



ESTADO DE RORAIMA MUNICÍPIO DE BOA VISTA

Concurso Público

Nível Médio

CARGO 44

Técnico Municipal

Especialidade:

Auxiliar de Enfermagem

Aplicação: 16/5/2004

MANHÃ



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cem** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta no Edital n.º 1/2004, de 12/3/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **17/5/2004** – Divulgação, a partir das 10 h (horário de Brasília), dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> —, e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **18 e 19/5/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente nos locais e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **8/6/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário do Município de Boa Vista e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para a avaliação de títulos.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 13 do Edital n.º 1/2004, de 12/3/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destreas e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I – itens de 1 a 11

Ética para meu filho

1 Lendo o livro **Ética para meu Filho**, de Fernando Savater,
resolvi fazer algumas considerações que achei importantes para a
nossa reflexão. Analisando os ensinamentos do autor, vi o quanto é
4 difícil entender o ser humano. Não existe receita para se educar um
filho nem um conceito lógico do que seja bom ou mau. O que é bom
para uns pode não ser bom para outros, e assim sucessivamente. Mas
7 o que percebi, com clareza, é que somos humanos e devemos agir
como tal, e tudo o que fizermos de bom ou de mau vai repercutir em
nós mesmos.

10 Existem coisas que são fundamentais para nossa vida e que
devemos saber. Se a nossa vida fosse algo determinado e fatal, não
haveria o menor sentido. O que nos faz diferentes dos outros animais
13 é a liberdade que nos é concedida para agir. É certo que não
podemos fazer qualquer coisa que desejamos, mas também é certo
que não somos obrigados a querer fazer uma única coisa. Ao
16 contrário de outros seres, animados ou inanimados, nós podemos
inventar e escolher, em parte, a nossa forma de vida. Desse modo,
parece prudente nós atentarmos bem para o que fazemos, procurando
19 adquirir um certo saber-viver, ou arte de viver. A isso Fernando
Savater chama ética.

22 Para esse autor, moral e ética são equivalentes, do ponto de
vista técnico, mas não têm significado idêntico. Para ele, moral é o
conjunto de comportamentos e normas que algumas das pessoas que
nos cercam costumam aceitar como válidos; ética é a reflexão sobre
25 o porquê de os considerarmos válidos e a comparação com outras
“morais” de pessoas diferentes. Às vezes os homens querem
coisas contraditórias que entram em conflito umas com as outras.
28 É importante ser capaz de estabelecer prioridades e de impor uma
certa hierarquia entre aquilo de que se tem vontade imediatamente e
o que se quer, em longo prazo.

31 A ética não é mais do que a tentativa racional de averiguar
como viver melhor. Se vale a pena interessar-se pela ética é porque
as pessoas gostam da vida boa. A vida boa humana é vida boa entre
34 seres humanos. Para que os outros possam fazer-se humanos, têm de
agir conscientemente e com responsabilidade. Ninguém recebe de
presente a boa vida humana e ninguém consegue o que lhe convém
37 sem coragem e esforço.

Dois dos princípios fundamentais da ética são “Não faças ao
outro o que não queres que te façam” e “Tudo o que fazes aos outros
40 fazes também a ti mesmo”. Portanto, a ética consiste em tentar
colocar-se no lugar do outro, entendê-lo por dentro, adotar o seu
próprio ponto de vista. Onde há troca, também há reconhecimento de
43 que, de certo modo, pertencemos a quem está diante de nós e quem
está diante de nós nos pertence. Devemos ser justos com os nossos
semelhantes, porque grande parte da difícil arte de colocar-se no
46 lugar do próximo tem a ver com a justiça.

Por isso, a ética é a arte de escolher o que mais nos convém
e viver o melhor possível. Ninguém vive isolado, o importante é
49 querer bem; a ética serve essencialmente para tentarmos melhorar a
nós mesmos; não para reprendermos os nossos vizinhos.

Internet: <<http://www.ecc.conselhonacional.com.br>>. Acesso em abril/2004 (com adaptações).

A comunicação humana pode ser entendida como o processo de transferência e compreensão de mensagens. Relacionando essa afirmativa ao texto I, julgue os itens que se seguem.

