



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE RORAIMA

CONCURSO PÚBLICO

ESTADO DE RORAIMA
TRIBUNAL DE JUSTIÇA



MANHÃ

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS E DISCURSIVA

NÍVEL SUPERIOR

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e na sua folha de texto definitivo da prova discursiva. Confira, também, o seu nome e os dados do cargo a que você concorre em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo da prova discursiva.
- 5 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto da prova discursiva para a folha de texto definitivo da prova discursiva.
- 6 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras, que expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse* e que **teclar** corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 9

1 Ouvir a voz da rua, por meio da literatura, constitui
um bom começo para a apreensão dos espaços de interação das
pessoas destinatárias do texto literário com o direito e com o
4 seu fenômeno de expressão mais notável, que é a lei. A leitura
do texto literário que narra a perplexidade das pessoas em
relação à lei pode interferir positivamente na compreensão
7 do problema da adesão aos centros de tutela que nela se
estabelecem.

A dialética própria do conhecimento aplica-se
10 especialmente ao direito como grande cena da cultura humana
e lugar de residência ou de visibilidade do conflito. O texto
literário pode mudar o leitor, pode confrontar suas crenças e
13 fazê-lo pensar. Ele pode, também, fazer o apostolado das
necessidades. Esse, porém, não é um processo automático e
não prescinde de uma mobilização por aqueles que detêm as
16 ferramentas operacionais de geração do direito — legisladores,
professores, teóricos e agentes máximos da informação pelo
argumento, como os juízes, os advogados, os promotores etc.
19 — para chamar a atenção do leitor acerca do conteúdo
proposto no texto literário.

O texto literário pode mudar o leitor, dar-lhe voz,
22 chamar-lhe a atenção para algo não percebido
espontaneamente, preencher-lhe as lacunas com o alívio de
ouvir o que queria que fosse dito. Esse texto pode abrir uma
25 vereda para a expansão do conhecimento por meio das
promessas e perguntas que faz.

Mônica Sette Lopes. A *imagem do direito e da justiça no Machado de Assis* cronista. Internet: <www.amatra3.com.br> (com adaptações).

Com relação às ideias do texto, julgue os itens de 1 a 4.

- 1 Infere-se do texto que o texto literário é um dos agentes capazes de garantir que o cidadão comum tome conhecimento de seus direitos estabelecidos em lei.
- 2 Depreende-se da leitura do texto que, de modo geral, os inconformados com o sistema judicial utilizam os escritos literários como meio de expressão.

3 No texto, caracteriza-se a dialética como “grande cena da cultura humana e lugar de residência ou de visibilidade do conflito” (ℓ.10-11).

4 O debate de diferentes aspectos pertinentes a determinados fatos regulados pela lei promovido pelos agentes que detêm as ferramentas operacionais de geração do direito é importante para que o texto literário possa levar o leitor a questionar seu modo de pensar e até a mudar seu ponto de vista a respeito dos assuntos nele abordados.

Julgue os itens a seguir, referentes aos sentidos e aos aspectos estruturais do texto.

5 O trecho “dar-lhe voz, chamar-lhe a atenção para algo” (ℓ.21-22) poderia ser corretamente entendido da seguinte forma: dar voz ao leitor, chamar a atenção do leitor para algo.

6 A palavra “cena” (ℓ.10) foi empregada no texto com o sentido de **arte**.

7 Do segundo período do texto depreende-se que os “centros de tutela” (ℓ.7) são estabelecidos na lei.

8 No que se refere à grafia das palavras e à concordância, o trecho “aqueles que detêm as ferramentas operacionais de geração do direito — legisladores, professores, teóricos e agentes máximos da informação pelo argumento, como os juízes, os advogados, os promotores etc.” (ℓ.15-18) admite, sem prejuízo para a correção gramatical do texto, a seguinte reescrita: por aquele que detém a ferramenta operacional de geração do direito — legislador, professor, teórico e agente máximo da informação pelo argumento, como o juiz, o advogado, o promotor etc.

9 A substituição de “fazê-lo pensar” (ℓ.13) por **fazer ele pensar** estaria de acordo com a modalidade escrita e as normas do registro formal culto da língua portuguesa.

Texto para os itens de 10 a 15

1 O exercício da advocacia criminal constitui
instrumento de equilíbrio social. Não haveria paz e
tranquilidade se os julgamentos fossem realizados sem leis
4 antecipadamente organizadas e se os réus — por mais graves
que fossem os crimes cometidos — pudessem ser condenados
sumariamente sem defesa.

7 Quando se fala em defesa, trata-se da ampla defesa,
que abrange o direito de recorrer, quando a decisão não for
favorável. O recurso ampara-se em dois fundamentos de
10 natureza psicológica. De um lado, o sentimento inato, inerente
ao gênero humano, de inconformidade com a derrota. De outro,
a certeza universal da falibilidade humana. Daí o impulso
13 existencial legítimo de ver um julgamento desfavorável
reexaminado, de preferência por quem lhe pareça mais
qualificado por melhores dotes de sabedoria e experiência, e
16 mesmo, ainda que por simples presunção, por melhores
valores culturais e morais.

Se, na vida, recorrer ao amparo dos nossos
19 semelhantes é uma necessidade, a lei não poderia deixar de
acolher a utilização de recursos para o seu trato diário, como
uma forma de ver-se prestigiada, ou seja, para que as partes
22 envolvidas no processo se sintam amparadas, com a sensação
de que a decisão foi, tanto quanto possível, devidamente
apreciada, imparcial e justa.

Tales Castelo Branco. **Todo réu deve ter defesa**. Internet:
<<http://super.abril.com.br>> (com adaptações).

Considerando as ideias e a tipologia do texto apresentado, julgue os
itens subsequentes.

- 10 De acordo com o texto, o direito de ampla defesa contempla o
direito de interposição de recurso contra uma sentença judicial.
- 11 O texto pode ser classificado como dissertativo, visto que nele
se defende a ideia da importância da ampla defesa e se
desenvolve argumentação a partir dela.
- 12 De acordo com o texto, a previsão em lei do direito de recorrer
contra decisão judicial contribui tanto para a manutenção da
reputação do sistema judicial quanto para a promoção do
bem-estar do réu.
- 13 O texto sugere que a ausência de paz e tranquilidade em uma
sociedade advém do fato de o exercício da advocacia criminal
ser falho ou inexistente.

Julgue os próximos itens com base na estrutura morfosintática do
texto.

- 14 A omissão da vírgula empregada após a palavra “defesa” (l.7)
acarretaria incorreção gramatical.
- 15 Na linha 11, se fosse empregado o termo **espécie humana** em
lugar de “gênero humano”, a substituição de “ao” por **à** seria
obrigatória para a manutenção da correção gramatical do texto.

___n.º 015/SGTJ

Em 15 de junho de 2012.

Ao Sr. Chefe do Departamento de Administração

Assunto: **Aquisição de computadores**

1. Solicitamos a Vossa Senhoria que verifique a
possibilidade de que sejam instalados três microcomputadores
nesta Secretaria, dotados de disco rígido e de monitor padrão EGA,
com processador de textos e gerenciador de banco de dados.

Atenciosamente,

Fulana de Tal
Secretária-Geral do Tribunal de Justiça

Considerando a correspondência oficial hipotética acima, julgue os
itens que se seguem, conforme o **Manual de Redação da
Presidência da República**.

- 16 Adjetivos referidos ao pronome de tratamento empregado em
expedientes oficiais devem ser flexionados quanto ao gênero
de acordo com o sexo da pessoa a quem se destina a
comunicação. No caso em tela, supondo-se que fosse
empregada no texto, a seguinte frase estaria correta: Vossa
Senhoria está encarregado de resolver esse assunto.
- 17 Por suas características formais, incluída a formatação, o
referido documento corresponde a um memorando.
- 18 A forma verbal “verifique” está corretamente empregada,
visto que concorda com o pronome de tratamento Vossa
Senhoria, que substitui a segunda pessoa gramatical, a quem é
dirigida a comunicação.

A respeito das características, do formato e da adequação da linguagem das comunicações oficiais, julgue os itens subsequentes, com base no **Manual de Redação da Presidência da República**.

19 No envelope, o endereçamento do ofício de um particular dirigido a um juiz federal com jurisdição no estado de Roraima deve ser apresentado como se segue.

A Sua Excelência o Senhor

Fulano de Tal

Juiz Federal da 2.^a Vara Federal da Seção Judiciária de Roraima
Avenida X, n.º 3.999, Bairro Y

69306-000 – Boa Vista RR

20 Devem-se empregar o pronome de tratamento Vossa Excelência e o vocativo Excelentíssimo Senhor Presidente do TJ/RR nos expedientes dirigidos ao presidente do Tribunal de Justiça do Estado de Roraima (TJ/RR).

21 Em correspondência oficial dirigida a deputado federal, deve-se empregar, no vocativo, o superlativo Ilustríssimo, seguido do pronome de tratamento Senhor e do nome do cargo.

Com relação aos *softwares* Microsoft Windows, Mozilla Thunderbird 2 e BrOffice Calc, julgue os itens seguintes.

22 No Microsoft Windows 7, ao se clicar com o botão direito do *mouse* o ícone de um programa na barra de tarefas, serão listados atalhos relacionados a esse programa. Caso o programa Windows Media Player esteja na barra de tarefas, por exemplo, e se clique com o botão direito do *mouse* o ícone desse programa, serão listados os atalhos de acesso a músicas e vídeos que são acessados diariamente, bem como será habilitada uma lista de tarefas.

23 No Microsoft Windows 7, ao se pesquisar um documento na caixa de pesquisa do menu Iniciar, são apresentados itens agrupados por categorias — tais como Documentos, Imagens ou Músicas — que facilitam a busca do documento desejado.

24 Para se recuperar um arquivo deletado de uma biblioteca de imagens do Microsoft Windows 7, deve-se clicar com o botão direito do *mouse* a opção Biblioteca e depois clicar a opção Restaurar versões anteriores. Após o segundo clique, serão listados os arquivos de acordo com os pontos de restauração.

25 Os antivírus fabricados para a versão do Microsoft Windows de 32 *bits* não funcionam em computadores com a versão do Microsoft Windows de 64 *bits*.

26 Em pastas de pesquisas do Mozilla Thunderbird 2, as mensagens podem ser agrupadas por remetente, assunto ou data, bem como podem ser ordenadas pelas datas.

27 Se, em uma célula em branco de uma planilha do BrOffice Calc semelhante à mostrada abaixo, for inserida a fórmula =(SOMA(A1:B2)+SOMA(A1;B2)), o resultado obtido será 15.

	A	B
1	1	2
2	3	4
3		
4		
5		

Acerca de Internet, julgue os próximos itens.

28 No campo apropriado do sítio de buscas do Google, para se buscar um arquivo do tipo .pdf que contenha a palavra tjrr, deve-se digitar os seguintes termos: tjrr filetype:pdf.

29 O *Cloud Storage*, um serviço pago como o Google Drive e o Microsoft SkyDrive, possibilita ao usuário armazenar seus arquivos em nuvens, tornando esses arquivos acessíveis em sistemas operacionais diferentes. Por meio desse serviço, o usuário pode fazer *backups* de seus arquivos salvos no *desktop*, transferindo-os para nuvens, podendo, ainda, acessar esses arquivos mediante a utilização de um computador com plataforma diferente ou um celular, desde que estes estejam conectados à Internet.

30 No Mozilla Firefox 12, é possível criar abas de aplicativos fixadas ao lado esquerdo do navegador mediante o seguinte procedimento: clicar com o botão direito do *mouse* a aba que será fixada e selecionar a opção Afixar como aplicativo.

Com relação à ética no serviço público, julgue os itens a seguir.

31 Devido à impossibilidade de relativização do direito constitucional à privacidade, considera-se que os atos praticados pelo servidor público no âmbito privado são dissociados de sua conduta pública, não influenciando, portanto, seu conceito funcional nem a prestação de serviços ao público.

32 No contexto da ação pública, ética e moral são considerados termos sinônimos, visto que ambos dizem respeito a um conjunto de normas, princípios, preceitos e valores que norteiam o comportamento de indivíduos e grupos, na distinção entre o bem e o mal, o legal e o ilegal.

33 O servidor público que age contra a injustiça, ainda que em prejuízo próprio, demonstra um comportamento ético.

34 Considera-se agente público o cidadão ou cidadã que exerça qualquer atividade pública remunerada, excluindo-se, portanto, dessa classificação, os que desempenham funções voluntárias e transitórias.

35 Apenas em casos de improbidade administrativa que importem enriquecimento ilícito se pode penalizar o sucessor daquele que comete tal ato.

36 A garantia de direitos fundamentais, estabelecida na CF, é uma forma de promover a conduta ética do Estado e de seu povo.

37 Adota conduta ética, no exercício de seu cargo, o servidor público que preserva seus valores pessoais bem como os da organização onde atua.

De acordo com a Constituição do Estado de Roraima,

38 o governador do estado, desde que tenha aprovação da maioria absoluta dos membros do TJ/RR, poderá alterar a remuneração dos servidores públicos estaduais mediante decreto.

Acerca do disposto no Código de Organização Judiciária do Estado de Roraima, julgue os itens subsequentes.

- 39 O juiz de direito de primeiro grau pode, desde que autorizado pelo Tribunal Pleno, instalar, em sua comarca, por meio de decreto judiciário, novo cartório de justiça, constatada a necessidade da instalação.
- 40 Caso se licencie de suas funções por motivo de saúde, ainda que por prazo inferior a dez dias, o presidente do TJ/RR será substituído pelo vice-presidente do tribunal.

Considerando o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Cíveis do Estado de Roraima e a Resolução n.º 10/1995, que instituiu o Regimento Interno do TJ/RR (RI-TJ/RR), julgue os itens seguintes.

- 41 Os decretos judiciais expedidos pelo presidente do TJ/RR, como os relativos à movimentação de magistrados e ao exercício funcional dos servidores do Poder Judiciário, devem ser necessariamente publicados no Diário da Justiça para que produzam seus efeitos.
- 42 O servidor público estadual que for demitido e estiver em débito com o erário deverá quitar sua dívida no prazo estabelecido em lei, a fim de não ser inscrito em dívida ativa.
- 43 Ao servidor do Poder Executivo que lesar os cofres públicos ou dilapidar o patrimônio estadual, além da responsabilização civil e penal, poderá ser aplicada a penalidade de demissão.
- 44 Decisão sobre alteração ou reforma do RI-TJ/RR deve ser tomada por maioria absoluta dos integrantes do Tribunal Pleno na forma de provimento, ato de caráter obrigatório e normativo.

A crise paraguaia acabou tendo efeito positivo sobre o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL), união aduaneira que tendia à irrelevância em um mundo em transição no que se refere à disputa de poder. Atualmente, são apenas quatro os países-membros plenos do bloco, visto que um deles, o Paraguai, foi suspenso. Há, ainda, outros países associados, como Bolívia e Chile. A incorporação plena de outros Estados é sempre um procedimento complexo, não só tecnicamente, mas também do ponto de vista político, como evidencia o processo de reconhecimento da Venezuela como membro pleno. O maior desafio a ser enfrentado pelo bloco, contudo, não diz respeito propriamente à sua expansão, por meio da adesão de outros países, mas à ofensiva econômica chinesa sobre a América Latina.

Clóvis Rossi. A China e o despertar do MERCOSUL. In: Folha de S. Paulo, 1.º/7/2012 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os temas nele abordados, julgue os itens de 45 a 47.

- 45 O MERCOSUL evidencia uma das características da economia globalizada dos tempos atuais, a de formação de blocos regionais ou continentais com o objetivo de facilitar a inserção dos países-membros na atual economia mundial, altamente competitiva.

- 46 Argentina, Brasil, Uruguai e Venezuela são, atualmente, os membros plenos do MERCOSUL, estando o Paraguai temporariamente suspenso do bloco em razão da crise política que culminou com a destituição do presidente do país, Fernando Lugo, do poder.
- 47 O trecho final do texto remete à crescente participação da China na economia mundial, decorrente, em especial, da modernização de sua economia, possibilitada, por sua vez, pela democratização das instituições políticas do país, com a substituição do modelo autoritário comunista pela democracia representativa nos moldes ocidentais.

Vinte anos antes da realização da Conferência das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável — a Rio+20 —, a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento, batizada informalmente de Rio-92, tornou conhecido o termo sustentabilidade, até então empregado em meios restritos por ambientalistas e cientistas que frequentavam simpósios internacionais e realizavam estudos específicos sobre temas como a emissão de gases de efeito estufa na atmosfera, a destruição das florestas e as mudanças climáticas.

Os desafios do desenvolvimento e da sustentabilidade. In: O Globo, 29/6/2012, p. 2 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os diferentes aspectos que ele suscita, julgue os itens que se seguem.

- 48 Antes da Rio+20, conferência que marcou os vinte anos da Rio-92, outras conferências mundiais para a discussão da questão ambiental foram promovidas pela Organização das Nações Unidas em diversos continentes, como a chamada Rio+10, em Johannesburgo, na África do Sul, dedicada, entre outros assuntos, à avaliação do cumprimento dos compromissos firmados em 1992, no Rio de Janeiro.
- 49 Constatações como a de que os países desenvolvidos têm responsabilidade na poluição do planeta e a de que os países pobres necessitam receber dos países mais ricos apoio financeiro, tecnológico e humanitário para superarem a miséria e iniciarem um processo seguro de desenvolvimento econômico, incluídas nos documentos produzidos durante a Rio-92, estão na origem das discussões promovidas na Rio+20 sobre os temas economia verde no contexto do desenvolvimento sustentável e erradicação da pobreza.
- 50 Um dos principais dilemas a serem enfrentados por muitos países nos dias de hoje é o de conciliar metas de longo prazo, como a redução das emissões de gases poluentes e do consumo, com a necessidade de estimular a economia no curto prazo para a geração de emprego e renda às populações.