

Governo do Estado do Pará  
Secretaria Executiva de Estado de Administração – SEAD  
Secretaria Executiva de Estado do Trabalho e Promoção Social – SETEPS

# Concurso Público

## Nível Superior

### Cargo 10: Fisioterapeuta

Caderno de  
Provas Objetivas

Aplicação: 14/3/2004

# MANHÃ

**CESPE**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 120**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **1,00** ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2004 – SEAD/SETEPS, de 7/1/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I **15/3/2004** – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **16 e 17/3/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente no local e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **13/4/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Estado do Pará e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para a avaliação de títulos.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 11 do Edital n.º 1/2004 – SEAD/SETEPS, de 7/1/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelos telefones 0(XX) 91 4004 2525 e 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

## PARTE I – CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Sobre o tempo

1 Quando ainda não havia agendas, *palm tops*,  
compromissos inadiáveis, consulta com hora marcada,  
4 almoço com clientes... Mesmo quando não havia as chatices  
da modernidade, ainda assim, o homem contava o tempo. Se  
depois do Sol vinha a escuridão, e depois do breu novamente  
7 a luz, o mundo não poderia ser estático: da necessidade de  
controlar os períodos da colheita, nossos antepassados  
esboçaram os primeiros calendários.

As manifestações mais primitivas da tentativa de  
10 contar o tempo datam de 20 mil anos atrás. Com ossinhos, os  
homens marcavam o intervalo entre as fases da lua. Em  
5000 a.C., os sumérios criaram um calendário parecido com  
13 o que temos hoje: 12 meses de 30 dias cada um totalizavam  
um ano de 360 dias. O dia e a noite eram divididos em 12  
intervalos de tempo. No Egito, o ano tinha 365 dias, diluídos  
16 em 12 meses. No fim do ano, eram somados cinco dias,  
chamados epagômenos.

Como o homem definiu o conceito de dia não é  
19 mistério: bastou acompanhar o movimento do Sol. Para  
marcar o período de uma semana, observava as mudanças da  
lua, o que também foi válido para contar o intervalo de um  
22 mês. O ano é consequência das alterações na natureza:  
longos meses de frio, outros longos de calor.

Em muitas civilizações, a astronomia esteve aliada  
25 diretamente à religião. Assim, os calendários também  
serviam — e até hoje servem — para marcar datas  
importantes, como a festa de um deus pagão ou o nascimento  
28 de Jesus. O calendário que usamos hoje no Ocidente surgiu  
no século XVI, a mando do Papa Gregório XIII, daí o nome  
gregoriano. Considerado perfeito pelos astrônomos, não foi  
31 muito bem aceito na época. O Brasil foi um dos poucos  
países a adotá-lo ainda em 1582, ano de sua criação.

Interessante é que nem só os astros e a religião  
34 influenciaram na contagem do tempo: no século XVIII, a  
política ditou o novo calendário francês, logo após a  
Revolução Francesa. A intenção era, além de instituir um  
37 marco histórico, livrar o país de qualquer referência ao  
catolicismo. As semanas foram abolidas, os meses  
agrupavam-se de três em três e ganharam nomes associados  
40 à agricultura e à natureza. Alguns exemplos: *brumaire* (neve  
ou neblina), no outono, *floreale* (floral), na primavera,  
*messidor* (colheita), no verão, *pluviose* (chuvoso), no  
43 inverno. Apesar de extremamente charmoso, o calendário  
francês não resistiu muito. Em 31 de dezembro de 1805,  
Napoleão Bonaparte voltou ao modelo gregoriano.

Paloma Oliveto. In: *Correio Braziliense*. Revista d, 28/12/2003, p. 18 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, com relação à tipologia, às estruturas gramaticais e às idéias do texto ao lado.

