



GOVERNO DO ESTADO DE ALAGOAS

SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO PÚBLICA

TARDE

CONCURSO PÚBLICO 2013

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e nome do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua Folha de Respostas, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou ao nome do cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da Folha de Respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da Folha de Respostas.
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua Folha de Respostas e deixe o local de provas.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na Folha de Respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES:

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Informações adicionais: telefone 0 (XX) 61 3448-0100; sac@cespe.unb.br; Internet — www.cespe.unb.br.

cespeUnB
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **noções de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros, que expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse* e que **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 8

1 Em pesquisa feita pela Universidade de São Paulo, comprovou-se o potencial da escola de influenciar o comportamento dos alunos e reduzir a violência. O estudo foi
4 conduzido pela economista Kalinca Léia Becker em sua tese de doutorado defendida no Departamento de Economia da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, em Piracicaba.

7 A análise foi realizada por meio de dois ensaios. No primeiro, foram coletadas evidências de que a atuação pública na área da educação poderia contribuir para reduzir o crime em
10 médio e em longo prazos. Nessa etapa, mensurou-se o impacto do gasto público em educação em relação à redução da taxa de homicídios, utilizando-se dados dos estados brasileiros entre
13 2001 e 2009. No segundo ensaio, financiado pelo programa Observatório da Educação, foram analisados fatores do ambiente escolar e do seu entorno que poderiam contribuir para
16 a manifestação do comportamento violento dos alunos, a partir de dados disponibilizados nas Provas Brasil de 2007 e 2009.

19 Na pesquisa, comprovou-se a influência da educação no comportamento dos alunos, constatando-se, mediante o primeiro ensaio, que, a cada investimento de 1% na educação, 0,1% do índice de criminalidade é reduzido. Porém, para que
22 isso ocorra, é necessário que a escola funcione como um espaço para o desenvolvimento de conhecimento, pois, no segundo ensaio, foi observado que escolas com traços da
25 violência, como depredação do patrimônio, tráfico de drogas e atuação de gangues, podem influenciar a manifestação do comportamento agressivo nos alunos. “A possibilidade de
28 algum aluno ter comportamento violento em escolas onde ocorreram crimes contra o patrimônio e contra a pessoa é, respectivamente, 1,46 e 1,22 vezes maior em comparação às
31 escolas que não registraram esses crimes”, afirma Kalinca.

Uma das conclusões da pesquisa é a de que, quando a instituição promove atividades extracurriculares, ocorre a
34 redução de 0,96% da possibilidade de algum aluno cometer um ato agressivo. “Esse é um resultado interessante, pois muitos programas de redução da violência nas escolas incluem
37 atividades de esporte, cultura e lazer como forma de socializar a convivência e, assim, reduzir a violência”, complementa. Também foram observadas evidências de que o ambiente
40 familiar e a participação dos pais nas reuniões da escola podem influenciar o comportamento do aluno.

Lucas Jacinto. Pesquisa mostra que investimento em educação reduz criminalidade. Internet: <www.educacao.uol.com.br> (com adaptações).

No que diz respeito às ideias do texto de Lucas Jacinto, julgue os itens a seguir.

- 1 O resultado do primeiro ensaio realizado pela pesquisadora confirma a ideia de que o investimento em educação influencia a redução dos índices de criminalidade.
- 2 As ideias do texto vão ao encontro da tese de que o comportamento dos indivíduos é influenciado pelo meio em que eles vivem.
- 3 No texto, sustenta-se a ideia de que tanto a educação formal quanto o contexto familiar exercem papel importante no comportamento do aluno.

Com relação aos aspectos linguísticos do texto, julgue os próximos itens.

- 4 As palavras “patrimônio” e “convivência” acentuam-se segundo a mesma regra ortográfica.
- 5 As locuções verbais “foram coletadas” (l.8) e “foram analisados” (l.14) poderiam ser substituídas, sem prejuízo para a correção gramatical e o sentido do texto, por **coletou-se** e **analisou-se**, respectivamente.
- 6 O emprego da vírgula imediatamente após “Nessa etapa” (l.10) e “No segundo ensaio” (l.13) justifica-se pela mesma regra gramatical.
- 7 O termo “isso” (l.22) atua como elemento coesivo ao recuperar a ideia expressa no período anterior, que pode ser resumida na seguinte declaração: a educação pode colaborar para a redução dos índices de criminalidade.
- 8 O termo “onde” (l.28) poderia ser substituído, mantendo-se a correção gramatical e o sentido do período, por **que**.

