

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

De acordo com a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação efetiva-se mediante a garantia de

- A oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- B exclusivamente, ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- C atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
- D atendimento ao educando, no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- E oferta de educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças de zero a seis anos de idade.

QUESTÃO 22

Consoante o disposto na Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, incumbe aos estados

- A articular-se com as famílias e a comunidade, mediante o desenvolvimento de processos de integração da sociedade com a escola.
- B autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- C assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal e da estadual.
- D editar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- E oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.

QUESTÃO 23

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, deve organizar-se segundo regras comuns; entre essas regras se inclui a que estabelece

- A organização de classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, unicamente para o ensino de línguas estrangeiras.
- B carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- C classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, exclusivamente por promoção ou transferência.
- D verificação do rendimento escolar com base em avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- E controle de frequência pela escola, conforme o disposto em seu regimento e normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de oitenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

QUESTÃO 24

De acordo com a LDB, considera-se despesa com a manutenção e o desenvolvimento do ensino a destinada

- A a programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social.
- B a obras de infraestrutura, realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar.
- C à formação de quadros especiais — militares ou civis — para a administração pública.
- D à concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.
- E à subvenção de instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.

QUESTÃO 25

Considerando-se o que dispõem os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) sobre os temas transversais, é correto afirmar que

- A as questões a eles relativas devem ser trabalhadas implicitamente pelos campos de conhecimento, mobilizando-se áreas ou componentes curriculares diferentes para respondê-las.
- B devem ser tratados igualmente por diferentes regiões, estados, municípios e escolas, dada sua grande abrangência.
- C têm natureza distinta das áreas convencionais e sua complexidade faz que nenhuma das áreas, isoladamente, seja suficiente para abordá-los.
- D não demandam trabalho sistemático e contínuo no decorrer de toda a escolaridade ou, ainda, no mesmo período letivo, dadas suas características.
- E constituem novas áreas, ainda que apareçam transversalizados no currículo.

QUESTÃO 26

Acerca dos PCN, assinale a opção correta.

- A A abordagem de conteúdos preconizada pelos PCN apoia-se no binômio transmissão/incorporação, sendo a incorporação de conteúdos curriculares pelo aluno a finalidade essencial da educação escolar.
- B Os critérios de avaliação, conforme orientam os PCN, não necessitam expressar todos os conteúdos que foram trabalhados no ciclo escolar, mas apenas os que são fundamentais para atestar a aquisição pelo aluno de capacidades que lhes permitam continuar aprendendo no ciclo seguinte.
- C Os PCN, por sua dimensão nacional e de integração, devem ser considerados princípios atemporais.
- D A formulação dos PCN baseia-se em uma concepção de ensino e aprendizagem como processo que se desenvolve por etapas, nas quais o conhecimento, considerado permanente, é esgotado.
- E Por constituírem um referencial normativo, os PCN configuram uma proposta curricular homogênea e impositiva, respeitada a competência político-executiva dos estados e municípios.

QUESTÃO 27

A aprendizagem, de acordo com a concepção pedagógica liberal renovadora não diretiva,

- A** consiste em modificar as percepções da realidade.
- B** baseia-se na motivação e na estimulação de problemas.
- C** baseia-se no desempenho do aluno.
- D** prioriza a resolução de situações-problema a partir de temas geradores.
- E** ocorre a partir da interação social, da construção de conhecimento em grupo.

QUESTÃO 28

Confrontar a experiência do aluno com o saber sistematizado constitui método de ensino-aprendizagem próprio da concepção pedagógica

- A** liberal tecnicista.
- B** progressista histórico-crítica.
- C** liberal renovadora progressiva.
- D** progressista libertadora.
- E** progressista libertária.

QUESTÃO 29

Assinale a opção correta acerca da concepção progressista libertária.