- 1 Os objetos diretos do verbo **haver** (l.1) representam exemplos em que a contagem do tempo se faz necessária.
- 2 A expressão “ainda assim” (l.4) é uma conjunção, empregada no texto com sentido temporal.
- 3 Estabelecida a concordância adequada, o termo “homem” (l.4) pode ir para o plural sem que o sentido do trecho se altere.
- 4 Segundo o texto, pelas oposições “Sol”/“escuridão” (l.5) e “luz”/“breu” (l.5-6), o homem percebeu que o tempo passa.
- 5 Preserva-se a correção gramatical, se os dois-pontos empregados na linha 13 forem substituídos por travessão.
- 6 Os sumérios dividiram o dia e a noite “em 12 intervalos de tempo” (l.14-15) com base nas fases da lua.
- 7 A oração “Para marcar o período de uma semana” (l.19-20) inicia-se por uma preposição e indica a finalidade da realização da ação expressa pela oração seguinte.
- 8 Na linha 21, “o que” tem o mesmo sentido de **fato que**, e sua relação com a oração anterior é de coordenação.
- 9 A oração “Em muitas civilizações, a astronomia esteve aliada diretamente à religião” (l.24-25) permanecerá correta, se for reescrita da seguinte maneira: **Em muitas civilizações, astronomia esteve aliada diretamente a religião.**
- 10 No quarto parágrafo, excluído o acento grave, as palavras com acento gráfico, se forem agrupadas pelas regras de acentuação, devem apresentar-se da seguinte forma: (i) calendário(s), também, até, Gregório, países, adotá-lo; (ii) século, astrônomos, época; (iii) daí.
- 11 O trecho “os calendários também serviam — e até hoje servem” (l.25-26) pode perder todas as marcas de plural sem se tornar incorreto ou inadequado para o contexto.
- 12 Segundo o texto, o calendário gregoriano, datado do século XVI, originou-se há 5.000 anos com os sumérios e tinha 12 meses de 30 dias, totalizando 360 dias no ano, mais 5 dias epagômenos, com 24 horas por dia.
- 13 O texto é predominantemente argumentativo e apresenta passagens narrativas.
- 14 Na contagem do tempo, o homem tirou seus conceitos principalmente da observação dos astros e dos fenômenos naturais e, nesse processo histórico, sofreu influências da religião e da política.
- 15 Embora não tenha sido bem aceito na época de sua criação, o calendário gregoriano ganhou força e hoje é mundialmente usado, apesar de sua motivação católica.

**Texto I – itens de 16 a 27**

1 Em 20 ou 30 anos, os transplantes estarão obsoletos. Em  
vez disso, médicos vão retirar células-tronco do corpo de cada  
paciente e reproduzi-las em laboratório, levando-as a se diferenciar  
4 até gerar um tipo de tecido idêntico ao do órgão atacado por alguma  
doença ou traumatismo, para depois reintroduzi-las no organismo e  
7 assim restabelecer a saúde. Apesar de isso parecer ficção científica,  
os cientistas atualmente encaram com grande otimismo a pesquisa  
10 das células-tronco encontradas no sangue, nos olhos e no cérebro de  
organismos adultos, além de embriões, no estágio em que têm entre  
mil e duas mil células.

Desde que foram descobertas na década de 50, elas vêm  
sendo estudadas sob vários pontos de vista. Dois deles são: os  
13 fatores de crescimento, que levam as células-tronco a se  
reproduzirem e se diferenciarem, e o comportamento das  
células-tronco neurais, que podem gerar novos neurônios e recriar  
16 circuitos avariados no cérebro.

Segue, abaixo, parte de entrevista realizada por João  
Ricardo L. Menezes (UFRJ), Valéria Martins e Thaís Fernandes  
19 — **Ciência Hoje (CH)** —, com representantes dessas duas  
vertentes, os cientistas Derek van der Kooy (**DK**) e Jeffrey Macklis  
(**JM**), respectivamente.

22 **CH** — A pesquisa de células-tronco no cérebro vem sendo  
acompanhada com grande expectativa pelas vítimas de doenças  
degenerativas ou com problemas relacionados a danos cerebrais.  
25 Tais células serão, um dia, capazes de curar esses males?

28 **DK** — Acho que devemos construir uma imagem de  
entusiasmo a respeito dessas pesquisas. Esse é um dos mais  
excitantes campos da ciência atualmente: a habilidade das  
células-tronco de um tecido de se diferenciarem ao ponto de gerar  
31 células de outro tipo de tecido. Acredito que, dentro de 20 anos, as  
pessoas não estarão fazendo transplantes, mas ativando  
células-tronco endógenas de seu próprio cérebro ou coração em  
resposta a traumatismos. O corpo será capaz de reconstruir a si  
34 mesmo. Esse é o futuro da medicina.

37 **JM** — Só faço uma ressalva: como ainda não está pronto,  
não deveríamos dizer que funciona agora. Tenho visto alguns artigos  
que dizem: “células-tronco são maravilhosas, vamos jogá-las no  
cérebro e elas vão curar qualquer doença”. Isso está errado. Ainda  
40 teremos muitos anos de trabalho duro pela frente, até conseguirmos  
controlá-las.

