

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A respeito da cristianização da Europa no período medieval, assinale a opção correta.

- A** Devido ao isolamento dos mosteiros, resultante da decadência da comunidade citadina na Idade Média, os monges foram incapazes de divulgar o cristianismo, estando a expansão dessa doutrina diretamente relacionada ao renascimento urbano do auge do medievo.
- B** O pontificado e a igreja regularam as práticas sociais da Idade Média ao restringirem sua ação aos rituais litúrgicos que difundiam a doutrina cristã, não participando do espaço político, considerado meio de contaminação da verdadeira fé.
- C** O cristianismo desassociou-se da consolidação da nobreza enquanto instância de poder porque, além de ser representado por um grupo social diferente cuja doutrina era universal e de fácil aceitação, o papado, não exigiu a ação dos nobres em seu benefício.
- D** As Cruzadas contra os territórios muçulmanos na Europa e o combate a outras manifestações religiosas, denominadas heresias, pela Inquisição, demonstram que a disseminação do cristianismo deu-se também por imposição, força e aculturação.
- E** A cristianização da Europa ao longo da Idade Média impediu o desenvolvimento artístico, científico e filosófico, que seria retomado na Idade Moderna.

QUESTÃO 32

Acerca da resistência dos escravos à escravatura no Brasil colonial, assinale a opção correta.

- A** A fuga foi, dado o amplo conhecimento do território, a forma de resistência mais adotada pelos índios, que, por razões espirituais, evitavam o suicídio.
- B** O envenenamento de senhores, o aborto e o suicídio consistiram formas comuns de resistência dos escravos, que desconsideravam a prática de sabotagem dos engenhos de açúcar, pela grande vigilância que sofriam.
- C** O quilombo de Palmares não apenas simbolizou a resistência negra à escravatura como representou uma possibilidade real de organização social alternativa.
- D** Os quilombos não apresentavam real ameaça ao sistema colonial, o que tornou desnecessária a intervenção da Coroa para sua contenção.
- E** Os índios pouco se rebelaram contra a escravidão, em virtude das alianças mantidas com os portugueses na luta contra tribos inimigas.

QUESTÃO 33

O país era grande, e a corte desconhecia as especificidades de suas diferentes regiões, que vistas de longe pareciam quietas, serenas e davam a impressão de que assim continuariam para sempre. A emancipação política de 1822 consolidou-se em torno da corte, isto é, do Rio de Janeiro, privilegiando a instituição monárquica e a unidade nacional.

Heloisa Starling e Lilia Schwarcz. **Brasil: uma biografia.** São Paulo: Companhia das Letras, 2015, p. 243.

Considerando-se o fragmento de texto apresentado, é correto afirmar que as revoluções sociais do período regencial

- A** desconsideraram os aspectos econômicos, como a elevada tributação imposta pela corte, caso da Revolução Farroupilha.
- B** representaram o embate entre dois projetos políticos diferentes: o autogoverno provincial e o centralismo da corte.
- C** foram influenciadas por princípios republicanos e federativos e motivadas por forte sentimento antimonarquista.
- D** tiveram caráter laico, como a Revolta dos Malês.
- E** questionaram as elites locais, mantendo a lealdade ao poder regencial e à unidade nacional.

QUESTÃO 34

No período republicano no Brasil, o governo de Juscelino Kubitschek

- A** reduziu a dependência brasileira dos Estados Unidos da América ao aumentar a dependência em relação à Inglaterra.
- B** instituiu política econômica nacional-desenvolvimentista, que aliava o Estado, a empresa privada e a industrialização.
- C** passou por um golpe entendido como preventivo, em virtude da falta de governabilidade no Congresso Nacional.
- D** adotou prática de contenção da industrialização em benefício da agricultura cafeeira.
- E** revogou o programa de metas estabelecido durante o segundo governo de Getúlio Vargas.

QUESTÃO 35

No Brasil, a abolição da escravatura

- A** impediu a inserção do Brasil no sistema capitalista de produção.
- B** implantou vasta mão de obra no mercado de trabalho que substituiu a mão de obra imigrante.
- C** aconteceu em concomitância com uma política de inserção dos ex-escravos na sociedade.
- D** resultou de um longo processo iniciado com a extinção do tráfico, em 1850, e posteriormente, com a Lei do Ventre Livre.
- E** ocorreu por decisão isolada da corte, sem pressão da população ou de parte da elite nacional.

QUESTÃO 36

Com relação à religiosidade africana e indígena no Brasil colonial, assinale a opção correta.

- A** Os rituais africanos não eram tolerados, mesmo se tivessem o consentimento do feitor e ocorressem sob vigilância.
- B** As tribos canibais, como os Aimorés, praticavam o canibalismo como oferenda aos deuses.
- C** Os africanos conseguiram preservar o candomblé ao trocarem seus símbolos por símbolos católicos.
- D** O culto da religiosidade consistiu em uma forma de resistência dos escravos ao processo de aculturação imposto pelo sistema escravocrata.
- E** As crenças indígenas e africanas, apesar de assimilarem aspectos do catolicismo, não foram influenciadas mutuamente.

