

PODER JUDICIÁRIO

TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO ESPÍRITO SANTO

Nível Superior
Manhã

Caderno de Provas Objetivas e Discursiva

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do seu cargo, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e na sua folha de texto definitivo da prova discursiva. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do seu cargo, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3** O espaço para rascunho da prova discursiva, de uso opcional, não contará para efeito de avaliação.
- 4** Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5** Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6** Não serão fornecidas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto para a folha de texto definitivo da prova discursiva.
- 8** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 9** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 11

1 As eleições no Brasil mobilizam os veículos de
informação também pelo anedotário que produzem.
Curiosamente, a presença crescente de indígenas no processo
4 eleitoral nos é transmitida exatamente nesse registro. De certo
modo, a participação dos indígenas na disputa por vagas nos
Poderes Legislativo e Executivo é apresentada no mesmo tom
7 de estranheza com que o jornalismo brasileiro descreve
xinguanos paramentados com sandálias havaianas e calções
adidas. É como se a candidatura indígena selasse, solenemente,
10 a inexorável aculturação.

Para além desse anedotário há, de fato, muito que
refletirmos. Afinal, os mais diversos povos indígenas estão
13 lidando com as grandes instituições da sociedade branca e com
processos políticos pertencentes a uma gramática social e
simbólica que lhes é absolutamente estranha, ao menos na
16 maneira como estamos acostumados a pensar. A começar pela
representação política, que envolve, no mínimo, premissas e
categorias mentais muito distintas dos modos nativos de fazer
19 política.

A política, que em muitas formulações nativas
atravessa a vida social de maneira ampla, articulando-se
22 simultaneamente às regras do parentesco, ao complexo ritual e
religioso, ao discurso cosmológico, passa então a circular em
uma ordem específica, a ordem política, regida por uma
25 racionalidade burocrática e fundamentada em valores que se
pretendem universalmente válidos. Formas tradicionais de
liderança política — como, por exemplo, a assumida pelo sábio
28 ancião, com sua oratória sensível, seu zelo pela reatualização
permanente do legado mitológico e da tradição, seu prestígio
guerreiro — cedem lugar para uma nova forma de liderança,
31 dessa vez protagonizada por jovens talentosos, escolarizados,
falantes do português, minimamente conhecedores dos códigos
e peculiaridades do mundo dos brancos.

Marcos Pereira Rufino. *Instituições dos brancos*. Internet:
<www.pib.socioambiental.org>, set./2000 (com adaptações).

A partir das ideias do texto, julgue os itens seguintes.

- 1 No texto, defende-se que, embora não seja um fato notório, brancos e índios são culturalmente afins.
- 2 Conclui-se da leitura do texto que jovens brancos que frequentam ou frequentaram a escola tendem a tomar o lugar dos velhos sábios nas tribos indígenas.
- 3 Um dos motivos pelos quais as eleições chamam tanto a atenção na mídia é o fato de se contarem muitas anedotas nos programas eleitorais.
- 4 A participação de indígenas no processo eleitoral brasileiro enseja um repertório de piadas, de acordo com o texto.
- 5 Afirma-se no texto que a presença de um candidato indígena nas eleições governamentais ratifica a desnaturação dos povos indígenas.

Com relação a aspectos linguísticos do texto, julgue os itens a seguir.

- 6 O vocábulo “gramática” (l.14), no texto, é empregado com o sentido de **sistema**.
- 7 A expressão “ao menos” (l.15) poderia ser substituída, sem prejuízo semântico ou sintático para o texto, pela expressão **até mesmo**.
- 8 De acordo com a prescrição gramatical, na linha 17, o emprego da vírgula que antecede a expressão “no mínimo” torna obrigatório, no texto, o emprego da vírgula que a sucede.
- 9 O trecho “a presença crescente de indígenas no processo eleitoral nos é transmitida” (l.3-4) é equivalente, semanticamente, a **transmitem a nós a presença crescente dos índios no processo eleitoral**, enunciado que respeita as normas gramaticais e mantém a coerência do texto.
- 10 A forma verbal “é” (l.6) está flexionada no singular porque concorda com o nome “disputa” (l.5).
- 11 A locução verbal “estão lidando” (l.12-13) poderia ser substituída pela forma verbal **lidam**, sem prejuízo da correção gramatical ou do sentido do texto.

Texto para os itens de 12 a 21

1 Dados do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) ajudam
a traçar o perfil do eleitor brasileiro da última eleição.
A inclusão política dos brasileiros vem, a cada eleição,
4 consolidando-se e os dados são irrefutáveis quanto a isso.
A cada cinco pessoas aptas a votar nas eleições de 2010, uma
7 todo, 27 milhões de eleitores nessa situação no cadastro do
TSE. Desses, oito milhões se declararam analfabetos e
19 milhões declararam saber ler e escrever, sem, entretanto,
10 nunca terem estado em uma sala de aula. No total, havia
135,8 milhões de eleitores no país em 2010.