**CH** — Quando e como as células-tronco foram  
descobertas?

43 **DK** — As células-tronco foram descobertas no sangue por  
volta de 50 anos atrás. O que levou à sua descoberta foi,  
principalmente, um ensaio maravilhoso: cientistas irradiaram  
46 camundongos com raios X, matando todas as suas células  
sanguíneas em divisão. Em seguida, descobriram que, ao  
transplantar sangue de um segundo animal sadio para o irradiado, as  
49 células de seu sistema sanguíneo se regeneravam.

**CH** — Como se descobriu a existência de células-tronco no  
cérebro?

52 **DK** — O neurobiólogo canadense Samuel Weiss e seu  
aluno de doutorado Brent Reynolds encontraram células-tronco no  
cérebro, por acidente. Em 1992, eles conseguiram isolar essas  
55 células em ratos adultos. Estavam cultivando células cerebrais  
desses animais por outros motivos quando observaram grandes  
esferas — com cerca de 15 mil células — flutuando na cultura.  
58 Tiveram a grande idéia de perguntarem o que seria aquilo. Essas  
esferas eram a progênie das células-tronco. Ou seja, acidentalmente,  
havia uma ou duas células-tronco na placa de cultura e, graças  
61 à combinação certa de fatores de crescimento, elas começaram a se  
reproduzir. A real contribuição deles, portanto, foi não ignorar essas  
esferas e tentar dizer de onde vieram.

*Ciência Hoje*, mar./2002, p. 9 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir quanto à correção gramatical e às  
idéias gerais do texto I.

16 Se os médicos utilizarem células-tronco do corpo dos  
pacientes para lhes restituir a saúde, em duas ou três  
décadas os transplantes estarão ultrapassados.

17 As células-tronco têm sido estudadas sob vários  
pontos de vistas.

18 Os aspectos da questão dos quais os estudiosos se  
debruçam são: reprodução e diferenciação das células  
e recriação de circuitos avariados.

19 As vítimas de doenças degenerativas e com danos  
cerebrais anseiam por saber se, um dia, tais células  
poderão curá-los.

20 Interrogados acerca da capacidade de cura pelas  
células-tronco das doenças citadas, um dos cientistas  
deu uma resposta positiva e o outro, uma resposta  
negativa.

21 A segunda pergunta da entrevista foi respondida com  
um trecho predominantemente expositivo-narrativo.

A partir das estruturas lingüísticas do texto I, julgue os  
itens subseqüentes.

22 Na linha 41, “Quando” e “como” são conjunções que  
transmitem idéia de tempo e modo, respectivamente.

23 A forma verbal “encontraram” (l.53) apresenta-se, na  
frase, com a seguinte estrutura: está no plural porque  
tem sujeito composto, seu sentido se completa com  
um objeto direto, encontra-se acompanhada por dois  
adjuntos adverbiais.

24 O trecho “Estavam cultivando células cerebrais  
desses animais por outros motivos quando  
observaram grandes esferas — com cerca de 15 mil  
células — flutuando na cultura” (l.55-57)  
permanecerá coerente e gramaticalmente correto se  
for substituído por **Estavam cultivando às células  
cerebrais desses animais por outros motivos  
quando observou-se grandes esferas flutuando na  
cultura (com cerca de 15 mil células).**

25 O período “Tiveram a grande idéia de se perguntar o  
que seria aquilo” (l.58) permanece gramaticalmente  
correto e bem pontuado se for reescrito como  
**Tiveram a grande idéia de se perguntarem:  
“O que será isto?”**

26 Na linha 60, caso as palavras “uma ou” sejam  
eliminadas, o verbo **haver** deverá ir para o plural  
para concordar com “duas células-tronco”.

27 Na linha 61, passando-se “combinação certa” para o  
plural, a crase se mantém, com “à” também  
recebendo a flexão de plural.

Sr. Diretor do XXXXXX

(espaço)

Fulano de Tal, havendo organizado, nesta cidade, uma sociedade comercial sob a razão social de Fulano & Cia., destinada a explorar o ramo de XXXXXXXXXXXX, pede a V. Sa. queira mandar arquivar uma das vias do seu contrato social e lhe restituir a outra, legalizada.

Respeitosamente,

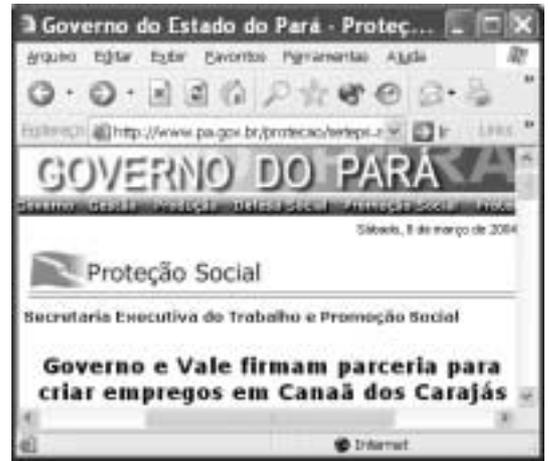
Rio de Janeiro, 10 de fevereiro de 2003.

(assinatura)

Beltrão. Correspondência: linguagem & comunicação: oficial, empresarial, particular. 19.ª ed. São Paulo: Atlas, 1993, p. 310 (com adaptações).

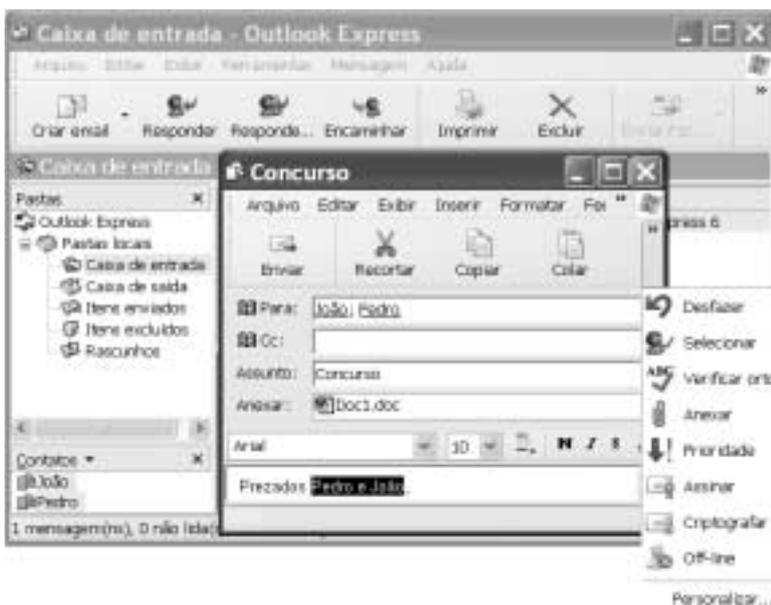
Desejando arquivar um contrato social no órgão competente, um indivíduo redigiu o documento acima. Com relação a esse documento, julgue os itens que se seguem.

- 28 O exemplo atende às exigências estruturais do gênero a que pertence.
- 29 O deslocamento da expressão de lugar “nesta cidade” para a posição imediatamente após “explorar” não altera as relações sintáticas nem o sentido da frase.
- 30 O documento redigido é uma carta comercial.



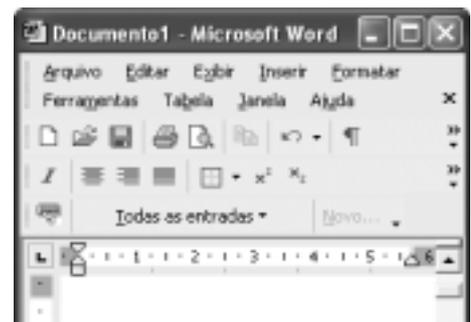
Com base na janela do Internet Explorer 6 (IE6) mostrada acima, julgue os itens seguintes, relativos a esse software e à Internet.

- 32 As informações contidas na janela ilustrada permitem concluir que a página inicial do IE6 possui o endereço eletrônico <http://www.inicial.home>.
- 33 Para se visualizar a página ilustrada, foi clicado o botão .



A figura acima ilustra duas janelas do Outlook Express 6 sobrepostas. Com base na figura, julgue o item a seguir.

- 31 A janela **Concurso** pode ter sido criada ao se realizar a seguinte seqüência de ações: pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; clicar o ícone **João**, no campo **Contatos** da janela **Caixa de entrada**; clicar o ícone **Pedro**; liberar a tecla **Ctrl**; clicar o botão **Criar email**.



A figura acima ilustra parte da janela do aplicativo Word 2002. Considerando essa figura, julgue os itens subsequentes, relativos ao Word 2002.