QUESTÃO 37

Alcançado a 7 de setembro de 1822, às margens do Riacho Ipiranga, Dom Pedro proferiu o chamado Grito do Ipiranga, formalizando a independência do Brasil. A primeiro de dezembro, com apenas vinte e quatro anos de idade, o príncipe regente era coroado Imperador, recebendo o título de Dom Pedro I. O Brasil tornava-se independente, com a manutenção da forma monárquica de governo. Mais ainda, o novo país teria no trono um rei português. Esse último fato criava uma situação estranha, porque uma figura originária da Metrópole assumia o comando do novo país. Em torno de Dom Pedro I e da questão de sua permanência no trono, muitas disputas iriam ocorrer, nos anos seguintes.

Boris Fausto. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 1998, p. 134.

Considerando o fragmento de texto apresentado, assinale a opção correta, referente ao Primeiro Reinado (1822–1831) no período do Brasil Imperial.

- A** A constituinte de 1823 foi fator de instabilidade para Dom Pedro I porque previa o predomínio do Poder Legislativo sobre o Poder Executivo e restringia os poderes do Imperador, fato que resultou na sua dissolução e outorga da carta de 1824.
- B** Na Lei de 1824, foi estabelecido que todos os homens acima de vinte e cinco anos de idade com renda mínima anual de cem mil réis, os libertos e os analfabetos tinham direito a voto, bem como que havia sido extinguido o poder moderador, artifício usado por Dom Pedro I para manter a estabilidade política.
- C** Os liberais, embora sugerissem transformações mais progressistas e amplas na sociedade e, por isso, entrassem em conflito com as diretrizes políticas do Império, defenderam, em sua totalidade, a monarquia e a manutenção da escravidão.
- D** Apesar das manifestações de descontentamento em relação ao uso abusivo de poder e autoritarismo do monarca, os prejuízos oriundos da guerra Cisplatina e a consequente desmoralização do exército, aliada à conspiração dos futuros regentes, são os fatores que contribuíram para a queda de Dom Pedro I.
- E** Nesse período, as disputas a favor do sistema republicano e federativo resultaram em revolução em que foi declarada a independência das províncias do nordeste — dando origem à Confederação do Equador — que seriam anexadas novamente ao Brasil a partir da proclamação da República.

QUESTÃO 38

No ensino de história, o uso do método da história oral como recurso pedagógico

- A** parte da memória de sujeitos e de perguntas presentes no cotidiano dos alunos para a reconstituição do passado.
- B** amplia a subjetividade histórica e impede que os alunos se percebam como sujeitos inseridos no processo histórico.
- C** prejudica o ensino da história, uma vez que, sem o apoio de documentos oficiais, a reconstituição histórica é impossível.
- D** deturpa a verdade histórica, uma vez que a memória é seletiva.
- E** exige métodos e técnicas de pesquisa sofisticados, fora do alcance dos alunos.

QUESTÃO 39

A história se diferencia das demais ciências porque é, simultaneamente, uma arte. É ciência, uma vez que recolhe, descobre, analisa em profundidade; e arte, porque representa e torna a dar forma ao que é descoberto, ao que é apreendido. Como ciência, a história se aproxima da filosofia; como arte, da poesia.

Leopold von Ranke. *O conceito de história universal*. Sérgio da Mata (Trad). In: *A história pensada: história e método na historiografia europeia do século XIX*. Estevão de Rezende Martins (Org.). São Paulo: Contexto, 2010, p. 202 (com adaptações).

Considerando o excerto precedente, assinale a opção correta com relação às concepções do pensamento histórico e à sua influência no ensino de história.

- A** A preferência pela história política na historiografia europeia do século XIX marcou o ensino de história e obliterou outras formas de investigação histórica, como a história cultural, da qual não há registros expressivos no período.
- B** Lucien Febvre e Fernand Braudel, dois dos mais importantes expoentes da tradição da história política na França do século XIX, rejeitaram a metodologia da história oral, largamente utilizada, atualmente, na pesquisa acadêmica e nas salas de aula.
- C** O século XIX foi marcado por inúmeras manifestações de historiografia engajada, em que o conhecimento histórico se associou a ideais e lutas políticas, tendo sido, não raramente, instrumentalizado em função desses ideais.
- D** Tal como Leopold von Ranke, a grande maioria dos historiadores oitocentistas desenvolveu concepções estritamente científicas a respeito da didática e da prática historiográfica, marcada por uma separação rígida entre a história e o domínio da criação estético-literária.
- E** As técnicas de crítica documental, frequentemente associadas à expressão “método histórico” e desenvolvidas pelo alemão Ranke, têm sido amplamente utilizadas no ensino de história.

QUESTÃO 40

A história não apenas é uma ciência em marcha. É também uma ciência na infância: como todas aquelas que têm por objeto o espírito humano, esse temporão no campo do conhecimento racional. Ou, para dizer melhor, velha sob a forma embrionária da narrativa, de há muito apinhada de ficções, há muito tempo ainda colada nos acontecimentos mais imediatamente apreensíveis, ela permanece, como empreendimento racional de análise, jovem.

Marc Bloch. *Apologia da história: ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001, p. 47 (com adaptações).

A partir do texto apresentado, assinale a opção correta, com relação à dinâmica historiográfica do século XX e seu impacto no ensino de história.