- A** A relação entre professor e aluno ocorre de forma horizontal, o que possibilita o desenvolvimento, no aluno, da consciência da realidade em que vive com vistas à busca da transformação social.
- B** Segundo essa concepção, cujo principal representante foi Celestin Freinet, a estratégia pedagógica deve ser não diretiva, ou seja, o professor é orientador e os alunos são livres.
- C** A proposta pedagógica da Escola de Summerhill, idealizada por Alexander Neill, que propôs utilizar a escola para construir um mundo melhor, fundamenta-se nessa concepção.
- D** A principal representante dessa concepção foi Maria Montessori, para quem o professor era um auxiliador no desenvolvimento livre da criança.
- E** A exposição e demonstração verbal da matéria e a utilização de modelos são as principais estratégias pedagógicas dessa concepção.

QUESTÃO 30

O líder que concede aos grupos ou indivíduos total liberdade para a tomada de decisões exerce tipicamente a

- A** liderança situacional.
- B** liderança emergente.
- C** liderança liberal.
- D** liderança democrática.
- E** liderança autocrática.

QUESTÃO 31

São características do estilo de liderança democrática

- A** ênfase nos subordinados e ausência de níveis hierárquicos.
- B** ênfase no líder e a divisão das tarefas.
- C** ênfase nos subordinados e mobilização das pessoas para uma única visão.
- D** ênfase no líder e nas tarefas e mobilização das pessoas para uma única visão.
- E** ênfase no equilíbrio entre líder e subordinados e divisão de tarefas.

QUESTÃO 32

Considerando os princípios da pesquisa participante, assinale a opção correta.

- A** A metodologia a ser utilizada por um grupo popular explorado e desorganizado contra um adversário forte deve ser distinta da utilizada por um grupo popular forte e organizado contra o mesmo adversário.
- B** Essa abordagem, apesar de sua dimensão participativa, não se propõe a superar a tensão contínua entre o processo de geração de conhecimento e o uso desse conhecimento.
- C** Para sua realização, devem-se adotar posturas qualitativas e hermenêuticas, além da comunicação interpessoal, em vez de métodos tradicionais de coleta de dados, uma vez que esse tipo de pesquisa representa uma ruptura com a pesquisa tradicional.
- D** O processo de pesquisa participante não se encerra na quarta fase, ou seja, com a análise crítica da realidade e a execução das ações programadas.
- E** Apesar de promover a participação de grupos populares na produção do conhecimento, esse tipo de pesquisa não implica a prática de uma ciência modesta, que tenha por finalidade propiciar a realização das tarefas científicas nas condições mais adversas, insatisfatórias e primitivas mediante o uso de recursos locais.

QUESTÃO 33

A educação brasileira é organizada com base em parâmetros, planejamentos, projetos político-pedagógicos, entre outros instrumentos. No que se refere a planejamento no âmbito da educação, assinale a opção correta.

- A** O planejamento curricular corresponde ao processo de decisão sobre a atuação concreta dos professores em sala de aula, ou seja, no desempenho de seu trabalho pedagógico cotidiano.
- B** O projeto político-pedagógico deve ser incorporado no momento do planejamento operacional, um dos últimos níveis do planejamento educacional.
- C** O planejamento educacional corresponde ao primeiro nível de planejamento, que se processa unicamente em âmbito federal.
- D** O planejamento educacional constitui o primeiro nível de planejamento, ou seja, aquele que se processa em âmbito governamental. Os PCN são instrumento resultante desse nível de planejamento.
- E** Os planos de aula são os principais instrumentos do nível de planejamento escolar.

QUESTÃO 34

São princípios norteadores do projeto político-pedagógico (PPP), entre outros,

- A** liberdade ou autonomia e qualidade política em detrimento da técnica.
- B** igualdade de condições no ponto de partida e gestão democrática.
- C** igualdade de condições e liberdade ou autonomia.
- D** qualidade política em detrimento da técnica e gestão democrática.
- E** igualdade de condições no ponto de partida e gestão democrática.

QUESTÃO 35

Projeto político-pedagógico elaborado de acordo com a concepção de educação emancipatória pressupõe

- A** currículo homogêneo e avaliação voltada para o sucesso escolar.
- B** primazia da qualidade formal.
- C** currículo homogêneo e ação consciente e organizada.
- D** avaliação voltada para o sucesso escolar e autonomia construída.
- E** autonomia construída e primazia da qualidade formal.