- 34 Ao se clicar o botão **x<sup>2</sup>**, acessa-se uma janela que permite editar equações, que podem ser inseridas no documento em edição e manipuladas na forma de objetos.
- 35 No **menu Arquivo**, encontra-se, entre outras, uma opção que permite imprimir o documento em edição para um arquivo do tipo *post script*, desde que o Word 2002 esteja devidamente configurado.
- 36 Os botões  e  permitem, respectivamente, criar um arquivo novo no modelo padrão, em branco, e abrir um arquivo que contém um documento Word armazenado em disquete.

Julgue o item que se segue, acerca do Excel 2002.

- 37 Considere que as células de A1 a A5 de uma planilha contenham números inteiros. Então, para determinar a soma total desses números e inserir o resultado na célula B1, é suficiente clicar essa célula, digitar =SOM(A1:A5) e, a seguir, teclar **Enter**.



A figura acima mostra parte do *menu* Iniciar do Windows XP. Com relação ao *menu* Iniciar e ao Windows XP, julgue o item seguinte.

38 Por meio de uma seqüência de ações que se inicia ao clicar



, é possível alternar as funções dos botões direito e esquerdo do *mouse*.

Com relação a conceitos de *hardware* e de *software*, julgue os seguintes itens.

39 Considere a seguinte situação hipotética.

Um usuário observou que determinado computador com 32 MB de memória RAM leva mais tempo que outros computadores para executar alguns aplicativos. Verificou também que o computador acessa o disco rígido com mais freqüência que os outros.

Nessa situação, é possível que a instalação de uma quantidade maior de memória RAM melhore o desempenho desse computador.

40 A mídia DVD permite o armazenamento de uma quantidade de informação superior àquela que é possível armazenar em *Winchester* de última geração.

Um homem com 70 anos de idade não possui meios de subsistência, e sua família não pode mantê-lo; reside em um abrigo para idosos onde é assistido por diversos profissionais, recebendo os cuidados necessários ao seu quadro de saúde; preserva sua consciência e a capacidade de auto-cuidado, participando ativamente de todos os eventos sociais da instituição em que reside.

Considerando essa situação hipotética, a Lei Orgânica de Assistência Social ( LOAS) e o Estatuto do Idoso, julgue os itens a seguir.

41 Apesar de a família do idoso não poder garantir sua subsistência, devem ser garantidos pela instituição que o abriga mecanismos de integração da família com o idoso, no sentido de preservar o vínculo entre ambos.

42 Por ter mais de 65 anos, não possuir meios de subsistência nem família que o mantenha, o referido idoso tem assegurado um benefício financeiro mensal. A instituição que o abriga pode utilizar todo o benefício financeiro a que ele tem direito, pois oferece-lhe todo o suporte assistencial.

43 De acordo com a Política Nacional do Idoso, a entidade que abriga esse idoso não necessita firmar contrato com ele ou com algum familiar, devendo estar obrigatoriamente registrada e credenciada no Conselho Municipal do Idoso.

Conforme a LOAS e o Estatuto do Idoso, julgue os seguintes itens.

44 Uma escola pública que promova atividades comemorativas culturais ou de caráter cívico com a participação de idosos pertencentes a uma entidade de abrigo da comunidade local está buscando a preservação da memória e da identidade cultural.

45 O Estado brasileiro entende que certos segmentos da sociedade devem ser protegidos em determinados aspectos e situações. Nesse sentido, os objetivos definidos para a assistência social incluem a proteção à família, à criança, ao adolescente, ao idoso e à maternidade, bem como a habilitação, a reabilitação e a integração do deficiente físico à sociedade.

46 É obrigação da família assegurar ao idoso o direito à vida, à educação, à saúde, ao esporte, ao lazer, à cultura, à alimentação, ao trabalho, ao lazer, à liberdade, à cidadania e à dignidade, cabendo ao poder público apenas a responsabilidade de investigar a inobservância de algum desses direitos e aplicar as devidas sanções aos responsáveis.

47 Na situação de um idoso necessitar de cuidados especiais, deverá ser considerada inicialmente a capacidade de sua família de assumir tal responsabilidade, uma vez que ela é o espaço mais adequado para a garantia da qualidade de vida do idoso. A possibilidade de internação asilar deve ser considerada pertinente quando a família do idoso não possuir condições suficientes para garantir sua sobrevivência.

Com relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente — Lei n.º 8.069, de 13/7/1990 —, julgue os itens que se seguem.

48 Toda criança ou adolescente tem o direito de conviver no seio da família e ter garantido o convívio comunitário, cabendo aos pais a responsabilidade de sustento, guarda e educação dos filhos menores. Havendo discordância entre os pais sobre qualquer aspecto relacionado ao pátrio poder, a justiça poderá ser consultada a pedido do pai ou da mãe. A carência ou falta de recursos materiais não é considerada motivo suficiente para perda ou suspensão do pátrio poder.

49 Um adolescente com 12 anos de idade pode aprender um ofício, desde que essa atividade não comprometa a garantia de acesso e freqüência obrigatória ao ensino regular, com estabelecimento de horário especial para o desenvolvimento das atividades, por exemplo, noturno, que seja compatível com o desenvolvimento do adolescente.

50 Qualquer adolescente que tiver cometido ato infracional deve ser conduzido à autoridade competente, que confirmará ou não o ato infracional. Como o adolescente é considerado inimputável penalmente, a autoridade competente determinará que ele seja internado em estabelecimento educacional adequado, independentemente da classificação do ato infracional cometido.

## PARTE II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em relação à fisioterapia ortopédica, à eletroterapia, à termoterapia e à cinesioterapia, julgue os itens a seguir.

- 51 O movimento dentro da amplitude máxima de movimento livre, quando produzido por contração ativa dos músculos que cruzam aquela articulação, é chamado de exercício ativo.
- 52 A cintura pélvica é composta de duas articulações: a articulação do quadril e a articulação da sínfise púbica.
- 53 Os exercícios resistidos são contra-indicados quando um músculo e(ou) uma articulação apresentam sinais de inflamação.
- 54 Os exercícios isotônicos podem ser realizados somente de forma concêntrica.
- 55 Aumento de força, resistência e potência muscular são os objetivos principais quando se utilizam os exercícios resistidos.
- 56 Os exercícios pendulares de Codman são técnicas de automobilização que usam o efeito da gravidade para separar o úmero da cavidade glenóide.
- 57 O alongamento realizado por meio da técnica de contração do agonista refere-se à contração voluntária do músculo oposto ao músculo retraído. Isso provoca uma inibição recíproca do músculo retraído, facilitando seu alongamento.
- 58 O desvio lateral da coluna, que pode ser funcional ou estrutural, é chamado de cifose.
- 59 O ultra-som, quando aplicado de forma subaquática, perde seu efeito mecânico devido à dificuldade de propagação da onda ultra-sônica nesse meio.
- 60 Coxa vara é uma deformidade do fêmur no quadril, em que a condição patológica é caracterizada por um aumento do ângulo colo-diáfise do fêmur, na qual ele se aproxima dos 90°.
- 61 As amputações de Choppart, Pirogoff e Symes são amputações realizadas acima do joelho.
- 62 Os impulsos elétricos de músculos lesionados e usados como coto são utilizados para controlar as próteses mioelétricas.
- 63 A terapia por ondas infravermelhas refere-se à aplicação de calor irradiado com efeito somente em tecidos superficiais, sem aumentar a temperatura de órgãos internos.
- 64 A termoterapia por conversão, por meio de microondas, ondas curtas e ultra-som, é uma forma de calor superficial.
- 65 O alívio da dor, da rigidez articular e a prevenção das deformidades podem ser considerados objetivos no tratamento fisioterapêutico da artrite reumatóide.
- 66 O tratamento fisioterapêutico das fraturas essencialmente engloba a redução dos efeitos inflamatórios e decorrentes da imobilização e a manutenção da força muscular dos segmentos não imobilizados.
- 67 A fototoxicidade, o efeito bioquímico, o bronzeamento induzido e a ação bactericida são mecanismos envolvidos no uso terapêutico das ondas curtas.
- 68 A iontoforese envolve a introdução de moléculas ou átomos eletricamente carregados no tecido, por meio de um campo magnético.