- Ⓐ Na Itália, a chamada micro-história, iniciada por Carlo Ginzburg e Giovanni Levi, caracterizou-se pela rejeição à narrativa e pela aversão à investigação de estruturas sociais e culturais, expressando-se na didática de história por meio da metodologia da história oral.
- Ⓑ Para Bloch, a tradição historiográfica deve ser substituída pela análise sociológica, fato que se reflete na inserção nos currículos escolares da disciplina sociologia.
- Ⓒ Depreende-se do texto precedente que o uso das tecnologias de informação no ensino de história deturpa o pensamento de Bloch, uma vez que o historiador defende a ideia de que a legitimidade do conhecimento histórico está no exame de acontecimentos do passado e na negação da história do presente.
- Ⓓ No texto, o tema história, “uma ciência na infância”, vista como “empreendimento racional de análise” e objeto de conhecimento, denota uma crítica à tradição da historiografia política e à predileção dessa forma de abordagem histórica por procedimentos narrativos de representação.
- Ⓔ A renovação desencadeada na França pela denominada Escola dos Annales não exerceu influência significativa sobre a didática e a tradição historiográfica brasileira do século XX, de caráter preponderantemente marxista.

QUESTÃO 41

No que se refere aos direitos humanos e à sua história, assinale a opção correta.

- Ⓐ Para evitar embaraços aos países que, embora sejam membros das Nações Unidas, têm governo não democrático, o direito à participação política, direta ou indireta, não foi contemplado pela Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- Ⓑ O principal marco na trajetória dos direitos humanos é a Revolução Francesa, pois dela emergiu um documento constitucional que aboliu a escravidão nas colônias francesas e consagrou o sufrágio universal masculino e feminino.
- Ⓒ Como os direitos humanos são direitos subjetivos, os conteúdos escolares associáveis ao assunto não são passíveis de serem considerados como objetos de avaliação escolar.
- Ⓓ A Declaração Universal dos Direitos Humanos reconhece e expõe dificuldades à adoção das novas tecnologias como ferramentas de ensino, apesar de defender o direito do cidadão de “procurar, receber e transmitir informações e ideias por quaisquer meios e independentemente de fronteiras”.
- Ⓔ Direitos humanos são aqueles que o indivíduo possui pelo simples fato de existir e ligam-se, na prática, a normas internacionais que protegem os seres humanos de abusos graves de natureza política, legal ou social.

QUESTÃO 42

Há cerca de quatro milhões de anos, um ramo dos primatas que viviam em árvores começou a experimentar um novo meio de vida, aventurando-se em extensas pradarias, onde alguns passaram, então, a dominar a arte de caminhar sobre duas patas. Seus cérebros se avolumaram com a experiência de usar as mãos, agora livres para produzir ferramentas que os ajudassem a sobreviver nas condições mais hostis causadas pela mudança climática. Chimpanzés de duas patas evoluíram rapidamente em criaturas como você e eu — primatas que aprenderam a conversar, cantar, acender fogueiras e até a desenhar.

Christopher Lloyd. *O que aconteceu na história? A história do planeta, da vida e das civilizações, do Big Bang até hoje*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2011, p. 81 (com adaptações).

Com relação ao processo de humanização e à dinâmica da formação das sociedades pré-históricas, assinale a opção correta.

- Ⓐ Um dos fatores mais importantes para o desenvolvimento da agricultura e da criação de animais foi a mudança climática, ocorrida há cerca de catorze mil anos, que elevou a temperatura média do planeta.
- Ⓑ A compreensão de eventos, estruturas e processos que constituíram as sociedades humanas pré-históricas prescindiu de teorias, análises e informações advindas do campo da história natural.
- Ⓒ O chimpanzé comum é o ancestral direto da espécie *homo sapiens*, isto é, do ser humano tal como o conhecemos.
- Ⓓ No processo de difusão da espécie humana pelo território planetário, a migração de populações da África para o continente americano foi facilitada em razão da contiguidade territorial existente antes da chamada deriva continental.
- Ⓔ As migrações da espécie humana foram determinantes para o desaparecimento gradual da maioria das espécies de dinossauros.

QUESTÃO 43

Acerca do processo de formação das civilizações do Oriente Próximo, assinale a opção correta.

- Ⓐ Nos primórdios do desenvolvimento da vida urbana, a ausência de impostos e a liberdade religiosa eram dois dos principais elementos de atração da população para as cidades do antigo Oriente Próximo.
- Ⓑ Nas sociedades do chamado Crescente Fértil, o incremento da vida urbana a partir de 3.500 a.C. foi possibilitado por um aumento significativo da produção de alimentos, para o qual concorreram, entre outras, inovações técnicas como o arado e a carroça com rodas.
- Ⓒ Nas chamadas sociedades pré-históricas do Oriente Médio, Norte da África e sudeste da Europa, o desenvolvimento do comércio precedeu o desenvolvimento da agricultura e a domesticação de animais.
- Ⓓ O sistema de escrita fundamentado no alfabeto fenício, comum às civilizações do Crescente Fértil na Antiguidade, foi determinante para a aproximação cultural e comercial entre as sociedades dessa região.
- Ⓔ As sociedades do Crescente Fértil não conheceram a metalurgia até o início da Era Cristã, quando nelas se difundiram técnicas de beneficiamento de ferro importadas da Península Itálica.

QUESTÃO 44

A respeito das civilizações do antigo Oriente Próximo e de suas respectivas interações, assinale a opção correta.

- A** O mais antigo registro de uso da linguagem escrita até hoje conhecido é uma versão da Torá hebraica gravada em argila.
- B** Na Antiguidade, o Império Persa foi um dos raros exemplos de organização política pacífica cujas riquezas não provinham da conquista e espoliação de outros povos.
- C** O judaísmo emergiu como uma religião de orientação politeísta, uma vez que recebeu influência da religião da cidade mesopotâmica de Ur, de onde provinha o patriarca Abraão.
- D** O isolamento econômico e cultural em relação a outros povos foi uma das especificidades dos antigos fenícios.
- E** A influência do Código de Hamurabi não se limitou à sociedade babilônica da época em que foi produzido; alguns dos seus princípios ainda estruturam diversos sistemas jurídicos atuais.

QUESTÃO 45

No que concerne a características e dinâmicas do Egito e do Reino de Kush, assinale a opção correta.

- A** No período correspondente à antiguidade clássica ocidental, o reino de Kush, reagrupado em torno da cidade de Méroe, desenvolveu atividades pastoris, no plano econômico, e, no plano político, impediu a ascensão de lideranças femininas.
- B** No plano religioso, os antigos egípcios não acreditavam na vida após a morte, razão pela qual entre eles as práticas mortuárias eram relativamente pouco desenvolvidas.
- C** O Estado no antigo Egito caracteriza-se como pré-democrático, uma vez que havia trocas periódicas de governantes, decididas pelo conselho dos anciãos.
- D** Em cerca de 750 a.C., os kushitas, povo negro que habitava a região ao sul do Egito, tomaram o controle do Estado egípcio, colocando fim à dominação assíria e estendendo a sua dominação da Núbia ao Alto e ao Baixo Egito.
- E** Apesar da multiplicidade dos reinos e das dinastias no Antigo Egito, a atividade comercial permaneceu como a base econômica dessa civilização por mais de dois milênios.

QUESTÃO 46

No que tange à história das sociedades da antiga Grécia, assinale a opção correta.

- A** As reformas empreendidas por Sólon a partir de 594 a.C., em Atenas, foram uma tentativa de abolir os mecanismos democráticos de governo implementados anos antes pelo legislador Drácon.
- B** Em Esparta, a parcela da população que recebia educação militar e detinha alguns direitos políticos era majoritariamente a de ascendência dória.
- C** As guerras médicas são consideradas guerras civis, uma vez que diversas cidades gregas lutaram umas contra as outras, sob a liderança de Atenas, de um lado, e Tebas, de outro.
- D** A afirmação da democracia como sistema de organização do governo na Atenas clássica exerceu influência sobre diversas transformações sociopolíticas no mundo grego, como a emancipação dos escravos em Esparta.
- E** O caráter autocentrado das sociedades da antiga Grécia foi determinante para que os gregos e as suas cidades-estado se abstivessem de promover a colonização de áreas situadas fora do seu território.

QUESTÃO 47

A respeito da história romana antiga, assinale a opção correta.

- A** Nos seus primeiros três séculos, o cristianismo permaneceu como uma religião circunscrita às elites romanas, tendo sido por isso tolerado pelo regime político.
- B** Uma das características do Império foi a promoção, em Roma e em outros centros urbanos sob o seu comando, de grandes obras de engenharia, que absorviam a mão de obra da população pobre.
- C** Os romanos antigos distinguiram-se, entre os povos da antiguidade clássica, pela eficácia com que evitaram a influência grega sobre sua cultura, economia e suas instituições.
- D** *A Ilíada* e *A Odisseia*, de autoria de Homero, são duas das mais famosas obras da poesia épica romana por terem ajudado a modelar a mentalidade e o caráter dos romanos.
- E** Diante do fortalecimento da aristocracia territorial no início da Era Cristã, o Império Romano foi transformado em República, tendo sido extinta a figura do imperador e ampliados os poderes do Senado.

QUESTÃO 48

O aprendizado histórico deve ser organizado de modo que as suas diferentes formas sejam abordadas, praticadas e articuladas em uma relação consistente e dinâmica de desenvolvimento. Nesse processo, têm importância não apenas os fatores cognitivos, mas nele também devem ser considerados os componentes estéticos e políticos da consciência da história e da cultura histórica como pré-requisitos, condições e determinações essenciais dos objetivos do aprendizado histórico.

Jörn Rüsen. *Aprendizado histórico*. In: *Jörn Rüsen e o ensino de história*. Maria Auxiliadora Schmidt *et al.* (Orgs.). Curitiba: Ed. UFPR, 48 (com adaptações).

Com referência ao texto precedente, é correto afirmar que, no que concerne à teoria do ensino e da aprendizagem de história, Jörn Rüsen

- A** orienta o ensino e a aprendizagem de história por metas políticas, tais como a disseminação dos valores da cidadania.
- B** defende uma posição antinarrativista nos âmbitos da teoria e da didática da história.
- C** confere caráter pluralista ao aprendizado histórico, ao considerar suas múltiplas formas e diferentes componentes.
- D** pressupõe a incomunicabilidade entre teoria da historiografia e teoria da aprendizagem histórica.
- E** desarticula o aprendizado de história da pesquisa histórica, orientada por componentes cognitivos ausentes nesse aprendizado.

