

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA

EDITAL Nº 03 – CGPE/PRDI/IFB, DE 24 DE JANEIRO DE 2011

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CARREIRA DE PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, DA CARREIRA DE TÉCNICO ADMINISTRATIVO DE NÍVEL SUPERIOR E DE NÍVEL MÉDIO DO QUADRO PERMANENTE DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA (IFB)

O REITOR SUBSTITUTO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA, no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna públicos os tópicos, entre os conhecimentos específicos do Edital nº 48 – CGPE/PRDI/IFB, de 25 de outubro de 2010, para a **prova de desempenho didático teórico-prático**, conforme a seguir especificado.

1 PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – ÁREA DE CONHECIMENTO: DANÇA CLÁSSICA: 1 Aula de dança clássica relacionando os elementos da teoria musical e o aprendizado do balé para iniciantes. 2 Aula de dança clássica com ênfase na relação entre música e movimentos em um balé clássico romântico 3 Aula de balé clássico visando o desenvolvimento de habilidades motoras em adolescentes. 4 Aula de balé clássico de nível intermediário, com abordagem anatômico-cinesiológica do movimento. 5 Aula de dança clássica explicitando as principais diferenças entre as escolas inglesa e russa. 6 Aula de dança clássica enfatizando as principais diferenças entre as escolas francesa e cubana. 7 Aula de dança clássica com foco na interdisciplinaridade entre balé clássico e dança contemporânea.

2 PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – ÁREA DE CONHECIMENTO: DANÇA MODERNA: 1 Aula de dança moderna para iniciantes relacionando o aprendizado da dança aos elementos da teoria musical. 2 Aula de dança moderna: música e concepção coreográfica a partir da contribuição de Merce Cunningham. 3 O desenvolvimento de habilidades motoras em adolescentes através da aula de dança moderna. 4 Aula de dança moderna de nível intermediário com abordagem anatômico-cinesiológica do movimento. 5 Quedas e rolamentos em uma aula de dança moderna para adolescentes. 6 Aula de dança moderna a partir das contribuições de Dalcroze para a dança. 7 Aula de dança moderna a partir do método Klaus Vianna e sua contribuição para a dança no Brasil.

3 PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – ÁREA DE CONHECIMENTO: HISTÓRIA DA DANÇA, CORPO E SUBJETIVIDADE: 1 Aula teórico-prática relacionando aspectos técnicos, estéticos, sociais e filosóficos da dança na contemporaneidade. 2 Aula teórico-prática considerando a dança no centro-oeste do Brasil. 3 Aula teórico-prática a partir de uma dança popular e tradicional da região centro oeste do Brasil. 4 Aula teórico-prática sobre a função social da dança na contemporaneidade brasileira. 5 Aula teórico-prática sobre dança e interdisciplinaridade artística. 6 Aula de Dança a partir da relação entre dança e teatro: interdisciplinaridade artística e possibilidades estéticas. 7 As possíveis contribuições da dança-educação para a inclusão de pessoas com deficiência no contexto do ensino básico brasileiro.

4 PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – ÁREA DE CONHECIMENTO: COOPERATIVISMO: 1 Introdução ao cooperativismo: a organização cooperativa e a Política Nacional de Cooperativismo. 2 Arranjos produtivos locais e Concentração das cooperativas: conceitos, aplicação e importância. 3 Marketing em cooperativas: administração mercadológica; composto de *marketing*; planos de *marketing* para bens e serviços no cooperativismo. 4 Planejamento estratégico: elaboração e implementação do planejamento estratégico nas cooperativas. 5 Administração financeira nas cooperativas: finanças em sociedades cooperativas; análise de indicadores sociofinanceiros. 6 Gestão de recursos humanos na cooperativa: Gestão de pessoas por Competências; Treinamento e Desenvolvimento. 7 Educação cooperativista: a cultura organizacional nas cooperativas brasileiras; a

cooperativa e seus associados; a intervenção educativa nas cooperativas; o conteúdo da educação cooperativista.

