

# Poder Judiciário de Pernambuco



**Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco**

## **Concurso Público**

**CARGO:**

**AUXILIAR JUDICIÁRIO  
DA 3.<sup>a</sup> ENTRÂNCIA**

**CADERNO DE PROVAS**

**(Aplicação: 8/7/2001)**



**TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE PERNAMBUCO**  
**Concurso Público (Aplicação: 8/7/2001)**  
**CARGO: AUXILIAR JUDICIÁRIO DA 3.ª ENTRÂNCIA**

## **INSTRUÇÕES**

- 1 Este caderno consta de **trinta** questões, assim distribuídas: **dez** questões de **LÍNGUA PORTUGUESA**, **seis** questões de **NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL**, **seis** questões de **CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** e **oito** questões de **CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**.
- 2 Caso este caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala mais próximo que o substitua.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada questão cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo acarretará a perda de um quarto do valor de questão certa, conforme consta no Edital n.º 1/2001 – TJPE, de 27/4/2001.
- 4 Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos, apostilas, réguas, calculadoras ou qualquer outro material.
- 5 Durante as provas, o candidato não deve levantar-se nem comunicar-se com outros candidatos.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da Folha de Respostas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes Instruções, na Folha de Rascunho ou na Folha de Respostas poderá implicar a anulação das provas do candidato.

---

## **AGENDA**

- I **10/7/2001** – divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas realizadas em 8/7/2001, no Jornal do Commercio, no Diário de Pernambuco e na Internet — no endereço <http://www.cespe.unb.br>.
- II **11 e 12/7/2001** – recebimento de recursos das provas objetivas realizadas em 8/7/2001, nos locais e horários a serem informados juntamente com a divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas realizadas em 8/7/2001.
- III **25/7/2001** – data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Poder Judiciário de Pernambuco e nos locais mencionados no item I: do resultado final do concurso e da convocação para perícia médica para os candidatos que realizarem provas no dia 8/7/2001.

---

### **Observações:**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no título **10 DOS RECURSOS** do Edital n.º 1/2001 – TJPE, de 27/4/2001.
  - Informações relativas a resultado não serão prestadas por telefone.
  - É permitida a reprodução deste material, desde que citada a fonte.
-



# TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE PERNAMBUCO

## Concurso Público (Aplicação: 8/7/2001)

### CARGO: AUXILIAR JUDICIÁRIO DA 3.<sup>a</sup> ENTRÂNCIA

Nas questões de 1 a 30, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Na Folha de Respostas, a indicação do campo SR é facultativa e não contará para efeito de avaliação; servirá somente para caracterizar que o candidato desconhece a resposta correta.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto LP-I – questões 1 e 2

#### Direitos humanos

1 Imaginemos um mundo que respeitasse plena e integralmente a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Um mundo onde os seis bilhões de seres humanos que vivem hoje no planeta tivessem consciência desses direitos. Um mundo onde os direitos, sempre atualizados, sempre em progressiva reelaboração, nortegassem o cotidiano de pessoas, povos e governos.

7 No limiar do novo século, cabe acrescentar à antiga Declaração uma nova afirmação de propósitos, que poderia ser a seguinte:

10 Queremos construir, desde já, uma sociedade onde as relações sociais sejam de cooperação e não de competição; onde a cultura seja a da solidariedade e não a do individualismo; onde a política, graças à informação democrática, esteja capilarizada e a cidadania seja horizontal; onde, enfim, o processo de socialização progressiva faça recuar a atual hegemonia do privado e do individualismo.

19 Mas não basta essa generosa manifestação. É preciso agir, assumir a palavra, que é vã se não se traduz em obras. O desafio é, no dia-a-dia do trabalho, da escola, da família e da vizinhança, praticar os novos e antigos Direitos Humanos, redescobrimdo a dimensão política da nossa existência.

Chico Alencar. *Direitos mais humanos*. Rio de Janeiro: Garamond, 1998, p. 42-3 (com adaptações).

#### QUESTÃO 1

Em relação ao texto LP-I, julgue os itens abaixo.

- I O uso do modo subjuntivo em “respeitasse” (l.1), “tivessem” (l.4) e “nortegassem” (l.6) indica que essas ações já foram realizadas.
- II O termo “onde” (l.3) pode ser substituído por **em que** e o texto permanece correto.
- III Na linha 8, a palavra “Declaração” refere-se à “Declaração Universal dos Direitos Humanos” (l.2).
- IV Se a forma verbal “poderia” (l.8) for substituída por **pode**, o período torna-se incorreto.
- V Na linha 18, a expressão “essa generosa manifestação” refere-se ao fragmento anterior, que está em destaque após os dois-pontos.

Estão certos apenas os itens

- A I, II e V.
- B I, III e IV.
- C I, IV e V.
- D II, III e IV.
- E II, III e V.

#### QUESTÃO 2

Haverá alteração de sentido do texto LP-I caso se substitua

- A “limiar” (l.7) por **começo**.
- B “propósitos” (l.8) por **intenções**.
- C “progressiva” (l.16) por **moderna**.
- D “hegemonia” (l.16) por **supremacia**.
- E “a dimensão política” (l.22) por **o aspecto político**.

### Texto LP-II – questões 3 e 4

#### O cidadão brasileiro

1 O cidadão é uma figura historicamente recente. O conceito, de origem francesa, completou 226 anos nos primeiros dias de outubro do ano passado. Foi utilizado pela primeira vez em 1774 pelo relojoeiro, professor de música, político e escritor francês Pierre Augustin Caron de Beaumarchais.

7 Mas no Brasil o cidadão é ainda um pimpolho. Está precisando de muitos cuidados e a questão principal é que ele mesmo é quem deve providenciar a solução de muitos problemas, pois não raro torna-se vítima e cúmplice do que se queixa.

13 Entretanto, já avançamos bastante no rumo da cidadania aqui na Terra de Santa Cruz. É verdade que os descendentes dos primitivos habitantes, isto é, aqueles poucos que sobreviveram a tentativas de genocídios e extermínios, foram postos ao abrigo de áreas demarcadas e ainda não são cidadãos. Talvez por esse motivo, quando não gostamos de alguma proposta dizemos que se trata de programa de índio. Os que avançaram, porém, tomaram outros caminhos. Foram inicialmente almas, de acordo com os primeiros censos, feitos pela Igreja.

22 Depois disso, o brasileiro tem sido freguês, cliente, contribuinte, mutuário, ativo, inativo e muitas outras entidades, encarnando verdadeira corporação. Todas elas, porém, deveriam estar reunidas naquela que mais falta lhe faz, a de cidadão.

Deonísio da Silva. *Época*, n.º 141, 29/1/2001, p. 114 (com adaptações).

#### QUESTÃO 3

A propósito das idéias do texto LP-II, julgue os itens a seguir.

- I Em outubro de 2001, o conceito de cidadão estará completando 227 anos.
- II No segundo parágrafo, o autor compara o brasileiro a uma criança desprotegida.
- III Ao longo da História, todos os habitantes do Brasil têm recebido tratamento igualitário por parte das autoridades.
- IV O autor chama Terra de Santa Cruz as áreas demarcadas onde vivem os índios.
- V O fato de os sacerdotes da Igreja recensearem almas em vez de homens é uma evidência de sua preocupação religiosa.
- VI Os vocábulos usados no primeiro período do último parágrafo para caracterizar o brasileiro são indícios de que ele tem sido tratado apenas como um objeto da cadeia de consumo.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.
- E 5.

**QUESTÃO 4**

Com relação ao conteúdo do texto LP-II, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ O primeiro período do segundo parágrafo pode, sem se incorrer em erro, ser assim pontuado: **Mas, no Brasil, o cidadão é, ainda, um pimpolho.**
- Ⓑ Na linha 18, uma vírgula poderia ser posta depois de “proposta”, sem que se incorresse em erro.
- Ⓒ Na linha 21, o vocábulo “censos” pode ser grafado **sensos**, sem que se incorra em erro.
- Ⓓ A palavra “corporação” (l.24) é um coletivo que significa uma **associação de corpos**, portanto, de pessoas do mesmo credo ou profissão.
- Ⓔ Na linha 24, o pronome “elas” tem como referente “muitas outras entidades” (l.23-24).

**Texto LP-III – questões 5 e 6**

### A violência humana

1 Todos os animais lutam entre si. Os membros de uma  
mesma espécie atacam-se uns aos outros, instintivamente, na  
competição por dominância, alimento, fêmeas ou territórios.  
4 Alguns animais têm instintivamente limites à sua força.  
Entretanto, o homem é um animal que não mantém nenhuma ética  
em suas formas de ataque. Ele põe em risco a vida de seus  
7 oponentes, usa armas mortíferas contra membros de sua espécie.  
Assim, considerar a violência humana como parte de uma  
reação instintiva presente entre todos os animais é absolutamente  
10 impossível. As formas de luta humana são totalmente diferentes  
das manifestações dos outros animais, e só os ataques humanos a  
seres da mesma espécie podem receber o nome de violência. Só  
13 o homem se arma premeditada e perpetuamente contra seus  
semelhantes.

A guerra, mesmo que justificada por alguns estudiosos  
16 como forma de controlar a taxa populacional, é uma invenção  
humana, culturalmente aprendida.

Ao lado da cooperação originária, da qual resultou a vida  
19 em sociedade, o homem desenvolveu formas de violência e  
dominação, presentes tanto nas relações entre indivíduos de um  
mesmo grupo ou sociedade quanto entre indivíduos de grupos ou  
22 sociedades diferentes. A violência de homens contra homens,  
mais expressiva sob a forma de guerra, surgiu com a civilização  
humana e tinha como objetivo garantir a posse de territórios, a  
25 dominação de uma sociedade sobre outra e a posse de produtos  
e mão-de-obra para os trabalhos mais pesados e difíceis. Podemos  
dizer, portanto, que a civilização se ergueu com o auxílio da força  
28 e da violência, por meio das quais os povos, mesmo com  
pequeno número de membros, podiam contar com um contingente  
extra que garantia os meios de sobrevivência, ou seja, a produção  
31 de alimentos, bem como para a guerra e a construção de estradas,  
portos e monumentos.

Maria Cristina Castilho Costa. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. São Paulo: Moderna, 1987, p. 232-3 (com adaptações).

**QUESTÃO 5**

No texto LP-III, é gramaticalmente **incorreto** substituir

- Ⓐ “Assim” (l.8) por **Por isso**.
- Ⓑ “mesmo que” (l.15) por **mesmo se**.
- Ⓒ “tanto (...) quanto” (l.20-21) por **seja (...) seja**
- Ⓓ “portanto” (l.27) por **embora**.
- Ⓔ “bem como” (l.31) por **assim como**.

**QUESTÃO 6**

Assinale a opção que contém uma conclusão adequada para o texto LP-III.

- Ⓐ Todos os povos tentaram evitar a violência, mas, como é instintiva, o homem nunca a eliminou de sua vida.
- Ⓑ A civilização humana trouxe a violência consigo e a ensinou para outras gerações.
- Ⓒ Só os povos primitivos apresentavam índices expressivos de violência.
- Ⓓ A violência desaparece quando os povos alcançam a posse das riquezas, dos produtos e dos territórios.
- Ⓔ A cooperação entre os homens para a construção da sociedade civilizada nunca conviveu com a violência.

**QUESTÃO 7**

Assinale a opção em que o fragmento está correto quanto à estrutura gramatical e à pontuação.

- Ⓐ Há a violência institucionalizada, oficial, praticada pela polícia, pelo Estado; há ainda a violência internacional entre dois mundos em conflito e a violência política entre facções dentro de uma mesma nação.
- Ⓑ A violência humana, a agressão premeditada, surgiu junto com a civilização, foi, aprendida culturalmente e elas sempre caracterizaram as relações de poder.
- Ⓒ Não existe uma noção absoluta de violência. Existe, violências, sobre diversas formas, em diferentes circunstâncias.
- Ⓓ Há também a violência não oficial, mas também, organizada, entre bandos armados de que, se defronta pelo domínio de atividades ilegais, ou pelo domínio de terras.
- Ⓔ Outra forma de violência é a de que vêm como explosão de movimentos de massa, como os linchamentos, e há ainda a violência resultante do preconceito contra as minorias.

### Solução para a crise carcerária

1 Na megarrebelião ocorrida em 18 de fevereiro, um fato  
passou despercebido e com ele deparei no dia seguinte: apenas  
nos institutos penais agrícolas não existiram motins. Chamados de  
4 IPAs, estão ativados em Bauru e São José do Rio Preto.

Isso evidencia que o sistema carcerário correto é o  
agrícola, um presídio destinado a condenados em regime  
7 semi-aberto.

Um despropósito são as cadeias públicas e os distritos  
policiais: destinados apenas aos detentos provisórios (que  
10 aguardam julgamento), costumam, no entanto, abrigar presos com  
condenação definitiva. O que dizer da Lei de Execuções Penais,  
que prevê a separação dos presos por crimes mais leves daqueles  
13 detidos por penas mais graves?

Ora, o IPA é o que dá ao preso a liberdade de recuperar-se.  
Difícilmente se sabe de motins ou rebeliões nesses locais —  
16 vez ou outra registra-se uma fuga, esporádica. Isso porque, no  
regime semi-aberto, o preso trabalha na lavoura, onde passa o dia  
no aprendizado com acompanhamento psicológico. A certa altura  
19 do cumprimento da pena, ele obtém o direito de visitar a família  
no fim de semana e até deixa o presídio desacompanhado. Bauru  
e São José do Rio Preto são exemplos típicos e ficaram fora  
22 da megarrebelião.

Será que o Estado ainda não acordou para isso?

Mario Sergio Speretta. *Época*, n.º 147, 12/3/2001, p. 114 (com adaptações).

#### QUESTÃO 8

Com base no texto LP-IV, assinale a opção correta.

- Ⓐ Dos IPAs existentes em São Paulo, só não houve rebelião em dois deles: no de Bauru e no de São José do Rio Preto.
- Ⓑ Pela lei, a permanência de detentos nas cadeias públicas e nos distritos policiais deve ter um caráter temporário.
- Ⓒ No que diz respeito à separação dos detentos por crimes mais leves dos presos por crimes mais graves, a Lei de Execuções Penais vem sendo criteriosamente cumprida.
- Ⓓ Durante as horas que passa trabalhando a terra, o preso é acompanhado de um psicólogo.
- Ⓔ Os motins e as rebeliões têm sido freqüentes nos IPAs.

#### QUESTÃO 9

Com relação ao conteúdo do texto LP-IV, assinale a opção correta.

- Ⓐ De acordo com as regras de divisão silábica, as palavras a seguir estão corretamente fragmentadas: “me-ga-rre-be-li-ão”, “Ba-u-ru”, “car-ce-rá-rio”, “di-fi-cil-men-te”, “psi-co-ló-gi-co”.
- Ⓑ Na linha 2, o vocábulo “despercebido” pode ser substituído por **desprovido**, sem que haja mudança de sentido.
- Ⓒ Na linha 3, a forma verbal “existiram” pode, sem se incorrer em erro, ser substituída por **houveram**.
- Ⓓ Uma mesma regra orienta a acentuação gráfica dos vocábulos “provisórios”, “Execuções” e “rebeliões”.
- Ⓔ Se o vocábulo “preso” (l.14) fosse substituído por sua forma feminina, o primeiro período do quarto parágrafo ficaria assim redigido: **Ora, o IPA é o que dá à presa a liberdade de recuperar-se.**

#### QUESTÃO 10

Assinale a opção cujo fragmento **não** é característico de um ofício.

- Ⓐ Aos cinco dias do mês de junho de 2000, às vinte horas, em segunda convocação, este Conselho reuniu-se em Assembléia Geral Ordinária, para deliberar acerca da seguinte pauta: (...).
- Ⓑ Em atendimento à solicitação de Vossa Senhoria, encaminho o documento referente às atividades desenvolvidas pelo funcionário.
- Ⓒ Para melhor organização da reunião, solicitamos o envio dos documentos necessários com antecedência.
- Ⓓ Podemos assegurar que estão sendo tomadas todas as providências para a segurança do evento.
- Ⓔ Esclarecemos, na oportunidade, que os participantes devem se apresentar ao local da reunião com antecedência de trinta minutos.

# NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL

## QUESTÃO 11

Conforme preceitua a Constituição da República, pode ser proposta ação declaratória de constitucionalidade pelo(a)

- A presidente da República, pelas mesas da Câmara dos Deputados, pelo Senado Federal e pelo procurador-geral da República.
- B presidente da República e por governador de estado.
- C presidente da República, pelas mesas do Senado Federal e da Câmara dos Deputados e da assembléia legislativa.
- D advogado-geral da União e pelo procurador-geral da República.
- E população, desde que observados os mesmos critérios previstos para a iniciativa popular de leis.

## QUESTÃO 12

Nos termos da Constituição da República, a segurança pública é dever do Estado e direito e responsabilidade de todos. Acerca desse tema, assinale a opção correta.

- A É vedada aos municípios a criação de guardas municipais destinadas à proteção de seus bens, serviços e instalações, conforme disposto em lei.
- B As polícias militares subordinam-se aos prefeitos municipais.
- C As polícias rodoviárias são organizadas e mantidas pelos estados.
- D A polícia federal detém as funções de polícia judiciária da União.
- E As polícias militares subordinam-se, juntamente com a polícia federal, à União.

## QUESTÃO 13

Quanto ao Poder Legislativo brasileiro, assinale a opção **incorreta**.

- A O Poder Legislativo nacional é, estruturalmente, bicameral.
- B Tanto o povo brasileiro quanto as unidades da federação têm representação no órgão legislativo.
- C Legislatura corresponde ao período de mandato do parlamentar, com duração de quatro anos.
- D As sessões legislativas ocorrem de quinze de fevereiro a trinta de junho e de primeiro de agosto a quinze de dezembro.
- E A Câmara dos Deputados compõe-se de representantes dos estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio majoritário.

## QUESTÃO 14

Acerca do ato discricionário, assinale a opção correta.

- A Não deve realizar o interesse público.
- B Não está sujeito a controle judicial.
- C Será adotado pelo administrador, conforme juízo de conveniência e oportunidade.
- D É aquele que permite ao administrador agir arbitrariamente.
- E Não foi admitido pelo direito administrativo brasileiro, haja vista atentar contra o princípio da legalidade.

## QUESTÃO 15

O poder de que dispõe a administração pública para condicionar o uso e o gozo de bens, direitos individuais ou atividades, no interesse da sociedade ou do próprio Estado, corresponde ao poder

- A de polícia.
- B hierárquico.
- C disciplinar.
- D discricionário.
- E vinculado.

## QUESTÃO 16

Considere que um servidor efetivo do governo do estado de Pernambuco, lotado em Recife, por conta de questões políticas, passe a sofrer constantes atos de perseguição por parte de sua chefia. Por fim e com o objetivo de humilhar referido servidor, a chefia determinou sua remoção para pequena cidade no interior do estado. Nessa situação, a validade desse ato de remoção poderá ser questionada, haja vista ter sido violado o requisito de validade do ato administrativo correspondente à

- A competência.
- B finalidade.
- C forma.
- D motivo.
- E objeto.

## CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 17

Em tempos de globalização, a formação de blocos econômicos regionais parece ser uma exigência para vencer a acirrada competição nos mercados mundiais. Entre esses blocos, destaca-se um que conta com a participação direta do Brasil, denominado

- A NAFTA.
- B ALCA.
- C União Européia (UE).
- D MERCOSUL.
- E BENELUX.

### QUESTÃO 18

Cresce, nos dias de hoje, a consciência mundial em torno da necessidade de preservação do ambiente. Com isso, também se desenvolve o questionamento do progresso a qualquer preço. Em consequência, tende a fortalecer-se o conceito de **desenvolvimento sustentável**, entendido como

- A um retorno absoluto às práticas agrícolas do passado, sem a utilização de máquinas e de defensivos químicos de qualquer espécie.
- B redução drástica do uso de equipamentos tecnológicos nas indústrias, como forma de sustentar o emprego de um número maior de trabalhadores.
- C essencial ao equilíbrio do planeta e à preservação das condições de vida nele existente, por meio do emprego de maior racionalidade na produção.
- D única forma de extinguir a preocupação com o lucro na economia e salvar as sociedades da agressiva concorrência comercial entre elas.
- E o fim da economia monetária, condição fundamental para a paz entre os povos.

**QUESTÃO 19**

Entre os direitos e deveres estabelecidos pela Constituição da República, ajudando a moldar conceitos e práticas de cidadania entre os brasileiros, **não** está presente o(a)

- A** princípio que reconhece a desigualdade entre homens e mulheres; aos homens são conferidos responsabilidades, obrigações e direitos maiores.
- B** plena liberdade de consciência e de crença, ficando assegurada a prestação de assistência religiosa em locais de internação coletiva, como hospitais e presídios.
- C** proteção da intimidade, da vida privada, da honra e da imagem das pessoas; em caso de violação desse princípio, cabe reparação material ou moral.
- D** liberdade quanto ao exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão.
- E** garantia do direito de propriedade, destacando a função social que deverá atender.

**QUESTÃO 20**

No dia 19/4/1998, um lojista comprou três peças de tecidos diferentes, de comprimentos iguais a 48 m, 600 dm e 9 dam, que custaram, respectivamente, R\$ 480,00, R\$ 540,00 e R\$ 720,00. Essas mercadorias ficaram encalhadas até o dia 19/7/2001, quando o proprietário decidiu fazer uma promoção. Ele dividiu todas as peças em retalhos de mesmo comprimento, cada um tendo a mesma largura das peças originais e o maior comprimento possível, de modo a utilizar todo o tecido de cada uma das peças. Colocou o preço de R\$ 69,00 em cada retalho. A promoção foi um sucesso, e o lojista vendeu todos os retalhos nos cinco dias posteriores. Com base nessa situação, julgue os itens a seguir.

- I O total de retalhos vendidos foi superior a 30.
- II Levando-se em conta apenas o preço de custo das peças, o lucro obtido pelo lojista nessa promoção foi inferior a R\$ 500,00.
- III Se o lojista tivesse vendido todas as peças de tecidos ao preço de R\$ 13,00 o metro, teria auferido o dobro do lucro obtido na promoção, tomando-se como base apenas o preço de custo das peças.
- IV Considerando uma taxa de inflação de 10% no período em que os tecidos ficaram encalhados e desconsiderando quaisquer outros custos adicionais, conclui-se que o lucro real obtido pelo lojista foi superior a 15%.

Estão certos apenas os itens

- A** I e III.
- B** I e IV.
- C** II e III.
- D** I, II e IV.
- E** II, III e IV.

**QUESTÃO 21**

Uma pessoa dividiu um capital em três partes, para aplicação no sistema de juros simples, com capitalização mensal. A primeira parte foi aplicada à taxa de 18% ao ano, durante 3 anos e 8 meses. A segunda, que era o dobro da primeira, foi aplicada à taxa de 20% ao ano, durante 3 anos e 6 meses, e a terceira parte, igual ao triplo da segunda, foi aplicada à taxa de 24% ao ano, durante 3 anos e 9 meses. A soma dos juros produzidos pelas três partes foi de R\$ 7.460,00. Considerando essa situação, julgue os itens abaixo.

- I O capital investido foi superior a R\$ 10.000,00.
- II Os juros referentes à segunda parte foram iguais ao dobro dos juros produzidos pela primeira parte.
- III Os juros referentes à segunda parte corresponderam a mais de 25% dos produzidos pela terceira parte.
- IV Se a soma dos juros auferidos pelas três aplicações fosse o dobro do mencionado acima, então o valor do capital total investido seria também igual ao dobro do que foi realmente aplicado.

A quantidade de itens certos é igual a

- A** 0.
- B** 1.
- C** 2.
- D** 3.
- E** 4.

**QUESTÃO 22**

Finalizados seu trâmite e sua vigência, um documento do TJPE poderá ser transferido para o arquivo geral, onde cumprirá um prazo de guarda intermediária. Durante a vigência desse prazo, a consulta e o empréstimo do documento serão permitidos ao(s)

- I presidente do TJPE.
- II órgãos superiores subordinados à mesma hierarquia.
- III seu produtor.
- IV pesquisador externo devidamente autorizado.

A quantidade de itens certos é igual a

- A** 0.
- B** 1.
- C** 2.
- D** 3.
- E** 4.

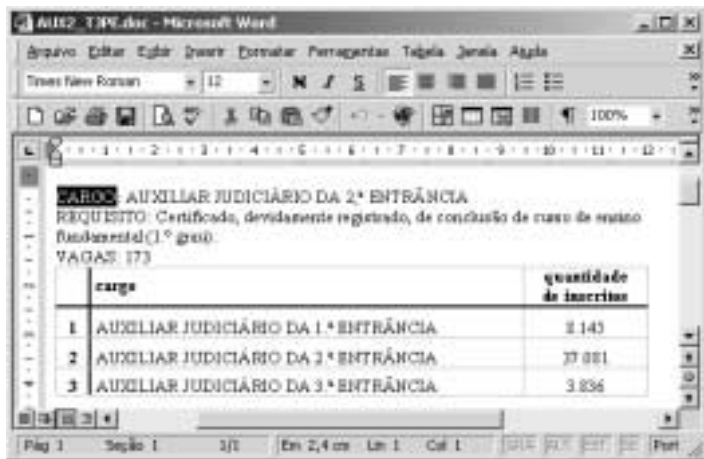
**RASCUNHO**

# CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

Nas questões de 23 a 30, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que o *mouse* está configurado para pessoas destros. Assim, a menos que seja explicitamente informado o contrário, expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e *hardware* utilizados.




## Texto CI-I – questões 23 e 24

Para proceder a edição de documentos, um tribunal tem o Microsoft Office 2000 instalado em todos os seus computadores. Um auxiliar judiciário está digitando um texto utilizando o Word 2000, conforme ilustra a tela de trabalho abaixo.







## QUESTÃO 23

Considerando o texto CI-I e os programas nele mencionados, assinale a opção correta.

- A) Supondo que o cursor do *mouse* esteja posicionado na primeira linha do fragmento de texto mostrado na figura acima, é correto afirmar que essa linha está alinhada à esquerda.
- B) Sabendo que a palavra “CARGO” está selecionada no texto, é correto afirmar que essa palavra está formatada em negrito.
- C) O fato de a opção Times New Roman estar ativada indica que, ao se introduzir uma lista de itens, clicando-se em , os itens serão numerados em algarismos romanos.
- D) Para centralizar a palavra “CARGO” isoladamente, é suficiente clicar em .
- E) Caso o auxiliar judiciário que está digitando o texto mude a opção 100% para 75% e, em seguida, imprima o documento, este será impresso com fonte 9 em vez da fonte 12 que está sendo utilizada na edição do documento, conforme indicado em .

## QUESTÃO 24

Ainda considerando o texto CI-I e os programas nele mencionados, assinale a opção cuja seqüência de ações teria permitido que o auxiliar judiciário digitasse a tabela que é mostrada na figura do referido texto.

- A) No menu **Tabela**, selecionar a opção Inserir tabela. Utilizando o *mouse*, clicar em ; posicionar o ponteiro no primeiro quadrado do quadriculado que será mostrado; pressionar o botão direito e, mantendo-o pressionado, percorrer três colunas e quatro linhas do quadriculado, liberando o botão direito. Na tabela que será aberta, digitar os textos nas células correspondentes, de acordo com o requerido. Em seguida, clicar na primeira célula da tabela digitada; no menu **ferramentas**, clicar em **Tabela**, selecionar a opção AutoFormatação da tabela, escolher o formato desejado e, finalmente, clicar em OK.
- B) Utilizando o *mouse*, clicar em ; posicionar o ponteiro no primeiro quadrado do quadriculado que será mostrado, aplicando um clique duplo; posicionar o ponteiro no quadrado localizado na quarta linha e terceira coluna, aplicando, em seguida, um clique duplo. Na tabela que será aberta, digitar os textos nas células correspondentes. Em seguida, clicar na primeira célula da tabela digitada; no menu **Tabela**, selecionar a opção Formatação rápida da tabela, escolher o formato desejado e, finalmente, clicar em AVANÇAR.
- C) Utilizando o *mouse*, clicar em ; posicionar o ponteiro no primeiro quadrado do quadriculado que será mostrado, pressionar o botão direito e, mantendo-o pressionado, percorrer três colunas e quatro linhas do quadriculado, liberando o botão direito. Em seguida, clicar na primeira célula da tabela digitada; no menu **Formatar**, selecionar a opção Estilos, escolher o formato de tabela desejado e, finalmente, clicar em OK.
- D) No menu **Tabela**, selecionar a opção Inserir tabela. Utilizando o *mouse*, posicionar o ponteiro no primeiro quadrado do quadriculado que será mostrado, pressionar o botão esquerdo e, mantendo-o pressionado, percorrer três linhas e quatro colunas do quadriculado, liberando o botão esquerdo. Na tabela que será aberta, digitar os textos nas células correspondentes. Em seguida, clicar na última célula da tabela digitada; no menu **Formatar**, clicar em **Tabela**, selecionar a opção Formatação da tabela, escolher o formato desejado e, finalmente, clicar em OK.
- E) Utilizando o *mouse*, clicar em ; posicionar o ponteiro no primeiro quadrado do quadriculado que será mostrado, pressionar o botão esquerdo e, mantendo-o pressionado, percorrer três colunas e quatro linhas do quadriculado, liberando o botão esquerdo. Na tabela que será aberta, digitar os textos nas células correspondentes, de acordo com o requerido. Em seguida, clicar na primeira célula da tabela digitada; no menu **Tabela**, selecionar o formato desejado na opção AutoFormatação da tabela, clicar em OK e, finalmente, ajustar adequadamente os tamanhos das células.









Texto CI-II – questões 25 e 26

A figura a seguir apresenta a tela de um monitor de vídeo que, além de alguns ícones, contém a página inicial do *site* do TJPE na Internet, acessado por meio do Internet Explorer, cuja caixa de diálogo Opções da Internet encontra-se sobreposta à página do TJPE.



QUESTÃO 25

Com base na situação mostrada na figura do texto CI-II e nos programas a ela associados, julgue os itens abaixo.









- I Um clique duplo sobre o ícone  fará que o conteúdo do arquivo correspondente seja extraído e posto na área de trabalho do Windows 2000.
- II Embora o nome do ícone  costume ser predefinido na instalação do Windows 2000, caso o usuário deseje, ele poderá alterá-lo para 'Nosso computador' da seguinte forma: dar um clique sobre o ícone ; dar um clique apenas sobre o nome ; digitar o novo nome, 'Nosso computador'; dar um clique fora do novo nome digitado.
- III Um duplo clique sobre o ícone  fará que a pasta Lixeira seja esvaziada.
- IV A partir do desenho do ícone , é correto afirmar que a pasta Meus documentos contém pelo menos um documento. Caso contrário, o ícone exibiria o desenho de uma pasta totalmente vazia.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.
- B 1.
- C 2.
- D 3.
- E 4.

QUESTÃO 26

Ainda com base na situação mostrada na figura do texto CI-II e nos programas a ela associados, julgue os itens seguintes.

- I Para se ter acesso a qualquer botão da página do TJPE, será obrigatório, antes, fechar a caixa de diálogo Opções da Internet.
- II Uma forma opcional, mais rápida, de acessar a caixa de diálogo Opções da Internet consiste em dar um duplo clique sobre o ícone .
- III Na situação mostrada na caixa de diálogo Opções da Internet, clicar sobre ,  ou  não provocará nenhuma alteração no  .
- IV Se a janela correspondente à página do TJPE estivesse em primeiro plano, ou seja, acessível por meio de cliques com o *mouse*, o ato de clicar sobre  faria que o computador fosse desconectado da Internet.
- V A partir apenas das informações que estão mostradas na caixa de diálogo Opções da Internet, não há como saber, por exemplo, se as opções de  foram alteradas.

Estão certos apenas os itens

- A I, II e III.
- B I, II e IV.
- C I, III e V.
- D II, IV e V.
- E III, IV e V.

**QUESTÃO 27**

Um grave problema da computação atual são os chamados vírus de computador ou, simplesmente, vírus, que constituem programas que objetivam danificar *softwares* e até mesmo o *hardware* dos computadores onde se instalam. Acerca desse tema, julgue os itens a seguir.

- I Um disquete com vírus não deve ser guardado junto com outros disquetes, pois irá contaminá-los.
- II É possível infectar um computador com vírus ao se abrir mensagens de correio eletrônico e ao se fazer *download* de arquivos da Internet.
- III Uma das grandes vantagens do gerenciador de arquivos e programas do Windows 2000 é o fato de ele ser imune a quaisquer tipos de vírus.
- IV Para combater os vírus conhecidos, existem vários programas, denominados antivírus, que são bastante eficientes, mas que possuem uma grande limitação: ao limpar, por exemplo, um disquete que contenha arquivos infectados, um programa antivírus sempre deleta todos esses arquivos.

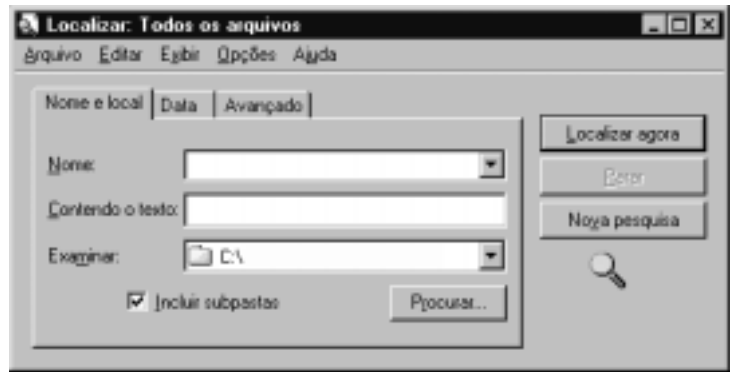
A quantidade de itens certos é igual a

- A** 0.      **B** 1.      **C** 2.      **D** 3.      **E** 4.

**QUESTÃO 28**

O chefe da seção onde trabalha um auxiliar judiciário solicitou-lhe que descrevesse as especificações de um microcomputador a ser adquirido pelo órgão, para que fosse utilizado para os trabalhos do dia-a-dia da seção, incluindo acesso à Internet. Entre as opções abaixo, assinale aquela que estaria correta como resposta a essa solicitação.

- A** microcomputador Pentium III, memória RAM de 1.028 megabytes, monitor de 17", HD de 20 gigabits, placa de vídeo de 4 megabits, fax modem de 56 bits/s, CD-ROM de 10x e Windows 98 pré-instalado
- B** microcomputador Pentium III, memória RAM de 64 megabits, monitor de 17", HD de 20 gigabits, placa de vídeo de 4 gigabytes, fax modem de 8 kilobits/s, CD-ROM de 10x e Windows 98 pré-instalado
- C** microcomputador Pentium II, memória RAM de 64 megabytes, monitor de 14", HD de 20 gigabits, placa de vídeo de 4 megabits, fax modem de 56 bytes/s, CD-ROM de 52x e Windows 2000 pré-instalado
- D** microcomputador Pentium III, memória RAM de 64 megabytes, monitor de 17", HD de 20 gigabytes, placa de vídeo de 4 megabytes, fax modem de 56 kilobits/s, CD-ROM de 52x e Windows 2000 pré-instalado
- E** microcomputador Pentium II, memória RAM de 64 bits, monitor de 14", HD de 10 bytes, placa de vídeo de 4 megabytes, fax modem de 56 bits/s, CD-ROM de 52x e Windows 2000 pré-instalado

**QUESTÃO 29**

Com base na figura acima, que mostra a janela de um utilitário de localização de arquivos do Windows 2000, assinale a opção cuja seqüência de ações permitiria a um usuário localizar, a partir da situação ilustrada, um arquivo denominado Documento1.doc que esteja em alguma pasta de C:\.

- A** Após a barra invertida, na caixa de diálogo , digitar Documento1.\*; acionar a tecla .
- B** Na caixa de diálogo , digitar Documento1.doc; clicar sobre .
- C** Na caixa de diálogo , digitar Documento1.doc; clicar sobre .
- D** Na caixa de diálogo , digitar \*.doc; clicar sobre .
- E** Na caixa de diálogo , digitar Documento1.doc; clicar sobre .

**QUESTÃO 30**

Com relação ao Windows Explorer e à figura acima, que mostra uma janela desse programa, assinale a opção correta.

- A** Um clique sobre o botão fará que a pasta seja automaticamente deletada.
- B** De acordo com a barra inferior da tela apresentada, contém exatamente quarenta objetos.
- C** Na situação apresentada na figura, para que se possa visualizar a lista de todos os objetos contidos na pasta , é suficiente apenas acionar a barra de rolagem vertical mais à direita.
- D** Na barra inferior da figura, as informações não incluem os objetos contidos nas pastas da listagem mostrada à direita da figura.
- E** Clicar sobre fará que sejam acionadas as conexões do microcomputador à Internet.