

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (FUB) HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA (HUB)

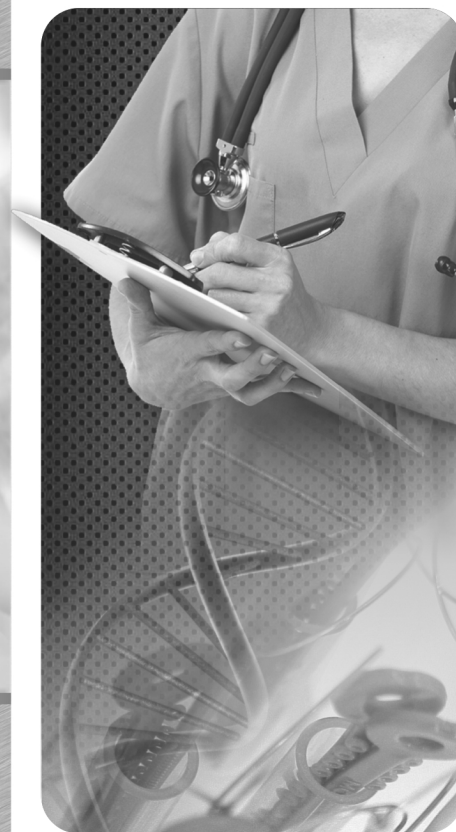
APLICAÇÃO: 2017

PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NOS PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de prova, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do programa em que você se inscreveu, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado em sua folha de respostas. Confira, também, o seu nome e os dados do programa em que você se inscreveu em cada página numerada do seu caderno de prova. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência quanto aos seus dados pessoais, ou ao programa em que você se inscreveu, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação da sua prova e a sua eliminação do processo seletivo.
- 3 Durante a realização da prova, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

OBSERVAÇÕES

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital. É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0(XX) 61 3448-0100
www.cespe.unb.br
sac@cebraspe.org.br



Universidade de Brasília



Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação
e Seleção e de Promoção de Eventos

- Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
- Em sua prova, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética deverão ser considerados como premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de prova poderão ser utilizados para anotações, rascunhos etc.

PROVA OBJETIVA

Jonathas, criança de seis anos de idade, vivendo em situação de abrigo desde os três anos de vida, apresenta um quadro de timidez, agressividade, baixa autoestima e isolamento. A mãe de Jonathas é portadora de transtorno mental severo, com delírios, alucinações e desorganização do discurso; é usuária de drogas e, atualmente, mora na rua. Jonathas passa meses sem notícias da mãe. No período em que esteve sob os cuidados dela, passava boa parte do dia em companhia apenas do irmão de dois anos de idade. Comiam o que achavam no chão ou o que os vizinhos ofereciam. A mãe chegava a ficar dois dias sem aparecer em casa. Não havia cuidados com a higiene nem com a alimentação. O pai nunca gostou de cuidar dos filhos e passava o dia jogando dominó na casa de um colega que residia em um bairro próximo. Ele e a esposa não se davam bem e viviam trocando ofensas, ameaças e agressões.

Considerando a situação hipotética apresentada, julgue os itens seguintes.

- 1 No período em que conviveu com a mãe, Jonathas esteve inserido em contexto de abandono e negligência.
- 2 Jonathas apresenta, predominantemente, forma ativa de manifestação diante do contexto disfuncional experienciado por ele.
- 3 Jonathas apresenta conseqüências psicológicas típicas de um contexto de violência e situação familiar disfuncional.
- 4 Jonathas apresenta sintomas concernentes à violência sexual.
- 5 O termo violência intrafamiliar é inadequado ao contexto em que Jonathas esteve inserido quando conviveu com a mãe, tendo em vista que não há relato de lesão corporal.

Com relação à violência, julgue os itens subsecutivos.

- 6 A assimetria das relações é um dos fatores que contribuem para a violência intrafamiliar.
- 7 São incomuns as formas de violência que se fundamentam em relações de poder.
- 8 A comunicação disfuncional pode se configurar como um fator de risco para o adoecimento emocional do indivíduo no âmbito familiar.
- 9 A desorganização da hierarquia estrutural familiar pode representar um fator de risco para a violência.
- 10 Conflitos conjugais, psicopatologia parental e uso ou abuso de drogas são alguns dos fatores de risco para contextos de violência.

No que se refere às abordagens teóricas, julgue os próximos itens.