QUESTÃO 49

Naquele dia santíssimo da Natividade do Senhor [de 800], quando o rei se ergueu depois de orar na missa em frente ao túmulo do bem-aventurado Pedro apóstolo, o Papa Leão III colocou-lhe uma coroa na cabeça e todo o povo dos romanos o aclamou: “Vida e vitória para Carlos Augusto, coroado por Deus, grande e pacífico imperador dos romanos!”. E depois desse louvor, foi adorado pelo apostólico à maneira dos antigos príncipes e, posta de parte a denominação de patricio, foi chamado imperador e agusto.

Maria Guadalupe Pedrero-Sánchez. *História da Idade Média: textos e testemunhas*. São Paulo: Editora Unesp, 2000, p. 70-1 (com adaptações).

O texto apresentado narra a coroação de Carlos Magno como imperador de Roma, fato que representa o ápice do poder carolíngio. Acerca do governo de Carlos Magno, assinale a opção correta.

- A Carlos Magno foi responsável por barrar a expansão islâmica para o continente europeu a partir da Península Ibérica e ganhou notoriedade pela vitória na batalha de Poitiers.
- B A coroação de Carlos Magno deu início à duradoura unificação dos povos germânicos sob um soberano cristão.
- C O governo carolíngio apoiou-se na distribuição de terras e de poderes políticos a nobres, unidos ao imperador por laços de fidelidade, o que fortaleceu a vassalagem, que passou a ser a base da política medieval.
- D O Império Romano do Oriente conteve as invasões bárbaras da Antiguidade tardia graças à união que Roma e Constantinopla, ainda que politicamente divergentes, mantiveram em termos religiosos e culturais.
- E Instituída no período carolíngio, a divisão da sociedade em *oratores*, *bellatores* e *elaboratores* adéqua-se a todo o medievo.

QUESTÃO 50

No período que se estendeu de 1500 a 1800, estabeleceu-se um novo sistema geoeconômico orientado para o Atlântico, com seu dispositivo comercial triangular ligando a Europa, a África e as Américas. A abertura do comércio atlântico permitiu à Europa e, mais particularmente, à Europa Ocidental, aumentar sua dominação sobre as sociedades das Américas e da África. Desde então, ela teve um papel principal na acumulação de capital gerado pelo comércio e pela pilhagem, organizados em escala mundial.

M. Malowist. *A luta pelo comércio internacional e suas implicações para a África*. In: Allan Ogot Bethwell (ed.). *História geral da África: África do século XVI ao XVIII*. Brasília: UNESCO, 2010, p. 2 (com adaptações).

A respeito de aspectos ligados ao processo histórico de que trata o texto apresentado, assinale a opção correta.

- A As mudanças ocorridas no continente africano entre os séculos XVI e XIX deram-se exclusivamente em resposta às ações europeias e, marcadamente, ao moderno tráfico de escravos.
- B A África subsaariana era, em sua totalidade, desconhecida dos europeus até sua costa ter sido alcançada pelas embarcações portuguesas.
- C A África apresentava grande diversidade cultural, social e política. Em termos políticos, por exemplo, os portugueses se depararam com potentados grandiosos, como o Império do Mali e o Reino do Congo.
- D As regiões costeiras da África eram as únicas fontes de cativos para o tráfico atlântico.
- E As dinâmicas internas da sociedade europeia foram pouco influenciadas pelo contato com os povos africanos e americanos, ocorrido a partir da expansão marítima.

QUESTÃO 51

Com relação às mudanças políticas iniciadas no final do século XVIII no Ocidente, assinale a opção correta.

- A Os direitos sociais eram parte das propostas das revoluções liberais ocorridas na América oitocentista.
- B A ampliação da participação dos cidadãos nas eleições se deu a partir de longo e irregular processo, tendo as propostas de sufrágio universal sido mais bem consideradas apenas em finais do século XIX.
- C A concepção de soberania popular foi combatida, em 1820, pelos líderes da Revolução do Porto, em Portugal.
- D A divisão dos cidadãos entre ativos e passivos ocorreu exclusivamente na França após a Revolução de 1789.
- E Toda a Europa adotou modelos políticos pautados na soberania popular ainda nas primeiras décadas do século XIX.

QUESTÃO 52

No que se refere à Primeira e à Segunda Guerra Mundial, assinale a opção correta.

- A O liberalismo, tanto em sua vertente econômica quanto política, se fortaleceu no período entreguerras.
- B Os Estados Unidos da América participaram das duas grandes guerras desde a irrupção dos conflitos até seu desfecho.
- C A Grã-Bretanha conseguiu restabelecer a liderança do sistema internacional com a vitória dos aliados em 1945.
- D Os desdobramentos da Primeira Guerra Mundial incluem: a queda dos impérios russo, habsburgo e otomano; a eclosão da Revolução Russa; e o remapeamento do Oriente Médio e da África.
- E A entrada do Japão na Segunda Guerra Mundial encerrou a longa tradição de relações pacíficas entre esse país e seus vizinhos.

QUESTÃO 53

Acerca da expansão e da consolidação do cristianismo na Europa, assinale a opção correta.

- A Ao final do século XII, a Igreja organizou a Cruzada dos Albigenses para enfrentar a denominada heresia dos cátaros, caracterizada por sua teologia dualista.
- B Os carolíngios defenderam a cristianização pacífica da Germânia Oriental, efetivada por missionários anglo-saxões.
- C A Idade Média foi um período intensamente religioso, durante o qual os titulares do poder temporal e os do poder religioso atuaram de modo harmônico.
- D Até o século XII, a Igreja preocupava-se mais com a defesa da ortodoxia que com a expansão do cristianismo.
- E A expansão da fé cristã entre os povos bárbaros foi avassaladora e, em poucas décadas, conseguiu extirpar os resquícios das antigas crenças.

QUESTÃO 54

A Península Arábica foi unificada por Maomé e seus seguidores no século VII. O profeta propôs a criação de uma comunidade baseada na adesão religiosa, a *Umma*. Nos séculos seguintes, tal comunidade se espalhou em direção ao leste e ao oeste da península. Acerca da expansão do islamismo entre os séculos VII e X, assinale a opção correta.

- A** A unificação da Península Arábica foi dificultada pelas forças da dinastia Omíada, ali estabelecida.
- B** O califado de Granada foi constantemente atacado por cristãos, o que impediu seu fortalecimento.
- C** As tropas árabes eram bem preparadas e disciplinadas, contudo, seu avanço rumo ao ocidente foi barrado pelas forças egípcias.
- D** A conversão ao islamismo não era imposta aos povos conquistados, porém os que aderissem à religião ganhavam benefícios sociais e econômicos, como isenção fiscal.
- E** Os califados não possuíam frotas marítimas, o que inviabilizou a expansão islâmica pelo Mediterrâneo.

QUESTÃO 55

Acerca dos reinos africanos pré-coloniais, assinale a opção correta.

- A** Os dilemas decorrentes dos achados arqueológicos das ruínas do grande Zimbábue foram esclarecidos com a descoberta de fontes escritas que permitiram desvendar a história desse reino e, principalmente, as razões de seu declínio.
- B** Os portugueses desconsideravam as organizações africanas, por isso o uso da força era a única estratégia de dominação dos portugueses contra os africanos.
- C** A África Oriental encontrava-se ainda inexplorada no momento em que os europeus ali chegaram, ao final do século XV.
- D** O Reino do Congo, cuja economia incluía atividades rurais e um rico comércio de tecidos, metais e animais, entrou em decadência no século XV, momento em que foi rapidamente conquistado por Portugal.
- E** A segurança experimentada ao sul do Saara durante o Império Malinês facilitou a expansão do islã para a região. Nesse contexto, a cidade de Tombouctou tornou-se uma importante referência de erudição muçulmana.

QUESTÃO 56

A respeito do tráfico negreiro entre os séculos XV e XIX, assinale a opção correta.

- A** Para ter acesso aos cativos, os portugueses invadiram e conquistaram o interior dos territórios africanos ainda no século XVI.
- B** A concepção acerca do escravismo manteve-se inalterada desde o século XVI até a abertura do mercado americano para o comércio de escravos, uma vez que em ambos os períodos os cativos eram tratados como mercadoria.
- C** Os britânicos nunca ocuparam lugar de destaque no tráfico atlântico, fato que explica sua oposição à escravidão no início do século XIX.
- D** A travessia do Atlântico foi tão violenta que os africanos escravizados perderam suas referências culturais pouco depois de terem aportado no continente americano.
- E** Tanto cristãos quanto mulçumanos lançaram mão do argumento de conversão dos cativos na “verdadeira fé” para legitimar a escravidão de africanos.

QUESTÃO 57

Acerca da Reforma Protestante do século XVI, assinale a opção correta.

- A** O sucesso da Reforma Protestante do século XVI deveu-se, essencialmente, às disputas políticas entre o papado e os governos locais.
- B** A iniciativa de Lutero estimulou a criação de diversas igrejas nacionais, que tinham nos príncipes as maiores autoridades políticas e teológicas.
- C** A Igreja Católica reagiu ao movimento reformista com a Contrarreforma, que se caracterizou pela reafirmação dos princípios criticados pelos reformadores e pela criação da Inquisição.
- D** A contestação enfrentada pela Igreja Católica no século XVI foi um fato inédito, haja vista a plena aceitação de seus dogmas e de suas decisões ao longo de toda a Idade Média.
- E** O princípio da salvação pela fé era uma das bases da reforma proposta por Martinho Lutero em oposição à doutrina católica, marcada pela confissão, pelo arrependimento e pela penitência.

QUESTÃO 58

Com relação às ditaduras estabelecidas na América Latina no contexto da Guerra Fria, assinale a opção correta.

- A** Após um primeiro momento de perseguições aos adversários políticos, os governos autoritários conseguiram anular as oposições.
- B** Os golpes de Estado que instituíram as ditaduras latino-americanas interromperam a longa tradição de experiência democrática dos países onde foram estabelecidas.
- C** As ditaduras foram usadas como medidas pontuais para resolver crises de cunho econômico; por terem tido curta duração, elas não marcaram as sociedades latino-americanas.
- D** A abertura política na maioria dos países latino-americanos aconteceu nos anos 80 do século XX, momento de crescimento econômico internacional.
- E** Em resposta à Revolução Cubana e à Crise dos Mísseis, os Estados Unidos da América adotaram uma política externa de combate ao comunismo, apoiando grupos latino-americanos interessados em conter o avanço do socialismo na América.

QUESTÃO 59

No que diz respeito às habilidades e competências a serem desenvolvidas em história de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM), assinale a opção correta.

- A** A dimensão interdisciplinar da história figura entre as competências e habilidades que buscam situar as produções culturais nos contextos históricos em que se constituem.
- B** Criticar, analisar e interpretar fontes documentais de natureza diversa são atividades contempladas nas competências e habilidades incluídas no eixo de investigação e compreensão.
- C** No ensino de história, o eixo da contextualização sociocultural deve aliar-se estritamente ao estudo de práticas culturais já extinguidas, uma vez que o foco das aulas deve ser a abordagem de fatos do passado.
- D** A contextualização científica é um dos três eixos fundamentais em que se distribuem as competências e habilidades em história nos PCNEM.
- E** O eixo da representação pressupõe que o ensino de história forneça aos estudantes a concepção científica, portanto inequívoca, de periodização do tempo cronológico.

QUESTÃO 60

Acerca das competências e habilidades a serem desenvolvidas no ensino de história, os PCNEM dispõem que

- A** a principal meta do ensino de história é capacitar o estudante a entender o processo histórico como relações de continuidade e permanência, e não de rupturas.
- B** o aluno deve compreender sua identidade cultural como produto de processos históricos de que resultam padrões comportamentais aos quais ele deve se subordinar, sem pretensão de modificá-los.
- C** a crítica, como competência, deve ser desenvolvida para despertar nos alunos o interesse pelo engajamento político-partidário.
- D** a construção da memória social é um processo coletivo e externo ao indivíduo, portanto independe da forma como cada pessoa age na sociedade.
- E** o aluno deve tornar-se apto a empregar procedimentos próprios do discurso historiográfico para produzir textos analíticos e interpretativos sobre os processos históricos.

QUESTÃO 61

Foi a partir do estabelecimento dos franceses no Maranhão, onde fundaram São Luís, na primeira metade do século XVII, que os portugueses passaram a demonstrar interesse por se instalar na porção setentrional de sua colônia americana. Considerando-se essa informação, é correto afirmar que a mudança de comportamento da metrópole deveu-se, entre outros fatores,

- A** à ideia de que a região não se adaptava aos padrões econômicos mercantilistas vigentes.
- B** aos riscos efetivos de perda territorial, o que a levou à luta contra os franceses.
- C** à necessidade de fazer da região norte um ponto de apoio na guerra pelo fim da União Ibérica.
- D** ao objetivo estratégico de explorar as conhecidas riquezas minerais da região.
- E** ao interesse de promover a conexão econômica entre o Norte e a bacia do rio da Prata.

QUESTÃO 62

A primeira companhia privilegiada de comércio, surgida em 1755, voltada ao desenvolvimento da região Norte, e que pretendia oferecer preços atraentes para os produtos que a região deveria exportar para o mercado europeu, foi instituída pelo Marquês de Pombal e denominada

- A** Companhia Geral do Comércio do Brasil.
- B** Companhia Geral do Comércio do Grão-Pará e Maranhão.
- C** Companhia Geral de Pernambuco e Paraíba.
- D** Companhia das Índias Ocidentais.
- E** Companhia Comercial do Governo Geral.

QUESTÃO 63

Uma das mais conhecidas revoltas ocorridas no período colonial brasileiro, a Revolta de Bequimão envolveu, na segunda metade do século XVII, colonos do Maranhão liderados por Manuel Beckman contra as autoridades metropolitanas. A respeito desse acontecimento, assinale a opção correta.

- A** A dificuldade para a obtenção de escravos negros e alguns produtos da metrópole está na raiz do referido movimento.
- B** Visando minimizar os efeitos da revolta, os colonos optaram pela não ocupação dos armazéns da companhia de comércio existente na época.
- C** O forte sentimento religioso dos colonos explica o fato de os jesuítas terem sido mantidos livres durante a revolta.
- D** Ao assumir o governo local, Bequimão logrou resolver os problemas que afligiam os colonos, o que pôs fim à revolta.
- E** Anistiado, Bequimão voltou a Portugal e, na metrópole, chegou a ocupar importantes cargos na administração real.

QUESTÃO 64

A batalha de Guaxentuba inscreve-se entre os embates ocorridos no litoral do Maranhão colonial (século XVII), com reflexos na própria colonização do Brasil por Portugal. Essa batalha assinalou

- A** a vitória definitiva dos portugueses sobre os franceses pela posse da costa norte do Brasil.
- B** a histórica decisão de Jerônimo de Albuquerque de render-se a La Ravardiére para preservar a vida de seus combatentes.
- C** o fim das incursões de países europeus sobre o território americano colonizado por Portugal.
- D** o extermínio dos povos indígenas que, vindos de Pernambuco, ocuparam o litoral maranhense.
- E** a inferioridade bélica francesa, agravada pela inexistência de qualquer aliança com índios da região.

