



TERRACAP

Companhia Imobiliária de Brasília
Agência de Desenvolvimento do DF

**CONCURSO PÚBLICO
NÍVEL SUPERIOR**

**Emprego 13:
TÉCNICO ESPECIALISTA
Especialidade: SOCIOLOGO**



CADERNO DE PROVAS
Aplicação: 24/10/2004
TARDE



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e trinta** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 130**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **25/10/2004**, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **26 a 28/10/2004** – Recursos (provas objetivas): formulários estarão disponíveis no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br.
- III **23/11/2004** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos: Diário Oficial do Distrito Federal e locais mencionados no item I.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1/2004 – SGA/TERRACAP, de 17/8/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 448 0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 130 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A responsabilidade de cada cidadão não deve estar limitada à sua família e ao seu trabalho. É fundamental que ele estabeleça limites maiores, assumindo compromissos com toda a sociedade e participando ativamente da definição do seu destino. Os mais de 900 mil profissionais das áreas de engenharia, arquitetura e agronomia não se furtarão à tarefa de ajudar a transformar o Brasil em um país social e economicamente desenvolvido.

Uma atuação eficaz que traga resultados concretos, no entanto, passa pelo planejamento das ações. (...) Enxergar o futuro do Brasil nessas áreas e apresentar ações de desenvolvimento são os novos desafios a que a classe está se propondo.

O conhecimento técnico dessas categorias profissionais pode ajudar a reduzir o *deficit* habitacional, que hoje chega a 6,5 milhões de moradias. Pode, ainda, apontar soluções na produção de alimentos e contribuir para o sucesso do programa Fome Zero, além de ajudar na missão de transformar o país no maior produtor mundial de grãos.

Wilson Lang. *Correio Braziliense*, 12/12/2002, p. 17 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, a respeito das idéias e estruturas lingüísticas do texto acima.

- 1 O texto é argumentativo e defende a idéia de que os profissionais elencados nas linhas 5 e 6 devem engajar-se socialmente para ajudar a enfrentar os problemas de moradia e alimentação no Brasil.
- 2 Segundo o texto, os profissionais mencionados já estão, em suas ações cotidianas, ajudando o país a resolver seus problemas sociais.
- 3 Como pano de fundo do texto, o Brasil aparece como um país social e economicamente pouco desenvolvido, com problema habitacional, de alimentação e de educação.
- 4 O ritmo do texto no primeiro parágrafo ganharia em harmonia, sem perder a correção da pontuação, se fosse posta uma vírgula logo após “agronomia” (l.6).
- 5 O termo “social” (l.7) se caracteriza por ser um advérbio que se refere a “desenvolvido” (l.8).
- 6 Na linha 9, os adjetivos “eficaz” e “concretos” expressam uma visão negativa dos profissionais em questão, deixando explícito que a atuação deles não é eficaz e os resultados do trabalho deles não são concretos.
- 7 No contexto em que está empregada a preposição **em** no trecho “apontar soluções na produção de alimentos” (l.16-17) — “na” = em + a —, o emprego de **para** seria viável e manteria a coerência e a correção do texto.

1 A educação convencional não forma para o mercado. A gente convive com a miragem de que o ensino básico e o universitário preparam para a vida. A educação tradicional partia da premissa de que o ser humano, dos 5 aos 22 anos de idade, aprende tudo para se tornar um profissional e está apto a exercer sua carreira. Mas, agora, a gente vai ter de se recapacitar várias vezes ao longo da vida. Seremos educados para sermos social e economicamente produtivos e, depois, continuaremos a receber educação sempre. De repente, aquilo que você faz pode ficar obsoleto. A educação vai se parecer com o serviço de saúde. Quando você nasce, é atendido por um pediatra, depois passa pelo clínico geral, pelo cardiologista e até pelo geriatra. Da mesma forma, teremos especialistas em oferecer serviços de educação para cada etapa da vida de uma pessoa.

Entrevista de Ricardo Neves para Alexandre Mansur. *Época*, 1.º/3/2004, p. 24-7 (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, referentes às idéias e estruturas lingüísticas do fragmento de texto acima.

- 8 O fragmento faz parte de uma entrevista em que a fala do entrevistado apresenta um tom coloquial, que se percebe pelos vocábulos destacados nos seguintes trechos: “A gente convive” (l.2), “Quando você nasce” (l.11-12).
- 9 No contexto em que aparece, a expressão “dos 5 aos 22 anos de idade” (l.4-5) representa a fase regular de escolaridade, da pré-escola ao término do ensino médio.
- 10 Não está explícito no texto por que só “agora” (l.6) é a época em que “a gente vai ter de se recapacitar” (l.6-7).
- 11 O texto continuará correto e coerente se o período que termina na linha 10 ligar-se ao seguinte — “De repente (...)” — por meio de **porque**, feitas as adequações de pontuação e de grafia.
- 12 No trecho “aquilo que você faz pode ficar obsoleto” (l.10), o verbo **poder** tem a forma de presente, mas cronologicamente, nesse contexto, tem o valor de futuro.
- 13 O conjunto de idéias do texto é insuficiente para que se possa retirar, sem provocar ambigüidade, o termo “de uma pessoa”, expresso ao final do texto, na linha 15.

