



# MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES (MRE)

Concurso Público

Aplicação: 30/3/2008

## ASSISTENTE DE CHANCELARIA

### 1.ª Etapa:

### Exame de Habilidades e Conhecimentos

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima e o seu nome no rodapé das 14 páginas numeradas (1 a 14). Em seguida, verifique se ele contém cento e dez itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 110, e quatro questões e uma proposta para redação, acompanhadas de espaços para rascunho, correspondentes à prova discursiva.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Os espaços para rascunho são de uso opcional, não contarão, portanto, para efeito de avaliação.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 7 A duração das provas é de **cinco horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição dos textos definitivos da prova discursiva para o caderno de textos definitivos da prova discursiva.
- 8 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e o seu caderno de textos definitivos da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou no caderno de textos definitivos da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.
- 11 Nenhuma folha deste caderno pode ser destacada.

#### AGENDA (datas prováveis)

- I 1.º/4/2008, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- II 2 e 3/4/2008 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 29/4/2008 – Resultados final das provas objetivas e provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União e Internet.
- IV 30/4/2008 e 1.º/5/2008 – Recursos (prova discursiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- V 20/5/2008 – Resultado final da prova discursiva e convocação para 2.ª etapa do concurso: curso de preparação: Diário Oficial da União e Internet.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1 – MRE, de 24/1/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 110** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples, clique duplo e clique triplo, referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Há uma diferença fundamental entre a concepção econômica do novo grupo dirigente cubano, à frente o presidente Raúl Castro, e o modelo que está sendo  
4 implantado na China. Na economia chinesa, a base é o crescimento do PIB, enquanto na cubana é o crescimento do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) — mecanismo  
7 que foi criado pelo economista paquistanês Mahbub ul Haq e pelo Prêmio Nobel Amartya Sen para avaliar outras dimensões que não apenas o PIB e que é utilizado pela ONU  
10 para medição da qualidade de vida de um povo. Segundo o ex-assessor especial de Lula, Frei Betto, que chegou recentemente de Cuba, onde esteve com Raúl Castro, de  
13 quem é amigo pessoal, os cubanos fazem sérias ressalvas ao processo chinês, exatamente por valorizar o crescimento econômico sem levar em conta o desenvolvimento social.

16 Além do PIB *per capita* corrigido pela paridade do poder de compra de cada país, o IDH leva em conta a longevidade e a educação. Para aferir a longevidade, o  
19 indicador se vale da expectativa de vida ao nascer. O item educação é avaliado pelo analfabetismo e pela taxa de matrícula em todos os níveis de ensino.

Merval Pereira. *O Globo*, 26/2/2008.

Em relação às idéias e às estruturas lingüísticas do texto acima, julgue os próximos itens.

- 1 Cuba adota a mesma concepção econômica posta em prática pela China, sem maiores diferenças.
- 2 O IDH é a base do modelo econômico adotado em Cuba.
- 3 O trecho “que não apenas o” (l.9) pode, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituído por **além do**.
- 4 O trecho “que chegou recentemente de Cuba” (l.11-12) está entre vírgulas por tratar-se de oração subordinada adjetiva restritiva.
- 5 Em “se vale” (l.19), o “se” indica sujeito indeterminado.

1 As relações financeiras do Brasil com o restante do mundo atravessam um momento excepcional. A passagem do país para a condição de credor internacional é apenas um  
4 marco simbólico dessa evolução, mas desperta tamanha euforia que pode passar a falsa impressão de que o país superou definitivamente a sua crônica dependência externa.

7 O Brasil tornou-se prestador líquido porque o Banco Central acumulou aplicações em dólares (reservas) mais que suficientes para honrar toda a dívida externa —  
10 a pública e a privada. Em uma situação hipotética extrema, em que as fontes de crédito externo ao Brasil de súbito secassem, haveria meios para saldar os compromissos  
13 assumidos.

Países que equacionaram suas contas externas tendem a ser vistos como menos arriscados pelos  
16 investidores globais. Quando, além disso, as perspectivas de crescimento da economia são favoráveis e a expectativa de retorno de aplicações em ações e títulos públicos é elevada,  
19 forma-se um caldo de cultura para a entrada maciça de dólares sob diversas rubricas. É o caso do Brasil.

Folha de S.Paulo, 26/2/2008.

Julgue os itens que se seguem, relativos às idéias e a aspectos gramaticais do texto acima.

- 6 A forma verbal “atravessam” (l.2) está no plural para concordar com a expressão “do Brasil com o restante do mundo” (l.1-2).
- 7 O trecho “dessa evolução” (l.4) se refere à idéia antecedente expressa na primeira frase do texto.
- 8 Subentende-se das informações do texto que o Brasil já superou completamente a sua dependência externa.
- 9 A forma verbal de subjuntivo “secassem” (l.12) se justifica por se tratar da citação de uma situação hipotética.
- 10 A entrada maciça de dólares no país decorre do equacionamento das contas externas, das perspectivas de crescimento e da expectativa de retorno de aplicações em ações e títulos públicos.

