



# ESTADO DO ACRE

SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA (SGA)

Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Seqüencial:

Cidade de realização da(s) prova(s):

## Concurso Público

Nível Médio

Aplicação: 24/2/2008

Cargo **27**: TÉCNICO EM AGRICULTURA

## TARDE

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA (datas prováveis)

- I 26/2/2008, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas. Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/sgaac2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/sgaac2007).
- II 27 e 28/2/2008 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso; internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 18/3/2008 – Resultado final das provas objetivas e convocação para os exames médicos: Diário Oficial do Estado do Acre e Internet.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 19 do Edital n.º 113 – SGA/IAPEM/PCAC/AC, de 14/11/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX)61 3448-0100; e-mail — [www.cespe.unb.br/concursos/sgaac2007](mailto:www.cespe.unb.br/concursos/sgaac2007).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para os itens de 1 a 10

1 Os dados do Censo Escolar 2007 confirmaram a  
 2 redução em mais de 2 milhões no número de alunos  
 3 matriculados nas escolas de ensino fundamental do sistema  
 4 público brasileiro. A queda, mais do que significar uma  
 5 diminuição no atendimento, confirma que, por muito tempo,  
 6 estados e municípios incharam o número de alunos  
 7 declarados ao governo federal. Contudo, já há secretarias  
 8 questionando os números. Segundo alguns órgãos  
 9 municipais, não houve a queda anunciada e será necessária  
 10 a revisão dos dados. Se, ainda assim, a queda se confirmar,  
 11 o Ministério da Educação (MEC) afirma que os 400 milhões  
 12 usados para merenda, livro didático, transporte escolar e  
 13 outros programas poderão, agora, ser mais bem utilizados.

14 Esse foi o primeiro ano em que o MEC colocou em  
 15 prática o Educação-Censo, sistema *online* de preenchimento  
 16 de dados. Antes, a escola passava à Secretaria de Educação  
 17 uma planilha com o número de alunos existentes, aprovados,  
 18 reprovados e algumas informações, como, por exemplo, raça.  
 19 Era a Secretaria, então, que preenchia os arquivos de  
 20 computador e enviava ao MEC. O sistema atual prevê que  
 21 cada escola preencha, pela Internet, uma planilha em que  
 22 constam nome, série, data de nascimento, nome dos pais,  
 23 endereço e número de documento do aluno matriculado. A  
 24 necessidade de tantos dados tornou difícil a criação de alunos  
 25 fantasmas e também eliminou a duplicidade. A alteração na  
 26 forma fez com que alguns municípios tivessem quedas  
 27 impressionantes no número de alunos.

28 No total, o número de alunos no ensino fundamental  
 29 caiu pouco mais de 3 milhões entre 2006 e 2007,  
 30 considerando-se também a rede privada. No geral, dois  
 31 níveis tiveram as maiores quedas: educação de jovens e  
 32 adultos e pré-escola. Nesse caso, a causa é a migração das  
 33 crianças para o fundamental de nove anos, que agora aceita  
 34 matrículas de alunos aos 6 anos.

O Estado de S. Paulo, 10/1/2008, p. A16 (com adaptações).

Com referência a aspectos gramaticais do texto, julgue os itens seguintes.

- 1 Na linha 1, a correção gramatical do texto seria mantida se a forma verbal “confirmaram” fosse substituída por **confirmou**, concordando com a expressão “Censo Escolar 2007”.
- 2 As palavras “público”, “números” e “didático” são acentuadas por terminarem em vogal, seguida ou não de **s**.
- 3 Na expressão “a escola passava à Secretaria de Educação uma planilha” (l.16-17), o emprego do sinal indicativo de crase justifica-se pela contração da preposição e do artigo feminino singular, que antecede o substantivo “Secretaria”.
- 4 Na seqüência “existentes, aprovados, reprovados” (l.17-18), a vírgula foi empregada para separar, em uma enumeração, elementos que exercem a mesma função sintática.

Julgue os itens a seguir, relativos às idéias do texto.

- 5 De acordo com o texto, muitos alunos desistiram de estudar nas escolas públicas brasileiras, no ano de 2007.
- 6 Infere-se do texto que as secretarias estaduais e municipais, caso sejam confirmados os dados do Censo Escolar de 2007, se comprometeram a utilizar melhor os 400 milhões de reais que recebem do Ministério da Educação.
- 7 Depreende-se do texto que, nos anos anteriores a 2007, o Educação-Censo não detectava alteração no número de alunos matriculados porque as escolas apresentavam ao MEC uma planilha de alunos aprovados e reprovados.
- 8 Infere-se do texto que o MEC recebia dados de “alunos fantasmas”.
- 9 De acordo com o último parágrafo do texto, houve diminuição de pouco mais de 3 milhões de alunos nas escolas da rede privada, em dois anos.
- 10 Subentende-se do último parágrafo do texto que a queda no número de alunos da pré-escola ocorreu devido à mudança no tempo de duração do ensino fundamental.

