, e com solidariedade humana.

Internet: <189.28.128.100/portal/aplicacoes/noticias> (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 Na linha 14, as vírgulas foram empregadas para isolar aposto.
- 2 A primeira oração do texto estabelece com a segunda uma relação de tempo.
- 3 A vírgula logo após “campanha” (l.4) é empregada para isolar a oração subordinada adjetiva explicativa subsequente.
- 4 A substituição de “daqueles” (l.5) por **dos** prejudica a correção gramatical e a informação original do período.
- 5 A expressão “estão à espera” (l.5) contribui para a descrição de uma situação que se prolonga por algum tempo.

A diretora-geral da OPAS, com sede em Washington – EUA, Mirta Roses Periago, elogiou a iniciativa de estados e municípios brasileiros de levar a vacina contra a rubéola aos locais de maior fluxo de pessoas, especialmente homens, como forma de garantir a maior cobertura vacinal possível. “A campanha contra a rubéola realizada pelo Brasil renderá muitas lições para o mundo porque traz inovações para atingir o público, como vacinar em estádios, rodeios, praças, praias e outros lugares com muito fluxo, especialmente de homens, que são historicamente resistentes à vacinação”, afirma Periago. Ela inaugurou, em Duque de Caxias – RJ, o centro especializado da OPAS para treinamento de gestão em emergência sanitária, único no mundo e unidade de referência da Organização Mundial de Saúde. A diretora reforçou que, levando em consideração a faixa etária e o período de campanha, a ação brasileira “é histórica e sem precedentes”.

De acordo com a diretora-geral da OPAS, a estratégia diferenciada adotada pelo Brasil deve servir como modelo para diversas nações do mundo que ainda não fizeram campanha contra rubéola voltada para adolescentes e adultos, tais como a Rússia, a Índia e a China.

Idem, ibidem.

Com base no texto acima, julgue os itens a seguir.

- 6 No trecho “que ainda não fizeram campanha” (l.18), o conectivo “que” não está antecedido por vírgula porque introduz oração subordinada adjetiva restritiva.
- 7 O nome próprio “Mirta Roses Periago” (l.2) funciona como aposto de “A diretora-geral da OPAS” (l.1).
- 8 Na linha 3, o emprego de preposição em “aos locais” justifica-se pela regência de “vacina”.
- 9 O emprego de aspas nas linhas 5, 10 e 15 indica que os segmentos destacados são reproduções da fala de uma pessoa.
- 10 A expressão “em Duque de Caxias – RJ” (l.10-11) está entre vírgulas por tratar-se de adjunto adverbial de lugar deslocado de sua posição na ordem direta dos constituintes da oração.

1 Envenenamentos de crianças por produtos de
limpeza e de higiene pessoal ou intoxicações
medicamentosas de adultos são mais comuns do que se
4 imagina. Dados do MS — coletados em 2006 e compilados
pelo Sistema Nacional de Informações Tóxico-
Farmacológicas (SINITOX), ligado à Fundação Oswaldo
7 Cruz — mostram que, em 2006, foram registrados 107.958
casos de intoxicação humana em 30 dos 37 centros de
informação e assistência toxicológica em atividade no país,
10 com um total de 488 óbitos. Em 2005, o número de
intoxicações foi de 84.456 em 28 dos 34 centros, com 456 óbitos.

Dos quase 108 mil casos registrados em 2006, os
13 medicamentos lideraram a lista de principais agentes tóxicos
que causaram intoxicações em seres humanos, com 30,5%
das ocorrências. Em seguida, vêm as intoxicações por
16 animais peçonhentos, sobretudo escorpiões (19,9%), e por
produtos sanitários de uso doméstico (11%).

Para a coordenadora do SINITOX, uma das
19 conclusões dessa pesquisa é que há cultura de exagero no
consumo e uso de medicamentos, o que traz sérias
consequências, como o acúmulo e o armazenamento
22 excessivo e desnecessário de medicamentos em casa.
“Acredito que todos possam fazer uma reflexão diante disso:
28,6% das intoxicações por medicamentos ocorridas com
25 crianças são acidentais, portanto, poderiam ser evitadas”,
observa a coordenadora.

Idem, ibidem.

De acordo com o texto acima, julgue os próximos itens.

