



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Aplicação: 2014



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e na sua folha de texto definitivo da prova discursiva. Confira, também, o seu nome em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados relativos ao cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo da prova discursiva.
- 5 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto da prova discursiva para a folha de texto definitivo da prova discursiva.
- 6 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS E DISCURSIVA

NÍVEL SUPERIOR

TURNO: MANHÃ

OBSERVAÇÕES

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital. É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0(xxx) 61 3448-0100
www.cespe.unb.br
sac@cespe.unb.br

cespeUnB
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 7

Há muito tempo a sociedade demonstra interesse por assuntos relacionados à ciência e à tecnologia. Na verdade, desde a pré-história, o homem busca explicações para a realidade e os mistérios do mundo que o cerca. Observou os movimentos das estrelas, manuseou o fogo, aprendeu a usar ferramentas em seu favor, buscou respostas para os fenômenos da natureza. Independentemente dos mitos, lendas e crenças que moldaram as culturas mais primitivas, o pensamento humano sempre esteve, de alguma forma, atrelado ao conhecimento científico, que se renovou e se disseminou com o passar dos séculos.

Mesmo com todo o aparato tecnológico, que tem possibilitado o acesso praticamente instantâneo à informação, questionam-se tanto aspectos quantitativos como qualitativos dos conteúdos sobre ciência veiculados pelos meios de comunicação de massa. A divulgação, por meio do jornalismo científico, está longe do ideal. Na grande mídia, a ciência e a tecnologia ficam relegadas a segundo plano, restritas a notas e notícias isoladas, em uma cobertura que busca sempre valorizar o espetáculo e o sensacionalismo. A televisão aberta, principal veículo condutor de conteúdos culturais, não contribui como deveria para o processo de “alfabetização científica”, exibindo programas sobre o tema em horários de baixa audiência.

Mas até que ponto é relevante incluir a sociedade de massa na esfera de discussão de um grupo seleto de estudiosos? A promoção da informação científica contribui para o processo de construção da cidadania, quando possibilita a ampliação do conhecimento e da compreensão do público leigo a respeito do processo científico e de sua lógica, no momento em que constrói uma opinião pública informada sobre os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico sobre a sociedade e quando permite a ampliação da possibilidade e da qualidade de participação da sociedade na formulação de políticas públicas e na escolha de opções tecnológicas, especialmente em um país onde a grande maioria dos investimentos na área são públicos.

Luiz Fernando Dal Pian Nobre. *Do jornal para o livro: ensaios curtos de cientistas*. Internet: <www.portcom.intercom.org.br> (com adaptações).

Cada um dos itens abaixo apresenta uma proposta de reescrita de trecho do texto — entre aspas —, que deve ser julgada certa se, ao mesmo tempo, estiver gramaticalmente correta e não acarretar prejuízo ao sentido original do texto, ou errada, em caso contrário.

- “quando possibilita (...) lógica” (ℓ.27-29): ao possibilitar o crescimento do saber e do entendimento do público leigo sobre o processo científico e sua lógica.
- “especialmente (...) públicos” (ℓ.34-35): especialmente em um país cuja a quase totalidade dos investimentos na área é pública.
- “Independentemente dos mitos (...) séculos” (ℓ.7-11): Independentemente dos mitos, lendas e crenças, que moldaram as culturas mais atrasadas, o pensamento humano sempre esteve, de certa forma, ligado ao conhecimento científico que foi renovado e foi disseminado com o passar dos séculos.
- “Mesmo com todo (...) meios de comunicação de massa” (ℓ.12-16): Questiona-se tanto aspectos quantitativos como qualitativos dos conteúdos sobre ciência veiculados pelos meios de comunicação de massa, apesar de todo o aparato tecnológico que tem tornado possível o acesso quase instantâneo à informação.

Julgue os itens que se seguem, relativos às estruturas linguísticas do texto.

