

# GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Aplicação: 1.º/2/2009

## CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE SOLDADO MÚSICO (QPMP- 4)

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se este caderno de provas contém cento e vinte itens, correspondentes à prova objetiva, corretamente ordenados de 1 a 120, e a prova de redação, acompanhada de espaço para rascunho.
- 2 Quando autorizado pelo aplicador, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Quem confessa os seus erros é mais sábio hoje do que ontem.

- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao aplicador mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de um aplicador.
- 7 Na prova objetiva, recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova de redação para a folha de texto definitivo.
- 9 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 10 Ao terminar as provas, chame o aplicador mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova de redação e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova de redação poderá implicar a anulação das suas provas.

### AGENDA (datas prováveis)

- I **3/2/2009**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- II **4 e 5/2/2009** – Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **26/2/2009** – Resultado final na prova objetiva e resultado provisório na prova de redação: Diário Oficial do Estado do Espírito Santo (DOES) e Internet.
- IV **27 e 28/2/2009** – Recursos (prova de redação): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- V **20/3/2009** – Resultado final na prova de redação e convocação para a avaliação psicossomática: DOES e Internet.
- VI **28 e 29/3/2009** – Avaliação psicossomática: em locais e horários a serem divulgados na respectiva convocação.

### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o título dos Recursos, do Edital n.º 022/2008 - PMES, de 27/11/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

## CONHECIMENTOS GERAIS

- 1 No Brasil, o número de pessoas com algum tipo de deficiência varia de um mínimo de 16 milhões, nos cálculos de especialistas, a 24,6 milhões, conforme o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Do total, cerca de 9 milhões estão em idade de trabalhar, mas apenas 1 milhão tem emprego fixo, 11% do total, enquanto nas nações mais avançadas a parcela ultrapassa 30%. Da mesma forma, a participação de afro-descendentes e pardos no Brasil ainda é modesta em diferentes áreas de atividade, as mulheres ocupam um número reduzido de postos-chave e profissionais de orientação sexual diferenciada costumam ser segregados e até mesmo hostilizados. A mudança desse quadro não pode ser feita de um momento para outro, mas exige políticas bem definidas para que os ganhos se mostrem mais próximos das necessidades.
- 16 A garantia de maior diversidade nas empresas depende de uma mudança cultural, que no Brasil vem sendo estimulada por crescentes imposições legais.

Estado de Minas, "Editorial", 3/1/2009 (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 Depreende-se das informações do texto que o número de pessoas com deficiência é invariável segundo o cálculo dos especialistas e os dados do IBGE.
- 2 Os afro-descendentes e pardos constituem o único segmento que tem pequena participação no mercado de trabalho.
- 3 Estaria gramaticalmente correta a substituição de "enquanto" (ℓ.6) por **ao passo que**.
- 4 O substantivo composto "postos-chave" (ℓ.10) forma o plural com flexão da primeira palavra somente, porque a segunda limita a significação da primeira.
- 5 A palavra "segregados" (ℓ.11) está sendo empregada com o sentido de marginalizados, isolados.

- 1 Na área do emprego, a legislação, em âmbito federal, estadual e municipal, tende a estimular a inserção de diferentes maneiras, como a colocação competitiva e seletiva e o trabalho por conta própria, que deveriam ser mais levadas em conta. O importante é que, cada vez mais, outras áreas de atuação da sociedade vêm incorporando expressões como "ações afirmativas" e "busca de quadros que assegurem diversidade". A tendência favorece parcela expressiva da sociedade que, até recentemente, era ignorada e tratada como invisível. Os resultados já podem ser percebidos nos números, que precisam ser multiplicados cada vez mais pela vontade da sociedade e não apenas por imposição legal. Mas a principal correção seria o fortalecimento do emprego formal, pois, dos 98 milhões de brasileiros em fase produtiva, apenas 30 milhões têm carteira assinada. Aí reside a maior mazela que o país carrega hoje.

Idem, *ibidem* (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens de 6 a 10.

- 6 O termo "levadas" (ℓ.5) está no feminino plural porque concorda com "diferentes maneiras" (ℓ.3).
- 7 A forma verbal "vêm" (ℓ.6) está no singular porque concorda com o termo "atuação" (ℓ.6).
- 8 A expressão "parcela expressiva" (ℓ.8-9) tem o mesmo sentido de **parcela significativa**.
- 9 O conector "pois" (ℓ.14) pode ser corretamente substituído por qualquer um dos seguintes: **já que, visto que, bem como, contanto que**.
- 10 A palavra "mazela" (ℓ.16) está sendo empregada com o sentido de aborrecimento, doença, problema.

- 1 A legislação penal brasileira é sabidamente anacrônica, inadequada aos tempos que correm. Elaborado na década de 40, o código penal é de um Brasil e um mundo que não mais existem. Neles, ainda não havia um tráfico de drogas montado em escala industrial, nem facilidades de comunicação e transporte, que tanto ajudam as sociedades como as atividades ilícitas.