- 11 O termo “portanto” (l.25) estabelece uma relação adversativa entre as informações da oração que o precede e as da oração subsequente.
- 12 Nas linhas 4 e 7, a substituição dos travessões por vírgulas prejudicaria a correção gramatical do período.
- 13 Infere-se das informações do texto que o número de casos de intoxicação humana apresenta tendência de crescimento.
- 14 A maior quantidade de casos de intoxicação humana ocorre em decorrência da ação de animais peçonhentos.
- 15 A expressão “sobretudo escorpiões” (l.16) tem como pressuposto o fato de que existem outros animais peçonhentos além dos escorpiões.

Cuidados para evitar envenenamentos

- 1 ► Mantenha sempre medicamentos e produtos tóxicos fora do alcance das crianças;
- 4 ► Não utilize medicamentos sem orientação de um médico e leia a bula antes de consumi-los;
- 7 ► Não armazene restos de medicamentos e tenha atenção ao seu prazo de validade;
- 10 ► Nunca deixe de ler o rótulo ou a bula antes de usar qualquer medicamento;
- 13 ► Evite tomar remédio na frente de crianças;
- 16 ► Não ingira nem dê remédio no escuro para que não haja trocas perigosas;
- 19 ► Não utilize remédios sem orientação médica e com prazo de validade vencido;
- Mantenha os medicamentos nas embalagens originais;
- Cuidado com remédios de uso infantil e de uso adulto com embalagens muito parecidas; erros de identificação podem causar intoxicações graves e, às vezes, fatais;
- Pílulas coloridas, embalagens e garrafas bonitas, brilhantes e atraentes, odor e sabor adocicados despertam a atenção e a curiosidade natural das crianças; não estimule essa curiosidade; mantenha medicamentos e produtos domésticos trancados e fora do alcance dos pequenos.

Idem, ibidem.

Com relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 16 A substituição dos sinais de ponto-e-vírgula por ponto final, no último tópico, mesmo com ajuste na letra inicial para maiúscula da palavra seguinte, prejudicaria a correção gramatical do período.
- 17 O emprego do imperativo nas oito primeiras frases depois do título indica que se trata de um texto narrativo.
- 18 Em “consumi-los” (l.4), o pronome “-los” refere-se ao antecedente “medicamentos” (l.3).
- 19 Em “para que não haja trocas perigosas” (l.10-11), o emprego do modo subjuntivo justifica-se por se tratar de situação hipotética.
- 20 Considerando-se as informações do texto, é procedimento recomendável retirar os medicamentos das caixas de papelão e colocá-los em vidros para evitar a umidade.

Para julgar os itens de **21** a **25**, considere as seguintes informações a respeito de estruturas lógicas, lógicas de argumentação e diagramas lógicos.

Uma proposição é uma frase a respeito da qual é possível afirmar se é verdadeira (V) ou se é falsa (F). Por exemplo: “A Terra é plana”; “Fumar faz mal à saúde”. As letras maiúsculas A, B, C etc. serão usadas para identificar as proposições, por exemplo:

A: A Terra é plana;

B: Fumar faz mal à saúde.

As proposições podem ser combinadas de modo a representar outras proposições, denominadas proposições compostas. Para essas combinações, usam-se os denominados conectivos lógicos: \wedge significando “e”; \vee significando “ou”; \rightarrow significando “se ... então”; \leftrightarrow significando “se e somente se”; e \neg significando “não”. Por exemplo, com as notações do parágrafo anterior, a proposição “A Terra é plana e fumar faz mal à saúde” pode ser representada, simbolicamente, por $A \wedge B$. “A Terra é plana ou fumar faz mal à saúde” pode ser representada, simbolicamente, por $A \vee B$. “Se a Terra é plana, então fumar faz mal à saúde” pode ser representada, simbolicamente, por $A \rightarrow B$. “A Terra não é plana” pode ser representada, simbolicamente, por $\neg A$. Os parênteses são usados para marcar a pertinência dos conectivos, por exemplo: $(A \wedge B) \rightarrow \neg A$, significando que “Se a Terra é plana e fumar faz mal à saúde, então a Terra não é plana”.

Na lógica, se duas proposições são tais que uma é a negação de outra, então uma delas é F. Dadas duas proposições em que uma contradiz a outra, então uma delas é V.

Para determinar a valoração (V ou F) de uma proposição composta, conhecidas as valorações das proposições simples que as compõem, usam-se as tabelas abaixo, denominadas tabelas-verdade.

