



SEGER - Governo do Estado do Espírito Santo Secretaria de Estado de Gestão e Recursos Humanos

CONCURSO PÚBLICO

Caderno de Provas Objetivas

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Confira atentamente se os seus dados pessoais e os dados do cargo para o qual você concorre (nome e área de formação) transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado em sua folha de respostas. Confira também o seu nome e os dados do cargo para o qual você concorre (nome e área de formação) em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo para o qual você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 Durante a realização das provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento ou de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 O foco no desenvolvimento é relativamente recente:
 2 menos de dois séculos. A renda *per capita* estagnou por
 3 milênios até começar a crescer quase continuamente no
 4 princípio do século XIX, particularmente na Inglaterra. Desde
 5 então, busca-se entender por que uns países enriquecem e
 6 outros não. Hoje conhecemos as fontes desse processo, mas
 7 é difícil explicar como se chega a elas. Sabe-se que o
 8 desenvolvimento pressupõe a acumulação de capital físico
 9 e humano, e ganhos permanentes de produtividade. Esta
 10 depende da acumulação de conhecimento, que resulta da
 11 educação. A inovação é crucial. Mais recentemente,
 12 percebeu-se que as instituições políticas e econômicas são
 13 essenciais para explicar o mistério do desenvolvimento. Elas
 14 sustentam as crenças da sociedade e a liberdade de imprensa.
 15 Instituições alinham incentivos para investir, inovar e assumir
 16 riscos típicos do sistema capitalista.

Mailson da Nóbrega. **Quem é desenvolvimentista?**
 In: **Veja**, 26/1/2011 (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, a respeito das ideias e das estruturas linguísticas do texto acima.

- 1 Preserva-se a correção gramatical do período ao se substituir, na linha 10, o pronome “que” por **do qual**, com a vantagem de se explicitar a relação entre esse pronome e “conhecimento”.
- 2 A argumentação do texto é construída com base na oposição entre os objetivos do “sistema capitalista” (l.16), dominante nos séculos XIX e XX, e a falta de objetivos do sistema econômico vigente antes desse período.
- 3 Na linha 1, o sinal de dois-pontos introduz uma expressão que explica a expressão “relativamente recente”.
- 4 Mantêm-se o tom de generalização das informações imprimido ao texto bem como a correção gramatical e a coerência textual, caso sejam substituídas as formas verbais “busca-se” (l.5), “Sabe-se” (l.7) e “percebeu-se” (l.12) por **buscamos**, **Sabemos** e **percebemos**, respectivamente.
- 5 Nas relações de coesão que organizam o texto, os pronomes “elas” (l.7), “Esta” (l.9) e “Elas” (l.13) referem-se, respectivamente, a “fontes” (l.6), “produtividade” (l.9) e “instituições políticas e econômicas” (l.12).
- 6 Seria mantida a correção gramatical do texto caso a vírgula logo após “humano” (l.9) fosse retirada, o que, entretanto, tornaria menos claras as relações sintáticas estabelecidas pela conjunção “e” (l.9), em sua segunda ocorrência.

1 Hoje, a era do perdularismo dá lugar a um movimento
 2 de austeridade. Os governos se veem obrigados a colocar
 3 ordem na área fiscal e os consumidores cortam gastos pessoais,
 4 preocupados com o desemprego e o encolhimento na riqueza.
 5 Uma pesquisa anual sobre gastos do consumidor indica que
 6 dois terços dos norte-americanos estão reduzindo o padrão e
 7 comprando produtos mais baratos. A questão é que esses cortes
 8 de gastos terão o inevitável efeito de jogar areia no crescimento
 9 dos países ocidentais, criando ainda mais demanda por
 10 frugalidade. Historicamente as grandes crises financeiras foram
 11 seguidas por longos períodos de crescimento lento e apatia
 12 econômica, e esta última crise foi pior que a maioria das
 13 antecessoras. Além disso, a necessidade de retração chega em
 14 um momento em que a demanda por serviços de assistência
 15 pública está aumentando, já que a geração do *baby-boom*
 16 começa a se aposentar e as inovações médicas fazem subir o
 custo da saúde. Assim, a busca por cortes em gastos públicos
 será ainda mais urgente.

