

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando os fundamentos históricos e teórico-metodológicos do serviço social e os aspectos relacionados ao redimensionamento da profissão em vista das transformações societárias, julgue os próximos itens.

- 51 As transformações societárias contemporâneas não afetam o assistente social em sua condição de trabalhador assalariado, uma vez que o assistente social detém total liberdade em sua ação profissional.
- 52 A relação da profissão com o ideário católico marcou a gênese do serviço social brasileiro, em um contexto de expansão e secularização do mundo capitalista, sendo a questão social tratada como problema moral e religioso.
- 53 A noção de dignidade da pessoa humana e a natural sociabilidade do homem são consideradas postulados filosóficos tomistas, que marcaram a gênese do serviço social brasileiro.
- 54 A vertente marxista, originada no movimento de reconceituação do serviço social, remete a profissão ao enfrentamento da pobreza na perspectiva de integração do homem na sociedade.
- 55 Considera-se que a dimensão política do exercício profissional na perspectiva militante e messiânica, conquista do movimento de reconceituação do serviço social, fundamenta a literatura recente do trabalho profissional.
- 56 O processo de descentralização das políticas sociais pós-Constituição Federal de 1988 requisita ao assistente social ações exclusivamente socioassistenciais, caracterizando-o como profissional no âmbito da execução terminal de políticas sociais.

Tendo como referência os parâmetros para a atuação de assistentes sociais na saúde, elaborados por iniciativa do Conselho Federal de Serviço Social, julgue os itens que se seguem.

- 57 As ações socioeducativas e(ou) de educação em saúde objetivam, exclusivamente, o fornecimento de informações e a adesão dos usuários e famílias às práticas definidas pela equipe de saúde.
- 58 A concepção de humanização, na perspectiva ampliada, oportuniza à equipe de saúde analisar os determinantes sociais do processo saúde-doença, as condições de trabalho e os modelos assistencial e de gestão.
- 59 O assistente social, ao participar de trabalho em equipe de saúde, tende a diluir as particularidades da profissão, de tal forma que suas competências, atribuições e habilidades tornam-se comuns aos demais profissionais.
- 60 No exercício de sua atividade profissional, o assistente social, nas ações em conjunto com a equipe de saúde, deve priorizar as demandas técnico-administrativas, entre elas a solicitação e regulação de ambulância para remoção e alta.

Julgue os itens subsequentes, relativos à pesquisa social.

- 61 Nos estudos qualitativos, o foco principal é conhecer e explicar a dimensão dos fenômenos em suas variáveis mensuráveis.
- 62 Na pesquisa qualitativa, exige-se distanciamento do pesquisador do objeto de pesquisa para garantir neutralidade e cientificidade.
- 63 A técnica de pesquisa denominada grupo focal trabalha com a reflexão expressa na fala dos participantes, permitindo que apresentem seus conceitos e concepções sobre determinado tema.

Considerando a relação entre dimensão investigativa, processos de planejamento e de intervenção profissional, julgue os itens seguintes.

- 64 O processo de sistematização da prática no serviço social permite identificar e problematizar as condições do exercício profissional e indica a necessidade de elaboração do projeto de intervenção.
- 65 O assistente social, na elaboração de seu projeto de trabalho, deve definir os indicadores que serão utilizados para a intervenção e avaliação do processo.
- 66 O assistente social, ao ser requisitado para assessorar órgãos da administração pública direta e indireta, deve assumir exclusivamente a responsabilidade de operacionalizar as ações planejadas, uma vez que, na assessoria, exige-se a intervenção direta do profissional.
- 67 Prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de serviço social, constitui atribuição privativa do assistente social.
- 68 A intervenção e a investigação no âmbito do serviço social compreendem dialeticamente o modo de ser da profissão, expresso nas competências e atribuições profissionais.

Fabiola, aos dezesseis anos de idade, grávida de quatro meses, reside com sua mãe, de trinta e cinco anos de idade, e dois irmãos, um com oito e outro com dez anos de idade. Fabiola iniciou seus estudos aos sete anos de idade e, atualmente, frequenta o sexto ano do ensino fundamental em uma escola pública.

Considerando a situação hipotética acima apresentada, julgue os itens subsequentes.

- 69 Caso seja solicitado ao assistente social da escola pública o parecer social da situação apresentada, o profissional deverá recusar-se a realizá-lo, por se tratar de atividade específica do campo sociojurídico.
- 70 É permitido ao assistente social, em situações como a de Fabiola, utilizar-se de abordagem terapêutica familiar, por tratar-se de uma competência do assistente social.
- 71 O assistente social da escola pública em questão, no planejamento de suas ações, não deverá contemplar a saúde sexual e reprodutiva, pois trata-se de um assunto de saúde e, portanto, de responsabilidade exclusiva da área de saúde pública.
- 72 No caso de realização de estudo social, o assistente social deverá adotar, exclusivamente, o critério socioeconômico para avaliar se Fabiola terá condições de permanecer com o(a) filho(a) após seu nascimento.
- 73 Na situação considerada, caso Fabiola solicite orientação do assistente social da escola, este poderá utilizar-se da entrevista para compreender as questões cotidianas vivenciadas por Fabiola e dos aspectos sociais, políticos, ideológicos, culturais, afetivos e religiosos presentes.
- 74 No processo de intervenção na situação apresentada, o assistente social, se necessário, poderá utilizar-se de visita domiciliar. No uso desse instrumento, o planejamento e a definição clara dos objetivos serão requisitos importantes.

Julgue o item a seguir, relativo ao projeto profissional do serviço social brasileiro que se forjou nos últimos anos.

- 75** O projeto profissional do serviço social brasileiro foi fundado na luta política por liberdade, trabalho e direitos, contra o pragmatismo, o conservadorismo e a suposta neutralidade, defendidos pelo serviço social tradicional.

Considerando o debate acerca dos fundamentos éticos e o arcabouço legal e institucional do serviço social, julgue os itens subsequentes.

- 76** Um dos princípios éticos fundamentais da categoria profissional consiste no reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes — autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.
- 77** A supervisão direta de estágio no serviço social é regulamentada pela instituição de ensino a que o curso pertence.
- 78** A ética pode se objetivar por meio de ações motivadas por valores e teleologias dirigidas à realização de direitos e conquistas coletivas.
- 79** As atribuições privativas do assistente social são definidas pelas diretrizes curriculares e regulamentadas pelo código de ética profissional.

A profissionalização do serviço social, como especialização do trabalho coletivo, está diretamente ligada à emergência da questão social. Com relação às suas formas de expressão e enfrentamento, julgue o item abaixo.

- 80** Estabelecer relações entre questão social e direitos implica reconhecer o indivíduo social com sua capacidade de resistência e conformismo frente às situações de opressão e de exploração vivenciadas.

Tendo em vista que as concepções da política social supõem sempre uma perspectiva teórico-metodológica, julgue os itens a seguir com base na perspectiva do projeto ético-político.

- 81** A lógica liberal tem como referência a procura do interesse próprio pelos indivíduos no desejo de melhorar as condições de existência, ou seja, os indivíduos são conduzidos pela mão invisível do mercado.
- 82** No Brasil, as políticas sociais nasceram livres da dependência econômica e política ocorrida no plano internacional e apoiaram-se no pleno emprego.

Julgue os itens subsequentes, referentes à seguridade social no Brasil.

- 83** A seguridade social caracteriza-se por um sistema híbrido, que conjuga direitos derivados e dependentes do trabalho, com direitos de caráter universal e direitos seletivos.
- 84** Na organização da seguridade social, um dos objetivos a considerar consiste em democratizar e descentralizar a administração, mediante gestão bipartite, com participação dos trabalhadores e do governo nos órgãos colegiados.
- 85** A concepção de seguridade social na forma da Constituição Federal de 1988 constitui um amplo conjunto de ações destinadas a assegurar os direitos sociais: a educação, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança e a previdência social universal.

Acerca das políticas sociais e de suas respectivas legislações, julgue os itens que se seguem.

- 86** Constituem instâncias colegiadas de participação no Sistema Único de Saúde, em cada esfera de governo, a conferência de saúde e o conselho de saúde, ambos de caráter consultivo.
- 87** A perspectiva territorial incorporada pelo Sistema Único de Assistência Social leva em consideração a lógica da proximidade do cidadão e baseia-se na necessidade de oferta de serviços e programas nos territórios vulneráveis.
- 88** Os benefícios, tanto os de prestação continuada quanto os eventuais, compõem a proteção social básica, dada a natureza de sua realização.
- 89** A previdência social garante a renda do contribuinte e de sua família somente em casos de morte ou velhice do contribuinte.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e na Lei n.º 12.010/2009, denominada Lei Nacional de Adoção, julgue os itens que se seguem.

- 90** A nova Lei de Nacional de Adoção estabelece que, nos casos de criança e adolescente indígenas, é obrigatório que sua colocação familiar ocorra prioritariamente no seio da comunidade a que pertence.
- 91** Os casos das mães que manifestem o interesse em entregar seus filhos para adoção devem, obrigatoriamente, ser encaminhados ao conselho tutelar para que sejam tomadas as providências legais.
- 92** O texto da nova Lei Nacional de Adoção está centrado na garantia do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária conforme estabelecem o ECA e a Constituição Federal.

De acordo com o ECA e o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, julgue os itens subsequentes.

- 93** Quando for verificada omissão dos pais no ingresso de crianças no ensino fundamental, a autoridade competente deverá determinar que a matrícula seja obrigatoriamente efetuada.
- 94** O ECA determina que as atividades de escolarização dos adolescentes, em cumprimento de medida de semiliberdade, sejam obrigatoriamente desenvolvidas no interior das unidades de atendimento socioeducativo de semiliberdade.
- 95** Recomenda-se que os órgãos gestores de sistema socioeducativo de natureza público-estatal sejam vinculados, necessariamente, à secretaria de planejamento e gestão estadual.
- 96** Os casos de maus-tratos que envolvam alunos do ensino fundamental devem ser comunicados ao conselho tutelar pelos dirigentes ou pelo professor, sob pena de pagamento de multa de três a vinte salários de referência.

A escola, espaço no qual adolescentes e jovens passam grande parte de seu tempo, é um ambiente privilegiado para reflexão e formação de consciência, cabendo a essa instituição envolver-se nas questões relacionadas à cidadania, ao enfrentamento da violência, ao desenvolvimento da autonomia e da responsabilidade, à segurança e à saúde dos alunos e, particularmente, à prevenção das doenças sexualmente transmissíveis, do HIV/AIDS e do uso de álcool e outras drogas.

Adolescentes e jovens para a educação entre pares. Álcool e outras drogas. Saúde e prevenção nas escolas. Ministério da Saúde/Educação. Série Manuais, n.º 69/2010, p. 28 (com adaptações).

Considerando as diferentes temáticas abordadas no texto acima, julgue os itens de **97** a **102**.

- 97** A legislação atual obriga os pais de alunos sorologicamente positivos a informar à direção e aos professores a sua condição, bem como a exigir a sua permanência na escola em classe especial.

- 98 A Declaração de Salamanca, considerada um dos mais importantes documentos que visam à inclusão social, apresenta os procedimentos-padrão das Nações Unidas para a equalização de oportunidades para pessoas portadoras de deficiências.
- 99 Denomina-se *bullying* todas as atitudes agressivas, intencionais e repetidas que ocorram sem motivação evidente, adotadas por um ou mais estudantes, contra outro, que causem dor e angústia e sejam executadas dentro de uma relação desigual de poder.
- 100 Recomenda-se que, no planejamento das atividades de prevenção ao uso indevido de drogas, o retardamento do uso e a redução dos riscos sejam elencados como objetivos a serem atingidos.
- 101 O ECA prevê a aplicação de pena de detenção de seis meses a um ano para os proprietários de estabelecimento comercial que venderem bebida alcoólica a crianças e(ou) adolescentes.
- 102 Os conteúdos programáticos do projeto educativo a ser desenvolvido em todos os estabelecimentos de ensino do país para a prevenção do HIV e AIDS devem estar em consonância com as diretrizes do Programa Nacional de Controle das Doenças Sexualmente Transmissíveis e AIDS do Ministério da Saúde.

Com referência a dispositivos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue os itens subsequentes.

- 103 Compete aos estados e aos municípios, com o apoio da União, realizar recenseamento da população em idade escolar para o ensino fundamental, bem como dos jovens e adultos que não tiveram acesso a esse nível de ensino.
- 104 A educação infantil deve ter a proposta pedagógica baseada em avaliação sistemática com finalidade de ascensão e acesso ao ensino fundamental.
- 105 Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, é obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, resgatando as contribuições desses dois grupos étnicos na formação da sociedade nacional.
- 106 O atendimento educacional dos alunos com necessidades especiais deve ser realizado preferencialmente em escolas ou classes especiais, independentemente do nível de complexidade da situação do aluno.
- 107 Cabe ao Estado garantir a oferta de educação especial à criança a partir dos dois anos de idade.
- 108 Os cursos e exames supletivos são exclusivamente realizados no nível de conclusão do ensino médio e por adolescentes com mais de quinze anos de idade.