- 1 Há, no texto, mais de um emissor de mensagens: o autor do livro **Ética para meu Filho** e quem redigiu as impressões acerca da leitura feita.
- 2 Depreende-se que a mensagem principal do livro de Fernando Savater, mencionado no texto, é o comportamento humano em um mundo conturbado por problemas antiéticos.
- 3 Por ética, segundo os parágrafos terceiro e quarto do texto, deve ser entendida a capacidade que as pessoas têm de poderem inventar e escolher a forma pessoal de vida.
- 4 As informações contidas no texto permitem concluir que as passagens ‘Não faças ao outro o que não queres que te façam’ (l.38-39) e ‘Tudo o que fazes aos outros fazes também a ti mesmo’ (l.39-40) estão entre aspas porque são títulos de capítulos do livro comentado.
- 5 Esse texto da Internet está redigido de forma expositiva, com algumas passagens argumentativas.

A partir das idéias e das estruturas do texto I, julgue os itens a seguir.

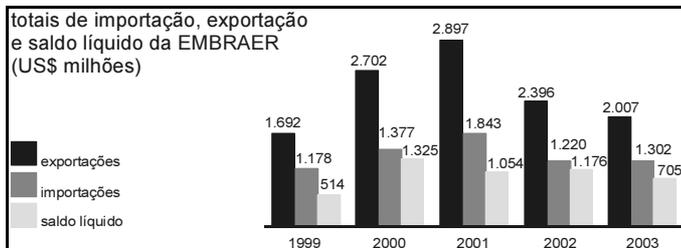
- 6 Mantém o sentido da passagem “o que fizermos de bom ou de mau vai repercutir em nós mesmos” (l.8-9) a seguinte reescritura: o que fizermos de bem ou de mal vai percutir em nós próprios.
- 7 Em “Se a nossa vida fosse algo determinado e fatal, não haveria o menor sentido” (l.11-12), há duas orações subordinadas, unidas pela relação de condição.
- 8 Em “É certo que não podemos fazer qualquer coisa que desejamos, mas também é certo que não somos obrigados a querer fazer uma única coisa” (l.13-15), as duas ocorrências do “que” classificam-se como conjunção integrante e apenas uma como pronome relativo.

- 9 Na passagem “Para esse autor, moral e ética são equivalentes, do ponto de vista técnico, mas não têm significado idêntico” (ℓ.21-22), os dois substantivos abstratos sublinhados exercem a função sintática de sujeito nas duas orações coordenadas.
- 10 A passagem “ética é a reflexão sobre o porquê de os considerarmos válidos” (ℓ.24-25) está correta na seguinte reescrita: ética é a reflexão a respeito do motivo de os considerarmos válidos.
- 11 A substituição por pronome oblíquo átono da parte sublinhada em “os homens querem coisas contraditórias” (ℓ.26-27) está correta em os homens querem-nas.

Julgue os itens seguintes quanto à correção gramatical.

- 12 A fim de que os outros possam se fazer humanos, têm de agir com consciência e com responsabilidade.
- 13 A ética não é mais, efetivamente, do que a tentativa feita pelo ser racional, de averiguar-se em função de como viver melhor.
- 14 Sabe-se: a gente deve ser justos com os semelhantes; isso por que parte da arte de conviver no lugar do próximo, tem haver com o senso de justiça.
- 15 Em que pesem algumas pessoas considerarem que a ética serve só e essencialmente para repreenderem os outros; em verdade, serve para tentarmos melhorar a nós mesmos.

A EMBRAER é uma empresa global. Suas exportações nos últimos nove anos significaram cerca de US\$ 5,3 bilhões de saldo líquido acumulado para a balança comercial brasileira, efetivamente transferindo riqueza de fora para dentro do Brasil.



Istoé. n.º 1.799, 31/3/2004 (com adaptações).

A partir das informações acima, relativas à EMBRAER, julgue os itens que se seguem.

- 16 Em 2000, o saldo líquido verificado pela EMBRAER foi superior ao dobro do saldo líquido em 2003.
- 17 A razão entre os valores totais das exportações da EMBRAER nos anos de 2002 e 2001 é maior do que a razão entre os valores totais das importações dessa empresa nesses mesmos anos.
- 18 De 1999 a 2002, os totais das exportações da EMBRAER cresceram a uma razão constante.
- 19 Em 2003, o valor total das exportações da EMBRAER superou o total das importações em mais de 50% deste.

Julgue os itens seguintes acerca de probabilidade e análise combinatória.

RASCUNHO

20 Considere a seguinte situação hipotética.

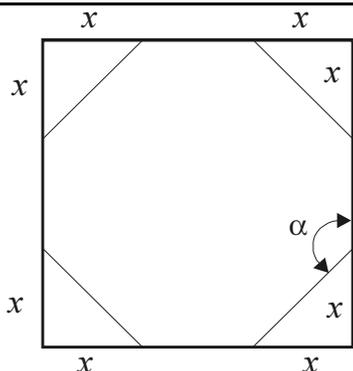
Em um concurso público, 25% dos candidatos tiraram nota baixa na prova de matemática, 15% tiraram nota baixa na prova de língua portuguesa e 10% tiraram nota baixa em ambas as provas.