QUESTÃO 36

Consoante a concepção tradicional de gestão educacional,

- A** o acompanhamento do trabalho dos profissionais da educação realiza-se por meio de mecanismos gerenciais de controle.
- B** os conselhos de escola têm função deliberativa.
- C** as decisões são centralizadas, e os espaços escolares são essencialmente coletivos.
- D** o gestor escolar, indicado pelo poder local, zela pelos interesses da comunidade.
- E** as relações entre os segmentos escolares estruturam-se horizontalmente.

QUESTÃO 37

Em relação às concepções de gestão educacional, assinale a opção correta.

- A** A concepção democrático-participativa privilegia a aquisição de qualificação e competência profissional e rejeita todo poder instituído.
- B** A concepção funcionalista enfatiza a administração e o poder instituinte da escola.
- C** A concepção autogestionária focaliza o vínculo das formas de gestão interna com as formas de autogestão social e a responsabilidade coletiva.
- D** A concepção democrático-participativa privilegia a divisão técnica do trabalho escolar e a avaliação sistemática com finalidade pedagógica.
- E** A concepção autogestionária enfatiza as relações interpessoais e as de subordinação.

QUESTÃO 38

Assinale a opção correta acerca do planejamento participativo.

- A** Dado o caráter democrático do planejamento participativo, a presença de um coordenador ou mediador compromete ou invalida seu processo de elaboração.
- B** A concepção de totalidade da realidade a ser transformada por meio das ações do planejamento é pressuposto estruturante desse método.
- C** A neutralidade é característica fundante dos instrumentos gerenciais utilizados na avaliação externa das ações previstas no planejamento participativo.
- D** A elaboração do planejamento participativo deve fundamentar-se no princípio da centralidade do orçamento, para se assegurar a implementação bem-sucedida das ações nele previstas.
- E** A formação de grupos homogêneos favorece a consecução das etapas do planejamento, pois inibe o aparecimento de conflitos.

QUESTÃO 39

Considerando as teorias tradicionais, críticas e pós-críticas de currículo, assinale a opção correta.

- A** A elaboração de um currículo segundo a concepção crítica deve orientar-se pelas noções de currículo oculto e subjetividade.
- B** A teoria pós-crítica fundamenta-se na eficiência, emancipação e representação.
- C** Os conceitos de identidade e de ideologia são frequentemente mobilizados nos estudos da teoria crítica.
- D** As questões de gênero, raça, etnia e o multiculturalismo são objetos de estudo das teorias pós-críticas.
- E** As teorias tradicionais enfatizam o que e como ensinar, além de privilegiarem o conceito de alteridade.

QUESTÃO 40

Um currículo elaborado conforme a tendência emancipadora de educação

- A** apresenta lógica temporal rígida e inflexível.
- B** prescreve os conteúdos necessários aos alunos.
- C** privilegia o saber dos alunos como ponto de partida para a seleção de conteúdos.
- D** fundamenta-se nos princípios da administração científica de Taylor.
- E** valoriza diferentemente as áreas de conhecimento, conforme sua importância ou *status* na sociedade.

QUESTÃO 41

Joana é mãe de Alice, de 3 anos de idade, que ainda não frequenta a escola, e de Antônio, que tem apenas 15 dias de nascido. Mãe e filha estavam na cozinha quando Joana ouviu um ruído vindo do quarto onde Antônio dormia. A mãe então dirigiu-se à filha e solicitou que fosse verificar se seu irmãozinho estava acordado. A pequena Alice dirigiu-se, sem titubear, ao berço onde seu irmão se encontrava.

A partir da situação hipotética acima apresentada, assinale a opção correta segundo o pensamento de Lev Vigotski acerca de aprendizagem.

- A** O conceito de aprendizagem significativa, que se inclui no repertório conceitual de Vigotski, explica a ação da menina.
- B** O conceito de irmão, manifestado pela menina, é conhecido como conceito cotidiano.
- C** Para Vigotski, a ilustração pode ser explicada pela ideia de zona de desenvolvimento proximal.
- D** Identificação e diferenciação são características do período pré-operatório, segundo Vigotski.
- E** A menina, para saber que o irmão não é a mãe, utiliza-se do conceito de dedução.