1 Eu tinha onze anos, Joel, treze, o que, além do  
 2 tamanho, lhe bastava para se atribuir definitivamente  
 3 autoridade sobre mim. Na realidade, Joel era meu  
 4 comandante. Já exercia o comando na cidadezinha onde  
 5 crescêramos amigos inseparáveis; diante do espetáculo da  
 6 “cidade grande”, minha timidez xucra apoiava-se na sua  
 7 capacidade de resolver, dirimir e providenciar, atributos que  
 8 sempre me faleceram. Quando meu pai se decidira a internar-  
 9 me naquele colégio distante, o pai de Joel considerou que  
 10 devia fazer o mesmo com seu filho. O prazer que isso  
 11 me causou não vinha somente de que eu teria ao meu lado  
 12 o amigo mais agradável e com quem me entendia melhor; era  
 13 ainda como se eu vagamente considerasse Joel um protetor,  
 14 um guia cômodo (...).

Carlos Drummond de Andrade. O sorvete. In: Antologia de contos brasileiros, 8.ª ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2003, p. 103.

Com referência às idéias e às estruturas do texto acima, julgue os itens de **11 a 15**.

- 11 De acordo com o texto, Joel possuía atributos de comandante, que faltavam ao seu amigo.

- 12 Subentende-se do texto que a decisão do pai de Joel de interná-lo em um colégio distante foi tomada de forma inesperada, apesar de ser recebida com prazer por Joel.
- 13 Na linha 6, o pronome “minha” concorda em gênero e número com a palavra “timidez”.
- 14 A correção gramatical do texto seria mantida se o trecho “apoiava-se na sua capacidade” (ℓ.6-7) fosse substituído pelo seguinte: apoiava-se em sua capacidade.
- 15 A expressão “o amigo mais agradável” (ℓ.12) complementa a forma verbal “teria” (ℓ.11).

A respeito das normas de correspondência oficial, julgue os itens que se seguem.

- 16 A redação de correspondência oficial caracteriza-se, entre outros aspectos, pela exigência do uso das regras do padrão culto da língua portuguesa, de padronização, clareza e concisão.
- 17 Os pronomes de tratamento exigem o uso dos verbos na terceira pessoa do singular e os pronomes possessivos na segunda pessoa do singular ou do plural.
- 18 Ofício e requerimento são correspondências oficiais que se assemelham na estrutura e na finalidade e são encaminhadas, nas repartições públicas, a subalternos.
- 19 Considera-se apropriado, nas correspondências oficiais, o emprego de preciosismos, neologismos e regionalismos, quando o redator tenciona distinguir o nível de formalidade do documento e do receptor.
- 20 O fecho de um requerimento compõe-se de expressões canônicas — que podem ser grafadas por extenso ou abreviadas — local, data e assinatura.



Com relação à figura acima, que mostra uma janela do Windows Explorer, executada em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP, julgue os itens de 21 a 25.

- 21 O item  Orçamentos é uma subpasta da pasta  Obras 2008.
- 22 A opção  Painel de controle permite configurar diversas características do computador, como aparência e sons.
- 23 A pasta  Lixeira permite recuperar todos os arquivos excluídos de qualquer disco.
- 24 Ao se arrastar a pasta  Obras 2008 para a pasta  Editais 2008, a primeira se tornará uma subpasta da segunda.
- 25 O item  Unidade de DVD-RAM (D:) permite realizar a leitura de CDs e DVDs.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do navegador Internet Explorer 6 (IE6), com a página da Secretaria de Administração do Acre, julgue os itens que se seguem.

- 26 Considerando que uma nova página é apresentada ao se clicar o texto  Anexo 1, é correto afirmar que o referido texto é um *link*.
- 27 Ao se clicar a ferramenta , a página será atualizada.
- 28 Uma desvantagem do IE6 é a impossibilidade de copiar o texto para o Word 2003.
- 29 Ao se clicar a ferramenta , o arquivo com o texto será encaminhado por *e-mail*.
- 30 Utilizando-se o *menu* , é possível alterar o conteúdo da página e republicá-la.

|   | A         | B                    |
|---|-----------|----------------------|
| 1 | Descrição | Quantidade de alunos |
| 2 | Turma A   | 50                   |
| 3 | Turma B   | 45                   |
| 4 | Turma C   | 40                   |
| 5 | Turma D   | 37                   |
| 6 | Inglês    |                      |
| 7 | Média     |                      |

Considerando a figura acima, que mostra uma planilha contendo as quantidades de alunos de quatro turmas de uma escola, julgue os itens subsequentes, acerca do Excel 2003.

- 31 Sabendo que a quantidade de alunos de inglês da escola em questão é metade da quantidade de alunos da turma A, a fórmula utilizada para calcular o total de alunos de inglês é  $=B2/50\%$ .
- 32 A média de alunos por turma pode ser calculada usando-se a fórmula  $=(B2+B3+B4+B5)/4$ .
- 33 A ferramenta permite colocar bordas na planilha.
- 34 Para formatar os títulos das colunas com negrito é suficiente selecioná-los e clicar a ferramenta .
- 35 O menu **Exibir** possibilita visualizar quebra de página.

A produção da primeira safra de feijão pode ser a primeira afetada pelo fenômeno climático La Niña. As chuvas irregulares estão ocorrendo justamente em áreas onde o grão é semeado. Segundo meteorologistas, a partir de agora, a fase torna-se crítica para as principais lavouras brasileiras, pois boa parte da safra encontra-se na chamada floração. Cerca de 18,1% das áreas de milho estão em floração. No caso da soja, o índice é de 60%. Já existem indícios de problemas nas lavouras de feijão localizadas em partes de Goiás e de Minas Gerais. Nesses estados, há regiões com umidade de 100%, enquanto outras estão com, no máximo, 60%.

Gazeta Mercantil, 15/1/2008, p. C8 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos significativos do atual cenário brasileiro e mundial, julgue os itens de 36 a 45.

- 36 O aquecimento global é fenômeno de crescente intensidade e fonte de preocupação para todos os que temem seus efeitos sobre a vida no planeta.
- 37 O aumento da temperatura no planeta amplia o risco de degelo nos pólos, o que causaria, entre outras conseqüências, a elevação do nível dos mares.
- 38 Mudanças climáticas podem ocasionar estragos na vida animal, mas não conseguem influir nas atividades agrícolas.
- 39 Pelas leis do mercado, se houver quebra na safra de feijão, a tendência é que o produto fique caro para o consumidor.
- 40 Em Goiás e em Minas Gerais, a falta de chuvas ocorre em todas as regiões de maneira uniforme e com a mesma intensidade, ocasionando problemas para as lavouras de feijão.
- 41 Na atualidade, a soja é um dos mais importantes produtos de exportação do Brasil.
- 42 A agricultura brasileira é pouco lucrativa justamente porque não conseguiu adotar técnicas, tecnologias e equipamentos modernos.
- 43 Segundo o texto, o risco atual de quebra da safra de milho é maior do que a da soja porque é maior a área de milho em floração.
- 44 Há relação entre fenômenos climáticos e irregularidade das chuvas.
- 45 Deduz-se do texto que o excesso de chuva está colocando em risco a safra agrícola brasileira.

#### Texto para os itens de 46 a 49

Uma proposição é uma afirmação que pode ser julgada como verdadeira — V —, ou falsa — F —, mas não como ambas. Uma proposição é denominada simples quando não contém nenhuma outra proposição como parte de si mesma, e é denominada composta quando for formada pela combinação de duas ou mais proposições simples.

De acordo com as informações contidas no texto, julgue os itens a seguir.

- 46 A frase “Você sabe que horas são?” é uma proposição.
- 47 A frase “Se o mercúrio é mais leve que a água, então o planeta Terra é azul”, não é considerada uma proposição composta.

Uma proposição simples é representada, freqüentemente, por letras maiúsculas do alfabeto. Se A e B são proposições simples, então a expressão  $A \vee B$  representa uma proposição composta, lida como “A ou B”, e que tem valor lógico F quando A e B são ambos F e, nos demais casos, é V. A expressão  $\neg A$  representa uma proposição composta, lida como “não A”, e tem valor lógico V quando A é F, e tem valor lógico F quando A é V. Com base nessas informações e no texto, julgue os itens seguintes.

- 48 Considere que a proposição composta “Alice não mora aqui ou o pecado mora ao lado” e a proposição simples “Alice mora aqui” sejam ambas verdadeiras. Nesse caso, a proposição simples “O pecado mora ao lado” é verdadeira.
- 49 Uma proposição da forma  $(\neg A) \vee (B \vee \neg C)$  tem, no máximo, 6 possíveis valores lógicos V ou F.

Com relação às operações com conjuntos, julgue o item abaixo.

- 50 Considere que os candidatos ao cargo de programador tenham as seguintes especialidades: 27 são especialistas no sistema operacional Linux, 32 são especialistas no sistema operacional Windows e 11 desses candidatos são especialistas nos dois sistemas. Nessa situação, é correto inferir que o número total de candidatos ao cargo de programador é inferior a 50.

#### RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O sucesso de todo empreendimento hortícola depende, em grande parte, da produção de mudas vigorosas, sadias e uniformes. Acerca da propagação direta ou indireta de hortaliças com uso de mudas de alta qualidade, julgue os itens subseqüentes.

- 51 A produção de mudas de hortaliças em bandejas de poliestireno apresenta inúmeras vantagens em relação à produção de mudas em sementeiras, entre as quais está a possibilidade de se efetuar o transplante das mudas de forma mecanizada e com maior praticidade.
- 52 Na produção de mudas de tomate, os agricultores têm preferido o uso de bandejas de poliestireno e substrato artificial à base de vermiculita mais casca de *Pinus* ou casca de coco, apesar de o custo financeiro ser mais elevado do que o sistema tradicional de produção de mudas em sementeira.
- 53 Na produção de mudas de alface e cenoura, os produtores que utilizam áreas mais extensas têm utilizado bandejas de poliestireno, enquanto os produtores que cultivam áreas menores têm utilizado sementeiras na forma de canteiros.
- 54 A propagação correta de cebola e de alho requer a produção de mudas em canteiros, com espaçamentos mais adensados e posterior transplante das mudas para o campo, com aproximadamente 3 a 4 pares de folhas, e com o cuidado de irrigar as mudas para facilitar o arranquio.
- 55 Na propagação da ervilha e do feijão-de-vagem, os agricultores fazem a semeadura direta no campo, utilizando covas no caso de plantio manual, ou sulcos no caso de plantio mecanizado com plantadeiras apropriadas.
- 56 A mistura de matéria orgânica curtida de origem animal produzida pela própria fazenda com o substrato artificial e comercial tem resultado na produção de mudas de hortaliças de alta qualidade fisiológica e com menor custo financeiro.
- 57 O substrato comercial preparado de forma artificial com o uso de vermiculita mais casca de vegetais necessita ser adubado quimicamente pelo viveirista, na produção de mudas de espécies olerícolas, utilizando nitrogênio, fósforo, potássio e micronutrientes, para garantir a produção de mudas de boa qualidade fisiológica.
- 58 A propagação de batata é feita mediante o plantio dos tubérculos diretamente no sulco de plantio, de forma manual ou mecanizada, devendo-se irrigar por aspersão logo após o plantio e utilizar tubérculos sem brotos para evitar o ferimento das brotações e a conseqüente ocorrência de patógenos.
- 59 Os viveiristas devem usar telados à prova de afídeos, o que evita a ocorrência de problemas fitossanitários e a conseqüente eliminação completa de pulverizações com agrotóxicos durante a formação de mudas de hortaliças, caracterizando um manejo ambiental sustentável e sem prejudicar a qualidade sanitária das mudas.
- 60 Em regiões de baixas altitudes, é recomendável que os viveiristas utilizem estufas com maior altura, com o pé-direito elevado, para evitar aquecimento exagerado e conseqüente queima das mudas, o que facilitaria a penetração de patógenos.

A citricultura vem enfrentando problemas fitossanitários que certamente têm aumentado os custos de produção e causado prejuízo financeiro, especialmente devido ao ataque de um grande número de pragas. Acerca da ocorrência e do manejo fitossanitário de pragas da citricultura, julgue os itens a seguir.

- 61** O ácaro-da-leprose é o transmissor do vírus da leprose dos citros e tem ocorrência nos meses chuvosos, quando se requer o controle com acaricidas específicos.
- 62** O ácaro-da-falsa-ferrugem ataca folhas, ramos e frutos da laranjeira durante o ano todo, especialmente nos períodos mais quentes e chuvosos, quando deve ser monitorado e controlado sistemicamente.
- 63** As moscas-das-frutas estão entre as principais pragas das frutas cítricas, atacando tanto os frutos verdes como os maduros, que posteriormente apodrecem e caem.
- 64** O manejo do psilídeo que transmite uma virose denominada *greening* dos citros deve ser feito com o uso de armadilhas amarelas e adesivas, por meio da presença do inseto parasitóide que controla naturalmente as ninfas e com aplicação de inseticidas específicos.
- 65** A cochonilha escama-farinha ocorre nos meses mais quentes do ano, quando ataca os citros e outras frutíferas. Em altas populações, pode debilitar e matar as laranjeiras e tangerineiras, devendo ser controlada com pulverizações de produtos químicos específicos.
- 66** Os pulgões verde e preto dos citros devem ser monitorados e controlados constantemente, pois são insetos transmissores do vírus da tristeza dos citros e, além disso, podem causar deformações nas folhas em razão da sucção intensa da seiva nos períodos de pouca brotação das plantas.

Um agricultor especializado no plantio de milho em extensa área resolveu diversificar a sua atividade agrícola plantando em áreas menores as culturas de soja, café, laranja e tomate. As mudas de tomate e café foram feitas pelo próprio produtor e as mudas de laranjeira foram adquiridas de viveirista registrado no Ministério da Agricultura. Logo após o plantio dessas culturas, começaram a aparecer problemas fisiológicos e fitossanitários. Na cultura de soja, houve ataque intenso da mosca branca e de outras pragas, causando redução drástica da produtividade. No cafeeiro, as mudas transplantadas mostraram sintomas de amarelecimento generalizado das folhas, seguido de murcha das plantas. As mudas de laranjeira apresentaram sintomas de seca do colo, definhamento e morte da grande maioria das plantas. Parte do tomatal apresentou sintomas de arroxamento dos ponteiros com posterior enfezamento das plantas e toda a lavoura apresentou podridão apical nos frutos de todos os cachos.

Considerando essa situação hipotética, julgue os itens subseqüentes.

- 67** O manejo integrado de pragas da soja inclui monitoramento constante da mosca branca, inseto transmissor de virose em espécies cultivadas, e o uso de aplicações sistemáticas de inseticidas sistêmicos.

- 68** O amarelecimento generalizado das folhas de cafeeiro, seguido de murcha, pode ser devido à ocorrência de desequilíbrio hídrico ou em decorrência de desbalanço nutricional proporcionado, principalmente, pela acentuada deficiência de fósforo nas folhas mais velhas, ou ainda devido ao plantio das mudas sem o cuidado de retirada dos sacos de polietileno.
- 69** Em caso de plantio das mudas de cafeeiro sem a retirada do saco de polietileno, o agricultor deverá arrancar todas as mudas e efetuar novo plantio, seguido de irrigação e sempre tendo o cuidado de cortar o fundo do saco e retirá-lo imediatamente antes do plantio.
- 70** O plantio de mudas de laranjeira com o colo das plantas acima do nível do solo pode causar seca do colo das mudas e morte das plantas, devido à exposição do colo das plantas aos raios solares e a maior ocorrência de tombamento das mudas.
- 71** O manejo integrado recomenda ao agricultor plantar as mudas cítricas com o colo das plantas abaixo do nível do solo, o que leva à emissão de raízes adventícias, proporcionando melhor desenvolvimento do sistema radicular e conseqüentemente da parte aérea, e, além disso, minimiza os problemas de tombamento e a seca das raízes.
- 72** A presença de podridão apical nos frutos de tomate demonstra que o controle fitossanitário não foi eficiente no controle das brocas (pequena e grande) que penetram no fruto, principalmente no estágio de amadurecimento.
- 73** O sintoma de arroxamento dos ponteiros e enfezamento das plantas é um sintoma característico da enfermidade denominada vira-cabeça do tomateiro, cujo inseto vetor é o tripses, uma pequena praga que deve ser controlada desde a fase de produção de mudas.
- 74** O manejo integrado recomenda, sempre que possível, o uso de variedades melhoradas geneticamente, além de nutrição e adubação bem equilibradas nas plantas sadias, preferencialmente com o uso da fertirrigação, com objetivo de proporcionar maior resistência das plantas aos problemas fitossanitários.

O uso e a conservação adequada do solo, da água e da vegetação é de fundamental importância para a sustentabilidade da agricultura e da pecuária nacional. Acerca do uso e da conservação desses recursos naturais, julgue os itens a seguir.

- 75** Em regiões com áreas de topografia bastante acidentada, é recomendável o uso de pastagens ou reflorestamento de forma isolada ou integrada, como prática de manejo sustentável.
- 76** As pastagens formadas por gramíneas são adequadas ao controle da erosão, devido à capacidade de reduzir a intensidade da enxurrada e prender as partículas do solo contra a pressão da água, formando pequenas rugosidades no terreno e agindo como pequenas barragens que retardam o movimento da água.
- 77** O pastoreio excessivo pode provocar redução no vigor da gramínea ou da leguminosa, podendo levar até à morte das plantas, e ao surgimento de áreas descobertas de vegetação, sem causar erosão laminar, em razão da ocorrência em pontos isolados do pasto.
- 78** A superfície do solo da mata está coberta de matéria orgânica em processo de decomposição, que é feita por várias espécies de microrganismos, o que resulta em uma considerável alteração da textura do solo, tornando-o mais poroso para absorver grandes quantidades de água e, conseqüentemente, reduzindo a erosão.
- 79** O uso de matéria orgânica nos reflorestamentos de áreas com declividade mais acentuada deve proporcionar redução na erosão, em razão da maior infiltração da água das chuvas ou da irrigação, pois, dependendo do tipo de matéria orgânica, pode haver retenção de duas a três vezes o seu peso em água.
- 80** A aração profunda do solo, assim como o cultivo em contorno, retardando a enxurrada, aumenta a infiltração de água no solo, enquanto as práticas agrícolas que diminuem a compressão da camada superficial do solo podem diminuir a infiltração de água no solo.

Na agricultura moderna, especialmente na mais extensiva, tem-se intensificado o uso de máquinas e implementos agrícolas com tecnologia avançada. Mesmo assim, as máquinas e implementos mais simples ainda são comuns na maioria das propriedades rurais do Brasil. Com relação ao uso da mecanização agrícola, julgue os itens a seguir.

- 81** Em diversas lavouras, no sistema de sequeiro ou irrigadas, todas as operações de campo, desde o plantio até a colheita, têm sido mecanizadas, como na bataticultura, em que se faz o sulcamento, o plantio dos tubérculos, a adubação química e a aplicação do agrotóxico em uma só operação, desde que a topografia seja plana ou levemente ondulada e o solo esteja previamente bem preparado e, se necessário, irrigado.
- 82** Em solos leves, com restos de cultura ou com vegetação relativamente alta, recomenda-se a utilização da grade de disco, antes da aração, para picar o material existente, que deve ser previamente irrigado por aspersão para torná-lo bem úmido, caso contrário, o material deve estar em estado de decomposição bastante adiantado, para que possa ser facilmente picado pela grade.
- 83** Os arados de aivecas de tração tratorizada são pouco utilizados no Brasil, apesar de apresentarem uma série de vantagens em relação ao arado de disco, destacando-se a melhor penetração no solo, o melhor enterrio de sementes e a melhor qualidade de serviço em áreas planas, principalmente nas várzeas drenadas.
- 84** A capacidade de trabalho das grades depende das condições do solo, do tipo de implemento usado e do trator disponível. Normalmente, a velocidade de trabalho para o uso desse implemento varia de 4 km/h a 10 km/h, com eficiência variando entre 45% e 50%.
- 85** As enxadas rotativas são utilizadas freqüentemente no preparo do solo, incluindo solos pedregosos e firmes, e também no preparo de canteiros para plantio de culturas hortícolas, em que devem ser incorporados o adubo verde e os restos da cultura anterior, cortando e misturando bem o material ao solo, em toda a profundidade de corte.
- 86** Na colheita de grãos, as perdas pela colhedora automotriz variam normalmente entre 10% e 15%, dependendo, entre outros fatores, da perícia do operador da máquina, do modo como este operador utiliza as regulagens e recursos da máquina, além das condições da lavoura e do terreno e do teor de umidade dos grãos.

A calagem e a adubação química e orgânica das lavouras anuais e perenes é de fundamental importância para a obtenção de altas produtividades e de produtos de boa qualidade, especialmente em solos com menor fertilidade natural. Acerca da adubação e calagem das culturas de maior importância econômica, social e alimentar, julgue os itens subseqüentes.

- 87** Em lavouras de arroz, a aplicação de nitrogênio, na forma amoniacal ou amídica, em cobertura sobre o solo inundado, reduz as perdas desse nutriente por desnitrificação e lixiviação.
- 88** Na adubação potássica do cafeeiro, em solos com tendência à salinização ou quando se recomendam altas dosagens de potássio, deve-se utilizar o cloreto de potássio, que tem menor índice salino que o sulfato de potássio.
- 89** A adubação fosfatada na cova de qualquer fruteira é imprescindível para o desenvolvimento das mudas, utilizando-se o superfosfato simples ou similar, ao passo que a adubação fosfatada em cobertura deve ser feita a lanço, cobrindo toda a área de cultivo, principalmente em solos mais argilosos, em razão da baixa mobilidade desse nutriente nesse tipo de solo.
- 90** Em solos ácidos cultivados sob condições de sequeiro, o crescimento das plantas é limitado devido aos baixos valores de pH, à presença de manganês e alumínio trocáveis em níveis tóxicos e à baixa atividade microbiana. Por outro lado, em solos inundados, a correção da acidez do solo acontece naturalmente como consequência do processo de redução do solo, podendo, em vários casos, dispensar a calagem.

Em muitas regiões do Brasil, as pastagens nativas ainda são uma das mais importantes fontes de alimentos para bovinos de corte, enquanto as pastagens cultivadas têm ocupado espaço cada vez maior na produção da bovinocultura. Quanto ao uso, manejo e adubação das pastagens nativas, cultivadas e consorciadas para bovinos, julgue os itens que se seguem.

- 91** As pastagens nativas geralmente apresentam índices de produção muito baixos; conseqüentemente, o uso exclusivo dessas pastagens provoca perda de peso dos animais, no inverno ou na seca, baixos índices de natalidade, baixa idade de abate e baixos ganhos de peso ao longo do ano.
- 92** Nas condições de cerrado, a associação de pastagens nativas com pastagens cultivadas é prática comum, sendo recomendada a manutenção das espécies nativas do cerrado em considerável densidade populacional, para se ter um manejo ambiental sustentável.
- 93** A produção animal em pastagem depende de uma série de fatores genéticos e ambientais, especialmente da abundância e qualidade das pastagens; nesse contexto, as pastagens de gramíneas tropicais e subtropicais proporcionam ganhos de peso de até 100 g/animal/dia.

**94** A introdução e a manutenção de pastagens de gramíneas consorciadas com leguminosas requerem correção de acidez e fertilização, embora existam recursos genéticos disponíveis que são adaptados às condições limitantes de acidez e adubação, a que as leguminosas são mais resistentes que as gramíneas.

**95** Apesar de o nitrogênio ser um nutriente de fundamental importância para o metabolismo das pastagens, a adubação nitrogenada poderá ser dispensada em caso de consórcio de uma espécie leguminosa com uma espécie gramínea.

A diversificação da produção agrícola e pecuária traz inúmeros benefícios ao produtor. Nesse contexto, a criação de animais (suínos e aves) juntamente com o cultivo de grãos (milho e soja), hortaliças e fruteiras tem-se tornado um negócio lucrativo para os empreendedores do setor agropecuário. Acerca da produção diversificada, julgue os itens subseqüentes.

**96** A matéria orgânica produzida pelos suínos e aves deverá ser utilizada diretamente nas lavouras, contribuindo para aumentar a produtividade agrícola e a qualidade dos alimentos, diminuindo os custos de produção e não causando prejuízo ao meio ambiente.

**97** Os suínos podem ser totalmente alimentados com a produção e restos de culturas olerícolas e frutíferas, tais como abóbora, moranga, mamão, goiaba e manga, sem prejudicar a saúde e os índices zootécnicos dos animais. Em contrapartida, todo o esterco produzido pelos animais poderá ser utilizado nas culturas, contribuindo para uma produção sustentável de frutas e olerícolas.

**98** Suínos criados em pocilgas, quando alimentados em chiqueiros rústicos apenas com milho e sem adição de outros concentrados, além de sais minerais, vitaminas e outros componentes essenciais ao metabolismo animal, freqüentemente começam a se alimentar de terra, barro, tijolos e outros materiais que estejam disponíveis.

**99** Na avicultura, os galpões devem possuir pisos impermeáveis, preferencialmente de concreto, com declive de cerca de 2% em direção a cada lateral ou para os locais de esgoto, para permitir o fácil escoamento e drenagem da água de lavagem; além disso, as instalações devem conter pedilúvio e rodolúvio, para a desinfecção dos calçados dos funcionários e pneus dos veículos, respectivamente.

**100** Na produção de aves de postura comercial, o esterco acumulado sob as gaiolas deve ser retirado, no mínimo duas vezes ao dia, e amontoado em local apropriado para que ocorra a sua fermentação com conseqüente destruição de microrganismos patogênicos.

A criação de animais de alto padrão genético, a higiene, o manejo sanitário e a adequada alimentação são condições fundamentais para o sucesso de todo empreendimento zootécnico, em pequena, média ou larga escala. Acerca da higiene e do manejo sanitário animal, julgue os itens a seguir.

- 101** O corte e a desinfecção do umbigo de ovinos com iodo, logo após o nascimento, previne a sua inflamação, em decorrência de doença infecciosa, além de diarreias, artrites e pneumonias, cujos agentes causadores encontram uma excelente porta de entrada no umbigo dos animais.
- 102** A ordenha de cabras deve-se iniciar primeiramente pelos animais com sintomas de doença, vindo, em seguida, os animais saudáveis, sempre tendo-se o cuidado de lavar e desinfetar as tetas das cabras antes da ordenha, enxugar com papel toalha descartável e desprezar os três primeiros jatos de leite, por conter microrganismos.
- 103** Como medidas de saneamento das instalações de bovinos, recomenda-se: manter limpa a água de bebida dos animais; o controle de qualidade dos alimentos fornecidos; o controle de vetores de doenças (carrapatos, morcegos, insetos etc.); o isolamento dos animais doentes; a destruição de animais mortos; e o uso dos dejetos dos animais nas lavouras cultivadas na fazenda.
- 104** Após o nascimento dos leitões, deve-se efetuar o corte e a desinfecção do umbigo, e o corte dos dentes incisivos para facilitar a sucção do leite ao mamar e evitar que as porcas sintam dores e lesionem a pele, predispondo ao aparecimento de mastites nas marrãs; finalmente, deve-se deixar os leitões mamearem após a vigésima hora do parto para aproveitamento do colostro.
- 105** As instalações para frangos de corte devem ser limpas após a retirada das aves e os equipamentos, retirados e desinfetados, sendo pulverizados com formol ou produto similar após a colocação da nova cama, sempre tendo-se o cuidado de manter as cortinas fechadas, pelo menos por um dia, antes da entrada do novo lote de frangos.

A respeito da execução penal, julgue os próximos itens com base na lei de execução penal e suas alterações e nas regras mínimas para o tratamento do preso no Brasil.

- 106** As algemas poderão ser utilizadas como medida de precaução contra fuga, durante o deslocamento do preso, devendo ser retiradas quando do comparecimento em audiência perante autoridade judiciária ou administrativa.
- 107** O trabalho do preso será remunerado, mediante prévia tabela, não podendo ser inferior a três quartos do salário mínimo nem se destinar ao ressarcimento ao Estado das despesas realizadas com a sua manutenção.
- 108** Se todos os presos de determinada ala do presídio praticarem em conjunto falta grave, poderá haver sanção coletiva.
- 109** No regime especial assegurado ao preso provisório, deve ser observada a possibilidade de sua opção por alimentar-se às suas expensas.

À luz das regras mínimas para o tratamento do preso no Brasil, julgue os itens seguintes.

- 110** Excepcionalmente, uma pessoa pode ser admitida em estabelecimento prisional sem a respectiva ordem legal de prisão, que, nesse caso, deverá ser encaminhada ao diretor do presídio em, no máximo, 48 horas.
- 111** Os dados relativos a identificação, motivo da prisão, nome da autoridade que a determinou e antecedentes penais somente serão comunicados ao Programa de Informatização do Sistema Penitenciário Nacional (INFOPEN) após o trânsito em julgado da sentença penal condenatória.
- 112** Quando da utilização de dormitórios coletivos, admitida apenas em situações especiais, deverão os dormitórios ser ocupados por presos cuidadosamente selecionados e reconhecidos como aptos a serem alojados nessas condições.
- 113** Aos menores de até 6 anos de idade, filhos de preso, será garantido o atendimento em creches e em pré-escolas.
- 114** O preso que não se ocupar de tarefa ao ar livre deverá dispor de, pelo menos, uma hora ao dia para a realização de exercícios físicos adequados ao banho de sol.

Julgue os itens subseqüentes, acerca da Lei de Execução Penal (LEP) e suas alterações.

- 115** O poder disciplinar, na execução da pena privativa de liberdade, somente poderá ser exercido pela autoridade judiciária, desde que haja manifestação do Ministério Público.
- 116** As faltas disciplinares classificam-se em leves, médias e graves, todas elas previstas na LEP, sendo vedada à legislação local a especificação ou criação de sanções.
- 117** Comete falta grave o condenado a pena privativa de liberdade que não cumpre o dever de obediência ao servidor e respeito a qualquer pessoa com quem deva relacionar-se.
- 118** A advertência verbal não constitui espécie de sanção disciplinar, mas mero procedimento interno de manutenção da disciplina.
- 119** É vedado o isolamento do preso provisório ou condenado, na própria cela, como forma de sanção disciplinar.
- 120** Os condenados podem ser agraciados com recompensas, entre elas a concessão de regalias, tendo em vista o bom comportamento, a colaboração com a disciplina e a dedicação ao trabalho.