- 69 A eletroterapia com correntes exponenciais tem sua indicação nas paralisias que não apresentam uma ação degenerativa, assim como na musculatura esquelética, que respondem às placas terminais motoras.
- 70 A estabilidade do tendão da porção longa do biceps no sulco bicipital pode ser determinada pelo teste de Yergason.
- 71 As rupturas do menisco posterior do joelho podem ser diagnosticadas pelo teste de McMurray.
- 72 A força do músculo reto femoral é avaliada pelo teste de Trendelenburg.
- 73 Uma contração isocinética ocorre quando a velocidade do movimento é dependente da força de contração muscular.
- 74 A hipotensão ortostática é um problema raro encontrado em pacientes com lesão medular devido à privação da resposta simpática, que impede a acumulação de sangue nas partes dependentes, e ao turgor tecidual precário, o qual permite extravasamento de líquido.
- 75 O movimento de gaveta anterior se manifesta por um deslocamento para adiante da tíbia sobre o fêmur devido à ruptura do ligamento cruzado ântero-externo.
- 76 A contração isométrica acontece quando o músculo se contrai, modificando o ângulo da articulação mas sem alterar o comprimento da fibra muscular.

No que se refere à terapia respiratória, julgue os itens seguintes.

- 77 A infecção respiratória é a causa mais comum da exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC).
- 78 Um paciente portador de bronquiectasias submetido a gasometria arterial apresentou pH = 7,32, pressão arterial de CO<sub>2</sub> (PaCO<sub>2</sub>) igual a 60 mmHg, PaO<sub>2</sub> = 41 mmHg, BE = -2 e HCO<sub>3</sub> = 22 mEq/L. Nesse caso, é correto afirmar que o distúrbio se refere a uma acidose exclusivamente respiratória.

As 9 h da manhã, um paciente apresenta PaO<sub>2</sub> de 85 mmHg, saturação arterial de oxigênio (SaO<sub>2</sub>) de 98% e hemoglobina de 14g/dL. Esse paciente sofre uma reação hemolítica que, repentinamente, diminui sua hemoglobina para 7g/dL. Assumindo que não há doença pulmonar, julgue os itens que seguem.

- 79 A PaO<sub>2</sub> será reduzida, pois seu valor depende da quantidade da hemoglobina do sangue.
- 80 A SaO<sub>2</sub> permanecerá a mesma porque seu valor independe da quantidade de hemoglobina no sangue.
- 81 O conteúdo arterial de oxigênio (CaO<sub>2</sub>) será reduzido, e seu valor varia de acordo com a quantidade de hemoglobina.

Julgue os itens a seguir, relativos à insuficiência respiratória.

- 82 O mecanismo primário envolvido na insuficiência do tipo II é a hiperventilação alveolar, que causa hipercapnia e hipoxemia.
- 83 Patologias em que se observam unidades alveolares não-ventiladas e normalmente perfundidas são classificadas como patologias com insuficiência respiratória do tipo I.
- 84 A síndrome da membrana hialina pode ser desencadeada por fatores maternos que comprometem o fluxo sanguíneo fetal, como a pré-eclâmpsia e o diabete materno.

- 85** A insuficiência respiratória hipercápnica, ou do tipo II, é caracterizada por  $\text{PaO}_2 = 50$  mmHg e  $\text{PaCO}_2 = 40$  mmHg.
- 86** A principal causa de hipoxemia na DPOC é o distúrbio na relação ventilação-perfusão.
- 87** Um exemplo de insuficiência respiratória hipoxêmica é um edema pulmonar cardiogênico que desenvolve uma relação  $\text{PaO}_2/\text{FiO}_2 < 200$ .
- 88** Quando os músculos respiratórios estão relaxados, os pulmões encontram-se no volume residual pulmonar.

A respeito da ventilação mecânica, julgue os itens que se seguem.