5 PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – ÁREA DE CONHECIMENTO:

CONSTRUÇÃO CIVIL: 1 Preparação de orçamentos e detalhamento das composições de custos unitários. 2 Composição do BDI para orçamentos de obras. 3 Cronograma físico-financeiro, com planejamento das equipes de trabalho para cada uma das etapas. 4 Organização do canteiro de obras. 5 Lei nº 8.666/1993 e alterações – licitações e contratos: legislação específica para obras de engenharia civil. 6 Projetos de Instalações Hidrossanitárias: condicionantes de projeto e detalhamento. 7 Controle no recebimento de materiais (cimento, agregados, aditivos, concreto usinado, aço, madeira, materiais cerâmicos).

6 PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – ÁREA DE CONHECIMENTO: DIREITO:

1 Princípios basilares dos contratos de consumo e cláusulas abusivas; contratos de adesão e proteção contratual. 2 Código penal e proteção ao consumidor; resultado nas infrações penais de consumo e crimes de perigo. 3 Conflito de atribuições entre PROCON e outros órgãos de defesa do consumidor. 4 Contratos mercantis: franquia (*franchising*); contratos bancários impróprios – alienação fiduciária em garantia, arrendamento mercantil (*leasing*), faturização (*factoring*). 5 Direito falimentar: Lei nº 11.101/2005. 6 O Sistema Tributário Nacional: limitações do poder de tributar; princípios do direito tributário; imunidade tributária. 7 Crédito tributário: suspensão do crédito tributário; extinção do crédito tributário; exclusão de crédito tributário.

7 PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – ÁREA DE CONHECIMENTO:

ELETRICIDADE: 1 Circuitos Elétricos: circuitos em corrente contínua e em corrente alternada, circuitos com acoplamentos. 2 Conversores CC-CC, CC-CA, CA-CC e CA-CA, controle eletrônico de máquinas elétricas. 3 Teoria de controle: análise e síntese de sistemas lineares escalares, contínuos e discretos, nos domínios do tempo e da frequência, sistemas lineares, controle linear. 4 Projetos de instalações prediais e industriais. 5 Máquinas elétricas: princípios fundamentais de conversão eletromecânica de energia, características, aplicações, princípio de funcionamento, operação, ligações e ensaio de máquinas de corrente contínua (geradores e motores). 6 Subestações e equipamentos elétricos: objetivos, custos e localização no sistema. 7 Proteção de sistemas de energia: princípios e características de operação dos relés eletromecânicos.

8 PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – ÁREA DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO

FÍSICA: 1 Bases sócio-históricas da educação física. 2 Cultura e educação física. 3 Concepções pedagógicas em educação física no Brasil. 4 Políticas públicas e educacionais em educação física. 5 Educação física enquanto linguagem. 6 Bases teóricas de aprendizagem motora. 7 Relação educação física escolar e esporte – concepções e procedimentos pedagógicos na educação infantil, na educação básica e na educação superior.

9 PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – ÁREA DE CONHECIMENTO: FRANCÊS:

1 Princípios metodológicos do ensino da língua francesa. 2 Leitura e interpretação de textos autênticos da língua francesa, tais como jornalísticos e literários. 3 Estrutura e formação de palavras: processos de derivação e composição de vocábulos: antônimos, sinônimos, falsos cognatos. 4 Substantivos (caso, número, gênero, concordância). 5 Verbos (modo, aspecto, tempos, vozes). 6 Discurso direto e indireto. 7 Sintaxe da sentença simples e complexa.

