



BANCO DA AMAZÔNIA

Concurso Público
Nível Superior

CARGO 9:
Técnico Científico
Área: Estatística



CADERNO DE PROVAS **VERDE**

Aplicação: 24/10/2004

MANHÃ



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber a sua folha de respostas, marque, imediatamente, no item zero, o tipo de caderno de provas que você recebeu (ROXO ou VERDE), conforme modelo ao lado. Esta marcação é obrigatória e a sua ausência ou a marcação de mais de um campo implicará a anulação das suas provas.
- 2 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 4 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 5 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 6 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

Item	Resposta
0	<input type="radio"/> ROXO
	<input checked="" type="radio"/> VERDE

AGENDA

- I 25/10/2004, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília, e Internet — www.cespe.unb.br.
- II 26 e 27/10/2004 – Recursos (provas objetivas): em locais e horários que serão informados na divulgação dos gabaritos.
- III 25/11/2004 – Resultado final das provas objetivas e do concurso: Diário Oficial da União e Internet — www.cespe.unb.br.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1/2004 – BANCO DA AMAZÔNIA, de 29/7/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX)61 448 0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

(...)

1 Ainda quando se punham a legiferar ou a cuidar de organizações e coisas práticas, os nossos homens de idéias eram, em geral, puros homens de palavras e livros; não saíam de si mesmos, de seus sonhos e imaginações. Tudo assim conspirava para a fabricação de uma realidade artificial e livresca, onde nossa vida verdadeira morria asfixiada.

4

7 Comparsas desatentos do mundo que habitávamos, quisemos recriar outro mundo mais dócil aos nossos desejos ou devaneios. Era o modo de não nos rebaixarmos, de não

10 sacrificarmos nossa personalidade no contato de coisas mesquinhas e desprezíveis. Como Plotino de Alexandria, que tinha vergonha do próprio corpo, acabaríamos, assim, por

13 esquecer os fatos prosaicos que fazem a verdadeira trama da existência diária, para nos dedicarmos a motivos mais nobilitantes: à palavra escrita, à retórica, à gramática, ao

16 direito formal.

Sérgio Buarque de Holanda. **Raízes do Brasil**. 26.ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1994, p. 163 (com adaptações).

A respeito do texto acima, julgue os itens subseqüentes.

- 1 Conclui-se da argumentação do texto que, sem a palavra escrita, sem a retórica, sem a gramática e o direito formal, fabricou-se uma realidade artificial e asfixiou-se a verdadeira vida.
- 2 Na linha 1, preservam-se a coerência, as relações semânticas e a correção gramatical do texto ao se substituir “se punham a” por **começavam a**, tanto na locução verbal explícita quanto na subentendida.
- 3 Depreende-se do desenvolvimento das idéias no texto que “homens” (l.2) são qualificados como “puros” (l.3) quando se mostram bem intencionados no trato com as coisas práticas.
- 4 O emprego do pronome relativo “onde” (l.6) indica que a oração que ele introduz apresenta uma situação associada à expressão “realidade artificial e livresca” (l.5-6).
- 5 O emprego da flexão de plural em “Comparsas” e “desatentos”, ambos na linha 7, indica que esses termos qualificam “desejos ou devaneios” (l.8-9).
- 6 Mantêm-se a coerência textual e o respeito às regras gramaticais se, em lugar do ponto final imediatamente antes de “Era” (l.9), for empregado o sinal de dois-pontos, desde que essa forma verbal seja iniciada por letra minúscula.

7 O texto mostra uma certa visão de mundo em que “coisas mesquinhas e desprezíveis” (l.10-11) estão associadas a “fatos prosaicos” (l.13) da “vida verdadeira” (l.6), em oposição a “realidade artificial e livresca” (l.5-6), composta de “sonhos e imaginações” (l.4).

8 Na linha 15, a retirada do sinal indicativo de crase antes de “palavra escrita”, “retórica” e “gramática” indica que aí se mantém apenas o artigo definido e, para preservar a coerência, deve-se escrever apenas **o** antes de “direito formal” (l.16).

1 Tenho às vezes sonhos de virar ditador. Não um ditadorzinho qualquer, com medo de mandar e com poderes cerceados pelas forças ocultas. Mas um verdadeiro ditador, capaz de penetrar nas entranhas da sociedade e impor minha vontade. Segue uma lista de minhas primeiras providências, para quando se materializasse meu sonho:

7 • Em solenidades oficiais, seria cobrada das autoridades uma taxa por minuto de discurso proferido. O tempo gasto nomeando as autoridades presentes seria cobrado em dobro. Só o primeiro minuto seria de graça.

13 • Os chefes teriam de entrar em filas de sua repartição pública e ser atendidos por seus funcionários. Ou mandariam mãe e cônjuge em seu lugar. Os que exigem papéis inúteis teriam de ficar ajoelhados em grãos de milho.

16 • As autoridades educacionais teriam de matricular os filhos na escola sob sua responsabilidade. As de saúde teriam de se tratar na instituição que dirigem.

19 (...)

Os exemplos estão no limite entre o sério e a brincadeira. O assunto pode ser visto de forma direta e simples, lembrando o ditado oriental “Olho por olho, dente por dente”. Quem atrapalha merece ser atrapalhado.

Cláudio Moura Castro. **Se eu fosse ditador...**
In: **Veja**, 15/9/2004 (com adaptações).

Considerando a organização das idéias no texto acima, julgue os seguintes itens.

