



ESTADO DO ACRE

SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA (SGA)

Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Seqüencial:

Cidade de realização da(s) prova(s):

Concurso Público

Nível Médio

Aplicação: 24/2/2008

Cargo **28:** TÉCNICO EM INFORMÁTICA

TARDE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira(grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **26/2/2008**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas. Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sgaac2007.
- II **27 e 28/2/2008** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso; internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **18/3/2008** – Resultado final das provas objetivas e convocação para os exames médicos: Diário Oficial do Estado do Acre e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 19 do Edital n.º 113 – SGA/IAPEM/PCAC/AC, de 14/11/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX)61 3448-0100; e-mail — www.cespe.unb.br/concursos/sgaac2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 10

1 Os dados do Censo Escolar 2007 confirmaram a
 2 redução em mais de 2 milhões no número de alunos
 3 matriculados nas escolas de ensino fundamental do sistema
 4 público brasileiro. A queda, mais do que significar uma
 5 diminuição no atendimento, confirma que, por muito tempo,
 6 estados e municípios incharam o número de alunos
 7 declarados ao governo federal. Contudo, já há secretarias
 8 questionando os números. Segundo alguns órgãos
 9 municipais, não houve a queda anunciada e será necessária
 10 a revisão dos dados. Se, ainda assim, a queda se confirmar,
 11 o Ministério da Educação (MEC) afirma que os 400 milhões
 12 usados para merenda, livro didático, transporte escolar e
 13 outros programas poderão, agora, ser mais bem utilizados.

14 Esse foi o primeiro ano em que o MEC colocou em
 15 prática o Educação-Censo, sistema *online* de preenchimento
 16 de dados. Antes, a escola passava à Secretaria de Educação
 17 uma planilha com o número de alunos existentes, aprovados,
 18 reprovados e algumas informações, como, por exemplo, raça.
 19 Era a Secretaria, então, que preenchia os arquivos de
 20 computador e enviava ao MEC. O sistema atual prevê que
 21 cada escola preencha, pela Internet, uma planilha em que
 22 constam nome, série, data de nascimento, nome dos pais,
 23 endereço e número de documento do aluno matriculado. A
 24 necessidade de tantos dados tornou difícil a criação de alunos
 25 fantasmas e também eliminou a duplicidade. A alteração na
 26 forma fez com que alguns municípios tivessem quedas
 27 impressionantes no número de alunos.

28 No total, o número de alunos no ensino fundamental
 29 caiu pouco mais de 3 milhões entre 2006 e 2007,
 30 considerando-se também a rede privada. No geral, dois
 31 níveis tiveram as maiores quedas: educação de jovens e
 32 adultos e pré-escola. Nesse caso, a causa é a migração das
 33 crianças para o fundamental de nove anos, que agora aceita
 34 matrículas de alunos aos 6 anos.

O Estado de S. Paulo, 10/1/2008, p. A16 (com adaptações).

Com referência a aspectos gramaticais do texto, julgue os itens seguintes.

- 1 Na linha 1, a correção gramatical do texto seria mantida se a forma verbal “confirmaram” fosse substituída por **confirmou**, concordando com a expressão “Censo Escolar 2007”.
- 2 As palavras “público”, “números” e “didático” são acentuadas por terminarem em vogal, seguida ou não de **s**.
- 3 Na expressão “a escola passava à Secretaria de Educação uma planilha” (l.16-17), o emprego do sinal indicativo de crase justifica-se pela contração da preposição e do artigo feminino singular, que antecede o substantivo “Secretaria”.
- 4 Na seqüência “existentes, aprovados, reprovados” (l.17-18), a vírgula foi empregada para separar, em uma enumeração, elementos que exercem a mesma função sintática.

Julgue os itens a seguir, relativos às idéias do texto.

- 5 De acordo com o texto, muitos alunos desistiram de estudar nas escolas públicas brasileiras, no ano de 2007.
- 6 Infere-se do texto que as secretarias estaduais e municipais, caso sejam confirmados os dados do Censo Escolar de 2007, se comprometeram a utilizar melhor os 400 milhões de reais que recebem do Ministério da Educação.
- 7 Depreende-se do texto que, nos anos anteriores a 2007, o Educação-Censo não detectava alteração no número de alunos matriculados porque as escolas apresentavam ao MEC uma planilha de alunos aprovados e reprovados.
- 8 Infere-se do texto que o MEC recebia dados de “alunos fantasmas”.
- 9 De acordo com o último parágrafo do texto, houve diminuição de pouco mais de 3 milhões de alunos nas escolas da rede privada, em dois anos.
- 10 Subentende-se do último parágrafo do texto que a queda no número de alunos da pré-escola ocorreu devido à mudança no tempo de duração do ensino fundamental.