1 A idéia de aposentadoria surgiu no século XIX, quando
o trabalho era eminentemente manual e o sujeito chegava aos
60 anos de idade com a saúde acabada pela labuta. Mas esse
4 esforço físico vai sendo feito por máquinas. A antiga função do
Lula, de torneiro mecânico, praticamente desapareceu. Robôs
fazem esse trabalho nas montadoras. Eu, que tenho 43 anos,
7 ainda estou na metade da minha vida produtiva.

Idem, ibidem (com adaptações).

Julgue os itens subseqüentes quanto às idéias e às estruturas
lingüísticas do fragmento de texto acima.

- 14 Na linha 1, a conjunção “quando” tem o mesmo sentido da
expressão **época onde** e pode ser por ela substituída sem que
ocorra erro sintático.
- 15 Na linha 2, o advérbio “eminentemente” pode ser trocado por
sempre, mantendo-se o sentido do trecho.
- 16 A oração “e o sujeito chegava aos 60 anos de idade com a saúde
acabada pela labuta” (ℓ.2-3) pode ser reescrita, sem que ocorra
alteração de sentido ou erro gramatical, da seguinte maneira: e
o sujeito com a saúde acabada pela labuta chegava aos 60 anos.
- 17 Seguem a mesma regra de acentuação de “saúde”: **graúdo**,
balaústre e **último**.
- 18 Para dar ênfase à primeira palavra da oração “Robôs fazem esse
trabalho nas montadoras” (ℓ.5-6), são adequadas e corretas as
seguintes construções: **Robôs é que fazem; São os robôs
que fazem**.
- 19 No último período, o sujeito da oração “que tenho 43 anos” (ℓ.7)
é o pronome relativo “que”.

Após entrar com pedido de aposentadoria, um funcionário
recebeu do setor de recursos humanos a seguinte comunicação.

Ao Senhor
Fulano de Tal
(endereço)

Prezado Senhor,

Foi constatado em nossos arquivos que Vossa
Senhoria está cadastrado como responsável pelos seguintes
bens patrimoniais: (lista de bens).

Pedimos-te que nos informe se a transferência da
responsabilidade por esses bens foi concluída, para que seu
processo de aposentadoria possa prosseguir.

Atenciosamente,

(assinatura do funcionário do setor)

Acerca da comunicação hipotética acima e considerando a linguagem
pertinente a esse tipo de correspondência, julgue o item a seguir.

- 20 A linguagem usada no texto da comunicação não atende às
exigências da escrita culta padrão.

Um usuário pretende adquirir um computador para
uso em sua microempresa e, por isso, iniciou uma pesquisa
para determinar as características do *hardware* desse
computador e do *software* que deverá ser instalado nesse
equipamento.


Com relação a essa situação hipotética, julgue os itens
seguintes.

- 21 Os monitores de cristal líquido, apesar de apresentarem
qualidade de imagem inferior à dos monitores que
utilizam tubos de raios catódicos, quando comparados a
estes, operam com placa de vídeo de menor capacidade
de memória, apresentando, contudo, melhor desempenho
na transmissão de dados entre a CPU e o monitor.
- 22 Para que o computador possa acessar um provedor de
Internet por meio de linha discada, é necessário o uso de
um *modem*.
- 23 Caso o usuário adquira, além do computador, um escâner
e o *software* a ele associado, ele poderá digitalizar
documentos e figuras impressos em papel e salvar a
informação correspondente a essas imagens em arquivo
digital.
- 24 Caso o usuário tenha a necessidade de um computador
de última geração, que apresente o melhor desempenho
entre as tecnologias existentes, ele deve optar por um
computador que utilize o microprocessador 80486.
- 25 Caso o usuário opte pelo sistema operacional Windows
XP para o seu computador, haverá a possibilidade de se
configurar nesse computador uma área de trabalho
remota, para se acessar remotamente recursos
disponíveis em outro computador.
- 26 Caso o usuário adquira o pacote denominado Microsoft
Office, ele terá à disposição diversos programas, entre os
quais o Acrobat, cuja principal função é a elaboração de
bancos de dados relacionais, que pode ser muito útil na
automação de pequenas empresas.

A respeito do sistema operacional Linux, julgue os itens que se seguem.

- 27 No Linux, ao executar-se o comando `cd`, será disponibilizado um programa que funciona como um manual explicativo do funcionamento dos comandos do Linux.
- 28 No Linux, o comando `mkdir` seguido de um nome apropriado pode ser utilizado para criar um diretório com esse nome.



