



ESTADO DO ACRE

SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA (SGA)

Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Seqüencial:

Cidade de realização da(s) prova(s):

Concurso Público

Nível Médio

Aplicação: 24/2/2008

Cargo **22**: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

TARDE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes à prova objetiva, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração da prova é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova —, e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início da prova e poderá levar este caderno de prova somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término da prova.
- 8 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (datas prováveis)

- I **26/2/2008**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sgaac2007.
- II **27 e 28/2/2008** – Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **18/3/2008** – Resultado final da prova objetiva e convocação para os exames médicos: Diário Oficial do Estado do Acre e Internet.

OBSERVAÇÕES:

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 19 do Edital n.º 113 – SGA/JAPEN/PCAC/AC, de 14/11/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX)61 3448-0100; e-mail — www.cespe.unb.br/concursos/sgaac2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto para os itens de 1 a 10

1 Os dados do Censo Escolar 2007 confirmaram a
 2 redução em mais de 2 milhões no número de alunos
 3 matriculados nas escolas de ensino fundamental do sistema
 4 público brasileiro. A queda, mais do que significar uma
 5 diminuição no atendimento, confirma que, por muito tempo,
 6 estados e municípios incharam o número de alunos
 7 declarados ao governo federal. Contudo, já há secretarias
 8 questionando os números. Segundo alguns órgãos
 9 municipais, não houve a queda anunciada e será necessária
 10 a revisão dos dados. Se, ainda assim, a queda se confirmar,
 11 o Ministério da Educação (MEC) afirma que os 400 milhões
 12 usados para merenda, livro didático, transporte escolar e
 13 outros programas poderão, agora, ser mais bem utilizados.

14 Esse foi o primeiro ano em que o MEC colocou em
 15 prática o Educação-Censo, sistema *online* de preenchimento
 16 de dados. Antes, a escola passava à Secretaria de Educação
 17 uma planilha com o número de alunos existentes, aprovados,
 18 reprovados e algumas informações, como, por exemplo, raça.
 19 Era a Secretaria, então, que preenchia os arquivos de
 20 computador e enviava ao MEC. O sistema atual prevê que
 21 cada escola preencha, pela Internet, uma planilha em que
 22 constam nome, série, data de nascimento, nome dos pais,
 23 endereço e número de documento do aluno matriculado. A
 24 necessidade de tantos dados tornou difícil a criação de alunos
 25 fantasmas e também eliminou a duplicidade. A alteração na
 26 forma fez com que alguns municípios tivessem quedas
 27 impressionantes no número de alunos.

28 No total, o número de alunos no ensino fundamental
 29 caiu pouco mais de 3 milhões entre 2006 e 2007,
 30 considerando-se também a rede privada. No geral, dois
 31 níveis tiveram as maiores quedas: educação de jovens e
 32 adultos e pré-escola. Nesse caso, a causa é a migração das
 33 crianças para o fundamental de nove anos, que agora aceita
 34 matrículas de alunos aos 6 anos.

O Estado de S. Paulo, 10/1/2008, p. A16 (com adaptações).

Com referência a aspectos gramaticais do texto, julgue os itens seguintes.

- 1 Na linha 1, a correção gramatical do texto seria mantida se a forma verbal “confirmaram” fosse substituída por **confirmou**, concordando com a expressão “Censo Escolar 2007”.
- 2 As palavras “público”, “números” e “didático” são acentuadas por terminarem em vogal, seguida ou não de *s*.
- 3 Na expressão “a escola passava à Secretaria de Educação uma planilha” (l.16-17), o emprego do sinal indicativo de crase justifica-se pela contração da preposição e do artigo feminino singular, que antecede o substantivo “Secretaria”.
- 4 Na seqüência “existentes, aprovados, reprovados” (l.17-18), a vírgula foi empregada para separar, em uma enumeração, elementos que exercem a mesma função sintática.

Julgue os itens a seguir, relativos às idéias do texto.