1 Juventude e masculinidade são duas palavras que
andam em conjunto com o fenômeno da violência. Quando
tratamos de homicídios, é incontestável a predominância de
4 homens, tanto na posição de criminoso quanto na de vítima. De
acordo com dados do Ministério da Justiça, em 2005, por volta
de 90% das vítimas de homicídios intencionais eram do sexo
7 masculino. A mesma tendência é observada no caso dos autores
de homicídio, em que o percentual masculino é de 95%. Uma
mudança no cenário ocorre quando focamos o crime de lesão
10 corporal. Nesse caso, as mulheres são as vítimas mais
frequentes, ocupando um pouco mais da metade das
estatísticas, enquanto os homens ainda são, na maioria, os
13 autores. Os jovens de até 24 anos de idade são os que figuram
nas estatísticas com mais de 46% do total das vítimas de
homicídios intencionais e mais de 50% dos autores em 2005.
16 Esses números mostram que a violência não é um fenômeno
que atinge igualmente a todos. É cometida principalmente por
jovens e contra jovens, o que deixa clara a necessidade de uma
19 política de segurança pública articulada com uma política para
a juventude.

Guilherme Almeida Borges. **Violência urbana no Brasil: as vítimas e os criminosos**. Internet: <www.mundojovem.com.br> (com adaptações).

Com base no fragmento de texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 9 Depreende-se do texto a dispensabilidade de políticas públicas para coibir a violência entre os jovens, dado que a maior parte dos homicídios é cometida por pessoas de até 24 anos de idade.
- 10 Ainda que com pequenas mudanças de significado, a expressão “quando focamos” (ℓ.9) poderia ser substituída por **ao focarmos** e **se focássemos** sem afetar a correção gramatical nem gerar necessidade de outras alterações no período.
- 11 Nas linhas 13 e 16, o termo “que” exerce a mesma função sintática.
- 12 De acordo com o texto, os atos violentos praticados contra a mulher correspondem à maioria dos casos de lesão corporal.

1 O empresário M. C., da Malásia, quer trocar o bisturi por um *scanner* e um computador *touchscreen*. Ele acredita que sua “autópsia digital” pode substituir a autópsia tradicional, acelerando investigações, reduzindo o estresse das famílias em luto e amenizando sensibilidades religiosas. M. C. pretende lançar o primeiro serviço de autópsia digital em outubro no Reino Unido e espera trabalhar em conjunto com autoridades locais. Pelo menos 18 serviços como esse estão planejados.

10 Segundo o empresário, que vê no ramo um grande negócio, cerca de 70 milhões de pessoas morrem todos os anos e por volta de 10% dessas mortes são casos que necessitam de autópsia. “Esse é um número grande, então temos a visão de que essa é uma grande linha de serviços que está se formando ao redor do mundo”, disse.

16 Para ele, a percepção ruim que as pessoas têm de autópsias tem prejudicado seu apelo comercial. “Infelizmente, porque o processo de autópsia é visto como macabro, as pessoas tendem a ignorar isso.” M. C. quer mudar tudo isso conectando o *software* de imagens em 3D de sua empresa com um aparelho de ressonância magnética. Um especialista pode, então, explorar um cadáver virtual em 3D, removendo camadas de tecido, pele e osso com um *mouse* ou com o auxílio do *touchscreen*.

25 De acordo com M. C., as vantagens são consideráveis. O material digital permanece intacto e pode ser revisto; especialistas podem localizar e identificar com mais facilidade fraturas ou objetos estranhos, como balas e outros fragmentos. Dessa forma, as famílias podem saber como seus entes queridos morreram sem que o corpo tenha de ser cortado. Apesar de não ser a primeira vez que a técnica é utilizada, o empresário afirma que sua empresa é pioneira na oferta do serviço — que vai desde o momento da morte até a entrega do relatório *post-mortem* — comercialmente. A ideia é que, nos casos em que autoridades solicitarem uma autópsia, a família possa optar por uma autópsia comum, paga pelo Estado, ou uma autópsia digital, que deve custar o equivalente a R\$ 1.900.

Empresário lança serviço de ‘autópsia digital’ no Reino Unido. Internet: <www.g1.globo.com> (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, a respeito das ideias e dos aspectos linguísticos do texto acima.

- 13 Uma variante igualmente correta do termo “autópsia” (ℓ.13) é **autopsia**.
- 14 Mantendo-se a correção gramatical e o sentido original, o período ‘Infelizmente (...) isso’ (ℓ.17-19) poderia ser reescrito da seguinte maneira: Infelizmente, embora o processo de autópsia seja considerado tétrico, as pessoas tendem a ignorar isso.
- 15 O ponto-final imediatamente após “consideráveis” (ℓ.25) poderia ser substituído pelo sinal de dois-pontos, com a devida alteração de maiúscula e minúscula, sem prejuízo para a correção gramatical e o sentido do texto.
- 16 Infere-se do texto que a autópsia digital teria a vantagem de diminuir o sentimento de luto das pessoas pela morte de seus parentes.
- 17 Embora a forma verbal de gerúndio não apresente flexão de pessoa, é possível recuperar no texto o referente das formas verbais “acelerando” (ℓ.4), “reduzindo” (ℓ.4) e “amenizando” (ℓ.5), que é “Ele” (ℓ.2), isto é, o empresário M. C.