A	$\neg A$	A	B	$A \wedge B$	A	B	$A \vee B$	A	B	$A \rightarrow B$
V	F	V	V	V	V	V	V	V	V	V
F	V	F	V	F	F	V	V	F	V	V
		V	F	F	V	F	V	V	F	F
		F	F	F	F	F	F	F	F	V

Uma proposição composta que é valorada sempre como V, independentemente das valorações V ou F das proposições simples que a compõem, é denominada tautologia. Por exemplo, a proposição $A \vee (\neg A)$ é uma tautologia.

Tendo como referência as informações apresentadas no texto, julgue os seguintes itens.

- 21** Se A e B são proposições simples, então, completando a coluna em branco na tabela abaixo, se necessário, conclui-se que a última coluna da direita corresponde à tabela-verdade da proposição composta $A \rightarrow (B \rightarrow A)$.

A	B	$B \rightarrow A$	$A \rightarrow (B \rightarrow A)$
V	V		V
V	F		V
F	F		V
F	V		F

- 22** Considere que a proposição “O Ministério da Saúde cuida das políticas públicas de saúde do Brasil e a educação fica a cargo do Ministério da Educação” seja escrita simbolicamente na forma $P \wedge Q$. Nesse caso, a negação da referida proposição é simbolizada corretamente na forma $\neg P \wedge \neg Q$, ou seja: “O Ministério da Saúde não cuida das políticas públicas de saúde do Brasil nem a educação fica a cargo do Ministério da Educação”.

- 23** Se A e B são proposições, completando a tabela abaixo, se necessário, conclui-se que a proposição $\neg(A \vee B) \rightarrow \neg A \wedge \neg B$ é uma tautologia.

A	B	$A \vee B$	$\neg A$	$\neg B$	$\neg(A \vee B)$	$\neg A \wedge \neg B$	$\neg(A \vee B) \rightarrow \neg A \wedge \neg B$
V	V	V					
V	F	V					
F	F	F					
F	V	V					

RASCUNHO

Raul, Sidnei, Célio, João e Adélio, agentes administrativos do MS, nascidos em diferentes unidades da Federação: São Paulo, Paraná, Bahia, Ceará e Acre, participaram, no último final de semana, de uma reunião em Brasília – DF, para discutir projetos do MS. Raul, Célio e o paulista não conhecem nada de contabilidade; o paranaense foi almoçar com Adélio; Raul, Célio e João fizeram duras críticas às opiniões do baiano; o cearense, Célio, João e Sidnei comeram um lauto churrasco no jantar, e o paranaense preferiu fazer apenas um lanche.

Com base na situação hipotética apresentada acima, julgue os itens a seguir. Se necessário, utilize a tabela à disposição no espaço para rascunho.

- 24** Considere que P seja a proposição “Raul nasceu no Paraná”, Q seja a proposição “João nasceu em São Paulo” e R seja a proposição “Sidnei nasceu na Bahia”. Nesse caso, a proposição “Se Raul não nasceu no Paraná, então João não nasceu em São Paulo e Sidnei nasceu na Bahia” pode ser simbolizada como $(\neg P) \rightarrow [(\neg Q) \wedge R]$ e é valorada como V.
- 25** A proposição “Se Célio nasceu no Acre, então Adélio não nasceu no Ceará”, que pode ser simbolizada na forma $A \rightarrow (\neg B)$, em que A é a proposição “Célio nasceu no Acre” e B, “Adélio nasceu no Ceará”, é valorada como V.

Com relação a probabilidade, combinações, arranjos e permutações, julgue os seguintes itens.

- 26** Se o diretor de uma secretaria do MS quiser premiar 3 de seus 6 servidores presenteando cada um deles com um ingresso para teatro, ele terá mais de 24 maneiras diferentes para fazê-lo.
- 27** Se uma gaveta de arquivo contiver 7 processos distintos: 3 referentes à compra de materiais hospitalares e 4 referentes à construção de postos de saúde, então, retirando-se ao acaso, simultaneamente, 3 processos dessa gaveta, a probabilidade de que pelo menos dois desses processos sejam referentes a compra de materiais hospitalares será superior a 0,4.
- 28** Sabe-se que, no Brasil, as placas de identificação dos veículos têm 3 letras do alfabeto e 4 algarismos, escolhidos de 0 a 9. Então, seguindo-se essa mesma lei de formação, mas utilizando-se apenas as letras da palavra BRASIL, é possível construir mais de 600.000 placas diferentes que não possuam letras nem algarismos repetidos.
- 29** Se o diretor de uma secretaria do MS quiser premiar 3 de seus 6 servidores presenteando um deles com um ingresso para cinema, outro com um ingresso para teatro e o terceiro com um ingresso para show, ele terá mais de 100 maneiras diferentes para fazê-lo.

Com relação à álgebra linear, julgue o item abaixo.

- 30** Se uma matriz quadrada $A = (a_{ij})$ tem dimensão 3×3 e é tal que $a_{ij} = 1$, se $i \leq j$ e $a_{ij} = i - j$, se $i > j$, então o determinante de A é um número estritamente positivo.

RASCUNHO

	Raul	Sidnei	Célio	João	Adélio
S. Paulo					
Paraná					
Bahia					
Ceará					
Acre					

Com relação aos conceitos de *hardware*, *software* e ferramentas básicas, julgue os itens a seguir.

- 31 Para se visualizar o arquivo de uma foto digital, é necessário utilizar o *software* USB.
- 32 Suponha que João seja funcionário do MS e deva especificar o tipo de computador a ser utilizado na edição de textos e planilhas. Nessa situação, João deve optar por um equipamento do tipo *desktop*, que apresenta recursos e capacidade de processamento muito maiores que os apresentados pelo equipamento do tipo *notebook*.
- 33 *Software* básicos são *software* gratuitos ou livres que desempenham funções básicas como edição de textos e de planilhas eletrônicas.
- 34 A opção Pesquisar do Windows XP permite executar buscas de arquivos ou pastas, informações e pessoas na Internet.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Transplantes realizados							
2		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
3	Coração	143	149	181	200	181	155	159
4	Córnea	6193	6556	7556	8394	9970	10382	11417
5	Fígado	548	659	805	928	947	990	995
6	Pâncreas	39	57	53	94	112	88	78
7	Pulmão	25	36	43	39	42	55	50
8	Rim	2680	2719	2920	3132	2911	2973	3064
9	Total							

Considerando a figura acima, julgue os itens a seguir, acerca do Excel 2003.

- 39 As células que contêm o título “Transplantes realizados” estão mescladas.

- 40 Para se calcular o total de transplantes em 2001, é suficiente clicar a ferramenta e pressionar a tecla



- 41 Para se calcular os valores da linha “Total” relativos aos dados mostrados, é suficiente selecionar as células de B9

até H9 e clicar a ferramenta .

- 42 Para se fazer um gráfico comparativo dos anos pares, é necessário selecionar as colunas de acordo com o seguinte procedimento: selecionar a coluna C, pressionar e manter

pressionada a tecla e selecionar as colunas E e G.





Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Internet Explorer 6, julgue os itens subseqüentes.

- 43 Copiar e colar a página em exibição em documento anexo é o procedimento necessário para se encaminhá-la por *e-mail*.
- 44 O endereço indicado na barra de endereço está errado porque não inclui o trecho *www* da URL, que é necessário em todo endereço eletrônico.
- 45 Ao se clicar a ferramenta , será apresentada a lista de favoritos.
- 46 Na opção Organizar favoritos, do menu *Favoritos*, é possível criar pasta para organizar os *links* por assuntos específicos.

Acerca de conceitos de tecnologia da informação, julgue os itens que se seguem.

- 47 Do ponto de vista da tecnologia da informação, os termos dado, informação e conhecimento são sinônimos.
- 48 Um dos pilares básicos da segurança da informação é a confidencialidade, que visa a proteger a informação contra modificação sem permissão.
- 49 O controle de acesso, que é uma das formas de assegurar que somente pessoas autorizadas acessem determinada informação, pode ser realizado mediante o uso de dados biométricos.
- 50 Criptografia é uma técnica por meio da qual é feita a conferência da assinatura digital do usuário.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em 15/4/2005, um decreto assinado pelo presidente da República homologou a Portaria n.º 534, do Ministério da Justiça, que demarcou uma área de 1.747.464 hectares como a terra indígena Raposa Serra do Sol, em Roraima.

Trata-se de uma área que abriga 194 comunidades, com uma população de cerca de 19 mil índios dos povos macuxi, taurepang, patamona, ingaricó e wapichana.

A União, por intermédio da FUNAI, iniciou, em 1992, o relatório de identificação da terra para fins de demarcação. Entretanto, a presença dos produtores de arroz vindos do sul do país impediu a conclusão da reserva, uma vez que eles alegam possuir títulos que lhes garantem a posse das terras.

Além disso, o estado do Amazonas reivindica para si a propriedade de rio, na divisa com Roraima, que está incluído na área de reserva.

A portaria de 2005 determinou o prazo de um ano para os não-índios abandonarem a terra indígena. No entanto, logo após a edição desse documento e do decreto presidencial que o homologou, começaram a tramitar diversas ações na justiça, contestando a demarcação. Somente no STF tramitam mais de 30 ações relacionadas à Raposa Serra do Sol.

Internet: <www.stf.gov.br> (com adaptações).

Com relação ao assunto tratado no texto acima, julgue os itens a seguir.

- 51 Na definição dos bens da União, o rol enumerado na CF é exemplificativo, podendo outros lhes serem atribuídos.
- 52 O decreto assinado pelo presidente da República não poderia ratificar portaria do Ministério da Justiça, pois as áreas indígenas são patrimônio dos estados, cabendo à União apenas as terras indígenas localizadas em áreas de fronteiras.
- 53 A CF adota o critério histórico para a identificação das terras indígenas.
- 54 Eventual litígio entre o estado de Roraima e a FUNAI, que envolva conflito federativo, só pode ser decidido originariamente pelo STF.
- 55 Não procede a pretensão do estado do Amazonas quanto à propriedade total sobre o citado rio, uma vez que lhe cabe apenas 50% da linha média de área fluvial partindo-se do centro até a margem localizada em seu território.

<p>Quanto aos direitos fundamentais, de acordo com o entendimento do STF, julgue os itens subseqüentes.</p> <p>56 Em caso de iminente perigo público, é facultado à autoridade competente do MS utilizar-se de propriedade particular, assegurada ao proprietário do bem utilizado, em caso de dano, posterior indenização.</p> <p>57 Caso um servidor do MS solicite, ao agente administrativo do MS responsável pela emissão de certidões, certidão noticiadora das gratificações por ele incorporadas como vantagem pessoal, o agente administrativo deverá exigir o pagamento de taxa para a entrega da certidão solicitada.</p> <p>58 O ministro da Saúde pode oficiar ao MP comunicando a existência de dívida de um empresário com a União, para que um dos procuradores da República possa requerer a prisão civil do empresário por um período de até 90 dias.</p> <p>59 O <i>habeas data</i> é o instrumento adequado para o cidadão que, como impetrante, queira conhecer informações relativas a si próprio constantes de banco de dados do MS.</p> <p>60 A pena de perdimento de bens não é admitida entre as sanções passíveis de aplicação em decorrência de ato ilícito praticado por servidor público.</p>	<p>Acerca da organização dos poderes, conforme o entendimento do STF, julgue os itens subseqüentes.</p> <p>66 O decreto do presidente da República é instrumento hábil para dispor sobre a extinção de cargo público vago.</p> <p>67 Compete à justiça do trabalho o julgamento das ações propostas por servidor do MS contra a União, oriundas da relação de trabalho.</p> <p>68 O conflito de competência entre o Tribunal Regional Federal com sede em São Paulo – SP e o Tribunal Regional do Trabalho com sede em Campinas – SP será julgado pelo Superior Tribunal de Justiça.</p> <p>69 Para a aprovação de lei complementar exige-se <i>quorum</i> mínimo de 51% dos parlamentares de cada uma das casas do Congresso Nacional.</p> <p>70 O Congresso Nacional tem competência para aprovar, por voto secreto, após arguição pública, a escolha de procurador-geral da República.</p>
<p>No que concerne ao controle de constitucionalidade das leis e à hierarquia das normas jurídicas, julgue os itens que se seguem.</p> <p>61 O governador do DF não detém pertinência temática para propor ação direta de inconstitucionalidade contra lei estadual paulista que conceda isenção de imposto sobre circulação de mercadorias e serviços (ICMS) a empresa instalada no DF.</p> <p>62 O ministro da Saúde, desde que autorizado por lei de iniciativa do presidente da República, pode ajuizar ação direta de inconstitucionalidade contra lei autorizativa de aborto.</p> <p>63 A lei ordinária tem o mesmo nível hierárquico de um decreto legislativo editado pelo Senado Federal.</p> <p>64 Ação direta de inconstitucionalidade contra lei editada em 1979 somente é admissível se proposta pelo procurador-geral da República.</p> <p>65 O autor de ação direta de constitucionalidade deve demonstrar a existência de controvérsia, quanto à constitucionalidade da norma, entre os órgãos competentes para a sua aplicação ou entre os julgadores de sua validade no ordenamento jurídico.</p>	<p>Com relação aos atos e contratos administrativos, julgue os itens a seguir.</p> <p>71 Distinguem-se os contratos administrativos dos contratos de direito privado pela existência, nos primeiros, de cláusulas ditas exorbitantes, decorrentes da participação, na relação jurídica bilateral, da administração, que detém supremacia de poder para fixar as condições iniciais do ajuste, utilizando normas de direito privado no âmbito do direito público.</p> <p>72 Pelo critério subjetivo, ato administrativo é somente aquele praticado no exercício concreto da função administrativa, seja ele editado pelos órgãos administrativos, seja pelos órgãos judiciais e legislativos. Assim, juízes e parlamentares desempenham algumas atribuições tipicamente administrativas, que dizem respeito ao funcionamento interno de seus órgãos e servidores.</p> <p>73 Se a administração pública conceder a determinada empresa uma licença para construir, então, nesse caso, por se tratar de ato que confere direitos solicitados pelo administrado, o atributo da imperatividade, pelo qual os atos administrativos se impõem a terceiros, independentemente da concordância destes, inexistirá.</p> <p>74 A competência é inderrogável, seja pela vontade da administração, seja por acordo com terceiros, porque a competência é conferida em benefício do interesse público.</p> <p>75 Se a administração remover, de ofício, um funcionário público, a fim de puni-lo por ter procedido de forma desidiosa, o ato de remoção será ilegal, por ter sido praticado com finalidade diversa da prevista em lei.</p>