CartaCapital, 12/5/2010, p. 51 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, acerca da organização das ideias e das estruturas linguísticas do texto acima.

- 7 No desenvolvimento da argumentação, a ideia de “frugalidade” (l.10) está associada à de “austeridade” (l.2) e à de “retração” (l.13).
- 8 No trecho “esta última crise foi pior que a maioria das antecessoras” (l.12-13), a expressão “maioria das antecessoras” está empregada de forma indefinida; caso fosse empregada de forma definida, precedida de artigo, seria obrigatório o uso do sinal indicativo de crase, devendo-se escrever **à maioria**.
- 9 Seriam mantidas a coerência entre os argumentos e a correção gramatical do texto, ainda que se perdesse a ideia de busca, caso se optasse por escrever **os cortes** no lugar de “a busca por cortes” (l.17).
- 10 Na linha 6, a flexão de plural em “estão” é exigida pela concordância com “dois terços”; se os dados fossem alterados e se referissem a um terço dos norte-americanos, seria correto flexionar o verbo **estar** no singular, fazendo-se a concordância com o numeral e escrevendo-se **está**.
- 11 Em um documento oficial, uma expressão adequada para substituir a expressão coloquial “jogar areia no crescimento” (l.8) seria **causar prejuízos ao crescimento**.

1 A história está repleta de exemplos de tentativas de
 2 previsão, dos antigos gregos em seus oráculos até a atualidade,
 3 quando cérebros privilegiados dedicam sua energia a apreciar
 4 uma paisagem ainda inexistente. Entretanto, a visão do futuro
 5 não precisa habitar o reino da magia; pode viver na realidade,
 6 no reinado da lógica, vestindo a roupagem da ciência.
 7 Economistas, cientistas, sociólogos, empresários e outros tantos
 8 profissionais exercitam a arte e a ciência de prever, ainda que
 9 com parcimônia. Nesse campo, duas são as possibilidades.
 10 A primeira é *forecast*, previsão, em inglês. Muito utilizada
 11 por todos aqueles que não desejam ser surpreendidos por fatos
 12 que poderiam ter sido previstos. Preferida dos economistas,
 13 sonda o futuro com as ferramentas dos dados, informações,
 14 gráficos. Podemos prever a inflação, a reserva de petróleo, a
 15 quantidade de chuva. Em todos os casos, a previsão baseia-se
 16 em séries históricas anteriores, tendências concretas, análises
 17 científicas. A segunda é *foresight*: outra palavra inglesa que
 18 também significa previsão. A diferença é que, nesse caso, a
 19 previsão não se vale de dados, mas de sentimentos; algo que
 20 poderia também ser chamado de intuição, mas que deriva da
 21 experiência de vida. Pessoas que dominam sua área de atuação
 22 devem ser respeitadas quando se referem ao futuro. Em geral,
 23 esses profissionais não são pegos de surpresa, pois têm a seu
 24 favor a consistência do *forecast* e a concordância do *foresight*.

Vida Simples, nov./2010, ed. 98, p. 38 (com adaptações).

Tendo por base as ideias e as estruturas linguísticas do texto acima,
 julgue os seguintes itens.