No que se refere à adequação do formato e da linguagem às correspondências oficiais, julgue os itens seguintes.

- 18 A concisão, uma das qualidades essenciais ao texto oficial, para a qual concorrem o domínio do assunto tratado e a revisão textual, consiste em se transmitir, no texto escrito, o máximo de informações empregando-se um mínimo de palavras.
- 19 São dois os fechos empregados para todas as modalidades de texto oficial, exceto para as comunicações dirigidas a autoridades estrangeiras: “Cordialmente” e “Atenciosamente”.
- 20 Na parte superior do ofício, do aviso e do memorando, antes do assunto, devem constar o nome e o endereço da autoridade a quem é direcionada a comunicação.

Julgue os itens a seguir, relativos aos sistemas operacionais Linux e Windows.

- 21 Diferentemente do Linux, o Windows permite que o usuário crie sua própria versão de sistema operacional mediante a alteração do código-fonte do programa.
- 22 Além de servir de plataforma para outros *softwares*, outra função básica dos sistemas operacionais é gerenciar e controlar o *hardware*.

No que se refere à segurança da informação, julgue os itens subsequentes.

- 23 Se for configurado corretamente, o Microsoft Security Essentials é um *firewall* que protege o computador contra invasões pela rede privada ou pela Internet.
- 24 Um computador que apresenta reinicializações inexplicáveis ou lentidões excessivas no processamento de comandos pode estar infectado com algum *malware*, como vírus ou *spyware*.

Com relação ao Microsoft Office e ao BrOffice, julgue os itens que seguem.

- 25 No Microsoft PowerPoint, o *slide* mestre facilita a criação de apresentações com mais de um estilo e com temas diferentes.
- 26 Diferentemente do que ocorre no BrOffice Writer, o uso simultâneo das teclas **Ctrl** e **W**, em um texto em edição no Microsoft Word, causa o fechamento do arquivo.
- 27 Tanto no Microsoft Excel quanto no BrOffice Calc, o uso da fórmula =média(A1;A20) resulta na média aritmética dos conteúdos numéricos de todas as células entre A1 e A20.

Com relação ao Outlook Express e ao Internet Explorer, julgue os itens a seguir.

- 28 O navegador Internet Explorer 9 possui quatro zonas de segurança, entre elas a zona *sites* restritos que define segurança em nível de controle proibitivo a *sites* que possam danificar o computador ou informações, impedindo-os de executarem programas não permitidos pelo usuário.
- 29 Além de ser um cliente de *email*, o Outlook Express tem outros recursos como calendários pessoais, agendamento de grupo e gerenciamento de tarefas e de contatos.

Acerca de organização e gerenciamento de informações, julgue o próximo item.

- 30 Em ambiente Linux, o comando `mv` é utilizado para mover ou renomear um ou mais arquivos e diretórios, o que facilita a organização das informações.

De acordo com dados disponibilizados no portal do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), foram registradas 602 vítimas de acidentes de trânsito no estado de Alagoas no ano de 2008, sendo 98 do sexo feminino e 243 jovens com idade entre 15 e 29 anos, dos quais 209 eram do sexo masculino.

Com base nessas informações, julgue os itens que se seguem.

- 31 Escolhendo-se, aleatoriamente, 300 pessoas entre as vítimas, pelos menos 3 dessas terão idades entre 15 e 29 anos ou serão do sexo feminino.
- 32 Escolhendo-se, aleatoriamente, uma vítima do sexo feminino, a probabilidade de que seja uma jovem com idade entre 15 e 29 anos é inferior a 30%.
- 33 Menos de $\frac{1}{10}$ das vítimas de acidente eram do sexo feminino com menos de 15 ou mais de 29 anos de idade.

O piloto de fórmula 1 Sebastian Vettel, ao final da temporada de 2012, seis temporadas após sua estreia, em 2007, já era o mais jovem bicampeão mundial, colecionando recordes e números impressionantes nesse período, conforme é atestado nos dados a seguir:

- conquistou suas *pole positions* ou vitórias ou voltas mais rápidas em 37 dos 101 GPs disputados;
- obteve 3 *hat tricks*: *pole position*, vitória e volta mais rápida em um mesmo GP;
- totalizou 30 *pole positions*, 21 vitórias e 9 voltas mais rápidas;
- obteve, em 2 GPs, vitória e volta mais rápida, mas não a *pole position*;
- obteve, em 2 GPs, *pole position* e volta mais rápida, mas não vitória.

Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 34 A proposição “Vettel é brasileiro ou Vettel obteve mais de 20 vitórias” é verdadeira.
- 35 Em menos de 30 GPs, até ao final da temporada de 2012, Vettel obteve ou vitória ou *pole position* mas não marcou a volta mais rápida.
- 36 Em 3 GPs, Vettel obteve apenas a vitória sem ter obtido a *pole position* e sem ter marcado a volta mais rápida.

RASCUNHO

Considerando que as letras maiúsculas P, Q e R representem proposições conhecidas, julgue os próximos itens.

- 37 A proposição $\neg[(P \wedge Q) \vee (\neg R)]$ é equivalente à proposição $(\neg P) \vee (\neg Q) \wedge R$.
- 38 A proposição $(P \vee Q) \wedge (\neg R)$ é equivalente à proposição $(P \wedge Q) \vee (\neg R)$.
- 39 Considerando-se as diferentes combinações de valorações verdadeiras ou falsas atribuídas às proposições P, Q e R, é correto concluir que as proposições $Q \rightarrow P$, $\neg(P \wedge R)$ e $Q \vee R$ não podem ser simultaneamente verdadeiras.

Os moradores de um município utilizam o marco zero da cidade, onde está localizada a estátua de seu fundador, como referência para endereços. Nesse município, existem 3 delegacias de polícia: a primeira localiza-se a 14 km ao norte do marco zero; a segunda, a 5 km ao sul e a 12 km a oeste do marco; e a terceira, a 9 km ao sul e a 12 km a leste do marco. Além disso, nesse município, a responsabilidade pelo inquérito de um delito é da delegacia mais próxima do local onde aconteceu o delito.

Considerando essas informações e que um latrocínio tenha sido praticado em um estabelecimento comercial situado a 3 km ao sul e a 1 km a leste do marco zero, julgue o item seguinte.

- 40 O inquérito do latrocínio ficou sob a responsabilidade da segunda delegacia.

Com relação aos princípios constitucionais e aos direitos e garantias fundamentais, julgue os itens a seguir.

- 41 A Constituição Federal de 1988 (CF) consagra a liberdade de consciência, crença religiosa e convicção filosófica ou política, mas prevê privação de direitos ao indivíduo que, em nome dessas convicções, se recusar a cumprir obrigação legal a todos imposta ou prestação alternativa, fixada em lei.
- 42 Ao contrário das regras jurídicas, os princípios, aí incluídos os que têm assento constitucional, não dispõem de normatividade, e nesse sentido são considerados fontes secundárias e subsidiárias do direito.
- 43 O estabelecimento de limite de idade para a inscrição em concurso público não fere o princípio da igualdade, desde que a limitação se justifique em face da natureza e das atribuições do cargo a ser preenchido.

Acerca dos direitos sociais, julgue os itens que se seguem.

- 44 Os menores de dezoito anos de idade não podem exercer qualquer trabalho, ofício ou profissão, salvo na condição de aprendiz, a partir dos dezesseis anos de idade.
- 45 A CF estabelece tratamento diferenciado entre trabalhador com vínculo empregatício permanente e trabalhador avulso. Assim, os direitos sociais constantes do texto constitucional são aplicáveis apenas aos trabalhadores urbanos e rurais que tenham relação formal de emprego.

Considerando as disposições da CF acerca da defesa do Estado, das instituições democráticas e a segurança pública, julgue os itens subsequentes.

- 46 As polícias civis são dirigidas por delegados de polícia de carreira, cabendo-lhes a incumbência de exercer genericamente as funções de polícia judiciária e apurar as infrações penais e militares, além de prevenir e reprimir o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins.
- 47 Diferentemente do que ocorre na decretação do estado de defesa, a decretação do estado de sítio pelo presidente da República depende de prévia e expressa autorização do Congresso Nacional.

A respeito de nacionalidade, julgue o item a seguir.

- 48 Como regra geral para a outorga da nacionalidade originária, o Brasil adota o critério do *ius solis*, ou critério da territorialidade, admitindo, porém, em algumas situações, o critério do *ius sanguinis* (origem sanguínea).

A respeito dos princípios fundamentais da CF, julgue os itens seguintes.

- 49 A igualdade perante a lei, a periodicidade dos mandatos políticos e a responsabilidade dos mandatários são características do princípio republicano.
- 50 O princípio democrático é pertinente aos regimes políticos, evidenciado pela titularidade do poder estatal pelos cidadãos e exercido por meio da representação política, com o fim de atender interesses populares.

RASCUNHO