- À inadequação do código à necessidade de punição severa por crimes graves cometidos por quem não demonstra possibilidade alguma de reabilitação e de volta ao convívio social é somada outra distorção grave: a da aplicação incompetente das regras de progressão de pena previstas na lei de execução penal. A habilitação de assassinos para que possam cumprir o resto da pena em regime semiaberto — passar o dia fora da cadeia em um suposto emprego formal — é prova irrefutável de que a legislação penal está longe de atemorizar o crime. Ao contrário, por ser débil, funciona como incentivo à cultura da impunidade, um dos mais graves problemas da sociedade brasileira.

O Globo, "Editorial", 4/1/2009.

A partir do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 11 A palavra "anacrônica" (ℓ.2) está sendo empregada com o sentido de atrasada em relação ao tempo.
- 12 O termo "Neles" (ℓ.4) retoma os antecedentes "legislação penal brasileira" (ℓ.1) e "código penal" (ℓ.3).
- 13 O emprego de sinal indicativo de crase em "À inadequação" (ℓ.8) justifica-se pela regência de "somada" (ℓ.11), que exige preposição "a", e pela presença de artigo definido feminino.
- 14 A substituição dos travessões (ℓ.14 e 16) por parênteses prejudica a correção gramatical do período.
- 15 O segmento "um dos mais graves problemas da sociedade brasileira" (ℓ.18 e 19) está antecedido por vírgula porque se trata de um vocativo.

1 Ninguém duvida de que arma de fogo ilegal é um  
convite ao crime. O acesso a revólver, pistola ou espingarda  
tornou-se objeto de desejo de criminosos ou candidatos a  
4 assassinos. Não raro, assaltos a residências visam, mais do  
que joias, dinheiro ou eletrodomésticos, às armas mantidas  
em casa para defesa da família em caso de situação de  
7 perigo. O contrário, porém, ocorre com indesejável  
frequência. Os moradores da casa tornam-se as primeiras  
vítimas de tiros.

10 Em suma: arma em mãos despreparadas funciona  
como bomba-relógio. É sinônimo de risco para a sociedade.

Correio Braziliense, "Editorial", 8/1/2009 (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os próximos itens.

- 16 Em "acesso a" (l.2), "a" funciona como artigo feminino singular.
- 17 O emprego de vírgula após "revólver" (l.2) justifica-se para separar elementos de mesma função gramatical componentes de uma enumeração.
- 18 Em "tornou-se" (l.3), o "-se" indica sujeito indeterminado.
- 19 O emprego de sinal indicativo de crase em "às armas" (l.5) justifica-se pela regência de "visam" (l.4) e pela presença de artigo definido feminino plural.
- 20 A substituição de "porém" (l.7) por **todavia** mantém a correção gramatical do período e as informações originais.

1 Os primeiros sinais de uma música nacional  
brasileira, instituída e reconhecida como portadora de nossa  
identidade, cujo maior representante foi o compositor Heitor  
4 Villa-Lobos, foram ratificados na Semana de Arte Moderna  
de 1922. A importância desse evento não repercutiu apenas  
no campo da música erudita, oficializando uma linguagem  
7 nacional própria, como também teceu um atalho entre os  
elementos populares e o universo da música nacional como  
um todo. Pode-se afirmar que, até aquele momento, os  
10 elementos musicais próprios do povo brasileiro, ou seja, o  
produto musical resultante da mistura do branco, do negro e  
do índio, tendiam a ser desprezados.

Maria Jaci Toffano. *Textos do Brasil*, n.º 11 – Música popular brasileira. Brasília: MRE, 2004, p. 110 (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 21 A substituição do termo "cujo" (l.3) por **o qual** mantém a correção gramatical do período.
- 22 A palavra "ratificados" (l.4) está sendo empregada com o sentido de **confirmados, validados**.
- 23 Depreende-se das informações do texto que a Semana de Arte Moderna de 1922 valorizou a cultura musical popular brasileira.
- 24 Em "Pode-se" (l.9), o "-se" indica reflexividade.
- 25 O emprego de vírgula após "branco" (l.11) justifica-se por isolar elementos de mesma função gramatical componentes de uma enumeração.

1 Ao final dos anos 50, a bossa nova nasceu como  
uma reação ao processo de estagnação em que se encontrava  
a música popular, invadida por ritmos estrangeiros, em  
4 especial os boleros, as rumbas e as canções americanas  
comerciais, além dos ritmos para consumo cíclico da  
juventude, como o chachacha, o *rock*, o *twist* e o merengue.  
7 Havia ainda uma enxurrada de versões e de sambas-canções  
brasileiros, de baixo nível, em que a falta de talento e a  
vulgaridade eram elementos constantes.

10 Historicamente, pode-se determinar o aparecimento  
formal da bossa nova em 1958, quando se juntaram três  
personagens em três setores distintos da criação musical:  
13 João Gilberto — no ritmo, Antonio Carlos Jobim — na  
melodia e na harmonia e Vinícius de Moraes — na letra.  
João Gilberto, o mais importante deles para a bossa nova,  
16 era um violonista baiano que trazia dentro do violão toda a  
malícia, a manelôncia e até a languidez descansada de sua  
terra. Ele foi o criador do ritmo da bossa nova, com uma  
19 batida diferente e pouco usual de tocar violão, que conferia  
ao ritmo um sabor de samba mais lento, mais adocicado, ou  
mais "aguado" — como ironizavam alguns dos algozes do  
22 novo movimento.

Ricardo Cravo Albin. *Textos do Brasil*, n.º 11 – Música popular brasileira. Brasília: MRE, 2004, p. 31-2 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 26 Depreende-se das informações do texto que a bossa nova foi bem recebida com unanimidade entre os artistas e os críticos musicais na década de 50.
- 27 A palavra "enxurrada" (l.7) está sendo empregada em sentido denotativo.
- 28 O emprego do sinal de dois-pontos (l.12) justifica-se porque antecede uma enumeração.
- 29 O segmento "o mais importante deles para a bossa nova" (l.15) está entre vírgulas porque constitui oração de natureza restritiva.
- 30 A palavra "adocicado" é o participio do verbo **adocicar**, que é formado por derivação prefixal e sufixal, ou seja, parassintética.

**Texto para os itens de 31 a 36**

RASCUNHO

Em um concurso público, os candidatos foram submetidos às provas objetivas A, B e C compostas, cada uma delas, de 50 questões, em que cada questão vale 2 pontos. A prova A tem peso 2; a prova B, peso 3, e a prova C, peso 5. Será imediatamente eliminado o candidato que obtiver média aritmética ponderada inferior a 75 pontos. Candidato com média aritmética ponderada igual ou superior a 80 pontos será imediatamente selecionado. Os outros candidatos serão submetidos a entrevistas para posterior seleção. Os candidatos X, Y e Z obtiveram, nas provas A, B e C, as pontuações apresentadas na tabela a seguir, antes da ponderação.

|   | A  | B  | C  |
|---|----|----|----|
| X | 60 | 70 | 96 |
| Y | 62 | 98 | 72 |
| Z | 94 | 72 | 66 |

Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- 31** Ordenando as médias aritméticas ponderadas dos candidatos X, Y e Z tem-se: média de Y < média de Z < média de X.
- 32** Se o candidato Z tivesse acertado mais duas questões da prova C, então ele não teria sido eliminado.
- 33** Se o candidato Y tivesse acertado mais uma questão da prova A e mais uma questão da prova C, então ele teria sido imediatamente selecionado.

Ainda com base no texto anterior, se houvesse alteração nos critérios de avaliação de forma que as provas A, B e C passassem a ter o mesmo peso, então, nesse caso,

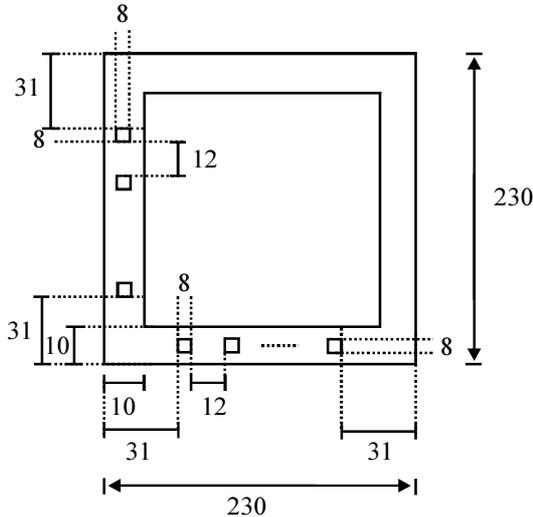
- 34** a ordenação dos candidatos X, Y e Z pela média seria: média de X < média de Y = média de Z.
- 35** nenhum dos 3 candidatos citados seria eliminado.
- 36** Y e Z seriam imediatamente selecionados.

Uma loja de eletrodomésticos oferece descontos de 10% no preço de etiqueta para compras à vista ou 5% de juros sobre o valor de etiqueta para compras em 5 prestações mensais, iguais e sem entrada. Um cliente comprou um televisor à vista — o preço de etiqueta era de R\$ 800,00 —, um fogão, também à vista — o preço de etiqueta era de R\$ 300,00 —, e mais um refrigerador, em 5 prestações de R\$ 189,00.

Considerando essa situação hipotética, julgue os próximos itens.

- 37** O preço de etiqueta do refrigerador era de R\$ 900,00.
- 38** Se o referido cliente pagasse todos os itens à vista, ele teria desembolsado R\$ 1.800,00.
- 39** Se o cliente tivesse comprado os três itens em 5 prestações, o valor total de cada prestação seria inferior a R\$ 400,00.

Uma toalha de mesa, quadrada, terá, em toda sua borda, uma faixa medindo 10 cm de largura. O comprimento do lado da toalha, incluindo a faixa, é de 2,3 m. Na faixa, em cada lado da toalha, serão costurados quadrinhos de tecido, de 8 cm de lado, um em seguida ao outro, de lados paralelos aos lados da faixa, no centro da faixa, igualmente espaçados de 12 cm e de forma que o primeiro e o último, em cada lado, fiquem a 31 cm da borda, como indicado na figura abaixo, em que a unidade é o centímetro.