- 12 A inserção do termo **também** logo depois de “mas” (l.19)
 preservaria tanto as relações de coerência entre os argumentos
 quanto a correção gramatical do texto, com a vantagem de
 que reforçaria os aspectos utilizados no tipo de previsão
 mencionado.
- 13 Seriam preservados o sentido original do texto e as relações
 entre os termos da oração se a forma verbal “têm” (l.23), que
 está flexionada no plural por concordar com “profissionais”
 (l.23), fosse substituída por **contam**.
- 14 A preposição “de”, nas três ocorrências, em “A história está
 repleta de exemplos de tentativas de previsão” (l.1-2),
 relaciona o termo “repleta” a seus complementos, isto é, aos
 termos “exemplos”, “tentativas” e “previsão”.
- 15 De acordo com a argumentação do texto, a apreciação do
 futuro, como “uma paisagem ainda inexistente” (l.4),
 pode-se dar tanto na perspectiva da “magia” (l.5) quanto na
 da “ciência” (l.6).
- 16 A expressão “Nesse campo” (l.9) refere-se, no texto, à atitude
 parcimoniosa dos profissionais que preveem o futuro.
- 17 A flexão de singular e de feminino em “utilizada” (l.10) e
 “Preferida” (l.12) indica que o sujeito da oração “sonda o
 futuro com as ferramentas dos dados, informações, gráficos”
 (l.13-14) remete a “previsão” (l.10).

Julgue os itens de 18 a 20, relativos às normas de redação de
 correspondências oficiais.

- 18 Em documentos endereçados, respectivamente, ao presidente
 do Congresso Nacional e ao governador do estado do Espírito
 Santo, constituem exemplos corretos do uso do vocativo:
Excelentíssimo Senhor Presidente do Congresso Nacional,
 e
**Excelentíssimo Senhor Governador do Estado do Espírito
 Santo,**

- 19 Em declarações, atestados e requerimentos, o local e a data
 devem ser colocados ao final do documento, antes da
 identificação do emitente, de acordo com o seguinte padrão:

Vitória, 29 de fevereiro de 2011.



Joaquim José da Silva Xavier
 Chefe da Seção LXII

- 20 O seguinte início de ata respeita as normas de redação de
 documentos oficiais:

ATA DA ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA DO
 CONDOMÍNIO DO EDIFÍCIO MIRASSOL

1. Aos treze dias do mês de junho do ano de dois mil e
 dez, reuniram-se no salão de festas do Edifício Mirassol os
 condôminos de seus apartamentos ou seus representantes legais
 que vão abaixo-assinados.
2. Ao se iniciar a sessão, (...).
3. Logo a seguir foi lida a ata de número 143, referente
 a assembleia de Dezembro de 2009.

O número de formandos nos cursos que preparam docentes
 para os primeiros anos da educação básica — como Pedagogia e
 Normal Superior — caiu pela metade em quatro anos, segundo os
 últimos dados do Censo do Ensino Superior, realizado anualmente
 pelo MEC. De 2005 a 2009, os alunos que concluíram essas
 graduações foram de 103 mil para 52 mil, o que comprova o
 desinteresse dos jovens pela carreira. Houve queda também do
 número de graduandos em cursos de licenciaturas, que preparam
 professores para atuar no ensino médio e nos últimos anos do
 ensino fundamental.

O Estado de S.Paulo, 2/2/2011, p. A14 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando
 aspectos marcantes da realidade social brasileira atual,
 principalmente aspectos referentes à educação, julgue os itens
 seguintes.

- 21 O resultado da participação do Brasil em avaliações
 internacionais, tal como no PISA, em 2010, revelou que o país
 superou o quadro de desempenho ruim que apresentava no
 passado.
- 22 É consenso entre educadores e pesquisadores que o maior
 problema da educação brasileira, nos dias atuais, é a falta de
 prédios para o funcionamento regular das escolas, do que
 decorre a urgente necessidade de se proceder à construção, em
 larga escala, de escolas no Brasil, nas cidades e nas zonas
 rurais.
- 23 A educação básica, formada pela educação infantil e pelos
 ensinos fundamental e médio, segundo previsão constitucional,
 é obrigatória, sendo gratuita nas escolas mantidas pelo poder
 público. Nas instituições privadas, a gratuidade abrange os que,
 comprovadamente, não possam arcar com os custos da
 anuidade escolar.
- 24 Em geral, a baixa remuneração e as más condições de trabalho
 oferecidas aos professores são consideradas fatores que inibem
 o ingresso na carreira docente, notadamente na rede pública.
- 25 O acelerado aumento da população brasileira, com o crescente
 número de filhos por família, deve acarretar um aumento de
 matrículas nas séries iniciais da educação básica, e,
 conseqüentemente, agravar o problema da falta de professores,
 apontado no texto.