9 Depreende-se da argumentação do texto que o autor opõe “um ditadorzinho qualquer” (l.1-2) a “um verdadeiro ditador” (l.3), atribuindo a cada um, respectivamente, as seguintes características: temeroso de mandar e com frágeis poderes diante de forças ocultas; capaz de alterar, pela força de sua vontade, comportamentos arraigados na sociedade.

- 10 Preservam-se a coerência textual e a correção gramatical e mantém-se a idéia de quantidade associada a “uma lista” (l.5), ao se substituir essa expressão pelo pronome **algumas**.
- 11 A expressão “quando se materializasse meu sonho” (l.6) estabelece uma referência temporal que justifica, textualmente, o emprego do tempo e modo verbais expressos em “seria” (l.7) e “teriam” (l.14, 16 e 18).
- 12 De acordo com os sentidos do texto, o artigo “os” (l.16) corresponde ao possessivo **seus**.
- 13 Respeitam-se as relações semânticas do texto, bem como as regras gramaticais, ao se inserir o pronome **aquelas** imediatamente antes de “dirigem” (l.18).
- 14 A argumentação do texto sugere que o ditado “Olho por olho, dente por dente” (l.22) retrata uma realidade prejudicial à sociedade, que um verdadeiro ditador deve mudar.

1 Desde a década de 30 do século passado, o Brasil se empenhou na construção de um serviço público estatal que fosse capaz de dar suporte a uma moderna sociedade industrial capitalista.

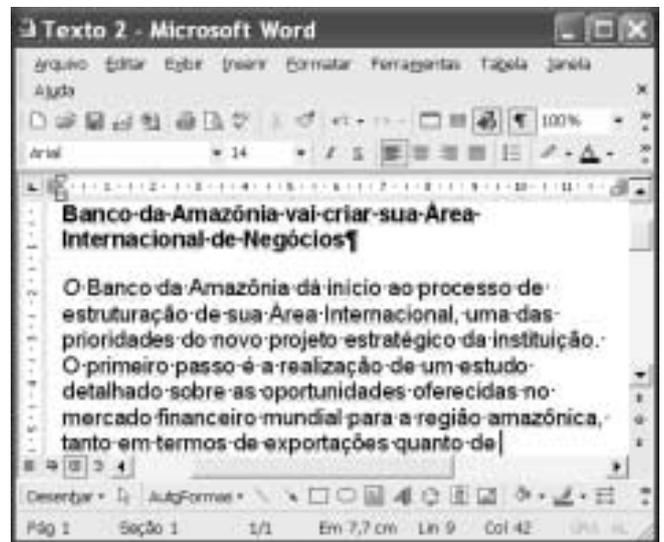
4 Nessa trilha, foi-se formando uma burocracia estatal multiforme que tinha o objetivo explícito de atenuar e controlar os conflitos sociais, fosse pela repressão desapiadada, fosse pela concessão de assistência ou direitos sociais. Mas um Estado assim conformado não poderia deixar de ser ele mesmo trespassado pelas contradições sociais e políticas existentes na ordem social burguesa em construção. Assim é que vários setores profissionais, entre os quais uma camada de trabalhadores intelectuais estatais conhecidos como servidores ou funcionários públicos, encontraram no Estado o seu patrão. São professores de diversos níveis, cientistas, médicos, engenheiros, juristas, bancários, agrônomos. São também operários qualificados, dotados de um saber específico.

13 Marcos Del Roio. A parábola do serviço público no Brasil. In: Revista Espaço Acadêmico, n.º 28. Internet: <www.espacoacademico.com.br>. Acesso em 28/9/2003 (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, a respeito do texto acima.

- 15 Com a função de conferir coesão ao texto, a expressão “Nessa trilha” (l.5) resume e retoma a idéia do parágrafo anterior: o esforço para criar um serviço público estatal capaz de dar sustentação a uma sociedade industrial, moderna e capitalista.
- 16 Os sentidos do texto e as relações de regência verbal admitem a substituição do artigo antes de “objetivo” (l.6) pela preposição **por**, sem que a correção gramatical do período seja prejudicada.

- 17 A forma verbal “fosse” (l.7 e 8) estabelece relações semânticas e sintáticas entre os termos que liga, as quais correspondem a **quer ... quer** ou a **seja ... seja**.
- 18 Preservam-se a coerência e as relações semânticas do texto ao se retirar “assim” (l.9) e “ele mesmo” (l.10), já que tais termos têm a finalidade apenas de reforçar a argumentação textual.
- 19 De acordo com o desenvolvimento das idéias do texto, as expressões “trabalhadores intelectuais estatais” (l.13), “servidores ou funcionários públicos” (l.14) e “operários qualificados, dotados de um saber específico” (l.17-18) referem-se ao mesmo grupo de pessoas: “professores de diversos níveis, cientistas, médicos, engenheiros, juristas, bancários, agrônomos” (l.15-17).
- 20 A expressão figurada “encontraram no Estado o seu patrão” (l.15) corresponde, textualmente, a **foram ao encontro do Estado na qualidade de patrão**.



A figura acima mostra uma janela do Word 2002 com um texto que está sendo editado. Com relação a essa janela e ao Word 2002, julgue os itens subsequentes.

- 21 Caracteres não-imprimíveis estão sendo exibidos na janela ilustrada porque o botão  está ativado. Para desativar esse botão, o que oculta os referidos caracteres, é suficiente clicar-lo.
- 22 Sabendo que a barra de ferramentas Desenho está sendo exibida na janela, então, para ocultá-la, é suficiente clicar o botão .
- 23 Caso se selecione o parágrafo iniciado em “O Banco da Amazônia” e se clique duas vezes o botão , em , o tamanho da fonte em uso será alterado de 14 para 12.

	A	B	C	D
1				
2	Segunda	637		
3	Terça	523		
4	Quarta	498		
5				

A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha que está sendo editada, contendo o número de clientes que foram atendidos em uma agência bancária em três dias de uma semana. Considerando essa figura, julgue os itens seguintes, relativos ao Excel 2002.

- 24 Para se calcular o número total de clientes atendidos nos três dias mostrados e pôr o resultado na célula B5, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula B5, digitar =soma(B2:B4) e, em seguida, teclar **Enter**.
- 25 Para se aplicar negrito às células de A2 a A4, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações com o *mouse*: posicionar o ponteiro no centro da célula A2; pressionar e manter pressionado o botão esquerdo; posicionar o ponteiro no centro da célula A4, liberar o botão esquerdo; clicar **N**.
- 26 Para se centralizar todos os conteúdos das células da coluna B, é suficiente clicar o cabeçalho dessa coluna e, em seguida, pressionar simultaneamente as teclas **Shift** e **C**.



Considerando a janela do Outlook Express 6 (OE6) ilustrada acima, julgue os itens a seguir.

- 27 Os campos associados a **Para:** e **Cc:** podem ter sido preenchidos, respectivamente, com os conteúdos **Pedro** e **João**, por meio de funcionalidades acessíveis ao se clicar os botões **Para:** e **Cc:**.
- 28 Caso se deseje anexar à mensagem de correio eletrônico ilustrada arquivo criado a partir do uso de aplicativos do Office XP, é possível fazê-lo por meio de funcionalidades acessíveis ao se clicar o botão



Figura I



Figura II

A figura I acima ilustra uma janela do Internet Explorer 6 (IE6) contendo uma página do sítio <http://www.google.com.br>, especializado na busca de informações na Internet. O conteúdo dessa página instrui o usuário na realização de pesquisa avançada utilizando as ferramentas disponibilizadas pelo sítio. A figura II, por sua vez, mostra uma página do referido sítio na qual o usuário define parâmetros para uma pesquisa avançada. Considerando essas informações, julgue os itens subseqüentes.

- 29 As informações definidas na página *web* mostrada na figura II estão de acordo com as instruções contidas na página ilustrada na figura I e, por conseqüência, permitirão realizar busca mais estreita, ou menos ampla, conforme denominado na página da figura I.
- 30 A página do sítio <http://www.google.com.br> poderia ser acessada ao se clicar o botão , caso essa página tivesse sido previamente definida como página de pesquisa do IE6. Essa definição pode ser efetivada a partir de recursos disponibilizados por meio do botão **Favoritos**.



Considerando a página *web* mostrada na figura acima, que ilustra uma janela do IE6, julgue os itens seguintes.

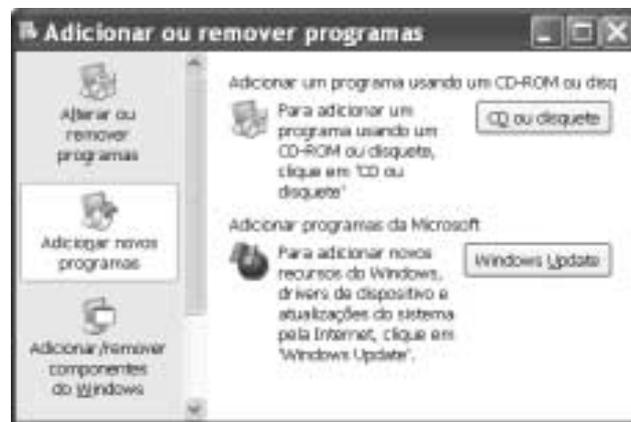
- 31 O conteúdo dessa página descreve a tecnologia denominada Intel Centrino. Essa tecnologia permite velocidades de *clock* para um computador superiores a 25 GHz e é dedicada a servidores de redes WLAN no padrão IEEE 802.11. Esses servidores devem ser capazes de oferecer aos usuários tráfego de dados com taxas superiores a 20 Gbps.
- 32 Ao mencionar que “você está pronto para se conectar à Internet ou à rede corporativa, sem fios e sem placa adaptadora graças à capacidade integrada de LAN sem fio 802.11b”, o texto contido na página está indiretamente afirmando que a tecnologia Intel Centrino dispensa o uso dos protocolos TCP/IP na conexão à Internet, desde que o acesso seja feito em uma rede WLAN.



Com relação às funcionalidades disponibilizadas por meio da janela do Windows XP ilustrada na figura acima, julgue os seguintes itens.

- 33 Essa janela pode ser obtida por meio de recursos acessíveis a partir da janela Painel de controle, que, por sua vez, pode ser aberta utilizando-se opção do *menu* Iniciar do Windows XP.

- 34 Ao se clicar o botão **Avançar >**, todos os aplicativos acessórios do Windows XP, tais como o Word, o Excel e o Paint, serão removidos do computador no qual a janela está sendo executada.



Com relação às funcionalidades acessíveis a partir da janela do Windows XP ilustrada na figura acima, julgue o item que se segue.

- 35 Desde que haja configurações adequadamente realizadas, por meio do botão **Windows Update** é possível que a janela do IE6 ilustrada a seguir seja obtida.



O presidente da Rússia, Vladimir Putin, anunciou um pacote de duras medidas para fortalecer a segurança do país e combater o terrorismo — rapidamente interpretadas como novas ações para fortalecer seu poder e enfraquecer os governos regionais e os direitos dos cidadãos. Oposicionistas acusaram Putin de explorar a tragédia da escola de Beslan para fins políticos. Isto porque, apesar de o foco declarado ser a luta antiterror, parte do pacote se refere a mudanças no sistema eleitoral. As medidas prevêem a eliminação da eleição por voto direto dos líderes das 89 instâncias de poder em que se divide a Federação Russa, a supressão da votação de deputados por região, a reinstauração da pena de morte, a ampliação dos controles nas fronteiras, a instituição de um código de cores de alerta antiterror e a formação de uma poderosa agência central antiterror.

O Estado de S. Paulo, 14/9/2004, p. 14 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos marcantes da realidade russa e do mundo contemporâneo, julgue os itens seguintes.

- 36** A “tragédia da escola de Beslan”, a que se refere o texto, ganhou as manchetes da mídia mundial pela dimensão do horror que causou: o ataque terrorista terminou com o saldo de mais de trezentas pessoas mortas, crianças em sua grande maioria.
- 37** A forma pela qual as autoridades russas reagiram ao ataque terrorista em Beslan mereceu críticas de alguns países e de instituições internacionais, pois teria contribuído para a ampliação de um quadro que, por si só, já era grave e desumano.
- 38** As medidas anunciadas por Putin, citadas no texto, sob vários aspectos contrastam com a tradição democrática das instituições políticas russas, que vigoraram até mesmo durante a maior parte do período soviético.
- 39** Entre os problemas que a Rússia vem enfrentando nos últimos anos, um dos mais graves é o do separatismo, como é o conhecido caso da Chechênia. Esse fenômeno, desconhecido ao tempo da vigência do modelo soviético, somente se revelou alguns anos após a desintegração da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).
- 40** Infere-se do texto que algumas das medidas anunciadas por Putin parecem seguir o modelo adotado pela administração George W. Bush, como resposta aos traumáticos atentados de 11 de setembro de 2001 contra os Estados Unidos da América.
- 41** Ao fazer alusão aos episódios que ensangüentaram Beslan, na região da Ossétia, o texto se reporta ao terrorismo, que, sob as mais diversas inspirações e lideranças, adquire posição de destaque no panorama mundial, neste início do século XXI.
- 42** Para os apoiadores de Putin dentro e fora do país as medidas por ele adotadas têm caráter pedagógico, qual seja, o de alertar os terroristas — que pela primeira vez agiram no país — para a inutilidade de atos dessa natureza contra um Estado que não abre mão de sua força nem se dispõe a negociar com criminosos desse tipo.
- 43** Em tese, o caminho adotado por Vladimir Putin parece se opor, filosófica e conceitualmente, àquele assumido por George W. Bush, para quem o combate ao terrorismo internacional requer, em primeiro plano, a via da negociação política e diplomática e, em caso de fracasso desta, a ação militar.

44 O fato de a Rússia não mais participar do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU), desde que a URSS desapareceu, tornou mais fácil a tarefa norte-americana de amealhar apoios às suas incursões militares pelo mundo afora.

45 Caso se concretize a intenção de Putin, cujas propostas estão sintetizadas no texto, a Rússia se transformará no único grande país, entre os quinze mais poderosos do planeta, a admitir em sua legislação a pena de morte.

Depois de quase três horas de avião, partindo de onde o Solimões e o Negro se encontram para formar o Amazonas, o maior rio do planeta, viajando sobre um mundo verde e de esperança quase intocável lá embaixo, a aventura moderna de Urucu se descortina. A maior reserva de petróleo explorada em terra no Brasil (60 mil barris/dia), onde também se encontra um quarto de toda a reserva de gás natural já prospectado pela PETROBRAS — 6 milhões de metros cúbicos/dia e mil toneladas de gás de cozinha —, aparece circunscrita a 60 poços perfurados em plena selva. Emoldurada em verde intenso, a paisagem é industrial. Nenhum de seus 1.368 trabalhadores pode levar família para a reserva. Construir casas, trazer parentes e avançar além, sobre a selva, nem pensar. Muito menos abrir um comércio, uma venda, depois uma primeira estrada, o que provocaria, inevitavelmente, o primeiro desmate. Não é permitido, enfim, realizar nenhuma atividade que induza a miséria social ou qualquer tipo de poluição fora da planta industrial de Urucu.

Hiram Firmino. Urucu: o ouro negro e verde da Amazônia. In: JB Ecológico, *Jornal do Brasil*, ano 3, n.º 31, ago./2004, p. 42 (com adaptações).

A partir do texto acima e considerando os elementos constituintes do conceito e das práticas de desenvolvimento sustentável, julgue os itens subsequentes.

- 46** Subtende-se do texto que, confirmando o caráter profético da incansável pregação de Monteiro Lobato na década de 30, Urucu confirma a verdade somente agora conhecida de que é em terra que o Brasil dispõe de suas maiores reservas de petróleo e de gás natural.
- 47** As precauções existentes em Urucu, algumas das quais mencionadas no texto, apontam para a decisão de se afastar do modelo antigo de ocupação humana, assentado na crença — hoje bastante criticada — de progresso a qualquer custo.
- 48** No modelo de exploração econômica tratado no texto, referenciado pelos princípios do desenvolvimento sustentável, recompor a flora nas áreas desmatadas, realizar estudos ambientais básicos e estimular o diálogo entre seus técnicos e ambientalistas são algumas das atitudes esperadas de seus executores.
- 49** Pelo interesse — científico, particularmente — que a Amazônia suscita em todo o mundo, pode-se supor que a eventual utilização de métodos equivocados na produção ou acidentes ambientais de graves proporções em um projeto como o de Urucu ensejariam protestos em escala planetária e colocariam em xeque a credibilidade do país no trato de sua mais famosa floresta.
- 50** Observadas as peculiaridades da região onde se instalou o projeto Urucu, a utilização de mão-de-obra regional seria uma forma de valorizá-la e não estimular o fluxo de forasteiros. De igual modo, impedir que familiares acompanhem os trabalhadores traduz a preocupação de não estimular a criação de núcleos urbanos no local.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Tabela 1: Distribuição Normal Padrão

