PREFEITURA DO NATAL
A NOSSA CIDADE

Secretaria Municipal de Administração, Recursos Humanos e Finanças (SEMAF)

Concurso Público

Nível Superior
Cargo 48: Odontólogo
Área: Ortodontia

Caderno de Provas Objetivas
Aplicação: 11/4/2004

MANHÃ

CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Abrindo Oportunidades para Realizar Sonhos

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1** a **120**.
2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **1,00** ponto, conforme consta no Edital n.° 2/2004 – SEMAF, de 18/2/2004.
4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

I **12/4/2004** – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio http://www.cespe.unb.br —, na sede da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) — Edifício Ducal Palace, rua João Pessoa, n.° 634, Cidade Alta, Natal – RN —, na Secretaria Especial de Meio Ambiente e Urbanismo (SEMURB) — rua General Glicério, n.° 246, Ribeira, Natal – RN — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
II **13** e **14/4/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente nos locais e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
III **30/4/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Município de Natal e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para a avaliação de títulos.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 12 do Edital n.° 2/2004 – SEMAF, de 18/2/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio http://www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1** a **120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I – itens de 1 a 12

Escrevo porque tenho — sempre tive — uma imaginação muito forte (o que não quer dizer necessariamente rica, ou boa). Fui desses meninos que sonhava acordado, que inventava histórias a respeito de tudo. Quinze anos de psicanálise me fizeram entender também o quanto construímos de ficções, de mentiras, para nos proteger do real, o quanto temos medo do mundo tal qual ele é. O mais saudável, me parece, é encarar o real e guardar as ficções para os livros, desaguá-las ali, fazer delas matéria de sonho e de prazer. É um trabalho estafante, muitas vezes decepcionante, em que lidamos todo o tempo com o fracasso — e por isso o escritor está sempre a se corrigir, a escrever e a reescrever, está sempre insatisfeito. O fracasso é a matéria-prima da literatura, mas é meio escandaloso dizer isso num mundo governado pela idéia do sucesso. Escrevo, portanto, para fracassar, isto é, para testar meus limites, a força de meus sonhos (...), para desafiar o real, provocá-lo, colocá-lo à prova, para tentar encontrar sentidos, ou construir sentidos onde, em geral, existe apenas anarquia e escuridão. Não sou um pessimista: acho que a vida é muito rica justamente porque é anárquica. A maior exigência que se faz a um escritor é pedir que ele suporte sua própria liberdade interior. Sem liberdade interior ninguém consegue escrever, mas a liberdade interior leva a um enfrentamento com o caos que define o real. Por isso não se pode ceder ao medo, embora todos tenhamos medo sempre.

Entrevista de José Castello. **Cult**, jun./2001, p. 8 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, com relação às idéias do texto I.

1 Deduz-se do texto que inventar histórias não é exclusividade das crianças. O próprio autor se inclui entre os que inventam inclusive "mentiras" para se protegerem da realidade.

2 O "prazer" a que o autor se refere na linha 10, ao dizer que a ficção se torna "matéria de sonho e de prazer", é apenas o prazer de escrever.

3 A noção de "fracasso", que o autor relaciona ao ato da criação de um texto, advém do seguinte raciocínio silogístico: O fracasso é a matéria-prima da literatura. O autor produz literatura; logo, ele é um fracassado na vida.

4 O desafio do escritor consiste em enfrentar, de um lado, a própria liberdade interior e, de outro, a riqueza anárquica da vida.

5 Segundo o autor, escrever é um ato de enfrentamento da realidade, um ato de coragem.

Com referência à tipologia textual, ao emprego das classes de palavras e à significação vocabular, no texto I, julgue os itens subseqüentes.

6 Ao definir sua imaginação como "muito forte" (ℓ.2), o autor faz uma ressalva entre parênteses, para dizer que sua imaginação não é rica ou boa.

7 A expressão nominal "as ficções" (ℓ.9) contrapõe-se a outra expressão também de caráter substantivo, "o real" (ℓ.8).

8 Mesmo não atendendo a recomendação gramatical, a colocação pronominal em "me parece" (ℓ.8) é adequada ao gênero do texto em que aparece.