A uma quadra da Praça Tahrir, quarenta e cinco séculos contemplam a batalha campal pelo futuro do Egito. É lá onde fica o Museu Nacional do Cairo, o principal do país, que tem sofrido com a rebarba da luta entre manifestantes pró e anti-Hosni Mubarak. A instituição já foi invadida, saqueada e alvejada com coquetéis molotov. As pirâmides foram fechadas para turistas. Os relatos de novas ações contra o patrimônio histórico pululam pela imprensa internacional.

O Globo, 5/2/2011, p. 36 (com adaptações).

Com relação ao texto acima, aos temas nele abordados e à sua inserção na civilização contemporânea, além da situação vivida pelo Egito e por outros países árabes no início de 2011, julgue os itens subsequentes.

- 26 Guerras externas ou civis implicam a destruição ou danificação de tesouros históricos. Assim, o que aconteceu no Egito, tal como referido no texto, repete, por exemplo, o corrido no passado recente no Iraque e também no Afeganistão, onde, em nome do fundamentalismo religioso, foram destruídas colossais estátuas de Buda esculpidas em pedra.
- 27 O turismo doméstico e internacional constitui uma atividade em expansão na atualidade, movimentando elevadas somas de dinheiro, anualmente. Assim, pode-se inferir que situações de conflito, como a citada no texto, também representam prejuízos econômicos, na medida em que inibem ou interrompem o fluxo de turistas para a região afetada.
- 28 Em um mundo cada vez mais globalizado, o próprio conceito de patrimônio histórico pode transcender a um país ou a uma região, sendo assimilado como algo que pertence à humanidade como um todo, a exemplo de preciosidades históricas egípcias hoje em perigo, como afirma o texto.
- 29 Ao mencionar quarenta e cinco séculos de história, o autor do texto sugere ser o Egito um dos berços da civilização mundial, situação que pode ser estendida para a região conhecida como Oriente Médio, onde floresceu a civilização mesopotâmica, que corresponde, hoje, em larga medida, ao Iraque.
- 30 A explosão de revolta popular que abalou o Egito e provocou a queda de Hosni Mubarak, no início de 2011, pode ser explicada pelo fato de ser este um dos poucos países árabes que não se democratizaram plenamente ao longo do século XX.

Com referência à tela **Painel de controle** do sistema operacional Windows 7 e ao sistema operacional Windows, julgue os itens a seguir.

- 31 No Windows 7, é permitido ao usuário instalar e remover *software*, independentemente dos poderes administrativos que tenha esse usuário.
- 32 Caso se crie uma conta de usuário, é possível, no computador em que a conta foi criada, definir uma senha, uma imagem e os poderes de administração.
- 33 A tela **Painel de controle**, introduzida nos sistemas operacionais Windows a partir da versão do Windows XP, permite ao administrador do sistema, entre outras tarefas, controlar as contas dos usuários.

Considerando que um usuário esteja acessando a Internet por meio de computador em que todas as configurações estejam adequadas e a rede de dados funcione perfeitamente, julgue os itens seguintes.

- 34 Caso o endereço que o usuário esteja acessando se inicie por *ftp://*, o navegador Internet Explorer usará o protocolo de transferência de arquivos *ftp*.
- 35 Caso, nesse computador, o usuário abra, ao mesmo tempo, os navegadores Mozilla Firefox e Internet Explorer, haverá conflito de endereçamento na máquina do usuário.

Considere que um computador em rede tenha sido configurado corretamente e que tenham sido instalados os devidos aplicativos para seu correto funcionamento em Internet e *intranet*. Considere, ainda, que o usuário desse computador não tenha privilégios de administrador do sistema. Com base nessas considerações, julgue os itens que se seguem.

