

**QUESTÃO 31**

De acordo com as concepções linguísticas atuais,

- A as línguas estrangeiras (LEs) modernas contribuem para uma globalização mais eficiente.
- B os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM) afirmam que o isolamento das LEs dificulta sua melhor compreensão.
- C a aprendizagem da LE deve excluir os estudos de ordem cultural.
- D as variedades locais devem ser preferidas ao uso da norma culta.

**QUESTÃO 32**

De acordo com o previsto pela linguística aplicada atual, assinale a opção correta.

- A As necessidades do mercado dependem do conhecimento da LE.
- B As Orientações Curriculares para o Ensino Médio privilegiam a importância da cidadania em detrimento do conhecimento linguístico propriamente dito.
- C O ensino das LEs reduzia-se somente ao estudo da gramática, na memorização de regras e na leitura.
- D O método Gramática-Tradução ainda prevalece, mesmo desfigurado de sua forma tradicional.

**QUESTÃO 33**

Acerca do ensino tradicional de LE, assinale a opção correta.

- A Nos séculos XVIII e XIX, as LEs adotavam o ensino do latim para servir aos propósitos então prevaletentes.
- B O latim serve como modelo para a comunicação oral.
- C O Método Clássico se ocupava das quatro habilidades básicas.
- D O Método Tradicional propugnava pelo ensino da gramática, da semântica e, principalmente, da fonética.

**QUESTÃO 34**

O método Gramática-Tradução caracterizava-se

- A pelo uso da tradução para ensinar gramática.
- B pela análise gramatical que era um meio auxiliar usado para conectar as frases, uma vez traduzidas.
- C pelo ensino da semântica, do vocabulário dissociado da contextualização.
- D pela memorização da gramática que servia à aplicação de seu uso.

**QUESTÃO 35**

Ainda com relação ao modelo tradicional de ensino de LE, é correto afirmar que ele

- A tinha o professor como fonte inesgotável do saber.
- B usava a transmissão do conhecimento como fonte de formação educacional.
- C usava técnicas monológicas e dialogais.
- D dogmatizava que a quantidade do saber devia estar associada à qualidade.

**QUESTÃO 36**

É correto afirmar que, no comunicativismo,

- A a competência comunicativa privilegia habilidades que visam à pluralidade social.
- B a sintaxe e a morfologia são consideradas relevantes por fazerem parte direta da comunicação.
- C os aspectos morfossintáticos não facultam a possibilidade da interdisciplinaridade.
- D a gramática deve servir como meio único de acesso à comunicação em língua inglesa.

**QUESTÃO 37**

De acordo com os princípios construtivistas,

- A o ensino da língua inglesa pressupõe o conhecimento de postulados da sociologia.
- B o construtivismo prioriza a realidade em relação ao conhecimento.
- C a sociedade de hoje não pode dispensar esse método no processo de ensino-aprendizagem do inglês.
- D o construtivismo preceitua a individualização do ensino centrado no aluno e segundo suas características de aprendizagem.

**QUESTÃO 38**

A abordagem atual de ensino de LE preceitua que

- A o papel do professor consiste tão somente em tornar o aprendente ativo.
- B o subjetivismo da realidade linguística impede seu conhecimento objetivo pelos indivíduos.
- C não deve haver uma relação cognitivo-emocional ao se considerar o indivíduo.
- D deve ser considerado o conhecimento anterior do aluno.

**QUESTÃO 39**

Com relação à avaliação, assinale a opção correta.

- A É o instrumento final mais indicado para aferir o conhecimento adquirido pelo aluno.
- B Funciona como um caminho permanente que deve subsidiar a ação do professor e conseqüentemente do aluno.
- C O *backwash* negativo deve ser usado para servir de alerta para o professor que o adota.
- D Tem como propósito constatar o nível de conhecimento do aluno.

**QUESTÃO 40**

De acordo com o que prevê o ensino contextualizado,

- A a compreensão e expressão orais e a compreensão e expressão escritas devem ser aprendidas em contextos sociais e culturais diversos.
- B a preferência sobre contextos sociais deve recair sobre temas ocidentais.
- C casos há em que deve prevalecer a exclusão sociocultural e linguística.
- D nos casos de interação social, deve predominar a variedade culta.

**QUESTÃO 41**

Para a abordagem/competência comunicativa,

- A as funções sociais devem ser pautadas pelas funções linguísticas.
- B a contextualização deve incidir sobre temas típicos ligados à sala de aula.
- C os estudos sistêmicos são partes do processo ensino-aprendizagem.
- D os atos de fala supõem vocabulário fixo, inalterável.

**QUESTÃO 42**

Ainda a respeito da abordagem/competência comunicativa, é correto afirmar que

- A ensinar inclui fatores difíceis de serem assimilados pelo aprendiz.
- B alguns componentes da competência comunicativa são cruciais.
- C os alunos devem ser estimulados a valorizar os contextos teórico-acadêmicos.
- D acuidade e fluência devem ser buscadas.

**QUESTÃO 43**

A abordagem/competência comunicativa recomenda que

- A as aulas devem ser centralizadas no professor.
- B os recursos audiovisuais devem caracterizar-se como o de uso pelo nativo.
- C o aluno seja o agente ativo, e o professor, o agente passivo.
- D monólogos docentes e(ou) discentes devem ser abolidos.

**QUESTÃO 44**

Acerca de métodos e técnicas, assinale a opção correta.

- A Método e técnica são termos intercambiáveis.
- B Há técnicas que podem servir a mais de uma habilidade.
- C A tradução deve ser utilizada sempre que possível.
- D A técnica do uso da gramática deve ser preponderante.

**QUESTÃO 45**

O ensino comunicativo prevê que

- A pode haver discrepâncias entre a gramática e um *corpus* autêntico.
- B o ensino de LE moderna prescinde do interesse real do aluno pela língua-alvo.
- C as LEs modernas são o veículo pelo qual se estabelecem preferências culturais.
- D as LEs são o único caminho de acesso às tradições de um povo.

**QUESTÃO 46**

Assinale a opção correta no que se refere à interação.

- A A aprendizagem está relacionada apenas com as interações alunos–professor, alunos–alunos e professores–professores.
- B As relações sociais dependem de contextos favoráveis.
- C Professor e sala de aula são elementos que devem estar presentes no processo interativo de aprendizagem da língua inglesa.
- D A competência comunicativa favorece contextos sociais positivos.

**QUESTÃO 47**

O ensino moderno de LE considera que

- A a interlíngua só ocorre nos primeiros estágios da aprendizagem.
- B os estudos da linguagem não devem incluir aspectos teóricos.
- C a interação social depende da interlíngua.
- D a interação deve estar presente nos temas abordados em sala de aula.

**QUESTÃO 48**

Quanto à interlíngua, assinale a opção correta.

- A A interlíngua é a LE praticada por seus aprendizes.
- B A prática da interlíngua é um processo facilmente evitável.
- C A língua nativa não pode influenciar a língua-alvo.
- D A língua-alvo não exerce influência na língua nativa.

**QUESTÃO 49**

Assinale a opção correta acerca do leiaute da sala de aula.

- A Quanto mais variarem as estruturas do leiaute da sala de aula, menos eficaz se torna o aprendizado da segunda língua.
- B A organização de carteiras e cadeiras deve obedecer a uma distribuição diversa das fileiras, e o professor não deve estar à frente dos aprendizes.
- C O trabalho em grupos melhor se adapta à distribuição mais tradicional de carteiras.
- D O trabalho em pequenos grupos é preferível aos trabalhos em pares.

**QUESTÃO 50**

É correto afirmar que, na relação aluno–professor,

- A professor e aluno devem interagir na busca dos próprios objetivos.
- B a aprendizagem visa a resolver os problemas do aluno.
- C os papéis desempenhados pelos docentes podem exercer influência no papel discente.
- D o professor como facilitador descobre os caminhos próprios para os alunos.

**QUESTÃO 51**

Quanto ao processo de ensino-aprendizagem das línguas modernas, assinale a opção correta.

- A** A língua inglesa é elemento indispensável à inclusão social e à globalização.
- B** As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) são as responsáveis pela produção e construção do conhecimento das línguas.
- C** Não há quaisquer outras disciplinas que sejam tão importantes quanto a língua inglesa.
- D** A importância da língua inglesa revela-se como fator de acesso à diversidade cultural do mundo de hoje, além de outras características que lhes são próprias.

**QUESTÃO 52**

O ensino de LE preconiza que

- A** as novas tecnologias encontrem respaldo em teorias tradicionais.
- B** o autoconhecimento esteja intimamente ligado ao conhecimento de línguas-alvo.
- C** a língua inglesa seja instrumento de comunicação de grupos de etnias diversas e de classes sociais distintas.
- D** o conhecimento da própria língua leve ao reconhecimento da língua do próximo.

**QUESTÃO 53**

Quanto ao uso da informática no ensino de LE, assinale a opção correta.

- A** O letramento digital propugna por uma abordagem integrada das quatro habilidades.
- B** A multimodalidade contém os três meios únicos de comunicação possíveis de serem encontrados em contextos diversificados.
- C** O hipertexto reúne textos das mais variadas procedências e temas polêmicos.
- D** Botões e palavras-chave é tudo quanto é necessário para se explorar um texto.

**QUESTÃO 54**

Assinale a opção correta segundo preceitua a linguística aplicada moderna.

- A** A navegação pela Internet é a nova prática pedagógica que certamente substituirá modelos anteriores.
- B** A inclusão digital depende de uma “alfabetização” em linguagem própria.
- C** A inclusão social rejeita a heterogeneidade.
- D** A inclusão social critica a globalização.

**QUESTÃO 55**

Considerando as TIC e a linguística aplicada, assinale a opção correta.

- A** O letramento digital em parte abarca modalidades aprendidas antes na escola.
- B** O texto verbal, o visual e o sonoro devem ser mantidos como instrumentos isolados.
- C** O hipertexto supõe a existência de várias formas de conhecimento.
- D** O hipertexto deve ser evitado na interação social nas mídias eletrônicas.

**QUESTÃO 56**

A linguística aplicada ao ensino de LE e as orientações curriculares para o ensino médio (OCEM) preconizam que

- A** deve-se buscar a homogeneização linguística, cultural e do conhecimento.
- B** o ensino de LE possui papel relevante no ensino fundamental.
- C** o letramento como procedimento sociocultural deve estar associado ao uso do CALL (*computer assisted language learning*).
- D** o uso do CALL substitui a presença do professor.

**QUESTÃO 57**

Considerando a MALL (*mobile assisted language learning*) e a CALL, assinale a opção correta.

- A** A *m-learning* é apêndice da MALL.
- B** A aprendizagem da segunda língua está sujeita ao uso da CALL.
- C** As tecnologias móveis substituem o trabalho em sala de aula.
- D** Não são todas as tecnologias móveis que melhor se prestam ao ensino-aprendizagem de língua inglesa como língua-alvo.

**QUESTÃO 58**

Assinale a opção correta de acordo com a relação entre ensino e as TIC.

- A** A sociedade atual funciona em um espaço virtual complexo.
- B** O ciberespaço criou formas novas de relação interpessoal.
- C** O hipertexto estabelece conexões múltiplas que o indivíduo tem de seguir.
- D** Os textos lineares e o hipertexto mantêm interação dinâmica.

**QUESTÃO 59**

A respeito do ciberespaço, assinale a opção correta.

- A** Promove a reação ativa do aluno.
- B** Cria condições inteiramente novas de ensino-aprendizagem.
- C** A preferência pelas atividades desenvolvidas no ciberespaço deve recair nos vídeos legendados.
- D** A escolha da atividade no ciberespaço não deve considerar o nível do educando.

**QUESTÃO 60**

Quanto às TIC, assinale a opção correta.

- A** O uso das TIC, dentro e fora da sala de aula, torna as aulas de língua inglesa mais motivadoras.
- B** O desafio maior para as TIC consiste em despertar a curiosidade do aluno para temas fictícios.
- C** O uso das TIC pode atender tanto ao aluno individualmente considerado, quanto a grupos.
- D** O uso das TIC no laboratório demanda a presença frequente do professor.