

INSTITUTO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL (IPHAN)
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA EM
CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR E DE NÍVEL MÉDIO

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME 6.2.5.2 DO
EDITAL Nº 1 – IPHAN, DE 11 DE JUNHO DE 2018

Acre

Membros

1 – Especialização em políticas públicas em gênero, raça e etnia. Experiência em gestão social, gestão pública, movimentos sociais. Docência em atividades relacionadas à cultura africana e ao movimento negro.

2 – Graduação em Biblioteconomia e pós-graduação em Gestão de Pessoas.

3 – Mestrado em Ciências da Educação. Especialização em gestão de políticas públicas em gênero, raça e etnia. Especialização em ativação de processos de mudança na formação superior. Graduação em Psicologia. Licenciatura em Filosofia. Experiência em docência e orientação em trabalho de conclusão de curso, bancas de contratação etc.

4 – Graduação em Psicologia. Especialização em Psicologia Clínica e em Gestão de Pessoas nas organizações. Docente do ensino fundamental em escolas particulares, públicas e indígenas. Presta consultoria na área de psicologia organizacional e gestão de pessoas em empresas privadas. Trabalha com psicologia organizacional no grupo Casa da Sogra. Docente do curso de psicologia, nas disciplinas de psicologia organizacional e trabalho, processos grupais, e dinâmica de grupos.

5 – Bacharelado e especialização em Serviço Social, em Gestão de Políticas Públicas com ênfase em gênero e raça/etnia, e em Gestão de Saúde no Sistema Prisional. Coordena as ações de reintegração social do Instituto de Administração Penitenciária do Acre. Leciona no curso de Serviço Social.

Suplentes

1 – Bacharelado e licenciatura em Letras com habilitação em Português, Espanhol e respectivas literaturas. Mestrado em letras: Linguagem e Identidade. Especialização em planejamento, implementação e gestão da educação a distância. Leciona as disciplinas de metodologia científica; metodologia da pesquisa jurídica; leitura, produção e interpretação de textos; português e redação técnica; e estágio supervisionado, nos cursos de direito, engenharia civil, administração, ciências contábeis, psicologia e serviço social. Atua como banca em trabalhos de conclusão de curso e contratações de docentes.

2 – Graduação em Serviço Social e em Direito. Pós-graduação em Psicologia, Serviço Social e Direito Forense. Experiência em assistência de proteção básica e especial, e em docência e orientação em trabalho de conclusão de curso.

Alagoas

Membros

1 – Mestrado em Educação Brasileira (em andamento). Licenciatura em Ciências Sociais. Coordena políticas para a diversidade sexual, junto à Secretaria Municipal de Assistência Social da Prefeitura Municipal de Maceió. Está Presidente do Conselho Municipal dos Direitos e Cidadania LGBT de Maceió.

2 – Doutorado em Educação Brasileira. Mestrado em Sociologia. Graduação em Ciências Sociais. Trabalha com pesquisa e é membro do centro de estudos das culturas e línguas africanas, da diáspora negra e do laboratório de estudos africanos, afro-brasileiros e da diversidade. Docente, líder (CNPq) do núcleo de estudos e pesquisas sobre diversidade e educação do sertão alagoano. Tem experiência na área de sociologia, com ênfase em outras sociologias específicas, atuando principalmente nos seguintes temas: mulher negra, relação étnico-racial, relação de gênero, educação, diversidade e sexualidade.

3 – Graduação em Pedagogia e mestrado em Educação. Docente. Tem experiência na área de políticas em educação básica, formação de educadoras/es, currículo, práticas pedagógicas, diversidade sexual e de gênero. Trabalha na Secretaria da Mulher e dos Direitos Humanos de Alagoas. Desenvolve atividades na Superintendência de Políticas Públicas em Direitos Humanos e Igualdade Racial. É responsável em políticas públicas para população de lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais.

4 – Doutorado em Ciências Sociais. Mestrado em Sociologia. Graduação em Ciências Sociais.

5 – Licenciatura em pedagogia. Mestrado em educação. Doutorado em educação. Docente. Atua na coordenação do observatório da diversidade étnico-racial, gênero e sexualidades. Tem experiência na área de educação, com ênfase em gestão democrática e ensino-aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de docentes, relações raciais, relações de gênero, sexualidades e movimento de mulheres negras.

Suplentes

1 – Mestrado em Sociologia. Especialização na área de Educação em Direitos Humanos e Diversidade. Graduação em Ciências Sociais, nas modalidades de bacharel e licenciatura. Atuou na pesquisa de campo sobre condições socioeconômicas e violência doméstica contra a mulher, realizada pelo Instituto Maria da Penha e Universidade Federal do Ceará, e desenvolveu o mestrado na área de gênero e poder judiciário. Docente de nível superior.

2 – Mestrado em Sociologia e graduação (licenciatura) em Ciências Sociais. Participação em pesquisas que abordam temas como políticas públicas, economia criativa, desenvolvimento regional, patrimônio cultural e turismo de base comunitária. Interesse nas áreas de sociologia do desenvolvimento e sociologia da economia. Docente de nível superior.

Amapá

Membros

1 – Graduação em gestão de Recursos Humanos. Licenciatura plena em educação física.

2 – Graduação em Biomedicina, com habilitação em análises clínicas. Mestrado em ciências da saúde. Concluinte do curso de especialização em perícia criminal e ciências forenses. Voluntariado no Programa para promoção da saúde de pessoas com diabetes *mellitus*.

3 – Licenciatura plena em Educação Física.

4 – Graduação em Fisioterapia e Administração (andamento). Pós-graduação em Traumatologia-Ortopedia.

5 – Bacharelado em Fonoaudiologia. Pós-graduação em Motricidade Orofacial.

Suplentes

1 – Graduação em Ciências Econômicas. Pós-graduação em Economia e Meio Ambiente. Atua nas áreas administrativa e financeira.

2 – Graduação em Gestão de Recursos Humanos.

Amazonas

Membros

1 – Ativista social. De formação eclética, se graduou em processamento de dados em meados dos 80, trabalhou e lecionou diretamente na área de tecnologia da informação por duas décadas, migrando para a área de educação a distância, na qual é especialista. Também tem mestrado em história social. Com três décadas de atuação nos movimentos de negritude, estuda temática e história das relações raciais, com certificação em história e cultura afro-brasileira e africana, e em mediação de conflitos e direitos humanos, atuou no conselho estadual de DH. Escreve digitalmente sobre tecnologia, história, relações raciais, atualidades, sociedade e cultura.

2 – Licenciatura em Filosofia.

3 – Licenciatura plena em História e pós-graduação em Gestão e Supervisão Escolar.

4 – Mestrado em Ciências Humanas: área de concentração, teoria, história, e crítica da cultura. Especialista em metodologia do ensino de filosofia. Especialista em ciências da religião. Licenciatura em filosofia. Experiência como docente.

5 – Mestrado em Educação. Graduação em Gastronomia e Culinária. Certificação como promotor de eventos/supervisor gastronômico. Possui especialização em docência no ensino superior. Especialização em história, cultura africana e afro-brasileira.

Suplentes

1 – Licenciatura plena em Letras – Língua Portuguesa. Mestrado em Educação. Docente de Língua Portuguesa e Literatura. Experiência em coordenação da área de linguagens e suas tecnologias e apoio pedagógico na rede estadual de ensino. Docente nos cursos de pedagogia e letras. Avalia as Redações de bancas de concursos e processos seletivos. Experiência na Coordenação do Pólo Amazonas pelo Projeto MOVA-Brasil Desenvolvimento e Cidadania Petrobrás/Instituto Paulo Freire.

2 – Mestrado em Sociedade e Cultura na Amazônia.

Bahia

Membros

1 – Doutorado e mestrado em Educação e Contemporaneidade. Pós-graduação em metodologia do ensino da Educação Física e Esporte. Licenciatura em Educação Física. Docente de nível superior. Líder do Grupo de Pesquisa Firmina (CNPq): Pós-colonialidade, educação, história, corpo, saúde da população negra e ações afirmativas. Filiação na Associação Brasileira de Pesquisadores Negros-ABPN e dos pesquisadores Negros da Bahia-APNB. Coordena o Instituto de Estudos Africanos e da Diáspora-IEADI. Membro da comissão da Marcha do Empoderamento Crespo de Salvador.

2 – Graduação em Educação Física. Especialização em condicionamento físico aplicado à cardiologia. Mestrado em saúde, ambiente e trabalho. Doutorado em saúde coletiva. Pesquisa no Grupo FIRMINA – ações afirmativas e pós-colonialidade com ênfase na atuação junto às pessoas com doença falciforme.

3 – Licenciatura em Educação Física. Docente na educação infantil no centro de educação básica, desenvolvendo atividades pedagógicas relacionadas aos elementos da cultura corporal e as questões de raça, gêneros e sexualidades. Trans ativista, tem experiência de pesquisa na área de educação física, gênero, transgeneridades, transmasculinidades e raça. Seus interesses de pesquisa articulam-se em torno dos seguintes temas: gênero, raça, educação, transgeneridade, corpo, transmasculinidades e direitos humanos.