(valores de p tais que $P(0 \leq Z \leq z_c) = p$)

		segunda casa decimal de z_c									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
parte inteira e primeira casa decimal de z_c	0,0	0,0000	0,0040	0,0080	0,0120	0,0160	0,0199	0,0239	0,0279	0,0319	0,0359
	0,1	0,0398	0,0438	0,0478	0,0517	0,0557	0,0596	0,0636	0,0675	0,0714	0,0753
	0,2	0,0793	0,0832	0,0871	0,0910	0,0948	0,0987	0,1026	0,1064	0,1103	0,1141
	0,3	0,1179	0,1217	0,1255	0,1293	0,1331	0,1368	0,1406	0,1443	0,1480	0,1517
	0,4	0,1554	0,1591	0,1628	0,1664	0,1700	0,1736	0,1772	0,1808	0,1844	0,1879
	0,5	0,1915	0,1950	0,1985	0,2019	0,2054	0,2088	0,2123	0,2157	0,2190	0,2224
	0,6	0,2257	0,2291	0,2324	0,2357	0,2389	0,2422	0,2454	0,2486	0,2517	0,2549
	0,7	0,2580	0,2611	0,2642	0,2673	0,2704	0,2734	0,2764	0,2794	0,2823	0,2852
	0,8	0,2881	0,2910	0,2939	0,2967	0,2995	0,3023	0,3051	0,3078	0,3106	0,3133
	0,9	0,3159	0,3186	0,3212	0,3238	0,3264	0,3289	0,3315	0,3340	0,3365	0,3389
	1,0	0,3413	0,3438	0,3461	0,3485	0,3508	0,3531	0,3554	0,3577	0,3599	0,3621
	1,1	0,3643	0,3665	0,3686	0,3708	0,3729	0,3749	0,3770	0,3790	0,3810	0,3830
	1,2	0,3849	0,3869	0,3888	0,3907	0,3925	0,3944	0,3962	0,3980	0,3997	0,4015
	1,3	0,4032	0,4049	0,4066	0,4082	0,4099	0,4115	0,4131	0,4147	0,4162	0,4177
	1,4	0,4192	0,4207	0,4222	0,4236	0,4251	0,4265	0,4279	0,4292	0,4306	0,4319
	1,5	0,4332	0,4345	0,4357	0,4370	0,4382	0,4394	0,4406	0,4418	0,4429	0,4441
	1,6	0,4452	0,4463	0,4474	0,4484	0,4495	0,4505	0,4515	0,4525	0,4535	0,4545
	1,7	0,4554	0,4564	0,4573	0,4582	0,4591	0,4599	0,4608	0,4616	0,4625	0,4633
	1,8	0,4641	0,4649	0,4656	0,4664	0,4671	0,4678	0,4686	0,4693	0,4699	0,4706
	1,9	0,4713	0,4719	0,4726	0,4732	0,4738	0,4744	0,4750	0,4756	0,4761	0,4767
	2,0	0,4772	0,4778	0,4783	0,4788	0,4793	0,4798	0,4803	0,4808	0,4812	0,4817
	2,1	0,4821	0,4826	0,4830	0,4834	0,4838	0,4842	0,4846	0,4850	0,4854	0,4857
	2,2	0,4861	0,4864	0,4868	0,4871	0,4875	0,4878	0,4881	0,4884	0,4887	0,4890
	2,3	0,4893	0,4896	0,4898	0,4901	0,4904	0,4906	0,4909	0,4911	0,4913	0,4916
	2,4	0,4918	0,4920	0,4922	0,4925	0,4927	0,4929	0,4931	0,4932	0,4934	0,4936
	2,5	0,4938	0,4940	0,4941	0,4943	0,4945	0,4946	0,4948	0,4949	0,4951	0,4952
	2,6	0,4953	0,4955	0,4956	0,4957	0,4959	0,4960	0,4961	0,4962	0,4963	0,4964
	2,7	0,4965	0,4966	0,4967	0,4968	0,4969	0,4970	0,4971	0,4972	0,4973	0,4974
	2,8	0,4974	0,4975	0,4976	0,4977	0,4977	0,4978	0,4979	0,4979	0,4980	0,4981
	2,9	0,4981	0,4982	0,4982	0,4983	0,4984	0,4984	0,4985	0,4985	0,4986	0,4986
	3,0	0,4987	0,4987	0,4987	0,4988	0,4988	0,4989	0,4989	0,4989	0,4990	0,4990
	3,1	0,4990	0,4991	0,4991	0,4991	0,4992	0,4992	0,4992	0,4992	0,4993	0,4993
	3,2	0,4993	0,4993	0,4994	0,4994	0,4994	0,4994	0,4994	0,4995	0,4995	0,4995
	3,3	0,4995	0,4995	0,4995	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4997
	3,4	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4998
	3,5	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998
	3,6	0,4998	0,4998	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
	3,7	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
	3,8	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
	3,9	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000

Tabela gerada pela função DIST.NORMP() do Excel.