- 36 Se existir um *proxy* configurado na rede, a navegação na *intranet* e na Internet será bloqueada por padrão, visto que um *proxy* sempre bloqueia o protocolo *http*.
- 37 Se um usuário quiser enviar e receber correio eletrônico, o uso de uma interface de *webmail* poderá permitir que as mensagens desse usuário fiquem armazenadas no servidor de *webmail*.
- 38 Se a rede em questão tiver um *firewall* configurado, a fim de controlar acessos à Internet, será possível monitorar o tráfego de acesso à Internet desses usuários.

Considerando que, em uma *intranet*, os servidores *web* estejam configurados para uso de certificados digitais, julgue os itens subsequentes.

- 39 Entre as características de um certificado digital inclui-se a existência de um emissor, do prazo de validade e de uma assinatura digital.
- 40 O uso do protocolo *https* assegura que as informações trafegadas utilizem certificados digitais.

RASCUNHO

O serviço de salvamento marítimo de Vitória – ES, que atua com 33 guarda-vidas sob a supervisão do Corpo de Bombeiros, fechou o balanço do mês de dezembro com saldo positivo. Foram registradas 371 ocorrências e nenhum óbito.

Desse total, 7 foram socorros por afogamento. Já as abordagens às embarcações somaram 22 registros. O número de crianças perdidas e encaminhadas aos pais foi considerável. Somente na Curva da Jurema foram registrados 23 casos, além de outros 3 em Camburi. As abordagens às pessoas com animais nas praias totalizaram 25 registros. Todas essas ocorrências foram independentes.

O recorde de registros correspondeu a informações a turistas: 201 solicitações de informação, sendo 105 referentes à localização de pontos turísticos, 121 a esclarecimentos sobre locais onde havia correnteza no mar e 30 a outros assuntos.

As demais ocorrências foram de naturezas diversas, como banhistas atingidos por águas-vivas e retirada de tartarugas debilitadas do mar.

Os 33 guarda-vidas atuam, diariamente, das 8 h às 18 h nas praias Ilha do Boi, Ilha do Frade, Curva da Jurema e Camburi. Dois barcos também estão incluídos na operação. São 14 postos distribuídos nas praias e cada posto conta com dois guarda-vidas e um radiocomunicador, para facilitar a operação integrada com o Corpo de Bombeiros, com a Guarda Civil Municipal e com o Centro Integrado Operacional de Defesa Social.

Distribuição dos guarda-vidas

Praia da Camburi: 14 guarda-vidas;

Ilha do Boi (Praia da Direita): 2 guarda-vidas;

Ilha do Boi (Praia da Esquerda): 2 guarda-vidas;

Curva da Jurema: 9 guarda-vidas;

Ilha do Frade/Prainha: 2 guarda-vidas;

Dois barcos infláveis circulando nas praias: 4 guarda-vidas (dois em cada barco).

Praias de Vitória já registraram 371 ocorrências.
Internet: <www.eshoje.com.br> (com adaptações).

Com base no conjunto de informações acima e considerando que a localidade onde cada guarda-vidas atua seja escolhida por meio de sorteio, julgue os itens a seguir.

- 41 Caso se escolha um guarda-vidas ao acaso, entre os que atuaram no serviço de salvamento marítimo da capital, a probabilidade de o guarda-vidas escolhido ter atuado em um barco é superior a 10%.
- 42 O número de maneiras de se selecionar os guarda-vidas que atuaram na Curva da Jurema é igual a $\frac{33!}{9!}$.
- 43 Em face das informações apresentadas, é correto afirmar que o número de solicitações referentes à localização de pontos turísticos e a esclarecimentos sobre locais onde havia correnteza no mar foi igual a 55.
- 44 A partir desses dados, é correto concluir que o número de ocorrências classificadas como de naturezas diversas foi superior a 100.

Começo do mês é tempo de receber salário, porém a alegria dura pouco: as contas chegam, o dinheiro sai e, em muitos casos, a conta fica no vermelho muito rapidamente. Dados do Banco Central mostram que, mesmo com o pagamento do salário, o início do mês é o período em que os brasileiros mais usam o limite da conta-corrente e o crédito rotativo do cartão de crédito.