Com base nessas informações e na figura, julgue os itens que se seguem.

- 40 Em cada lado da toalha, a quantidade de quadrinhos costurados é igual a 10.
- 41 Se todos os quadrinhos forem confeccionados a partir de uma faixa de tecido de 8 cm de largura, então o comprimento dessa faixa deverá ser superior a 3 m.
- 42 A área da toalha é igual a 5,29 m<sup>2</sup>.

Uma fábrica emprega 500 pessoas. Todas concluíram o ensino fundamental e algumas estão cursando o ensino médio ou algum curso superior. Apenas 20% dos empregados concluíram apenas o curso fundamental e não estão matriculados em nenhum outro curso. Todos os outros empregados estão cursando, pelo menos, o ensino médio. A remuneração mensal do empregado leva em consideração não apenas sua atividade na fábrica, mas também o nível de instrução. Toda vez que um empregado apresenta o certificado de conclusão do ensino médio ou de um curso superior é automaticamente reclassificado, passando a receber pelo menos o valor mínimo da remuneração da faixa salarial seguinte à sua, caso essa seja superior ao que recebia anteriormente. A tabela a seguir mostra a situação dos empregados dessa fábrica.

| escolaridade | total de empregados (%) | remuneração mensal (em R\$) | total de empregados (%) |
|--------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| fundamental  | 40                      | 500                         | 20                      |
|              |                         | mais de 500                 | 80                      |
| médio        | 50                      | 2.500                       | 40                      |
|              |                         | mais de 2.500               | 60                      |
| superior     | 10                      | 3.000                       | 90                      |
|              |                         | mais de 3.000               | 10                      |

Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 43 100 empregados ainda estão cursando o ensino médio.
- 44 Somente 5 empregados recebem mais de R\$ 3.000,00 de remuneração mensal.
- 45 A remuneração mensal de 300 empregados é superior a R\$ 2.500,00.

Considere que um número real  $x$  seja tal que a expressão  $x - \frac{1}{4} \div \frac{1}{3} + 5 \times 2 - 8 \times (-2) = 0$  é verdadeira. Nesse caso, é correto afirmar que

- 46  $x = -\frac{101}{4}$ .
- 47 não é possível encontrar um número real  $y$  tal que  $x^2 = y$ .

RASCUNHO

Deseja-se fabricar embalagens na forma de paralelepípedos retângulo com capacidade para 8.000 cm<sup>3</sup>. Nenhuma aresta da embalagem poderá medir menos que 10 cm. Uma das faces da embalagem deverá ter, pelo menos, 30 cm<sup>2</sup> de área. O material para a confecção das embalagens custa R\$ 10,00 o metro quadrado. Com base nessas informações, julgue os itens subsequentes.

- 48 Uma embalagem cúbica, em que as arestas medem 20 cm de comprimento cumpre as exigências.
- 49 Na construção de uma embalagem cúbica que cumpre as exigências, a despesa com material será igual a R\$ 2,60.
- 50 Se as arestas de uma dessas embalagens medissem 80 cm, 10 cm e 10 cm, então a despesa com o material para a sua fabricação seria superior à despesa para se fabricar uma embalagem cúbica que cumprisse as exigências.

Para ingerir 1.200 calorias, o almoço de um indivíduo adulto, de acordo com recomendação médica, deve ser constituído de: folhas verdes (cruas) à vontade; 4 colheres de sopa de arroz; 1 bife grelhado; uma concha (média) rasa de feijão e; duas colheres de legumes cozidos. Considere que, para possível substituição de alimentos, esse indivíduo tenha recebido a lista abaixo, em que, em cada grupo, os alimentos, nas quantidades mostradas, são equivalentes em quantidades de calorias.

| <b>I arroz, pães, massas e batatas</b> |                        |
|--|------------------------|
| arroz cozido                           | 4 colheres (de sopa)   |
| batata cozida                          | 1 ½ (média)            |
| pão francês                            | 1 unidade              |
| <b>II verduras e legumes</b>           |                        |
| abóbora cozida                         | 3 colheres (de sopa)   |
| brócolis cozido                        | 4 ½ colheres (de sopa) |
| vagem cozida                           | 2 colheres (de sopa)   |
| beterraba cozida                       | 2 colheres (de sopa)   |
| repolho cozido                         | 5 colheres (de sopa)   |
| berinjela cozida                       | 2 colheres (de sopa)   |
| <b>III feijão e leguminosas</b>        |                        |
| feijão preto cozido                    | 1 concha (média) rasa  |
| grão-de-bico cozido                    | 1 ½ colher (de sopa)   |
| soja cozida                            | 1 colher (de servir)   |
| <b>IV carnes e ovos</b>                |                        |
| atum em lata                           | 2 colheres (de sopa)   |
| bife grelhado                          | 1 unidade (média)      |
| carne moída refogada                   | 5 colheres (de sopa)   |
| ovo frito                              | 1 unidade              |
| peixe assado                           | 1 unidade              |

Nesse caso, para que o paciente ingira 2.400 calorias no almoço, sua refeição poderá ser constituída de

- 51 folhas verdes (cruas) à vontade; 2 colheres (de sopa) de arroz; ½ pão francês; 2 unidades de peixe assado; 1 ½ batata (média) cozida; duas conchas (médias) rasas de feijão; quatro colheres (de sopa) de berinjela cozida.
- 52 folhas verdes (cruas) à vontade; 8 colheres (de sopa) de arroz; 4 conchas (médias) rasas de feijão; 2 bifés grelhados; 1 ovo frito.
- 53 folhas verdes (cruas) à vontade; 4 colheres (de sopa) de arroz; 2 conchas (médias) rasas de feijão; 1 ½ batata (média) cozida; 1 ½ colher (de sopa) de grão-de-bico; 1 bife grelhado; 1 ovo frito; 3 colheres (de sopa) de abóbora cozida.