- 1 O *boom* no preço das *commodities* exportadas pelo Brasil amplia o fôlego da economia nacional para absorver importações crescentes sem ameaçar o equilíbrio externo.
- 4 O nível do câmbio, entretanto, também produz efeitos adversos, não neutralizados pela política econômica.
- 7 O dólar minguante reduz o número de empresas locais capazes de competir com rivais estrangeiras. Vai-se concentrando em apenas dois segmentos — agropecuária e mineração — a competitividade dos produtores nacionais.
- 10 O ponto fora da curva, a anomalia macroeconômica que resiste aos tempos de bonança, continua sendo a taxa de juros básica praticada no Brasil.

*Idem, ibidem.*

Em relação às palavras e expressões empregadas no todo acima, julgue os itens a seguir.

- 11 A palavra “fôlego” (ℓ.2) está sendo empregada em sentido conotativo e tem o mesmo significado de **força, resistência**.
- 12 As palavras “equilíbrio” e “câmbio” recebem acento gráfico com base na mesma regra gramatical.
- 13 O termo “entretanto” (ℓ.4) pode, sem prejuízo para a correção gramatical e a informação original do período, ser substituído por qualquer um dos seguintes: contudo, mas, porém, todavia, conquanto.
- 14 A palavra “neutralizados” (ℓ.5) está sendo empregada com o sentido que compreende as seguintes idéias: eliminados, solucionados, resolvidos.
- 15 A substituição de “Vai-se concentrando” (ℓ.7-8) por **Vai sendo concentrado** mantém a correção gramatical do período.

1 O Brasil só conseguiu passar da condição de país temerário para a aplicação de recursos, em uma época de prosperidade mundial, para a de mercado preferencial dos investidores, justamente no auge de um período de turbulência financeira nos mercados internacionais, porque está colhendo agora os resultados de uma política econômica ortodoxa. A preservação dessas conquistas e o seu aprofundamento dependem da capacidade e da disposição dos políticos em aprovar reformas como a tributária, que precisará concentrar as atenções do Congresso neste ano.

7 Certamente, o recorde de atração de investimentos externos confirmado agora tem relação direta com o fato de o país ter-se transformado de devedor em credor internacional. Ao assegurar um volume de reservas cambiais superior ao necessário para garantir o pagamento da dívida externa, o Brasil tranquilizou os credores sobre a sua possibilidade de honrar os compromissos. Com isso, transferiu para o passado o clima de instabilidade permanente dos tempos recentes, em que ainda se mostrava excessivamente vulnerável.

*Zero Hora (RS), 26/2/2008 (com adaptações).*

Com referência às idéias do texto acima e às estruturas lingüísticas nele empregadas, julgue os itens de 16 a 20.

- 16 Imediatamente após “para a” (ℓ.3), subentende-se o termo elíptico **condição**.
- 17 Na época de prosperidade mundial, o Brasil era um país seguro para a aplicação de recursos.

- 18 Uma política econômica ortodoxa resultou na queda do Brasil em relação à rentabilidade das aplicações financeiras.
- 19 A expressão “dessas conquistas” (ℓ.7) refere-se diretamente ao segmento “atração de investimentos externos confirmado agora” (ℓ.11-12).
- 20 A substituição de “Ao assegurar” (ℓ.14) por **Quando assegurou** prejudica a correção gramatical do período e altera as suas informações originais.

1 O afastamento de Fidel Castro, como quer que deva ser analisado de diversos pontos de vista, tem certamente significado simbólico. Ele aponta para o fim de uma singular

4 experiência revolucionária no hemisfério, que, não obstante o que aparece como sobrevida melancólica nas condições de hoje, ao nascer incendiou romanticamente a imaginação

7 de muitos de nós e nos mobilizou. Eram os tempos provavelmente mais quentes da Guerra Fria, e a fantasia de uma alternativa socialista e revolucionária atraía muitos

10 jovens generosos, estimulados pela visão sartriana de um furacão benigno sobre Cuba, protagonizado igualmente por jovens abnegados e heróicos. A movimentação resultante

13 concorreu, naturalmente, para que o processo político brasileiro desaguasse no desastre de 1964, enquanto em plano mundial se evidenciava a face bárbara da

16 experimentação com o socialismo e se engendrava a dinâmica que terminaria por inviabilizá-lo. Felizmente, as circunstâncias do presente permitem, quando nada, evocar

19 com bom humor algo do clima do imediato pós-Revolução Cubana — e quem sabe procurar refletir de novo sobre importantes e perenes temas políticos.

*Fábio Wanderley Reis. Valor Econômico, 24/2/2008 (com adaptações).*

Com base no texto acima, julgue os seguintes itens.