<p>Julgue os itens subsequentes, acerca do processo administrativo no âmbito da administração pública federal, das licitações e do regime jurídico dos servidores públicos civis.</p> <p>76 Será demitido o indivíduo que, aprovado em concurso público para provimento de cargo efetivo, tomar posse no cargo, mas não entrar em exercício no prazo legalmente estabelecido.</p> <p>77 Um órgão administrativo e seu titular poderão, se não houver impedimento legal, delegar parte da sua competência a outros órgãos ou titulares, ainda que estes não lhe sejam hierarquicamente subordinados, quando for conveniente, em razão de circunstâncias de índole técnica, social, econômica, jurídica ou territorial.</p> <p>78 Considere a seguinte situação hipotética. A administração pública pretendia realizar uma licitação para um contrato de pequeno valor. Assim, convocou, por meio de carta, quatro interessados do ramo pertinente ao seu objeto, os quais estavam previamente cadastrados. Além disso, afixou, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e estendeu-o aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestassem seu interesse em participar da licitação, com antecedência de até 24 horas da apresentação das propostas. Não houve publicação de edital. Nessa situação, a modalidade de licitação adotada foi a tomada de preços.</p> <p>79 Caso seja instaurado um processo administrativo em razão de provocação do interessado, as atividades de instrução destinadas a averiguar e comprovar os dados necessários à tomada de decisão não poderão ser tomadas de ofício pela administração.</p> <p>80 Considere a seguinte situação hipotética. Lucas foi investido no exercício de cargo público, mediante nomeação por concurso público, sendo-lhe assegurado, após três anos de exercício, o direito de permanência no cargo, do qual só poderá ser destituído por sentença judicial, por processo administrativo em que seja assegurada ampla defesa ou por procedimento de avaliação periódica de desempenho, também assegurado o direito à ampla defesa. Nessa situação, o ato de provimento pode ser classificado, quanto à duração, como vitalício.</p>	<p>82 Na situação apresentada, a aplicação da teoria das três idades documentais permitiria melhor fluxo documental na unidade, melhorando as condições de seus arquivos.</p> <p>83 A gestão de documentos tem como fases básicas a produção, a conservação e utilização e a destinação.</p> <p>84 A legislação arquivística brasileira, apesar do grande avanço, não considera os arquivos como instrumento de apoio à administração.</p> <p>85 A unidade em questão poderia, anualmente, eliminar os documentos sem uso, independentemente de autorização.</p> <p>86 Na situação considerada, devido à quantidade de consultas recebidas pelo arquivo da unidade, pode-se considerá-lo como um arquivo corrente.</p> <p>87 O arquivo setorial é aquele estabelecido juntos aos órgãos operacionais, cumprindo funções de arquivo corrente.</p> <p>88 Na situação em apreço, o acesso aos documentos contidos no arquivo da unidade é público, embora exista restrição de acesso apenas para os documentos considerados permanentes.</p> <p>89 O registro dos documentos que chegam ao setor é uma atividade conhecida como de arquivo especializado.</p> <p>90 As atividades de protocolo são de responsabilidade dos arquivos centrais ou gerais.</p> <p>91 Os documentos pouco usados na mencionada unidade poderiam ser transferidos para o arquivo permanente, onde aguardariam o término de seus prazos de guarda.</p> <p>92 O recebimento e a expedição dos documentos em um órgão público são tarefas realizadas pelo protocolo.</p> <p>93 O curso do documento desde a sua produção ou recepção até o cumprimento de sua função administrativa é conhecido como termo de recolhimento.</p> <p>94 O dossiê é um conjunto de documentos relacionados entre si por assunto (ação, evento, pessoa, lugar, projeto), que constitui uma unidade de arquivamento.</p> <p>95 O dossiê é um documento do gênero iconográfico.</p> <p>96 O conjunto de operações técnicas referentes à produção, à tramitação, ao uso, à avaliação e ao arquivamento em fase corrente e intermediária é conhecido por gestão de documentos.</p>
<p>No que se refere à conservação preventiva de documentos em arquivos, julgue os itens a seguir.</p>	<p>97 A higienização de documentos é um procedimento em que documentos quebradiços e ressecados são colocados em uma atmosfera úmida para readquirirem flexibilidade.</p> <p>98 A higienização e o acondicionamento são ações de conservação dos documentos.</p> <p>99 O ar seco e a umidade são fatores de enfraquecimento do papel.</p> <p>100 A ação antrópica não interfere na degradação dos arquivos.</p>