- 54 folhas verdes (cruas) à vontade; 8 colheres (de sopa) de arroz; 1 concha (média) rasa de feijão; 1 ½ colher (de sopa) de grão-de-bico; 10 colheres (de sopa) de carne moída refogada; 1 ½ colher (de sopa) de abóbora cozida; 4 ½ colheres (de sopa) de brócolis cozido; 1 colher (de sopa) de vagem cozida.
- 55 folhas verdes (cruas) à vontade; 8 colheres (de sopa) de arroz; 1 colher (de servir) de soja cozida; 2 ½ colher (de sopa) de repolho cozido; 1 colher (de sopa) de beterraba cozida; 4 colheres (de sopa) de atum em lata.

RASCUNHO

Julgue os itens seguintes a respeito da função polinomial de segundo grau  $f(x) = -2x^2 + 7x - 6$ .

- 56 Um dos valores de  $x$  para os quais se tenha  $f(x) = 0$  é  $x = -2$ .
- 57 Em um sistema de coordenadas cartesianas ortogonais  $xOy$ , o gráfico da função  $y = f(x)$  é uma parábola com a concavidade voltada para cima.
- 58 Encontrar os valores de  $x$  para os quais se tenha  $f(x) = 0$  é equivalente a resolver a equação de segundo grau  $x^2 - \frac{7}{2}x + 3 = 0$ .
- 59 Representando, em um mesmo sistema de coordenadas cartesianas ortogonais  $xOy$ , os gráficos de  $y = f(x)$  e de  $y = g(x) = -x^2 + \frac{7}{2}x - 3$ , os pontos correspondentes aos vértices dessas duas parábolas coincidem.
- 60 O valor de  $x$  que anula a equação de primeiro grau  $x - 2 = 0$  é tal que  $f(x) = 0$ .

RASCUNHO

A partir de 1945, o Brasil viveu uma experiência democrática, ainda que limitada. As crises políticas se sucediam e o regime entrou em colapso em 1964, quando um golpe de estado derrubou o presidente João Goulart. Foram cerca de duas décadas de regime militar, cujo autoritarismo teve no Ato Institucional n.º 5 (AI 5) sua expressão máxima. Esgotado, o regime sai de cena em 1985, com o retorno do poder civil, simbolizado na eleição indireta de Tancredo Neves. Começava nova experiência democrática, agora bem mais ampliada e assentada nos princípios do respeito amplo à cidadania e à participação política mais incisiva da sociedade, realidade que a Constituição de 1988 sintetiza e traduz. O primeiro presidente civil eleito diretamente após a queda do regime militar não conseguiu concluir seu mandato, mas a ordem institucional não foi abalada. Depois de tentativas frustradas, a inflação foi contida e a economia estabilizada com o Plano Real.

Tendo as informações acima como referência inicial e considerando a história contemporânea do Brasil, julgue os itens seguintes.

- 61 O suicídio do presidente Vargas, a renúncia de Jânio Quadros e a deposição de Goulart integram o quadro de crise vivido pelo Brasil entre 1945 e 1964.
- 62 A edição do AI 5 foi a tentativa dos militares de assegurar a abertura democrática ao regime político que eles comandavam.
- 63 Eleito pela imensa maioria dos brasileiros, Tancredo Neves morreu pouco tempo depois de ser empossado presidente da República.
- 64 O Real foi o primeiro plano de estabilização econômica que o Brasil conheceu após o fim do regime militar.
- 65 Alvo de *impeachment*, o presidente Collor foi afastado da presidência da República e substituído pelo vice Itamar Franco.
- 66 A Constituição de 1988 é o marco jurídico-político da nova fase democrática vivida pelo Brasil após o regime autoritário instituído pelo golpe militar de 1964.

Na Antiguidade, Grécia e Roma forneceram as bases para a Civilização Ocidental. Com o fim do Império Romano, a Europa conheceu, ao longo da Idade Média, uma forma de organização da sociedade denominada feudalismo, assentada na terra, no domínio da nobreza e no trabalho servil. A Idade Moderna foi a transição do sistema feudal à moderna era capitalista, assinalada pelo absolutismo político, pela expansão do comércio e da exploração colonial, além da intolerância religiosa e política.

