

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Será também desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **caderno de textos definitivos**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.
- Em cada questão, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **10,00 pontos**, dos quais até **0,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

QUESTÃO 1

Texto 20A4AAA

Existe uma relação direta entre audição e aquisição de linguagem oral, ou seja, a integridade das vias auditivas é requisito para o desenvolvimento da fala e da linguagem. Portanto, a detecção precoce dos distúrbios auditivos é de fundamental importância para a prevenção de alterações no desenvolvimento infantil observadas em crianças privadas de estimulação sonora adequada nos primeiros anos de vida. Atualmente, há uma série de procedimentos para a avaliação audiológica infantil, desde metodologias comportamentais até fisiológicas e(ou) eletrofisiológicas.

E. P. Vieira e M. F. Azevedo. **Audiometria de reforço visual com diferentes estímulos sonoros em crianças.**
In: **Pró-Fono Revista de Atualização Científica**, Barueri (SP), vol. 19, n.º 2, p.185-94, abr.-jun./2007 (com adaptações).

Texto 20A4BBB

Determinada criança, com sete meses de vida, apresentava indicadores de risco de deficiência auditiva. A criança não localizava a voz da mãe e apresentou falhas consecutivas nas emissões otoacústicas; a otoscopia foi normal. Havia pedido para a realização de avaliação audiológica infantil com urgência e solicitação de laudo a respeito de possível adaptação de aparelho de amplificação sonora individual para a criança.

Considerando que o texto 20A4AAA tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo sobre as ações necessárias para a investigação diagnóstica da criança mencionada na situação hipotética descrita no texto 20A4BBB. Em seu texto, faça o que se pede a seguir.

- 1 Discorra sobre a avaliação subjetiva. [valor: 2,50 pontos]
 - 2 Discorra sobre a avaliação objetiva. [valor: 4,50 pontos]
 - 3 Aponte as possibilidades de intervenção em caso de os resultados da avaliação indicarem perda auditiva. [valor: 2,50 pontos]
-

RASCUNHO – QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 2

Considerando-se a escola como um grande espaço de reflexões e relações interpessoais mediadas pela linguagem, o ambiente social, a interação, a linguagem e a comunicação passam a representar elementos essenciais para o desenvolvimento da proposta de escolas promotoras de saúde. Nessa perspectiva, a escola constitui um local privilegiado para o trabalho, a pesquisa e a reflexão do fonoaudiólogo, profissional que, tendo a linguagem como objeto de estudo, possui um papel importante na viabilização de propostas que visem contribuir para o desenvolvimento linguístico dos alunos nas escolas, uma vez que, quanto mais a criança estiver inserida em práticas de linguagem favoráveis, melhor será o desenvolvimento de sua linguagem.

Luciana Tavares Sebastião e Gabriela dos Santos Buccini. **Fonoaudiologia infantil e família: novos caminhos para a promoção da linguagem oral de crianças**. XVII Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2005.

Considerando que o texto acima tem caráter unicamente motivador, discorra sobre o papel do fonoaudiólogo nas investigações e no desenvolvimento de ações educativas na área da linguagem oral nas instituições de educação infantil.

RASCUNHO – QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	