- 89** Edema pulmonar, hipotensão arterial e isquemia miocárdica são considerados efeitos adversos durante a intubação traqueal.
- 90** A redução do espaço morto, a melhora da higiene brônquica e a preservação da laringe são as principais vantagens da traqueostomia em relação à intubação traqueal prolongada.
- 91** As doenças neuromusculares, a síndrome de Guillain-Barré e o trauma da medula espinhal são indicações da ventilação artificial domiciliar prolongada.
- 92** A modalidade ventilatória denominada ventilação mandatória intermitente (IMV) permite intercalar ciclos espontâneos do paciente com ciclos assistidos em intervalos regulares.
- 93** Os modos de ventilação com pressão de suporte (PSV) e a ventilação mecânica controlada (CMV) caracterizam-se por ser obrigatoriamente modos controlados de suporte artificial.
- 94** A CMV é uma modalidade em que o ventilador é ativado pelo estímulo inspiratório do paciente.
- 95** O aumento da  $\text{PaCO}_2$  pelo aumento da ventilação alveolar e o aumento da  $\text{PaO}_2$  pelo aumento da oxigenação arterial são objetivos da ventilação mecânica.
- 96** O barotrauma, a redução do volume sistólico e a traqueomalacia são considerados efeitos adversos da ventilação mecânica invasiva.
- 97** A principal diferença entre a ventilação mecânica invasiva e a ventilação mecânica não-invasiva é o modo ventilatório.
- 98** Instabilidade hemodinâmica, tubos nasogástricos, obesidade mórbida e escape aéreo são contra-indicações absolutas da ventilação mecânica não-invasiva.
- 99** A necrose facial, a traqueomalacia e a distensão abdominal são consideradas efeitos adversos da ventilação mecânica não-invasiva.
- 100** A frequência respiratória (FR)  $< 30$  irpm, o volume corrente (VC)  $> 5$  mL/kg e a relação  $\text{FR}/\text{VC} < 105$  mL/cmH<sub>2</sub>O são fortes indicadores do sucesso do desmame.
- 101** O princípio fisiológico da terapia de expansão pulmonar tem como base a diminuição da pressão pleural circunvizinha aos pulmões ou o aumento da pressão alveolar.
- 102** Os aumentos da  $\text{PaO}_2$  e da diferença alvéolo-arterial de oxigênio ( $\text{D(A-a)O}_2$ ) são sinais positivos da espirometria de incentivo na reversão de atelectasias.
- 103** A reversão de atelectasias, a remoção de secreção das vias aéreas e a promoção da ventilação colateral são objetivos da terapia com pressão positiva expiratória.

- 104** A capacidade vital abaixo de 10 mL/kg é uma indicação de espirometria de incentivo.
- 105** A utilização da pressão positiva contínua nas vias aéreas (CPAP) resulta em redução do trabalho respiratório quando comparado à pressão positiva no final da expiração (EPAP), em níveis idênticos de pressão expiratória positiva.
- 106** É mais comum ocorrer a diminuição do débito cardíaco com EPAP do que com CPAP, em níveis idênticos de pressão expiratória.
- 107** Uma maior pressão transpulmonar é gerada durante a inspiração com a EPAP que com a CPAP, em um mesmo nível de pressão expiratória.
- 108** A EPAP é utilizada para gerar uma pressão positiva somente durante a inspiração.
- 109** Em um paciente portador de DPOC, a causa mais comum de exacerbação da enfermidade é a ocorrência de tromboembolismo pulmonar.
- 110** A hiperinsuflação progressiva, a presença de distúrbio na troca gasosa e a função muscular esquelética anormal são fatores que não contribuem para a limitação ao exercício no paciente portador de DPOC.
- 111** A reabilitação cardiorrespiratória favorece o aumento do consumo de oxigênio nos portadores de DPOC por meio do estímulo de fibras musculares do tipo I e do aumento da capilaridade muscular.
- 112** Redução da ingestão de sódio, controle de peso e adesão a atividades físicas são etapas essenciais no tratamento do idoso com hipertensão arterial.
- 113** A elevação e o envolvimento do membro com faixas elásticas são necessários na prevenção e tratamento do linfedema, após a mastectomia radical.
- 114** Diabetes ou hipertensão materna são indicações para exercícios durante a gravidez.

Em relação à ética e à legislação profissional, julgue os itens subseqüentes.

- 115** É proibido ao fisioterapeuta permitir que seu trabalho seja assinado por outro profissional, bem como assinar trabalho que não executou, ou do qual não tenha participado.
- 116** É proibido ao fisioterapeuta, em qualquer área de atuação, prescrever medicamento ou praticar ato cirúrgico.
- 117** Quando se tratar de menor ou incapaz, é permitido ao fisioterapeuta recomendar, prescrever e executar tratamento ou nele colaborar, sem o consentimento do cliente ou de seu representante legal ou responsável.
- 118** O livre exercício de profissões de fisioterapeuta e de terapeuta ocupacional em todo território nacional é permitido a todo e qualquer indivíduo com diploma de nível superior dos referidos cursos, expedido por instituição de nível superior privada ou pública.
- 119** A carga de trabalho dos profissionais fisioterapeuta e terapeuta ocupacional é fixada em, no máximo, 30 horas semanais.
- 120** É facultativo ao fisioterapeuta que exerça o magistério em disciplina de formação básica ou profissional de fisioterapia que exijam, para a sua ministração, conhecimentos técnicos, científicos e práticos, obteníveis por meio do continuado exercício profissional, inscrever-se no conselho regional de fisioterapia de sua jurisdição.