

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Julgue os itens seguintes, referentes ao processo de urbanização brasileira.

- 81 Os anos 90 do século passado apresentaram uma redução significativa, da ordem de 30%, no êxodo rural devido ao aumento de vagas no setor de serviços em áreas rurais.
- 82 Diferentemente dos processos de urbanização ocorridos nas nações europeias, o processo de urbanização brasileira é bastante recente, tendo sido consolidado no início do presente século.
- 83 Apesar de ser um processo de crescimento de população urbana em relação à rural, a urbanização não pode ser associada ao processo de metropolização.

Acerca dos ecossistemas brasileiros, julgue os itens subsequentes.

- 84 A mata atlântica, berço do processo de ocupação territorial brasileira, encontra-se degradada em mais de 90% de sua cobertura original.
- 85 A Amazônia apresenta o seguinte escalonamento topográfico: terra firme ou porção que normalmente não é alagada; várzea, que apresenta períodos de alagamento; e mata de igapó, que se encontra permanentemente alagada.
- 86 Os campos sulinos caracterizam-se por predomínio de vegetação arbórea e arbustiva associada ao clima subtropical.
- 87 Considera-se o pantanal como um complexo devido à sua vegetação homogênea, que é associada a um processo de alagamento dependente da sazonalidade.
- 88 A floresta aciculifoliada de araucárias se estabeleceu devido a sua sazonalidade bem marcada.
- 89 A caatinga apresenta-se inserida em um contexto de superfícies elevadas, fazendo que as chuvas de relevo sejam menos frequentes.

A trajetória da geografia escolar, em especial a brasileira, tem sido permeada por um discurso ideológico que mascara a importância estratégica dos raciocínios centrados no espaço. Ela tem sido marcada por um enciclopedismo e por uma enumeração mecânica de fatores de ordem natural e social presentes em determinado território.

M. M. A. Oliveira. *Geografia escolar: reflexões sobre o processo didático-pedagógico do ensino*. Revista Discente Expressões Geográficas. Florianópolis, n.º 2, p. 10-24, 2006 (com adaptações).

Tendo o fragmento de texto acima como referência inicial, julgue os itens a seguir.

- 90 A construção da cidadania no ambiente escolar, fruto da compreensão do espaço e de suas diversas formas de construção, deve ser desassociada das dimensões política e ideológica.
- 91 O ensino geográfico pautado por estratégias enciclopedistas não propicia a reflexão a respeito da construção e apropriação do espaço.
- 92 Somente com a adoção da integração de conteúdos é possível compreender as complexas interações existentes no espaço.

A divisão da geografia em campos de conhecimento da sociedade e da natureza tem propiciado um aprofundamento temático de seus objetos de estudo. A respeito desse assunto, julgue os itens subsequentes.

- 93 Entende-se por espaço geográfico o ambiente historicamente produzido e apropriado pelo homem durante a organização socioeconômica da sociedade.
- 94 A divisão da geografia em campos de conhecimento da sociedade e da natureza é muito complexa e, por isso, essas abordagens devem ser ensinadas de forma desassociada.
- 95 No estudo geográfico, o campo do conhecimento da sociedade é caracterizado pelo estudo do espaço, enquanto o campo da natureza adota a paisagem como objeto de estudo.

Com relação às revoltas recentes no mundo árabe e às mudanças na geopolítica do Oriente Médio e do norte da África, julgue os itens que se seguem.

- 96 As nações ocidentais, principalmente as que têm suas empresas nos países que enfrentam as revoltas populares, repudiam as ditaduras por entenderem que os Estados democráticos devem prevalecer e por considerarem mais fácil negociar a exploração de petróleo com governos não ditatoriais.
- 97 Repreensões e sanções impostas pelas nações ocidentais pressionaram os líderes da Tunísia e do Egito que, após as manifestações por democracia, foram depostos.
- 98 As revoltas recentes no mundo árabe têm como agente motivador os fortes protestos ocorridos em 2009 decorrentes das fraudes eleitorais no Irã.
- 99 Na Líbia, atual foco de manifestações, Kadhafi, em discurso à televisão estatal, responsabilizou a oposição líbia reprimida pelos levantes populares.
- 100 As recentes mobilizações populares ocorridas no mundo árabe refletem o binômio exclusão social/miséria associado à perpetuidade de ditaduras multidecadais.

Julgue os próximos itens, acerca do aquecimento global e das principais correntes de pensamento a respeito desse aquecimento.