4 – Licenciatura em Ciências Biológicas. Mestrado e doutorado em ensino, filosofia e história das ciências, com projeto de pesquisa sobre ensino de biologia e educação das relações étnico-raciais, e estudante do curso de pós-graduação em estudos étnicos e raciais. Desenvolveu trabalho sobre conflitos socioambientais e etnoecologia em comunidades quilombolas da baía de todos os santos e sobre educação e ética animal. Atualmente integra o grupo colaborativo de pesquisa em ensino de ciências e atua como docente de ciências e biologia da educação básica.

5 – Graduação em andamento em Letras vernáculas com Língua Estrangeira Moderna. Membro da comissão da Marcha do Empoderamento Crespo Salvador.

Suplentes

1 – Formação em sistema de controle de incidentes; gestão e fiscalização de contratos; execução de despesas públicas; curso de inteligência em segurança na comunidade acadêmica; tutoria de ensino a distância; curso de estudos e política estratégica. Pós-graduação *lato sensu* em sistemas de informatização empresarial. Graduação em tecnologia em processamento de dados; extensão universitária em análise de sistemas. Desenvolve o plano de proteção em segurança universitária, sistemas integrados com inovações tecnológicas e gerenciamento de riscos da Universidade Estadual de Feira de Santana-UEFS. Participante do projeto e política de implantação dos sistemas integrados, presencial/eletrônica com inovações tecnológicas em segurança universitária da Universidade do Estado da Bahia. Colaboração técnica no projeto de segurança eletrônica do centro administrativo da Bahia em conjunto com a administração do Estado da Bahia. Participante do grupo de trabalho Banda Larga da Secretaria Estadual de Ciência e Tecnologia do Estado da Bahia. Membro do grupo de pesquisa educação, etnicidade e desenvolvimento regional.

2 – Pós-graduação em Direito Público e em Direito Ambiental. Graduação em Direito. Atua como integrante de banca verificadora de cotas raciais em concursos e processos seletivos.

3 – Graduação em Filosofia. Bacharelado em Direito. Especialização em Educação Brasileira e em didática e metodologia do ensino superior. Mestrado em Comunicação e Cultura Contemporânea. Doutorado em Ciências Sociais. Tem experiência na área de Direito, lecionando a disciplina Filosofia do Direito e também na área de Filosofia, com ênfase em estética (fotografia), epistemologia e filosofia da linguagem atuando principalmente nos seguintes temas: estética da comunicação, história da fotografia, pós-modernidade, mediação, arbitragem.

4 – Mestre em Filosofia Contemporânea. Pós-Graduação *lato sensu* em Administração de Recursos Humanos e Especialização em Filosofia. Licenciatura em Filosofia.

Ceará

Membros

1 – Graduação em Serviço Social. Mestrado em Sociologia do Desenvolvimento. Doutorado em Sociologia, com linha de pesquisa em pensamento social, imaginário e religião. Docente do curso de Serviço Social. Docente do mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social. Atuou na Coordenadoria Especial de Políticas para promoção da Igualdade Racial do Ceará. Atuou na coordenação do NUAURO- Laboratório de Afro brasilidade, gênero e família da UECE. Líder do grupo de pesquisa relações étnico-raciais: cultura e sociedade da UECE. Tem experiência na área de sociologia, serviço social, com ênfase em relações de gênero, étnico-raciais e família, atuando principalmente nos seguintes temas: família, gênero, política sociais, política de ação afirmativa, política de assistência social, sociologia, relações étnico-raciais, cultura e religião de matriz africana.

2 – Graduação em Serviço Social. Integra o laboratório de estudos e pesquisa em afro brasilidades, gênero e família (NUAFRO). Tem experiência na área de serviço social, com ênfase em: relações étnico-raciais,

relações de gênero e políticas sociais. Mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social. Trabalha na coordenadoria especial de políticas públicas para promoção da igualdade racial, no Ceará.

3 – Mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social. Graduação em Serviço Social. Atuação como docente e assistente social.

4 – Discente do mestrado acadêmico em Serviço Social, Trabalho e Questão Social; em Serviço Social pela UECE. Membro do grupo de pesquisa gênero, família e geração nas políticas sociais. Atua no laboratório de estudos e pesquisas em afro brasilidades, gênero e família (NUAFRO), onde integra o grupo de pesquisa relações étnico-raciais: cultura e sociedade. Estuda as temáticas: gênero; família; trabalho doméstico.

5 – Mestrado em História. Especialização em História do Brasil, com ênfase na história do Ceará. Licenciatura em História. Atua como docente e orientador em projetos.

Suplentes

1 – Graduação em Ciências Sociais. Mestrado em História. Docente de nível superior. Tem experiência na área de História, Sociologia e Antropologia, atuando principalmente nos seguintes temas: relações raciais — cultura negra, africanidade — africanos no Ceará — bantos, violência urbana — cotidiano — negro e racismo.

2 – Mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão Social. Bacharelado em Serviço Social. Atua nas pesquisas do laboratório de pesquisas e estudos em serviço social e do núcleo de educação, políticas sociais e serviço social. Docente no curso de Serviço Social. Ênfase em estudos na área de educação, trabalho e formação profissional em serviço social (racismo, homofobia e discriminação).

Distrito Federal

Membros

1 – Bacharelado e mestrado em Comunicação. Doutorado em Arte. Docente adjunto do departamento de Artes Visuais. Atuou como Subchefe do departamento de Artes Visuais e coordenador de curso de graduação. Junto ao Decanato de pesquisa e pós-graduação exerceu o papel de membro do comitê institucional gestor do Programa de Iniciação Científica – ProIC. Coordenou o núcleo de estudos afro-brasileiros vinculado ao centro de estudos avançados multidisciplinares. Atuou como primeiro coordenador da Questão Negra na Diretoria de Diversidade, vinculada ao decanato de assuntos comunitários. Suas pesquisas lidam com a história da arte, estudos da cultura visual, estudos da decolonialidade e estudos das relações raciais.

2 – Doutorado em Desenvolvimento, sociedade e cooperação internacional e graduação em Direito. Mestrado em pesquisa e inovação em educação superior. Mestrado em Sociologia. Bacharel em Sociologia. Realiza pesquisa em observatório da vida estudantil da UnB.

3 – Mestrado em Direito. Integra o núcleo de estudos em cultura jurídica e atlântico negro - Maré/UnB e a Associação de assessoria técnica popular em direitos humanos coletivo Antônia Flor. Coordena o laboratório de ciências criminais do Instituto Brasileiro de Ciências Criminais no Distrito Federal. É Membro da Comissão da Verdade da Escravidão Negra no Brasil da OAB/PI. Tem atuação na área de Direitos Humanos, Criminologia Crítica e Direito Socioambiental. Durante a graduação participou ativamente do núcleo de extensão popular Corpo de Assessoria Jurídica Estudantil e foi bolsista do programa institucional de bolsas em extensão universitária, por meio do programa de extensão educação popular e justiça social.

4 – Mestrado em Ciência e Tecnologias em Saúde. Linha de pesquisa: educação e promoção da saúde e educação popular em saúde. Especialização em Ciência Política, Análise Política e Políticas Públicas. Especialização em educação para diversidade e cidadania em direitos humanos. Especialização em

educação e promoção da saúde. Graduação em Pedagogia com habilitação em Gestão da Educação/Administração Escolar e magistério das séries iniciais do ensino fundamental.

5 – Graduação em Letras com habilitação em Inglês, Português e respectivas literaturas. Especialização em Gestão e Orientação Educacional. Praticante de obras assistenciais.

6 – Graduação em Assistência Social. Especialista em gestão de políticas públicas de proteção e desenvolvimento social. Experiência na área de medida socioeducativa — atendimento à adolescente autor de ato infracional e suas famílias — Centro de Atendimento Juvenil Especializado-CAJE/Secretaria de Estado e Ação Social. Experiência na área de políticas públicas de promoção da igualdade racial.

7 – Mestrado em Sociologia. Graduação em Antropologia e em Sociologia.

8 – Bacharel em administração pública e privada. Pós-graduação *lato sensu*: Especialização em desenvolvimento gerencial. Coautora do capítulo—parte 1—gestão de pessoas: “avaliação de impacto em profundidade: curso de desenvolvimento gerencial em uma Ifes”. Participação como banca em processos de cotas.

9 – Pós-graduação em Gestão da Política de Assistência Social; em metodologia avaliativa para serviços de saúde; em Medicina Social sob a forma de residência, com ênfase em saúde da família e em metodologia para o ensino superior. Graduação em Serviço Social.

10 – Doutorado em Política Social. Mestrado e graduação em História. Atuou na diretoria de Políticas de Ações Afirmativas da Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial no Ministério das Mulheres, da Igualdade Racial, da Juventude e dos Direitos Humanos. Atuou na vice-coordenadoria do observatório da saúde da população negra sob cogestão do núcleo de estudos de saúde pública e do departamento de apoio à gestão participativa e ao controle social do Ministério da Saúde. Possui filiação na Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as. Atua na pesquisa do núcleo de estudos afro-brasileiros e do grupo de estudo e pesquisa em políticas públicas, história, educação das relações raciais e de gênero. É docente da disciplina cultura, poder e relações raciais.

11 – Doutorado em História, área de concentração em História Cultural, memórias e identidades. Mestrado em História – área de concentração em história social, com a temática: história das mulheres, mulheres negras, representações sociais e cinema. Especialista em história e cultura afro-brasileira e africana. Graduação em História (bacharelado). Atuou com Comunidades tradicionais da secretaria especial de promoção da igualdade racial, do Ministério da Justiça e Cidadania, tendo trabalhado anteriormente na assessoria da secretaria das mulheres, igualdade racial e direitos humanos do Governo do Distrito Federal, na Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial e na Secretaria de Cultura da Prefeitura de São Paulo, cujo projeto principal foi a fundação do museu Afro Brasil. Coordenou a Casa de Cultura Acervo da Memória e do Viver Afro-brasileiro no Jabaquara em São Paulo. Integra o grupo de estudos de Mulheres Negras na UnB, NEAB da UnB e a Frente de Mulheres Negras do Distrito Federal e Entorno.

Suplentes

1 – Pós-doutorado em Sociologia. Doutorado em Educação. Graduação em História. Especialização em Filosofia, com mestrado em História Social. Docente da Faculdade de Educação. Atuou no conselho nacional para a promoção de políticas de igualdade racial, no conselho de direitos humanos, na diretoria acadêmica da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as. Coordena o núcleo de estudos Afro-Brasileiros. Escreveu artigos, capítulos de livros, coletâneas e as obras: “Identidade Fragmentada. Um estudo sobre o negro na história da educação brasileira. 1993-2005” (Inep,2007) e “Raça e Classe na Gestão da Educação Básica. A importância da cultura na implementação de políticas públicas” (Autores Associados, 2011). Atua na área do ensino de História, Gestão de Políticas Públicas, foca na transversalidade, intersectorialidade e interseccionalidade entre raça, classe e gênero, em especial nos sistemas de ensino. Desenvolve estudos sobre as temáticas da diversidade, e sua relação com os direitos humanos e acesso à educação.

2 – Doutorado em Ciências da Religião. Graduação nos cursos de Letras e Direito. Habilitação para atuar como Mediador. Especialização em docência do ensino superior. Extensão universitária em pós afirmativa. Bolsista da Ford Foundation. Mestrado em Ciências da religião, área de concentração: religião, cultura e sociedade. Atuou como conselheiro do CDDN, na Secretaria de Estado de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania. Atuou na Secretaria de Promoção de Igualdade Racial do Distrito Federal, na diretoria de Comunidades Tradicionais e Patrimônio Imaterial. Membro do Comitê de Assessoramento – Comissão Nacional da Verdade da Escravidão Negra no Brasil – OAB conselho federal. Tem como foco de pesquisa cultura e filosofia da África Ocidental na Diáspora.

3 – Doutorado em desenvolvimento, sociedade e cooperação internacional, área de concentração: políticas públicas e cooperação internacional. Mestrado em desenvolvimento sustentável, área de concentração: política e gestão ambiental. Graduação em Relações Internacionais: Áreas de concentração: Cooperação internacional e integração regional, monografia: A cooperação internacional para o desenvolvimento agrícola dos cerrados e seus impactos socioambientais. Graduação: ciências econômicas.

4 – Doutorado em História Social. Exerce o cargo de docente no departamento de história e é membro do programa de pós-graduação em História. Foi docente de história da África no centro de artes, humanidades e letras. Possui experiência nos debates relacionados aos estudos africanos, aos estudos sobre a diáspora africana no pós-colonial e ao ensino de história da África. Suas investigações têm resultado em publicações sobre: as ideias e discursos produzidos sobre a África, as identidades africanas e diaspóricas no contexto pós-colonial e o ensino de História africana em Angola, Brasil e Portugal. É membro do conselho editorial de vários periódicos e integra o núcleo de estudos afro-brasileiros, o grupo de estudo e pesquisa em políticas públicas, história, educação das relações raciais e gênero — Geppherg e Laboratório de Ensino de História.

Espírito Santo

Membros

1 – Graduação em Pedagogia. Pós-graduação *lato sensu* em Educação Comunitária. Curso de aperfeiçoamento na área objeto (gênero, diversidade sexual, relações etnicorraciais e direitos humanos). Cursos de extensão em história afro-brasileira; educação especial.

2 – Licenciatura plena em História. Pós-graduação em História e Ensino. Experiência como docente. Atua na coordenação de grupos de estudo afro e indígena.

3 – Graduação em Administração de Empresas. Pós-graduação em Planejamento e Gerência de Operações no Corredor Centro-leste. Pós-graduação em Didática do Ensino Superior/Didática do Magistério Superior. Especialização em Aplicações Complementares às Ciências Militares.

4 – Graduação em Letras-Português e Respectivas Literaturas. Graduação em Pedagogia. Formação *Coach – Life Coach*. Pós-Graduação em Gestão Educacional Integrada – Supervisão de ensino, Orientação Educacional, Inspeção de Ensino e Administração Escolar. Pós-graduação em Ensino de Língua Portuguesa. Gestão nas áreas públicas e do terceiro setor; educação social; revisor de textos e análise do discurso; assessoria técnica; integração popular, redes comunitárias e coletivos juvenis e mulheres; programas e projetos sociais; políticas de cidadania e direitos humanos; ações afirmativas; *life coach* e *coach* social; terceiro setor; serviços de assistência social e consultoria.

5 – Mestrado em Psicologia Institucional. Pós-Graduação em Administração e Planejamento de Projetos Sociais. Graduação em Psicologia. Assessoria técnica às equipes de técnicos e educadores sociais no trabalho desenvolvido com coletivos de jovens dos 12 Centros de Referência da Assistência Social (CRAS) de Vitória; realização de reuniões mensais; elaboração de planejamentos com temáticas no campo da juventude, com destaque para ações e atividades voltadas para igualdade racial, modos de enfrentamento ao racismo, questões de gênero e diminuição da violência voltada para jovens.

Suplentes

- 1 – Mestrado em História Social – Linha de Pesquisa: Cultura e Representações Sociais, Especialista em História da África e do Negro no Brasil. Especialista em História Contemporânea. Docente.
- 2 – Bacharelado em Biblioteconomia. Pós-Graduação em gestão eletrônica de documentos - organizações privadas.

Goiás

Membros

1 – Graduação em História. Especialização em Educação e mestrado em Ciências da Religião. Membro da Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) e do Centro de Estudos Históricos da Igreja na América Latina (CEHILA). Presidiu o Conselho Estadual de Igualdade Racial/Estado de Goiás e dirigiu o Instituto de Pesquisas e Estudos Históricos do Brasil Central. Experiência em gestão da educação pública e Gestão de Acervo Documental na Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Docente da Coordenação de Filosofia e Ciências Humanas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás/Campus Goiânia, coordena o Núcleo de Estudos em Gênero, Raça e Africanidades/NEGRA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Membro da Comissão Permanente de Políticas de Igualdade Etnicorracial do IFG. Tem experiência docente e de pesquisa nas áreas de teoria da história; história da África, história de Goiás, estudos feministas e de gênero; estudos africanos e afrodescendentes, políticas públicas de igualdade racial e educação. Tem experiência em projetos de extensão na área de Educação para as Relações Etnicorraciais. Laureada com distinções do Mérito Legislativo, Honra ao Mérito na luta por Direitos Humanos e Honra ao Mérito por Serviços Prestados à Educação pela Assembleia Legislativa do Estado de Goiás, Honra ao Mérito pela Câmara de Vereadores do Município de Goiânia e Placa Ação Afirmativa do Município de Goiânia.

2 – Graduação em História (habilitação: bacharelado e licenciatura). Mestrado em Ciências Sociais (área de concentração: estudos comparados sobre as Américas) e Doutorado em Literatura (área de concentração: literatura e práticas sociais). Tem experiência em História, com ênfase em história das ideias e história dos conceitos. Possui experiência com a formação de docentes, com ênfase em educação para as relações étnico-raciais, didática e prática de ensino em história e didática e prática de ensino em Ciências Sociais. Possui experiência em Filosofia, com ênfase em Filosofia Política, hermenêutica, fenomenologia, existencialismo, estética e filosofia da arte com destaque para a relação entre filosofia e literatura. Tem experiência em ciências sociais, com ênfase em sociologia da cultura, sociologia da arte, subalternidade, raça, estudos culturais, pós-colonialidade, decolonialidade, identidade, diferença, multiculturalismo, interculturalidade, racismo científico, pensamento negro, pensamento brasileiro e pensamento latino-americano. Possui experiência em literatura, com ênfase em literatura negra, canção, poesia, análise do texto poético das canções e imaginário simbólico. Atualmente, estuda o legado do intelectual negro Abdias do Nascimento juntamente com as teses de Aníbal Quijano.

3 – Engenheiro Civil. Especialista em Engenharia Estrutural, com Mestrado em Engenharia Civil. Docente de Ensino Superior em Engenharia Civil. Atualmente é docente e leciona disciplinas na área de Estruturas.

4 – Graduação e mestrado em Geografia. Atua como docente e presta consultoria nas áreas relacionadas ao meio ambiente.

5 – Graduação em Hotelaria. Atualmente administra o *Atelier* Njinga Moda Afro. Empreendedora cultural. Tem experiência na área de Turismo, com ênfase em Hospitalidade e Direitos Humanos, atuando principalmente nos seguintes temas: juventudes, educação para as relações etnicorraciais, estética, identidade negra e moda afro brasileira.

Suplentes

1 – Graduação em administração de empresas. Carreira desenvolvida na área comercial e administrativa, com ampla experiência na análise de mercado, identificação de novas oportunidades de negócio, divulgação de produtos e serviços e na criação de ações estratégicas para aumento da rentabilidade e contínuo crescimento da organização.

2 – Advoga e atua na Coordenação Nacional de Assuntos Jurídicos do Movimento Negro Unificado. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional, atuando principalmente nos seguintes temas: garantias fundamentais, Direito Administrativo e Eleitoral.

Maranhão

Membros

1 – Graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura). Mestrado em Ciências Sociais. Doutorado em Ciências Sociais. Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos, onde participou de pesquisas nas áreas de Antropologia/Sociologia rural. Atua profissionalmente como docente na rede de Ensino Médio.

2 – Experiente nas áreas de Sociologia e Antropologia, com ênfase em Etnologia, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, etnicidade, educação indigenista e saúde indigenista. Atua como docente de Sociologia para o Ensino Médio.

3 – Mestrado em Ciências Sociais. Bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Graduação em Ciências Sociais.

4 – Graduação em Ciências Sociais.

5 – Graduação em Fisioterapia, em Educação Física e em Ciências Sociais. Mestrado em Cultura e Sociedade e Pós-graduação em nível de Doutorado em Ciências Sociais. Coordena o Laboratório Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas Pedagógicas (LIEPP) vinculado ao Centro de Ensino Jansen Veloso; membro do Grupo de Estudos em Gênero, Identidade e Memória (GENI) e do Grupo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas em Educação Física.

Suplentes

1 – Doutorado em Ciências Sociais. Mestrado em Ciências Sociais. Graduação em ciências sociais.

2 – Experiência na área de Antropologia, Sociologia e Ciência Política, com ênfase em Antropologia e Sociologia Urbana e Rural, em aspectos socioculturais de comunidades pesqueiras e sociedades camponesas do Maranhão. Docente do Ensino Médio nas disciplinas de Sociologia e Filosofia.

Mato Grosso

Membros

1 – Mestrado em Educação. Pertence ao Núcleo de Estudos de Pesquisas sobre Relações Raciais e Educação (NEPRE). Graduação em Pedagogia, licenciatura para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

2 – Mestrado em Ciências Contábeis e Atuariais. Especialização em Contabilidade Gerencial. Graduação em Administração. Docente em diversas instituições.

3 – Licenciatura em Pedagogia. Bacharelado em Administração. Especialização em Relações Raciais e Educação. Mestrado em Educação. Pesquisa vinculada ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Relações Raciais e Educação (NEPRE/UFMT/IE). Atua como docente e orientadora no curso de Pedagogia.

4 – Possui graduação em Letras - Português e Inglês pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2005) e Mestrado em Educação (2016) pela Universidade Federal de Mato Grosso. Docente na rede pública de ensino. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Relações Raciais e Linguagens. Atualmente é doutorando (PPGE/UFMT) e integra o Grupo de Pesquisa Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Relações Raciais e Educação (NEPRE).

5 – Formação em Ciências Contábeis. Atuação em Gestão de Recursos Humanos e Contabilidade e Perícia Contábeis.

Suplentes

1 – Bacharel em Administração com ênfase em Análise de Sistemas. Especialização *lato sensu* MBA Executivo-Gestão Empresarial.

2 – Formação em Comunicação Social – Habilitação em Publicidade e Propaganda.

Mato Grosso do Sul

Membros

1 – Licenciatura e Bacharelado em História. Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça. Graduação em Pedagogia (em andamento). Membro do Grupo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígenas. Cursos de formação e aperfeiçoamento em políticas públicas, movimento negro e cultura indígena.

2 – Licenciatura em Letras - Português/Literatura (em andamento). Atuação em Capacitação de Conselheiros Tutelares e Conselhos Municipais de Direitos da Criança e do Adolescente, Formação para Lideranças do Movimento Negro de Mato Grosso do Sul “Estado e Sociedade Promovendo a Igualdade Racial, Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras e a Atuação das Bancas Verificadoras de Auto declaração na Graduação das IES Públicas”.

3 – Licenciatura em História. Docente de História. Atuação na defesa dos direitos do negro de Mato Grosso do Sul. Participa de comissões de verificações de veracidade de cotistas que se autodeclararam pretos ou pardos em junto à Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) visando ao ingresso aos cursos fornecidos pela Universidade.

4 – Mestrado em educação na área de concentração de formação de educadores na linha de pesquisa formação de docentes e diversidade. Graduação em História, Geografia e Pedagogia. Especialização em Gestão Escolar Participativa. Participa do Grupo Trabalho Estudos Zumbi (TEZ); membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas e Planejamento Educacional, História, Formação de docentes e Educação para as Relações Étnico-Raciais. Docente dos cursos de História, Geografia, Filosofia e Pedagogia. Participa do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas. Membro das Bancas Avaliadoras de Cotas para Pessoas Pretas ou Pardas da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS/CG) e da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS/CG).

5 – Graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação. Doutorado no Programa de Pós-graduação, na área de Processos de Ensino e Aprendizagem. Docente nas seguintes áreas: metodologias de ensino, didática, história da educação, legislação e políticas públicas educacionais, processos de alfabetização, EJA, literatura infantil e em questões de diversidades de gênero, diferenças étnicas, educação e etnia, escola, racismo e diversidade cultural, diversidade étnico-racial com aportes de africanidades, formação de docentes, construção da carreira docente. Vários artigos em revistas indexadas e capítulos de livros publicados. Atua na área de pesquisa junto ao Centro de Pesquisa, Ensino e Extensão em Educação, Linguagem, Memória e Identidade (CELMI). Realiza o projeto de ensino “Componentes que auxiliam compreende Diversidades étnicas, culturais acerca da Obra de Frantz Fanon: Pele negra, máscaras brancas”. Pesquisa em andamento: “Ações afirmativas na educação superior - algumas experiências de cotistas negros em cursos de graduação UEMS/CG”. Pela Defesa da População Negra, sobretudo em

Educação, laureada com o Prêmio Zumbi dos Palmares – Instituído pela Resolução nº 36/2009 – Assembleia Legislativa de MS.

Suplentes

1 – Graduação em Psicologia e em Ciências Sociais e Mestrado em Sociologia. Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas e Planejamento Educacional, História, Formação de docentes e Educação para as Relações Étnico-Raciais (GEPPEHER) e do Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Psicologia (GEPeHP). Docente no curso de Pós-graduação *lato sensu* em Relações Étnico-Raciais, Gênero e Diferenças no contexto do Ensino de História e Cultura Brasileiras. Possui experiência em Sociologia do Trabalho e Teoria Feminista, discutindo, principalmente, a relação entre os marcadores sociais: gênero, raça e classe.

2 – Graduação em Pedagogia. Atua na coordenação pedagógica e tem experiência na área de Educação, com ênfase em Administração de Unidades Educativas e Orientação Educacional.

Minas Gerais

Membros

1 – Graduação em Pedagogia. Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social. Pós-graduação em Psicopedagogia e em Gestão Municipal: otimização de recursos na administração pública. Cursos de capacitação em comunidade afro-brasileira, capacitação em direitos humanos das mulheres; curso prático de história e cultura afro-brasileira na sala de aula; programa de desenvolvimento de lideranças para equidade racial e de gênero no Nordeste brasileiro.

2 – Graduação em Educação Física. Leciona para adolescentes que estão cumprindo medida nas unidades de internação/socioeducativa. Realiza voluntariado na instituição N'ZINGA-Coletivo de Mulheres Negras de Minas Gerais com adolescentes e jovens do Quilombo Mangueiras nas áreas de gênero, raça e orientação sexual. Desenvolve oficinas de DSTs e Aids, contra o extermínio da juventude negra e maioria penal, utilizando dinâmicas, cineclube, cotação de história, teatro, dança e jogos.

3 – Formação técnica em contabilidade. Atua na prestação de contas de projeto Culturais e na coordenadora financeira Centro Cultural Casa África. É militante Movimento Negro e integrante do Grupo Nzinga coletivo de Mulheres Negras de Belo Horizonte.

4 – Graduação em Psicologia.

5 – Nível médio. Bilíngue.

Suplentes

1 – Estudante de Serviço Social. Atuante no N'zinga Coletivo de Mulheres Negras de Minas Gerais. Atuante na Rede de Mulheres de Mulheres Negras de Minas Gerais.

2 – Licenciatura em História. Especialização em Políticas Públicas. Especialização em Direitos Humanos. Atua na articulação e mobilização social.

Paraná

Membros

1 – Bacharel em Direito. Especialista em Direito Penal e Direito Processual Penal. Especialista em Periciais Criminais e Ciências Forenses.

2 – Graduação em *Marketing*.

- 3 – MBA Executiva em Telecomunicações – Fundação Getúlio Vargas. Mestrado Engenharia Elétrica – Centro Federal de Tecnologia do Paraná. Ciência da Computação – Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Doutorado em Engenharia da Computação – Universidade Estadual de Campinas, incompleto.
- 4 – Estudante de Ciências Sociais. Profissão: Carteiro.
- 5 – Graduação em Ciências Econômicas, Formação Pedagógica em Matemática, Pedagogia. Extensão em Educação Especial e Inclusão; Educação Infantil, Infância e Arte; Práticas de Educação Infantil; BNCC. Pós-Graduação em Psicopedagogia, Neuropedagogia. Funcionária Pública Municipal: Educadora Infantil.

Suplentes

- 1 – Bacharel em administração. Especialização em Controladoria e Finanças. Atuação em áreas de gestão, financeira, de Recursos Humanos, administrativo, tendo como última e mais longa experiência a área financeira.
- 2 – Bacharelado em Teologia. Militar da Reserva da Força Aérea Brasileira.

Paraíba

Membros

- 1 – Mestrado em educação. Graduação em pedagogia. Atua como gerente executivo de equidade racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana, sendo responsável pela elaboração e execução de políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígena, religião de matriz africana. Atua no Conselho Estadual de Igualdade Racial e na Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial. Trabalhou como assistente de projetos na Associação de Prevenção à Aids (AMAZONA) em João Pessoa, que tem como objetivo a promoção à saúde, como um direito fundamental, através da prevenção das DST/HIV/Aids, do fortalecimento da cidadania e da auto-organização junto às comunidades de baixa renda, numa perspectiva de justiça social. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou como estudante bolsista do projeto de extensão “Movimento e cidadania: uma ação de formação e organização de meninos e meninas de rua”, do PROBEX. Participou como ativista do movimento social negro da Paraíba.
- 2 – Graduação em pedagogia com área de aprofundamento em educação do campo. Especialização em “gestão e organização da escola”. Gerente operacional em políticas de ações afirmativas, da Gerência Executiva de Equidade Racial – SEMDH. Participa, na condição de suplente, do CEP-IR. Participa, na condição de titular, do CONSEA/PB.
- 3 – Graduação em comunicação social. Pós-graduação em educação ambiental.
- 4 – Licenciatura plena em história.
- 5 – Licenciatura em história (em andamento) e bacharel em teologia com ênfase em missiologia (em andamento). Membro do grupo de pesquisa “paideia e cultura no projeto civilizatório ocidental” (IFPB/CNPq). É presidente da associação estudantil de grêmios técnicos e membro do conselho superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba. Também é Membro do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial da Paraíba. Exerce atualmente a função de Assessor de Gabinete da SEJEL - Secretaria de Estado da Juventude, Esporte e Lazer do Governo da Paraíba.

Suplentes

- 1 – Licenciatura plena em História. Experiência na área de Educação em Saúde, mobilização social com ênfase em identidade étnico-racial, orientação sexual e identidade de gênero, produção de materiais informativos voltados a espaços de participação, controle social e gestão. Sua prática no ramo de

educação popular e participação em entidades “advocacy” encontra-se documentada em periódicos e informativos eletrônicos. Destaca-se a sua participação enquanto dirigente da Liga Brasileira de Lésbicas, Rede Sapata e Rede Lai Lai Apejo – População Negra e Aids, bem como sua atuação na Rede Feminista de Saúde, Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Regional Paraíba e em sua atuação em Conselhos de Direitos das Mulheres, Conselho Municipal de Saúde de João Pessoa e Conselho Nacional de Saúde.

2 – Ensino médio. Curso de educação Popular: cuidando do cuidador, Dsts/HIV/AIDS.

Pará

Membros

1 – Licenciatura em História. Mestrado em Antropologia e doutorado em História. Tem experiência na área de história, com ênfase em história da América, atuando, principalmente, nos seguintes temas: Martí relações raciais e história de cuba. É membro da Union de Escritores y Artistas de Cuba.

2 – Graduação em Ciências Sociais. Mestrado em Sociologia e Antropologia. Doutorado em Antropologia Social. Coordenou o grupo de estudos Afro-amazônico. Participa do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UFPA. Atua na assessoria de Diversidade Étnico-racial. Coordenou o curso de especialização para Implementação da Lei nº 10.639/03 (Saberes africanos e Afro-brasileiros na Amazônia). Tem experiência na área de antropologia, com ênfase no estudo de populações afro-brasileiras, atuando, principalmente, nos seguintes temas: religiões afro-brasileiras - memória, cultura material e imaginário religioso - políticas de ações afirmativas para população negra. Líder do grupo de pesquisa roda de axé. Vice-líder do grupo de pesquisa religião e simbolismo.

3 – Graduação em história. Mestrado em planejamento do desenvolvimento. Doutorado em ciências: desenvolvimento socioambiental. Docente. Experiente na área de história, com ênfase em história ambiental, atuando, principalmente, nos seguintes temas: história, história e ciência, saberes e ciência, cidade e ambientes, Amazônia (lugar e territorialidade), história da alimentação, história e gênero (legislação, direitos, conquistas, desafios) história da agricultura, história das mulheres, história das sociedades amazônicas, história das ideias de natureza no Brasil e suas representações.

4 – Bacharelado e licenciatura plena em História. Pesquisa História Social da Amazônia, com ênfase nas transformações políticas do período republicano. Foi bolsista de extensão e pesquisa, em projetos da Faculdade de História, bolsista no projeto de pesquisa da Faculdade de História; trabalhou como docente-auxiliar (Monitoria de História). Nesse período atuou também como docente de revisão pré-vestibular. É assessor parlamentar, lotado no gabinete do presidente da Comissão de Cultura, da Câmara Municipal de Belém do Pará. Também é integrante do grupo de pesquisa, vinculado ao CNPq, “História do Tempo Presente na Amazônia”.

5 – Doutorado em Development Studies. Mestrado na Fundação Getúlio Vargas/RJ. Graduação em ciências econômicas. Atua como docente e na área de pesquisa.

Suplentes

1 – Licenciatura plena em Língua Portuguesa, curso de formação de ator. Mestrado em estudos literários. Doutorado em Ciências Sociais. É docente das disciplinas: história da arte; história e teoria do teatro; estética. Dirigiu o Centro de Letras e Artes da UFPA. Atuou na Vice-reitoria da UFPA. Ativista do movimento Negro, fundou o centro de estudos e defesa do negro do Pará - CEDENPA. Membro do grupo interministerial de valorização da população negra - GTI. Coordena o Núcleo de Arte da UFPA. Implantou e coordenou o programa de ação afirmativa do ministério do desenvolvimento agrário. Membro da comissão técnica nacional de diversidade para assuntos relacionados à educação dos afro-brasileiros - CADARA. Fundou o grupo de estudos afro-amazônico da UFPA. Atualmente é docente adjunto da Universidade Federal do Pará. Coordena o Curso de Especialização “Saberes Africanos e Afro-brasileiros

na Amazônia (*lato sensu*)”; ex-presidente da associação brasileira de pesquisadores negros-ABPN. Tem experiência na área de letras, teatro com experiência em história da arte; estética com ênfase em arte e literatura, atuando, principalmente, nos seguintes temas: cultura, arte, teatro, literatura negro, política de ação afirmativa, educação e afro-diáspora.

2 – Especialização em administração estratégica. Aperfeiçoamento em gestão ambiental: princípios, instrumentos e prática. Aperfeiçoamento em sistemas de gestão ambiental e auditoria ambiental. Graduação em bacharel em ciências contábeis.

Pernambuco

Membros

1 – Pós-doutorado em Educação. Docente associada do departamento de Educação. Docente orientadora do programa de pós-graduação em educação, culturas e identidades nas linhas de pesquisas: movimentos sociais, práticas educativo-culturais e identidades; e políticas, programas e gestão de processos educacionais e culturais. Líder do grupo de estudos e pesquisas em educação, raça, gênero e sexualidades “Audre Lorde” (Geperges Audre Lorde). Membro do coletivo de acadêmicas negras (CAN). Desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de educação e relações raciais com viés em gênero e sexualidades; religiões de matrizes africanas e afro-indígenas.

2 – Especialização em Ensino de culturas africanas, da diáspora, e dos povos indígenas (em andamento). Licenciatura em pedagogia. Atuou na monitoria da disciplina educação afro-brasileira. Projeto de iniciação científica em relações raciais. Tem experiência como bolsista no programa conexões de saberes – UFRPE, atuando na área de educação ambiental em comunidades populares. Também tem experiência no ensino fundamental na rede pública municipal do Recife, atuando como regente na Educação de Jovens e Adultos – EJA no projeto de Alfabetização e Letramento pela prefeitura do Recife, e como docente.

3 – Doutorado e mestrado em sociologia. Atualmente é docente no departamento de educação. Pesquisador associado do Instituto de Estudos da África da UFPE, membro do núcleo de estudos afro-brasileiros (NEAB) da UFRPE, e do grupo de pesquisa Sociedade Brasileira Contemporânea: cultura, democracia e pensamento social, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Sociologia. Atua nas áreas de pensamento social brasileiro e relações raciais no Brasil.

4 – Graduação em ciências sociais. Mestrado e doutorado em antropologia. Tem experiência na área de antropologia, com ênfase em antropologia jurídica, atuando, principalmente, nos seguintes temas: exclusão moral, desigualdade social, família, maternidade, crianças e adolescentes, cidadania e invisibilização social. Membro dos grupos de pesquisa: FAGES-família, gênero e sexualidade (PPGA/UFPE); Mandacaru — saúde, gênero e direitos humanos (ICS/UFAL) GEPERGES AUDRE LORD (UFRPE). Atualmente desenvolve sua tese de doutorado acerca da relação entre ajuda humanitária, estado e religião em contextos nacionais e transnacionais.

5 – Mestrado em educação, culturas e identidades. Bacharel em Direito. Integrante do grupo de estudos e pesquisas em educação, raça, gênero e sexualidades Audre Lorde (GEPERGES). Pós-graduação em gênero, desenvolvimento e políticas públicas.

Suplentes

1 – Graduação em Pedagogia. Tem experiência na área de educação, com ênfase em educação e relações étnico-raciais.

2 – Licenciatura em geografia e especialização (*lato sensu*) em geografia do Brasil. Mestrado em educação culturas e identidades. Atualmente exerce a função de docente de Geografia no Ensino Fundamental II e Ensino Médio. É integrante do GEPERGES Audre Lorde (Grupo de estudos e pesquisas em raça, gênero,

educação e sexualidades). Realizou Estágio de docência no curso de pedagogia com a disciplina de educação afro-brasileira.

Piauí

Membros

- 1 – Bacharelado em Direito. Mestrado em Ciências Jurídicas. Experiência como banca coordenadora em aplicação de certames.
- 2 – Licenciatura plena em ciências biológicas (em andamento).
- 3 – Licenciatura em história (em andamento).
- 4 – Licenciatura Plena em letras português/francês (em andamento).
- 5 – Licenciatura plena em ciências sociais.

Suplentes

- 1 – Bacharelado em Direito. Pós-graduação em Direito Penal e Processo Penal com capacitação para o ensino no magistério superior. Pós-graduação em Direito Notarial e registral com capacitação para o ensino no magistério superior. Experiência na coordenação de local de aplicação do exame nacional do ensino médio (ENEM), além de fiscalizações e coordenações em outros concursos.
- 2 – Bacharelado em Medicina (em andamento).

Rio Grande do Norte

Membros

- 1 – Graduado em Assistência Social. Mestrado em Serviço Social. Especialização em Serviço Social na área de concentração política social. Trabalha assistente social do hospital municipal Dr. Newton Azevedo de Natal, em regime de plantão de 12 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/Natal/RN. Docente do curso de serviço social. Tem experiência na área de saúde, educação e assistência social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação.
- 2 – Bacharel em Gestão de Políticas Públicas. Especialização em atenção integral ao consumo e aos consumidores de substâncias psicoativas. Áreas de interesse: políticas públicas de juventude, políticas de diversidade cultural, políticas de promoção de igualdade racial, políticas sobre drogas e direitos humanos.
- 3 – Graduação em Serviço Social. Especialização em saúde da família.
- 4 – Graduação sem Serviço Social. Mestrado em Ciências Sociais. Experiência acadêmica em projetos de pesquisa e extensão.
- 5 – Graduação em Pedagogia. Mestrado e doutorado em Ciências Sociais. Prestou orientação pedagógica para especialização em atenção integral ao consumo e aos consumidores de substâncias psicoativas no Estado do Rio Grande do. Atuou na coordenação de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN, trabalhando em pautas da população em situação de rua, comunidades periféricas, população carcerária e políticas sobre drogas. Atuou na articulação social no projeto mulheres em situação de vulnerabilidade social, vítimas de violência e/ou usuárias de substâncias psicoativas. Participou do programa de prevenção #TamoJunto. Tem experiência na área de educação, com ênfase em educação popular (Paulo Freire e metodologias em educação popular), educação para diversidade, gênero e formação de docentes (continuada: presencial e a distância). Desenvolve assessoria em teoria queer/teoria transviado e atenção ao consumo e consumidores de substâncias psicoativas. Prestou assistência voluntária na pastoral carcerária nas audiências de custódia.

Suplentes

- 1 – Graduação em gestão de políticas públicas.
- 2 – Bacharelado em Ciências Contábeis.

Rio Grande do Sul

Membros

1 – Especialização em História Africana e Afro-Brasileira. Especialização em Psicopedagogia e Tecnologias da Informação e Comunicação na modalidade à distância. Graduação em letras com habilitação em Português, Espanhol e suas respectivas literaturas.). Participou, como bolsista, da 1ª edição do projeto escola aberta que estabelecia um diálogo entre a UFRGS e as escolas públicas (comunidades populares). Tem experiência no voluntariado e foi bolsista do programa conexões de saberes da pró-reitoria de extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no qual atuou como docente de Português e de Espanhol do Curso Pré-Vestibular Esperança Popular Restinga. Exerceu tutoria EAD do curso de extensão “procedimentos didático-pedagógicos aplicáveis em história e cultura afro-brasileira”, promovido pela UFRGS e voltado a docentes da rede escolar. Publicou um artigo no livro “Literatura, História e Cultura Africana e Afro-brasileira nas Escolas” que foi lançado pela Editora UniRitter na Feira do Livro de Porto Alegre. Teve seus artigos publicados nos livros “procedimentos didático-pedagógicos aplicáveis em história e cultura afro-brasileira” e “cartas, bordados e tramas de ideias: memórias e projetos sobre a temática afro-brasileira” ambos lançados pela Editora da UFRGS na Feira do Livro de Porto Alegre. Participou como cursista EAD do Curso de Extensão “procedimentos didático-pedagógicos aplicáveis em história e cultura afro-brasileira e indígena”, promovido pela UFRGS e voltado a docentes da rede escolar. Teve seu artigo “mestrado Borel, pensamentos e ensinamentos sobre o africanismo” publicado no E-book Antropologias & Africanidades: Ensaio. Luta pela aplicação da Lei nº 10.639/2003, que prevê a inclusão nos currículos escolares da História e Cultura Africana e Afro-brasileira, da Lei nº 11.645/08, que prevê a inclusão nos currículos escolares da História e Cultura Indígena e da Lei nº 11.769/08, que prevê o Ensino de Música nas escolas. Tem participado de inúmeros cursos de qualificação nestas áreas, bem como também realiza palestras e formações de docentes.

2 – Curso técnico em guia de turismo.

3 – Estudante de Administração Pública e Social, representante discente dos estudantes da UFRGS, militante do movimento negro e das questões que englobam as relações étnico-raciais, sobretudo no mundo do trabalho.

4 – Mestre em Comunicação Social. Especialização em Linguística Aplicada à Língua Portuguesa. Graduação em Letras — licenciatura plena — Português/Inglês e literaturas. Trabalhou com avaliação no INEP/MEC, nos cursos de letras e secretariado executivo. Docente de ensino profissionalizante nas áreas de acolhimento e cidadania, redação empresarial, redação oficial, língua portuguesa, relações humanas e atendimento ao público, cerimonial, protocolo e etiqueta, organização de eventos, ética profissional e arquivística, secretariado, administração, administração-projeja e administração à distância. Trabalhou na redação oficial do governo do Estado. Membro de comissões como NEABI, CGAE, brigadista, e atuante nos NDE's dos cursos de secretariado e administração-PROEJA. Faz parte de bancas de concursos públicos (IFRS, FAURGS, FDRH, Fundatec, entre outros) como elaboradora de questões, bem como revisora de linguagem. Presidente da comissão de heteroidentificação do IFRS-Campus Porto Alegre. Membro da comissão central de heteroidentificação de candidatos negros do IFRS-POA. Membro da subcomissão interna de acompanhamento das ações e permanência e êxito dos estudantes do IFRS-Campus Porto Alegre. Defende a necessidade de aprofundar e ampliar as políticas sociais contemplando àqueles que ainda não têm acesso.

5 – Mestrado em Educação. Especialização em Gestão Pública e Sociedade. Graduação em Pedagogia - Educação Infantil e em Direito. Atua na afrobetização e afroeducação. Palestrante. Docente de anos iniciais. Docente na educação pública (estadual e municipal), com ênfase e experiência em alfabetização, coordenação e supervisão escolar. Atua nas temáticas de igualdade racial/diversidades da diretoria pedagógica. Atuou na tutoria e coordenação de tutoria, e docente do curso de aperfeiçoamento de promoção da igualdade racial na escola. Participou de vários cursos voltados à área de relações étnico-raciais, educação antirracista, educação infantil, desenvolvimento infantil, gestão e organização empresarial. Recebeu premiação/menção honrosa com 2 troféus André Rebouças e troféu jovem pesquisador - ensino do salão UFRGS – 2016, com dois troféus de destaque do salão de extensão e destaque do salão de ensino, e 03 troféus de destaque em sessões de salão de extensão e salão de ensino - ações afirmativas – 2017. Membro do comitê gestor do centro de referência do Negro Nilo Alberto Feijó; do fórum permanente de educação e diversidade etnicorracial/RS; atuou no conselho COMDIM; no conselho municipal do povo negro – c-negro; participa do GT projeto territórios negros/PMPA; todos estes representando a SMED/PMPA. É um dos 129 profissionais negros – “uma lista para 365 dias de consciência negra”, do Brasil, como especialista na área de Educação Antirracista, segundo o site The Intercept Brasil.

Suplentes

1 – Graduação em Gestão de Recursos Humanos.

2 – Doutorado e mestrado em Teologia. Especialização em Ciências da Religião. Graduação em História. Babalorixá da comunidade tradicional de matriz africana Ilé ÀÒrìà Wúre. Docente. Assessor técnico do conselho do povo de terreiro do Estado do Rio Grande do Sul. Pesquisador do grupo de pesquisa identidade étnica e interculturalidade.

Rio de Janeiro

Membros

1 – Pós-doutorado no Centre D'Analyse et D'intervention Sociologiques da École des Hautes Études en Sciences Sociales e no programa de pós-graduação em antropologia social. Doutorado em saúde coletiva. Mestrado em ciências sociais. Especializações *lato sensu* em: sociologia urbana; políticas públicas; e gênero e sexualidade. Aperfeiçoamento em relações raciais e cultura negra. Graduações em: serviço social; ciências sociais; pedagogia. Atualmente é docente em educação, cultura e comunicação em periferias urbanas. Coordena o núcleo de estudos afro-brasileiros da UERJ e do museu afro-digital rio; coordena a disciplina “questões étnicas e de gênero (eletiva)” do centro de educação superior a distância do estado do rio de janeiro (consórcio CECIERJ/CEDERJ). Tem experiência na área de antropologia, com ênfase em antropologia das populações afro-brasileiras e educação, atuando, principalmente, nos seguintes temas: educação, políticas públicas, ensino superior, cidadania e cultura afro-brasileira.

2 – Bacharelado em Relações Internacionais (cursando). Diretor do projeto social “abrindo portas”.

3 – Graduação em Educação Física e em Ciências Sociais: Sociologia. Mestrado em Ciências do Esporte. Doutorado em Sociologia. Leciona na faculdade de educação e do programa de pós-graduação em Educação. Criou e coordena o laboratório de pesquisa em desigualdade e diversidade de corpo, raça e gênero (LADECORGEN) da UFRJ. Coordenou o GT de sociologia do esporte do congresso luso-afro-brasileiro de ciências sociais (conlab), nos encontros de Salvador e Portugal. Principais áreas de atuação e de orientação de IC, de mestrado e doutorado, políticas de acesso e permanência no ensino superior; movimentos sociais, sociologia do esporte; corpo, educação e sociedade; desigualdade e discriminação de gênero e raça, esporte, sociedade e educação; corpo, gênero e educação; racismo e esporte; estudos econômicos, educacionais, sociais, históricos e estatísticos das relações raciais, temas em EAD.

4 – Graduação em Direito. Atua em coordenação de banca de aferição de negros em concursos públicos. Diretora de assistência estudantil e igualdade racial do centro acadêmico cândido de oliveira — CACO, representante do alunado da faculdade nacional de direito na gestão frente por direitos. Enfrentamento às fraudes nas cotas raciais na faculdade nacional de direito e UFRJ, fazendo um trabalho de conscientização sobre o debate racial, identidade negra, questão do pardo no Brasil, mestiçagem e miscigenação, colorismo e sobre a importância e o significado das ações afirmativas para a população negra e pobre.

5 – Doutorado em antropologia social. Mestrado em antropologia social. Graduação em ciências sociais. Bolsista de iniciação científica.

6 – Graduação em Direito (em andamento). Pesquisa no laboratório de estudos teóricos e analíticos sobre o comportamento das instituições (LETACI).

7 – Graduação em Direito (em andamento). Diretora de igualdade Racial – grêmio estudantil da ETEC Dr. Ruth Cardoso - São Vicente/SP. Componente do Coletivo Negro Cláudia Silva Ferreira/FND-UFRJ. Aluna e organizadora voluntária do Curso de Extensão Jurista Luiz Gama, vinculado à Faculdade Nacional de Direito da UFRJ. Palestrante convidada do Curso de Extensão Jurista Luiz Gama, vinculado à Faculdade Nacional de Direito da UFRJ- Tema: Reflexões sobre colorismo e pigmentocracia, uma análise da obra *Racismo e Sociedade* de Carlos Moore. Membro da banca de heteroidentificação de candidatos aprovados na modalidade de cotas raciais do concurso do STM de 2018 organizado pelo Cebraspe.

8 – Graduação em direito (em andamento).

9 – Bacharelado em relações internacionais (em andamento). Trabalha na produção de conteúdo independente, na área de direção criativa.

10 – Graduação em Comunicação social, habilitação em jornalismo. Pós-graduação em gestão de negócios e inteligência. Mestrado e doutorado em ciências sociais. Trabalhou com jornalismo, *design*, edição de vídeo, rádio, *web*, mídias digitais, tv, impresso, ong e crítica de cinema, além de ter atuado, durante seis anos, como analista de *marketing* da rede telecine. Atualmente é docente no curso de comunicação social.

Suplentes

1 – Graduação de Direito em andamento.

2 – Graduação em serviço social. Pós-Graduação - curso de especialização: gênero, sexualidade e direitos humanos.

3 – Graduação em direito. Atua na coordenação de curso de extensão, voltado para a temática de direitos humanos, justiça e educação, no âmbito do estudo da história afro-brasileira e efetivação do combate à discriminação racial. Tem formação legal popular pelo curso de extensão promotoras legais populares do programa de extensão da faculdade nacional de direito – UFRJ, voltado para a temática de direitos humanos, justiça e educação, no âmbito da proteção dos direitos das mulheres.

Rondônia

Membros

1 – Graduação em Pedagogia. Experiência na área de educação em coordenação pedagógica de unidades educativas da rede particular e pública. Pós-graduação em Psicologia da Educação e Gestão Escolar. Atualmente exerce a função de Coordenadora Pedagógica da Escola Dr. José Otino de Freitas em Porto Velho (RO).

2 – Bacharel em Direito. Participa da correção de resenhas para reinserção social do reeducando dos presídios femininos e masculinos da capital de Porto Velho, alicerçado sob a perspectiva do Projeto Duas Portas Uma Nova História.

3 – Graduação em Ciências da Computação. Pós-Graduação *lato sensu* - Especialização em Gestão Escolar.

- 4 – Graduação: bacharel e licenciatura em psicologia. Psicóloga. Pós-graduação: formação em consultoria em treinamento e desenvolvimento.
- 5 – Graduação em Administração de Empresas (em andamento).

Suplentes

- 1 – Graduação em Direito.
- 2 – Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Roraima

Membros

- 1 – Graduação em Direito. Exerce atividades relacionadas a Educação, Trabalho, Saúde e Assistência Social às pessoas privadas de liberdade.
- 2 – Graduação em Letras - Espanhol e Literatura Hispânica. Especialização em Novas Tecnologias na Educação. Mestrado em Ciências da Educação. Atua principalmente nos seguintes temas: Educação, Tecnologias na Educação, Línguas Estrangeiras Modernas, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Cultura Brasileira e Hispânica, Educação para Pessoas Privadas de Liberdade e Reintegração Social. Tem experiência como docente nos Ensinos Infantil, Fundamental, Médio, Superior e Pós-graduação (*lato sensu*); cursos de extensão em Projetos/Programas Sociais - Programa Nacional de Inclusão de Jovens (PROJOVEM), Universidade Virtual de Roraima (UNIVIRR), IF Comunidade (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - IFRR) e Programa Mulheres Mil/IFRR na Cadeia Pública Feminina de Boa Vista - CPFBV.
- 3 – Graduação em Medicina Veterinária. Mestrado em Ciência da Educação. Pós-graduação em Gestão Escolar. Licenciatura Plena em Biologia. Licenciatura Plena em Normal Superior/Pedagogia. Experiência como gestor e docente.
- 4 – Licenciatura Plena em Física. Especialização em Mídias na Educação. Especialização em Psicossociologia das Relações Afro-brasileiras.
- 5 – Tecnólogo em gestão pública.

Suplentes

- 1 – Mestrado em Gestão Pública Educacional, especialista em pedagogia escolar. Coordenação, Orientação e Administração escolar. Graduação em Letras/Literatura. Aperfeiçoamento: LIBRAS I, II e III, Tecnologia Educacional – Nova Perspectiva de Ensino, Leitura, Interpretação e Produção de Textos, Construindo e Projeto Político Pedagógico da Nossa Escola, Projeto de Curso de Extensão TV na Escola e os Desafios de Hoje, Curso de Relações Humanas, Formação de Empresas Cooperativistas e Associativas, Ampliação a Prática Construtivista, Formação Religiosa, Projeto Nacional de Telecomunicação “Um Salto para o Futuro”, Atualização Metodológica de Educação Especial, Atualização Metodologia de Educação Especial – DM.
- 2 – Tecnologia de Gestão Ambiental.

Santa Catarina

Membros

- 1 – Graduação em Artes Plásticas. Trabalhou com a prática e a produção artística. Carreira em desenvolvimento nas áreas de elaboração e gestão de projetos, atuando há 13 anos em projetos

socioculturais para grupos e institutos de Florianópolis e São Paulo. Trabalhou na gestão de políticas públicas na Prefeitura de Florianópolis estando a frente da Coordenadoria Municipal de Políticas Públicas de Promoção da Igualdade Racial.

2 – Graduação em Gestão da qualidade. Pós-graduação em Segurança Pública.

3 – Cantora popular e docente de Linguagem Musical para Crianças, atriz, docente de canto e pesquisadora. Formação e área de atuação: fez Artes Plásticas, no Espaço de Artes Galápagos - Instituto Cultura Mix, na Bahia. É bacharela em Artes Cênicas pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e fez mestrado no Programa de Pós-graduação em Estudos da Tradução (PGET/UFSC). Pesquisadora de músicas negras tradicionais e contemporâneas e de outras expressões do corpo em arte e da cultura de matriz africana. Trabalha com a religião ancestral, o resgate da memória e a preservação destas músicas e expressões, dando ênfase às afro-brasileiras.

4 – Educador Popular. Formação em Teatro. Militante de movimentos sociais. Militante do Movimento Negro de Santa Catarina. Integrante da CONEN (Coletivo de Entidades Negras Nacional).

5 – Bacharel em Letras–Secretariado Executivo Inglês. Especialização *lato sensu* em Gestão de Pessoas e Processos. Mestrado em políticas públicas por meio de bolsa de estudos da *chevening* – esquema de bolsas do Reino Unido.

Suplentes

1 – Bacharel em Direito. cursou Extensão Universitária de Capacitação em Mediação e Conciliação. Foi Estagiária de Direito na Procuradoria-Geral do Estado e Procuradoria-Geral do Município de São Paulo. Foi bolsista da EDUCAFRO (EDUCAÇÃO E CIDADANIA DE AFROS DESCENDENTES E CARENTES). Participou do Congresso dos Advogados Afro-brasileiros da OAB e a Sociedade, entre outros cursos e congressos.

2 – Graduação em Psicologia. Mestrado em Psicologia Social. Pós-graduação em Psicodrama. Integra a coordenação da Articulação Nacional de Psicólogos Negros e Pesquisadores em Relações Raciais e Subjetividades (ANPSINEP), em Santa Catarina, e a Comissão de Direitos Humanos CRP-12. Tem experiência na área de Psicologia na Educação Complementar (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV - Assistência Social) e Psicologia Clínica.

Sergipe

Membros

1 – Mestre em Sociologia. Especialista em Saúde da Família. Especialista em Políticas Públicas. Graduação em Serviço Social. Graduação em Letras – Português. Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania, Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e Produção de Texto. Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social. Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores.

2 – Graduação em Enfermagem e Especialização em Enfermagem Neonatal e Pediátrica.

3 – Graduação em Ciências Contábeis. MBA em Auditoria Digital e Direito Tributário.

4 – Mestrado em Psicologia Social e especialização em Teoria Cognitivo-Comportamental. Pesquisador e membro do grupo de pesquisa das Relações Interpessoais, Interétnicas e Inter-raciais da UFS, com ênfase na temática do processamento dos estereótipos, do preconceito e da discriminação, e na socialização do preconceito em crianças e adolescentes. Graduação em Psicologia e graduação em Licenciatura em História. Docente atuante e com experiência em docência do ensino fundamental e médio.

5 – Doutorado em Direito. Mestrado em Direito. Bolsista do Ford Foundation - Programa Internacional de Bolsas de Pós-graduação. Mestrado em Sanduíche - Direito e Sociologia.

Suplentes

- 1 – Graduação em Direito. Pós-graduação em Direito Eleitoral.
- 2 – Graduação em Turismo e em História. Tem experiência na área de Turismo.

São Paulo

Membros

- 1 – Marketing Político e Campanhas Eleitorais. MBA-Administração Pública e Gestão de Cidades. Pós-graduação em Direito Previdenciário. Bacharel em Direito. Capacitação para procedimento de heteroidentificação (Curso preparatório para participação em banca de aferição de fraudes em cotas raciais).
- 2 – Graduação em administração de empresas. Assessoria em Administração, Coordenador de Área, Consultor Administrativo, Analista de Recursos Humanos, Analista de Treinamento e Desenvolvimento, Analista Administrativo, Aferidor de Banca de heteroidentificação.
- 3 – Graduação em Administração de Empresas.
- 4 – Assistente social. Experiência em bancas de aferição de cota racial.
- 5 – Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas.

Suplentes

- 1 – Bacharel em Direito. Pós-graduação em Direito Tributário.
- 2 – Graduação em Comunicação Social e Direito (em andamento). Pós-graduação em Comunicação Organizacional. Movimento da Mulher Negra Brasileira - Coordenadora de Comunicação (viabiliza o contato das representantes do movimento com veículos de comunicação, bem como com pessoas que tenham interesse nas atividades desenvolvidas pelo grupo). Criação e edição de discursos apresentados por membros do movimento que tenham a oportunidade de falar em nome do movimento.

Tocantins

Membros

- 1 – Doutorado em Sociologia. Docente Adjunta. Mestrado em História. Especialista na área de violência doméstica contra crianças e adolescentes. Bacharel e Licenciada em Ciências Sociais. Membro do Grupo de pesquisa do CNPQ: Grupo de trabalho do NUPE-FCL-ARARAQUARA CLADIN-LEAD. É docente no Curso de Direito e leciona as disciplinas de Sociologia Geral, Metodologia Científica e História do Direito. Dedicase aos estudos da população negra com ênfase aos temas ligados às políticas de promoção da igualdade racial, políticas de segurança alimentar e nutricional, cultura e direitos humanos. Ativista junto aos Agentes de Pastoral Negros do Brasil.
- 2 – Possui graduação em Administração. Atualmente é Administrador da Universidade Federal do Tocantins.
- 3 – Doutorado e Mestrado em Educação. Bacharel e licenciatura em História. É docente efetivo na Universidade Federal do Tocantins (UFT – Campus de Miracema – TO). Leciona e investiga o campo da Avaliação Institucional e do ensino-aprendizagem e, também, o campo da História da Educação e da Cultura africana e afro-brasileira.
- 4 – Mestrado em Prestação Jurisdicional e Direitos Humanos, com trabalho de pesquisa voltado para a Educação em Direitos Humanos. Especialista em Direito e Processo Constitucional. Graduação em Direito,

com trabalho de conclusão direcionado a Constitucionalização do Direito Privado. Servidora Técnica da Universidade Federal do Tocantins, atuando na assessoria da Procuradoria Federal junto à UFT.

5 – Doutorado e Mestrado em Educação. Pedagoga pelo Instituto Luterano de Ensino Superior de Palmas. Atualmente é docente adjunta II e Pró-reitora de Extensão Cultura e Assuntos Comunitários da Universidade Federal do Tocantins. Tem experiência com comunidades tradicionais, atuando principalmente nos seguintes temas: saberes, decolonialidade, etnia/raça, relações de gênero, educação intercultural e currículo.

Suplentes

1 – Mestrado em Gestão de Políticas Públicas. Especialista em Gestão Pública. Graduação em Administração. Atualmente, exerce cargo de administrador na Fundação Universidade Federal do Tocantins. Atualmente atua como Coordenador de Formação e Aperfeiçoamento da UFT. Possui alta experiência na área de Administração Pública com ênfase em Desenvolvimento de Pessoal, Avaliação de Desempenho e Legislação trabalhista estatutária e celetista.

2 – Doutorado em Antropologia Social. Mestrado em Sociologia. Graduação em Ciências Sociais. Atualmente é docente adjunta III da Fundação Universidade Federal do Tocantins. Tem experiência na área de antropologia e sociologia, com ênfase em cultura e identidade regional, atuando principalmente nos seguintes temas: universo *country*, identidade regional e imaginário, festa agropecuária de Goiás e movimento *country*, identidade goiana, identidade tocantinense, a relação entre as migrações internacionais e identidade regional. Filiada ao Núcleo de Estudos da Saúde do Estado do Tocantins e ao Núcleo de Estudos em Assuntos Indígenas da UFT. Também desenvolve pesquisa e extensão sobre etnodesenvolvimento, saúde indígena e políticas públicas, especialmente na Reserva Indígena do Funil e na Terra Indígena Xerente do Tocantins.