A maior concentração de eleitores analfabetos e(ou)
13 sem nenhuma escolaridade encontra-se no Nordeste:
enquadram-se em um desses grupos 35% dos eleitores. No
Sudeste, são apenas 12%, o que evidencia o aparentemente
16 eterno fosso socioeconômico que separa as duas regiões mais
antagônicas do Brasil.

Os dados de escolaridade do TSE são uma estimativa,
19 já que foram fornecidos pelos eleitores no momento em que
eles tiraram o título e só serão atualizados caso ocorra uma
revisão do cadastro. No entanto, há boas notícias: o percentual
22 de eleitores que nunca frequentaram a escola caiu de 23,5%, na
eleição presidencial de 2006, para 20,5% na de 2010, ou seja,
além da ampliação da participação da sociedade na escolha dos
25 governantes a cada novo pleito, a qualidade do eleitor tem
melhorado, o que significa um voto mais qualificado, visto que
o voto das pessoas com menos escolaridade tende a ser menos
28 ideológico e mais personalista.

De cada cinco eleitores no país, um é analfabeto. In:
O Estado, Internet: <www.oestadoce.com.br> (com adaptações).

Considerando as ideias bem como a tipologia do texto, julgue os
itens de 12 a 16.

- 12 Infere-se do texto que o nível de escolaridade da população constitui a maior diferença existente entre as regiões Sudeste e Nordeste.
- 13 Depreende-se do texto que a forma como são coletados os dados acerca da escolaridade dos eleitores brasileiros não favorece a obtenção de informações precisas e atualizadas a esse respeito.
- 14 No texto, afirma-se que a participação de pessoas analfabetas e(ou) sem nenhuma escolaridade na última eleição denota o processo de inclusão política por que os brasileiros têm passado.

- 15 De acordo com o texto, a crescente participação política da população do Brasil por meio de sufrágio representa um ganho para o país no que diz respeito à democracia, mas esse fato constitui um benefício relativo, porque o alto índice de analfabetismo entre os eleitores brasileiros torna a eleição de representantes políticos pouco criteriosa.
- 16 Ainda que apresente expressões denotadoras de pessoalidade, o texto pode ser considerado predominantemente informativo.

Julgue os itens subsequentes, acerca dos sentidos e da organização das ideias do texto.

- 17 Na linha 14, o termo “grupos” está empregado em referência a dois grupos: o de eleitores analfabetos e o de eleitores que nunca frequentaram a escola.
- 18 A substituição da locução “já que” (ℓ.19) por **se bem que** ou por **ainda que** não alteraria o sentido do texto nem prejudicaria a sua correção gramatical.
- 19 A oração “visto que o voto (...) mais personalista” (ℓ.26-28) constitui uma justificativa para a “ampliação da participação da sociedade na escolha dos governantes” (ℓ.24-25).
- 20 Em “aptas a votar” (ℓ.5), a substituição do verbo “votar” pelo substantivo **votação** tornaria obrigatório, para a manutenção do sentido do texto, o emprego do acento grave: aptas à votação.
- 21 Após o vocábulo “Desses” (ℓ.8), está implícita a referência a “27 milhões de eleitores nessa condição no cadastro do TSE” (ℓ.7-8).

Julgue os itens seguintes com relação à adequação da linguagem à redação de correspondências oficiais.

- 22 Senhor Juiz:
As audiências marcadas para a próxima semana serão alteradas em virtude dos fatos recentes. Vossa Excelência será informado a respeito das mudanças em até dois dias, a contar desta data.
- 23 Na data que se realiza a posse dos candidatos eleitos, é necessário a divulgação dos atos solenes para a comunidade em tempo real.

Com referência à formatação de correspondências oficiais, julgue os próximos itens.

- 24 Não há necessidade de se seguir uma estruturação rígida em mensagens enviadas por meio de correio eletrônico, diferentemente das outras formas de comunicação oficial.
- 25 O aviso, o memorando e o ofício são expedientes que podem apresentar uma diagramação comum, denominada padrão ofício.

Uma escola promove, anualmente, um projeto para incentivar a participação de seus alunos nos processos eleitorais. A cada ano, são escolhidos 5 professores, que orientarão um grupo de 100 alunos em várias atividades. No início deste ano de 2011, a escola conta com 35 professores, dos quais 15 já participaram do projeto em anos anteriores; dos 800 alunos matriculados, 300 já participaram do projeto em outras oportunidades e 600 já são eleitores.

Com base na situação apresentada acima, julgue os itens a seguir.

- 26 Escolhendo-se ao acaso, na escola, um professor e um aluno, a probabilidade de ambos ainda não terem participado do projeto é inferior a 35%.
- 27 Pelo menos 100 alunos que já são eleitores também já participaram do projeto em outras oportunidades.
- 28 Considere que a proposição “O professor Carlos participou do projeto ou a aluna Maria é eleitora” seja falsa. Nesse caso, a proposição “Se o professor Carlos participou do projeto, então a aluna Maria é eleitora” será verdadeira.
- 29 A partir das premissas “Alguns alunos não são eleitores” e “Pedro não é eleitor”, é correto concluir que “Pedro é aluno”.
- 30 Se, em 2011, a equipe dos orientadores será formada apenas por professores que ainda não participaram do projeto, então a quantidade de maneiras distintas de se formar a equipe de professores orientadores é superior a 15.500.

Apesar da pressão sobre os parlamentares para diminuir ou não aprovar o percentual de reajuste dos seus próprios salários, deputados e senadores aprovaram proposta de aumento de 62%. Com isso, eles passarão a ganhar R\$ 26,7 mil, fora os valores de verbas de gabinete, indenizatórias, de cotas de passagens, telefone e despesas médicas, que, somados, ultrapassam R\$ 100 mil por mês.

Internet: <www.correioweb.com.br> (com adaptações).

Tendo como referência o texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 31 A negação da proposição “A pressão sobre os parlamentares para diminuir ou não aprovar o percentual de reajuste dos seus próprios salários” está corretamente redigida na seguinte forma: “A pressão sobre os parlamentares para não diminuir e aprovar o percentual de reajuste dos seus próprios salários”.
- 32 O salário dos parlamentares, antes do reajuste referido no texto, era superior a R\$ 16,5 mil.

Um *banner* da Corregedoria Regional Eleitoral do Espírito Santo, parcialmente reproduzido abaixo, alerta a população acerca de possíveis irregularidades no processo de alistamento e cadastro de eleitores.



De acordo com o panfleto apresentado, João, José, Pedro, Marta e Lurdes tenham cometido crimes, cada um por motivo diferente do outro. Sabe-se que:

- os homens não transferiram domicílio de forma fraudulenta;
- as mulheres não omitiram declaração em documento;
- uma dessas pessoas aliciou e induziu outra pessoa do grupo, do sexo oposto, a alistar-se eleitor(a) de forma fraudulenta;
- Pedro ou Marta deram declaração falsa;
- José e João se alistaram de forma não fraudulenta.

Considerando o *banner* e as informações hipotéticas apresentadas acima, julgue os itens seguintes.

- 33 A pessoa responsável pelo aliciamento é do sexo feminino.
- 34 Pedro deu declaração falsa.

RASCUNHO

Quem pode votar?

- todos os eleitores que realizarem o alistamento eleitoral (registro feito no cartório eleitoral) e receberem o título de eleitor contendo o número, a zona e a seção onde irão votar;
- o voto é obrigatório para as pessoas entre 18 e 70 anos de idade;
- o voto é facultativo, isto é, não obrigatório, para os analfabetos, os maiores de setenta anos de idade e os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos de idade.

Cartilha do projeto eleitor do futuro: aprendendo a ser cidadão. Brasília, 2003, p. 26 (com adaptações).

Suponha que, na última eleição, em determinada zona eleitoral, estavam inscritos 200 eleitores. Dos eleitores que não votaram, 10 não tinham a obrigação de votar e, para outros 10, o voto era facultativo. Entre os eleitores que votaram, para 70 deles o voto era facultativo, 40 eram analfabetos, 25 eram maiores de dezesseis e menores de dezoito anos de idade e 20 tinham mais de setenta anos de idade.

A partir das informações acima apresentadas, julgue os itens subsequentes.

- 35 Das premissas “Para todo analfabeto, o voto é facultativo” e “Para Lúcia, o voto é facultativo”, é correto concluir que “Lúcia é analfabeta”.
- 36 Escolhendo-se ao acaso um eleitor entre os que votaram, a probabilidade de ele ter mais de 18 anos de idade é superior a 87%.
- 37 Entre os eleitores dessa zona que votaram, para mais de 100 deles o voto era obrigatório.
- 38 Se apenas 5 dos eleitores maiores de dezesseis e menores de dezoito anos de idade são analfabetos, então metade dos eleitores maiores de setenta anos de idade que votaram eram analfabetos.
- 39 Se para Fábio o voto é facultativo e se ele tem mais de 18 anos de idade, então Fábio é analfabeto.

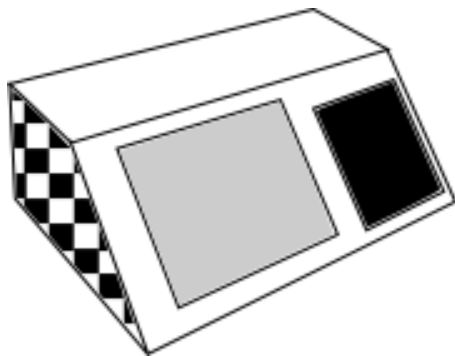
Em determinado município, há, cadastrados, 58.528 eleitores, dos quais 29.221 declararam ser do sexo feminino e 93 não informaram o sexo. Nessa situação, julgue os próximos itens.

- 40 Considere como verdadeiras as seguintes proposições: “Se o eleitor A é do sexo masculino ou o eleitor B não informou o sexo, então o eleitor C é do sexo feminino”; “Se o eleitor C não é do sexo feminino e o eleitor D não informou o sexo, então o eleitor A é do sexo masculino”. Considere também que seja falsa a seguinte proposição: “O eleitor C é do sexo feminino”. Nesse caso, conclui-se que o eleitor D não informou o sexo.
- 41 Se, entre os eleitores que não informaram o sexo, o número de eleitores do sexo masculino for o dobro do número de eleitores do sexo feminino, então, nesse município, os eleitores do sexo masculino são maioria.

Considerando que os símbolos \vee , \sim , \rightarrow , \leftrightarrow e \wedge representem as operações lógicas “ou”, “não”, “condicional”, “bicondicional” e “e”, respectivamente, julgue os itens a seguir, acerca da proposição composta P: $(p \vee \sim q) \leftrightarrow (\sim p \wedge r)$, em que p , q e r são proposições distintas.

- 42 Se a proposição p for verdadeira, então P será falsa.
- 43 O número de linhas da tabela-verdade de P é igual a 16.
- 44 A proposição $\sim P$ é uma tautologia, isto é, o seu valor lógico é verdadeiro independentemente dos valores lógicos das proposições p , q e r .

RASCUNHO



RASCUNHO

No prisma reto da figura acima, que representa, esquematicamente, uma urna eletrônica, as bases são trapézios retos, em que a base maior mede 27 cm, a base menor, 14 cm, e a altura, 13 cm. A altura do prisma é igual a 42 cm. No retângulo da parte frontal do prisma mostrado na figura, em um dos retângulos destacados, localizam-se as teclas e, no outro, uma tela em que aparece a foto do candidato escolhido pelo eleitor. Para atender aos eleitores portadores de deficiência visual, cada tecla possui, além do caractere comum, sua correspondente representação na linguagem braille. Cada caractere na linguagem braille é formado a partir de seis pontos colocados em duas colunas paralelas de três pontos cada. Seguindo as regras da linguagem braille, cada caractere é formado levantando o relevo de alguns desses pontos, que pode ser apenas um ponto ou até cinco pontos. A partir dessas informações e considerando 1,4 como valor aproximado de $\sqrt{2}$, julgue os itens que se seguem.

- 45 Se duas urnas serão armazenadas, sem sobras de espaço, em uma caixa que tem a forma de um paralelepípedo retângulo, então a soma das dimensões dessa caixa será igual a 96 cm.
- 46 A área da face da urna onde estão localizados a tela e as teclas é superior a 7 dm^2 .
- 47 O volume do prisma é superior a 11 dm^3 .
- 48 A quantidade de caracteres braille distintos que podem ser formados pelo aumento do relevo de apenas dois pontos em uma tecla é igual a 30.

Com relação a problemas aritméticos e matriciais, cada um dos próximos itens apresenta uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 49 Se em um município que tem 2.500 eleitores, a votação dura 10 horas, cada seção eleitoral possui apenas uma urna, todos os eleitores votam e cada eleitor leva 1 minuto e meio para votar, então, nesse município serão necessárias, no mínimo, 7 seções eleitorais.
- 50 Se, em um município, as seções eleitorais X, Y e Z têm, juntas, 1.500 eleitores; os tempos médios de votação nessas seções são 1 minuto e 30 segundos, 2 minutos e 1 minuto por eleitor, respectivamente; o tempo médio de votação nas três seções é de 2.175 minutos; e o número de eleitores da seção Y é igual à metade da soma do número de eleitores das seções X e Z, então, nesse caso, a seção eleitoral que tem o maior número de eleitores é a X.