

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando os dispositivos constitucionais relativos ao exercício do serviço público no Brasil, julgue os itens a seguir.

- 51 Para solicitar aposentadoria voluntária, o servidor público deverá contar com: dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo, no mínimo; sessenta anos de idade e trinta e cinco anos de contribuição, se homem; cinquenta e cinco anos de idade e trinta anos de contribuição, se mulher.
- 52 O regime normal de trabalho do servidor público não terá duração superior a oito horas diárias e quarenta e quatro horas semanais, sendo assegurada ao servidor a mesma remuneração em diferentes turnos.
- 53 A estabilidade para servidores públicos se dará após dois anos de efetivo exercício no serviço público.
- 54 Um dos requisitos utilizados para a promoção de servidores públicos na carreira consiste na participação em cursos de formação e de aperfeiçoamento nas escolas de governo mantidas pela União, pelos estados e pelo DF.

José é casado com Maria; ambos são cidadãos brasileiros e residem no DF. José trabalha durante o dia e faz curso superior em uma instituição pública. Maria não concluiu o ensino médio porque teve de dedicar-se à família, mas pretende dar continuidade aos seus estudos. Juntos, José e Maria têm dois filhos: Igor, de dois anos de idade, e Lara, de quatro anos de idade.

Relativamente a essa situação hipotética e ao direito à educação, julgue os itens subsequentes à luz das disposições da Constituição Federal de 1988 (CF) e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) — Lei n.º 9.394/1996.

- 55 Constitucionalmente, o DF deve garantir a oferta gratuita de educação básica para que Maria, mesmo com mais de dezessete anos de idade, possa concluir o ensino médio.
- 56 Obrigatoriamente, José e Maria deveriam matricular Lara na pré-escola; porém, matricular Igor em uma creche é facultativo ao casal.
- 57 Cabe ao DF garantir a oferta de ensino noturno regular e gratuito para José, adequado às condições dos sistemas de ensino.
- 58 Caso o DF não ofereça escola para Lara, a autoridade pública competente poderá ser obrigada judicialmente a fornecer a vaga, além de responder por crime de responsabilidade.
- 59 É dever do DF garantir o acesso à pré-escola para a Lara e, se o sistema de ensino distrital dispuser de condições, o acesso à creche para Igor.

Considerando os princípios norteadores do ensino brasileiro elencados no art. 206 da CF, julgue os seguintes itens.

- 60 São princípios norteadores do ensino público brasileiro a valorização dos profissionais da educação escolar pública e o piso salarial nacional.
- 61 Nas escolas oficiais públicas e privadas, o ensino será ministrado assegurando-se os princípios da garantia do padrão de qualidade e da gestão democrática.

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) — Lei n.º 8.069/1990 — e da CF, julgue os itens seguintes.

- 62 **Situação hipotética:** Paula, que tem doze anos de idade e é aluna do sétimo ano do ensino fundamental, discordou dos critérios de avaliação propostos pela professora de sua classe durante uma avaliação da aprendizagem. **Assertiva:** Nessa situação, de acordo com o ECA, se houver recusa da referida professora em rever os critérios de avaliação, Paula terá direito de contestar os critérios avaliativos no conselho de classe da escola.
- 63 Conforme o ECA, professores que submeterem estudantes sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento serão passíveis de detenção de um a seis meses.
- 64 **Situação hipotética:** Lorena, que tem dez anos de idade, relatou à sua professora que está sofrendo maus-tratos em casa. **Assertiva:** Nesse caso, a professora deverá relatar o episódio ao diretor da escola; este, por sua vez, terá de, imediatamente, comunicar o caso ao conselho tutelar, sendo o injustificável retardamento e(ou) a omissão puníveis na forma estabelecida no ECA.
- 65 Os conselhos tutelares das regiões administrativas do DF são compostos por seis membros indicados pela SEE/DF, com mandatos fixos de quatro anos.
- 66 **Situação hipotética:** Maurício completou quatorze anos de idade e deseja trabalhar, mas não quer abandonar seus estudos. **Assertiva:** Nesse caso, o direito de proteção especial permite que Maurício seja admitido ao trabalho, cabendo ao Estado garantir seu acesso à escola.