- 11 Na perspectiva de Donald Winnicott, o desenvolvimento psicológico estaria associado ao processo de autodeterminação e autorrealização.
- 12 De acordo com a abordagem sistêmica, o indivíduo é membro ativo e resultante de uma rede de relações.
- 13 Conforme a teoria lacaniana, o comportamento, as forças do ambiente e as características da personalidade estariam em consonância na construção dos sintomas.
- 14 Na perspectiva behaviorista, é fundamental a presença de um modelo para que o comportamento aconteça. Nesse sentido, dar-se-iam também as cognições e as crenças.
- 15 De acordo com as contribuições da teoria cognitivo-comportamental, o comportamento pode ser compreendido a partir de sua associação com pensamentos, cognições e ideias.

No que tange às teorias psicológicas, julgue os itens a seguir.

- 16 Carl Jung preconiza que o sujeito é motivado fundamentalmente por impulsos sociais e que a adaptação ao meio ambiente é um aspecto essencial para o desenvolvimento do psiquismo.
- 17 Na perspectiva da psicologia social, os fatores sociais são determinantes das necessidades, com foco na situação psicológica momentânea.
- 18 A abordagem psicanalítica pressupõe a influência da percepção na determinação das ações do sujeito, que exerceria influência consciente na determinação de seus comportamentos.
- 19 De acordo com as contribuições freudianas, o sujeito seria determinado por seu inconsciente. Nesse sentido, o aparelho psíquico seria constituído por três instâncias: id, ego e superego, sendo o ego o responsável pela mediação entre as moções advindas do id, as exigências do superego e a realidade externa.
- 20 De acordo com a teoria psicanalítica proposta por Freud, o id não conhece juízo de valor, funcionando sob a égide da satisfação imediata, ou seja, do princípio do prazer.

Caso clínico 3A1AAA

Mara, de vinte e cinco anos de idade, procurou o Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPSI), pois está preocupada com seu filho de um ano e cinco meses de idade. Queixa-se de que o filho, Gilberto, não interage e não presta atenção ao que está sendo dito a ele. Gosta de observar objetos, mas não brinca com eles. Apresenta alimentação significativamente restrita, comendo apenas arroz e carne. Mara diz que Gilberto grita muito e é bastante birrento. Não gosta de locais barulhentos ou com muita gente. Em situações de aglomerações, tapa os ouvidos e anda na ponta dos pés.

Com base no caso clínico 3A1AAA, julgue os itens subsequentes.

- 21 Gilberto apresenta sinais que apontam para dificuldades, principalmente, em três campos: linguagem, interação social e repertório comportamental.
- 22 Em caso de avaliação do referido caso, faz-se necessário estar atento não apenas à presença ou ausência de competências e habilidades, mas ao critério de qualidade, frequência e contexto no qual Gilberto está inserido.
- 23 Levando em consideração a plasticidade cerebral e o processo maturacional em andamento, são desnecessárias, nesse momento, intervenções no caso de Gilberto.
- 24 Devido à tenra idade da criança, é fundamental que ocorra um período maior de adaptação às questões ambientais e de adaptação à relação mãe e filho, a fim de que se possa avaliar a necessidade de intervenção.
- 25 O atendimento de Gilberto deverá ser realizado apenas pelo pediatra ou pelo psiquiatra infantil, uma vez que são estes os profissionais capacitados para a detecção de transtornos mentais com início precoce.

Considerando o caso clínico 3A1AAA, julgue os seguintes itens.

- 26 Uma avaliação cuidadosa, associada a um trabalho de intervenção precoce, poderia favorecer o desenvolvimento biopsicoemocional de Gilberto.
- 27 O que Mara, a mãe, relatou a respeito de Gilberto indica sinais de risco para o desenvolvimento de transtorno do espectro autista.
- 28 Na classificação de risco e no fechamento de diagnóstico de Gilberto, é suficiente a utilização dos instrumentos de rastreamento.
- 29 Dada a idade de Gilberto, é inviável a identificação de indicadores de risco de psicose grave ou mesmo de autismo, pois a manifestação do quadro sintomatológico só ocorre após os cinco anos de idade.
- 30 A equipe de atenção básica desempenhará um papel preponderante na identificação de indicativos de alerta às alterações no desenvolvimento saudável de Gilberto.

Acerca do poder nos grupos sociais, em especial nos ambientes de trabalho, julgue os itens subsequentes.

- 31 Para exercer o poder, o indivíduo necessita de prerrogativas legais e acesso aos que têm poder.
- 32 A eficácia do poder de um líder de grupo independe da elaboração e(ou) da manutenção de estratégias para atingir metas bem como da habilidade de comunicação.
- 33 A reciprocidade é fundamental para o exercício do poder por meio de relações de dependência como controle de recursos, habilidade técnica e conhecimento crítico.
- 34 O poder é concebido como uma força negativa que pode mobilizar os grupos positivamente para alcançarem os resultados esperados.
- 35 A teoria do poder organizacional propõe uma tipologia das configurações de poder, sendo esse poder decorrente das relações entre as coalizões internas e externas e os sistemas de influência e de metas.

Julgue os próximos itens, relativos ao uso da entrevista psicológica em instituições.

- 36 A entrevista psicodinâmica constitui um dos melhores meios de coleta de informações a respeito do sofrimento do sujeito, de suas dificuldades, de sua história e da maneira como ele vivencia as suas relações.
- 37 A empatia é indispensável para o sucesso de uma entrevista psicológica de seleção.
- 38 Por meio da escuta e análise da história pessoal do sujeito, da sua história familiar e da sua personalidade, o psicólogo consegue avaliar o sofrimento ético no trabalho.
- 39 A entrevista clínica ou em profundidade busca um efeito terapêutico.
- 40 A entrevista de orientação profissional, centrada nas experiências vividas em nível individual e em diferentes grupos sociais, visa apreender e compreender o funcionamento psicológico do entrevistado.

Espaço livre

Com relação à violência psicológica, julgue os itens seguintes.

- 41 As redes sociais estimulam e definem tipos de violência psicológica restritas ao meio virtual e dirigidas a adolescentes e crianças.
- 42 A violência psicológica praticada pelos profissionais de saúde com os pacientes resulta, necessariamente, em exclusão social e psicológica da vítima.
- 43 Os preconceitos são responsáveis pelos comportamentos antissociais, sendo causa da violência psicológica nos grupos de trabalho nas instituições.
- 44 A prática da violência psicológica garante o poder e o controle absolutos de um indivíduo sobre um determinado grupo.
- 45 A vítima que sofre violência psicológica costuma desenvolver, de forma concomitante, a síndrome do pânico, o que resulta em dificuldades de aprendizagem.
- 46 As zombarias, a atribuição de apelidos pejorativos constantemente dirigidos à mesma pessoa, por diferentes grupos, são comportamentos de prática de assédio moral.

A respeito do sofrimento psíquico, julgue os itens subsecutivos.

- 47 O sofrimento não é patológico, associa-se com a normalidade.
- 48 As defesas são mecanismos de negação e de formação reativa; esses mecanismos são usados para a adaptação do ego em situações de sofrimento grave.
- 49 Para a psicodinâmica, quanto menos sofrimento o sujeito tiver, mais ele irá apresentar bem-estar físico, psíquico e social.
- 50 Sofrimento é a dor psíquica do recalque, a não realização do desejo, o confronto do princípio de realidade com o princípio de prazer.

Considerando as abordagens psicodinâmicas para a compreensão do sujeito nas suas relações sociais, julgue os itens a seguir.

- 51 A saúde mental depende mais das defesas primárias, como o recalque, do que das defesas secundárias do ego.
- 52 A dificuldade de dar um destino à pulsão de morte diante das inibições civilizatórias encontra-se na base do narcisismo das pequenas diferenças.
- 53 A identificação projetiva é um processo que permite a construção dos laços sociais nos grupos de diferentes contextos institucionais.
- 54 O eu mínimo é construído excepcionalmente pela frustração em função das idiosincrasias e do confronto com a realidade imposta pela cultura.
- 55 As doenças psicossomáticas são sintomas da neurose histérica desenvolvidos pelos sujeitos e grupos.

Julgue os próximos itens, referentes à psicoterapia breve.

- 56 A clínica do trabalho e a clínica psicossocial são tipos de psicoterapia breve.
- 57 A situação de crise é uma demanda para a psicoterapia breve, devendo inicialmente ser realizado o acolhimento de acordo com a abordagem teórica adotada pelo psicólogo.
- 58 O êxito da psicoterapia está relacionado às condições psíquicas do paciente para elaborar, perlaborar e deliberar, sem considerar a relação transferencial.
- 59 A compreensão das defesas permite empregar, de forma saudável, o sofrimento, e seus efeitos ajudam a melhorar as condições do tratamento.

Com relação a processo algico, conceitos, avaliação e tratamento da dor, julgue os itens a seguir.

- 60 Técnicas psicológicas como relaxamento muscular progressivo e distração reduzem a percepção algica ao inibir o estímulo doloroso nas vias descendentes do sistema modulador de dor.
- 61 Para que haja dor, é necessário existir no tecido em que ela seja percebida uma lesão, que permite o processo de percepção algica.
- 62 A dor aguda tem curta duração e intensidade suportável, o que permite ao paciente desempenhar suas atividades cotidianas sem perda da qualidade e sem comprometimento emocional.
- 63 O paciente portador de dor crônica deve manter o máximo de repouso, limitando-se a realizar atividades passivas no cotidiano, como ver TV, uma vez que qualquer atividade mais intensa aumentará a dor.
- 64 Na avaliação da dor, os profissionais de saúde devem selecionar aquilo que parece compatível com o processo algico, pois o relato do paciente apresenta, em geral, uma percepção distorcida ou exagerada quanto às características ou à intensidade real da dor.

Espaço livre

Julgue os itens seguintes, acerca do trabalho do psicólogo da saúde e dos modelos de saúde.

- 65 Uma equipe interdisciplinar em um hospital é formada por um grupo de profissionais que pode incluir psicólogos, médicos, enfermeiros, nutricionistas e fisioterapeutas que, mesmo trabalhando de forma independente, sem interação entre si, emitem parecer sobre a evolução de cada paciente assistido na unidade.
- 66 O treinamento em práticas saudáveis e em comportamentos preventivos melhora a qualidade de vida, embora não altere a vulnerabilidade a doenças cardiovasculares.
- 67 Quando o psicólogo hospitalar é solicitado a realizar uma interconsulta, seu trabalho consiste em analisar a situação problema, emitir o parecer e assistir o paciente até a alta ou o óbito.
- 68 O modelo biomédico de saúde não explica por que os organismos reagem de maneiras diferentes a um mesmo tratamento.
- 69 No ambiente hospitalar, a psicologia da saúde é exercida em atenção aos mediadores psicológicos do processo saúde-doença, relativos às condições físicas do organismo.

Caso clínico 3A3AAA

Um paciente do sexo masculino, com trinta e oito anos de idade, 1,75 m de altura e peso de 195 kg, hipertenso, índice de massa corporal (IMC) de 63 kg/m², desempenha no trabalho atividade considerada por ele de muita responsabilidade, associada a alto nível de estresse e se alimenta em restaurantes do tipo *self-service* ou consome sanduíches e refrigerantes de redes de *fast-food*. Esse paciente aceitou a indicação médica para cirurgia bariátrica pela técnica de *bypass* gástrico e foi assistido por equipe interdisciplinar.

A partir do caso clínico 3A3AAA, julgue os itens que se seguem.

- 70 O relato descrito mostra que o paciente em questão é portador de transtorno da compulsão alimentar periódica, em que o indivíduo só ingere um único tipo de alimento por dia, ou pode ser portador de síndrome da alimentação noturna, na qual o indivíduo apresenta anorexia após o entardecer e ingere grande quantidade de alimento pela manhã.
- 71 Na avaliação do comportamento alimentar do paciente, deve ser incluída uma apreciação do impacto de seu trabalho e dos estressores por ele relatados, por ser esta uma possível variável facilitadora da ingestão excessiva ou inadequada de alimentos.
- 72 O IMC aferido, de acordo com critérios internacionais, caracteriza a obesidade do paciente como mórbida, predispondo-o a se beneficiar de cirurgia bariátrica.
- 73 Ao preparar esse paciente para a cirurgia, o psicólogo deve priorizar a redução da hipertensão, deixando a modificação do comportamento alimentar para o pós-operatório.
- 74 O tratamento do paciente mencionado requer assistência psicológica e psiquiátrica, uma vez que casos de obesidade mórbida ocorrem simultaneamente à depressão maior, o que demanda intervenção especializada e medicamentosa.
- 75 Para esse paciente, é necessária a intervenção psicológica no controle do estresse, visto que, entre outros fatores, a exposição continuada ao estressor rebaixa as funções protetoras do sistema imunológico, com o consequente aumento da vulnerabilidade do organismo para doenças.

Ainda no que se refere ao caso clínico 3A3AAA, julgue os itens subsequentes.

- 76 O treino para modificação do comportamento alimentar no período pré-operatório favorecerá a perda de peso inicial do paciente, mas a finalidade principal da mudança de hábitos alimentares é o sucesso do pós-operatório em médio e longo prazo.
- 77 A indicação de cirurgia para casos de obesidade semelhantes ao apresentado depende de variáveis psicológicas, neurológicas e comportamentais que indiquem ou contraindiquem as técnicas a serem utilizadas nos pacientes.
- 78 Sob o ponto de vista da análise do comportamento, a gastropastia bem sucedida, com grande perda de peso nos primeiros meses do pós-operatório, não é reforçador suficiente para que o paciente mantenha o comportamento alimentar apropriado em longo prazo.
- 79 Sob o enfoque da análise do comportamento, a ingestão de alimentos como *fast-food* é um reforçador positivo imediato que costuma ter maior controle sobre o comportamento alimentar do paciente do que a perda de peso obtida pelo controle da dieta.
- 80 Na modificação do comportamento alimentar, o paciente em questão deve ser treinado a comer devagar, uma vez que a sensação de saciedade depende não só da quantidade de alimento ingerida, mas também do tempo gasto para mastigar e engolir o alimento.
- 81 Os filhos do paciente têm maior probabilidade de serem obesos do que os filhos de pessoas magras, tendo em vista que são os fatores genéticos que determinam a obesidade.

Acerca da adesão ao tratamento de saúde, julgue os itens subsequentes.

- 82 Em caso de condições graves, mesmo que assintomáticas, como infecção por HIV, a adesão ao tratamento costuma ser maior do que em outras condições menos graves, principalmente quando a medicação é disponibilizada gratuitamente.
- 83 A não adesão ao tratamento acontece apenas quando o paciente se recusa a iniciar ou decide abandonar a medicação prescrita pelo médico.
- 84 A baixa adesão ou não adesão ao tratamento medicamentoso pode ocorrer por diferentes motivos, tais como: o paciente estar assintomático; não ter recursos financeiros; ter de tomar a medicação em horários que impliquem constrangimento social; sentir efeitos colaterais ruins e não ter compreensão dos efeitos do remédio.
- 85 Profissionais de saúde que usam linguagem formal e científica conseguem maior adesão do paciente ao tratamento do que profissionais que usam linguagem popular, tipicamente utilizada pelo próprio paciente e sua comunidade.

Uma paciente diagnosticada com câncer agressivo, em estágio avançado, sentindo dores decorrentes da neoplasia, conversou com seus familiares e pediu ajuda financeira e apoio para buscar os recursos médicos disponíveis. Ela decidiu enfrentar todas as formas de tratamento que lhe fossem indicadas por seus médicos, mas deixou claro que, se em algum momento, os recursos se exaurissem, as dores aumentassem e ela entrasse em cuidados paliativos, não deveria nada mais ser feito para estender sua vida. Queria apenas morrer com dignidade e sem dor.

Com base no caso clínico apresentado, julgue os próximos itens.

- 86** A dor do câncer em estágio avançado acontece porque a neoplasia comprime estruturas adjacentes sensíveis, como os nervos.
- 87** Promover a morte digna, como é o desejo da paciente, significa disponibilizar, de modo adequado, as informações sobre o agravamento das condições clínicas e a possível iminência da morte, dando à pessoa a oportunidade de expressar seus últimos desejos, despedir-se de pessoas, revelar fatos, fazer pedidos.
- 88** Considerando-se o enfrentamento como um processo, é correto afirmar que essa paciente manterá esse modo de enfrentamento, focado no problema, até o final do tratamento.
- 89** A paciente expressou sua decisão pela eutanásia em caso de entrar em cuidados paliativos.
- 90** Se o câncer avançar e a referida paciente entrar em cuidados paliativos, a dor poderá responder bem a intervenções não invasivas, como imagem guiada e meditação.

Julgue os itens seguintes, referentes a métodos e estudos utilizados por psicólogos.

- 91** A designação aleatória a uma condição experimental é uma estratégia que permite selecionar, por acaso, pessoas para participar de um determinado estudo e, por conseguinte, minimizar o efeito de possíveis vieses nos resultados finais desse estudo.
- 92** Estudos clássicos da psicologia social indicaram que a taxa de obediência a uma ordem para dar choque em uma pessoa variava de acordo com o local onde o estudo era realizado. Nesse caso, observou-se que a taxa de obediência era, por exemplo, muito maior em uma universidade renomada do que em um prédio em ruínas, de modo que foi possível estabelecer uma correlação negativa entre o *status* do local e a taxa de obediência.
- 93** A observação naturalística, utilizada no campo da observação do comportamento, é um exemplo clássico de pesquisa experimental em psicologia.
- 94** Em estudos nos quais se pretende avaliar a relação entre o programa de reforço e a frequência do comportamento, consideram-se como variável independente o programa de reforço e como variável dependente a frequência do comportamento.
- 95** A manipulação e o controle de variáveis são características do método experimental.

A respeito da memória, julgue os itens subsequentes.

- 96** **Situação hipotética:** Um paciente sofreu traumatismo craniano e conseguiu manter, após o trauma, uma conversação normal. **Assertiva:** Nesse caso, o referido paciente manteve a memória de trabalho preservada e desenvolveu amnésia anterógrada.
- 97** Interferência proativa pode ser exemplificada pelos casos em que o indivíduo lembra-se do número de telefone antigo ao invés do número atual.
- 98** A memória semântica abarca todo o conhecimento processual que o indivíduo utiliza, por exemplo, para digitar um texto.
- 99** As memórias autobiográficas têm caráter episódico e são classificadas como memórias implícitas ou não declarativas.
- 100** Os limites de processamento da memória de trabalho são tão amplos quanto os da memória de longo prazo.
- 101** De acordo com a teoria do declínio, o esquecimento decorre da dificuldade em acessar a informação pela ausência de uma pista eficaz.

Acerca dos processos de aprendizagem, julgue os itens a seguir.

- 102** A punição negativa é caracterizada pela ruptura da contingência entre comportamento e reforço negativo.
- 103** No condicionamento clássico, dois estímulos condicionados devem ser emparelhados para que uma resposta condicionada seja instalada.
- 104** A extinção operante decorre da remoção do estímulo incondicionado antecedente à emissão da resposta.
- 105** Na contingência de três termos, o estímulo discriminativo antecede o comportamento operante e o estímulo reforçador o sucede.

Espaço livre

No que se refere às bases biológicas do comportamento, julgue os próximos itens.

- 106 O reflexo incondicionado, determinado filogeneticamente, é um tipo de resposta autônoma.
- 107 Os ramos simpático e parassimpático compõem a divisão autônoma do sistema nervoso periférico.
- 108 **Situação hipotética:** Um paciente sofreu um acidente e perdeu a mão dominante. Após a realização intensa de treinos, ele recuperou alguns movimentos e passou a executar os movimentos da mão dominante com a mão não afetada pelo acidente. **Assertiva:** Nesse caso, ocorreu uma neuroplasticidade cerebral, processo em que novas conexões permitem que o cérebro reorganize e amplie circuitarias cerebrais existentes.
- 109 O processamento da linguagem é exclusivamente unilateral, sendo o hemisfério cerebral direito o lócus da produção linguística.
- 110 A amígdala tem importante papel na regulação da emoção e, conseqüentemente, na codificação de memórias emocionais.
- 111 Para que os neurônios disparem, é necessário que eles sejam despolarizados em relação ao meio extracelular.

Com relação aos processos sensoriais, perceptuais e da consciência, julgue os itens que se seguem.

- 112 As leis de organização da Gestalt, a qual ressalta uma percepção mais holística dos eventos, incluem princípios de organização dos estímulos.
- 113 A constância perceptual é determinada pela taxa de adaptação sensorial em relação à intensidade de um determinado estímulo.
- 114 O sono REM ocorre a maior parte do tempo em que o indivíduo dorme.
- 115 O sono NREM, que transcorre em quatro estágios, se aprofunda do primeiro ao último estágio, alterando o padrão das ondas cerebrais.
- 116 Em humanos, a percepção de cores está relacionada à ativação das células bastonetes da visão.
- 117 A teoria da frequência da audição pressupõe que o processamento auditivo é determinado pela localização dos disparos neuronais na membrana basilar.
- 118 Os limiares absolutos permitem a detecção da diferença entre dois estímulos.
- 119 A antecipação do resultado de um evento indica a ocorrência de processamento perceptual descendente.
- 120 Os ritmos circadianos podem ser afetados pelas estações do ano, fato que, por sua vez, pode contribuir para a existência de uma maior incidência de depressão nos meses mais frios do ano.

Espaço livre