A situação é considerada preocupante por economistas porque indica que muitos consumidores contam com o limite da conta e com o pagamento mínimo do cartão para fechar o mês e, assim, pendurados no crédito, esperam até o próximo salário.

“O comportamento é preocupante porque revela um estilo de vida em que as pessoas precisam se endividar para sempre. São consumidores que têm confiança de que receberão o salário no próximo mês e, por isso, tomam esses empréstimos sistematicamente logo após receber o salário”, diz o professor de finanças do INSPER, Ricardo José de Almeida.

“Muitos clientes encararam com normalidade usar o cheque especial e pagar o mínimo do cartão todo mês. Isso não é adequado porque, se houver qualquer imprevisto ou o cliente for demitido, vira uma bola de neve”, diz o superintendente da Associação Comercial de São Paulo, Marcel Solimeo.

“Mesmo que não haja os imprevistos e o consumidor continue empregado, essa operação tem um custo”, lembra Solimeo. O cheque especial é a segunda linha de crédito mais cara oferecida pelos bancos: juros médios de 163,6% ao ano. O cartão de crédito é ainda pior: 238,3% anuais, simplesmente a mais cara operação de empréstimo do sistema financeiro. “O problema mora aí. Como usam todo mês e essas operações têm os maiores juros do país, a conta vai se acumulando e pode ficar inviável continuar tocando a vida com o cheque especial e o cartão”, alerta o professor do INSPER.

Fernando Nakagawa. **Endividado tenta se equilibrar entre especial e rotativo**. Internet: <www.estadao.com.br> (com adaptações).

Com base no texto acima e nos múltiplos aspectos por ele suscitados, julgue os itens que se seguem.

- 45 Caso seja verdadeira a proposição “muitos consumidores contam com o limite da conta para fechar o mês”, o valor lógico da proposição “muitos consumidores contam com o limite da conta e com o pagamento mínimo do cartão para fechar o mês” será verdadeiro, independentemente do valor lógico da proposição “muitos consumidores contam com o pagamento mínimo do cartão para fechar o mês”.
- 46 A negação da proposição “se houver qualquer imprevisto ou o cliente for demitido, vira uma bola de neve” é logicamente equivalente à proposição “se não houver qualquer imprevisto e o cliente não for demitido, não vira uma bola de neve”.
- 47 A proposição “Como usam todo mês e essas operações têm os maiores juros do país, a conta vai-se acumulando e pode ficar inviável continuar tocando a vida com o cheque especial e o cartão” é logicamente equivalente a “Se usam todo mês e essas operações têm os maiores juros do país, então a conta vai-se acumulando e pode ficar inviável continuar tocando a vida com o cheque especial e o cartão”.
- 48 Considerando-se que a proposição “Começo do mês é tempo de receber salário” seja indicada por P e a proposição “a alegria dura pouco” seja indicada por Q, e que o símbolo \wedge represente o conectivo “e”, é correto afirmar que a proposição “Começo do mês é tempo de receber salário, porém a alegria dura pouco” pode ser corretamente representada por $P \wedge Q$.

- Começo de mês é tempo de receber salário.
- Se as contas chegam, o dinheiro (salário) sai.
- Se o dinheiro (salário) sai, a conta fica no vermelho muito rapidamente.
- Se a conta fica no vermelho muito rapidamente, então a alegria dura pouco.
- As contas chegam.

Pressupondo que as premissas apresentadas acima sejam verdadeiras e considerando as propriedades gerais dos argumentos, julgue os itens subsequentes.

- 49 A afirmação “Começo do mês é tempo de receber salário, porém a alegria dura pouco” é uma conclusão válida a partir das premissas apresentadas acima.
- 50 A afirmação “Se as contas chegam, então a alegria dura pouco” é uma conclusão válida a partir das premissas apresentadas acima.

RASCUNHO