Nessa situação, escolhendo-se ao acaso um candidato, a probabilidade de ele ter tirado nota baixa nas provas de matemática e de língua portuguesa é igual a $\frac{1}{5}$.

21 Considere a seguinte situação hipotética.

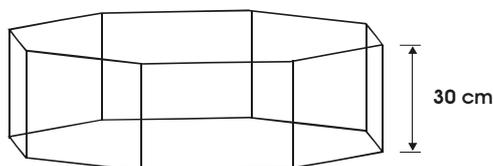
Para aliviar o estresse habitual nos concursos públicos, o órgão realizador resolveu escolher aleatoriamente um candidato e uma candidata e presentear-los com um brinde. Nesse concurso, 324 candidatos eram do sexo masculino enquanto 222 eram do sexo feminino.

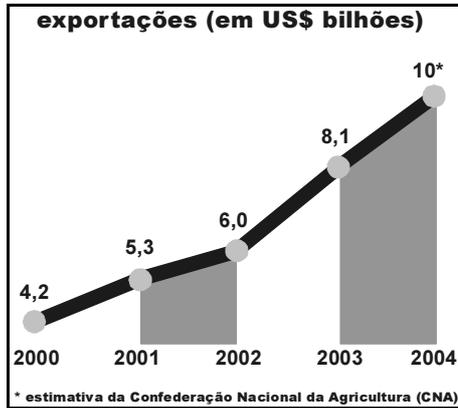
Nessa situação, existem menos de 70.000 maneiras distintas de se escolher o casal de candidatos para ganhar os brindes.



Um projetista de embalagens imaginou recortar os cantos de um quadrado de papelão, com 20 cm de lado, de modo a obter um octógono regular, conforme mostrado na figura acima. Considerando essas informações, julgue os itens a seguir.

- 22 O ângulo α entre os lados do octógono regular resultante do recorte é menor do que 125° .
- 23 O valor de x em cada canto recortado é igual a $10(2 - \sqrt{2})$ cm.
- 24 Se o projetista decidir usar octógonos regulares de lados de comprimentos iguais a $4\sqrt{2}$ cm como base de embalagens em forma de um prisma de base octogonal com 30 cm de altura, conforme ilustrado na figura a seguir, então ele conseguirá confeccionar embalagens com capacidade superior a 5,5 L.





CONAB, CNA e Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior.

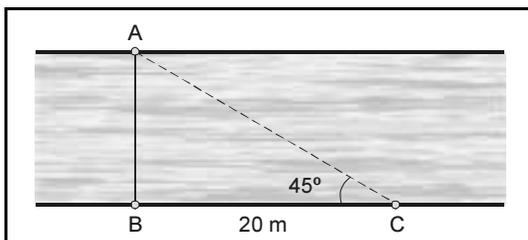
O gráfico acima mostra o valor, em bilhões de dólares, da exportação de soja do Brasil em 2000, 2001, 2002 e 2003, e o valor estimado para 2004. É possível modelar os dados desse gráfico por uma função do tipo $g(t) = at + b$, resolvendo-se o sistema $\begin{cases} 14a + 6b = 42 \\ 6a + 4b = 24 \end{cases}$. Nesse modelo, $g(t)$ é uma aproximação do valor total das exportações de soja, em US\$ bilhões, e t é o número de anos transcorridos a partir de 2000.

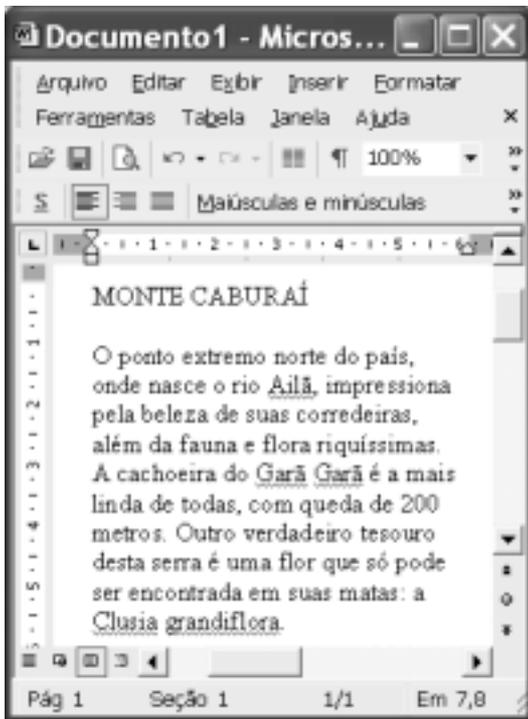
A partir dessas informações e considerando que o ano 2000 corresponde ao tempo inicial $t = 0$, o ano 2001 corresponde a $t = 1$, e assim sucessivamente, julgue os itens subseqüentes.