9 O texto continuaria correto e teria o sentido original mantido, se a conjunção "mas" (ℓ.14) fosse retirada e, após a palavra "escandaloso" (ℓ.15), fosse colocada qualquer uma das seguintes conjunções sinônimas: **porém**, **no entanto** ou **porquanto**.

10 Na linha 22, o substantivo "exigência" está qualificado pela expressão em grau superlativo "A maior".

Ainda com relação ao texto I, julgue os seguintes itens, com referência à pontuação, ao emprego do sinal indicativo de crase, à concordância e à regência.

11 A frase "Fui desses meninos que sonhava acordado" (ℓ.3-4) continuaria de acordo com a linguagem padrão escrita, se fosse reescrita como: **Fui um desses meninos que sonhavam acordados**.

12 A frase "a liberdade interior leva a um enfrentamento com o caos que define o real" (ℓ.25-26) permanece correta com a seguinte redação: **a liberdade interior leva à enfrentamentos com o caos, que define o real**.

Julgue os itens subseqüentes, que se referem à redação e à correspondência oficiais.

13 Se um chefe de seção quiser formalizar ao diretor de seu departamento um pedido de instalação de novos computadores, acompanhado das especificações dos aparelhos, deve encaminhar um memorando, cujo texto, atendendo às regras gramaticais, poderia conter a seguinte frase: **Segue anexo as especificações dos aparelhos.**

14 Considere a seguinte situação hipotética.

Sem poder sacar pessoalmente os rendimentos de seu PIS/PASEP, um indivíduo passa para o filho uma procuração. Em um trecho do documento, ele se expressa da seguinte forma:

> Pelo presente instrumento particular de procuração e na melhor forma de direito, o outorgante, acima qualificado, constituo e nomeio procurador ao outorgado, acima qualificado, como poderes bastantes para o fim específico de efetuar o saque dos rendimentos de que trata a Lei Complementar n.º 20.

Na situação descrita acima, está correto, na forma e no conteúdo, o trecho do documento expedido.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Texto II – itens de 15 a 20

Maquiagem ética

A crer nas iniciativas existentes, executivos preferem pensar em ética em termos de certo e errado, bom e mau. Ocorre que a vida corporativa, como a vida pública, é cheia de meios-tons. O discurso de cores primárias serve ao espaço reduzido das manchetes de jornal, porém leva apenas a declarações de ocasião e ações de fachada. Mas será que princípios éticos podem de fato ajudar? A resposta é sim, mas é preciso ir além da superfície.

Em um artigo inédito, L. K. Trevino e M. E. Brown, da *Pennsylvania State University*, identificam e analisam mitos sobre o tema. O primeiro é que é simples ser ético: "Se cheira mal, afaste-se!", insinua a frase de efeito. O problema com essa sugestão é que ela desconsidera a complexidade que envolve as decisões empresariais. Questões éticas são comumente ambíguas e dependem do processo de tomada de decisão: análises que focam os impactos da decisão podem gerar diferentes decisões de análises que se fundamentam em princípios de justiça e direito.

Além disso, não se pode assumir que os indivíduos sabem o que fazer diante de um dilema ético. Aliás, muitos sequer reconhecem dilemas éticos. A capacidade de tomar decisões éticas é aprendida da infância à vida adulta. Nos primeiros estágios, os indivíduos tomam decisões com base em prêmios e punições. Somente nos estágios finais eles conseguem relacionar suas decisões com uma visão mais ampla das normas sociais e, finalmente, ser guiados por princípios de justiça. Trevino e Brown observam que apenas 20% dos indivíduos chegam a esse último estágio. Dedução direta: os demais precisam ser guiados. Finalmente, mesmo quando a decisão correta é tomada, há dificuldades para implementação. Em suma, dizer que ser ético é simples é o primeiro passo para gerar ações de fachada.

Thomaz Wood Jr. *In*: **CartaCapital**, 17/3/2004, p. 37 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, referentes à compreensão e à interpretação do texto II.

15 Na analogia feita entre o campo semântico das cores e o da ética, certo e errado são representados pelas cores primárias.

16 O artigo inédito citado conclui que é fácil ser ético: o que é certo é certo e o que é errado é errado, e não há lugar para ambigüidades nesse terreno.

17 Para o autor, a análise dos impactos de uma decisão acerca de uma questão ética pode levar a mais de uma decisão fundamentada em princípios de justiça.