- 21 O pronome “Ele” (ℓ.3) retoma o antecedente “Fidel Castro” (ℓ.1).
- 22 O termo “não obstante o” (ℓ.4-5) pode, sem prejuízo para a correção gramatical e para as informações originais do período, ser substituído por **apesar do** ou **a despeito do**.
- 23 A palavra “incendiou” (ℓ.6) está sendo empregada em sentido conotativo, com o significado de **estimulou**.
- 24 O trecho “incendiou romanticamente a imaginação de muitos de nós e nos mobilizou” (ℓ.6-7) confere um traço de subjetividade ao texto.
- 25 A expressão “se engendrava” (ℓ.16) está sendo empregada com o sentido de **rejeitava, recusava**.

Considerando que os fragmentos incluídos nos itens seguintes, na ordem em que estão apresentados, são partes sucessivas de um texto adaptado de Luiz Carlos Azevedo (**Correio Braziliense**, 24/2/2008), julgue-os quanto à correção gramatical.

26 Um dos maiores conquistadores que o mundo conheceu foi Gengis Khan (1162-1227), que unificou os mongóis, atravessou a Grande Muralha e conquistou a China, estendendo depois seu império até a Pérsia, a Turquia, a Rússia e a Ucrânia.

27 Seus filhos e netos conquistariam mais tarde a Síria, a Indochina, a Sibéria, o Afeganistão, o Paquistão e uma parte da Índia. O poderio de Gengis Khan lhe é atribuído ao gênio militar e à Horda Dourada, o formidável exército de arqueiros turcos montados, capazes de acertar uma flecha a 500 metros, que foi a mais temível artilharia ligeira da época.

28 Gengis Khan, cujo nome significa “imperador do mundo” é um dos grandes personagens da Era Cristã, mas seu império desmoronou porque não foi capaz de constituir instituições sólidas.

29 Nômades, os generais de Gengis Khan eram dominadores brutais — mataram mais de um milhão de persas — e viviam de uma economia adequada a manutenção de seus exércitos (a pecuária e o saque), mas que levou seus dirigentes sedentários à um beco sem saída histórico.

30 Boa parte dos violentos conflitos étnicos nas sinuosas fronteiras do Oriente tem origem nesses antigos domínios. Os mongóis acabaram voltando aos territórios de origem, onde cultuam Khan e preservam seus costumes tribais.



Com relação à figura acima, que mostra uma janela do navegador Internet Explorer 6 (IE6) com a página do Ministério das Relações Exteriores, e a conceitos de Internet e *intranet*, julgue os itens a seguir, considerando que cada item da lista mostrada na referida página e iniciado pelo nome Argentina constitui um *link*.

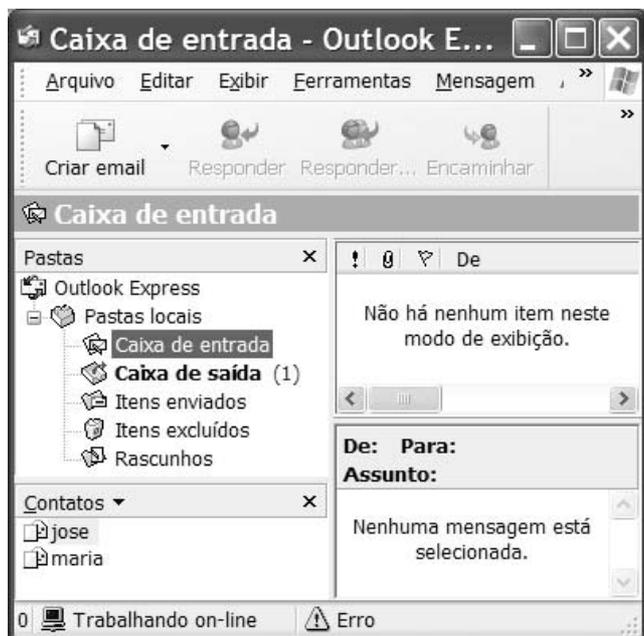
31 Como na Internet, o navegador IE6 pode ser utilizado como interface para acesso a *intranet*.

32 O protocolo TELNET deve ser instalado ao se configurar o computador para se ter acesso à Internet.

33 Após se preencher o campo Data inicial com a informação 01/01/2008, é possível pesquisar notícias internacionais

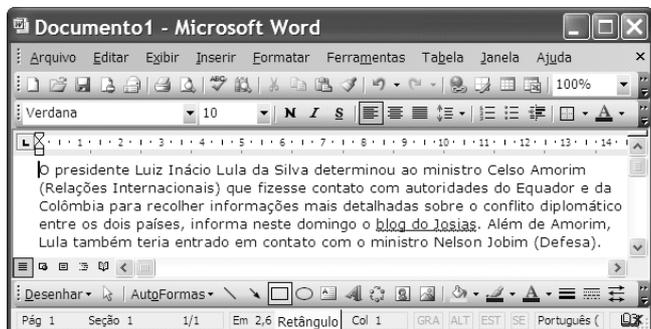
clicando-se o botão  ou o botão .

34 Ao clicar o *link*  **Argentina - Agência DERF** com o botão direito do *mouse* e selecionar a opção Abrir em uma nova janela, uma nova janela do IE6 será apresentada contendo a página indicada pelo *link*.