QUESTÃO 65

O britânico cuja ousadia nas guerras napoleônicas lhe valeu a alcunha de “lobo do mar” e que, no Brasil, atuou decisivamente nas guerras pela independência, tendo sido agraciado com o título de marquês do Maranhão após sua vitória sobre as tropas portuguesas, foi

- A** Thomas Cochrane.
- B** Robert Southey.
- C** Henry Koster.
- D** Robert Walsh.
- E** John Armitage.

QUESTÃO 66

A respeito da Balaiada, uma das revoltas que convulsionou o Brasil durante o período regencial, entre 1838 e 1840, no Maranhão, assinale a opção correta.

- A** Apesar de alguns êxitos no campo de batalha, a Balaiada não conseguiu ocupar qualquer cidade maranhense.
- B** Embora essa revolta tenha apresentado um sentido social, foi irrelevante o número de escravos fugidos que dela participou.
- C** A Balaiada concentrou-se no norte do Maranhão, área dominada por grandes produtores de algodão.
- D** O governo imperial, ocupado em debelar outros movimentos revoltosos, decidiu não enviar tropas para combater os balaios.
- E** Iniciada a partir de várias disputas entre setores da elite local, a revolta em questão acabou adquirindo feições de levante popular.

QUESTÃO 67

A criação das capitâneas hereditárias, em 1534, correspondeu à primeira decisão do governo de Lisboa para dar início efetivo ao processo de colonização do Brasil. A essa modalidade de parceria público-privada seguiu-se a instalação do governo-geral na colônia, em 1549. A respeito da dinâmica, das relações, das rupturas e das transformações da organização sócio-política, econômica e cultural no Brasil colonial, assinale a opção correta.

- A** A escravidão negra foi disseminada no Brasil colonial por imposição do consolidado capitalismo europeu, ávido por importar produtos agrícolas tropicais.
- B** Nos quilombos, não se estabeleceram formas de organização social semelhante às africanas.
- C** As manifestações artístico-culturais do Brasil colônia foram essencialmente marcadas pela cultura europeia; daí a ausência de obras musicais e arquitetônicas barrocas de autores negros.
- D** À exceção de São Vicente e Pernambuco, o sistema de capitâneas hereditárias fracassou; dividida em duas, a primeira capitania do Maranhão não chegou a ser efetivamente ocupada.
- E** A decisão metropolitana de determinar o plantio da cana-de-açúcar, especialmente no litoral maranhense, foi a solução encontrada para reduzir os efeitos do declínio da mineração.

QUESTÃO 68

Considerando a trajetória do Brasil independente, do Império à República, verifica-se a existência de continuidades e rupturas. A propósito desse processo histórico, em que crises de variada natureza e intensidade se sucedem, assinale a opção correta.

- A** A Era Vargas, iniciada com a Revolução de 1930, abriu as portas do país à modernidade, o que se comprova pela introdução dos direitos políticos, civis e sociais que garantiram a prevalência do Estado democrático e de direito.
- B** A ruptura institucional de 1964 rompeu com a experiência liberal-democrática consagrada pela Constituição de 1946: as crises que se avolumaram nos primeiros anos da década — governos Jânio e Jango — prenunciavam a chegada de um regime autoritário que perduraria por cerca de duas décadas.
- C** As rebeliões do período regencial instauraram um contexto de guerra civil, o que representou uma contradição daquele momento de grande estabilidade política.
- D** A Lei Áurea, em 1888, fortaleceu a popularidade do Império e apaziguou o movimento Republicano, ao indicar que a proclamação da República seria consequência natural do ato da Princesa Isabel.
- E** Os levantes tenentistas nos anos 1920 tinham por objetivo principal sustentar, pelas armas, o sistema político instaurado na República Velha, o que, na prática, significava a manutenção das estruturas oligárquicas do poder.

QUESTÃO 69

As invasões holandesas no Maranhão ocorreram no contexto da

- A** derrota dos franceses da França Equinocial em disputa com os holandeses pelo território maranhense.
- B** formação da União Ibérica, que uniu as coroas de Portugal e Espanha e fez dos holandeses rivais de Portugal.
- C** proibição imposta por Portugal aos holandeses de comercializar e refinar o açúcar brasileiro.
- D** instituição da Companhia das Índias Orientais, exploradora e exportadora holandesa de algodão.
- E** expulsão dos holandeses de Pernambuco, que buscaram outras regiões para ocupação no Brasil.

QUESTÃO 70

A respeito da Companhia Geral de Comércio do Grão-Pará e Maranhão, assinale a opção correta.

- A** A companhia, que detinha o monopólio do comércio de diversas mercadorias com o objetivo de evitar o contrabando e sonegação de impostos, submetia-se ao poder do Estado do Grão-Pará e Maranhão.
- B** A criação da companhia ocorreu no contexto de autonomia do Estado do Grão-Pará e Maranhão, em relação ao Brasil, que permitia que o estado tivesse, inclusive, governador próprio.
- C** As atividades da companhia não incluíram o comércio de escravos, já que era mais comum, na região, o uso da mão-de-obra indígena.
- D** Com o desmembramento do Estado do Grão-Pará e Maranhão a companhia também foi extinta, o que resultou em uma súbita redução nas exportações do Maranhão e do Pará.
- E** A companhia, apesar de deter o monopólio das exportações, atuou em consonância com os interesses dos produtores locais.

Espaço livre