Com relação ao Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH 3), que dá continuidade ao processo histórico de consolidação das orientações para concretizar a promoção e defesa dos direitos humanos no Brasil, julgue os itens de 109 a 113.

- 109 Uma das indicações do PNDH 3 é a implantação de um sistema nacional de registro de ocorrência de violência escolar, incluindo as práticas de violência gratuita e reiterada entre estudantes.
- 110 O PNDH 3 preconiza o investimento na Política de Reforma Psiquiátrica, fomentando a criação de unidades de internação que garantam às pessoas com transtorno mental o acesso irrestrito a esse tipo de tratamento.

- 111 O PNDH 3 propõe a disseminação do uso dos sistemas braille, tadoma, escrita de sinais e libras tátil para inclusão das pessoas com deficiência em todo o sistema de ensino.
- 112 Entre outros aspectos, o PNDH 3 recomenda o fortalecimento de programas de educação no campo e nas comunidades pesqueiras que estimulem a permanência dos estudantes na comunidade.
- 113 A garantia do acesso dos povos indígenas à educação formal bilíngue, sob a responsabilidade dos Ministérios da Educação e da Justiça, em parceria com a Fundação Nacional do Índio, constitui recomendação do PNDH 3.

Considerando a situação da violência contra a mulher no Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 114 Cabe à autoridade policial, no atendimento à mulher vítima de violência doméstica e familiar, fazer o registro da ocorrência. Somente nos casos de violência física deve-se providenciar seu encaminhamento ao instituto médico-legal.
- 115 A Lei Maria da Penha, que alterou o Código Penal, não possibilita que agressores de mulheres no âmbito doméstico ou familiar tenham a prisão preventiva decretada.
- 116 Dependendo da situação, o juiz pode conceder medidas protetivas de urgência à mulher vítima de violência, entre elas, o afastamento do agressor do lar.

Julgue os itens subsequentes, relativos ao Estatuto do Idoso.

- 117 O Estatuto do Idoso recomenda a inclusão de conteúdos relativos ao processo de envelhecimento e à valorização da pessoa idosa nos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal.
- 118 No caso em que houver suspeita de maus-tratos a pessoa idosa, os profissionais de saúde devem comunicar tal fato ao Ministério Público, para que sejam tomadas as devidas providências.

Depois de viver a infância e a adolescência nas ruas e em abrigos — sem ter garantido o seu direito à educação, a uma qualificação profissional e, conseqüentemente, a um emprego ao atingir a maioridade —, ao construir uma família, o rapaz diz o seguinte:

“A maior dificuldade que estou tendo é manter minha filha. Na rua, se eu não fizesse algo por mim mesmo ninguém ia cobrar nada, e agora se eu falar como pai, mesmo que ninguém me cobre, eu me cobro. Fico pensando: falhei como pai? aí vem um sentimento de menosprezo por mim mesmo, sinto-me incapaz e isso é muito ruim”.

Oliveira *apud* Mioto, Regina Célia. *Ações sócioeducativas em programas de transferência de renda*. In: Wanderley M. B., Oliveira, I.D. M Castanho (Orgs). *Trabalho com Famílias*. São Paulo, IEE – PUC – ST, 2004.

Acerca do tema abordado no texto acima, julgue os itens seguintes.

- 119 Na perspectiva tradicional, o trabalho a ser desenvolvido com a família referida no texto fundamenta-se na concepção de papéis familiares associados a um modelo de família-padrão.
- 120 Atualmente, há consenso, entre os estudiosos do assunto, de que as transformações da família ocorrem, principalmente, no âmbito das expectativas sociais sobre suas tarefas e obrigações.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

O serviço social tem uma rica trajetória de trabalho direto com a população e de proximidade com o modo de vida cotidiano das pessoas. No exercício profissional, o assistente social desenvolve ações político-organizativas voltadas para a mobilização e organização da comunidade, de modo a contribuir na conquista e garantia dos direitos do cidadão.

Raquel Raichelis. **O trabalho do assistente social na esfera estatal**. In: **CFESS/ABEPSS. Serviço social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília, 2009 (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo sobre o seguinte tema.

POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO ÂMBITO DAS AÇÕES POLÍTICO-ORGANIZATIVAS

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, as ações de mobilização e organização popular.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	