- A vírgula imediatamente após “aberta” (ℓ.20) foi empregada para separar dois termos de mesma função sintática, uma vez que tanto “aberta” quanto “principal veículo condutor de conteúdos culturais” (ℓ.20-21) exercem a função de adjunto adnominal do nome “televisão” (ℓ.20).
- Em “o cerca” (ℓ.4), o pronome “o”, que se refere ao termo “o homem” (ℓ.3), exerce a função de complemento da forma verbal “cerca”.
- Na linha 13, o uso do acento indicativo de crase em “à informação” deve-se à regência do substantivo “acesso” e à presença do artigo feminino determinando “informação”.

Texto para os itens de 8 a 14

Muitas vezes, na divulgação midiática de pesquisas e projetos científicos, o profissional da área de comunicação tropeça em questões teóricas, não dá a devida importância para a pesquisa em si, põe em foco questões do processo de pesquisa que são irrelevantes para o projeto e para o pesquisador, ou mesmo propaga conhecimentos e crenças populares em vez de ser “fiel” ao trabalho do pesquisador. Já o pesquisador, ao escrever sobre seu projeto ou pesquisa, esquece por vezes que aqueles que lerão nem sempre têm conhecimento linguístico da área e utiliza uma linguagem não acessível a pessoas que não pertencem ao meio acadêmico e, dessa forma, dificulta a divulgação de sua pesquisa.

O jornalista está dentro de uma esfera que tem como foco a comunicação em si e não o que se comunica. O foco é uma linguagem acessível, interessante e que chame a atenção do público para comprar e consumir os textos e artigos que são escritos e, se for necessário, ele sacrifica o conteúdo em prol da atenção do público e da linguagem. Já o pesquisador está em uma esfera cujo foco é o conteúdo, o objeto de pesquisa e a pesquisa em si e, muitas vezes, ele sacrifica um grupo extenso de leitores ao empregar linguagem específica, científica e não acessível. Portanto, ao escrever, os dois profissionais têm de ter em mente que sua esfera de atividade humana e, por consequência, de comunicação, se torna mais complexa. O jornalista deve ter em mente que, quando escreve sobre um projeto científico, não atua apenas em sua área de atividade humana, a comunicação, mas na comunicação científica. O cientista ou pesquisador deve considerar que a divulgação de sua pesquisa não deve ser feita apenas para a comunidade científica, mas para o público em geral. Dessa forma, o pesquisador precisa constantemente pensar mais nesse público e, conseqüentemente, na linguagem utilizada. O jornalista, por sua vez, precisa ficar mais atento à pesquisa que está sendo divulgada. Cada um precisa aprender com o outro, permitindo-se entrar mais em uma esfera de atividade humana à qual não pertence originalmente. O principal motivo desse intercâmbio de intenções ao escrever é aumentar o acesso do público à ciência.

A academia não pode estar voltada apenas para seu público interno. É muito importante que as informações sejam divulgadas e não permaneçam circulando em um grupo fechado, até para que haja crescimento da própria comunidade científica.

Camila Delmondes Dias *et al.* *Divulgando a arqueologia: comunicando o conhecimento para a sociedade*. In: *Ciência e Cultura*. São Paulo, v. 65, n.º 2, jun./2013. Internet: <<http://cienciaecultura.bvs.br>> (com adaptações).

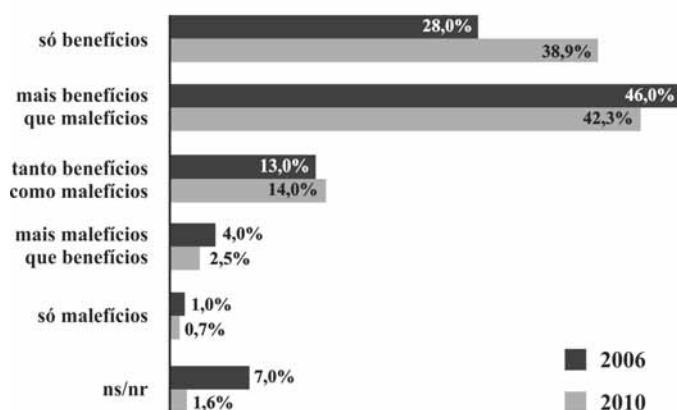
De acordo com as ideias expressas no texto,

- 8 para que a divulgação midiática de pesquisas e projetos seja compreensível e acessível, é necessário que os jornalistas se aproximem mais da esfera de atividade humana dos pesquisadores e vice-versa.
- 9 a comunidade científica é uma das principais apoiadoras da divulgação midiática de pesquisas e projetos, uma vez que essa divulgação contribui para o crescimento da comunidade científica.
- 10 a divulgação midiática de pesquisas e projetos é prejudicada pelo fato de que tanto os jornalistas quanto os pesquisadores, ao escreverem, se esquecem de que o seu texto será lido por um público geral e não por uma comunidade específica.

Com referência às estruturas linguísticas do texto, julgue os itens seguintes.

- 11 A forma verbal “pertence” (ℓ.36) está empregada no texto no sentido de **participa**, podendo ser por esta substituída, sem prejuízo da correção gramatical e do sentido do período.
- 12 Na linha 9, o pronome “aqueles” exerce a função de sujeito das formas verbais “lerão” e “têm”, o que justifica o emprego do plural nessas formas.
- 13 O pronome “sua” (ℓ.23) remete ao termo “os dois profissionais” (ℓ.22), que, por sua vez, se refere conjuntamente a “O jornalista” (ℓ.13) e a “o pesquisador” (ℓ.18).
- 14 As orações “que as informações sejam divulgadas e não permaneçam circulando em um grupo fechado” (ℓ.40-42), ligadas entre si por uma relação de coordenação, exercem a função de complemento do nome “importante” (ℓ.40).

Ciência e tecnologia: percepção de benefícios
Comparação entre 2006 e 2010



Em 2006 e em 2010, o Ministério da Ciência e Tecnologia promoveu uma pesquisa de cunho nacional cujo objetivo era fazer um mapeamento do interesse, grau de informação, atitudes e visões dos brasileiros sobre ciência e tecnologia. Para tanto, foram realizadas 2.016 entrevistas organizadas quanto a variáveis como gênero, idade, escolaridade, renda e região de moradia. Um dos resultados a que se chegou é apresentado no gráfico acima, que mostra a visão dos brasileiros em relação aos benefícios trazidos pela ciência e tecnologia.

Ministério da Ciência e Tecnologia. **Percepção pública da ciência e tecnologia no Brasil: resultados da enquete de 2010.** Internet: <www.mct.gov.br> (com adaptações).

Considerando que ns/nr signifique que o entrevistado não sabe/não respondeu, julgue os itens de **15 a 18** com base nas informações acima.



- 15 Apenas 2,5% dos brasileiros entrevistados em 2010 acreditam que predominam os malefícios trazidos pela ciência e tecnologia.

- 16 Somente em 2010, o brasileiro passou a acreditar que a ciência e a tecnologia resultam em mais benefícios que malefícios.
- 17 Em relação a 2006, os dados de 2010 mostram que a menor queda percentual registrada envolveu a categoria dos brasileiros que creem que a ciência e a tecnologia trazem apenas males.
- 18 Comparando-se os dados das duas pesquisas, o maior crescimento percentual em 2010 foi registrado em relação ao número de brasileiros que acreditam que a ciência traz apenas benefícios.

Com base nos preceitos das Normas para Padronização de Documentos da Universidade de Brasília (UnB), julgue os itens subsecutivos.

- 19 O trecho a seguir está adequado, quanto à forma e ao conteúdo, para compor uma ata: Aos dezenove dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e quatorze, às dezesseis horas, no auditório da Reitoria, realiza-se a quinta reunião extraordinária do Conselho Universitário para outorgar o título ‘Mérito Universitário’ à Servidora Rachel de Queiroz, por relevante contribuição para a Universidade de Brasília. Estiveram presentes o Magnífico Reitor, os Conselheiros e convidados.
- 20 Em correspondências internas assinadas pelo reitor e destinadas às autoridades universitárias da UnB, devem-se empregar o fecho **Atenciosamente** e o pronome de tratamento **Vossa(s) Senhoria(s)**.
- 21 Nos documentos oficiais da UnB, é admitido o emprego da terceira pessoa do singular ou da primeira do plural, devendo-se, ao se optar por uma delas, manter essa opção em todo o texto.
- 22 O trecho a seguir está adequado, quanto à forma e ao conteúdo, para compor uma circular: Senhores Conselheiros, convoco Vossas Senhorias para participar da **Reunião do Consuni**, a se realizar nesta sexta, às 14h30, no auditório da Reitoria. Os assuntos para deliberação constam na PAUTA ANEXA.

Julgue os itens a seguir, a respeito dos sistemas operacionais Windows e Linux.

- 23 No ambiente Linux, os comandos executados por um usuário são interpretados pelo programa *shell*.
- 24 Os programas e aplicativos do Linux são os mesmos nas diversas distribuições existentes, o que o caracteriza como um sistema operacional de fácil utilização.
- 25 Para se iniciar uma pesquisa de arquivos no Windows 8.1, é suficiente pressionar simultaneamente as teclas  + .

Acerca do Microsoft Office 2013, julgue os itens subseqüentes.

- 26 Por meio do recurso Preenchimento Relâmpago, do Excel, é possível identificar um padrão utilizado no preenchimento de algumas células e preencher as demais células com base nesse padrão.
- 27 No Word, não é possível a personalização de um conjunto de fontes, dado que os documentos nele editados possuem visual padronizado.

No que diz respeito aos conceitos e ferramentas de redes de computadores e ao programa de navegação Google Chrome, julgue os itens que se seguem.

- 28 Tanto o Ping quanto o Traceroute são ferramentas utilizadas na sondagem de uma rede de computadores.
- 29 No modo de navegação anônima do Google Chrome, as páginas visitadas não são registradas no histórico de navegação, embora os *cookies* sejam mantidos após as páginas terem sido fechadas.
- 30 Diversas tecnologias estão envolvidas na ligação de computadores em redes, o que gera uma pluralidade de combinações de redes.

Julgue os itens seguintes, no que se refere ao programa de correio eletrônico Mozilla Thunderbird e ao conceito de organização e gerenciamento de arquivos.

- 31 Um arquivo executável pode possuir extensões nos formatos .exe e .bat, conforme o sistema operacional utilizado.
- 32 O Mozilla Thunderbird permite que o usuário exclua automaticamente mensagens indesejadas por meio da utilização de filtros, ainda que não forneça a opção de bloquear *emails* de um domínio específico.

Acerca dos procedimentos de segurança e de backup, julgue os itens subsecutivos.

- 33 A realização de backup dos dados de um computador de uso pessoal garante que o usuário recuperará seus dados caso ocorra algum dano em seu computador.
- 34 A implantação de procedimentos de segurança nas empresas consiste em um processo simples, não sendo necessário, portanto, que sua estrutura reflita a estrutura organizacional da empresa.

Com base no que dispõem o Código de Ética da Administração Pública Federal, a Lei de Improbidade Administrativa e a Lei n.º 8.112/1990, julgue os itens a seguir.

- 35 Ao servidor público em estágio probatório é garantida a licença para tratar de assuntos particulares. Concedida a licença, o período avaliativo ficará suspenso, sendo retomado a partir do término do impedimento.
- 36 Considere que determinado particular tenha solicitado informação a um servidor público sobre fato contrário ao interesse de órgão da administração pública. Nesse caso, não sendo a informação objeto de segurança nacional, investigação policial ou interesse superior do Estado e da administração pública, será vedado ao servidor omitir-lhe a informação.
- 37 Suponha que, em razão da extrema necessidade do serviço público, devidamente comprovada, um candidato aprovado para o cargo de técnico em contabilidade tenha sido lotado no cargo de revisor de texto. Nesse caso, ele não poderá insurgir-se contra o referido ato administrativo, uma vez que é dever do servidor cumprir as ordens superiores e observar o interesse público.
- 38 Considere que um administrador público tenha realizado a dispensa irregular de licitação para a compra de canetas. Nesse caso, considerando-se a dispensa indevida de procedimento licitatório, segundo entendimento do STJ, o administrador público poderá responder por ato de improbidade administrativa, ainda que o preço tenha sido compatível ao de mercado e não tenha havido benefício a qualquer pessoa.
- 39 Caso um prestador de serviço temporário e não remunerado a determinado ente público apresente-se embriagado no serviço, poderá ser-lhe aplicada a sanção de censura.

No que se refere ao disposto no Regimento Geral da Universidade de Brasília, julgue o item abaixo.

- 40 Dos atos de competência privativa do reitor caberá recurso administrativo somente se eivados de vício de forma. Nesses casos, o recurso deverá ser dirigido ao Conselho Universitário da Universidade de Brasília ou ao Conselho Diretor da Fundação Universidade de Brasília, conforme a matéria versada.

Considerando o disposto na Lei n.º 9.784/1999, julgue os itens a subseqüentes.

- 41 A autoridade superior, verificando a morosidade na adoção de decisões pelo órgão hierarquicamente inferior, poderá, desde que motivadamente, avocar definitivamente a competência a ele atribuída.
- 42 Constitui exemplo do princípio da impulsão a possibilidade de a autoridade recorrida conferir, sem o requerimento da parte interessada, efeito suspensivo ao recurso, quando houver receio de prejuízo de difícil ou incerta reparação decorrente da execução da decisão.

Com relação ao governo da Venezuela, julgue os itens a seguir.

- 43 Apesar das críticas em relação à condução política do governo venezuelano, a economia do país apresenta crescimento.
- 44 Em 2013, o presidente Nicolás Maduro decretou a antecipação da comemoração do Natal para o mês de novembro.
- 45 Na casa legislativa da Venezuela, foi aprovado projeto que permite a Nicolás Maduro governar o país por meio de decreto, sem submeter, anteriormente, propostas políticas à avaliação dos parlamentares.

No que se refere à gestão dos direitos autorais no Brasil e à polêmica em torno da publicação de biografias de pessoas jurídicas, julgue os itens que se seguem.

- 46 Artistas que integram o movimento Procure Saber, entre os quais se incluem Chico Buarque, Roberto Carlos e Caetano Veloso, apoiaram o projeto de lei em que se propõe a dispensa de autorização prévia para a publicação de biografias.
- 47 A polêmica em torno da publicação de biografias detém-se, especialmente, em duas questões: liberdade de expressão e direito à privacidade.

A respeito dos conflitos vividos pelos indígenas no Brasil, especialmente no que se refere à ocupação de suas terras, julgue os seguintes itens.

- 48 O processo de regularização das terras indígenas diminuiu devido à resistência dos produtores rurais à demarcação das terras indígenas.
- 49 Muitos agricultores que invadem terras indígenas detêm escritura de terra fornecida por governos estaduais, o que dificulta a resolução de conflitos que envolvam a posse dessas terras.

O Uruguai tornou-se, recentemente, o primeiro país do mundo a legalizar a produção, distribuição e venda de maconha. A respeito desse assunto, julgue o item abaixo.

- 50 A lei uruguaia não limita a quantidade máxima de maconha a ser portada por usuários dessa substância.