

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- No(s) item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética deverão ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Nos itens que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto CB2A1-I

1 Ciência e tecnologia são potentes motores do
desenvolvimento da sociedade moderna, pois produzem
conhecimentos e inovações que transformam a vida de
4 bilhões de pessoas. Da Internet à agricultura, da automação
à indústria farmacêutica, o investimento em pesquisa científica
viabilizou melhorias significativas no nosso dia a dia.
7 A revolução nas comunicações, na produção de alimentos,
na diversificação de máquinas e equipamentos e na sofisticação
da medicina atesta avanços extraordinários alcançados
10 pela sociedade na transição do século XX para o atual.

Além disso, a complexidade dos desafios do mundo
moderno coloca a ciência cada vez mais em evidência.
13 A Organização Mundial de Saúde, em 2016, declarou
o vírus zika uma emergência de saúde pública internacional.
Esse vírus se espalhou de forma muito rápida em toda
16 a América do Sul e na América Central e foi detectado
em mais de 20 países. À época, não havia ainda vacina
ou cura para a zika, o que exigiu de governos e autoridades
19 sanitárias enorme esforço para gerir a adversidade,
enquanto mais conhecimento sobre o vírus e seu controle
fosse produzido. Em momentos como esse, fica claro
22 quão imperativo é o investimento em pesquisa científica.
Conhecimento novo deveria ser gerado com rapidez para
se conter a propagação do vírus e de seu vetor — o mosquito
25 *Aedes aegypti* — em todo o globo.

Ainda assim, há uma crítica recorrente do setor
de ciência e tecnologia à crescente dificuldade de se garantir
28 mais constância no apoio à pesquisa científica brasileira,
seja pela limitação e instabilidade no fluxo dos recursos,
seja pela percepção de que pouco uso é feito dos
31 conhecimentos gerados. Quando recursos são mais escassos,
acirra-se a discussão acerca da efetividade dos investimentos
públicos em pesquisa científica e crescem comparações
34 e oposição entre a pesquisa acadêmica, sem aplicação
imediate, e a pesquisa aplicada, orientada à solução
de problemas do mercado e da sociedade. Soma-se a isso
37 o debate sobre os papéis dos setores público e privado
na pesquisa científica e tecnológica. As pressões impostas
pelo vírus zika ilustram bem quão estereis são muitas
40 dessas discussões, pois, sem sintonia entre a geração de
conhecimento fundamental e aplicado e entre o investimento
público e o privado, muitos problemas da sociedade ficarão
43 sem solução.

Internet: <www.embrapa.br> (com adaptações).

De acordo com as ideias do texto CB2A1-I,

- 1 na sociedade atual, a produção de ciência e tecnologia afeta diretamente a vida das pessoas.
- 2 os avanços em pesquisa durante a transição do século XX para o século XXI foram os que, historicamente, mais trouxeram benefícios para a sociedade.
- 3 o investimento em pesquisa científica foi determinante para o sucesso das ações de combate e controle ao vírus zika em 2016 e à cura dos pacientes por ele infectados.
- 4 a falta de aplicação imediata das pesquisas científicas é um fato reprovável.
- 5 a ausência de apoio financeiro à pesquisa científica brasileira foi atribuída pelo setor de ciência e tecnologia à “limitação e instabilidade no fluxo dos recursos” (l.29) e à “percepção de que pouco uso é feito dos conhecimentos gerados” (l. 30 e 31).

Com relação a aspectos linguísticos do texto CB2A1-I, julgue os itens que se seguem.

- 6 Mantendo-se o sentido e a correção gramatical do texto, a expressão “dia a dia” (l.6) poderia ser substituída por **cotidiano**.
- 7 A correção gramatical e o sentido original do texto seriam mantidos se o trecho “A revolução (...) para o atual” (l. 7 a 10) fosse reescrito da seguinte forma: A revolução nas comunicações, na produção de alimentos, na diversificação de máquinas, nos equipamentos e na sofisticação da medicina atestam avanços extraordinários alcançados pela sociedade, na transição do século XX para o atual.
- 8 O isolamento da expressão “de forma muito rápida” (l.15) por vírgulas preservaria a coesão e a correção gramatical do texto.
- 9 A substituição de “o que exigiu” (l.18) por **exigindo** manteria a correção gramatical e os sentidos do texto.
- 10 No texto, o termo “Ainda assim” (l.26) expressa a mesma noção que exprimiria a locução **Não obstante**.
- 11 Na linha 36, a expressão “a isso” retoma, de forma imediata e restrita, o termo “sociedade”.
- 12 A substituição da forma verbal “ficarão” (l.42) por **ficam** preservaria a coerência e as ideias originais do último período do texto.

O ensino superior no Brasil é oferecido por universidades, centros universitários, faculdades, institutos superiores e centros de educação tecnológica. O cidadão pode optar por três tipos de graduação: bacharelado, licenciatura e formação tecnológica. Os cursos de pós-graduação são divididos entre *lato sensu* (especializações e MBAs) e *strictu sensu* (mestrados e doutorados).