- 25 No modelo representado pela função g , o valor de b é uma aproximação do valor das exportações em 2001, ou seja, 5,3 bilhões de dólares.
- 26 O sistema acima corresponde à equação matricial $MX = N$, em que $M = \begin{bmatrix} 14 & 6 \\ 6 & 4 \end{bmatrix}$, $X = \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix}$ e $N = \begin{bmatrix} 42 \\ 24 \end{bmatrix}$.
- 27 As soluções do sistema acima são $a = 1,2$ e $b = 4,2$.
- 28 De acordo com o modelo criado, o valor das exportações de soja em 2004 será igual à estimativa de 10 bilhões de dólares apresentada no gráfico.

Cada item abaixo apresenta uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 29 Um agricultor está vendendo sua produção de feijão a R\$ 2,00 o quilo. No entanto, para compras de 3 quilos ou mais, ele oferece um desconto de 10%. Nessa situação, a quantia q , em reais, recebida por esse agricultor pela venda de x quilos de feijão pode ser expressa pela função $q(x) = 1,8x$.
- 30 A figura abaixo representa o trecho de um rio. A distância do ponto C até o ponto B é igual a 20 m, o triângulo ABC é retângulo em B e o ângulo ACB é igual a 45° . Nessa situação, a largura entre os pontos A e B, que corresponde à largura do rio, é superior a 18 metros.





Considerando a figura ao lado, que ilustra uma janela do Word 2002 na qual encontra-se um documento em edição, julgue os itens a seguir, relativos ao Word 2002.

- 31 O menu **Arquivo** disponibiliza recurso por meio do qual é possível modificar configurações da página do documento em edição.
- 32 Por meio da janela *Fonte*, que pode ser executada a partir do menu **Formatar**, é possível modificar os formatos de espaçamento de caracteres e fonte de texto selecionado.
- 33 Para se alinhar às margens esquerda e direita o texto mostrado, é suficiente selecionar esse texto e clicar .
- 34 Caso se deseje conhecer o motivo pelo qual o Word 2002 sublinhou a palavra “grandiflora”, é suficiente clicar sobre essa palavra e, a seguir, clicar **Ajuda**.



Julgue os itens seguintes, relativos à Internet e ao Internet Explorer 6, tendo por referência a janela desse aplicativo ilustrada acima.

- 35 Os conteúdos de páginas previamente visitadas em uma sessão de uso do Internet Explorer 6 podem ser novamente acessados por meio do botão .
- 36 Para que se possa realizar com sucesso pesquisa de conteúdo na Internet por meio de um sítio de busca, é necessário que o computador a partir do qual essa pesquisa será realizada tenha instalado um *kit* multimídia e um dispositivo de acesso em banda larga, como um *modem* ADSL.



Com relação ao Outlook Express 6, julgue os itens subsequentes, tendo a janela desse aplicativo ilustrada acima como referência.

- 37 Ao se clicar o botão , será aberta uma janela que permite definir, com base no caderno de endereços do Outlook Express 6, outros contatos para os quais a mensagem mostrada poderá ser enviada.
- 38 Ao se enviar a mensagem de correio eletrônico mostrada acima, será também transmitido ao destinatário da mensagem, na forma de arquivo anexado, um arquivo de documento Word —  BV.doc.

	A	B	C	D	E
1		2/mar	4/mar	9/mar	11/mar
2	João da Silva	P	P	F	P
3	Mário Souza	P	P	P	P
4	Maria Lima	P	P	P	P
5					
6					

A figura acima mostra uma janela do Excel 2002 com uma planilha que está sendo elaborada por um professor, contendo dados relativos à frequência de alunos em um de seus cursos. Com relação a essa planilha e ao Excel 2002 e considerando a figura mostrada, julgue os itens que se seguem.

- 39 Para se aplicar negrito aos conteúdos das células A2, A3 e A4, é suficiente selecionar essas células e, em seguida, clicar .
- 40 Para se aumentar a largura da coluna B, é suficiente clicar o cabeçalho dessa coluna —  — e, em seguida, pressionar simultaneamente as teclas  e .

Coibir a grilagem, a violência, o desmatamento e a concentração de terra e renda, além de fazer investimentos em infra-estrutura, é, no entender da senadora Fátima Cleide (PT – RO), o caminho natural para que a Amazônia seja preservada e parta para um crescimento seguro, com justiça social.

O senador Augusto Botelho (PDT – RR) defendeu uma nova política indigenista, que, a seu ver, deverá passar, necessariamente, pelo crivo da vontade dos índios. Ele lembrou que a demarcação contínua da reserva Raposa/Serra do Sol não atende aos interesses dos indígenas que a habitam.

O senador João Capiberibe (PSB – AP) destacou a necessidade de ampliar o debate sobre a ausência do Estado como a causa primária dos conflitos que ocorrem tanto nas grandes cidades como no campo.

Segundo o senador Mozarildo Cavalcanti (PPS – RR), sob a bandeira da divisão dos índios em nações, e não em etnias, desmandos de toda ordem têm ocorrido, colocando em xeque o poder da União no controle da exploração das extensas áreas demarcadas para indígenas.

Jornal do Senado, 23/4/2004, p. 3 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os diversos aspectos que envolvem o tema nele tratado, julgue os itens seguintes.

- 41 Na atualidade, “crescimento seguro” — como aparece no texto — pode ser identificado como crescimento sustentado, ou seja, com base na tese de que o desenvolvimento não precisa destruir a natureza.
- 42 Quando se fala em preservação da Amazônia, o que se defende é o fim de qualquer atividade econômica na floresta.
- 43 De maneira geral, políticos e empresários roraimenses — de Boa Vista e do interior do estado — defendem uma área contínua para a reserva Raposa/Serra do Sol.
- 44 O texto informa que há quem considere que uma das causas para os atuais conflitos sociais no Brasil seja a fraca atuação governamental no atendimento às demandas feitas pelas populações urbanas e rurais.
- 45 A expressão grilagem de terra significa tomar posse de uma terra sem dono, com documentação fornecida pela justiça.
- 46 O quadro atual de violência não é exclusividade de determinada região ou apenas das grandes cidades brasileiras, como o Rio de Janeiro e São Paulo, estando presente em várias partes do país.
- 47 Atualmente, cresce a consciência de que o desmatamento descontrolado e irresponsável atinge mortalmente a natureza e contribui para piorar as condições de vida das populações.
- 48 Concentração de terra e de renda em mãos de poucos contribui para reduzir a desigualdade social na medida em que amplia a oferta de emprego.
- 49 Hoje, todos concordam que os índios formam nações diferentes e, como tal, devem ser respeitados.
- 50 Oficialmente, a política indigenista brasileira está a cargo da Fundação Nacional do Índio (FUNAI).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As relações pessoais e profissionais são pautadas por atitudes e comportamentos que devem seguir normas éticas e morais, para que se possa viver bem socialmente. É dever de todo profissional, especialmente o da área da saúde, garantir essa conduta embasada na ética. Acerca desse tema, julgue os itens seguintes.

- 51** Consta no Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem que os agentes de trabalho da enfermagem são aliados dos usuários na luta por assistência de qualidade, sem riscos e acessível a toda a população.
- 52** Hábitos e valores morais não mudam com o tempo, sendo possível, assim, estabelecer leis e normas que têm caráter duradouro.
- 53** Considere a seguinte situação hipotética.
Um auxiliar de enfermagem em um pronto-socorro negou-se a dar assistência a um assassino que acabara de ser baleado.
Nessa situação, a atitude do auxiliar está respaldada pelo respectivo código de ética, pois ele tem o direito de negar assistência considerando tratar-se de um assassino.
- 54** Quando um profissional de enfermagem deixa de ajudar uma mulher que acabou de sofrer uma cesariana a levantar-se para ir ao banheiro, ele está demonstrando descaso e descompromisso com aquele a quem deveria dedicar sua atenção, agindo contra os princípios do código de ética.
- 55** Se um paciente internado em UTI pede informações sobre uma medicação que vai receber, o auxiliar de enfermagem deve orientá-lo a ficar quieto e não pode fornecer nenhuma informação, pois poderá piorar a condição desse paciente.

São medidas adotadas para prevenção e controle de infecção aquelas relacionadas às precauções e ao isolamento. Quanto a esse assunto, julgue os itens a seguir.

- 56** É recomendado, dentro das medidas de precauções-padrão, que se utilizem luvas de procedimentos sempre que existir a possibilidade de contato com sangue ou líquidos corpóreos, secreções e excreções, mucosa ou material contaminado.
- 57** Quando um paciente estiver colonizado ou infectado por microrganismos que tenham grande importância epidemiológica, veiculados por contato direto ou indireto, devem ser instituídas medidas de precaução de contato associadas às medidas de precaução-padrão.
- 58** Recipientes rígidos devem ser utilizados para descarte de agulhas e lâminas cortantes, sendo necessário remover as agulhas contaminadas das seringas para melhor aproveitamento do recipiente.
- 59** Entre os microrganismos que podem ser transmitidos por exposição a sangue contaminado, incluem-se os vírus da imunodeficiência humana (HIV), das hepatites B e C e da difteria.
- 60** Atualmente, para se garantir a segurança do trabalhador, não é recomendada a retirada das luvas de procedimentos nos cuidados comuns entre um paciente e outro, devendo o profissional de enfermagem permanecer com as luvas até que terminem todos os procedimentos na enfermaria.

Uma paciente de 68 anos de idade, internada em um hospital, recupera-se de derrame ocorrido há 3 dias, que a deixou debilitada e com fraqueza em todo lado esquerdo do corpo. Tem dificuldades para andar (não sustenta seu corpo em pé) e para vestir-se sozinha. Também não consegue realizar sozinha atividades de higiene e de alimentação. Está em uma enfermaria com outras três pacientes, permanecendo todo o tempo calada. Antes da doença, era muito ativa, cuidava da casa e do marido. Foram prescritas as seguintes condutas ao auxiliar de enfermagem: verificar os sinais vitais de 4 em 4 horas; colher material para exames (urina de 24 horas); administrar medicamentos prescritos (heparina subcutânea 0,25 mL e ampicilina 250 mg); e auxiliar o enfermeiro na troca de curativos.

A respeito da situação hipotética apresentada e dos assuntos a ela associados, julgue os itens subseqüentes.

- 61** Um dos sinais vitais a ser avaliado é a temperatura corporal, que pode ser aferida mediante a utilização de um termômetro de mercúrio, verificando-se a temperatura axilar, que é a mais comumente utilizada, embora seja a menos precisa.
- 62** Em caso de hipertermia, são cuidados de enfermagem: aquecer o paciente com agasalhos e cobertores, promover repouso e comunicar o fato ao enfermeiro ou médico.
- 63** A verificação do pulso, importante parâmetro dos sinais vitais, pode ser realizada sobre a artéria radial, contando-se o número de pulsações em um quarto de minuto.
- 64** A pressão arterial varia ao longo do dia e compreende a pressão sistólica (mínima) e a diastólica (máxima), identificadas a partir do uso do estetoscópio e do esfigmomanômetro.
- 65** O acidente vascular cerebral isquêmico (AVC) ou derrame é uma condição de perda súbita das funções cerebrais, resultante de interrupção do fluxo sanguíneo cerebral.
- 66** Para a realização do exame de urina solicitado, deverão ser providenciados vidros estéreis suficientes para se coletar a urina durante as 24 horas, encaminhando-se cada amostra ao laboratório assim que for coletada.
- 67** Para o auxílio na higiene oral da paciente descrita, o auxiliar de enfermagem deve separar apenas o seguinte material: toalha de rosto para proteger o tórax, espátulas envolvidas em gaze e solução bicarbonatada.
- 68** Entre as necessidades básicas de qualquer pessoa, está a promoção do conforto, como a arrumação da cama, que, no caso da paciente descrita, deve ser feita observando-se a técnica de cama aberta.
- 69** Considerando que, para administrar a medicação prescrita — ampicilina — à paciente do caso apresentado, existam disponíveis frascos de ampicilina de 1 g nos quais foi acrescentado um diluente para formar a solução, obtendo-se volume total de 4 mL, para a administração correta da dose deverá ser aspirado 1 mL do frasco.
- 70** Para a administração subcutânea da heparina à paciente, pode-se utilizar a região da face interna do antebraço.

No atendimento de emergência, as ações são empregadas para a recuperação do paciente cujo agravo à saúde envolve risco de vida e exige atendimento imediato. Acerca da parada cardiorrespiratória (PCR), julgue os itens que se seguem.

- 71 Por ser a PCR uma situação emergencial, as precauções-padrão não precisam ser seguidas.
- 72 A PCR resulta da cessação dos movimentos respiratórios e dos batimentos cardíacos, o que impossibilita a oxigenação dos órgãos vitais.
- 73 É dispensável o uso da pasta ou solução condutora nas duas pás, quando se utiliza o desfibrilador elétrico.
- 74 Quando for necessária a intubação traqueal, o auxiliar de enfermagem, para facilitar seu trabalho, pode deixar o material de aspiração, que inclui sonda de aspiração, luva estéril e sistema de vácuo funcionando, previamente preparado.
- 75 Na situação de PCR, caso não haja suspeita de lesão na coluna cervical, é indicada a hiperextensão do pescoço da vítima, podendo ser colocado um coxim sob seus ombros.

Um paciente de 72 anos de idade encontra-se hospitalizado em uma unidade de clínica médica, como consequência de insuficiência respiratória, secundária a doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC). Encontra-se limitado ao leito por estar em uso de cateter nasal, com oxigênio a 2 L/min. O médico orientou para que o paciente não ficasse sem o oxigênio por períodos prolongados. Para fazer sua higiene corporal, com a ajuda de um profissional de enfermagem, ele retira o cateter e vai rapidamente até o chuveiro para o banho de aspersão. Queixa-se que o oxigênio não o está ajudando, que continua com falta de ar e dificuldades respiratórias. Foram prescritas: avaliação dos sinais vitais, tapotagem e nebulização a cada 4 horas.

Com base na situação hipotética apresentada, julgue os itens seguintes.

- 76 Considerando as queixas do paciente, o auxiliar de enfermagem pode aumentar, para até 5 L/m, o fluxo de oxigênio, em alguns períodos, a fim de melhorar o processo de ventilação do paciente.
- 77 O dispositivo mais simples para administração de oxigênio é o cateter nasal, feito de material plástico, com uma alça para fixação na cabeça e uma bifurcação própria para ser adaptado às narinas, através da qual se dá o fluxo de oxigênio.
- 78 A nebulização é utilizada principalmente para fluidificar as secreções das vias respiratórias, devendo haver formação de uma névoa para melhores resultados.
- 79 A queixa de dificuldade respiratória pode ser registrada no prontuário como dispnéia.
- 80 O oxigênio pode ser armazenado em cilindros de aço ou canalizado. Na maioria das instituições de saúde, o oxigênio é canalizado, devendo ser manuseado com cautela e ficar livre de fontes que favoreçam a combustão, tais como cigarros.

Com relação à Portaria n.º 2.048/2002 do Ministério da Saúde, que estabelece princípios e diretrizes para a criação dos sistemas estaduais e para a elaboração dos planos estaduais de urgência e emergência e, além disso, define normas e critérios para o funcionamento, a classificação e o cadastramento de serviços e propõe a criação de núcleos de educação em urgências, com as respectivas grades curriculares mínimas, julgue os itens a seguir.

- 81 A regulação médica das urgências é o elemento ordenador e orientador dos sistemas estaduais de urgência e emergência, devendo ser assumida exclusivamente por profissionais médicos.
- 82 Todas as unidades básicas de saúde e unidades de saúde da família devem ter um espaço devidamente abastecido com medicamentos e materiais essenciais ao primeiro atendimento/estabilização de urgências que ocorram nas proximidades da unidade ou em sua área de abrangência e(ou) sejam para elas encaminhadas, até a viabilização da transferência para unidade de maior porte, quando necessário.
- 83 As unidades de saúde de sistemas municipais qualificados para a atenção básica ampliada (PABA) deverão possuir área física especificamente destinada ao atendimento de urgências e sala para observação de pacientes por até 48 horas.
- 84 Por definição, o atendimento pré-hospitalar móvel primário é aquele que ocorre quando a solicitação de socorro origina-se de um cidadão comum e o secundário, quando o pedido tem origem em um serviço de saúde, se o paciente tiver recebido o primeiro atendimento necessário à estabilização do quadro de urgência, mas ainda necessitar ser transportado a outro serviço de maior complexidade para a continuidade do tratamento.
- 85 Entre as competências/atribuições do auxiliar de enfermagem, como membro da equipe de atendimento pré-hospitalar móvel, normatizadas pela referida portaria, citam-se: auxiliar o enfermeiro na assistência de enfermagem, prestar cuidados de enfermagem a pacientes sob supervisão direta ou a distância do profissional enfermeiro e realizar manobras de extração manual de vítimas.
- 86 A ambulância do tipo A é definida como veículo destinado ao atendimento e transporte de pacientes de alto risco em emergências pré-hospitalares e(ou) de transporte inter-hospitalar de pacientes que necessitem de cuidados médicos intensivos, e deve ter sua tripulação constituída por 4 profissionais (um motorista, um médico, um enfermeiro e um técnico ou auxiliar de enfermagem).

O transporte de pacientes graves por ambulância ou aeronave é uma atividade complexa, que necessita treinamento diferenciado dos profissionais envolvidos. Durante o transporte, os profissionais de saúde (médicos e equipe de enfermagem) e os pacientes são submetidos a vários fatores de estresse físico e emocional, que podem ser danosos para ambos se não forem bem avaliados e tratados. Todos os pacientes devem ser estabilizados e monitorizados antes do transporte. Nesse contexto, julgue os itens subseqüentes.

- 87** Deve-se, de rotina, tomar alguns cuidados antes de retirar o paciente do local (ou hospital) de origem, como, por exemplo: verificar todo o equipamento que será utilizado (respirador, desfibrilador etc.), oferecer oxigênio suplementar (independentemente da gravidade do quadro do paciente), avaliar o trajeto inter-hospitalar a ser percorrido, avaliar acesso venoso (que deve ser de grosso calibre e estar pérvio), entre outros.
- 88** Em pacientes com infarto do miocárdio e choque circulatório, são fundamentais, durante o transporte, a monitorização eletrocardiográfica contínua e a avaliação da pressão arterial.
- 89** Os fatores de estresse para a equipe de transporte e para o paciente durante o transporte aeromédico incluem a hipoxemia, o disbarismo, a baixa umidade relativa do ar, as vibrações, as forças acelerativa e gravitacional, as sobrecargas musculoesqueléticas e a tensão emocional.
- 90** São exemplos de intercorrências/complicações verificadas durante o transporte: perda do acesso venoso; deslocamento do tubo orotraqueal; obstrução de cateteres e tubos de drenagem; arritmias cardíacas; hiper ou hipoventilação; agravamento da dor e agitação psicomotora; cinetoses (incluindo a equipe de transporte) e hipotensão arterial.

Várias doenças infectocontagiosas são alvo de programas desenvolvidos pelo Ministério da Saúde. Julgue os itens seguintes, acerca dessas doenças.

- 91** A leptospirose é uma virose cuja transmissão é intensificada durante as enchentes ou nos períodos de fortes chuvas, quando aumenta o contato do homem com águas contaminadas por urina de roedores.

92 A dengue é uma virose cujo vetor é o mosquito do gênero *Anopheles*, que pode manifestar-se desde a forma benigna até a forma hemorrágica muito grave.

93 A principal medida de controle da dengue é a vacinação que confere proteção próxima a 100%. A vacina é administrada em dose única, com reforço a cada 10 anos, a partir dos seis meses de idade, nas áreas endêmicas e para todas as pessoas que se desloquem para essas áreas.

94 A cólera é definida como uma infecção intestinal aguda, causada pela enterotoxina do *Vibrio cholerae*, que pode apresentar-se sob forma muito grave, com diarreia aquosa e intensa, com ou sem vômitos, dor abdominal e câibras.

95 Com relação à cólera, são medidas de controle eficazes: a oferta de água de boa qualidade e em quantidade suficiente, destino e tratamento adequados dos dejetos, destino adequado do lixo, educação em saúde, controle de portos, aeroportos e rodoviárias, higiene dos alimentos, além da vacinação específica, que apresenta alta eficácia e longa duração de imunidade, sendo recomendada durante as epidemias da doença.

96 É considerado caso suspeito de meningite aguda todo paciente que apresentar febre, cefaléia, vômitos, rigidez de nuca (ou abaulamento de fontanela no caso de lactentes), sonolência e convulsões.

97 A meningite meningocócica é uma doença epidêmica transmitida pela bactéria *Streptococcus meningitidis*, por meio do contato íntimo de pessoa a pessoa, pelas gotículas das secreções da nasofaringe.

98 A meningite tuberculosa é uma das complicações mais graves da tuberculose. Sua incidência tem sido reduzida em decorrência da vacinação com BCG.

99 As hepatites A e B são viroses agudas que podem ser transmitidas por meio de soluções de continuidade na pele e mucosas, por relações sexuais e por via parenteral (agulhas contaminadas).

100 A vacinação específica é indicada, como medida de controle da hepatite B, para todos os indivíduos suscetíveis, independentemente da idade. São exemplos de grupos prioritários para vacinação: profissionais de saúde, usuários de sangue e hemoderivados e profissionais do sexo.