Um projeto elaborado na área de engenharia de pesca desenvolveu um novo equipamento que requer o uso de determinada peça metálica. Um comprador encomendou um lote com 10 dessas peças de certo fabricante. As peças serão utilizadas dentro da água e um teste químico será feito para avaliar a sua resistência à corrosão. Entretanto, como esse teste é destrutivo, apenas duas peças desse lote serão selecionadas ao acaso e testadas (amostra aleatória simples de tamanho 2 e sem reposição). Sabe-se que as características das peças produzidas são independentes e identicamente distribuídas; e que o tempo de duração de cada peça, quando submetida às condições do teste químico, segue uma distribuição normal com média igual a 60 dias e desvio-padrão igual a 10 dias. Para o comprador, uma peça é considerada satisfatória quando, submetida ao teste químico, durar mais de 30 dias. Considere a seguinte notação:

- a) X_1, \dots, X_{10} é a seqüência de variáveis aleatórias que representam os tempos de duração das peças de 1 a 10, respectivamente, quando submetidas ao teste químico.
- b) Y_1, \dots, Y_{10} é a seqüência de variáveis aleatórias que representam se as peças de 1 a 10, respectivamente, quando submetidas ao teste químico, são satisfatórias ou não. Se a peça i for considerada como satisfatória, então $Y_i = 1$. Caso contrário, $Y_i = 0$.
- c) \bar{X} é o tempo médio que será observado a partir das duas peças i e j ($i \neq j$), que serão selecionadas ao acaso e testadas, definido por $\bar{X} = \frac{X_i + X_j}{2}$.
- d) \bar{Y} é a média que será obtida a partir das duas peças i e j ($i \neq j$) que serão selecionadas ao acaso e testadas, definida por $\bar{Y} = \frac{Y_i + Y_j}{2}$.

Tendo como base o texto acima e, quando necessário, utilizando a tabela de distribuição normal padrão constante na página 6 deste caderno, julgue os itens a seguir.

- 51 \bar{X} tem distribuição normal.
- 52 O valor esperado de \bar{X} é superior a 50.
- 53 A variância de \bar{X} é superior a 80.
- 54 A distribuição da soma $X_1 + \dots + X_{10}$ é normal.
- 55 Para a k -ésima peça do lote, tem-se que a variável aleatória $\frac{\sqrt{10}(X_k - 60)}{10}$ segue uma distribuição normal padrão.
- 56 A probabilidade de a k -ésima peça do lote ser considerada satisfatória, isto é, $P(Y_k = 1)$, é superior a 0,995.
- 57 \bar{Y} tem distribuição normal.
- 58 O valor esperado de \bar{Y} , $E[\bar{Y}]$, é inferior a 0,9.
- 59 A variância de \bar{Y} , $\text{Var}[\bar{Y}]$, é inferior a 0,001.
- 60 A probabilidade $P(\bar{Y} \geq 1)$ é inferior a 0,95.

Um levantamento estatístico registrou o número de vezes que cada cliente utiliza o crédito do cheque especial dentro de um período de três meses. Foram selecionados ao acaso (e sem reposição) 500 clientes de uma população de N clientes que têm o crédito de cheque especial. Nessa população, o cliente k usa o crédito w_k vezes em um período de três meses, de modo que a média populacional do número de utilizações do crédito por cliente é igual a $\mu = \sum_{k=1}^N \frac{w_k}{N}$ e o desvio-padrão do número de utilizações do

crédito por cliente é igual a $\sigma = \sqrt{\sum_{k=1}^N \frac{(w_k - \mu)^2}{N}}$. O quadro 1, abaixo, apresenta as freqüências observadas nesse levantamento. Ele

também apresenta: (i) as freqüências esperadas segundo a distribuição de Poisson com parâmetro λ e (ii) freqüências esperadas segundo a distribuição binomial negativa com parâmetros α e β . No caso (i), as freqüências esperadas foram calculadas pelo método da máxima verossimilhança e no caso (ii), pelo método dos momentos. Para a distribuição de Poisson, $\lambda = \mu$ e para a distribuição binomial negativa, $\alpha = (\mu/\sigma)^2$ e $\beta = \sigma^2/\mu$. O quadro 2 fornece algumas estatísticas descritivas sobre o número de utilizações do crédito por cliente.

Quadro 1

Quadro 2

número de vezes que um cliente usa o crédito do cheque especial em um período de três meses	0	1	2	3	4	5	total
freqüência observada na amostra	320	85	40	25	15	15	500
freqüência esperada segundo a distribuição de Poisson (i)	236	177	66	17	3	1	500
freqüência esperada segundo a distribuição binomial negativa (ii)	335	80	37	20	11	17	500

variância amostral	1,61
desvio-padrão amostral	1,27

O estimador variância amostral é definido por $S^2 = \sum_{i=1}^{500} \frac{(X_i - \bar{X})^2}{499}$, em que X_i representa o número de vezes que o i -ésimo cliente da amostra usa o crédito do cheque especial no período de três meses e $\bar{X} = \sum_{i=1}^{500} \frac{X_i}{500}$ é a média amostral.

Com base no texto acima, julgue os itens a seguir, com o auxílio da tabela 1 — Distribuição Normal Padrão —, se necessário.