A Revolução Industrial, iniciada na Inglaterra, consolida o capitalismo como sistema dominante, que se universaliza, atingindo todas as regiões do planeta. A Primeira Guerra Mundial deveu-se, em larga medida, às disputas entre potências imperialistas. A crise econômica que se seguiu ao conflito gerou a Grande Depressão dos anos 1930, que estimulou o surgimento de regimes políticos totalitários e foi decisiva para a Segunda Guerra. Nas décadas que se seguiram, o mundo se dividiu em dois pólos de influência sob o comando de Washington e Moscou, situação que se encerra formalmente com o fim da União Soviética. Foi também nesse período que as antigas colônias asiáticas e africanas tornaram-se independentes e surgiu o conceito de Terceiro Mundo. A expansão capitalista em escala universal permite que se fale, nas décadas finais do século XX, em globalização. Mais do que nunca, o domínio do saber impulsiona o avanço da economia.

Tendo essas informações como referência inicial e considerando aspectos marcantes da história mundial, julgue os itens seguintes.

- 67 Inexiste relação entre a Civilização Ocidental dos dias atuais com qualquer época do passado histórico.
- 68 As trocas comerciais sustentaram a economia européia medieval.
- 69 Na Idade Moderna, o regime absolutista primou pelo respeito à diferença e pela liberdade de culto e de pensamento.
- 70 Sob o ponto de vista econômico, a Revolução Industrial inaugura a história contemporânea.
- 71 Disputas por mercados e por colônias foram importante fator para a eclosão da Grande Guerra de 1914.
- 72 O fascismo e o nazismo foram exemplos de regimes abertos e democráticos que o século XX conheceu.
- 73 A grave crise econômica dos anos 1930 contribuiu para que acontecesse a Segunda Guerra Mundial.
- 74 A Segunda Guerra consolidou o poder mundial da Europa.
- 75 A emergência mundial afro-asiática inscreve-se entre as grandes consequências da Segunda Guerra.
- 76 A noção de Terceiro Mundo implica associação dos países mais ricos e regiões mais desenvolvidas do planeta.
- 77 A Guerra Fria colocou em campos opostos os Estados Unidos da América (EUA) e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).
- 78 O fim da URSS não alterou o sistema de poder existente no mundo.
- 79 A marcha da globalização foi estancada pela atual crise econômica.
- 80 A economia contemporânea faz uso intensivo do conhecimento científico e o aplica em inovações tecnológicas.

A Revolução Industrial e as revoluções liberais burguesas, entre fins do século XVIII e primeira metade do século XIX, assinalaram, na economia e na política, o advento do mundo contemporâneo. Na Civilização Ocidental, ficavam para trás os tempos do feudalismo medieval e da Idade Moderna. A expansão da nova economia assentada na indústria levou à universalização do sistema capitalista. A corrida neocolonial e as disputas entre as potências imperialistas foram decisivas para a Grande Guerra de 1914, experiência que se repete duas décadas mais tarde, com a Segunda Guerra Mundial (1939-1945). O mundo pós-1945 foi, durante décadas, dominado pelo confronto americano-soviético, disputa que chega ao fim com a desintegração da União Soviética e o fracasso do denominado socialismo real. Também foi a fase de emancipação afro-asiática, simultânea ao declínio europeu. Na virada do século XX para o XXI, a globalização adquire feições ainda mais consistentes e, no seu rastro, surgem grandes blocos econômicos. Descortinava-se a “era do conhecimento”, com a crescente importância das inovações tecnológicas para a vida das pessoas e para o desenvolvimento econômico.

Tendo essas informações como referência inicial e considerando aspectos marcantes da História mundial, julgue os itens seguintes.

- 81 A independência das 13 colônias inglesas da América do Norte (1776) e a Revolução Francesa (1789) são marcos simbólicos fundamentais do nascimento do mundo contemporâneo.
- 82 O absolutismo, marcado pela concentração de poderes em mãos do rei, foi o regime político mais característico da Europa feudal, ao longo da Idade Média.
- 83 A expansão imperialista, a partir das últimas décadas do século XIX, deu-se de forma pacífica e diplomaticamente conduzida, o que impediu a explosão de confrontos bélicos de grande proporção.
- 84 A expressão “guerra fria” é utilizada para caracterizar as relações internacionais nas décadas que se seguiram ao fim da Segunda Guerra Mundial, colocando em pólos opostos os Estados Unidos da América e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.
- 85 Em grande número, as antigas colônias européias na África e na Ásia conquistaram sua independência após a Segunda Guerra Mundial, quando a Europa deixou de ser o centro de poder mundial.

Ao criar as capitânicas hereditárias, entre as quais a do Espírito Santo, a metrópole portuguesa introduzia no Brasil a grande propriedade da terra. Latifúndio, monocultura e escravidão foram elementos marcantes da fase colonial que deitaram raízes no país, não sendo substancialmente alterados com a Independência. O regime republicano, nascido de um golpe de Estado, não modernizou as estruturas existentes, algo que começa a ocorrer somente com a Era Vargas (1930-1945), com o início da indústria de base e a criação das leis trabalhistas, mas sob um regime político crescentemente centralizador, que culmina com a ditadura do Estado Novo.