Um usuário da Internet acessou, por meio do Internet Explorer 6 (IE6) e a partir de seu computador, o sítio da TERRACAP com o objetivo de obter informações acerca de determinado processo. Após algumas operações nesse sítio, o usuário obteve a página mostrada na janela do IE6 ilustrada na figura acima. Nessa página, o usuário inseriu informações específicas desse processo e clicou . Após clicar esse ícone, um servidor *web* associado ao sítio da TERRACAP retornou ao usuário uma nova página *web* contendo as informações desejadas pelo usuário.

Considerando a situação hipotética apresentada, julgue os itens seguintes, tendo por referência a janela do IE6 ilustrada.

- 29 Protocolos TCP/IP e `http` devem ter sido utilizados para permitir que as operações de acesso ao sítio da TERRACAP e de retorno de informações ao usuário fossem realizadas corretamente.
- 30 Caso o usuário deseje que o acesso à Internet seja realizado no modo ADSL, que permite a obtenção de taxas de transmissão maiores que as dos modos *dial-up* e *ethernet*, ele deverá configurar adequadamente o IE6 por meio de recursos disponibilizados no menu **Favoritos**.



Considerando que a janela ilustrada acima permite que com o uso do IE6, seja iniciado processo de *download* de arquivo contendo edital específico da TERRACAP, bastando, para isso, que o *hyperlink* **Download** seja clicado, julgue o item abaixo.

- 31 Com base nas informações presentes na janela do IE6 ilustrada acima, é correto concluir que o arquivo que contém o edital desejado será carregado no formato PDF.



Com relação à janela ilustrada acima, julgue o item a seguir.

- 32 Trata-se de janela que permite a definição de informações de contato de mensagem eletrônica que podem ser utilizadas no envio de *e-mail* por meio do Outlook Express 6.

	A	B	C
1			
2			
3			
4	1	Água Quente	06 condomínios
5	2	Alto da Boa Vista	01 condomínio
6	3	Arapoanga	05 condomínios
7	4	Arniqueira	01 condomínio
8	5	Boa Vista	13 condomínios
9	6	Crixá	01 condomínio
10	7	Dom Bosco	04 condomínios
11	8	Fercal	05 condomínios
12	9	Grande Colorado	41 condomínios
13	10	Jardim Botânico	18 condomínios
14	11	Meireles	06 condomínios
15	12	Mestre D'Armas	18 condomínios
16	13	Nova Colina	10 condomínios
17	14	Parque Sol Nascente	01 condomínio
18	15	Privê I	01 condomínio
19	16	Região dos Lagos	05 condomínios
20	17	São Bartolomeu	04 condomínios
21	18	Tororó	11 condomínios
22	19	Vicente Pires	01 condomínio
23	TOTAL		152 condomínios
24			
25			

Desde a definição da política de uso do solo do DF, pautando seu desenvolvimento socioeconômico, passando por investimentos em obras públicas e manutenção dos espaços urbanos de Brasília e cidades do DF, até a regularização de assentamentos populacionais e pendências fundiárias, como os condomínios rurais, a história registra importantes feitos da TERRACAP em sua trajetória como empresa pública.

A janela do Excel 2002 ilustrada acima contém informações obtidas no sítio da TERRACAP, <http://www.terracap.df.gov.br>. No que se refere ao Excel 2002 e a essa janela, julgue os itens subsequentes.

- 33 Considerando que os conteúdos das células de C4 a C22 estão formatados para geral, é correto afirmar que o conteúdo da célula C23 pode ter sido obtido após a realização do seguinte procedimento: clicar a célula C4; pressionar e manter pressionada a tecla **Shift**; clicar a célula C22; liberar a tecla **Shift**; clicar **Σ**; teclar **Enter**.
- 34 Toda a coluna A será ocultada se for realizada a seguinte seqüência de ações: clicar o cabeçalho dessa coluna — **A** —, clicar o menu **Formatar**, clicar a opção Coluna e, no submenu decorrente dessa ação, clicar a opção Ocultar. Após essa operação, caso se clique **✖** e, em seguida, se clique **✖**, a janela do Excel 2002 será fechada. Caso se abra novamente o arquivo referente à planilha mostrada, a coluna A estará oculta, mas poderá ser novamente recuperada, com todas as informações previamente inseridas.

Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Word 2002 com parte de um documento em processo de edição, julgue os itens a seguir.

- 35 Por meio da opção Colar especial, encontrada na lista de opções disponibilizada ao se clicar o menu **Inserir**, é possível inserir no documento em edição um clipe multimídia que esteja armazenado no HD do computador no qual o Word está sendo executado.
- 36 A correção gramatical do texto mostrado será mantida caso se realize o seguinte procedimento: aplicar um clique duplo sobre “como”; pressionar e manter pressionada a tecla **Shift**; clicar imediatamente após “rurais,;” liberar a tecla **Shift**; teclar **Delete**.
- 37 Caso se deseje formatar o parágrafo mostrado em duas colunas, mantendo o restante do documento inalterado, é suficiente selecionar todo esse parágrafo e, a seguir, realizar a alteração desejada por meio do botão **☰**.
- 38 Considere que existam exatamente dois documentos abertos na sessão atual de uso do Word. Nessa situação, caso se deseje inserir no arquivo “Documento1”, na localização do ponto de inserção, o segundo documento, é suficiente clicar a opção Comparar e mesclar documentos, encontrada no menu **Ferramentas**.
- 39 Caso se clique o botão **✖**, será disponibilizada a janela referente ao editor de equações do Word. Por meio dessa ferramenta, é possível editar e inserir uma equação matemática no documento em edição.
- 40 Considere a realização do seguinte procedimento: selecionar o termo “TERRACAP”; clicar o botão **□**. Após essas ações, o referido termo será envolvido por uma moldura.

Pela segunda vez, dirijo-me a esta assembléa universal para trazer a palavra do Brasil. Carrego um compromisso de vida com os silenciados pela desigualdade, pela fome e pela desesperança. Esta assembléa é o signo mais alto de uma ordem fundada na independência das nações. A transformação política, contudo, não se completou no plano econômico e social. E a história demonstra que isso não ocorrerá espontaneamente.

Em 1820, a diferença de renda entre o país mais rico e o mais pobre do planeta era inferior a cinco vezes. Hoje, essa diferença é de 80 vezes. Os antigos súditos converteram-se em devedores perpétuos do sistema econômico internacional. Barreiras protecionistas e outros obstáculos ao equilíbrio comercial, agravados pela concentração dos investimentos do conhecimento e da tecnologia, sucederam ao domínio colonial.

Discurso do presidente Luiz Inácio Lula da Silva na Assembléa Geral da Organização das Nações Unidas (ONU). In: **O Estado de S. Paulo**, 22/9/2004, p. A 5 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os múltiplos aspectos que o tema por ele abordado suscita, julgue os itens seguintes.

- 41 Percebe-se no texto que o chefe de Estado brasileiro assume, nos foros internacionais de que participa, com crescente desenvoltura, o papel de porta-voz dos países ditos emergentes, razão pela qual reafirma sua crença de que, em linhas gerais, são corretos os caminhos percorridos pela globalização, em que pese algum equívoco que ela ainda comete.
- 42 As medidas protecionistas, que o presidente Lula identifica como um dos sérios obstáculos à concretização de uma ordem econômica internacional mais justa e equilibrada, podem ser traduzidas como a fixação de altas taxas para o ingresso de determinados produtos estrangeiros em um mercado nacional.
- 43 Infere-se do texto que o fim do colonialismo inverteu, positivamente, a lógica do sistema econômico mundial, retirando dos países ricos — antigas metrópoles — os instrumentos de que sempre fizeram uso para a exploração das áreas mais pobres do planeta.
- 44 O local onde Lula discursou, a Assembléa Geral da ONU, reflete a assimetria do poder econômico e político típica do mundo contemporâneo. Nela, há uma hierarquia entre os Estados, de modo que apenas alguns têm direito a veto.
- 45 No atual estágio de desenvolvimento da economia mundial, avulta a importância do domínio do conhecimento para que um país possa se posicionar bem em um mercado extremamente competitivo.
- 46 Infere-se do texto que o presidente Lula acredita na máxima segundo a qual paciência e cautela não fazem mal a ninguém. Esse parece ser o ponto de vista do governante brasileiro, defensor da tese de que a desigualdade hoje presente no comércio mundial tende a ser naturalmente superada pela vontade política dos países pobres.
- 47 Na atualidade, o Brasil tem evitado participar de negociações comerciais multilaterais, em clara estratégia para obter facilidades no ingresso de seus produtos nos ricos mercados consumidores da União Européia e dos Estados Unidos da América (EUA).
- 48 A crítica brasileira a uma globalização excludente parte do pressuposto de que seus efeitos socialmente perversos ampliam a distância entre pobres e ricos e criam um clima de insatisfação e de intranquilidade, matriz de atos de violência e de conflitos.

- 49 Um dos temas nucleares da plataforma política do presidente Lula, o problema da fome, que vitima milhões de homens e mulheres em várias partes do globo, não decorre essencialmente da falta de conhecimento científico ou de falhas na produção de alimento. Vencê-lo seria, antes de tudo, fruto de decisão política, a ser empreendida sobretudo pelas economias mais sólidas do planeta.
- 50 O surgimento do G-20, que teve o Brasil como um de seus principais artífices, justifica-se pelo propósito de fazer avançar o processo de liberalização do comércio com justiça social, a começar pelo fim dos subsídios que as grandes economias teimam em oferecer aos seus produtores.

No Brasil, nem todos os estudantes que rompem a difícil barreira para chegar à universidade concluem o curso. Nas instituições públicas de ensino superior, de cada dez pessoas que ingressam por meio do vestibular, 7,5 se formam. Nas particulares, a proporção é ainda menor: cinco em cada dez. E o número de jovens com acesso às faculdades é ainda muito baixo — apenas 9% dos brasileiros entre 18 e 24 anos conseguem uma vaga no ensino superior. Em países desenvolvidos, esse índice chega a 50%.

Jornal de Brasília, 19/9/2004, p. 14 (com adaptações).

Considerando o quadro atual da educação brasileira e tendo o texto acima como referência, julgue os itens que se seguem.

- 51 A difícil barreira para o ingresso na educação superior, a que o texto alude, pode ser traduzida — embora não exclusivamente — pelos exames vestibulares, cujo caráter seletivo também reflete a desproporção entre a demanda e o número de vagas oferecidas nessas instituições.
- 52 No campo educacional, o governo Fernando Henrique Cardoso notabilizou-se pela adoção de uma legislação rígida e inflexível para a educação superior, o que em muito dificultou a expansão da rede privada nesse setor.
- 53 Para os críticos da política educacional brasileira, os elevados gastos com as universidades públicas acabam por subtrair recursos da educação básica, o que explica o fato de o Brasil estar longe da meta de universalizar o acesso ao ensino fundamental.
- 54 Uma das razões para a evasão dos alunos dos cursos superiores mantidos pela iniciativa privada, como constata o texto, pode ser de natureza econômico-financeira, ou seja, a dificuldade encontrada pelos alunos para custear seus estudos.
- 55 Embora existente, e conhecendo mudanças ao longo do tempo, o programa oficial de financiamento do ensino superior privado, pelo qual o beneficiado se compromete a saldar sua dívida depois de formado, não consegue atender à totalidade da demanda.
- 56 Apesar das dificuldades apresentadas e que são de conhecimento geral, a educação superior brasileira ampliou consideravelmente as possibilidades de acesso aos concluintes do ensino médio, em proporção semelhante ao que ocorre, por exemplo, nos EUA e na França.
- 57 Ao contrário do ocorrido no Brasil, os chamados Tigres Asiáticos garantiram altos índices de crescimento econômico nas últimas décadas a partir de decisão de, desde o início dessa arrancada desenvolvimentista, investir maciçamente na educação superior pública e gratuita.
- 58 Algumas universidades públicas brasileiras, como é o conhecido caso da Universidade de Brasília, têm procurado experimentar formas diferentes de acesso aos seus cursos de graduação, como alternativa ao tradicional vestibular.
- 59 Má formação acadêmica e baixa remuneração dos docentes são alguns dos principais fatores, reconhecidos pela maioria dos especialistas, para o fraco desempenho apresentado pela educação básica no Brasil, realidade comprovada pelos sistemas internos e externos de avaliação.
- 60 Ao colocar a quase totalidade das crianças de zero a seis anos de idade em creches e pré-escolas públicas, o Brasil demonstra ter compreendido a relevância da educação infantil.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Engels, no livro **A situação da classe operária na Inglaterra**, atribui enorme importância aos fenômenos urbanos. Julgue se os itens a seguir constituem aspectos apontados por Engels com relação a esse tema.

- 61 No capitalismo, há dupla tendência de centralização: de um lado, a concentração demográfica e, de outro, a concentração do capital.
- 62 Quanto maior é a cidade, maiores são as vantagens da aglomeração, pois aí se congregam todos os elementos da indústria: trabalhadores, vias de comunicação, transporte de matéria-prima, máquinas, técnicas, mercado, bolsa, o que explica a espantosa rapidez de crescimento das grandes cidades industriais.
- 63 Apesar do grande desenvolvimento, os processos de mudança que ocorrem nas cidades não são suficientes para destruir os costumes tradicionais e as condições de vida de tempos anteriores.
- 64 Apesar de descrever a ordem e a desordem da cidade industrial inglesa, não admite que a realidade descrita seja reveladora de toda uma sociedade.

Julgue se as idéias expressas nos itens seguintes, a respeito da cidade, podem ser deduzidas de textos marxistas.

- 65 A cidade e a realidade urbana são o lugar por excelência e constituem o conjunto dos lugares onde se desenrolam os ciclos de re-produção mais amplos e mais complexos do que os da produção neles inscritos.
- 66 O operariado é um grupo social que aparece na cidade e se consolida como classe a partir da revolução industrial.
- 67 Há uma divisão técnica do trabalho no interior da fábrica e uma divisão social do trabalho no mercado. Para o planejamento minucioso da primeira, tem-se a anarquia na segunda

A respeito dos três principais autores da sociologia clássica Marx, Weber e Durkheim, julgue os seguintes itens.

- 68 Todos eles produziram escritos que tratam explicitamente do tema cidades.
- 69 Weber trata a cidade sob a perspectiva da produção; Marx, como lugar de mercado e Durkheim, como palco da divisão do trabalho social.
- 70 Weber considera as relações de vizinhança como o fato sociológico que distingue a vida rural da urbana.

A transferência da capital política do país, do Rio de Janeiro para Brasília, provocou algumas mudanças na sociedade brasileira. A respeito desse assunto, julgue os itens subseqüentes.

- 71 Essa transferência criou condições para a expansão da economia da região centro-oeste, integrando de vez essa região na lógica da economia nacional.
- 72 Apesar de atrair um bom número de pessoas para a nova cidade, da transferência da capital não criou novos pólos de atração para correntes migratórias no país.
- 73 Com a transferência da capital, desvinculou-se o pólo econômico do pólo político, até então coincidentes, já que o Rio de Janeiro era a capital e um dos principais centros econômicos do país.
- 74 Sendo a nova capital uma cidade planejada, foi possível prever todas as futuras dinâmicas de ocupação do solo e, assim, evitar efeitos nefastos típicos da urbanização brasileira.

Georg Simmel (1858-1918), intelectual alemão, é um dos principais teóricos da vida urbana. Sua obra é referência para quem se interessa pelas questões sociais nas cidades contemporâneas. A respeito dos argumentos de Georg Simmel, julgue os seguintes itens.

- 75 Os indivíduos modernos têm a pretensão de afirmar a sua autonomia e a especificidade de sua existência em face do excesso de poder da sociedade.
- 76 O indivíduo que vive na grande cidade constrói sua base psicológica a partir do que Simmel denomina “intensificação da vida nervosa”, resultado de mudanças rápidas e ininterruptas de impressões externas e internas.
- 77 O caráter intelectual das relações e dos vínculos sociais na metrópole convive com a sensibilidade e com relações afetivas em iguais proporções.

Notícias na mídia em Brasília fazem freqüentes referências ao elevado grau de procura por emprego público e de desemprego no Distrito Federal (DF) e tratam esses fatos como problemas estruturais na cidade. Acerca desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 78 O Plano Piloto concentra a grande maioria dos empregos formais no DF, o que decorre da presença maciça, no seu território, das instituições governamentais, principais empregadoras locais.
- 79 O DF atrai correntes migratórias, sobretudo de indivíduos com elevado nível de qualificação profissional, dadas as exigências do perfil médio do funcionário público.
- 80 A contratação de profissionais para o setor público é regulada por concursos públicos, abertos aos que preenchem os requisitos do cargo. Isso, apesar de democratizar o acesso ao setor público, tem provocado o afastamento das camadas com menor escolaridade dos cargos mais bem remunerados do Estado.
- 81 A exigência de concurso para acesso aos cargos técnicos assegura a melhoria na relação entre instituições estatais e sociedade.
- 82 É consenso entre os estudiosos da realidade social do DF o argumento de que, entre as causas pelas quais o Distrito Federal atrai migrantes, está, sobretudo, a demanda por emprego na cidade, tanto no setor público como no setor privado.

Brasília, inaugurada em 21 de abril de 1960, fruto de um projeto inovador no seu tempo, guarda algumas características que geram polêmica entre os planejadores que estudam ou atuam profissionalmente na cidade. Julgue os itens seguintes, acerca desse assunto.

- 83 A nova capital só se firma no cenário político do país como sede de governo com o Regime Militar implantado em 1964, no que se conhece como “efeito Versailles”: a distância entre as instituições e a sociedade civil facilita o controle da ordem pública.
- 84 O plano urbanístico da cidade — o seu Plano Piloto — é um dos exemplos mais completos de aplicação em grande escala dos princípios do Conselho Internacional de Arquitetura e da Carta de Atenas: cidade linear, preponderância do sistema viário sobre a rua tradicional, indefinição entre espaço público e privado, monumentalização de sua arquitetura.

85 Toda expansão da área urbana do novo DF se faz segundo um rigoroso controle de uso e ocupação do solo, resguardando os princípios do Plano Piloto original.

86 Lúcio Costa assina as obras de arquitetura do Plano Piloto e Oscar Niemeyer é o responsável pelo plano urbanístico. O arquiteto suíço Le Corbusier foi o inspirador de ambos.

Em se tratando de capital política do país e forte pólo de atração de migrantes, Brasília, em seu espaço social, apresenta algumas características que a distinguem de outras metrópoles brasileiras. Acerca dessas características, julgue os itens subseqüentes.

87 O elevado nível de desemprego faz que o setor informal de trabalho atinja níveis próximos aos de outros centros de mesmo tamanho do país.

88 Todas as regiões administrativas se apresentam como centros de alto dinamismo econômico, sobretudo no comércio e na prestação de serviços.