18 O texto parte de uma crítica a uma categoria de pessoas, afirmando que suas ações são de fachada, e termina com uma razão para que elas sejam como são: a concepção de ética a que se filiam é superficial.

Julgue os itens a seguir, considerando sua adequação à norma culta da língua portuguesa e às idéias do texto II.

19 No primeiro parágrafo, o autor afirma que os executivos preferem mais um discurso de meios-tons, que leva a ações de fachada, do que pensar em analisar o certo e o errado das questões éticas.

20 No segundo parágrafo, é apresentado um mito sobre o tema, segundo o qual, na vida empresarial, as ações são complexas, mas as decisões éticas, são simples. É que, devem as pessoas afastarem-se, se algo "cheira mal".

O cientista paquistanês Abdul Kader Khan estabeleceu uma rede de venda de armas nucleares tão elaborada que o laboratório governamental chefiado por ele durante anos distribuía até mesmo um catálogo com variadas ofertas em matéria de tecnologia atômica. O folheto saía diretamente do Paquistão rumo a países como Líbia e Coréia do Norte. Exposta a rede, o Paquistão prendeu Khan e deu por encerradas suas atividades. A questão, agora, é saber até onde o *know-how* de Khan se espalhou pelo mundo e, principalmente, porque as autoridades demoraram tanto para liquidar o sistema.

O tamanho do círculo de clientes da rede ainda é incerto. Inspetores da Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA) e serviços de inteligência em três continentes estão tentando desvendar completamente esta que já é considerada a maior rede de proliferação nuclear da história — para desmontá-la o quanto antes.

Correio Braziliense, 27/2/2004, p. 18 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência e considerando o tema por ele tratado, além de aspectos marcantes do atual cenário internacional, julgue os itens de **21** a **30**.

21 O Paquistão é um país asiático, de população majoritariamente muçulmana, que iniciou seu programa nuclear para fazer frente a sua vizinha e maior inimiga, a Índia.

22 O temor de que a proliferação das armas nucleares pudesse colocar em risco a própria sobrevivência da humanidade, em face de seu extraordinário poder de destruição, é coisa recente e surgiu, a rigor, com as denúncias acerca da existência de redes clandestinas de venda dessas armas.

23 Os Estados Unidos da América (EUA) e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) foram os grandes responsáveis pela multiplicação do número de países detentores de armas nucleares. Movidos pelo interesse de ver seus aliados cada vez mais fortes, as superpotências jamais se preocuparam em determinar, via tratado ou convenção internacional, a não-proliferação desse tipo de armamento.

24 A Líbia, liderada pelo controvertido Muamar Kadafi, citada no texto como eventual cliente da rede paquistanesa, é exemplo de país que, tradicionalmente, inspira temores ao Ocidente, como os EUA e seus aliados não se cansam de demonstrar.

25 A Coréia do Norte, país surgido em meio às turbulências da Guerra Fria, chega ao início do século XXI como uma das últimas trincheiras de um socialismo ortodoxo mergulhado em aguda crise econômica.

26 A desintegração da URSS não significou apenas a derrocada da experiência socialista no país. A profunda crise econômica, política e social que tomou conta da Rússia nos primeiros anos após o fim da era Gorbatchev favoreceu o aparecimento de autênticas — e violentas — máfias no país, havendo também preocupantes indícios de contrabando de armas nucleares.

27 O Iraque de Saddam Hussein comprovadamente comprou armas nucleares oferecidas pela rede paquistanesa a que o texto faz menção, o que deu a George W. Bush a justificativa de que necessitava para invadir o país e depor seu presidente.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

28 A inexistência de um órgão técnico voltado para a questão da energia atômica, na estrutura da Organização das Nações Unidas (ONU), é vista como uma falha imperdoável e, por certo, constitui forte razão para o atual desprestígio do maior órgão multilateral do planeta.

29 Apesar de riscos concretos que sua simples existência propicia, as armas atômicas somente foram utilizadas diretamente contra seres humanos ao final da Segunda Guerra Mundial, quando os EUA lançaram seus artefatos sobre Hiroshima e Nagasaki.

30 Em aparente paradoxo, a democrática e pacifista Constituição brasileira de 1988 permite que o país produza e utilize armas nucleares, desde que para se defender de agressão externa.

No dia 28 de janeiro de 1943, de regresso de Casablanca, onde estivera conferenciando com Winston Churchill sobre a conduta da guerra, o presidente Franklin D. Roosevelt encontrou-se com o presidente Getúlio Vargas, em Natal, a bordo do cruzador Humboldt. É a chamada Conferência de Natal, quando foram ratificados os acordos celebrados entre os seus respectivos governos. Ambos visitaram Parnamirim, em plena efervescência construtora, ocasião em que foi batida a foto que correu mundo.

Tarcisio Medeiros. **Estudos de História do Rio Grande do Norte**. Natal: Tipografia Santa Cruz, 2001, p. 125 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência, julgue os itens seguintes, relativos à História de Natal e ao contexto da Segunda Guerra Mundial.

31 O desenvolvimento da aviação, entre as duas guerras mundiais do século XX, evidenciou a posição estratégica de Natal, sobretudo em face do natural interesse em encurtar as distâncias entre a América, a Europa e a África.

32 A construção de Parnamirim, então reconhecido como o maior aeroporto internacional da América do Sul, somente foi possível devido à subscrição pública, que garantiu o financiamento da obra. Ante a flagrante má vontade do governo estadual, a população de Natal assumiu a responsabilidade de comprar o terreno, contratar o projeto e arcar com os custos da obra.

33 Ao citar acordos celebrados entre os governos dos EUA e do Brasil, por ocasião da Segunda Guerra Mundial, o texto permite lembrar, entre outras, a decisão norte-americana de participar decisivamente no financiamento da construção da usina siderúrgica de Volta Redonda, como uma espécie de compensação pelo uso da base militar de Natal.

34 Embora com população sensivelmente menor que a da capital pernambucana, à época da Segunda Guerra Mundial, Natal havia superado Recife como capital econômica do Nordeste brasileiro, posição que perdeu nos anos que se seguiram ao término do conflito.

35 Geograficamente distante do palco da Segunda Guerra, a cidade de Natal não sofreu os incômodos próprios de uma situação de guerra, como a construção de abrigos ou os cortes rotineiros de energia elétrica.

Com base na janela do Internet Explorer 6 ilustrada na figura acima, julgue os itens a seguir.

36 Ao se clicar o botão , será ativado o sistema de proteção contra vírus de computador do Internet Explorer 6. Esse sistema é composto por um *software* antivírus em associação com um aplicativo *firewall*, programas que podem ser configurados por meio de recurso disponibilizado a partir do *menu* Ferramentas.

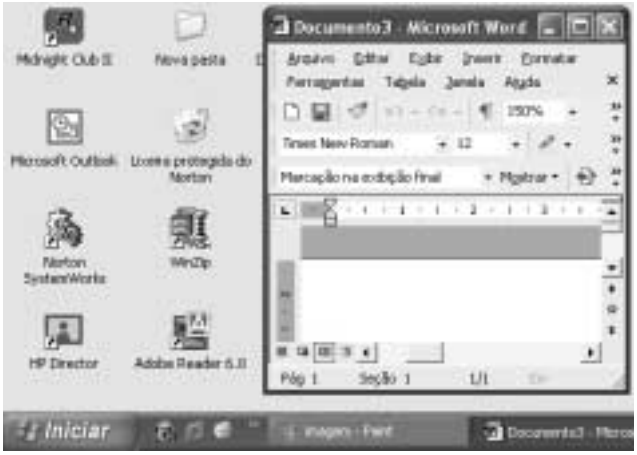
37 Ao se clicar o ícone cespe (www.cespe.unb.br), a página cujo endereço eletrônico é http://www.cespe.unb.br será acessada.

Com base na janela do Outlook Express 6 ilustrada acima, julgue os itens que se seguem.

38 Ao se clicar o botão Recortar, o trecho de texto selecionado — esperamos — na mensagem de correio eletrônico mostrada será excluído da referida mensagem.

39 Ao se clicar o botão Enviar, será iniciado um processo de envio da mensagem de correio eletrônico acima mostrada ao endereço de *e-mail* indicado no campo Para: — candidato@provedor.com.br. Essa mensagem contém um arquivo anexado que será enviado com ela. Quando a mensagem for lida por seu destinatário, será remetido um aviso de recepção ao endereço indicado em Cc:, que corresponde ao endereço do remetente da mensagem.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

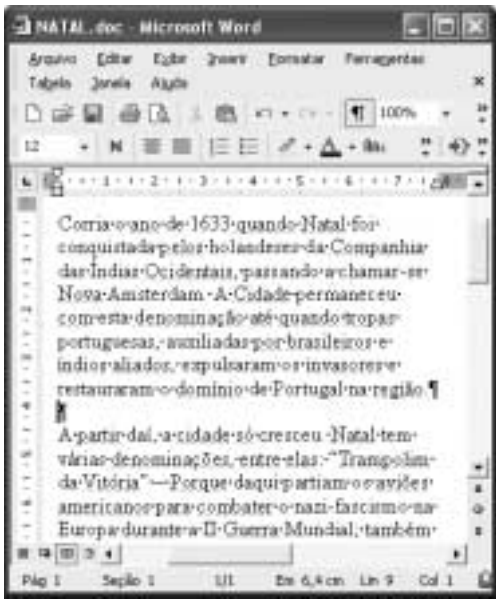


A figura acima mostra parte da área de trabalho do Windows XP, em um computador PC. Com relação a essa figura e ao Windows XP, julgue os itens seguintes.

40 Ao se clicar o botão , na barra de tarefas do Windows XP, todas as janelas abertas de programas serão minimizadas.

41 Ao se aplicar um clique duplo sobre o ícone , será aberto o Microsoft Outlook, programa que permite o envio e o recebimento de mensagens de correio eletrônico.

42 Para se esvaziar a lixeira do Windows XP, é suficiente aplicar um clique duplo no ícone .



A figura acima ilustra uma janela do Word 2002, contendo parte de um documento em processo de edição. Considerando essa figura, julgue os itens a seguir, acerca do Word 2002.

43 Para se excluir do documento o primeiro parágrafo, é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar imediatamente antes de "Corria"; pressionar e manter pressionada a tecla Shift; clicar imediatamente após "região."; liberar a tecla Shift; teclar Backspace.

44 Para alterar o estilo de fonte em uso no termo "Nova Amsterdam", é suficiente selecionar o referido termo, em seguida, clicar o botão AAa, e, finalmente, na lista de opções disponibilizada, clicar o estilo de fonte desejado.

45 Clicando-se imediatamente antes do termo "A partir" e, em seguida, teclando-se Tab, será acrescentada uma marca de tabulação no parágrafo que contém o referido termo.

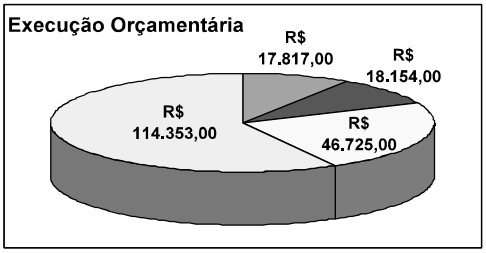
46 No *menu* Ferramentas, encontra-se uma opção que permite verificar se o documento em edição possui erros de grafia e gramática. Caso existam erros, essa opção também exibe sugestões para corrigi-los.

A planilha acima ilustra parte do relatório resumido da execução orçamentária da prefeitura do Natal, no período de março a abril de 2003, extraído do sítio dessa prefeitura. A partir dessa planilha, julgue os itens seguintes, relativos ao Excel 2002.

47 Para que o valor R$ 197.049,00 seja obtido na célula B12, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula B8; pressionar e manter pressionada a tecla Shift; clicar a célula B11; liberar a tecla Shift; finalmente, clicar o botão Σ.

48 Ao se clicar o botão , a cor ou o efeito de preenchimento da célula A12 sofrerá modificação.

49 O gráfico mostrado a seguir representa corretamente as informações numéricas da planilha Excel ilustrada acima e pode ter sido obtido por meio do botão .



Com relação a *hardware* de computadores, julgue o item seguinte.

50 Um periférico deve ser conectado ao computador por meio de interfaces denominadas portas. Entre as portas de um computador, a que permite a maior velocidade de transmissão de dados entre o computador e o periférico é a porta serial RS232, que utiliza modulação PAM (*pulse amplitude modulation*) para o envio dos *bits*.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em recuperações protéticas complexas, na quais a maioria das referências funcional e estética precisa ser restabelecida, os requisitos essenciais que as próteses parciais fixas devem preencher, dentro de um padrão oclusal de mútua proteção, incluem o(a)

51 obtenção de uma guia anterior definida, tanto em seu componente protusivo, como de excursões laterais, em consonância com a estética e a fonética.

52 coincidência entre a M.I.H. e a R.C.

53 restabelecimento da dimensão vertical de oclusão.

As lesões de classe V podem ser cariosas ou não. Atualmente, observa-se um número crescente de pacientes que apresentam lesões não cariosas. Em relação a essas lesões, julgue os seguintes itens.

54 O aumento da incidência dessas lesões está ligado ao uso de substâncias abrasivas na cavidade bucal.

55 O conhecimento do fator etiológico dessa lesão é importante para prevenir a formação de novas lesões, evitar a progressão de lesões preexistentes e determinar o tratamento mais apropriado.

56 A lesão por erosão caracteriza-se por exibir superfície lisa, polida e dura, com contorno regular e término cavitário nítido. A configuração mais comumente encontrada assemelha-se à forma de um V ou de uma cunha.

57 A presença constante de ácidos na cavidade bucal deteriora as superfícies oclusais e incisais. Se o ácido tem origem intrínseca, ocorre desmineralização da superfície palatina de todos os dentes, mas com muito mais intensidade no arco superior anterior, caracterizando o quadro clínico que tem sido denominado de *perimólise*.

Julgue os itens que se seguem, acerca das resinas compostas, suas propriedades e suas indicações.

58 As resinas compostas de baixa viscosidade são micro-híbridas com 37% a 60% em volume de partículas inorgânicas. Como desvantagem, apresentam menor resistência à abrasão e maior contração de polimerização.

59 As resinas compostas para dentes posteriores, ditas condensáveis, apresentam alto conteúdo de carga inorgânica, acima de 80% em volume, o que aumenta sensivelmente a sua viscosidade.

60 As resinas compostas fotoativadas oferecem vantagens em relação aos sistemas quimicamente ativados, tais como: menor porosidade das restaurações, maior tempo de trabalho e caracterização facilitada das restaurações.

61 A grande vantagem das lâmpadas halógenas para polimerização das resinas compostas é que elas não perdem a intensidade com o tempo e o uso intenso.

62 As resinas compostas apresentam contração de polimerização inversamente proporcional ao grau de polimerização.

Com referência à proteção do complexo dentinopulpar, julgue os itens a seguir.

63 A liberação de flúor e a união à estrutura dental do cimento ionomérico reduzem a possibilidade de invasão bacteriana.

64 O hidróxido de cálcio apresenta pH entre 4 e 5 e tem ação bactericida e bacteriostática, impedindo a migração e a sobrevida de bactérias.

65 O cimento de óxido de zinco e eugenol está indicado como material anódino na remissão de sintomatologia dolorosa provocada por cárie ou por outro estímulo lesivo à polpa.

66 Os cimentos de ionômero de vidro modificados por resina, assim como os convencionais, não apresentam resistência a umidade logo após a presa, não podendo, portanto, receber condicionamento ácido imediato quando são usados como base cavitária.

67 Os adesivos dentinários são indicados como agentes de proteção do complexo dentinopulpar em restaurações de amálgama, resina composta e compômero, independentemente da profundidade do preparo cavitário.

Acerca do flúor e de seus usos, julgue os itens seguintes.

68 Nos últimos anos, observou-se um aumento de fluoroses classificadas como leve e muito leve. A causa principal parece ser a utilização de doses acima do permitido, que é de 1 mgF/kg, no período que vai dos 6 meses aos 6 anos de idade.

69 A descontinuação da fluoretação da água de abastecimento público não tem, via de regra, resultado em aumento no índice de cárie da população abastecida com essa água.

70 O verniz fluoretado age pela liberação de etanol e pela incorporação simultânea de água, fazendo que a resina insolúvel forme uma película sobre o tecido dentário sob o qual o flúor é liberado pouco a pouco.

71 A redução nos níveis de ataque de cárie dental pelos dentifrícios fluoretados obtida em experimentos controlados é, em média, de 25%, ocorrendo inclusive em áreas com fluoretação da água de abastecimento público.

72 O uso de dentifrícios fluoretados deve ser criterioso em crianças menores de 6 anos de idade, para as quais recomenda-se concentração de íon flúor inferior a 500 ppm.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Julgue os itens que se seguem, acerca de instrumentos usados em odontologia.

73 A velocidade axial e periférica de um instrumento rotatório de corte é mais importante que a sua velocidade linear de superfície, que, por sua vez, será tanto menor quanto maior for o diâmetro do instrumento.

74 A velocidade de giro do instrumento recebe a denominação de rotação por minuto (rpm), sendo classificada em três categorias: baixa (menos de 20.000 rpm); média (entre 20.000 rpm e 100.000 rpm) e alta (acima de 100.000 rpm).

Com referência às facetas estéticas, cuja utilização tem crescido devido ao forte apelo pelos tratamentos estéticos, julgue os seguintes itens.

75 O preparo cavitário para faceta estética direta apresenta redução vestibular se for feito acompanhando a convexidade da face vestibular e com profundidade de 0,6 mm a 1,0 mm.

76 A redução incisal na faceta de porcelana deve envolver a borda incisal com 2 mm de desgaste.

77 A extensão proximal do preparo deve envolver metade da distância vestibulolingual tanto na faceta direta quanto na indireta.

Acerca das técnicas de clareamento dentário, julgue os itens subseqüentes.

78 Os produtos utilizados na técnica do clareamento caseiro são o peróxido de carbamida e o peróxido de hidrogênio, todos em forma de gel.

79 Durante o período de clareamento caseiro, é necessário evitar o consumo de alimentos defumados e a ingestão de álcool, café, chá, refrigerantes, sucos ou qualquer líquido altamente corado.

80 A vantagem do uso noturno do clareador caseiro é a diminuição do fluxo salivar durante o sono, evitando-se a remoção do gel.

81 O peróxido de carbamida é mais eficiente nas primeiras horas, diminuindo gradativamente quanto à concentração e à eficiência.

Julgue os itens a seguir, relativos a selantes.

82 Os selantes à base de ionômero de vidro utilizam como forma de retenção a profundidade do sulco e a adesão micromecânica dada pelo condicionamento ácido.

83 São indicados para prevenir a formação nas superfícies de molares e pré-molares, no sulco junto ao cíngulo dos incisivos e caninos superiores e no sulco do tubérculo de Carabele do primeiro molar superior.

Considerando a inter-relação dentística/periodontia, julgue os itens seguintes.

84 O sobrecontorno é preferível ao subcontorno em termos de saúde periodontal, mas também deve ser evitado porque induz a impacção alimentar no sulco gengival.

85 A inflamação gengival é rara em restaurações subgengivais, apesar de as bactérias colonizadas nessa região formarem placas inacessíveis ao paciente.

86 Os métodos usualmente empregados para se restabelecer as dimensões fisiológicas do periodonto são: cirúrgico, por meio do aumento da coroa clínica; tração ortodôntica ou combinação de ambos.

Acerca das próteses adesivas, julgue os itens a seguir.

87 A principal vantagem dessas próteses é permitir soluções estéticas sem desgastes significativos da estrutura dentária.

88 As próteses adesivas transferem ao agente de cimentação resinoso a função de agente de retenção da prótese.

Julgue os itens que se seguem, a respeito de restaurações de amálgama.

89 Na reação de cristalização do amálgama, ocorre a formação de diferentes fases. A fase mais resistente é a gama 2, e a menos resistente e suscetível a corrosão é a gama.

90 As ligas com alto conteúdo de cobre resultam em amálgama com maior expansão de cristalização do que as convencionais.

A cefalometria telerradiográfica possibilita a avaliação das relações dentárias e esqueléticas maxilomandibulares. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

91 Um valor de +7,0 graus para o ângulo ANB pode ser indicativo de severa retrusão mandibular.

92 As relações incisais *overjet* e *overbite* não podem ser medidas pelas análises cefalométricas.

93 A altura total anterior da face é a distância, em milímetros, no traçado do cefalograma do esqueleto facial, do ponto N ao ponto Me.

94 Pório mecânico é um ponto cefalométrico determinado com a mandíbula em abertura máxima.

95 O ângulo do plano mandibular do triângulo de Tweed é determinado pela interseção do plano palatal com o plano mandibular.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com Francis Bacon, "conhecer verdadeiramente é conhecer as causas". A partir dessa assertiva, julgue os seguintes itens, relativos a fatores etiológicos.

96 As más oclusões do tipo Classe III de Angle são sempre causadas por hiperplasia mandibular.

97 A extração precoce de um canino decíduo inferior não interfere na quantidade de osso apical ou basal da região descrita.

98 O fechamento da sutura metópica não impede o tratamento de expansão mecânica da maxila.

99 As fissuras do palato são causadas, na 19.ª semana de vida intra-uterina, por falta de fusão dos processos palatais.

100 A extração precoce de molares decíduos pode causar agenesias de pré-molares.

A face humana cresce para a frente e para baixo, seguindo o eixo Y de crescimento. Quanto a esse assunto, julgue os itens subseqüentes.

101 A base do crânio é a área de maior estabilidade no processo de crescimento do crânio e da face.

102 A aparência da face acondroplásica é causada pelo fechamento precoce das sincondroses da base do crânio.

103 A respiração nasal é a razão pela qual o crescimento dos ossos maxilares é considerado do tipo pneumático.

104 O excesso de crescimento mandibular condiliano causa diastemas incisais inferiores.

105 A anquilose de um dos côndilos mandibulares em uma criança em crescimento causa aumento mandibular compensatório no segmento contralateral.

O sistema de bráquetes pré-torqueados diminui o tempo de tratamento ortodôntico e facilita a obtenção de uma melhor oclusão. Em relação à técnica ortodôntica, julgue os itens que se seguem.

106 Bráquetes com sulcos de .018 pol. e .022 pol. podem ser utilizados simultaneamente, em uma mesma arcada dentária, sem prejuízo da técnica ortodôntica.

107 A técnica que utiliza arcos deslizantes requer o uso de arcos metálicos sem *stops* mesiais aos tubos dos primeiros molares.

108 A fragilidade dos bráquetes cerâmicos facilita o trabalho profissional de descolamento de suas bases do esmalte dentário, ao final do tratamento ortodôntico.

109 As cadeias de elastômeros são muito utilizadas na mecânica de deslizamento dos arcos contínuos ou retos.

110 O nivelamento das arcadas dentárias — redução da curva de Spee — das más oclusões Classe II, Divisão 1 de Angle com extrações de primeiros pré-molares deve ser feito durante a fase de finalização do tratamento ortodôntico.

A movimentação ortodôntica de um dente é possível graças à existência de fibras periodontais. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

111 A mobilidade de um dente em seu alvéolo, testada por simples pressão dos dedos, é possível graças às fibras elásticas.

112 As fibras colágenas do periodonto são também denominadas fibras de Sharpey.

113 A remodelação óssea — fenômeno que ocorre durante o crescimento facial ou a movimentação ortodôntica — é possível graças à ação osteoblástica e osteoclástica das células ósseas.

114 A absorção sublacunar do osso alveolar ocorre nos casos em que são aplicadas forças ortodônticas muito pesadas e prolongadas.

115 Um dos fatores de recidiva das giroversões, após suas correções, é a demora ou a ausência de reorganização das fibras periodontais cementogengivais.

A mais conhecida classificação das más oclusões foi a proposta por Edward Hartley Angle. Quanto a essa classificação, julgue os itens subseqüentes.

116 A última impressão do livro **Treatment of Malocclusion of the Teeth**, de Angle, foi a famosa e conhecida 9.ª edição, de 1926.

117 A mais contundente crítica à classificação de Angle é a de que ela é eminentemente dentária.

118 Uma Subdivisão de Angle significa uma má oclusão que só ocorre em uma das arcadas dentárias (a superior ou a inferior).

119 A principal diferença entre as más oclusões da Classe II, Divisão 1, e da Classe II, Divisão 2, é o modo de oclusão dos segmentos posteriores (áreas dos pré-molares e molares).

120 As principais características das más oclusões da Classe I de Angle são a quase sempre boa oclusão dos segmentos posteriores e as discrepâncias dentoalveolares anteriores positivas ou negativas.

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.