Após a Segunda Guerra Mundial, o país avança na industrialização e na rápida urbanização. A redemocratização iniciada em 1945 foi assinalada por sucessivas crises políticas e encerrada pelo golpe militar de 1964. Depois de duas décadas de regime autoritário, o Brasil reencontra-se com a democracia, coroada com a promulgação da Constituição de 1988, denominada de cidadã por Ulysses Guimarães.

Tendo essas informações como referência inicial e considerando aspectos marcantes da História do Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 86** As capitânicas hereditárias, situadas no litoral nordestino, foram rapidamente substituídas por um mecanismo de distribuição de terras aos camponeses que se dispusessem a plantar cana-de-açúcar.
- 87** Eleito pelo voto direto, Vargas chegou ao poder em 1930 comprometido com o regime democrático e com a ampliação da autonomia dos estados no conjunto da federação brasileira.
- 88** Exemplos de crises que envolveram a política brasileira na redemocratização pós-1945 foram o suicídio de Vargas e a renúncia de Jânio Quadros.
- 89** O regime militar instaurado em 1964, apesar de considerado autoritário, manteve as eleições diretas para a presidência da República e para os governos estaduais.
- 90** A Constituição de 1988 enfatiza os direitos e deveres individuais e coletivos, explicitando o compromisso do País com a construção de uma efetiva cidadania.

Com relação à geopolítica do mundo atual, julgue os itens de **91** a **95**.

- 91** A geopolítica do mundo atual começa a apresentar, de maneira mais consistente, disputas relacionadas com a apropriação e comercialização dos recursos naturais, como, por exemplo, a comercialização de gás natural entre a Rússia e países do leste europeu; a instalação de uma indústria de papel na fronteira entre Argentina e Uruguai; e os problemas entre Brasil, Bolívia e Argentina, em função da exploração e comercialização de gás natural.
- 92** A primeira medida tomada pelo presidente dos Estados Unidos da América (EUA), Barack Obama, assim que tomou posse, foi acabar com o embargo econômico a Cuba. Esse foi um dos motivos do grande apoio dos cubanos que ele recebeu durante sua campanha presidencial.
- 93** A Guerra Civil na República Democrática do Congo foi classificada como uma das mais sangrentas da história. A motivação principal para este conflito foi a disputa pelo controle de suas reservas minerais.

**94** O governo brasileiro tem demonstrado interesse em colaborar com o desenvolvimento dos países vizinhos, por isso atendeu à solicitação do novo governo do Paraguai de redução nas tarifas cobradas por Itaipu e ampliou o fornecimento de energia para aquele país, em clara demonstração de boa vizinhança.

**95** Em 1912, o Tibete alcançou a independência, aproveitando-se da revolução chinesa. Contudo, meses depois, Mao Tse-Tung proclamou a soberania de Pequim sobre o Tibete. A ocupação chinesa operou inicialmente com o aval do Dalai Lama e mantém-se assim até os dias de hoje.

Um dos aspectos mais importantes da nova ordem mundial é a globalização. Esse termo, que surgiu na década de 1980, refere-se a um avançado estágio da interdependência de todos os povos e economias do mundo. A respeito da globalização e seus aspectos, julgue os itens seguintes.

- 96** Com a formação dos grandes mercados mundiais e com a consequente interdependência entre eles, assentam-se as bases para futuros governos transnacionais que poderão servir como unidades federativas de uma administração mundial a ser constituída.
- 97** A globalização constitui-se, desde sua 1.ª fase (1450-1850), em um fenômeno que atingiu todas as regiões do planeta.
- 98** Um dos efeitos relativos produzidos pela modernização e pelo aumento da competitividade das empresas globalizadas foi o desemprego.
- 99** A globalização tem gerado duas tendências: o desenvolvimento de novos mercados consumidores e o aumento do poder de compra de grande parcela da população mundial.
- 100** Os avanços tecnológicos tiveram papel fundamental no processo de globalização.
- 101** Com a globalização, verifica-se que o setor secundário e o terciário são, atualmente, mais independentes um do outro.

Um dos grandes problemas do mundo atual é que, com o aumento da população e da produção, aumentou o consumo de energia. A respeito desse assunto, julgue os itens subsequentes.

- 102** Desde sua criação, em 1960, a Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) tem sido uma instituição com grande força e importância, fazendo do petróleo a sua principal arma.
- 103** A exploração do imenso potencial energético brasileiro é incentivada por países centrais, de clima temperado, com a finalidade de romperem com a dependência em relação ao petróleo.
- 104** A natureza geológica criou áreas e bacias sedimentares ricas em petróleo. Hoje, no Brasil, as bacias de Campos, Santos e Espírito Santo são as principais produtoras nacionais de petróleo.
- 105** O uso de energia solar como fonte alternativa de energia é importante na preservação do meio ambiente, pois possui inúmeras vantagens sobre as outras formas de obtenção de energia, como não ser poluente, não contribuir com o agravamento do efeito estufa, e não necessitar de turbinas ou geradores para a produção de energia elétrica.