10 PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – ÁREA DE CONHECIMENTO: GESTÃO

FINANCEIRA: 1 Análise Microeconômica: determinação das curvas de procura, curvas de indiferença, equilíbrio de consumidor, feitos preços, renda e substituição, elasticidade da procura e fatores de produção. 2 Estrutura de Mercado: concorrência perfeita; concorrência imperfeita, monopólio, oligopólio, dinâmica de determinação de preços e margem de lucro e padrão de concorrência. 3 Papel do governo na economia: estabilização econômica, promoção do desenvolvimento e redistribuição de renda. 4 Relação entre comportamento do mercado de trabalho e nível de atividade, relação entre salários, inflação e desemprego. 5 Instrumentos de Política Comercial: tarifas, subsídios e cotas, globalização. 6 Economia Brasileira no pós-Plano Real: concepções, principais problemas, conquistas e

desafios. 7 Distribuição de renda: aspectos nacionais e internacionais, distribuição de renda no Brasil e desigualdades regionais.

11 PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – ÁREA DE CONHECIMENTO: LIBRAS: 1 Ambiguidade e metáforas na Libras. 2 As variações linguísticas na Libras. 3 As expressões faciais e corporais na Libras. 4 Classificadores. 5 Flexão verbal e nominal na Libras. 6 Polissemia, homonímia e derivação na Libras. 7 Temporalidade, clima e horas em Libras.

12 PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – ÁREA DE CONHECIMENTO: LOGÍSTICA: 1 Importância de um sistema de transporte eficaz – maior concorrência, economias de escala, preços reduzidos; Roteirização; Transporte multimodal e intermodal. 2 Serviços ao cliente – o que é nível de serviço, elementos do serviço ao cliente, reclamações mais comuns em matéria de serviços logísticos. 3 Previsões para os estoques – objetivos, custos e nível de estoque, lote econômico. 4 Sistemas de controles de estoques (MRP, Just in Time, Kanban), Avaliação dos estoques (métodos PEPS e UEPS). 5 Armazenagem de materiais – estudos de layout, embalagens, princípios de estocagem de materiais. 6 O sistema de compras – organização, qualificação de compradores, coleta de preços, acompanhamento de compras, seleção e avaliação de fornecedores. 7 Controle de qualidade em serviços logísticos – inspeção, segurança da qualidade, análise de preços, condições de frete e estocagem, análise de custos e benefícios.

13 PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – ÁREA DE CONHECIMENTO: SEGURANÇA NO TRABALHO: 1 Riscos ambientais e químicos. 2 Riscos físicos e biológicos. 3 Classes de incêndio. métodos de extinção; agentes e aparelhos extintores; extintores de incêndio; sistemas de prevenção e combate a incêndios. 4 Princípios e aplicabilidade da ergonomia; influência na ergonomia da iluminação, cores, clima, etc.; sistemas de controle; atividades musculares; ergonomia e prevenção de acidentes. 5 PCMSO (Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional) e PPRA (Programa de Proteção de Riscos Ambientais); CIPA (Comissão interna de prevenção de acidentes). 6 Gestão de segurança e saúde do trabalho na empresa: BS-8800 e OHSAS 18.001. 7 Normalização e Legislação em Segurança do Trabalho.

14 PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – ÁREA DE CONHECIMENTO: VESTUÁRIO: 1 Beneficiamento têxtil – processos principais com ênfase no beneficiamento secundário. Aplicabilidade nos produtos de vestuário em pequenas e médias empresas de confecção. 2 Tecnologia da confecção: equipamentos básicos e procedimentos para montagem de produtos de vestuário em malharia circular (monofrontura, duplafrentura e raschel). 3 Costurabilidade: tecidos planos x malhas em processos de fechamento e acabamento de produtos nas indústrias de confecção. 4 Controle de qualidade nas etapas de modelagem, corte e costura em tecnologia da confecção. 5 Equipamentos e acessórios em indústria de confecção para fechamento e acabamento de produtos de vestuário (tecido plano e malharia). 6 Automação em sistemas CAD e CAM em indústrias de confecção. Necessidades e procedimentos aplicáveis. 7 Tipos de enfiesto *versus* tipos de tecidos. Necessidades e aplicabilidade nas indústrias de confecção.

WILSON CONCIANI
Reitor Substituto