89 O funcionalismo público está entre as principais categorias socioprofissionais na maioria das regiões administrativas do DF, quando se examina o setor formal de emprego.

90 O setor industrial é ainda pouco expressivo como empregador. Salvo a indústria gráfica, a construção civil e um ainda recente setor de informática, não se pode considerar alguma outra atividade industrial como expressiva no emprego de mão-de-obra no DF. O Distrito Federal é uma área típica de setor terciário.

A sociologia urbana aparece na cena acadêmica internacional sobretudo a partir dos estudos elaborados por intelectuais da Escola de Chicago, em fins do século XIX até meados do século XX. Algumas características dessa Escola marcaram a produção intelectual ali desenvolvida. Acerca desse assunto, julgue os seguintes itens.

91 Entre as influências na produção de pesquisas dessa Escola, pode-se destacar Simmel e Weber, dois alemães que trabalham a cidade de forma original, se comparada ao que se fazia na época.

92 Os estudos da Escola de Chicago atribuem ao processo de urbanização mais importância que ao urbanismo, entendido aquele como teoria normativa das formas urbanas.

93 O foco central nas análises das pesquisas de Chicago é o sistema social, sua organização, seu funcionamento e suas transformações.

94 Uma definição sociológica de cidade pode ser encontrada em Wirth: “um contexto espacial demograficamente importante, denso e permanente onde coexistem indivíduos socialmente heterogêneos”.

A violência e o medo combinam-se a processos de mudança social nas cidades contemporâneas, o que gera novas formas de segregação espacial e discriminação social. A esse respeito, julgue os itens seguintes.

95 Condomínios fechados refletem novas tecnologias de exclusão social.

96 A tendência à formação de condomínios fechados nas áreas urbanas não se baseia em preocupações raciais, étnicas, preconceito de classe, entre outras. A justificativa é o medo da violência.

97 O modelo espacial dos condomínios fechados é um fenômeno tipicamente brasileiro e guarda proximidade com a elevada desigualdade de distribuição da riqueza gerada na sociedade.

98 Os enclaves fortificados são modelos que vêm sendo empregados pelas classes média e alta dos mais diferentes países, gerando um outro tipo de espaço público e de interação dos cidadãos em público.

99 Os enclaves fortificados são espaços privatizados, fechados e monitorados destinados a residência, lazer, trabalho e consumo. *Shoppings centers* não se enquadram nessa categoria.

A respeito dos princípios que orientam as teorias de Marx e de Durkheim, julgue os itens seguintes.

100 Em Durkheim, o princípio de integração sustenta a concepção de solidariedade e permite, por exemplo, classificar o fato social como patológico ou anômico.

101 Em Marx, é o princípio de contradição que fundamenta a apreensão do movimento da sociedade.

102 Integração e contradição são princípios que permitem, por exemplo, considerar greves como fenômenos anormais e explicar por que elas tendem a uma situação de anomia.

A palavra democracia inclui-se entre as que expressam conceitos fundamentais utilizados tanto pelos filósofos, cientistas sociais e políticos quanto pelo senso comum. A respeito do emprego desse termo, julgue os itens seguintes.

103 A sociologia utiliza o termo de maneira ampla, além do regime político. É empregado também em referência a instituições e organizações. Fala-se de democracia na escola, na família e, mesmo, na empresa.

104 A democracia tende a constituir uma hipotética vontade geral mais do que garantir mecanismos de controle por meio dos quais os governantes são controlados pelos governados.

105 Democracia pressupõe questões de definição de mecanismos de controle da autoridade pelos subordinados em um processo límpido, transparente e sem ambigüidades de qualquer natureza.

A riqueza das sociedades onde rege a produção capitalista configura-se em imensa acumulação de mercadorias.

Marx. *O Capital*.

Acerca da mercadoria neste trabalho de Marx, julgue os itens que se seguem.

106 A mercadoria é, antes de tudo, um objeto externo, uma coisa que, por suas propriedades, satisfaz as necessidades humanas, seja qual for a natureza e a origem delas, quer provenham do estômago, quer da fantasia.

107 Toda mercadoria contém valor de uso e valor de troca, ambos determinados pela unidade de medida tempo.

108 Na relação de troca de mercadorias, tanto o valor de uso quanto o valor de troca são redutíveis a uma só medida de valor.

O crescimento das cidades, especialmente o fenômeno da metropolização, reflete processos de mudança social. Julgue os itens que se seguem, acerca desse assunto.

- 109 Há uma dupla lógica no fenômeno migratório que se dirige às cidades: fatores de expulsão e fatores de atração. Os primeiros têm relação com o excesso de população no campo e com a estrutura de propriedade da terra; os segundos se explicam pela crescente oferta real e potencial de trabalho nas cidades.
- 110 Não se pode atribuir ao progresso técnico um peso importante quando se analisa a baixa capacidade de absorção de trabalho pela economia rural e a conseqüente migração em direção às áreas urbanas.
- 111 O crescimento das metrópoles se explica (no passado e no presente) pelo fato de nelas se localizarem as atividades industriais.
- 112 A concentração de atividades econômicas e de pessoas em uma cidade dá origem à economia de urbanização. Assim, quanto maior for a cidade, mais ela apresenta vantagens em relação às outras cidades nas decisões para se implementarem indústrias ou para se atraírem migrantes.
- 113 As taxas de crescimento populacional no Brasil se estabilizaram e se aproximam da taxa dos países desenvolvidos. Logo, é certo considerar que a rede urbana no país está estabilizada.

A gestão governamental de um território urbano (gestão urbana) é o exercício de um poder de Estado que guarda algumas características. A respeito dessas características, julgue os seguintes itens.

- 114 Apesar de ser um dos níveis de exercício do poder público (nível local), guarda total autonomia em relação às instâncias superiores de poder (federal e estadual).
- 115 A decisão de se adotar o planejamento urbano como modelo de gestão do território é de competência do poder local, sobretudo quando se trata de cidades com mais de 20.000 habitantes.
- 116 A câmara de vereadores de uma cidade, que corresponde à câmara de deputados, nos níveis estadual e federal de poder, conta com prerrogativas de legislar sobre o território do município. Seus membros são eleitos por voto direto.
- 117 O imposto predial e territorial urbano (IPTU) incide sobre os imóveis de propriedade privada no município. O uso da verba arrecadada não é determinado a priori, ficando a critério da administração a alocação dessa verba.
- 118 O Ministério das Cidades do Governo Federal não pode intervir nas ações de gestão urbana nos municípios. Ele traça grandes diretrizes para o conjunto das municipalidades, ou seja, define a política urbana.

Estudos e pesquisas acerca da estrutura e das tendências de desenvolvimento das sociedades ocidentais altamente industrializadas mostram, de modo cada vez mais freqüente, sua caracterização como sociedade de serviços. A respeito desse tema, julgue os itens subseqüentes.

- 119 Essa caracterização se refere ao crescimento absoluto e relativo do setor terciário, que é o setor de serviços.

120 Teoricamente, sobretudo na perspectiva marxista mais tradicional, pode-se dizer que o setor de serviços mantém capacidade autônoma de acumulação de capital, independentemente da acumulação industrial propriamente dita.

121 Uma das conseqüências da generalização do trabalho em serviços é a feminilização do mercado de trabalho nas cidades, que resultou na equalização dos níveis salariais de homens e mulheres.

122 O setor de serviços é onde se forma a denominada classe média urbana, pouco expressiva nos processos políticos contemporâneos, apesar de peça-chave na formação de opiniões no seio da sociedade.

123 Brasília, sede do poder político e administrativo da nação, é uma cidade típica de serviços, apesar de seu setor terciário ter a mesma importância relativa do setor secundário e de sua agricultura ser praticamente inexpressiva na geração de emprego e renda.

Uma das principais características do contexto político nas cidades brasileiras é o surgimento dos movimentos sociais urbanos. A respeito desses movimentos, julgue os itens que se seguem.

124 Durante o regime militar, os movimentos sociais urbanos foram um dos principais lugares de resistência à ordem política estabelecida. Proibidos os partidos políticos e controlados os sindicatos, ficaram os movimentos de bairro nos processos contestatórios.

125 Apesar de evoluírem ao longo dos anos, os movimentos sociais urbanos continuaram a se organizar segundo parâmetros tradicionais, por meio de reuniões em bairros visando a serviços coletivos urbanos.

126 Atentando-se para a produção sociológica acerca dos movimentos sociais ao longo do século XX, constata-se que, até os anos 60, grande parte da produção concentrou-se no estudo do movimento operário (lutas sindicais). Essa produção evoluiu, enfocando outras formas de movimentos sociais, os quais se consolidaram como temática clássica da Sociologia e da Ciência Política.

127 No Distrito Federal, várias cidades satélites surgem a partir de movimentos populares por acesso à terra e à moradia, contrariando-se, assim, a forma oficial de planejamento do espaço urbano da cidade.

Algumas assertivas, na Sociologia, tornam-se referências quase que paradigmáticas. Julgue as assertivas incluídas nos itens a seguir, considerando esse aspecto.

128 O problema central da Sociologia da cidade é o de descobrir as formas e os tipos de ação e de organização sociais que emergem em localidades relativamente permanentes e densas de indivíduos heterogêneos.

129 Os habitantes de uma cidade dependem de mais gente para satisfazer suas necessidades vitais e, para tanto, associam-se, sobretudo, a grupos organizados e são menos dependentes de pessoas em particular.

130 A multiplicação de pessoas em situação de interação produz fragmentação de relações humanas gerando o caráter “esquizóide” da personalidade urbana.