- 5 De acordo com o texto, muitos alunos desistiram de estudar nas escolas públicas brasileiras, no ano de 2007.
- 6 Infere-se do texto que as secretarias estaduais e municipais, caso sejam confirmados os dados do Censo Escolar de 2007, se comprometeram a utilizar melhor os 400 milhões de reais que recebem do Ministério da Educação.
- 7 Depreende-se do texto que, nos anos anteriores a 2007, o Educação-Censo não detectava alteração no número de alunos matriculados porque as escolas apresentavam ao MEC uma planilha de alunos aprovados e reprovados.
- 8 Infere-se do texto que o MEC recebia dados de “alunos fantasmas”.
- 9 De acordo com o último parágrafo do texto, houve diminuição de pouco mais de 3 milhões de alunos nas escolas da rede privada, em dois anos.
- 10 Subentende-se do último parágrafo do texto que a queda no número de alunos da pré-escola ocorreu devido à mudança no tempo de duração do ensino fundamental.

1 Eu tinha onze anos, Joel, treze, o que, além do
 2 tamanho, lhe bastava para se atribuir definitivamente
 3 autoridade sobre mim. Na realidade, Joel era meu
 4 comandante. Já exercia o comando na cidadezinha onde
 5 crescêramos amigos inseparáveis; diante do espetáculo da
 6 “cidade grande”, minha timidez xucra apoiava-se na sua
 7 capacidade de resolver, dirimir e providenciar, atributos que
 8 sempre me faleceram. Quando meu pai se decidira a internar-
 9 me naquele colégio distante, o pai de Joel considerou que
 10 devia fazer o mesmo com seu filho. O prazer que isso
 11 me causou não vinha somente de que eu teria ao meu lado
 12 o amigo mais agradável e com quem me entendia melhor; era
 13 ainda como se eu vagamente considerasse Joel um protetor,
 14 um guia cômodo (...).

Carlos Drummond de Andrade. *O sorvete*. In: *Antologia de contos brasileiros*, 8.ª ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2003, p. 103.

Com referência às idéias e às estruturas do texto acima, julgue os itens de **11 a 15**.

- 11 De acordo com o texto, Joel possuía atributos de comandante, que faltavam ao seu amigo.

- 12 Subentende-se do texto que a decisão do pai de Joel de interná-lo em um colégio distante foi tomada de forma inesperada, apesar de ser recebida com prazer por Joel.
- 13 Na linha 6, o pronome “minha” concorda em gênero e número com a palavra “timidez”.
- 14 A correção gramatical do texto seria mantida se o trecho “apoiava-se na sua capacidade” (ℓ.6-7) fosse substituído pelo seguinte: apoiava-se em sua capacidade.
- 15 A expressão “o amigo mais agradável” (ℓ.12) complementa a forma verbal “teria” (ℓ.11).

Texto para os itens de 16 a 25

1 O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) promete começar a operar, neste ano, em Belém, um centro de monitoramento global de florestas tropicais. A intenção é
4 oferecer a experiência brasileira, adquirida em 20 anos de monitoramento da Amazônia por satélite, a todos os países interessados em acompanhar o desmatamento e a degradação
7 de matas.

A idéia do diretor do INPE é transformar o Brasil em uma referência mundial não apenas em monitoramento de
10 vegetação, mas também em treinamento de pessoal. Uma antena de captação de dados dos satélites já existe na África do Sul. Em médio prazo, mais seis antenas devem ser
13 instaladas em pontos diferentes da Terra. Idealmente, o projeto brasileiro funcionará com dois satélites de 20 metros de resolução, que passarão pelos pontos de observação a
16 cada dois dias e meio.

De forma geral, o desmatamento e a queimada de florestas tropicais em todo o mundo respondem por até 20%
19 das emissões globais de gases poluentes na atmosfera. Logo, é provável que o projeto brasileiro seja incluído no próximo regime político para tratar do aquecimento global, que, em
22 2013, substituirá o Protocolo de Kyoto.

O Estado de S. Paulo, 10/1/2008, p. A15 (com adaptações).

A respeito da compreensão e interpretação do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 16 De acordo com o texto, o Brasil possui experiência em monitoramento de florestas tropicais capaz de torná-lo referência para outros países.
- 17 Infere-se do texto que, no ano de 2008, o INPE pretende instalar um centro de monitoramento de vegetação na África do Sul.
- 18 Subentende-se, no texto, que os satélites dos diversos países interessados na tecnologia brasileira devem enviar dados para as antenas instaladas na África do Sul.
- 19 O autor do texto declara que uma das causas de emissão de gases poluentes na atmosfera é a queimada de florestas tropicais.
- 20 De acordo com o texto, caso o Protocolo de Kyoto seja substituído, o projeto brasileiro contará com mais um satélite de 20 metros de resolução.

Julgue os itens seguintes quanto às estruturas lingüísticas do texto.

- 21 O trecho “um centro de monitoramento global de florestas tropicais” (ℓ.2-3) complementa o sentido do verbo “operar” (ℓ.2).
- 22 No trecho “Uma antena de captação de dados dos satélites já existe na África do Sul” (ℓ.10-12), a inserção de uma vírgula logo após “satélites” manteria a correção gramatical do texto.
- 23 A correção gramatical do texto seria mantida se a palavra “antenas” (ℓ.12) fosse escrita no singular.
- 24 O sentido do texto seria mantido se a palavra “instaladas” (ℓ.13) fosse substituída por **estaladas**.
- 25 As formas verbais “passarão” (ℓ.15) e “substituirá” (ℓ.22) estão flexionadas na terceira pessoa e apresentam ações no tempo futuro.

1 (...) Hoje, almocei, fumei um charuto, e debrucei-me à janela. No fim de dez minutos, vi passar um homem bem trajado, fitando a miúdo os pés. Conhecia-o de vista; era uma
4 vítima de grandes reveses, mas ia risonho, e contemplava os pés, digo mal, os sapatos. Estes eram novos, de verniz, muito bem talhados, e provavelmente cosidos a primor. Ele
7 levantava os olhos para as janelas, para as pessoas, mas tornava-os aos sapatos, como por uma lei de atração, anterior e superior à vontade. Ia alegre; via-se, em seu rosto, a
10 expressão da bem-aventurança. Evidentemente era feliz; e, talvez, não tivesse almoçado; talvez mesmo não levasse um vintém no bolso. Mas ia feliz, e contemplava as botas. A
13 felicidade será um par de botas?

A felicidade será um par de botas? Esse homem, tão esbofeteado pela vida, achou finalmente um riso da fortuna.
16 Nada vale nada. Nenhuma preocupação deste século, (...) nada vale, para ele, um par de botas.

Machado de Assis. Último capítulo. In: A igreja do diabo e outros contos. São Paulo: Editora Scrinium, 1996, p. 34.

Julgue os itens a seguir, referentes ao texto acima.

- 26 Nos trechos “uma vítima de grandes reveses” (ℓ.3-4) e “tão esbofeteado pela vida” (ℓ.14-15), o narrador indica que o homem a que se refere tinha uma vida de dificuldades.
- 27 Os termos “novos” e “de verniz”, na linha 5, e “bem talhados” (ℓ.6) qualificam os sapatos contemplados pelo homem mencionado no texto.
- 28 O sentido do texto seria mantido se o trecho “mas tornava-os aos sapatos” (ℓ.7-8) fosse substituído pelo seguinte: mas ele tornava os olhos aos sapatos.
- 29 No trecho “anterior e superior à vontade” (ℓ.8-9), a substituição de “à vontade” por **à vontades** manteria a correção gramatical do texto.
- 30 No trecho “tão esbofeteado pela vida” (ℓ.14-15), o termo “pela vida” exprime, na construção passiva, quem pratica a ação verbal.

Considere que gasolina pura e álcool hidratado sejam misturados homogeneamente, obtendo-se 40 L de um combustível, denominado combustível A, e que, nesse combustível A, 30% sejam álcool hidratado. Acerca desse produto, julgue os itens seguintes.

- 31** Para compor o combustível A, foram usados menos de 25 L de gasolina pura.
- 32** Considere que, a partir do combustível A, deseje-se obter um novo combustível, B, que contenha 25% de álcool, simplesmente adicionando-se ao combustível A determinada quantidade de gasolina pura. Nesse caso, a quantidade de gasolina pura a ser adicionada será inferior a 10 L.
- 33** Considere que sejam compostos 60 L de um novo combustível, C, ainda misturando gasolina pura e álcool hidratado, este na proporção de 15%. Em seguida, os combustíveis A e C serão misturados, obtendo-se o combustível D. Nessa situação, é correto afirmar que o combustível D conterá menos de 22 L de álcool.
- 34** Considere que se deseje obter um novo combustível, combustível E, que contenha 25% de álcool hidratado, adicionando-se ao combustível A determinada quantidade de um composto de gasolina pura e álcool hidratado que contenha 20% de álcool. Nesse caso, a quantidade necessária desse composto corresponderá a menos de 35 L.

Julgue os itens seguintes, relacionados a operações com números reais.

- 35** Da decomposição do número 1.764 em fatores primos é possível inferir que $\sqrt{1.764}$ é número inteiro.
- 36** É correto afirmar que $1,41 < \sqrt{2} < 1,42$.
- 37** $\frac{3^9}{3^6} - \frac{4^2 \times 2^5}{2^7} + 3 \times (-2)^3 = 2$.
- 38** Se $x = 2$, então $\frac{3 \times (4x^{-1} + 3)}{x + 3} + \sqrt{\frac{9x}{2}} = \frac{3}{5}$.

Pedro, João, Paulo e Carlos investiram quantias, que somaram R\$ 6.800,00, em um mesmo fundo de aplicações. Sabe-se que as quantias aplicadas por cada um deles são, na ordem apresentada, diretamente proporcionais a 2, 3, 5 e 7, respectivamente. Julgue os itens que se seguem, relacionados a essas informações.

- 39** Paulo aplicou tanto quanto Pedro e João juntos.
- 40** Carlos aplicou menos de R\$ 2.500,00.
- 41** Pedro aplicou mais de R\$ 900,00.

Julgue os itens seguintes, acerca do sistema legal de medidas.

- 42 Se a exibição de um filme dura 8.130 s, então é correto afirmar que o tempo correspondente a essa exibição é inferior a 2 h 15 m 20 s.
- 43 É correto afirmar que 4 dm³ e mais 500 cm³ de água correspondem a 4,5 L.
- 44 Se um motorista percorrer 150.000 m em um dia e 25.000.000 cm no dia seguinte, então, nos dois dias, a distância percorrida será superior a 500 km.
- 45 De um terreno que tem 80 m² de área retiraram-se as ervas daninhas de uma área igual a 3.500 dm². Então a área do terreno de que ainda não foram retiradas as ervas daninhas é inferior a 20 m².
- 46 Considerando que uma tonelada (t) equivale a 1.000 kg, é correto afirmar que 800 quilos correspondem a $\frac{12}{15} t$.

Uma lata de açaí custa R\$ 3,00, se for de boa qualidade, e R\$ 1,80, se for de qualidade inferior. Um agricultor colheu uma quantidade de latas do açaí de boa qualidade que excede em 15 latas à de qualidade inferior. Vendida essa colheita, o agricultor recebeu R\$ 165,00. Com base nessas informações, julgue os itens subseqüentes.

- 47 O agricultor colheu menos de 20 latas do açaí de qualidade inferior.
- 48 A venda do açaí de boa qualidade rendeu ao agricultor menos de R\$ 130,00.

Considerando o sistema linear $\begin{cases} x - y - z = 0 \\ 2x + 3y + 2z = 2 \\ -x + 2y - 2z = -11 \end{cases}$, julgue os itens

que se seguem.

- 49 $y > x$.
- 50 Todas as soluções do sistema são números naturais.
- 51 $z = x + |y|$.

Considerando que a distância, em quilômetros, entre as cidades A e B é expressa pela fórmula $D = 5x - 30$, julgue os itens que se seguem.

- 52 Se $x = 40$, então D é inferior a 150 km.
- 53 Suponha que $205 < D < 215$ e que x é um número inteiro. Nesse caso, $x = 48$.



Julgue os itens seguintes, acerca de equações e inequações algébricas.


- 54 Se $x + 3 < 2x + 8$, então $-x < 5$.
- 55 Se x_1 e x_2 são as raízes da equação $x^2 + x - 6 = 0$, então $\frac{x_1}{x_2} > 0$.






Considerando a figura acima, que mostra uma janela do navegador Internet Explorer 6 (IE6), com a página da Secretaria de Administração do Acre, julgue os itens que se seguem.


Com relação à figura acima, que mostra uma janela do Windows Explorer, executada em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP, julgue os itens a seguir.

56 O item  Orçamentos é uma subpasta da pasta .

57 A opção  Painel de controle permite configurar diversas características do computador, como aparência e sons.

58 A pasta  Lixeira permite recuperar todos os arquivos excluídos de qualquer disco.

59 Ao se arrastar a pasta  Obras 2008 para a pasta , a primeira se tornará uma subpasta da segunda.

60 O item  Unidade de DVD-RAM (D:) permite realizar a leitura de CDs e DVDs.


61 Considerando que uma nova página é apresentada ao se


clicar o texto  [Análise da Execução Orçamentária, Financeira e Contábil do Balanço Geral do Estado do Acre](#), é

correto afirmar que o referido texto é um *link*.

62 Ao se clicar a ferramenta , a página será atualizada.



63 Uma desvantagem do IE6 é a impossibilidade de copiar o texto para o Word 2003.

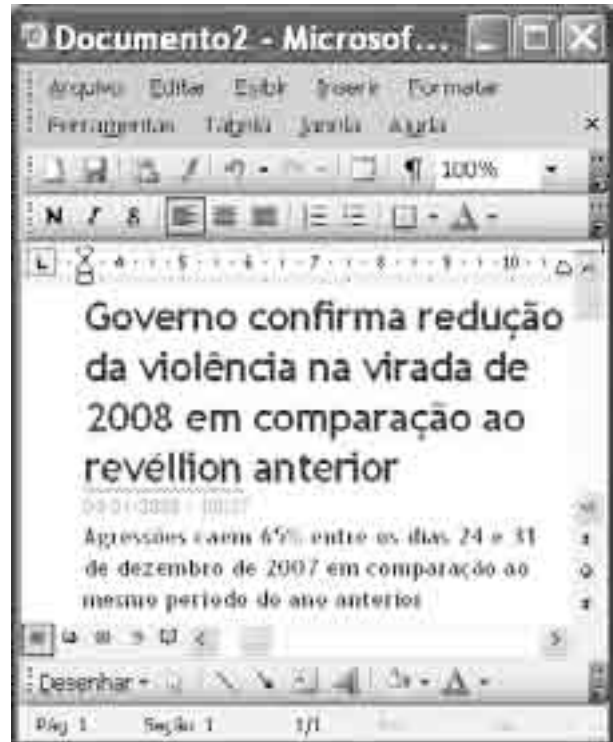
64 Ao se clicar a ferramenta , o arquivo com o texto será encaminhado por *e-mail*.

65 Utilizando-se o menu , é possível alterar o conteúdo da página e republicá-la.




	A	B
1	Descrição	Quantidade de alunos
2	Turma A	50
3	Turma B	45
4	Turma C	40
5	Turma D	37
6	Inglês	
7	Média	

Considerando a figura acima, que mostra uma planilha contendo as quantidades de alunos de quatro turmas de uma escola, julgue os itens subsequentes, acerca do Excel 2003.

- 66 Sabendo que a quantidade de alunos de inglês da escola em questão é metade da quantidade de alunos da turma A, a fórmula utilizada para calcular o total de alunos de inglês é =B2/50%.
- 67 A média de alunos por turma pode ser calculada usando-se a fórmula =(B2+B3+B4+B5)/4.
- 68 A ferramenta  permite colocar bordas na planilha.
- 69 Para formatar os títulos das colunas com negrito é suficiente selecioná-los e clicar a ferramenta .
- 70 O menu **Exibir** possibilita visualizar quebra de página.



Com base na figura acima, julgue os itens seguintes, relativos ao Word 2003.

- 71 O título do texto pode ser sublinhado utilizando-se a ferramenta .
- 72 O item **100%** identifica o tamanho da fonte e permite alterá-lo.
- 73 A ferramenta  permite desfazer a última ação.
- 74 A ferramenta  permite colocar borda no texto.
- 75 Para salvar o arquivo, é suficiente seguir os seguintes procedimentos: clicar a opção Salvar, que é sempre acessada pelo menu **Ferramentas**, selecionar a pasta desejada e clicar o botão Salvar.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do aplicativo Outlook Express, julgue os itens que se seguem.

- 76 A pasta **Rascunhos** possui uma mensagem recebida da remetente Maria.
- 77 O serviço de correio eletrônico é um dos mais utilizados desde o surgimento da Internet. O processo de troca de mensagens eletrônicas é rápido e simples, sendo necessário apenas de um programa para leitura dos *e-mails* e o endereço eletrônico dos envolvidos.
- 78 A pasta **Itens excluídos** armazena as mensagens excluídas das demais pastas.
- 79 Observando a figura, é possível afirmar, corretamente, que a mensagem com destinatário Maria possui arquivos anexos.
- 80 Maria e José são contatos cadastrados no catálogo de endereços.

A produção da primeira safra de feijão pode ser a primeira afetada pelo fenômeno climático La Niña. As chuvas irregulares estão ocorrendo justamente em áreas onde o grão é semeado. Segundo meteorologistas, a partir de agora, a fase torna-se crítica para as principais lavouras brasileiras, pois boa parte da safra encontra-se na chamada floração. Cerca de 18,1% das áreas de milho estão em floração. No caso da soja, o índice é de 60%. Já existem indícios de problemas nas lavouras de feijão localizadas em partes de Goiás e de Minas Gerais. Nesses estados, há regiões com umidade de 100%, enquanto outras estão com, no máximo, 60%.

Gazeta Mercantil, 15/1/2008, p. C8 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos significativos do atual cenário brasileiro e mundial, julgue os itens de **81** a **90**.

- 81 O aquecimento global é fenômeno de crescente intensidade e fonte de preocupação para todos os que temem seus efeitos sobre a vida no planeta.
- 82 O aumento da temperatura no planeta amplia o risco de degelo nos pólos, o que causaria, entre outras conseqüências, a elevação do nível dos mares.

- 83 Mudanças climáticas podem ocasionar estragos na vida animal, mas não conseguem influir nas atividades agrícolas.
- 84 Pelas leis do mercado, se houver quebra na safra de feijão, a tendência é que o produto fique caro para o consumidor.
- 85 Em Goiás e em Minas Gerais, a falta de chuvas ocorre em todas as regiões de maneira uniforme e com a mesma intensidade, ocasionando problemas para as lavouras de feijão.
- 86 Na atualidade, a soja é um dos mais importantes produtos de exportação do Brasil.
- 87 A agricultura brasileira é pouco lucrativa justamente porque não conseguiu adotar técnicas, tecnologias e equipamentos modernos.
- 88 Segundo o texto, o risco atual de quebra da safra de milho é maior do que a da soja porque é maior a área de milho em floração.
- 89 Há relação entre fenômenos climáticos e irregularidade das chuvas.
- 90 Deduz-se do texto que o excesso de chuva está colocando em risco a safra agrícola brasileira.

Criada por decreto presidencial em 1984, a floresta nacional do Jamari está localizada em Rondônia e tem área total de 222 mil hectares. Com uma década de atraso em relação às privatizações dos setores elétrico e de telefonia, a concessão dos serviços públicos chegou à floresta Amazônica. As áreas licitadas em Jamari serão administradas por empresas privadas e somam 96 mil hectares. O contrato de exploração poderá durar até 40 anos. As empresas poderão extrair madeira e deverão investir no turismo ambiental. As comunidades locais extraem castanha, copaíba, pataúá e açaí. Esses produtos não poderão ser explorados pelas empresas.

O principal objetivo do governo ao editar a Lei de Gestão das Florestas Públicas, aprovada pelo Congresso Nacional, é dar valor econômico à floresta em pé. Segundo o governo, o critério socioambiental terá peso maior na escolha da empresa vencedora. Toda madeira explorada no Jamari será certificada e toda a operação será monitorada, via satélite, pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE).

O Globo, 12/1/2008, p. 9 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os múltiplos aspectos que envolvem o tema nele abordado, julgue os itens de **91** a **105**.

- 91 A criação da floresta nacional de Jamari foi conseqüência da decisão de privatizar a área.
- 92 O governo federal licitou a totalidade da área que compõe a floresta nacional de Jamari.
- 93 O maior preço oferecido é condição primeira e fundamental para que uma empresa vença a licitação de Jamari.
- 94 No sentido usado no texto, privatização significa transferir do poder público para particulares o direito de explorar setores da economia.
- 95 Parte da floresta licitada do Jamari localiza-se no Acre.
- 96 As privatizações no Brasil tiveram início com a concessão de áreas florestais situadas na Amazônia.

- 97** Empresas vencedoras da licitação poderão explorar a floresta por tempo indeterminado.
- 98** Em suas atividades tradicionais, os habitantes da região de Jamari não poderão sofrer a concorrência econômica das empresas vencedoras da licitação citada no texto.
- 99** A lei que possibilita a concessão de exploração de áreas florestais públicas por particulares foi aprovada pelo Poder Legislativo.
- 100** A pretensão das autoridades, ao promoverem a licitação de florestas, é que a exploração dessas áreas se faça de maneira racional e não predatória.
- 101** O conceito de desenvolvimento sustentável está oficialmente defendido no processo de licitação florestal de que trata o texto.
- 102** Madeira “certificada” é a que foi extraída de modo ambientalmente correto.
- 103** Por impossibilidade técnica, as operações executadas pelas empresas em Jamari não serão fiscalizadas.
- 104** Atividades consideradas perigosas ao meio ambiente, como passeios de visitantes brasileiros e estrangeiros, serão proibidas em Jamari.
- 105** O desmatamento ilegal é um dos grandes problemas a afetar áreas florestais amazônicas.

A respeito da execução penal, julgue os próximos itens com base na lei de execução penal e suas alterações e nas regras mínimas para o tratamento do preso no Brasil.

- 106** As algemas poderão ser utilizadas como medida de precaução contra fuga, durante o deslocamento do preso, devendo ser retiradas quando do comparecimento em audiência perante autoridade judiciária ou administrativa.
- 107** O trabalho do preso será remunerado, mediante prévia tabela, não podendo ser inferior a três quartos do salário mínimo nem se destinar ao ressarcimento ao Estado das despesas realizadas com a sua manutenção.
- 108** Se todos os presos de determinada ala do presídio praticarem em conjunto falta grave, poderá haver sanção coletiva.
- 109** No regime especial assegurado ao preso provisório, deve ser observada a possibilidade de sua opção por alimentar-se às suas expensas.

À luz das regras mínimas para o tratamento do preso no Brasil, julgue os itens seguintes.

- 110** Excepcionalmente, uma pessoa pode ser admitida em estabelecimento prisional sem a respectiva ordem legal de prisão, que, nesse caso, deverá ser encaminhada ao diretor do presídio em, no máximo, 48 horas.
- 111** Os dados relativos a identificação, motivo da prisão, nome da autoridade que a determinou e antecedentes penais somente serão comunicados ao Programa de Informatização do Sistema Penitenciário Nacional (INFOPEN) após o trânsito em julgado da sentença penal condenatória.
- 112** Quando da utilização de dormitórios coletivos, admitida apenas em situações especiais, deverão os dormitórios ser ocupados por presos cuidadosamente selecionados e reconhecidos como aptos a serem alojados nessas condições.
- 113** Aos menores de até 6 anos de idade, filhos de preso, será garantido o atendimento em creches e em pré-escolas.
- 114** O preso que não se ocupar de tarefa ao ar livre deverá dispor de, pelo menos, uma hora ao dia para a realização de exercícios físicos adequados ao banho de sol.

Julgue os itens subseqüentes, acerca da Lei de Execução Penal (LEP) e suas alterações.

- 115** O poder disciplinar, na execução da pena privativa de liberdade, somente poderá ser exercido pela autoridade judiciária, desde que haja manifestação do Ministério Público.
- 116** As faltas disciplinares classificam-se em leves, médias e graves, todas elas previstas na LEP, sendo vedada à legislação local a especificação ou criação de sanções.
- 117** Comete falta grave o condenado a pena privativa de liberdade que não cumpre o dever de obediência ao servidor e respeito a qualquer pessoa com quem deva relacionar-se.
- 118** A advertência verbal não constitui espécie de sanção disciplinar, mas mero procedimento interno de manutenção da disciplina.
- 119** É vedado o isolamento do preso provisório ou condenado, na própria cela, como forma de sanção disciplinar.
- 120** Os condenados podem ser agraciados com recompensas, entre elas a concessão de regalias, tendo em vista o bom comportamento, a colaboração com a disciplina e a dedicação ao trabalho.