O Sistema Único de Saúde do Brasil (SUS) encontra sustentabilidade legal no texto constitucional, nas legislações complementares e em um conjunto de portarias e normas técnicas estruturantes. Considerando essa legislação, julgue os itens seguintes.

- 101** São objetos da legislação sobre gestão da saúde a participação da comunidade na gestão do SUS e as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde.
- 102** A CF estabelece as competências do SUS, entre as quais se incluem executar ações de saúde do trabalhador e colaborar na proteção do ambiente do trabalho.
- 103** A utilização da epidemiologia para o estabelecimento das prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática são princípios norteadores do SUS.
- 104** São objetivos do SUS a identificação, a modificação e a eliminação dos fatores condicionantes e determinantes sociais da saúde, por meio de ação direta e serviços de assistência à saúde.
- 105** De acordo com a legislação do SUS, em relação aos consórcios constituídos por municípios para desenvolverem em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam, é vedado o remanejamento, entre esses municípios, de recursos humanos ou financeiros para a cobertura dessas ações e serviços.

A Lei n.º 8.080/1990 dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes. Com relação aos princípios e diretrizes do SUS relativos a esses temas, julgue os itens que se seguem.

- 106** A capacidade de resolução dos serviços, em todos os níveis de assistência, é um dos princípios do SUS, o qual se refere à rede de serviços de saúde pública exclusivamente, uma vez que é vetada à iniciativa privada a participação no SUS, ainda que em caráter complementar.
- 107** De acordo com a referida lei, o princípio da integralidade de assistência é entendido especificamente como o conjunto de serviços curativos individuais exigidos para cada caso em determinado momento, em todos os níveis de complexidade do sistema.
- 108** Essa legislação prevê a conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos estados, do DF e dos municípios na prestação de serviços de assistência à saúde da população.
- 109** Apesar de amplamente discutidas, a regionalização e a hierarquização da rede de serviços de saúde não encontram suporte na legislação referida, uma vez que conflitam com o princípio da descentralização e da direção única na esfera municipal.
- 110** A universalidade de acesso aos serviços de saúde, a preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral e a igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie, são princípios e diretrizes do SUS previstos na lei mencionada.
- 111** Essa legislação prevê o direito dos sujeitos à confidencialidade da atenção à saúde e das informações dela originadas e detalha as normas e procedimentos para a proteção da identidade dos pacientes.

Com relação à legislação do SUS que dispõe sobre a participação da comunidade na sua gestão, julgue os próximos itens.

- 112** No que se refere ao controle da execução da política de saúde em seus aspectos econômicos e financeiros, a atuação do conselho de saúde tem caráter extraordinário e está condicionada à deliberação das conferências de saúde.
- 113** A conferência de saúde e o conselho de saúde são instâncias colegiadas do SUS em cada esfera de governo e constituem meios formais de participação da comunidade na gestão do SUS.
- 114** Segundo as normas legais pertinentes, a conferência de saúde se reunirá a cada quatro anos, contará com a representação de vários segmentos sociais e terá sua organização e normas de funcionamento definidas em regimento próprio, aprovadas por seu conselho.
- 115** Essa legislação prevê que a representação dos usuários nos conselhos de saúde e nas conferências de saúde será obrigatória e paritária em relação a cada um dos demais segmentos sociais representados, a saber: setor público e setor privado.