QUESTÃO 42

Joaquim é professor de inglês e gosta muito de sua profissão. Leticia, sua aluna e fã ardorosa de determinado cantor norte-americano, é uma adolescente indisciplinada que falta às aulas e não realiza as tarefas propostas pelo professor. A fim de modificar o comportamento da aluna, o professor elabora as tarefas das aulas a partir das letras das músicas do cantor.

Com relação a essa situação hipotética e à luz do behaviorismo skinneriano, é correto afirmar que a atitude do professor Joaquim

- A** baseia-se no conceito de reforço.
- B** baseia-se no conceito de condicionamento respondente.
- C** visa estimular o ego da aluna.
- D** se explica pelo conceito de colaboração.
- E** pode ser classificada como construtivismo.

QUESTÃO 43

No contexto de ensino e aprendizagem, diversos métodos são criados a partir das muitas teorias que explicam os fenômenos observados. Com relação à metodologia de projetos, assinale a opção correta.

- A** O aluno é conquistado dia a dia para participar dos projetos.
- B** O vocábulo problema designa uma situação de risco para o trabalho pedagógico.
- C** O vocábulo problema designa a situação caracterizada pela diferença entre uma situação atualmente descrita e a que se pretende alcançar.
- D** Nem todos os modelos de ensino se aplicam ao método de projetos.
- E** Nessa metodologia o professor exerce o papel de idealizador.

QUESTÃO 44

Com relação aos aspectos relacionados à metodologia de projetos, assinale a opção correta.

- A** Culminação é a etapa da ação.
- B** Anteprojeto é a denominação das ações impeditivas à execução do projeto.
- C** A identificação do projeto é o espaço de colocação do título.
- D** O que importa na metodologia de projetos é o caminho percorrido, portanto não se dá importância à comprovação.
- E** A etapa mais importante do projeto é a definição do objetivo.

QUESTÃO 45

Entrevista é definida como uma conversa intencional entre duas ou mais pessoas, dirigida por uma dessas pessoas com a intenção de obter informações sobre determinado assunto. A respeito de entrevista, assinale a opção correta.

- A** Independentemente do tipo de entrevista escolhido, o pesquisador será sempre o entrevistador.
- B** É inadequado o uso do telefone para realização de entrevistas no contexto da pesquisa acadêmica.
- C** O trabalho de transferir para o papel o conteúdo das entrevistas gravadas em áudio denomina-se impressão.
- D** Entrevista estruturada tem como característica principal a organização do ambiente físico onde a entrevista será realizada.
- E** A entrevista semiestruturada caracteriza-se pela existência de um roteiro que serve de guia para o seu desenvolvimento e pela flexibilidade com relação à sequência das questões.

QUESTÃO 46

É correto afirmar que os programas ou projetos de inclusão social

- A** podem ser criados e gerenciados apenas pelos governos federal e estaduais.
- B** são ações que visam inserir pessoas no mercado de trabalho, na escola, no universo da informática e outros.
- C** são ações que visam retirar as pessoas das regiões periféricas trazendo-as para os centros urbanos.
- D** são ações populares de reivindicação de melhores condições de vida e trabalho.
- E** são programas que visam possibilitar o ingresso de pessoas nas universidades federais.

QUESTÃO 47

A respeito dos objetivos do ensino, assinale a opção correta.

- A** Os objetivos gerais são responsáveis pela apresentação do projeto de ensino.
- B** Os objetivos específicos são observáveis apenas a longo prazo.
- C** As metas traçadas para uma escola fazem parte do escopo dos objetivos gerais.
- D** Os objetivos específicos também são denominados objetivos motivacionais.
- E** A definição dos conteúdos e dos conceitos a serem dominados é função dos objetivos gerais do ensino.

QUESTÃO 48

A coordenadora pedagógica de uma escola, desejosa de solucionar problemas relacionados ao desempenho em Matemática de alguns alunos marcados como incapazes de aprender essa matéria, aproveitou a chegada de um novo professor e o instruiu dizendo-lhe que a turma A era composta por alunos muito competentes em Matemática, dedicados aos estudos e criativos; sobre a turma B, afirmou serem alunos desinteressados, desatentos e sem futuro para as ciências exatas. Passados alguns meses observou-se considerável elevação no desempenho da turma A, assim como o resultado inverso pode ser conferido na turma B. Detalhe importante é que a coordenadora havia invertido as informações fornecidas ao professor, isto é, a turma dos bons alunos era, na verdade, a B.

A partir dessa situação hipotética, assinale a opção correta acerca da relação professor-aluno.

- A** Cabe ao professor, durante a intervenção em sala de aula, interagir com a turma, auxiliar os alunos nas dificuldades e reforçar os pontos positivos na aprendizagem.
- B** Ao assumir novas turmas, é indispensável que o professor seja informado adequadamente sobre os alunos pelas pessoas mais antigas na escola sob pena de não conseguir realizar um bom trabalho.
- C** As informações da coordenadora pedagógica a respeito das capacidades dos alunos são fundamentais para o sucesso do trabalho do professor.
- D** O professor deve estar atento às informações de terceiros a respeito dos seus alunos, caso contrário não conseguirá ensiná-los.
- E** Antes de iniciar as aulas, o novo professor deveria conferir com o serviço de orientação educacional a situação dos alunos.

QUESTÃO 49

Com relação às características e funções do planejamento de ensino, assinale a opção correta.

- A** O exercício de planejar se traduz como uma antecipação da prática, permitindo aos profissionais da escola prever ações que possam levar aos resultados almejados.
- B** O planejamento de ensino consiste no resumo das atividades didáticas da escola.
- C** O planejamento da disciplina não inclui a avaliação; esta deverá fazer parte de outro momento pedagógico.
- D** Os objetivos essenciais do planejamento de ensino são organizar, dirigir e controlar os serviços necessários à educação.
- E** O planejamento de ensino contempla a ação de dispor elementos dentro de condições operativas que conduzam a fins determinados.

QUESTÃO 50

Acerca do planejamento de ensino, assinale a opção correta.

- A** O planejamento do ensino, a ser seguido por todos, será elaborado por um grupo eleito pela comunidade escolar.
- B** Para o bom andamento do trabalho da escola, é importante planejar primeiro para executar depois.
- C** Recursos didáticos são meios materiais e humanos que auxiliam professor e alunos na promoção da aprendizagem.
- D** A ação educativa deve guiar os interesses dos alunos.
- E** Procedimentos de ensino são comportamentos que visam à aquisição do hábito de estudar.

QUESTÃO 51

A respeito da formação dos profissionais da escola, assinale a opção correta.

- A** É tarefa do coordenador pedagógico da escola fiscalizar o trabalho do professor.
- B** A formação continuada caracteriza-se pelos estudos voltados para o aperfeiçoamento profissional no exercício da profissão.
- C** A formação inicial do professor é marcada pela data de sua posse na escola.
- D** A formação continuada é de total responsabilidade e domínio das secretarias de educação.
- E** Apenas os cursos oferecidos pelo Ministério da Educação têm validade para a atualização profissional.

QUESTÃO 52

É correto afirmar que a organização curricular por projetos

- A** trata da integração do trabalho pedagógico com outras áreas do conhecimento.
- B** só pode ser implementada na escola por regulamentação do MEC.
- C** visa à participação de outros profissionais da escola na avaliação dos alunos.
- D** constitui um movimento político liderado pelos alunos e acatado pelos professores.
- E** permite trabalhar temas comuns em diferentes disciplinas, de maneira integrada.

QUESTÃO 53

(...) a educação existe exatamente porque o homem é um ser gregário (...). Enquanto processo de formação humana, a educação é a única maneira pela qual é assegurada a continuidade da espécie, que assim consegue dominar a natureza e imprimir nela sua presença e sua maneira de ver o mundo.

O texto adaptado acima, de autoria de Walter Garcia, remete ao elemento presente na relação professor-aluno que se denomina

- A** incentivo.
- B** apoio pedagógico.
- C** motivação.
- D** estimulação.
- E** interação.

QUESTÃO 54

Em relação aos conteúdos do ensino, assinale a opção correta.

- A** Os conteúdos dispostos no plano temporal ao longo das séries obedecem a uma organização vertical.
- B** Os conteúdos que seguem uma organização horizontal são aqueles encontrados em um mesmo livro.
- C** Organizar conteúdos de acordo com o princípio lógico significa utilizar exemplos da realidade do aluno.
- D** A ordenação de conteúdos que atende às características individuais está em consonância com o denominado princípio da particularidade.
- E** A organização dos conteúdos deve seguir três critérios básicos: continuidade, integração e inclusão.

QUESTÃO 55

A sociedade contemporânea tem passado por rápidas transformações, exigindo do cidadão constantes movimentos de adaptação. No âmbito educacional, as mudanças também chegaram alterando modos de pensar e de ensinar. A interação entre duas ou mais disciplinas, podendo ir da simples comunicação à integração recíproca de conceitos fundamentais e princípios metodológicos é denominada

- A** interdisciplinaridade.
- B** transposição didática.
- C** multidisciplinaridade.
- D** multiculturalismo.
- E** multirreferencialidade.

QUESTÃO 56

É correto afirmar que o atendimento sociopsicopedagógico

- A** visa ao tratamento dos transtornos psíquicos nas unidades de atendimento.
- B** destina-se ao acompanhamento escolar de crianças em situação de hospitalização.
- C** tem como função auxiliar as famílias de crianças matriculadas na escola por meio da concessão de recursos financeiros.
- D** refere-se ao atendimento realizado pelo médico neurologista para diagnóstico de deficiência intelectual em crianças.
- E** é um trabalho que se realiza por meio de abordagens diversificadas no processo de avaliação, acompanhamento e inclusão social.

QUESTÃO 57

No que concerne a métodos e a técnicas de ensino, assinale a opção correta.

- A** Métodos de ensino são formas de transmissão de conhecimentos que visam controlar o que as pessoas devem aprender.
- B** Métodos transmissivos preconizam a relação professor-aluno como elemento formador.
- C** As técnicas de ensino determinam o método a ser seguido.
- D** Aula expositiva é exemplo de método de ensino em que o professor detém a palavra e direciona a aula.
- E** Método ativo parte da concepção de que o aluno é responsável pela construção do seu conhecimento por meio de problematizações propostas pelo professor.

QUESTÃO 58

Assinale a opção correta, a respeito dos métodos e técnicas de ensino.

- A** A técnica que consiste no incentivo à produção de grande quantidade de ideias em um curto espaço de tempo, garantindo a originalidade, é denominada debate.
- B** Estudo de caso é a técnica que se baseia nas leituras das fontes bibliográficas.
- C** A forma particular de estudo de casos por meio de técnicas de teatralização é chamada novela.
- D** Estudo dirigido é a técnica que consiste na pesquisa e apresentação de determinado assunto por parte dos alunos.
- E** Trabalho com grupos homogêneos é uma técnica de ensino que visa à organização da turma de forma que os alunos com dificuldades de aprendizagem sejam auxiliados pelos alunos mais capazes.

QUESTÃO 59

Acerca dos instrumentos técnico-operativos, assinale a opção correta.

- A** A conversa entabulada objetivando a compreensão de uma situação ou fenômeno social é denominada visita.
- B** A visita tem o objetivo de interação social e aproximação.
- C** A conclusão a que chega o profissional a respeito de uma situação estudada é chamada parecer.
- D** O documento denominado laudo é o que contém as impressões previamente colhidas pelo profissional.
- E** O parecer é o documento adequado para descrever uma situação e proceder também a sua interpretação.

QUESTÃO 60

Com relação à formação dos profissionais da escola, assinale a opção correta.

- A** O termo profissionalismo refere-se à capacidade de enfrentar situações desafiadoras.
- B** Saberes são conhecimentos adquiridos na formação universitária e não se relacionam às aprendizagens cotidianas.
- C** Profissionalização se relaciona com a garantia do exercício profissional de qualidade.
- D** Liderança é a função de delegar atribuições.
- E** A competência profissional é determinada pela qualidade dos cursos realizados.



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos