FUNCAP

GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA EXECUTIVA DE ADMINISTRAÇÃO – SEAD
FUNDAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO PARÁ (FUNCAP)

Concurso Público

Nível Superior

Cargo 5: Enfermeiro

Aplicação: 21/3/2004

Caderno de Provas Objetivas

MANHÃ

CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **1,00** ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2004 – SEAD/FUNCAP, de 7/1/2004.
4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

I **22/3/2004** – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio http://www.cespe.unb.br — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
II **23** e **24/3/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente no local e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
III **19/4/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Estado do Pará e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para a avaliação de títulos.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 11 do Edital n.º 1/2004 – SEAD/FUNCAP, de 7/1/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelos telefones 0(XX) 91 4004 2525 e 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio http://www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1** a **120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

PARTE I – CONHECIMENTOS BÁSICOS

Lição de sabedoria

Um cientista muito preocupado com os problemas do mundo passava dias em seu laboratório, tentando encontrar meios de minorá-los.

Certo dia, seu filho de 7 anos de idade invadiu o seu santuário decidido a ajudá-lo.

O cientista, nervoso pela interrupção, tentou fazer o filho brincar em outro lugar. Vendo que seria impossível, procurou algo que pudesse distrair a criança. De repente, deparou-se com o mapa do mundo. Estava ali o que procurava. Recortou o mapa em vários pedaços e, junto com um rolo de fita adesiva, entregou ao filho dizendo:

— Você gosta de quebra-cabeça? Então vou lhe dar o mundo para consertar. Aqui está ele todo quebrado. Veja se consegue consertá-lo bem direitinho. Mas faça tudo sozinho.

Pelos seus cálculos, a criança levaria dias para recompor o mapa. Passadas algumas horas, ouviu o filho chamando-o calmamente. A princípio, o pai não deu crédito às palavras do filho. Seria impossível na sua idade conseguir recompor um mapa que jamais havia visto.

Relutante, o cientista levantou os olhos de suas anotações, certo de que veria um trabalho digno de uma criança. Para sua surpresa, o mapa estava completo. Todos os pedaços haviam sido colocados nos devidos lugares. Como seria possível? Como o menino havia sido capaz?

— Você não sabia como era o mundo, meu filho, como conseguiu?

— Pai, eu não sabia como era o mundo, mas, quando você tirou o papel da revista para recortar, eu vi que do outro lado havia a figura de um homem. Quando você me deu o mundo para consertar, eu tentei, mas não consegui. Foi aí que me lembrei do homem, virei os recortes e comecei a consertar o homem que eu sabia como era. Quando consegui consertar o homem, virei a folha e vi que havia consertado o mundo!

Autor anônimo. Mensagem que circulou por *e-mail* em fev./2004 (com adaptações).

Julgue os itens subseqüentes, quanto às idéias, à tipologia textual e à grafia do texto **Lição da sabedoria**.

1 O título justifica-se porque, em função dos fatos narrados, depreende-se que o mundo só estará concertado quando houver harmonia entre os homens.

2 O texto, predominantemente descritivo, conta o espanto de um homem diante da esperteza de seu filho.

3 Os vocábulos “laboratório”, “santuário” e “vários” estão escritos com acento agudo porque são palavras paroxítonas terminadas em ditongo.

4 O pai, cientifico, tomando consciência da impossibilidade de o filho removê-lo de seu intento de pesquisador, buscou alguma tarefa que pudesse fazer a criança partilhar de suas atividades narrativas.

5 O cientista, relutante ao erguer os olhos de suas anotações, certamente julgando que encontraria um trabalho infantil, admirado constatou que o mapa-múndi estava completo e que os pedaços tinham sido postos em seus devidos lugares.

Julgue o emprego do sinal indicativo de crase nos itens que se seguem.

6 A busca de soluções capazes de propiciar à humanidade a solução de seus problemas é o intuito maior de qualquer indivíduo que se dedique à pesquisa científica.

7 Aspirava à participar das atividades científicas do pai àquela criança esperta.

8 Ao constatar que, analisando à contraface da folha, existiam as partes da figura humana à mostra, a criança conseguiu desvendar à incógnita do desconserto do mundo.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Texto I – itens de 9 a 30

Substantivo *versus* adjetivo

Além das denúncias de tráfico de influência, lavagem de dólares, prevaricação, sonegação de impostos, nepotismo, fisiologismo e clientelismo político, outro tema que se encontra no centro das discussões éticas e políticas no país é o papel da imprensa.

Acusam, do lado de lá, a imprensa, entre outras coisas, de sensacionalista, injusta, partidária, tendenciosa, integrante do ficcional sindicato do golpe ou daqueles segmentos interessados em destruir as instituições, como a presidência da República.

Para melhor avaliar o que ocorre hoje nessa relação entre imprensa e governo, os jornalistas, cientistas políticos, sociólogos e historiadores de amanhã terão mais isenção e muito o que pesquisar. Hoje, estamos todos envolvidos como profissionais, como cidadãos.

O senso profissional do jornalista mistura-se com sentimentos difusos de patriotismo, ódio, raiva, impotência, esperança, descrença. O momento apresenta um quadro rico em detalhes carregados de tensão. O conflito manifesta uma semântica, mediante a qual se tenta conquistar a opinião pública.

Os acusados, alvos de denúncias substantivas, partem para o contra-ataque, na tentativa de atingir seus acusadores com frases adjetivas. De preferência, desabonadoras. A tática não é nova. Quando Nero procurou alguém para responsabilizar pelo incêndio de Roma, não titubeou. Escolheu os cristãos, vistos pelo imperador e sua corte como inimigos políticos. Para preservar a instituição romana e a si próprio, Nero transferiu sua loucura para o suposto ato dos cristãos.

Sempre se pode colher na história entre dominados e dominadores, governantes e súditos, situação e oposição, instituição pública governamental e imprensa, entre outras divisões maniqueístas, condutas assemelhadas. Na defensiva, quem tem o poder procura, diante de acusações substantivas, desqualificar os inimigos com adjetivos.

Na revelação da divergência, do conflito e da ira pela palavra, procura-se esconder o que mais se manifesta na realidade do discurso: a verdade. Aí, a imprensa apresenta-se como veículo mais eficaz para distribuir as informações e as interpretações factuais. Sem os jornais independentes, há o discurso político surdo. Uma contradição que nega a essência e a natureza política, ou seja, o caráter público.

Com erros, até grandes, é a imprensa o canal mais eficiente para revelar as verdades que se escondem em tantos discursos, cenas de TV, papéis burocráticos, atos simbolicamente autoritários e totalitários. A imprensa, ao contrário do discurso político, em que predomina a locução adjetiva, tem por fundamento a revelação substantiva do cotidiano.

Marcel Cheida. *In*: **Folha de S. Paulo**, 26/7/1992 (com adaptações).

A partir das idéias e da tipologia do texto I, julgue os itens seguintes.

9 O primeiro parágrafo delimita, em um enfoque ético, o assunto tratado no texto: a discussão do papel social da imprensa.

10 Os parágrafos segundo, terceiro e quarto apresentam os seguintes desdobramentos do problema, respectivamente: a interpretação dos que detêm o poder, "do lado de lá" (ℓ.6); a visão dos intelectuais, entre eles o autor, e a compreensão dos fatos pelo lado dos profissionais de imprensa.

11 O posicionamento do autor é reforçado no quinto parágrafo, pela retomada da dicotomia apresentada no título, exemplificada com dados colhidos da História.

12 O último período do texto expõe, recuperando as expressões "locução adjetiva" e "revelação substantiva", conclusões acerca do assunto anteriormente delimitado.

13 Pelo encadeamento das idéias na construção textual, constata-se que a matéria é apresentada sob a forma de uma argumentação.

Com referência à grafia e à acentuação das palavras do texto I, julgue os itens a seguir.

14 Agrupando-se algumas palavras das linhas 1 e 2 em função das regras pelas quais elas são acentuadas, formam-se dois grupos: a) "denúncias" e "influência"; b) "tráfico" e "dólares".

15 A vogal "i", nas palavras "país" (ℓ.5) e "maniqueístas" (ℓ.34), é acentuada porque está na sílaba tônica, formando um hiato com a vogal anterior.

16 O vocábulo "senso" (ℓ.16) admite, sem que ocorra mudança de sentido, a grafia com a inicial "c", como na expressão **censo populacional**.

17 A escrita de "contra-ataque" (ℓ.23) poderia ser feita sem hífen, por analogia com "contradição" (ℓ.42), sem que se incorresse em erro de grafia.

18 O vocábulo "cotidiano" (ℓ.50) aceita também a grafia **quotidiano**, devido à etimologia da palavra.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Julgue os itens seguintes, referentes ao emprego das classes de palavras e à sintaxe da oração e do período no texto I.

19 Na linha 7, os adjetivos "sensacionalista", "injusta", "partidária" e "tendenciosa" referem-se à imprensa televisiva exclusivamente, a quem é atribuído também o epíteto de "sindicato do golpe" (ℓ.8).

20 O período "O senso profissional do jornalista mistura-se com sentimentos difusos de patriotismo, ódio, raiva, impotência, esperança, descrença." (ℓ.16-18) classifica-se como composto por coordenação.

21 Ligam-se sintaticamente a "sentimentos difusos" (ℓ.17) os seguintes substantivos abstratos: "patriotismo", "ódio", "raiva", "impotência", "esperança" e "descrença".

22 O conector "Quando" (ℓ.25) e o advérbio "Sempre" (ℓ.31) atribuem circunstância de tempo ao contexto em que estão empregados.

23 No período "Para preservar a instituição romana e a si próprio, Nero transferiu sua loucura para o suposto ato dos cristãos." (ℓ.28-30), as palavras sublinhadas expressam circunstâncias adverbiais de finalidade.

Julgue a concordância, a regência e a pontuação, além da manutenção do sentido dos parágrafos sexto e sétimo do texto I, nas reescrituras apresentadas nos itens a seguir.

24 Sempre pode-se retirar da história aspectos semelhantes em divisões maniqueístas, como nas condutas entre si de dominados e dominadores, governantes e súditos, situação e oposição, instituição pública governamental e imprensa.

25 Quem tem a defensiva do poder, procura diante de acusações da substância, desqualificar os inimigos com adjetivos periféricos.

Julgue os itens que se seguem, sobre o direito relativo à infância e à juventude.

26 É dever dos hospitais propiciar ao neonato a permanência junto à mãe.

27 Havendo prova cabal de que uma mãe carece de recursos materiais suficientes para a manutenção de uma vida digna para a sua família, o Poder Judiciário pode decretar perda do pátrio poder dessa mãe sobre seus filhos.

28 As entidades de atendimento aos direitos da criança e do adolescente, no desenvolvimento de programas de abrigo, deverão buscar a preservação dos vínculos familiares e a união de grupos de irmãos.

29 A aplicação a adolescentes de medida privativa de liberdade que exceda o período de um ano é proibida tanto pela legislação brasileira como pelas regras mínimas das Nações Unidas para a proteção de jovens privados de liberdade.

30 Toda menina tem direito a ser educada livre de práticas sociais e culturais baseadas em conceitos de inferioridade de subordinação feminina.

Acerca da seguridade e da assistência sociais, julgue os itens a seguir.

31 A contributividade é um dos princípios básicos da seguridade social e, portanto, somente pessoas que efetivamente contribuíram para o seu financiamento têm direito a gozar dos benefícios ligados à previdência e à assistência sociais.

32 A sociedade civil não tem direito a representação nos órgãos colegiados de administração da seguridade social.

33 Cabe à assistência social estabelecer benefícios voltados à proteção do trabalhador em situação de desemprego involuntário.

34 Considerando que a FUNCAP é uma entidade sem fins lucrativos, que possui unidades voltadas especialmente para acolher gratuita e provisoriamente crianças e adolescentes em situação de risco, então a FUNCAP é uma entidade de assistência social.

35 É vedado o repasse de recursos estaduais destinados à assistência social a um município do Pará em que não exista, em efetivo funcionamento, um Conselho de Assistência Social.

36 Considere a seguinte situação hipotética.

Rodrigo tem 20 anos e é portador de uma deficiência física que o incapacita para a vida independente e para o trabalho. Ele mora com sua família, formada por seus pais e por seus dois irmãos mais novos, sendo que a renda familiar total é de cinco salários mínimos.

Nessa situação, Rodrigo tem direito a receber benefício de prestação continuada (BPC).

Acerca do direito constitucional, julgue os itens subseqüentes.

37 A Constituição da República determina que, nas instituições públicas de ensino, a gratuidade é obrigatória para o ensino fundamental, mas é facultativa para o ensino médio.

38 Em caso de separação de um casal com filhos, a Constituição da República garante à mãe o direito à guarda dos filhos menores de 16 anos de idade.

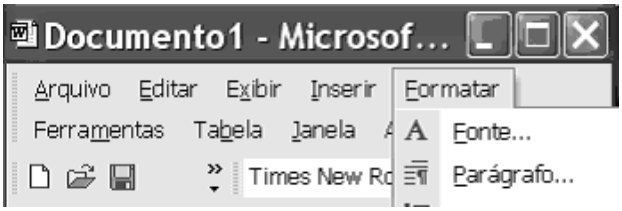
39 No campo dos programas educacionais, os municípios devem atuar prioritariamente na educação pré-escolar e no ensino fundamental.

40 Considere a seguinte situação hipotética.

Atendendo a um anúncio de emprego, Bernardo, um deficiente físico, procurou Marcelo, o anunciante. Porém, sem justa causa, Marcelo negou-se a empregá-lo, por motivos derivados de sua deficiência.

Nessa situação, Marcelo incide na prática de crime.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.



A figura acima ilustra parte de uma janela do Word 2002. Considerando que esse aplicativo está sendo usado para a edição de um documento, julgue os itens a seguir.

41 A opção A Fonte... pode ser utilizada para alterar os formatos de fonte de texto selecionado no documento em edição.

42 Por meio do *menu* Janela, é possível transferir o texto editado na janela atual do Word 2002 para o aplicativo de apresentação PowerPoint 2002.

43 Para inserir no documento, na posição do ponto inserção, uma planilha do Excel 2002, é suficiente clicar a opção Planilha eletrônica no *menu* Inserir.

O Windows XP é um sistema operacional muito utilizado em computadores pessoais atualmente. Com relação a esse sistema operacional, julgue os itens seguintes.

44 Ao clicar, com o botão direito do *mouse*, um local vazio da área de trabalho (*Desktop*), será exibido um *menu* com diversas opções, incluindo a opção Propriedades, que permite, entre outras coisas, configurar o funcionamento da proteção de tela.

45 As janelas do Windows XP apresentam, em seu canto superior direito, o grupo de botões . A função do botão é minimizar a janela, a do botão , redefinir o tamanho de uma janela que não esteja maximizada, e a do botão , permitir a proteção do arquivo relativo à janela contra gravação.

Para obter maiores informações acerca dos projetos desenvolvidos pela FUNCAP, um usuário da Internet, por meio do Internet Explorer 6 (IE6) e a partir de um microcomputador PC, acessou o sítio cujo endereço é http://www.pa.gov.br e, após algumas operações nesse sítio, obteve a página Web apresentada na figura do IE6 mostrada acima, que ilustra a sessão de uso do IE6 descrita. A partir dessa figura, julgue os itens que se seguem relativos à Internet e ao IE6.

46 A Internet é uma rede mundial de computadores que utiliza o protocolo DOS para estabelecer a comunicação entre computadores.

47 Atualmente, é possível realizar alguns tipos de transações bancárias por meio da Internet.

48 Caso o servidor a partir do qual a página mostrada foi obtida tenha instalado sistema antivírus, ele possui proteção contra ataques por vírus de computador e por *hackers*, constituindo, nos dias atuais, uma proteção infalível.

49 Caso se clique o botão , é possível obter informações acerca do histórico de acesso a páginas Web realizadas a partir do computador acima referido.

A partir da janela do Outlook Express 6 ilustrada acima, que mostra uma mensagem de correio eletrônico em processo de edição, julgue o item abaixo.

50 Ao se clicar a barra de título e, em seguida, o botão Enviar, será iniciado um processo de envio da mensagem de correio eletrônico mencionada acima aos endereços eletrônicos indicados nos campos Para: e Cc:.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

PARTE II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

No hospital concentram-se hospedeiros mais suscetíveis e microrganismos mais resistentes, tornando-o um local insalubre por excelência. Faz-se necessário reduzir os riscos e expor o paciente o mínimo possível à contaminação. Diante desse quadro, é fundamental entender os processos gerais de assepsia, de limpeza, desinfecção e esterilização dos artigos hospitalares. Acerca desse tema, julgue os itens que se seguem.

51 São considerados artigos críticos todos aqueles que entram em contato com a mucosa íntegra, como, por exemplo, cateteres vesicais, traqueais e nasogástricos.

52 A esterilização é o processo de destruição de todas as formas de vida microbiana, com exceção dos esporos, mediante a aplicação de agentes físicos e químicos.

53 Todo material a ser encaminhado para a esterilização deve ser submetido a limpeza prévia, para a retirada da matéria orgânica.

54 Descontaminação é sinônimo de desinfecção. Nesse processo, podem ser utilizados agentes químicos como os desinfetantes à base de formaldeído, glutaraldeído ou hipoclorito de sódio.

55 Lâminas de laringoscópios, equipamentos de terapia respiratória e de anestesia devem passar pelo processo de desinfecção de nível intermediário. Não se espera a ação nos esporos bacterianos nessa etapa, mas a eliminação de todas as células vegetativas bacterianas.

56 O hipoclorito é um exemplo de agente químico que permite a desinfecção de materiais plásticos e de superfícies.

57 No âmbito hospitalar, o álcool é um dos desinfetantes mais utilizados, sendo possível encontrá-lo tanto como o álcool etílico quanto como o isopropílico.

58 Calor úmido é considerado o método de esterilização mais rápido, econômico e eficiente que existe.

59 O tempo de exposição, quando se utiliza o calor úmido, é constituído de três etapas: o tempo de penetração do vapor, tempo de esterilização e o intervalo de confiança.

60 As precauções de isolamento destinam-se a prevenir a propagação de patógenos, sendo exemplos a lavagem das mãos e o uso de luvas.

Uma paciente com 27 anos de idade, casada, com dois filhos, cozinheira, foi internada em uma unidade de clínica médica para tratamento de abscesso mamário, com diagnóstico médico de diabetes melito do tipo 2 há seis anos. Não faz acompanhamento do diabetes e refere ser hipertensa. Queixa-se de dor nas costas e desconforto intenso devido ao tamanho aumentado dos seios. Refere preocupação com os filhos e sente-se triste por estar internada. Não está trabalhando como cozinheira há dois meses devido às mudanças ocorridas em seu corpo e às limitações relacionadas à fadiga. Relata estar insatisfeita com sua aparência física, devido aos seios e ao abdome volumosos. Não faz nenhuma dieta especial e tem como alimentos preferidos as massas e os doces. O exame físico e a investigação complementar revelaram massa corporal de 84,8 kg, altura de 156 cm e pressão arterial de 110 mmHg × 70 mmHg. No exame clínico, constatou-se, na mama direita, extensa área endurecida e hiperemiada, com duas lesões puntiformes de 1 cm de diâmetro, drenando secreção purulenta no quadrante inferior esquerdo, cavidade oral sem lesões, razão cintura-quadril (RCQ) de 0,95 e, em alguns locais da pele, quadro de *Acantosis nigricans*.

Julgue os itens a seguir, relacionados ao caso hipotético apresentado.

61 O diabetes melito do tipo 2 é considerado parte da síndrome plurimetabólica ou de resistência à insulina, ocorrendo em 90% dos pacientes diabéticos. O quadro de resistência a insulina caracteriza-se pela menor captação da glicose pelos tecidos periféricos, podendo gerar uma elevação compensatória da concentração plasmática de insulina.

62 Conforme a classificação dos diagnósticos de enfermagem da NANDA (*North American Nursing Diagnosis Association*), os diagnósticos do distúrbio da imagem corporal e desempenho de papel alterado podem ser identificados como diagnósticos de risco, no caso clínico apresentado, pois existem fatores de risco que dão subsídios ao julgamento clínico.

63 Início insidioso com sintomas inespecíficos; obesidade de distribuição abdominal (tipo maçã) e ausência de sintomas clássicos de hiperglicemia (como poliúria, polidipsia, polifagia e emagrecimento) podem ser identificadas como características clínicas do diabetes melito do tipo 2.

64 O diabetes melito do tipo 1 ocorre em indivíduos magros de baixa faixa etária (crianças, adolescentes ou adultos jovens) e pode ser facilmente tratado com programas de dietas e exercícios, sendo a insulina utilizada em casos mais raros.

65 O enfermeiro, para a elaboração do processo de enfermagem de um paciente com suspeita de diabetes melito, deve investigar sempre: padrões de alimentação, estado nutricional, evolução do peso corporal, história familiar de endocrinopatias, úlceras de extremidades, parestesias e alterações visuais.

66 A paciente do caso descrito apresenta obesidade de classe III, conforme classificação da Organização Mundial de Saúde.

67 São dados irrelevantes no exame físico do caso descrito: a razão cintura-quadril, o exame da cavidade oral e o exame da pele indicando *Acantosis nigricans*.

68 O rastreamento seletivo para diabetes melito, conforme orientações do Programa de Diabetes do Ministério da Saúde, é recomendado a cada dois anos, quando houver alteração nos dados de glicemia de jejum, tolerância à glicose diminuída, ou quando a suspeita é de diabetes melito do tipo 1.

69 Fornecer informações quanto à doença e ao tratamento, especialmente quanto à dieta a ser seguida; aplicar bolsa de água quente na mama direita e realizar troca de curativo; encorajar a participação no grupo de diabéticos e a realização de exercícios supervisionados; e monitorizar níveis de glicemia e glicosúria são algumas das condutas de enfermagem a serem instituídas diante do quadro clínico apresentado.

70 *Acantosis nigricans* é uma doença caracterizada por grandes áreas de hiperpigmentação e hipertrofia papilar. Histologicamente, há pronunciada hiperceratose e papilomatose, com pigmentação aumentada usualmente na camada basal das células.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

O conceito de liderança permeia a enfermagem em todos seus aspectos, desde a assistência até o ensino e a pesquisa. Acerca da liderança em enfermagem, julgue os itens seguintes.

71 A liderança pode ser considerada sob os aspectos da administração, visto que ela ocorre sempre que alguém procura influenciar o comportamento de um indivíduo ou de um grupo.

72 A pluralidade de significados sobre liderança em enfermagem permite que ela seja projetada como sinônimo de gerenciamento. Assim, o gerente de uma organização obrigatoriamente é o líder do grupo, pois está investido de uma autoridade legal.

73 Os três estilos clássicos de liderança: o autocrático, o democrático e o liberal, são apresentados nas teorias situacionais.

74 As teorias de traços tentam explicar a liderança a partir de aspectos específicos e marcantes de personalidade de um indivíduo que poderiam influenciar outros e torná-lo um líder. Assim, aspectos relativos a aparência, entusiasmo, persistência e iniciativa são considerados marcantes em um líder.

75 Entre os diversos modelos de liderança descritos na literatura, destaca-se o modelo do *grid* gerencial, que avalia o líder a partir de duas dimensões: orientação para produção e orientação para pessoas.

A administração de medicamentos é uma atividade exercida pelos diferentes profissionais de saúde, com acentuada ênfase na assistência de enfermagem. Com relação a esse assunto, julgue os itens subseqüentes.

76 Genérico é o medicamento que possui as mesmas características físicas e a mesma ação terapêutica que um de referência (ou de marca) e são conhecidos como medicamentos similares.

77 A farmacodinâmica é o estudo do mecanismo pelo qual um medicamento entra no corpo, atinge seu local de ação, é metabolizado e sai do corpo, ou seja, lida com a absorção, distribuição, biotransformação e eliminação dos medicamentos.

78 Um linimento é um preparado semi-sólido, mais espesso que a pomada, absorvido lentamente através da pele.

79 A via oral de administração de medicamentos envolve os métodos sublingual, por deglutição e por gavagem. A via de administração parenteral envolve a administração de medicamentos por meio das injeções.

80 Para a instilação auricular o enfermeiro deve puxar o pavilhão auricular para baixo e para trás, no adulto, e para cima e para trás, na criança.

Entre as atribuições dos profissionais da área de enfermagem, é de grande importância a assistência prestada à sociedade, mediante o acompanhamento e a orientação dos indivíduos nas diferentes etapas de suas vidas. Julgue os itens a seguir, a respeito da assistência de enfermagem e dos conhecimentos necessários para o melhor cumprimento dessas tarefas.

81 O estímulo do contato físico entre mãe e filho, o encorajamento da participação dos pais nos cuidados prestados à criança e o atendimento às necessidades nutricionais são medidas gerais do cuidado de enfermagem a um lactente.

82 No período intra-útero a circulação fetal é garantida pela existência do forame oval, que é uma abertura existente entre o átrio direito e o átrio esquerdo, evitando que o sangue passe pelos pulmões. Esse ducto arterioso vem a se fechar e torna-se fibrosado imediatamente após o nascimento.

83 O recém-nascido mantém uma respiração irregular, de freqüência comparativamente mais baixa que o lactente, variando entre 20 e 30 incursões respiratórias por minuto.

84 As infecções respiratórias e os problemas intestinais são comuns nos lactentes, exigindo atenção especial nos quadros de otites e nas diarréias. Para diminuir os riscos de contaminação do ouvido interno, o enfermeiro deve manter o lactente em posição ereta ao alimentá-lo. Nos casos de diarréia, deve estar atento para os riscos de desidratação.

85 Um problema comum na primeira semana de vida é o *kernicterus*, que representa a elevação da taxa de bilirrubina no sangue, causando a icterícia, podendo ser muitas vezes tratado com fototerapia.

86 A primeira infância caracteriza-se por intenso crescimento físico, cognitivo e social. As mudanças vão ocorrendo lenta e gradualmente nos primeiros anos, sendo que a taxa de crescimento e as mudanças mais rápidas ocorrem na segunda fase de desenvolvimento pré-escolar, entre o terceiro e o sexto ano de vida.

87 À medida que a criança cresce, a sua pressão sanguínea e a sua temperatura decrescem gradualmente.

88 O estresse decorrente da hospitalização de crianças entre seis e doze anos de idade pode ser minimizado a partir de medidas como: ouvir a criança e dar explicações que possam ser entendidas por elas, permitir as visitas mais freqüentes de familiares e amigos, incentivar os relacionamentos grupais para a troca de experiências e oferecer um cuidado individualizado.

89 A puberdade é o estágio inicial da adolescência no qual há o desenvolvimento acelerado das estruturas reprodutoras e dos caracteres sexuais secundários. O apoio e a orientação quanto às mudanças corporais e os aspectos ligados à fertilidade devem fazer parte da preparação desses adolescentes.

90 As doenças sexualmente transmissíveis (DSTs) são problemas comuns nos adultos jovens, podendo, o enfermeiro, mediante consultas de enfermagem, aconselhar, detectar situações de risco, estimular a educação para a saúde e, excepcionalmente, prescrever medicamentos estabelecidos em programas de saúde pública e em rotina aprovada pela instituição de saúde.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

A parada cardiopulmonar é a cessação da circulação e da respiração. É uma emergência dramática, especialmente quando se trata de paciente pediátrico. Requer do enfermeiro conhecimento dos procedimentos básicos de reanimação cardiorrespiratória. Acerca desse tema, julgue os itens subseqüentes.

91 O suporte básico de vida pediátrico refere-se à realização de manobras de reanimação cardiopulmonar sem o uso de aparelhos ou ventilação com bolsa-máscara, até que se possa instituir o suporte avançado de vida.

92 Assim como nos adultos, a parada cardíaca na população pediátrica é um evento freqüentemente súbito e decorrente de causas cardíacas.

93 No recém-nascido, a causa mais freqüente de deterioração cardiopulmonar e parada cardíaca é a síndrome da morte súbita infantil.

94 Na população pediátrica, a manutenção do débito cardíaco é altamente dependente da freqüência cardíaca. Recomenda-se a realização de massagem cardíaca externa quando não há sinais de circulação (ausência de pulso arterial) ou no caso de bradicardia grave (freqüência cardíaca menor que 60 bpm) na presença de baixa perfusão sistêmica.

95 De uma maneira geral, a parada cardiorrespiratória que ocorre fora do ambiente hospitalar, na população pediátrica, caracteriza-se por uma progressão desde hipoxemia e hipercapnia, evoluindo para parada respiratória e bradicardia, até um quadro de parada cardíaca em assistolia.

96 A desobstrução das vias aéreas da população pediátrica deve ser feita por meio da flexão do pescoço (na ausência de trauma cervical) e abaixamento da mandíbula.

97 Caso a criança não esteja respirando espontaneamente, após a abertura das vias aéreas, o socorrista deve iniciar a ventilação artificial (boca a boca ou boca a boca/nariz), realizando inicialmente duas ventilações, com volume suficiente para elevação da parede torácica da vítima.

98 A distensão gástrica decorrente da ventilação artificial (por respiração boca a boca, por exemplo) pode ser evitada pela compressão firme e não-traumática da cartilagem cricóide durante a ventilação, levando a uma compressão do esôfago e reduzindo a quantidade de ar transmitida para o estômago.

99 Se o socorrista não conseguir detectar pulso arterial (de preferência o pulso carotídeo) em 60 segundos em uma vítima inconsciente e em parada respiratória, ele deve assumir que há parada cardíaca e iniciar imediatamente a massagem cardíaca externa.

100 A massagem cardíaca externa deve ser feita, na vítima pediátrica, por meio da técnica de dois dedos, sempre procurando fazer uma compressão torácica, sobre o apêndice xifóide, que consiga produzir pulso arterial palpável, com uma freqüência em torno de 100 compressões por minuto.

Julgue os itens subseqüentes, que versam acerca do Sistema Único de Saúde (SUS).

101 A estruturação do SUS, baseada nos preceitos constitucionais, norteia-se pelos seguintes princípios doutrinários: universalidade, eqüidade e integralidade.

102 O SUS tem como competência legal, em seu âmbito, participar da normatização, da fiscalização e do controle das condições de produção, extração, armazenamento, transporte, distribuição e manuseio de substâncias, produtos, máquinas e equipamentos que apresentem riscos à saúde do trabalhador.

103 A legislação definiu que quando, por insuficiência do setor público, for necessária a contratação de serviços privados complementares, estes somente poderão ser prestados por entidades filantrópicas e(ou) aquelas sem fins lucrativos.

104 De acordo com a legislação, é competência do SUS participar da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos de interesse para a saúde.

105 Para fins de cumprimento da legislação vigente, os conselhos de saúde devem ter representantes do governo, dos prestadores de serviço, dos profissionais de saúde e dos usuários.

Mais recentemente, tem-se enfatizado a necessidade da medida da pressão arterial como parte da avaliação clínica na população pediátrica. Com relação à medida da pressão arterial e à hipertensão em crianças e adolescentes, julgue os itens que se seguem.

106 Recomendações internacionais indicam que a pressão arterial deve ser medida anualmente em todas as crianças a partir dos 6 anos de idade.

107 O tamanho da bolsa inflável deve ser adequado para o tamanho do braço da criança/adolescente; assim, devem ser usadas bolsas infláveis apropriadas, tendo por base somente a idade do paciente.

108 Bolsa inflável grande para as dimensões do braço do paciente resultarão em valores de pressão arterial acima do valor real, assim como bolsas de tamanho pequeno, em valores abaixo da pressão real.

109 Durante a realização da medida da pressão arterial pelo método auscultatório, com base nas evidências científicas atuais, recomenda-se que a pressão sistólica seja determinada pelo aparecimento do primeiro ruído (fase I dos sons de Korotkoff) e que a fase V de Korotkoff seja utilizada para a definição da pressão diastólica, em crianças de todas as idades.

110 O diagnóstico de hipertensão arterial na população pediátrica é feito a partir de curvas de normalidade de pressão arterial sistólica e diastólica, por idade e gênero. Há hipertensão arterial quando os valores médios da pressão arterial sistólica e(ou) diastólica estiverem entre os percentis 90 e 95, para idade e gênero, em pelo menos três diferentes ocasiões.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Uma das atribuições do enfermeiro como participante de equipes de saúde como o Programa de Saúde da Família do Ministério da Saúde é programar e implementar ações de educação em saúde. Acerca dessas ações de educação em saúde, julgue os itens a seguir.

111 Educação em saúde consiste em fornecer aos indivíduos e às comunidades os meios necessários para que possam adotar um estilo de vida saudável, com vistas a promover e proteger sua saúde.

112 Um dos objetivos das ações educativas realizadas nos diversos programas de saúde, como o de DST e AIDS, é esclarecer sobre preconceitos, crendices, mitos, tabus e alternativas populares de tratamento.

113 Conforme a classificação adotada pelo Ministério da Saúde — Guia de Produção e Uso de Materiais Educativos 1998 —,considera-se um canal de comunicação alternativo aquele que atinge grandes audiências, em que a comunicação é feita por meio de emissoras de rádio e televisão alternativas.

114 Na criação de materiais educativos, deve-se ter em mente que, para que uma mensagem educativa seja eficaz, a audiência deve receber a informação, compreendê-la, acreditar nela, concordar com ela, aceitá-la e agir em função dela.

115 No programa de atenção ao diabetes melito do Ministério da Saúde, por exemplo, a avaliação das ações educativas deve ser realizada somente com base na aderência e no controle metabólico da doença, pois o enfermeiro tem fácil acesso a essas variáveis.

Após a epidemia de síndrome de imunodeficiência adquirida (AIDS) as DSTs voltaram a ser considerados importantes problemas de saúde pública, inclusive de forma crescente nos adolescentes. A respeito da AIDS e das DSTs, julgue os itens que se seguem.

116 Os enfermeiros devem participar de todas as etapas de atendimento aos portadores de DST/AIDS. Devem atuar no aconselhamento, na detecção das situações de risco e na educação para saúde das pessoas com DST e de seus parceiros.

117 O atendimento de portadores de DST visa interromper a cadeia de transmissão da forma mais efetiva e imediata possível; evitar as complicações advindas da(s) DST detectada(s) e a cessação imediata dos sintomas.

118 O uso correto e sistemático de preservativos, tanto masculinos quanto femininos, por pessoas sexualmente ativas é ainda considerado um método de baixa a moderada eficácia para a redução do risco de transmissão do HIV (vírus da imunodeficiência) e de outros agentes sexualmente transmissíveis, pois alguns desses microrganismos conseguem ultrapassar o material desses preservativos.

119 A uretrite gonocócica é um processo infeccioso e inflamatório da mucosa uretral, cujo agente etiológico é a *Neisseria gonorrhoeae*, um diplococo Gram-positivo extracelular, basicamente transmitida pelo contato sexual.

120 A sífilis é uma doença infecciosa, sistêmica, de evolução crônica (com surtos de agudização e períodos de latência) causada pelo *Treponema pallidum*, um espiroqueta exclusivamente transmitido pelo contato sexual.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.