O processo de ocupação do planeta é bastante diversificado. Essa variação está relacionada a grande diversidade cultural, ao desenvolvimento econômico desigual e também às características demográficas das diferentes regiões. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

**106** A densidade média de ocupação do planeta esconde profundas disparidades que, em todas as escalas, diferenciam os espaços em função de seu povoamento.

**107** Ao reconstruir a história dos grupos étnicos existentes no mundo, por meio de sua língua e seus costumes, fica claro que alguns desses grupos não apresentam mistura racial, tal como a casta dos hindus.

**108** O fenômeno conhecido como “inchação” expressa o aumento excessivo do setor terciário, comum nos países subdesenvolvidos.

**109** Os países de elevado crescimento vegetativo têm estrutura etária jovem, ao passo que os de baixo crescimento vegetativo apresentam estrutura etária adulta.

É cada vez mais evidente que o homem, à medida que ocupa os espaços na Terra, contribui para a conhecida degradação ambiental. A respeito desse assunto, julgue os itens a seguir.

**110** A poluição atmosférica está associada à presença de gases tóxicos e partículas sólidas no ar. As suas principais causas são a eliminação de resíduos por indústrias siderúrgicas, petroquímicas, de cimento, entre outras, assim como a queima de carvão e petróleo em usinas, automóveis e sistemas de aquecimento doméstico.

**111** O aproveitamento da sabedoria dos povos nativos, permitindo que o processo de desenvolvimento não modifique seus valores culturais, mas preserve-os e valorize-os, constitui-se em uma das dimensões do desenvolvimento sustentável.

**112** A contaminação de alimentos por produtos químicos nocivos à saúde humana, como agrotóxicos, adubos químicos, hormônios e medicamentos aplicados comumente ao gado, é considerada problema ambiental.

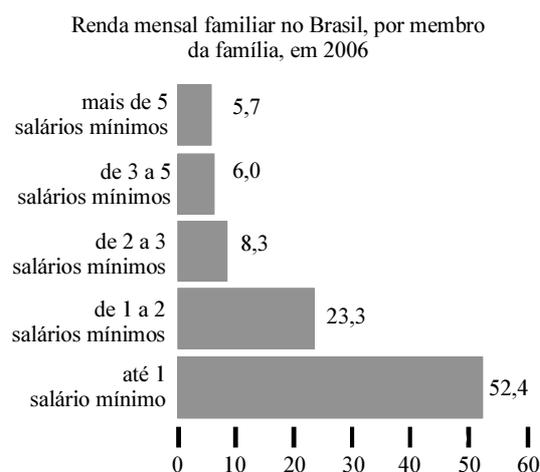
**113** A ilha de calor é um fenômeno que ocorre nas áreas rurais adjacentes às áreas urbanas.

**114** O El Niño consiste em fenômeno antrópico que gera inúmeros perigos para o meio ambiente global.

A respeito do território brasileiro, sua formação e suas características sociais, julgue os itens que se seguem.

**115** Os espaços geográficos brasileiros surgiram com a inserção do país no nascente capitalismo europeu do século XV e XVI.

**116** O gráfico abaixo mostra que a renda controlada pelas pessoas que são os 50% mais ricos da população é praticamente igual à do 1% mais pobre.



Fonte: Pnad 2006/IBGE

**117** A rápida urbanização pela qual passou a sociedade brasileira de 1960 a 2000 coincidiu com o fim de um período de maior expansão da economia brasileira. Desse modo, as cidades passam a retratar e reproduzir as desigualdades e injustiças sociais.

**118** O Brasil se inseriu no capitalismo monopolista na condição de país periférico, com base em uma economia primário-exportadora.

**119** No Brasil, a primeira revolução industrial ocorreu logo em seguida à ocorrida nos centros mundiais do capitalismo.

**120** Assim como outros indicadores sociais, o Índice de Desenvolvimento Humano, no Brasil, apresenta um componente regional.

## PROVA DE REDAÇÃO

- Esta prova vale **10 pontos**. Nela, faça o que se pede, usando o espaço indicados no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas para cada questão será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho constante da capa do caderno, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

O mundo uniu-se a 2 milhões de pessoas nas ruas de Washington para assistir a chegada de uma nova era. Com um discurso que buscou colocar os Estados Unidos da América (EUA) como um ator mais consciente da economia e da política externa, Barack Obama tomou posse como o 44.º presidente dos EUA. O democrata pediu aos americanos que enfrentem juntos a crise econômica, causada “por nossa falha coletiva em tomar decisões difíceis”. Ao dia histórico a multidão respondeu com emoção, principalmente quando o líder lembrou ser filho de “um homem que há menos de 60 anos não poderia nem sequer ser servido em um restaurante”. O cardápio da festa contou com os pratos prediletos de Abraham Lincoln, presidente que libertou os escravos.

*Jornal do Brasil, 21/1/2009, capa (com adaptações).*

Considerando que o texto acima tem caráter motivador, redija texto dissertativo acerca do seguinte tema.

### **Barack Obama: em tempos de crise, o presidente da esperança**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ o atual cenário norte-americano e mundial;
- ▶ o ineditismo que envolve a eleição de Obama;
- ▶ as expectativas em torno do novo governo dos EUA.

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |