

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Em suas provas, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética deverão ser considerados como premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para anotações, rascunhos etc.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto CB1A1AAA

1 Minha condição humana me fascina. Conheço o limite  
de minha existência e ignoro por que estou nesta terra, mas às  
vezes o pressinto. Pela experiência cotidiana, concreta e  
4 intuitiva, eu me descubro vivo para alguns homens, porque o  
sorriso e a felicidade deles me condicionam inteiramente, mais  
ainda para outros que, por acaso, descobri terem emoções  
7 semelhantes às minhas.

E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida —  
corpo e alma — integralmente tributária do trabalho dos vivos  
10 e dos mortos. Gostaria de dar tanto quanto recebo e não paro  
de receber. Mas depois experimento o sentimento satisfeito de  
minha solidão e quase demonstro má consciência ao exigir  
13 ainda alguma coisa de outrem. Vejo os homens se  
diferenciarem pelas classes sociais e sei que nada as justifica.  
Sonho ser acessível e desejável para todos uma vida simples e  
16 natural, de corpo e de espírito.

Recuso-me a crer na liberdade e nesse conceito  
filosófico. Eu não sou livre, e sim às vezes constrangido por  
19 pressões estranhas a mim, outras vezes por convicções íntimas.  
Ainda jovem, fiquei impressionado pela máxima de  
Schopenhauer: “O homem pode, é certo, fazer o que quer, mas  
22 não pode querer o que quer”; e hoje, diante do espetáculo  
aterrador das injustiças humanas, essa moral me tranquiliza e  
me educa.

Albert Einstein. **Como vejo o mundo**. Rio de Janeiro:  
Nova Fronteira, 2015 (com adaptações).

Com relação ao texto CB1A1AAA, julgue os itens a seguir.

- 1 O adjetivo “aterrador” (ℓ.23) modifica a palavra “espetáculo” (ℓ.22), conferindo-lhe sentido negativo.
- 2 Dados os sentidos do texto, é correto afirmar que o vocábulo “moral” (ℓ.23) foi empregado no sentido de **ensinamento**.
- 3 Para o autor, a condição humana é algo bem definido, e ele retrata no texto suas certezas a respeito dessa condição.
- 4 A justificativa do autor para sua descrença em relação à liberdade inclui a existência de razões tanto íntimas quanto exteriores que lhe tolhem a liberdade.
- 5 Infere-se dos dois primeiros períodos do segundo parágrafo que o autor sente-se influenciado pelo “trabalho dos vivos e dos mortos” (ℓ. 9 e 10).
- 6 O vocábulo “máxima” (ℓ.20) foi empregado no texto com o sentido de maior valor alcançado por certa quantidade variável.

No que se refere a aspectos linguísticos do texto CB1A1AAA, julgue os itens que se seguem.

- 7 O uso de travessões no segundo parágrafo indica mudança de interlocutores no texto.
- 8 A expressão “e sim” (ℓ.18) introduz no texto uma ideia de oposição.
- 9 Sem prejuízo para a correção gramatical do texto, a expressão “Ainda jovem” (ℓ.20) poderia ser substituída por: Quando eu ainda era jovem.
- 10 A substituição da forma verbal “terem” (ℓ.6) por **que têm** preservaria os sentidos e a correção gramatical do texto.

Espaço livre

**Texto CB1A1BBB**

1 Ao final do século XIX, os cientistas podiam refletir  
com satisfação que haviam desvendado a maioria dos mistérios  
do mundo físico: eletricidade, magnetismo, gases, óptica,  
4 acústica, cinética e mecânica estatística, para citar alguns  
campos, foram submetidos à ordem. Eles haviam descoberto os  
raios X, o raio catódico, o elétron e a radioatividade, e  
7 inventado o ohm, o watt, o kelvin, o joule, o ampere e o  
pequeno erg.

Se uma coisa podia ser oscilada, acelerada,  
10 perturbada, destilada, combinada, pesada ou gaseificada, eles  
o fizeram, e no processo produziram um corpo de leis  
universais tão importantes e majestosas que ainda tendemos a  
13 escrevê-las com maiúsculas: Teoria do Campo Eletromagnético  
da Luz, a Lei das Proporções Recíprocas de Richter, a Lei dos  
Gases de Charles, a Lei dos Volumes de Combinação, a Lei de  
16 Zeroth, o Conceito de Valência, a Lei das Ações das Massas e  
um sem-número de outras. O mundo inteiro clangorava e  
silvava com o maquinário e os instrumentos produzidos por sua  
19 engenhosidade. Muitas pessoas cultas acreditavam que não  
restava muito para a ciência fazer.

Em 1875, quando estava decidindo se dedicaria a vida  
22 à matemática ou à física, um jovem alemão chamado Max  
Planck foi fortemente aconselhado a não escolher a física,  
porque os grandes avanços já haviam sido realizados.  
25 Garantiram-lhe que o século vindouro seria de consolidação e  
refinamento, não de revolução. Planck não deu ouvidos.

Bill Bryson. *Uma breve história de quase tudo*.  
São Paulo: Companhia das Letras, 2015 (com adaptações).

Acerca das ideias e de aspectos linguísticos do texto CB1A1BBB,  
julgue os itens subsequentes.

- 11 A palavra “que” (ℓ.12) introduz no texto uma ideia de consequência.
- 12 É facultativo o emprego das vírgulas que isolam, no texto, o trecho “quando estava decidindo se dedicaria a vida à matemática ou à física” (ℓ. 21 e 22).
- 13 Em suas três ocorrências, a forma verbal “havam” (ℓ. 2, 5 e 24) poderia ser substituída por **tinham**, sem prejuízo para a correção gramatical e os sentidos do texto.
- 14 As formas verbais “clangorava” (ℓ.17) e “silvava” (ℓ.18) poderiam ser substituídas pelas formas **clangorou** e **silvou**, sem prejuízo para os sentidos do texto, uma vez que a noção de passado seria preservada.
- 15 O último parágrafo do texto é predominantemente argumentativo.
- 16 A correção gramatical e as ideias do texto seriam preservadas, caso se inserisse, entre vírgulas, o trecho **entre elas, Max Planck** logo após a expressão “pessoas cultas” (ℓ.19).
- 17 O emprego do sinal de dois-pontos logo após “físico” (ℓ.3) introduz a síntese de uma informação dada anteriormente no texto.
- 18 As vírgulas empregadas nos trechos “havam descoberto os raios X, o raio catódico, o elétron e a radioatividade” (ℓ. 5 e 6) e “inventado o ohm, o watt, o kelvin, o joule, o ampere e o pequeno erg” (ℓ. 7 e 8) separam termos que exercem funções sintáticas distintas.

Circular n.º 234/2016/MRT

Em 20 de outubro de 2016.

Para: membros do Conselho Universitário  
Assunto: **586.ª reunião ordinária**

Convocamos Vossas Senhorias para participar da 586.ª reunião ordinária do Conselho Universitário da Universidade de Brasília, que será realizada no dia 24 de outubro, às 14h, no Auditório da Reitoria.

A pauta da reunião está detalhada no arquivo anexo. Solicitamos confirmação de participação.

Atenciosamente,

Fulano de Tal  
Reitor

Tendo o documento hipotético apresentado como referência inicial, julgue os itens a seguir, com base nas **Normas para Padronização de Documentos da Universidade de Brasília**.

- 19 As decisões tomadas pelo conselho na reunião em questão deverão ser formalizadas por meio do ato.
- 20 A convocação para tal reunião deveria ser feita por *email*, que é o documento adequado a comunicações internas da Universidade de Brasília.
- 21 Em eventual documento encaminhado ao reitor da Universidade de Brasília em resposta ao documento apresentado, o fecho adequado seria Respeitosamente.
- 22 O documento adequado para registrar as discussões e deliberações da reunião mencionada no documento hipotético é a ata.
- 23 O documento de registro da reunião mencionada no documento apresentado deverá ser feito em linguagem corrida, sem parágrafos e espaços vazios entre linhas. Tal documento deverá conter, além dos relatos da reunião, informações como número sequencial, data, membros presentes e ausentes.

Julgue os itens a seguir, tendo como referência as disposições do Estatuto e do Regimento Geral da Universidade de Brasília (UnB).

- 24 O Conselho de Administração é o órgão máximo da UnB.
- 25 À UnB cabe garantir o desenvolvimento da pesquisa e da produção acadêmica e registrar, em seu orçamento, recursos para esse fim.
- 26 A UnB rege-se pelo seu Estatuto e, subsidiariamente, pelo Regimento Geral e por normas complementares.

Com base nas disposições da Lei n.º 8.112/1990, julgue os itens seguintes, a respeito de provimento de vagas no serviço público e direitos e vantagens do servidor público.

- 27 A posse no serviço público ocorrerá no prazo máximo de quinze dias, contados da publicação do ato de provimento.
- 28 Ajuda de custo, diárias, transporte e auxílio-moradia constituem indenizações ao servidor.
- 29 Nos concursos para provimento de vagas no serviço público, no mínimo, 25% das vagas oferecidas são reservadas às pessoas portadoras de deficiência.

A respeito de atos de improbidade administrativa, julgue os itens que se seguem de acordo com o disposto na Lei de Improbidade Administrativa.

- 30 Constitui ato de improbidade administrativa perceber vantagem econômica para intermediar a liberação de verba pública de qualquer natureza.
- 31 O herdeiro do agente que causar lesão ao patrimônio público não estará sujeito às cominações da referida lei, isto é, a responsabilização encerra-se com o falecimento do acusado.
- 32 A referida lei é aplicável, no que couber, ao particular que concorrer para a prática de ato ímprobo ou que dele se beneficie.

A respeito do processo administrativo, julgue os itens subsequentes.

- 33 Nos processos administrativos, a divulgação oficial dos atos é obrigatória, ressalvadas as hipóteses constitucionais de sigilo.
- 34 A desistência do interessado extingue o processo administrativo, mesmo que haja interesse público no seu prosseguimento.
- 35 O reconhecimento de firmas por notário oficial é obrigatório na realização dos atos do processo administrativo.

À luz do disposto na Lei n.º 8.666/1993 — Lei de Licitações e Contratos —, julgue os próximos itens.

- 36 Concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, preliminarmente, comprovem possuir a qualificação exigida no edital para a execução do seu objeto.
- 37 É vedada a criação de outras modalidades de licitação além daquelas elencadas na referida lei.
- 38 São cinco as modalidades de licitação: concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão.

Com relação à ética no setor público, julgue os itens subsecutivos.

- 39 É dever fundamental do servidor comunicar a seus superiores ato ou fato contrário ao interesse público.
- 40 Não são considerados servidores públicos, para fins de apuração de comportamento ético pela Comissão de Ética, aqueles que prestem serviços de natureza excepcional à administração, com ou sem remuneração.
- 41 O servidor não poderá omitir a verdade, ainda que possa contrariar interesses de pessoa interessada ou da administração pública.

À luz das disposições constitucionais relativas aos direitos sociais, julgue os itens a seguir.

- 42 Cabe ao sindicato da categoria definir, no caso de greve, os serviços ou atividades essenciais que serão disponibilizados à coletividade, assim como dispor sobre o atendimento das necessidades inadiáveis da comunidade.
- 43 É livre a associação sindical, desde que o poder público autorize, previamente, a fundação do sindicato.
- 44 É assegurada a participação dos trabalhadores e empregadores nos colegiados dos órgãos públicos em que seus interesses profissionais ou previdenciários sejam objeto de discussão e deliberação.
- 45 Aos trabalhadores compete decidir sobre os interesses que devam defender por meio do exercício do direito de greve.

A respeito dos direitos e garantias fundamentais estabelecidos na Constituição Federal de 1988, julgue o item a seguir.

- 46 Os direitos e garantias fundamentais têm como destinatários os brasileiros natos e naturalizados, não se aplicando aos estrangeiros.

Um dia após a derrota, em referendo, do acordo de paz com as Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (FARC), o presidente colombiano Juan Manuel Santos abriu diálogo com a oposição para buscar novo pacto. As FARC reafirmaram a intenção de selar a paz e mantiveram o cessar-fogo.

O Globo, 4/10/2016, capa (com adaptações).

Tendo o fragmento de texto anteriormente apresentado como referência inicial, julgue os próximos itens, relativos às FARC e à tentativa do acordo de paz dessa guerrilha com o governo colombiano.

- 47 Originalmente, as FARC eram um exército revolucionário comprometido com a implantação do socialismo na Colômbia; com o tempo, elas se envolveram crescentemente com o narcotráfico.
- 48 Por maioria absoluta de votos, a população colombiana se opôs ao acordo de paz entre o governo e as FARC.
- 49 A guerra civil entre as FARC e o governo da Colômbia, país sul-americano que tem fronteira com o Brasil, se prolonga por cerca de cinco décadas.
- 50 O fragmento de texto em apreço sugere dificuldade intransponível para que novo acordo seja celebrado entre o governo colombiano e as FARC.

Espaço livre