De acordo com a Lei n.º 8.142/1990, para receberem os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) para cobertura das ações e serviços de saúde, os municípios, os estados e o DF deverão atender a uma série de requisitos. A respeito desses requisitos legais, julgue os itens subsequentes.

- 116** A existência de conselho de saúde, constituído segundo critérios previstos na legislação pertinente, é requisito para que um município receba recursos para a cobertura de ações e serviços de saúde.
- 117** Para recebimento dos recursos mencionados, no município, no estado ou no DF deverá haver um fundo de saúde e um plano de saúde.
- 118** A comprovação de realização da conferência de saúde a cada quatro anos compõe a lista de requisitos exigidos para o recebimento dos referidos recursos.
- 119** A existência de plano de carreira, cargos e salários aprovado e efetivamente implantado é requisito imprescindível para recebimento dos recursos citados.
- 120** Um estado que não apresenta comprovação de contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento está impedido de receber recursos que cubram ações e serviços de saúde.

PROVA DISSERTATIVA

- Nesta prova, que vale **dez** pontos, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISSERTATIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Direito à saúde

O direito à saúde é parte do conjunto de direitos chamados de direitos sociais, que têm como inspiração o valor da igualdade entre as pessoas. No Brasil, esse direito apenas foi reconhecido na CF; antes disso, o Estado apenas oferecia atendimento à saúde para trabalhadores com carteira assinada e suas famílias; as outras pessoas tinham acesso a esses serviços como um favor e não como um direito. Na Constituinte de 1988, as responsabilidades do Estado foram repensadas, e promover a saúde de todos passou a ser seu dever: "A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para a promoção, proteção e recuperação" (CF, art. 196).

A saúde é um direito de todos porque sem ela não há condições de uma vida digna, e é um dever do Estado porque é financiada pelos impostos que são pagos pela população. Dessa forma, para que o direito à saúde seja uma realidade, é preciso que o Estado crie condições de atendimento em postos de saúde, hospitais, programas de prevenção, medicamentos etc., e, além disso, é preciso que esse atendimento seja universal (atingindo a todos os que precisam) e integral (garantindo tudo de que a pessoa precise).

A criação do SUS está diretamente relacionada à tomada de responsabilidade por parte do Estado. Organizado com o objetivo de proteger, o SUS deve promover e recuperar a saúde de todos os brasileiros, independentemente de onde morem, de trabalharem ou não e de quais sintomas apresentem. Infelizmente, esse sistema ainda não está completamente organizado e ainda existem muitas falhas, no entanto seus direitos estão garantidos e devem ser cobrados para que sejam cumpridos.

Internet: <nev.incubadora.fapesp.br> (com adaptações).

A humanização é um movimento com crescente e disseminada presença, assumindo diferentes sentidos segundo a proposta de intervenção eleita. Aparece, à primeira vista, como a busca de um ideal, pois, surgindo em distintas frentes de atividades e com significados variados, segundo os seus proponentes, tem representado uma síntese de aspirações genéricas por uma perfeição moral das ações e relações entre os sujeitos humanos envolvidos. Cada uma dessas frentes arrola e classifica um conjunto de questões práticas, teóricas, comportamentais e afetivas que teriam uma resultante humanizadora.

Nos serviços de saúde, essa intenção humanizadora se traduz em diferentes proposições: melhorar a relação médico-paciente; organizar atividades de convívio, amenizadas e lúdicas, como as brinquedotecas e outras ligadas às artes plásticas, à música e ao teatro; garantir acompanhante na internação da criança; implementar novos procedimentos na atenção psiquiátrica, na realização do parto — parto humanizado — e na atenção ao recém-nascido de baixo peso — programa da mãe-canguru —; amenizar as condições do atendimento aos pacientes em regime de terapia intensiva; denunciar a "mercantilização" da medicina; criticar a "instituição total" e tantas outras proposições.

Internet: <www.scielo.br>.

Considerando que os textos acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

A NECESSIDADE DE HUMANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE SAÚDE

Prova Dissertativa – Rascunho

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	