Com referência às responsabilidades dos agentes públicos na garantia do direito a educação, em todas as etapas, níveis e modalidades, julgue os próximos itens de acordo com a LDB.

- 67 Compete ao dirigente escolar elaborar a proposta pedagógica da escola, e aos professores, elaborar e cumprir o plano de trabalho em consonância com a proposta pedagógica da escola.
- 68 Cabe à União prestar assistência técnica e financeira ao DF para o desenvolvimento do sistema distrital de educação e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, ou seja, da creche ao ensino médio.
- 69 Cabe ao DF oferecer a educação formal de responsabilidade de estados e municípios, ou seja, assegurar o ensino fundamental; oferecer, como prioridade, o ensino médio; e oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, com prioridade no ensino fundamental, a todos que a demandarem.
- 70 No ensino fundamental, o estabelecimento de ensino é o responsável por fornecer os meios para a recuperação paralela aos alunos que apresentem dificuldades de leitura e escrita, a fim de evitar que eles cheguem a ser reprovados.
- 71 Quanto à articulação família/comunidade/escola, a LDB estabelece que a integração escola/família incumbe aos docentes e que a integração escola/comunidade incumbe à escola.

No que se refere à organização do tempo escolar, julgue os seguintes itens com base na LDB.

- 72 As escolas rurais poderão ter uma organização própria, com adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural.
- 73 No DF, a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental devem ter jornada de, no mínimo, quatro horas para o turno parcial e sete horas para a jornada integral.
- 74 A educação básica no DF poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos ou grupos não seriados, tendo como carga horária mínima anual oitocentas horas, distribuídas em duzentos dias de efetivo trabalho escolar.

Julgue os itens subsequentes, tendo como referência os dispositivos legais da LDB quanto à frequência escolar.

- 75 Compete às escolas a responsabilidade pelo controle de frequência dos alunos, sendo exigida destes a frequência mínima de 75% do total de horas letivas para aprovação em todas as etapas da educação básica.
- 76 No DF, caso o aluno apresente quantidade de faltas acima de 50% da quantidade permitida, a escola deve notificar o fato ao conselho tutelar da região administrativa pertinente, ao juiz competente da comarca e ao respectivo representante do Ministério Público.
- 77 O poder público do DF deve zelar pela frequência dos alunos à escola; nesse sentido, caberá às escolas informar aos pais ou responsáveis sobre a frequência dos alunos.

Acerca das relações humanas e dos diferentes níveis de interação e comunicação no ambiente escolar, julgue os itens que se seguem.

- 78 No ambiente escolar, o trabalho interdisciplinar na construção e no desenvolvimento do projeto pedagógico-curricular deve considerar as especificidades de cada disciplina e atender aos mesmos pressupostos de diálogo e cooperação do trabalho em equipe.
- 79 O monitor de gestão escolar no DF deve exercer suas atividades laborais sob orientação de membros da equipe escolar e em consonância com o projeto pedagógico-curricular da escola.
- 80 O trabalho em equipe deve promover espaços para o diálogo; no entanto, as diferenças e as divergências entre os membros da equipe devem ser desconsideradas, a fim de se evitarem conflitos.

Nas duas últimas décadas, o Brasil tornou-se signatário de declarações que ratificam o direito ao acesso, à permanência, à aprendizagem e à gestão participativa das pessoas com deficiência na escola e na sociedade. A posição brasileira se afirma como uma política pública propositiva e possibilita uma sociedade mais inclusiva.

Com referência aos dispositivos das Leis n.º 10.048/2000 e n.º 10.098/2000 e do Decreto-lei n.º 5.296/2004, julgue os itens a seguir, a respeito da acessibilidade para pessoas com deficiência.

- 81 O atendimento prioritário é assegurado às pessoas com deficiência, aos idosos, às gestantes, às lactantes, às pessoas acompanhadas de crianças de colo e aos obesos.
- 82 Somente mediante solicitação dos interessados, os semáforos para pedestres serão instalados com mecanismo que sirva de guia ou de orientação para a travessia de pessoa com deficiência visual ou com mobilidade reduzida.

- 83 A definição de acessibilidade inclui a possibilidade e a condição de alcance para a utilização, com segurança e autonomia, de serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- 84 Conforme definição legal, barreira é necessariamente uma barreira física, isto é, consiste em um entrave ou obstáculo que impeça a participação social da pessoa bem como a sua liberdade de movimento e o acesso à informação e circulação com segurança; se retirados esses impasses físicos, os direitos da pessoa ficam assegurados.
- 85 As infrações ao disposto na lei que dá prioridade de atendimento às pessoas portadoras de deficiência implicam penalidades e multas de acordo com as especificidades dos seus responsáveis.

A respeito da educação infantil oferecida a alunos com e sem deficiência, julgue os itens subsequentes.

- 86 Os princípios essenciais ao trabalho com educação infantil não incluem princípios estéticos.
- 87 A criança com ou sem deficiência, de educação urbana ou do campo, tem direito a uma educação infantil na sala de aula que priorize o eu, o outro e o nós, assim como o corpo, a linguagem e a emoção.
- 88 A centralidade do atendimento e o cuidado na educação infantil indicam a dissociação da atuação pedagógica pautada pela interação, pelas brincadeiras, pelos questionamentos e pela investigação.
- 89 Um dos objetivos da educação infantil consiste na desconstrução da lógica assistencialista e escolarizante da escola infantil a partir da priorização do sujeito histórico e de direitos de que se constituem as crianças pequenas.
- 90 A educação do aluno com deficiência deverá iniciar-se na educação infantil, a partir de zero ano.
- 91 Segundo o Decreto n.º 3.298/1999, para que uma criança seja reconhecida como deficiente mental — atualmente, deficiente intelectual —, é necessário que ela apresente funcionamento intelectual inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos de idade, e limitação em pelo menos duas das seguintes áreas de habilidades adaptativas: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho.

Teóricos como Piaget e Vygotsky evidenciaram que a criança se desenvolve na interação com o meio histórico-cultural em que vive. Considerando essa informação e tendo em vista que a criança precisa do outro, da natureza e da inter-relação possível entre esses elementos, julgue os próximos itens.

- 92 A criança exige cuidados e atendimento específicos; por isso, é necessária uma conduta que a mantenha sempre limpa e em contato com objetos de conhecimento escolarizados. Sua exposição demasiada a elementos não estruturados ou à natureza — barro, areia, água, árvore, jardins — assim como a liberdade em excesso podem não resultar em aprendizagem.
- 93 Brincar é imprescindível na infância, pois é nessa ação que a criança elabora sua forma de estar no mundo, vivencia o lúdico e desenvolve sua potência de criação. Essa experiência proporciona aprendizagem e desenvolvimento.
- 94 Logo ao nascer, no âmbito familiar, a brincadeira já se inicia como uma atividade infantil.
- 95 A criança aprende em todos os espaços e tempos. Quanto maior for o contato dela com outras crianças e com a natureza, maior será sua possibilidade de desenvolvimento.

Considerando que a finalidade da educação infantil, primeira etapa da educação básica, consiste no desenvolvimento integral da criança de até cinco anos de idade, julgue os itens a seguir, a respeito das diretrizes curriculares para a educação infantil.

- 96** Desempenhar o papel da família dos estudantes é papel que não se inclui entre as atribuições da escola.
- 97** Cabe especificamente aos professores da educação infantil a responsabilidade pelo desenvolvimento integral das crianças nessa primeira etapa de sua educação.
- 98** A finalidade da educação infantil consiste no desenvolvimento integral da criança nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em conformidade com o desenvolvimento individual de cada criança.
- 99** No âmbito educativo, cabe à escola complementar a ação da família e da comunidade.
- 100** Os professores da educação infantil têm o papel de centralizadores do processo educacional das crianças.

Julgue os próximos itens, relativos ao desenvolvimento psicossocial e à qualidade de vida do adolescente.

- 101** É na adolescência que se adquire uma identidade psicossocial; nessa fase, o indivíduo começa a entender o seu papel no mundo e a tomar consciência da sua singularidade.
- 102** Na confusão de identidade, o adolescente pode sentir-se vazio, isolado, ansioso e incapaz de se encaixar no mundo adulto, o que pode, muitas vezes, levá-lo a uma regressão.
- 103** O lazer e o esporte favorecem a formação da identidade do indivíduo e a qualidade de vida deste, por meio de valores, hábitos e atitudes desenvolvidos com vistas à melhoria da qualidade das relações cotidianas.
- 104** Na fase da adolescência, a confusão de identidade ocorre naturalmente, sem atraso da maturidade psicológica, uma vez que, nessa fase, a personalidade já está pronta.
- 105** O termo crise tem um sentido dramático, uma vez que está presente em todas as idades.
- 106** O desenvolvimento psicossocial do adolescente está relacionado ao desenvolvimento do comportamento — mental e físico — dentro da sociedade.

De acordo com a Lei n.º 12.796/2013, julgue os itens subsequentes, a respeito da oferta de matrícula na educação infantil.

- 107** A educação infantil deverá ser oferecida para as crianças de quatro a cinco anos de idade, a se completarem em qualquer data do ano letivo em curso, em pré-escolas de tempo integral.
- 108** As pré-escolas devem atender crianças de quatro a cinco anos de idade.
- 109** A criança que completar seis anos de idade até o dia trinta e um de julho deve ser matriculada no primeiro ano do ensino fundamental.
- 110** A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.

No que se refere ao diagnóstico e prevenção ao uso de drogas no contexto social e escolar, julgue os próximos itens.

- 111** No programa de prevenção ao uso de drogas, um dos objetivos do diagnóstico é identificar os alunos em risco de se tornarem usuários de drogas e separá-los uns dos outros, para evitar influências negativas.
- 112** No ambiente escolar, ao se criarem ações de prevenção ao uso de drogas, devem-se enfatizar as consequências de seu uso, tais como doenças e marginalidade, a fim de motivar a reflexão dos alunos.
- 113** Os programas ou projetos escolares de prevenção ao uso de drogas devem ser esporádicos e realizados em momentos específicos, para que os alunos não se sintam desmotivados nem criem aversão ao assunto.
- 114** A meta principal do programa de prevenção ao uso de drogas nas escolas é banir as drogas do seu interior.

A respeito da disciplina escolar, julgue os itens a seguir.

- 115** A construção e reconstrução de acordos e regras são estratégias mais efetivas para a disciplina escolar que os castigos e a inflexibilidade.
- 116** Todos da instituição escolar devem participar da elaboração do acordo ou código de conduta, o qual deve conter todas as obrigações dos alunos e o que se espera do aluno ideal.
- 117** O monitor de gestão educacional deve ser inflexível no cumprimento das regras estabelecidas pela escola.
- 118** Indisciplina é a transgressão a dois tipos de regras: as morais, que valem para qualquer pessoa em qualquer lugar; e as convencionais, que são definidas por um grupo e específicas para determinado local, como, por exemplo, as escolas.

Julgue os itens subsequentes, relativos à ergonomia no ambiente escolar e ao contexto social nas relações escolares.

- 119** De acordo com o manual para mobiliário e equipamentos de creches e pré-escolas elaborado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), a adaptação antropométrica, a compatibilidade de movimento e a facilidade de manuseio definem a qualidade ergonômica desses objetos.
- 120** A superação das desigualdades educacionais, por meio da promoção da igualdade racial, regional, de gênero e de orientação sexual, integra as diretrizes nacionais da educação.