Além da forma presencial, em que o aluno deve ter frequência em pelo menos 75% das aulas e avaliações, ainda é possível formar-se por meio do ensino a distância. Nessa modalidade, não é necessária a presença do aluno dentro de sala de aula, e ele recebe livros e apostilas e conta com a ajuda da Internet. Há também cursos semipresenciais, com aulas em sala e também a distância.

A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, órgão do Ministério da Educação, é a unidade responsável por afiançar que a legislação educacional seja cumprida para garantir a qualidade dos cursos superiores do país.

Para medir a qualidade dos cursos de graduação no país, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e o Ministério da Educação utilizam o índice geral de cursos (IGC), divulgado uma vez por ano, logo após a publicação dos resultados do ENADE. A base de cálculo do IGC é uma média dos conceitos dos cursos de graduação de uma instituição, ponderada a partir do número de matrículas mais as notas de pós-graduação de cada instituição de ensino superior.

Internet: <www.brasil.gov.br> (com adaptações).

Acerca das ideias e de aspectos linguísticos do texto precedente, julgue os itens a seguir.

- 13 De acordo com o texto, compete ao Ministério da Educação legislar sobre o ensino superior ofertado nas universidades brasileiras.
- 14 O texto, tipicamente argumentativo, apresenta informações acerca do ensino superior com o propósito de convencer o leitor da importância desse nível de ensino na formação educacional do cidadão brasileiro.
- 15 A substituição da expressão “em que” (ℓ.8) pelo termo **onde** manteria a correção gramatical do texto.
- 16 A forma verbal “Há” (ℓ.13) poderia ser substituída por **Existe**, sem prejuízo para a correção gramatical do texto, já que ambas são sinônimas.
- 17 A vírgula logo após “país” (ℓ.21) é de emprego facultativo, ou seja, ela poderia ser suprimida sem prejuízo para a correção do texto.
- 18 Caso o termo “ponderada” (ℓ.27) fosse substituído por **calculada**, a coerência do texto seria mantida, embora seus sentidos fossem alterados.

Considerando as Normas para Padronização de Documentos da Universidade de Brasília, julgue os próximos itens.

- 19 O despacho é o instrumento que divulga decisões administrativas e disciplina procedimentos de determinado assunto administrativo.
- 20 Na Universidade de Brasília, têm competência para expedir documento denominado ato o vice-reitor, os deanos e os dirigentes de unidades acadêmica e administrativa, de centros e de órgão(s) complementar(es).
- 21 Ato, instrução e resolução são instrumentos normativos que devem conter epígrafe, ementa e preâmbulo.
- 22 A fim de atender aos requisitos de formalidade e impessoalidade, os verbos empregados nos textos de ofícios, cartas, circulares e memorandos devem estar sempre em terceira pessoa do singular.

Em 2015, Sara era servidora pública estável de determinado órgão. No ano seguinte, ela foi aprovada em concurso público para cargo de provimento efetivo de outro órgão público, nomeada e empossada nesse último cargo, tendo iniciado efetivamente o exercício de suas funções nesse mesmo ano. Em 2018, Sara foi reprovada em avaliação de desempenho e, conseqüentemente, no estágio probatório.

Acerca dessa situação hipotética, julgue os itens a seguir à luz das disposições do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União.

- 23 Com a reprovação no estágio probatório, Sara poderá ser reconduzida ao primeiro órgão no qual trabalhou para ocupar o antigo cargo, desde que ele esteja disponível.
- 24 Para ser investida em cargo público, Sara teve de preencher os seguintes requisitos básicos: ter nacionalidade brasileira, gozar de direitos políticos e estar quite com suas obrigações eleitorais, além de ter nível de escolaridade exigido para o cargo, idade mínima de dezoito anos e aptidão física e mental.
- 25 Enquanto estava em estágio probatório no segundo órgão no qual trabalhou, Sara não poderia exercer funções de chefia, direção ou assessoramento.

Considerando as disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, julgue os itens a seguir, relativos à ética e à moral no serviço público.

- 26 Diante de uma situação urgente de escolha que exija do servidor público o cumprimento dos deveres fundamentais de rapidez e rendimento, ele deverá optar pela conduta legal, justa e conveniente, podendo desconsiderar o elemento ético, a fim de atender com maior efetividade ao interesse público.
- 27 A Comissão de Ética poderá aplicar pena de demissão ao servidor público que atentar contra a ética, desde que haja a devida motivação para o ato.

As empresas A, B e C participaram de processo licitatório no qual se buscava a contratação de empresa para executar obra em autarquia de determinado município. Findo o processo de licitação, de acordo com o procedimento previsto em lei, a empresa A, por ter apresentado proposta mais vantajosa para a administração, foi contratada para realizar integralmente a obra, de maneira que todas as etapas, serviços e instalações necessárias ficaram sob sua responsabilidade, até a entrega final da obra em condições de entrada em operação.