- 101 Os céticos em relação ao aquecimento global afirmam que 95% do efeito estufa decorre do vapor de água, que é o controlador térmico da natureza — o CO₂ representa uma parcela muito pequena —, e tem os oceanos como principal fonte emissora.
- 102 Os pensadores crédulos no aquecimento global acreditam que o homem é o responsável pelas mudanças climáticas; já os céticos defendem que o planeta segue sua dinâmica natural de alternância entre ciclos mais quentes e mais frios.
- 103 O Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) defende que a queima de combustível fóssil e outras atividades humanas aumentam a temperatura do planeta.
- 104 As previsões dos relatórios técnicos do IPCC salientam que a temperatura do globo tem-se elevado em ritmo acelerado e, caso medidas para a redução de emissão de gases de efeito estufa não sejam tomadas, a temperatura global atingirá patamares nunca antes atingidos.
- 105 Para os pensadores crédulos no aquecimento global, o CO₂ é o principal gás de efeito estufa e o aumento de sua concentração na atmosfera ocorre principalmente pela queima de combustíveis fósseis e pelos lixões existentes nas grandes áreas urbanas.
- 106 Os céticos a respeito do aquecimento global argumentam que os ciclos solares, as oscilações de temperatura dos oceanos e as erupções vulcânicas representam os principais agentes controladores da temperatura global.

Acerca da dinâmica demográfica brasileira, julgue os itens subsequentes.

- 107** Nos últimos dez anos, o incremento na redistribuição de renda no Brasil provocou o aumento da expectativa de vida.
- 108** As taxas de mortalidade (geral e infantil), no Brasil, são praticamente iguais para toda a população, devido à migração de classes de renda.
- 109** A política demográfica oficial apoia explicitamente o controle de natalidade realizado por parte da população brasileira.
- 110** O Brasil é um país densamente populoso e pouco povoado.
- 111** A taxa de natalidade brasileira tem decrescido nas últimas décadas devido à intensificação da urbanização, ao decréscimo na mortalidade, à expansão do uso de medicamentos, ao aumento de abortos e à esterilização de mulheres em idade fértil.

No que diz respeito ao Mercado Comum do Sul (MERCOSUL), julgue os itens de **112** a **115**.

- 112** O Tratado de Assunção, assinado por Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai, definiu, em 1991, a formação do bloco econômico embasado nos princípios de uma união aduaneira, que se baseia em eliminação progressiva das tarifas de alfândegas entre países-membros.
- 113** Bolívia e Chile ingressaram no bloco na condição de Estados associados, ou seja, participam da união aduaneira, porém não têm voz em decisões do bloco nos âmbitos político e econômico.

- 114** Em 2006, a Venezuela passou à condição de membro permanente do bloco, o que gerou uma série de críticas: negativas com relação a Hugo Chaves e positivas devido ao incremento do comércio regional e à expansão do bloco em direção ao Caribe.
- 115** Em 2004, Venezuela, Colômbia, Equador e Peru ingressaram no MERCOSUL na condição de Estados associados.

De acordo com os conceitos de megacidades e cidades globais, julgue os itens que se seguem.

- 116** Tanto países subdesenvolvidos quanto países desenvolvidos podem possuir megacidades, pois o critério de classificação independe da condição de qualidade de vida de um país.
- 117** O conceito de megacidade é estritamente quantitativo, pois considera apenas o número de indivíduos habitantes do espaço urbano.
- 118** Quando a análise é qualitativa, utiliza-se o conceito de cidades globais, que avalia a importância da cidade em relação à dinâmica advinda da globalização.
- 119** Uma forma de compreender o significado de cidade global é pensar em uma metrópole cuja área de influência extrapole a região metropolitana para o mundo.
- 120** São Paulo e Rio de Janeiro são as únicas cidades globais existentes na área de influência do MERCOSUL.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

A discussão a respeito da preservação ou progresso conduz, necessariamente, a outro debate: a manutenção dos recursos naturais seria incompatível com o desenvolvimento econômico? Sob a perspectiva do avanço social e econômico, diversas iniciativas têm sido menosprezadas por evidenciarem esse antagonismo. No setor energético, mesmo a produção de energia limpa esbarra nessa polêmica, como é o caso da usina hidrelétrica de Belo Monte, cuja construção foi encarada no governo do ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva como um projeto prioritário no setor de energia, a despeito das críticas e da forte oposição recebidas de ambientalistas, representantes de movimentos sociais e comunidades indígenas. Os defensores do projeto de construção dessa usina afirmam que 26 milhões de brasileiros serão beneficiados, e os seus opositores argumentam que o impacto ambiental e social da instalação da usina está sendo subestimado.

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do desequilíbrio entre a demanda por energia e a sua oferta no Brasil, situando a construção da usina hidrelétrica de Belo Monte nesse contexto. Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ demanda crescente por energia no Brasil;
- ▶ aspectos positivos e negativos na adoção de usinas hidrelétricas como fontes geradoras de energia;
- ▶ possíveis impactos ambientais decorrentes da construção da usina de Belo Monte.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	