- 61 Na amostra considerada, o número médio de vezes que um cliente usa o crédito do cheque especial em um período de três meses é igual a 0,75.
- 62 O valor esperado da estatística S^2 , $E[S^2]$, é igual a σ^2 .
- 63 Na amostra considerada, a moda do número de vezes que um cliente usa o crédito do cheque especial em um período de três meses é igual a 320.
- 64 Segundo a distribuição de Poisson, a mediana do número de vezes que um cliente usa o crédito do cheque especial em um período de três meses é igual a 1.
- 65 Pelo critério dos mínimos quadrados ordinários, a distribuição binomial negativa apresenta um ajuste melhor que a distribuição de Poisson.
- 66 Se as freqüências esperadas segundo a distribuição de Poisson tivessem sido calculadas pelo método de momentos, os resultados seriam diferentes daqueles apresentados no quadro 1.
- 67 O parâmetro β da distribuição binomial negativa representa o coeficiente de variação da população.
- 68 A estimativa de momentos do parâmetro α é inferior a 0,40.
- 69 A estimativa de máxima verossimilhança de σ^2 , segundo a distribuição de Poisson, é igual a 1,61.
- 70 A estimativa de momentos de σ^2 , segundo a distribuição binomial negativa, é superior a 3.

- 71 A distribuição do número de vezes que um cliente usa o crédito do cheque especial em um período de três meses é assimétrica em torno da mediana.
- 72 O desvio-padrão da média amostral é um valor inferior a $\frac{\sigma}{\sqrt{500}}$.
- 73 O terceiro quartil da distribuição observada do número de vezes que um cliente usa o crédito do cheque especial em um período de três meses é igual a 375.
- 74 Segundo a distribuição binomial negativa, $\sum_{k=1}^N \frac{w_k}{N} = \alpha\beta$.

RASCUNHO

Estudos de Monte Carlo são bastante comuns na avaliação de riscos bancários. Considere que um analista de risco queira simular realizações de variáveis aleatórias V , X e Y , definidas, respectivamente, pelas seguintes funções de densidade:

$$f_V(v) = 1, \text{ se } 0 \leq v \leq 1 \text{ e } f_V(v) = 0, \text{ se } v < 0 \text{ ou se } v > 1;$$

$$f_X(x) = 2x, \text{ se } 0 \leq x \leq 1 \text{ e } f_X(x) = 0, \text{ se } x < 0 \text{ ou se } x > 1;$$

$$f_Y(y) = \frac{5}{6} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{6} \times \frac{5(y-1)^4}{2}, \text{ se } 0 \leq y \leq 2 \text{ e } f_Y(y) = 0, \text{ se } y < 0 \text{ ou se } y > 2.$$

Para as simulações será utilizado um gerador de números pseudo-aleatórios com base em um método congruencial representado por $w_{i+1} = (aw_i + c) \pmod{m}$, em que w_{i+1} é o $(i+1)$ -ésimo número pseudo-aleatório gerado, $i = 1, \dots, n$. A notação \pmod{m} significa que w_{i+1} é o resto da divisão de $(aw_i + c)$ por m , ou seja, $w_{i+1} = aw_i + c - mk_i$, em que k_i é o maior número inteiro menor ou igual a $(aw_i + c)/m$, e as constantes a e c são inteiros não-negativos. Para iniciar a geração dos números, escolha um valor inicial w_1 . A seqüência de valores pseudo-aleatórios gerados apresenta ciclos com período p , isto é, a cada p valores gerados a seqüência de valores se repete novamente.

A partir do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 75** O valor de p é máximo quando $p = m$.
- 76** O valor w_1 , utilizado para iniciar a geração dos números pseudo-aleatórios, deve ser uma potência de um número primo.
- 77** Considerando $a = 3$, $c = 1$, $m = 5$ e $w_1 = 4$, obtém-se que os valores w_2 , w_3 e w_4 são, respectivamente, iguais a 2, 2 e 0.
- 78** Para gerar valores pseudo-aleatórios que assumem valores no intervalo $[0, 1)$, basta dividir w_i por m , em que $i \geq 2$.
- 79** Uma forma de simular a variável aleatória X é gerar uma variável aleatória uniforme V e multiplicá-la por 2, isto é, $x = 2v$.
- 80** Uma forma de simular a variável aleatória Y é obter duas realizações v_1 e v_2 da variável aleatória V . Em seguida, uma realização y de Y pode ser obtida da seguinte forma: se $v_1 \geq 1/6$, então $y = 2v_2$; e se $v_1 < 1/6$, então $y = 1 + \sqrt[3]{2v_2 - 1}$.

Um vetor aleatório (X, Y) é definido pela seguinte função de densidade de probabilidade:

$$f_{(X,Y)}(x,y) = \begin{cases} a(1-x^2)(1-y^2), & \text{se } |x| \leq 1 \text{ e } |y| \leq 1; \\ 0, & \text{caso contrário.} \end{cases}$$

Julgue os itens a seguir, a respeito desse vetor aleatório.

- 81** O valor de a é superior a 0,5.
- 82** O valor esperado do vetor aleatório (X, Y) é igual a $(0, 0)$.
- 83** O valor esperado do produto XY é superior a 0,325.
- 84** A variância de X é igual à esperança da variável aleatória X^2 .
- 85** Y tem distribuição assimétrica em torno de zero.
- 86** A moda de X é igual a $\frac{\pi}{16}$.
- 87** A mediana de Y é igual a $\frac{1}{2}$.
- 88** X e Y são duas variáveis aleatórias independentes e identicamente distribuídas.
- 89** X tem distribuição Pascal.
- 90** A densidade condicional $f_{X|Y}(x|y)$ é igual a $(1 - x^2)$.

Dois indicadores de desempenho bancário X e Y são variáveis aleatórias discretas com a seguinte distribuição conjunta.

	Y		
	0	1	total
X			
-1	4/20	4/20	8/20
0	1/20	3/20	4/20
1	4/20	4/20	8/20
total	9/20	11/20	1

Julgue os itens a seguir, acerca desses indicadores.

- 91 A covariância entre X e Y é igual a zero.
 92 X e Y são independentes.
 93 A média de Y é superior a 0,50.
 94 A média de Y, condicionada a X = 1, E(Y|X=1), é inferior a 0,40.
 95 A variância de Y é inferior a 0,25.
 96 A distribuição de X é simétrica em torno de zero.
 97 A mediana de X é igual a zero.
 98 A moda de X é igual a zero.
 99 O valor absoluto de X, |X|, tem distribuição Bernoulli com média igual a 0,8.
 100 A distribuição de Y, condicionada a |X| = 1, tem distribuição uniforme discreta.

Um estudo sobre a qualidade de serviços bancários considerou um modelo de regressão linear na forma $Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \varepsilon$, em que Y representa um indicador de qualidade que pode ser estimado em função dos regressores ortogonais X_1 e X_2 . Nesse estudo, a média de X_2 é igual a 10, a média de Y é igual a 25, β_0 , β_1 e β_2 são os coeficientes do modelo — que serão estimados pelo método de mínimos quadrados ordinários — e ε representa o erro aleatório com média 0 e desvio-padrão σ . Os resultados da modelagem estão mostrados nos quadros a seguir.

Quadro 1

coeficiente	estimativa de mínimos quadrados ordinários	desvio-padrão	razão t	P-valor
β_0	15	A	9	0
β_1	-1,5	B	-8,5	0
β_2	0,1	C	1	0,34

Quadro 2

fonte de variação	graus de liberdade	soma dos quadrados	razão F	P-valor
regressão	2	45	D	0,00
devido a X_1	1	40		
devido a X_2	1	5		
resíduo	20	5		
total	22	50		

A partir do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 101 X_1 e X_2 são multicolineares.
 102 O coeficiente de explicação R^2 do modelo reduzido $Y = \beta_0 + \beta_2 X_2 + \varepsilon$ é inferior a 0,30.

- 103 No modelo reduzido $Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \varepsilon$, a estimativa de mínimos quadrados ordinários do coeficiente β_1 é inferior a -1.
 104 No modelo reduzido $Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \varepsilon$, a estimativa de mínimos quadrados ordinários do coeficiente β_0 é igual a 16.
 105 A média de X_1 é um valor inferior a 5.
 106 O teste F da análise de variância testa a hipótese nula $H_0: \beta_0 = \beta_1 = \beta_2 = 0$ contra a alternativa H_A : pelo menos um dos coeficientes β_0 , β_1 ou β_2 é diferente de zero.
 107 O teste t sugere que o modelo reduzido $Y = \beta_0 + \beta_2 X_2 + \varepsilon$ deve ser preferencialmente ajustado.
 108 A correlação linear entre os regressores X_1 e X_2 é inferior a -0,1.
 109 A correlação linear entre Y e X_1 é superior a 0,7.
 110 A variância amostral de Y é inferior a 2.
 111 A estimativa de mínimos quadrados de σ^2 é superior a 0,3.
 112 A amostra é constituída de 22 observações.
 113 O desvio-padrão da estimativa do coeficiente β_2 é igual a 0,1.
 114 O valor da razão F da análise de variância é inferior a 0,05.

RASCUNHO

Um estudo sobre certo ativo financeiro ao longo do tempo t (em dias, $t = 1, 2, \dots, n$) apresentou o seguinte modelo: $Y_t = \alpha + \beta \times t + Z_t$, em que Z_t é um processo autoregressivo estacionário de ordem 2, AR(2), Y_t representa o valor do ativo no tempo t e α e β são os coeficientes do modelo. Julgue os itens que se seguem, a respeito desse modelo.

- 115** O processo AR(2) tem a forma $Z_t = \phi_1 a_{t-1} + \phi_2 a_{t-2} + a_t$, em que a_t representa o choque aleatório no instante t (ou ruído branco) com média zero e variância σ^2 .
- 116** Um procedimento para a estimação dos coeficientes α e β é o mínimos quadrados em dois estágios. No primeiro estágio, estima-se α e β pelo método de mínimos quadrados ordinários. A partir dos resíduos, estima-se os coeficientes do processo AR(2). No segundo estágio, considerando a estrutura de correlação fornecida pelo processo AR(2) e estima-se os coeficientes α e β pelo método de mínimos quadrados ponderado (ou generalizado).
- 117** Se $0,5 < \beta < 1$, então a série temporal Y_1, \dots, Y_n é estacionária.
- 118** Seguindo a notação clássica de Box e Jenkins, a variância de Y_t é igual a $\frac{\sigma^2}{1 - \phi_1 - \phi_2}$, em que σ^2 representa a variância dos choques aleatórios do processo AR(2) e ϕ_1 e ϕ_2 são os coeficientes do processo AR(2).
- 119** Seguindo a notação clássica de Box e Jenkins, para que o processo autoregressivo de ordem 2 seja estacionário, é necessário que os coeficientes autoregressivos satisfaçam às seguintes condições (região de estacionariedade): $\phi_1 + \phi_2 > -1$, $\phi_1 - \phi_2 > -1$ e $|\phi_2| < 1$.
- 120** A previsão dos valores futuros Y_{n+1}, Y_{n+2}, \dots , pode ser feita por meio do filtro de Kalman.