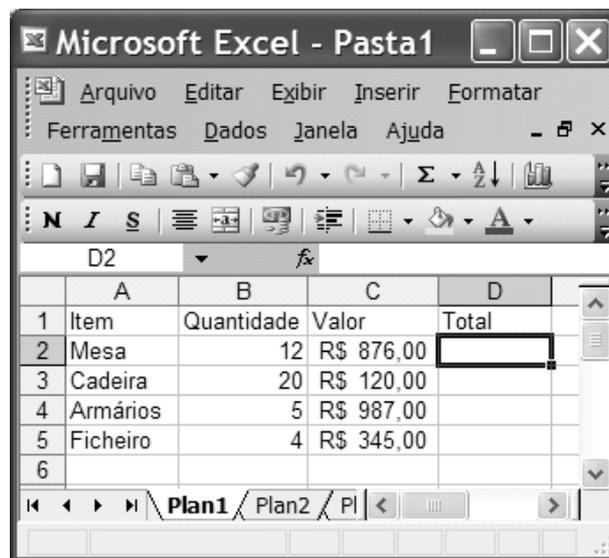
Tendo como referência a figura acima, julgue os itens subsequentes, acerca do Outlook Express.

- 35 Na figura, a opção  **Caixa de saída** indica que existe uma mensagem que não foi enviada.
- 36 É possível identificar na figura acima que o Outlook está configurado para receber mensagens enviadas para “jose” e “maria”.
- 37 No Outlook Express, o limite para envio de arquivo anexo é de 1,44 Mb.



Acerca do Word 2003 e considerando a figura acima, que mostra um parágrafo de texto em edição no referido *software*, julgue os itens subsequentes.

- 38 Ao se clicar antes do primeiro parágrafo e pressionar a tecla Tab, será inserido um recuo na primeira linha.
- 39 Ao se dar um clique triplo no parágrafo, ele será selecionado.
- 40 Para formatar o parágrafo com alinhamento justificado é suficiente clicar a ferramenta .
- 41 Ao se clicar o botão , serão impressas 3 páginas com o texto.
- 42 Para se visualizar a impressão do texto é suficiente clicar a ferramenta .



Tendo a planilha mostrada na figura acima como referência, julgue os itens seguintes, acerca do Excel 2003.

- 43 Para se calcular o total dos valores em reais mostrados na planilha é suficiente selecionar as células B2 e C2 e clicar a ferramenta .
- 44 Para se formatar as células da planilha com borda dupla é suficiente seguir o seguinte procedimento: selecionar as células de A1 até D5; clicar a opção Células do *menu* **Formatar**; clicar a guia Borda; selecionar o estilo de linha duplo; clicar os botões Contorno e Interna e clicar OK.
- 45 Para se centralizar os títulos das colunas é suficiente selecioná-los e clicar a ferramenta .
- 46 A ferramenta  permite organizar os itens em ordem alfabética.
- 47 Para se alterar o nome da planilha é suficiente dar um duplo clique em ; digitar o nome e pressionar a tecla Enter.

Considerando a situação em que um computador esteja com o Windows XP instalado, julgue os próximos itens.

- 48 O *menu* Ferramentas do Windows Explorer apresenta opção para *backup* e compactação de arquivos.
- 49 Ao se copiar um arquivo de um disco rígido para um *pendrive* é necessário realizar a sua compactação.
- 50 No Windows Explorer, é possível criar uma pasta com o nome País e subpastas para a organização dos arquivos de diversos países.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Três estudantes de administração decidiram que, quando concluírem a faculdade, juntarão suas economias e abrirão uma pequena indústria destinada a fabricar e distribuir bijuterias, uma antiga habilidade de um deles. A empresa será organizada em três níveis administrativos: gestão geral, composta pelos três sócios; gerência intermediária, responsável pelas atividades de suporte e de coordenação de todo o funcionamento da empresa; e o nível de produção e distribuição, responsável pela fabricação e distribuição das bijuterias.

Com base na situação acima descrita, julgue os itens a seguir.

- 51 O estabelecimento dos objetivos de longo prazo da empresa deverá ocorrer na fase do planejamento tático, sob a responsabilidade da gestão geral.
- 52 As atividades do nível de produção e distribuição serão definidas pelo planejamento operacional, cujo objetivo é atender às diretrizes estabelecidas pela gestão geral.
- 53 Por meio da análise ambiental, serão identificados aspectos positivos e negativos que possam provocar alterações nos resultados esperados pela empresa.
- 54 A definição dos níveis administrativos da empresa foi resultado das atividades de organização.
- 55 As respostas acerca do desempenho global da empresa e dos riscos relacionados ao negócio serão geradas pelas atividades de controle, que têm como objetivo principal adotar ações corretivas para que os objetivos não sejam alterados.
- 56 Conhecer as necessidades, os interesses, os valores e as habilidades dos empregados será fundamental para que os sócios implantem um programa de motivação de sua equipe.
- 57 Caso haja crescimento dos negócios, será necessário ampliar a estrutura organizacional da empresa no que se refere a cargos de gerência. Nesse caso, para incentivar o desenvolvimento de seus empregados e promover maior produtividade, a empresa deverá realizar processos de recrutamento e seleção externos.
- 58 Estudos recentes indicam que deve ser evitada a participação de clientes externos no processo de avaliação de desempenho, por desconhecerem as realidades da organização e dos empregados envolvidos no processo.
- 59 A política de estoques da empresa será afetada pelas decisões da gestão geral a respeito do prazo de entrega dos produtos finais aos revendedores.
- 60 Manter os estoques sem qualquer item armazenado é uma das estratégias para eliminar os custos de armazenamento.

### O preço do saneamento

Falta saneamento básico para 2,6 bilhões de pessoas, ou 41% da população mundial. A ONU afirma que o problema poderia ser solucionado em duas décadas, com investimentos anuais de 10 bilhões de dólares.

A falta de saneamento causa: a morte de 42.000 pessoas por semana no mundo; a morte de uma criança a cada 20 segundos.

Seria possível solucionar o problema com: o equivalente a 1% dos investimentos militares feitos anualmente no mundo; o equivalente ao dinheiro gasto pelos europeus com sorvete.

Holofote. *In: Veja*, 13/2/2008, p. 42 (com adaptações).

A partir do texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 61 Infere-se do texto que a população mundial é formada por mais de 6 bilhões de pessoas.
- 62 Considere que, em cada ano das próximas duas décadas, não se consiga investir o total necessário para solucionar os problemas da falta de saneamento, mas apenas 60% do que for conseguido no ano anterior, e que, no primeiro ano das próximas duas décadas, seja investido o valor máximo estimado de 10 bilhões de dólares. Dessa forma, o valor investido no 5.º ano corresponderá a menos de 1 bilhão de dólares.
- 63 Considerando que uma semana equivale a 7 dias de 24 horas cada, é correto afirmar, de acordo com o texto, que, das 42.000 mil pessoas que morrem por semana no mundo tendo como causa da falta de saneamento, mais de 70% são crianças.
- 64 O texto permite concluir que o valor dos investimentos militares por ano, no mundo, é de cerca de 1 trilhão de dólares.

RASCUNHO

Com relação a regra de três, porcentagens e juros simples e compostos, cada um dos próximos itens apresenta uma situação-problema, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 65** Cada grupo de empregados do setor de montagem de uma fábrica de veículos recebe gratificação, para ser dividida igualmente entre os membros do grupo, de R\$ 150,00 por cada veículo montado, e um grupo de 5 desses empregados, trabalhando durante 6 horas, consegue montar 3 veículos. Além disso a quantidade de trabalho de cada empregado desse setor é a mesma para todos eles. Nessa situação, se um grupo de 15 desses empregados trabalhar durante 4 horas, ao final, cada empregado desse grupo receberá, de gratificação pelos veículos que conseguirem montar, mais de R\$ 70,00.
- 66** Determinado capital, aplicado à taxa de juros simples de 12% ao mês, ao final de 32 meses, produziu o montante de R\$ 9.680,00. Nessa situação, o capital aplicado foi superior a R\$ 1.900,00.
- 67** De seu salário mensal, ao final de cada mês, um indivíduo conseguia economizar X reais. Então ele fez um plano de investimento desses X reais, à taxa de 5% de juros simples ao mês. No dia 1.º de janeiro de determinado ano e a cada dia 1.º dos meses seguintes, até o dia 1.º de novembro desse mesmo ano, ele investiu os X reais. Nessa situação, o montante dos investimentos, no dia 1.º de dezembro desse mesmo ano, corresponde a mais de 15X reais.
- 68** Uma pessoa necessitará de R\$ 48.800,00 daqui a um ano e, para isso, procurou uma instituição financeira que capta investimentos pagando 1,7% de juros compostos ao mês. Nessa situação, considerando 1,22 como valor aproximado para  $1,017^{12}$ , é correto afirmar que a quantia que essa pessoa deverá investir pelo prazo de 12 meses e obter o montante almejado é superior a R\$ 38.000,00.
- 69** Mário tomou um empréstimo de R\$ 15.000,00, à taxa de juros compostos de 12% ao mês. Nessa situação, ao final do 3.º mês, a dívida de Mário será superior a R\$ 20.000,00.
- 70** Um capital, investido a determinada taxa mensal de juros compostos, produziu de juros, em dois meses, o equivalente a 44% do capital investido. Nessa situação, a taxa de juros foi superior a 21%.

Proposições são sentenças que podem ser julgadas como verdadeiras — V —, ou falsas — F —, mas não cabem a elas ambos os julgamentos.

As proposições simples são freqüentemente simbolizadas por letras maiúsculas do alfabeto, e as proposições compostas são conexões de proposições simples.

Uma expressão da forma  $A \wedge B$  é uma proposição composta que tem valor lógico V quando A e B forem ambas V e, nos demais casos, será F, e é lida “A e B”.

A expressão  $\neg A$ , “não A”, tem valor lógico F se A for V, e valor lógico V se A for F.

A expressão  $A \vee B$ , lida como “A ou B”, tem valor lógico F se ambas as proposições A e B forem F; nos demais casos, é V.

A expressão  $A \rightarrow B$  tem valor lógico F se A for V e B for F. Nos demais casos, será V, e tem, entre outras, as seguintes leituras: “se A então B”, “A é condição suficiente para B”, “B é condição necessária para A”.

Uma argumentação lógica correta consiste de uma seqüência de proposições em que algumas são premissas, isto é, são verdadeiras por hipótese, e as outras, as conclusões, são obrigatoriamente verdadeiras por conseqüência das premissas.

Considerando as informações acima, julgue os itens de 71 a 80.

71 Considere a seguinte lista de sentenças:

I Qual é o nome pelo qual é conhecido o Ministério das Relações Exteriores?

II O Palácio Itamaraty em Brasília é uma bela construção do século XIX.

III As quantidades de embaixadas e consulados gerais que o Itamaraty possui são, respectivamente,  $x$  e  $y$ .

IV O barão do Rio Branco foi um diplomata notável. Nessa situação, é correto afirmar que entre as sentenças acima, apenas uma delas não é uma proposição.

72 A sentença “No Palácio Itamaraty há quadros de Portinari ou no Palácio Itamaraty não há quadros de Portinari” é uma proposição sempre verdadeira.

73 A sentença “O Departamento Cultural do Itamaraty realiza eventos culturais e o Departamento de Promoção Comercial não estimula o fluxo de turistas para o Brasil” é uma proposição que pode ser simbolizada na forma  $A \wedge (\neg B)$ .

74 Considerando todos os possíveis valores lógicos, V ou F, atribuídos às proposições simples A e B, é correto afirmar que a proposição composta  $\neg[(\neg A) \wedge (\neg B)]$  possui exatamente dois valores lógicos V.

75 Considerando que A e B simbolizem, respectivamente, as proposições “A publicação usa e cita documentos do Itamaraty” e “O autor envia duas cópias de sua publicação de pesquisa para a Biblioteca do Itamaraty”, então a proposição  $B \rightarrow A$  é uma simbolização correta para a proposição “Uma condição necessária para que o autor envie duas cópias de sua publicação de pesquisa para a Biblioteca do Itamaraty é que a publicação use e cite documentos do Itamaraty”.

76 Considere que as proposições B e  $A \rightarrow (\neg B)$  sejam V. Nesse caso, o único valor lógico possível para A é V.

77 As proposições compostas  $A \rightarrow (\neg B)$  e  $B \rightarrow (\neg A)$  têm exatamente os mesmos valores lógicos, independentemente das atribuições V ou F dadas às proposições simples A e B.

78 Considere como premissas as seguintes proposições:

◆ “Ou o candidato é brasileiro nato ou o candidato não pode se inscrever no concurso para ingresso na carreira diplomática.”

◆ “O candidato não pode inscrever-se no concurso para ingresso na carreira diplomática.”

Nesse caso, obtém-se uma argumentação lógica correta se for apresentada como conclusão a proposição: “O candidato não é brasileiro nato.”

79 Sabe-se que as proposições  $\neg(A \wedge B)$  e  $(\neg A) \vee (\neg B)$  têm os mesmos valores lógicos para todas as possíveis valorações de A e de B. Então a negação da proposição “O Brasil possui embaixada em Abu Dhabi e não em Marrocos” pode ser simbolizada da forma  $(\neg A) \vee B$ .

80 Considere que as premissas de um argumento incluem a proposição: “O barão do Rio Branco foi professor e San Tiago Dantas foi advogado”. Nesse caso, a proposição “Se San Tiago Dantas não foi advogado, então o barão do Rio Branco foi professor” é uma conclusão que torna o argumento correto.

RASCUNHO

Acerca de relações humanas, julgue os itens a seguir.

- 81** Sentimentos de antipatia entre os membros de um grupo podem gerar climas negativos que provocam uma forma de interação social específica.
- 82** A maneira como as pessoas se relacionam segue um padrão comum que se sobrepõe a possíveis diferenças entre elas.
- 83** A proximidade física entre as pessoas pressupõe a interação social, que prescinde da troca de influências entre essas pessoas.
- 84** Relações humanas são interações entre pessoas em circunstâncias sociais específicas e recorrentes.
- 85** Fatores psicológicos e sociais determinam a forma de interação social do grupo.

Qualidade nas relações humanas depende das atitudes de cada um, ou seja, da comunicação e do relacionamento estabelecidos.

A respeito desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 86** O relacionamento harmonioso entre pessoas que trabalham juntas é importante para se garantir a eficiência na prestação dos serviços.
- 87** A comunicação, quando visa ao entendimento mútuo, tem um papel primordial nas relações humanas.
- 88** De maneira geral, diferentes interlocutores possuem diferentes valores, que se refletem no modo como reagem em diversas situações. Essa característica, normalmente, facilita a comunicação interpessoal.
- 89** A habilidade em compreender as pessoas possibilita um melhor relacionamento humano somente quando há amizade entre os envolvidos.
- 90** O uso da franqueza nas relações humanas é a atitude mais adequada, mesmo que possa causar constrangimentos, pois demonstra autenticidade.

Acerca da contabilização dos eventos de uma empresa comercial e seus reflexos nas demonstrações contábeis, julgue os itens subsequentes.

- 91** O registro do adiantamento de salários ocorre somente na data de quitação da despesa de salários e não na data do adiantamento.
- 92** A contabilização da distribuição de dividendos, com a transferência do montante aos sócios na mesma ocasião, proporciona um débito na conta de lucros ou prejuízos acumulados e um crédito no disponível da empresa.
- 93** A comercialização de ativos permanentes somente será evidenciada na demonstração do resultado do exercício no caso de lucro obtido. No caso de perda na venda de imobilizado, o registro ocorrerá em conta de ativo permanente.
- 94** A depreciação representa a parcela redutora do ativo em função do período de sua utilização. Sua correta contabilização proporcionará a obtenção do valor contábil do bem ao se interpretar o balanço patrimonial.
- 95** A contratação de seguros antecipados não afeta o total do ativo circulante. A utilização do seguro, pago antecipadamente, durante o período de vigência, ocasionará um débito no resultado do exercício e um crédito na conta de seguros antecipados.

Acerca da contabilização dos eventos de uma empresa comercial, julgue os itens seguintes.

- 96** O registro de aquisição de ações de outras companhias sem a intenção de comercialização futura não afeta o total do ativo da empresa investidora.
- 97** O registro do pagamento de despesas de salários apropriadas no período anterior proporcionará decréscimo no passivo e redução no patrimônio líquido.
- 98** O registro da venda de mercadorias à vista, considerando o inventário periódico, ocasiona débito no resultado e crédito no estoque de mercadorias, além de débito no disponível e crédito na conta de receita de vendas.
- 99** O registro do recebimento de doações e subvenções aumenta o valor do ativo disponível e o valor do resultado do exercício.
- 100** O pagamento de despesas de impostos com a utilização de créditos tributários, no caso de a empresa não possuir créditos suficientes para quitar totalmente a obrigação tributária, ocorre com débito na conta de despesas de impostos, crédito na conta de impostos antecipados e crédito no disponível.

**This text refers to items from 101 through 110.**

1 The democratic race has never seemed so intriguing or so close, with each election's results closely watched and delegates agreed, each vote really does seem to count this time around. Numbers of those turning out to the polls have reached new highs for a primary election, and one of the main drivers is the head-to-head race between Obama and Clinton. After Super Tuesday, 4 Clinton was in the lead and sitting pretty. But since then, election after election has turned to Obama's favor. Some big elections coming up include Texas and Ohio, both of which have Hillary in the lead.

But how different are these two candidates? People seem passionate about their candidates, but when looking at the two 7 side by side, they are overall very similar. There are some who hate Hillary, and would not want her to be president, but the same is not true for Obama. At the same time, if my candidate of choice wasn't elected president, I think I wouldn't be opposed to the other winning the nomination. Which raises the question of a joint ticket<sup>1</sup> between the two.

10 In the recent California debate Obama and Clinton were asked if they would consider a joint ticket, and both said yes. It seems interesting. They are both strong and successful and wouldn't back down<sup>2</sup> if the other didn't see eye-to-eye with them. That's the kind of relationship I want between my President and Vice President, if you pick a pair who agree on everything, what good 13 does that serve? What if no one is looking at the issue from another angle?

However, I would be worried about the two partnering together with the red states, I think together they can seem too liberal and might not be the winning ticket. I still think a middle of road white male would be the best ticket for both. Although, 16 personally I would be all for a joint ticket.

<sup>1</sup>joint ticket – agreement.

<sup>2</sup>back down – to stop supporting a position.

Internet: <2008myvote.wordpress.com> (adapted).

---

According to the text, judge the following items.

- 101 It is the first time that the democratic elections look so interesting.
- 102 Never before has every single vote been so important for the democratic party.
- 103 Clinton remains in the lead election after election.
- 104 Obama and Clinton don't seem to share any characteristics.
- 105 People hate both candidates the same way.
- 106 It is indifferent for the author whether either Clinton or Obama wins the election.
- 107 According to the author, it would be a good idea to have two candidates with the same point of view.

---

In the text,

- 108 “both of which” (l.5) refers to “Texas and Ohio” (l.5).
- 109 “coming up” (l.5) is synonymous with **happening soon**.
- 110 “who” (l.7) can be correctly replaced by **whom**.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **quinze** pontos, sendo **dois** pontos para cada questão e **sete** pontos para a redação —, faça o que se pede, usando os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Respeite os limites máximos de **dez** linhas para cada questão e de **trinta** linhas para a redação, pois quaisquer fragmentos de texto além desses limites serão desconsiderados. Será também desconsiderado o texto que não for escrito no espaço de **texto definitivo correspondente**.
- No **caderno de textos definitivos**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

### QUESTÃO 1

Nas relações humanas, freqüentemente, as pessoas estão em situações de conflito. Como as organizações necessitam da colaboração e cooperação de seus membros, que trabalham em conjunto, é importante o desenvolvimento de competência para a administração de desavenças, de forma a se tirar proveito das conseqüências positivas e minimizar os efeitos negativos.

A partir das informações acima, redija um texto dissertativo acerca do conflito nas relações interpessoais e das suas conseqüências. Seu texto deve abordar, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ caracterização de conflito interpessoal;
- ▶ frustração e mudança nas relações como conseqüências negativa e positiva dos conflitos, respectivamente.

### Rascunho – Questão 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**QUESTÃO 2**

A percepção social é a maneira pela qual as pessoas formam impressões nas suas interações. As percepções podem ser corretas ou não, com impactos diferenciados nas relações interpessoais. Se corretas, estabelece-se uma comunicação autêntica; se errôneas, podem surgir problemas, provocando relacionamentos precários.

Considerando essas informações, redija um texto argumentativo que discorra, necessariamente, sobre os seguintes aspectos:

- ▶ formação da percepção social e comportamento interpessoal;
- ▶ estereótipos sociais e a maneira adequada de lidar com os mesmos.

**Rascunho – Questão 2**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### Texto para as questões 3 e 4

A administração é um processo dinâmico que consiste em tomar decisões sobre o uso de recursos, para realizar objetivos. O processo de administrar compreende cinco processos principais interligados: planejamento, organização, liderança, execução e controle.

Antonio César Amaru Maximiano. **Fundamentos de administração**. São Paulo: Atlas, 2004, p. 26.

#### QUESTÃO 3

Tendo o fragmento acima apenas como referência, redija um texto dissertativo a respeito do processo de administração, e especificamente sobre o processo de organização, abordando, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ objetivo do processo de organização;
- ▶ importância de duas atividades relacionadas ao processo de organização.

### Rascunho – Questão 3

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

#### QUESTÃO 4

Ainda com referência ao fragmento apresentado, redija um texto dissertativo acerca da avaliação de desempenho, abordando, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ objetivo da avaliação de desempenho;
- ▶ razões para sua implementação nas organizações (apresente três).

### Rascunho – Questão 4

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## REDAÇÃO

O mundo será dividido em informados e não informados.

A informática tem a missão de disponibilizar a informação à sociedade. Por direito constitucional, o cidadão tem acesso garantido às informações que o Estado possui sobre ele, e a possibilidade de modificá-las. À informática pública compete operacionalizar esse direito, bem como disponibilizar a informação de interesse coletivo. No espaço das empresas estaduais de informática, estão a disseminação, a orientação, a consultoria, o treinamento, a difusão da informática e o estabelecimento — junto ao usuário do governo — de confiança nesse instrumento como uma ferramenta de trabalho. Redes, imagens, arquiteturas abertas são tecnologias emergentes na informática pública para resolver problemas.

Alvin Toffler. Internet: <[www.pr.gov.br](http://www.pr.gov.br)> (com adaptações).

Os recursos de tecnologia da informação e das comunicações são ferramentas muito importantes para democratizar a forma de administrar e governar de municípios, estados e União, porque colocam o governo mais perto do cidadão. Eliminam intermediários, facilitam o acesso aos serviços públicos, criam caminhos para que a população exerça seus direitos de cidadania e, por meio da Internet, ampliam a capilaridade da infra-estrutura do Estado, que nem sempre está presente nas periferias das grandes cidades e nas localidades mais distantes.

Julio Semeghini. Internet: <[www.aredo.inf.br](http://www.aredo.inf.br)>.

É forçoso reconhecer que o serviço público passou por imensas transformações, informatizou-se e passou a exigir de seus servidores maior agilidade e flexibilidade, além de maior preparo profissional. O mesmo trabalho que até então demandava dias passou a ser feito em horas, o que demandava horas passou a ser feito em minutos. O volume duplicou ou triplicou em pouquíssimo tempo. Estamos diante de uma situação nova. Informatizaram-se todos os processos operacionais da administração pública, a exigência em relação ao servidor aumentou, mas o tempo em que o servidor permanece à disposição da repartição permanece o mesmo. O uso da informática como ferramenta de produtividade passou a exigir maior qualificação do servidor. O desenvolvimento tecnológico acelerou os serviços prestados ao cidadão, democratizando o acesso ao aparato estatal.

Internet: <[www.sintrajud.org.br](http://www.sintrajud.org.br)>.

---

Considerando os textos acima apenas como motivadores, redija um texto dissertativo a respeito do tema seguinte.

### **BENEFÍCIOS DA INFORMATIZAÇÃO DOS SERVIÇOS PÚBLICOS**

---

## RASCUNHO – REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	