Nessa situação hipotética, de acordo com as disposições da Lei n.º 8.666/1993 — Lei de Licitações e Contratos —,

- 28 a empresa A foi contratada para realizar a obra pelo regime de empreitada integral.
- 29 qualquer cidadão poderá requerer à administração municipal informação sobre os valores referentes à obra realizada pela empresa A, em observância ao princípio da publicidade.
- 30 a autarquia municipal em questão não tinha a obrigação de submeter as empresas A, B e C a processo licitatório, uma vez que este é facultativo para contratos celebrados por órgãos da administração pública indireta.

À luz do Estatuto e Regimento Geral da Universidade de Brasília (RG/UnB), julgue os itens que se seguem.

- 31 O compromisso com a defesa dos direitos humanos e com o desenvolvimento cultural são finalidades essenciais da UnB.
- 32 A UnB, integrante da Fundação Universidade de Brasília, goza de autonomia administrativa, didático-científica e de gestão financeira e patrimonial.
- Acerca do conceito de Constituição, dos princípios e dos direitos fundamentais, bem como das disposições sobre os servidores públicos na Constituição Federal de 1988, julgue os itens que se seguem.
- 33 Constituição é a lei maior do ordenamento jurídico de um país e os seus dispositivos, por servirem de fundamento para o conteúdo das normas infraconstitucionais, devem ser imutáveis.
- 34 A investidura em emprego público depende de aprovação prévia em concurso público, que pode ser promovido por meio de provas ou simplesmente por meio de avaliação de títulos.
- 35 O reconhecimento de convenções e acordos coletivos de trabalho é um direito fundamental social que não se aplica aos servidores ocupantes de cargo público.
- 36 Os requisitos de idade e de tempo de contribuição para fins de aposentadoria serão reduzidos em cinco anos no caso de professor da rede pública de ensino que tenha exercido, ainda que parcialmente, a função de magistério.
- 37 Pessoa jurídica de direito público será responsabilizada por danos que seus agentes causarem a terceiros, desde que seja comprovado o dolo ou a culpa de quem tiver causado o dano.

De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Constituição Federal de 1988, ninguém será privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal.

Acerca da aplicação dessa garantia constitucional, bem como do contraditório e da ampla defesa, julgue os itens a seguir.

- 38 A alteração de proventos de servidor público somente poderá ocorrer se lhe for dado o direito de defesa mediante prévia instauração de processo administrativo.
- 39 Para anular ato administrativo que tenha impacto em direito individual, a administração tem de observar o devido processo legal.
- 40 Servidor público estável poderá perder o cargo mediante processo administrativo disciplinar, no qual lhe devem ser assegurados o contraditório e a ampla defesa.

As fontes de energia, os transportes e as telecomunicações constituem três elementos básicos da infraestrutura econômica — e, em particular, industrial — de um país. São condições para a sua modernização e, ao mesmo tempo, indicadores de desenvolvimento e da sustentabilidade ambiental.

José William Vesentini. *Geografia: o mundo em construção*. Ática, v. 2, 2013, p. 41 (com adaptações).

Acerca do assunto abordado nesse fragmento de texto, bem como de múltiplos aspectos a ele relacionados, julgue os itens a seguir.

- 41 O Brasil adota um sistema equilibrado de frete por transporte terrestre multimodal, por influência, ainda, do nacional-desenvolvimentismo do governo de Juscelino Kubitschek.
- 42 Os rios navegáveis das regiões Norte e Centro-Oeste do Brasil fazem que o transporte aquaviário seja de importância primordial para a exportação brasileira de *commodities*.
- 43 Apesar das hidrelétricas, dos parques eólicos no Nordeste brasileiro e da difusão da produção de energia solar, o petróleo ainda é a fonte de energia mais importante do Brasil.
- 44 Em razão de o Brasil ter firmado, no Acordo de Paris, compromisso de reduzir a emissão de dióxido de carbono, o carvão mineral extraído no Brasil tem sido subutilizado, apesar de sua alta qualidade quanto a capacidade calorífica.
- 45 Comparada à de outros países, a matriz energética brasileira é a mais diversificada e favorável ao desenvolvimento sustentável, por fazer uso de muitas fontes renováveis.
- 46 A energia elétrica brasileira é gerada, majoritariamente, por força hidráulica.
- 47 O projeto de transposição do rio São Francisco é uma política pública que objetiva gerar mais energia hidráulica para o produtor rural do sertão nordestino.
- 48 Apesar do vasto litoral brasileiro, a navegação de cabotagem ainda é de insignificante relevância na matriz hidroviária de cargas no país.
- 49 A consolidação do conceito de desenvolvimento sustentável como forma de equilíbrio da proteção do meio ambiente aconteceu na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio 92), ocasião em que foi aprovado o documento chamado de Agenda 21.
- 50 Com a revolução técnico-científica, o uso das telecomunicações perdeu relevância e os fluxos materiais tornaram-se mais densos e volumosos que os fluxos imateriais.