1 Eu tinha onze anos, Joel, treze, o que, além do
 2 tamanho, lhe bastava para se atribuir definitivamente
 3 autoridade sobre mim. Na realidade, Joel era meu
 4 comandante. Já exercia o comando na cidadezinha onde
 5 crescêramos amigos inseparáveis; diante do espetáculo da
 6 “cidade grande”, minha timidez xucra apoiava-se na sua
 7 capacidade de resolver, dirimir e providenciar, atributos que
 8 sempre me faleceram. Quando meu pai se decidira a internar-
 9 me naquele colégio distante, o pai de Joel considerou que
 10 devia fazer o mesmo com seu filho. O prazer que isso
 11 me causou não vinha somente de que eu teria ao meu lado
 12 o amigo mais agradável e com quem me entendia melhor; era
 13 ainda como se eu vagamente considerasse Joel um protetor,
 14 um guia cômodo (...).

Carlos Drummond de Andrade. O sorvete. In: Antologia de contos brasileiros, 8.ª ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2003, p. 103.

Com referência às idéias e às estruturas do texto acima, julgue os itens de **11 a 15**.

- 11 De acordo com o texto, Joel possuía atributos de comandante, que faltavam ao seu amigo.

- 12 Subentende-se do texto que a decisão do pai de Joel de interná-lo em um colégio distante foi tomada de forma inesperada, apesar de ser recebida com prazer por Joel.
- 13 Na linha 6, o pronome “minha” concorda em gênero e número com a palavra “timidez”.
- 14 A correção gramatical do texto seria mantida se o trecho “apoiava-se na sua capacidade” (ℓ.6-7) fosse substituído pelo seguinte: apoiava-se em sua capacidade.
- 15 A expressão “o amigo mais agradável” (ℓ.12) complementa a forma verbal “teria” (ℓ.11).

A respeito das normas de correspondência oficial, julgue os itens que se seguem.

- 16 A redação de correspondência oficial caracteriza-se, entre outros aspectos, pela exigência do uso das regras do padrão culto da língua portuguesa, de padronização, clareza e concisão.
- 17 Os pronomes de tratamento exigem o uso dos verbos na terceira pessoa do singular e os pronomes possessivos na segunda pessoa do singular ou do plural.
- 18 Ofício e requerimento são correspondências oficiais que se assemelham na estrutura e na finalidade e são encaminhadas, nas repartições públicas, a subalternos.
- 19 Considera-se apropriado, nas correspondências oficiais, o emprego de preciosismos, neologismos e regionalismos, quando o redator tenciona distinguir o nível de formalidade do documento e do receptor.
- 20 O fecho de um requerimento compõe-se de expressões canônicas — que podem ser grafadas por extenso ou abreviadas — local, data e assinatura.



Com relação à figura acima, que mostra uma janela do Windows Explorer, executada em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP, julgue os itens de 21 a 25.

- 21 O item  Orçamentos é uma subpasta da pasta  Obras 2008.
- 22 A opção  Painel de controle permite configurar diversas características do computador, como aparência e sons.
- 23 A pasta  Lixeira permite recuperar todos os arquivos excluídos de qualquer disco.
- 24 Ao se arrastar a pasta  Obras 2008 para a pasta  Editais 2008, a primeira se tornará uma subpasta da segunda.
- 25 O item  Unidade de DVD-RAM (D:) permite realizar a leitura de CDs e DVDs.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do navegador Internet Explorer 6 (IE6), com a página da Secretaria de Administração do Acre, julgue os itens que se seguem.

- 26 Considerando que uma nova página é apresentada ao se clicar o texto  [Análise da Execução Orçamentária, Financeira e Contábil do Balanço Geral do Estado do Acre](#), é correto afirmar que o referido texto é um *link*.
- 27 Ao se clicar a ferramenta , a página será atualizada.
- 28 Uma desvantagem do IE6 é a impossibilidade de copiar o texto para o Word 2003.
- 29 Ao se clicar a ferramenta , o arquivo com o texto será encaminhado por *e-mail*.
- 30 Utilizando-se o *menu*  Editar, é possível alterar o conteúdo da página e republicá-la.

	A	B
1	Descrição	Quantidade de alunos
2	Turma A	50
3	Turma B	45
4	Turma C	40
5	Turma D	37
6	Inglês	
7	Média	

Considerando a figura acima, que mostra uma planilha contendo as quantidades de alunos de quatro turmas de uma escola, julgue os itens subsequentes, acerca do Excel 2003.

- 31 Sabendo que a quantidade de alunos de inglês da escola em questão é metade da quantidade de alunos da turma A, a fórmula utilizada para calcular o total de alunos de inglês é $=B2/50\%$.
- 32 A média de alunos por turma pode ser calculada usando-se a fórmula $=(B2+B3+B4+B5)/4$.
- 33 A ferramenta  permite colocar bordas na planilha.
- 34 Para formatar os títulos das colunas com negrito é suficiente selecioná-los e clicar a ferramenta .
- 35 O menu **Exibir** possibilita visualizar quebra de página.

A produção da primeira safra de feijão pode ser a primeira afetada pelo fenômeno climático La Niña. As chuvas irregulares estão ocorrendo justamente em áreas onde o grão é semeado. Segundo meteorologistas, a partir de agora, a fase torna-se crítica para as principais lavouras brasileiras, pois boa parte da safra encontra-se na chamada floração. Cerca de 18,1% das áreas de milho estão em floração. No caso da soja, o índice é de 60%. Já existem indícios de problemas nas lavouras de feijão localizadas em partes de Goiás e de Minas Gerais. Nesses estados, há regiões com umidade de 100%, enquanto outras estão com, no máximo, 60%.

Gazeta Mercantil, 15/1/2008, p. C8 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos significativos do atual cenário brasileiro e mundial, julgue os itens de 36 a 45.

- 36 O aquecimento global é fenômeno de crescente intensidade e fonte de preocupação para todos os que temem seus efeitos sobre a vida no planeta.
- 37 O aumento da temperatura no planeta amplia o risco de degelo nos pólos, o que causaria, entre outras conseqüências, a elevação do nível dos mares.
- 38 Mudanças climáticas podem ocasionar estragos na vida animal, mas não conseguem influir nas atividades agrícolas.
- 39 Pelas leis do mercado, se houver quebra na safra de feijão, a tendência é que o produto fique caro para o consumidor.
- 40 Em Goiás e em Minas Gerais, a falta de chuvas ocorre em todas as regiões de maneira uniforme e com a mesma intensidade, ocasionando problemas para as lavouras de feijão.
- 41 Na atualidade, a soja é um dos mais importantes produtos de exportação do Brasil.
- 42 A agricultura brasileira é pouco lucrativa justamente porque não conseguiu adotar técnicas, tecnologias e equipamentos modernos.
- 43 Segundo o texto, o risco atual de quebra da safra de milho é maior do que a da soja porque é maior a área de milho em floração.
- 44 Há relação entre fenômenos climáticos e irregularidade das chuvas.
- 45 Deduz-se do texto que o excesso de chuva está colocando em risco a safra agrícola brasileira.

Texto para os itens de 46 a 49

Uma proposição é uma afirmação que pode ser julgada como verdadeira — V —, ou falsa — F —, mas não como ambas. Uma proposição é denominada simples quando não contém nenhuma outra proposição como parte de si mesma, e é denominada composta quando for formada pela combinação de duas ou mais proposições simples.

De acordo com as informações contidas no texto, julgue os itens a seguir.

- 46 A frase “Você sabe que horas são?” é uma proposição.
- 47 A frase “Se o mercúrio é mais leve que a água, então o planeta Terra é azul”, não é considerada uma proposição composta.

Uma proposição simples é representada, freqüentemente, por letras maiúsculas do alfabeto. Se A e B são proposições simples, então a expressão $A \vee B$ representa uma proposição composta, lida como “A ou B”, e que tem valor lógico F quando A e B são ambos F e, nos demais casos, é V. A expressão $\neg A$ representa uma proposição composta, lida como “não A”, e tem valor lógico V quando A é F, e tem valor lógico F quando A é V. Com base nessas informações e no texto, julgue os itens seguintes.

- 48 Considere que a proposição composta “Alice não mora aqui ou o pecado mora ao lado” e a proposição simples “Alice mora aqui” sejam ambas verdadeiras. Nesse caso, a proposição simples “O pecado mora ao lado” é verdadeira.
- 49 Uma proposição da forma $(\neg A) \vee (B \vee \neg C)$ tem, no máximo, 6 possíveis valores lógicos V ou F.

Com relação às operações com conjuntos, julgue o item abaixo.

- 50 Considere que os candidatos ao cargo de programador tenham as seguintes especialidades: 27 são especialistas no sistema operacional Linux, 32 são especialistas no sistema operacional Windows e 11 desses candidatos são especialistas nos dois sistemas. Nessa situação, é correto inferir que o número total de candidatos ao cargo de programador é inferior a 50.

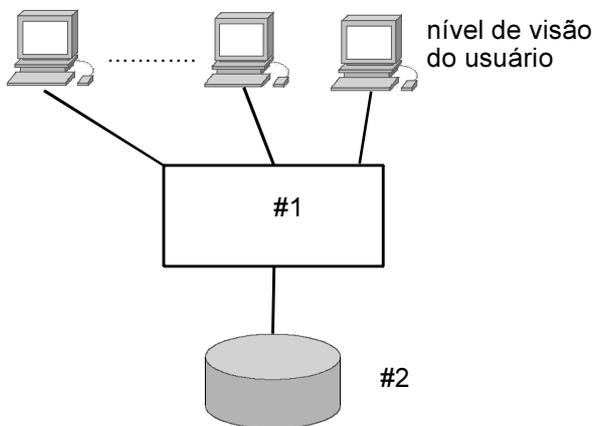
RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Julgue os itens de 51 a 68, relativos a computadores, ambientes e sistemas operacionais.

- 51 Cada lado de um disco magnético é dividido em trilhas concêntricas, ou *cilindros*. Cada trilha, por sua vez, é dividida em setores. Cada setor armazena 512 *bytes* de informação, que é a menor unidade que a placa controladora do disco rígido pode acessar.
- 52 Ao se multiplicar o número de cabeças de um disco pelo seu número de trilhas e pelo número de setores por trilha, obtém-se a capacidade, em *bytes*, do disco rígido.
- 53 A finalidade principal do barramento AGP (*accelerated graphics port*) é aumentar a taxa de transferência de dados ao implementar uma conexão ponto a ponto de alto desempenho, usada por placas de vídeo.
- 54 O projeto original do Pentium 4 recebeu diversas melhorias, dando origem ao Pentium D, ao Celeron D e aos Pentium Extreme Edition e Core 2 Duo.
- 55 As memórias FPM e EDO são síncronas, isto é, trabalham nos mesmos ciclos da placa-mãe.
- 56 O resultado da adição binária dos números 1101 e 1101 é 11010.
- 57 Um montador é um programa de sistema que traduz um programa descrito em linguagem de alto nível para um programa em linguagem simbólica e, daí, ser traduzido para um programa em linguagem de máquina por meio de um compilador.
- 58 No código ASCII, somente 95 caracteres podem ser impressos. Os primeiros códigos (de 0 a 31) são reservados para caracteres de controle.
- 59 As plataformas Microsoft Windows e Apple MacOS são exemplos de sistemas operacionais que permitem que um único usuário utilize diversos programas ao mesmo tempo, ou seja, são sistemas operacionais multitarefa.
- 60 O gerenciamento de memória virtual move a informação da memória RAM para a memória *cache*, aumentando a velocidade de acesso.
- 61 Apesar de a memória virtual possibilitar que os computadores rodem aplicações maiores e mais complexas, o desempenho de uma aplicação com memória virtual nunca é tão eficiente quanto o desempenho dessa mesma aplicação totalmente residente na memória RAM.
- 62 O sistema de arquivos FAT trabalha com um grupo de setores denominado *cluster*, ou unidade de alocação. Se um disco com setor de 512 *bytes* tiver 5 kb de tamanho, ele terá 10 setores e 5 *clusters*, com cada *cluster* ocupando dois setores.

- 63** O NTFS é um sistema de arquivos superior quando comparado ao FAT16 e ao FAT32, suportado pelo Windows NT, 2000, XP ou Linux.
- 64** Em sistemas multiusuário, um processo que está aguardando finalização de uma operação de I/O, ou aguardando o subsistema de administração da memória resolver alguma falha de página, utiliza a CPU durante esse tempo, impedindo que esta seja alocada para outros processos.
- 65** As novas tecnologias da Unisys permitem a migração de implementações de Unix em *mainframe* para Linux e arquitetura orientada a serviços SOA (*service oriented architecture*), com servidores baseados em processadores Intel de múltiplos núcleos.
- 66** Quando se monitora o comportamento da memória *swap* do sistema, as altas taxas de uso indicam falta de memória física, significando a expansão da memória de disco.
- 67** A porcentagem de tempo gasto com processamento de usuário *versus* processamento do sistema pode indicar se a carga de um sistema deve-se à execução de aplicações ou à sobrecarga do sistema operacional.
- 68** Um arquivo é uma construção básica do sistema operacional, organizado fisicamente como uma seqüência de registros que são mapeados em blocos de discos.



Com base na figura acima, julgue os itens seguintes, relativos a abstração de dados.

- 69** No nível de visão de usuário, diferentes visões do banco de dados são mapeadas no item #1, que corresponde ao nível de projeto lógico ou nível abstrato de dados.
- 70** O item #2 corresponde ao nível físico, que define, efetivamente, a maneira como os dados estão armazenados.
- 71** As definições dos níveis de visão do usuário fazem parte da primeira etapa do projeto de um sistema de aplicação em banco de dados.

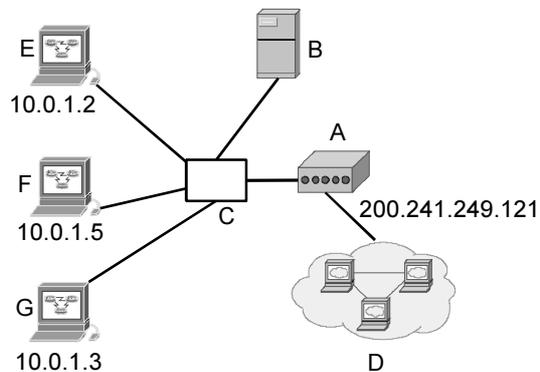
```
CREATE TABLE Cliente
(SID integer UNIQUE,
Sobrenome varchar (30),
Nome varchar(30));
```

Com base no código SQL apresentado acima, julgue os seguintes itens.

- 72** A restrição **UNIQUE**, na coluna **SID**, indica que esta não pode ter valores duplicados. Uma forma alternativa de se evitar valores duplicados nessa coluna seria defini-la como **Primary Key**.
- 73** Ao substituir a restrição **UNIQUE** pela restrição **NOT NULL**, a coluna **SID** não poderá ter valores nulos nem valores duplicados.
- 74** Restrições como **UNIQUE** e **NOT NULL** podem ser especificadas em combinação com o comando **CREATE TABLE** ou, posteriormente, com o comando **ALTER TABLE**.
- Com relação a bancos de dados, julgue os próximos itens.
- 75** A extensibilidade é uma propriedade fundamental de um sistema gerenciador de bancos de dados orientado a objetos (SGBDOO). Essa propriedade garante que o conjunto de tipos oferecidos pelo sistema permite a definição de novos tipos e há distinção entre os tipos predefinidos e aqueles definidos pelo usuário.
- 76** Na linguagem SQL, o comando **GRANT ALL PRIVILEGES ON tipos TO usera** permite que o usuário *usera* tenha possibilidade de fazer qualquer tipo de operação na tabela tipos. Nessa situação, ao se substituir *usera* por **PUBLIC** o resultado do comando será equivalente.
- 77** A integridade e a consistência dos dados em bancos de dados distribuídos baseiam-se no conceito fundamental de transações. Para se preservar a integridade, as transações parcialmente completadas não devem ser permitidas.
- 78** A linguagem de manipulação de dados DML (*data manipulation language*) permite que, a partir da definição, os dados sejam armazenados em um dicionário denominado dados sobre dados.

Com relação a redes de computadores e transmissão de dados, julgue os itens seguintes.

- 79** Espectro de um sinal é a representação gráfica das quantidades relativas do sinal em função do tempo.
- 80** Taxa de *bauds* é o número de vezes, por segundo, que o nível de um sinal muda em um canal. O nível do sinal pode ser identificado pela amplitude, pela frequência ou pela fase. Ao associar mais de um *bit* para cada nível do sinal, pode-se alcançar uma maior taxa de dados.
- 81** Par trançado pode ser dos tipos UTP e STP. O tipo STP é mais resistente às interferências e de custo superior.
- 82** O projeto de rede lógica define a topologia de rede, o modelo de endereçamento de camadas de rede e os protocolos de ligação, comutação e roteamento. As tecnologias de rede e dispositivos para redes locais devem constar no projeto da rede lógica.
- 83** Na fibra óptica, cada elemento, núcleo e casca, deve possuir os mesmos índices de refração. Com isso, a luz percorre o núcleo, refletindo na fronteira com a casca.
- 84** Considere uma rede local de 100 Mbps, cujo roteador de saída para a Internet possua um enlace de 0,5 Mbps. Considere, ainda, que, nessa rede, haja 20 requisições à Internet por segundo e que o tamanho médio da página seja de 50 *Kbits*. Nesse caso, é correto afirmar que a intensidade de tráfego na rede local está abaixo de 10%.



Com base na figura acima, que mostra um exemplo de rede, julgue os itens a seguir.

- 85** Os elementos E, F e G fazem parte de uma rede privada com endereços de rede de classe A.
- 86** Considere que B seja um servidor de arquivos ou aplicações e faça parte da mesma rede lógica que E, F e G. Nesse caso, C deve ser um roteador para que E, F e G tenham acesso aos serviços de B.
- 87** Considere que o elemento D represente uma rede pública. Nesse caso, todos os seus endereços são de classe C.
- 88** Considere que C seja um roteador e que A seja um *cable modem*. Nesse caso, um *hub* que interconecte os elementos E, F e G a C não bloqueará o acesso de E, F e G à rede D.
- 89** Se B for um servidor *web*, então existe um programa na camada de aplicação de B que implementa esse serviço.
- 90** Se B for um servidor de dados, implementado no sistema operacional Windows, então os elementos E, F e G devem usar o mesmo sistema operacional para potencialmente acessar os dados em B.

Com base nos conceitos de linguagens de programação e análise de sistemas, julgue os itens a seguir.

- 91** As linguagens da segunda geração, ou linguagens de montagem, têm como seu representante máximo o Assembly, que traduz comandos mnemônicos em zeros e uns.
- 92** O Java, uma linguagem orientada a objetos, fornece um ambiente interpretador e permite que os programas executem mais de um *thread* de atividade.
- 93** Segundo a metodologia tradicional de desenvolvimento de *software*, é necessário fazer uma análise de requisitos, profunda e detalhada, antes de projetar a arquitetura do sistema. Assim, também se deve fazer um estudo minucioso e elaborar uma descrição detalhada da arquitetura antes de começar a implementá-la.
- 94** Na linguagem C, as únicas operações em estruturas são as de acesso a elementos e as de cópia ou atribuição. A atribuição de estruturas permite que o conteúdo de uma estrutura seja copiada para outra estrutura.

```

1 //
2 // Aplicação de exemplo: Oi pra todos!
3 //
4 #include <stdio.h>
5 #include <string.h>
6 #include <stdlib.h>
7
8 int main()
9 {
10     printf("Oi pra todos!\n");
11     return 0;
12 }

```

Com base no código acima, julgue os itens subsequentes.

- 95** O código ilustra o uso de um nome de classe e um nome de objeto.
- 96** No código acima, o método `HelloWorldApp` permite a impressão da *string* "Oi pra todos!" na saída padrão.

```

aluno * copia_aluno( aluno * abc)
{
    aluno *t;
    t=(aluno *)malloc(sizeof(aluno));
    if (t==NULL)
        return t;
    *t = *abc;
    /* ou:
    strcpy(t->nome, abc->nome);
    t-> ano = abc-> ano;
    strcpy(t->curso, abc->curso);
    t->media = abc->media;
    */
    return t;
}

```

Com base no código acima, julgue os seguintes itens.

- 97** O código implementa uma função que recebe como parâmetro um apontador para uma estrutura identificada como `abc` e cria, dinamicamente, uma nova estrutura.
- 98** A função implementada no código retorna um apontador para a nova estrutura ou `NULL`, caso não consiga reservar memória.
- 99** As linguagens de *script* apresentam todas as estruturas de controle presentes em uma linguagem de programação convencional e, por isso, geralmente são mais rápidas.

```

while ( (ch = getchar()) != 'q')
    putchar(ch);

```

Com base no trecho de código apresentado acima, julgue os itens seguintes.

- 100** O código utiliza funções da biblioteca da linguagem C padrão, como `putchar` e `getchar`.
- 101** O ciclo de `while` permite que sejam lidos caracteres do teclado na variável `ch`. Enquanto o valor dessa variável, que é lida com o comando `putchar`, for diferente de "q", o ciclo de leitura de caracteres continuará.

```

int x=3;
main()
{ do {
printf("x=%d\n", x-);
}
while (x>0);
}

```

Com base no trecho de código acima, julgue os itens a seguir.

- 102** Os valores a serem impressos pelo programa são 2, 1 e 0.
- 103** A variável x usa um operador em *postfix* que, por sua vez, usa o valor corrente de x e depois o diminui, até chegar a 0.

```

Decide-Rec (A, n, x)
se n = 0
então devolva não
senão se A[n] = x
então devolva sim
senão devolva Decide-Rec (A, n-1, x)

```

Com base no algoritmo apresentado acima, julgue os itens seguintes.

- 104** O algoritmo devolve *sim* se x está em $A[1..n-1]$ e, caso contrário, devolve *não*.
- 105** O algoritmo é recursivo e pode ter problemas de execução ao ser implementado quando $n < 0$.

A respeito da execução penal, julgue os próximos itens com base na lei de execução penal e suas alterações e nas regras mínimas para o tratamento do preso no Brasil.

- 106** As algemas poderão ser utilizadas como medida de precaução contra fuga, durante o deslocamento do preso, devendo ser retiradas quando do comparecimento em audiência perante autoridade judiciária ou administrativa.
- 107** O trabalho do preso será remunerado, mediante prévia tabela, não podendo ser inferior a três quartos do salário mínimo nem se destinar ao ressarcimento ao Estado das despesas realizadas com a sua manutenção.
- 108** Se todos os presos de determinada ala do presídio praticarem em conjunto falta grave, poderá haver sanção coletiva.
- 109** No regime especial assegurado ao preso provisório, deve ser observada a possibilidade de sua opção por alimentar-se às suas expensas.

À luz das regras mínimas para o tratamento do preso no Brasil, julgue os itens seguintes.

- 110** Excepcionalmente, uma pessoa pode ser admitida em estabelecimento prisional sem a respectiva ordem legal de prisão, que, nesse caso, deverá ser encaminhada ao diretor do presídio em, no máximo, 48 horas.
- 111** Os dados relativos a identificação, motivo da prisão, nome da autoridade que a determinou e antecedentes penais somente serão comunicados ao Programa de Informatização do Sistema Penitenciário Nacional (INFOPEN) após o trânsito em julgado da sentença penal condenatória.
- 112** Quando da utilização de dormitórios coletivos, admitida apenas em situações especiais, deverão os dormitórios ser ocupados por presos cuidadosamente selecionados e reconhecidos como aptos a serem alojados nessas condições.
- 113** Aos menores de até 6 anos de idade, filhos de preso, será garantido o atendimento em creches e em pré-escolas.
- 114** O preso que não se ocupar de tarefa ao ar livre deverá dispor de, pelo menos, uma hora ao dia para a realização de exercícios físicos adequados ao banho de sol.

Julgue os itens subseqüentes, acerca da Lei de Execução Penal (LEP) e suas alterações.

- 115** O poder disciplinar, na execução da pena privativa de liberdade, somente poderá ser exercido pela autoridade judiciária, desde que haja manifestação do Ministério Público.
- 116** As faltas disciplinares classificam-se em leves, médias e graves, todas elas previstas na LEP, sendo vedada à legislação local a especificação ou criação de sanções.
- 117** Comete falta grave o condenado a pena privativa de liberdade que não cumpre o dever de obediência ao servidor e respeito a qualquer pessoa com quem deva relacionar-se.
- 118** A advertência verbal não constitui espécie de sanção disciplinar, mas mero procedimento interno de manutenção da disciplina.
- 119** É vedado o isolamento do preso provisório ou condenado, na própria cela, como forma de sanção disciplinar.
- 120** Os condenados podem ser agraciados com recompensas, entre elas a concessão de regalias, tendo em vista o bom comportamento, a colaboração com a disciplina e a dedicação ao trabalho.