

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO TOCANTINS (MPE/TO)

Concurso Público
Nível Médio

Caderno: MJ

Aplicação: 6/8/2006

CARGO 27:

TÉCNICO MINISTERIAL

ESPECIALIDADE: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

TARDE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno MJ — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (DATAS PROVÁVEIS)

- I 8/8/2006, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/mpetoadm2006.
- II 9 e 10/8/2006 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/mpetoadm2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 13/9/2006 – Resultados finais das provas objetivas e do concurso: Diário Oficial do Estado do Tocantins e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/mpetoadm2006.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2006 – MPE/TO – ADMINISTRATIVO, de 16/5/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/mpetoadm2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

CESPEUnB
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 O discurso que procura limitar a atuação dos
movimentos de defesa dos direitos humanos a uma questão
4 policial carrega grande distorção. Muitos acabam sem
responder a uma indagação que amiúde surge na boca
daqueles que pretendem esvaziar o discurso acerca dos
direitos humanos: “e os direitos humanos da vítima?” Parece
7 até que existem duas espécies de direitos humanos: o dos
marginalizados e o das vítimas. Direitos humanos constituem
um instrumento forjado para defender a pessoa humana de
10 modo geral e não, apenas, um indivíduo qualquer, seja ele
criminoso, seja ele vítima de crimes. A violação dos direitos
humanos dissemina-se não só por meio das transgressões à
13 lei, mas também pelo exercício abusivo do poder político e
do poder econômico. A violação de um direito, seja ele de
uma pessoa, seja de um grupo de pessoas, está permanente
16 e estruturalmente subordinada ao autor da violação, mas não
se deve esquecer de que há fatores sociais e econômicos
envolvidos na questão.

Maurício José Nardini. **Papel do ministério público na promoção dos direitos humanos**. Internet: <www.drmaycon.hpg.ig.com.br> (com adaptações).

Considerando as idéias e aspectos lingüísticos do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 Pelos sentidos do texto, depreende-se que o autor critica a ação dos grupos que defendem os direitos humanos de criminosos.
- 2 Os dois-pontos empregados na linha 7 podem ser substituídos por vírgula, sem que haja prejuízo da correção gramatical e da coerência do texto.
- 3 De acordo com a direção argumentativa dada ao texto, o termo “marginalizados” (l.8) poderia ser substituído por qualquer uma das seguintes palavras: bandidos, delinquentes, vagabundos.
- 4 Pelo emprego do termo “forjado” (l.9), o autor sugere que os direitos humanos, no Brasil, representam uma farsa.
- 5 Mantêm-se a correção gramatical e a coerência textual com a seguinte reescrita do primeiro período sintático do texto: É altamente distorcido o discurso que procura limitar a atuação dos movimentos de defesa dos direitos humanos à questão policial.
- 6 O texto, que se caracteriza como dissertativo-argumentativo, destaca-se por seu estilo de linguagem muito formal.

1 Um dos mais fortes argumentos contra qualquer
espécie de racismo vem das recentes descobertas no campo
da genética, que consolidaram, no campo científico, a idéia
4 bastante conhecida atualmente de que todos os seres
humanos existentes hoje em dia são originários de um
mesmo grupo de homínídeos que viveram na África
7 Ocidental há dezenas de milhares de anos.

As pesquisas realizadas pelo geneticista Marc Feldman, professor da Universidade de Stanford, nos
10 Estados Unidos, que comparou os códigos genéticos de
1.056 voluntários de 52 regiões do planeta, revelaram
diferenças tão pequenas que a única conclusão possível é a
13 de que toda a humanidade descende de uma população bem
pequena. Os cálculos matemáticos efetuados levaram à
conclusão de que duas mil pessoas que viviam no continente
16 africano há 70.000 anos são a origem da população atual da
Terra.

Essa população, por motivos ainda desconhecidos,
19 migrou em direção ao norte, passando pelo Oriente Médio,
povoando a Europa e a Ásia e posteriormente migrando
dessa região para o continente americano e demais partes do
22 mundo.

Reinaldo Dias. **Antepassados humanos comuns**. In: **Introdução à sociologia**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005, p. 175 (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, relativos aos sentidos e às estruturas lingüísticas do texto acima.

- 7 Conclui-se da leitura do primeiro parágrafo do texto que, além das descobertas científicas, há outros fortes argumentos contra idéias racistas.
- 8 Depreende-se da leitura do texto que a espécie humana surgiu na Terra há 70 mil anos.
- 9 O último período do texto pode ser reescrito, com coerência e correção gramatical, da seguinte forma: Essa população, que, por motivos ainda não conhecidos, migrou em direção ao norte, passou pelo Oriente Médio, povoou a Europa e a Ásia e, posteriormente, migrou dessa região para a América e para as demais partes do planeta.
- 10 As palavras “espécie” e “idéia” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.
- 11 A forma verbal “vem” (l.2) estabelece concordância com o termo “argumentos” (l.1).
- 12 O emprego da preposição “de” em “de que todos os seres humanos existentes hoje em dia são” (l.4-5) deve-se à regência da forma verbal “consolidaram” (l.3).
- 13 Na linha 12, o emprego de **cuja** em substituição a “que a” garante a correção gramatical e a coerência do texto.

1 Manuel Bonfim diz que o processo de exploração
econômica pode ser tão brutal que destrói o explorado. Foi
o caso da escravidão africana no Brasil, onde o escravo
4 destruído fisicamente pela brutalidade do sistema era
substituído por novos escravos fornecidos pelo tráfico. Além
disso, o explorado era constrangido a assegurar a
7 sobrevivência do explorador, não apenas cedendo-lhe o fruto
do seu trabalho, mas defendendo-o e apoiando-o, como
capanga, soldado ou eleitor, quando liberto. Nas guerras da
10 América Latina, índios e negros asseguravam como soldados
o domínio dos seus exploradores. Este paradoxo cruel mostra
a extensão do parasitismo exercido pelas classes
13 espoliadoras. Portanto, a base real das nossas sociedades era
a exploração econômica de tipo ferozmente parasitário, e
seus efeitos atuavam sobre a vida social, gerando uma
16 estrutura que comportava essencialmente três categorias: os
escravos, os que viviam à custa do trabalho destes e a massa
amorfa, freqüentemente desocupada, entre ambos. Portanto,
19 um estado negativo de coisas, uma sociedade muito
imperfeita.

Antonio Candido. **Radicalismos**. Palestra no Instituto de Estudos Avançados,
set./1988. Internet: <www.scielo.br/pdf> (com adaptações).

Com relação às idéias e a aspectos gramaticais do texto acima,
julgue os itens subseqüentes.

- 14 A escravidão africana no Brasil é exemplo da destruição do
capital humano em conseqüência do processo de exploração
econômica.
- 15 De acordo com o texto, as classes dominadas, na América
Latina, paradoxalmente, garantiram a permanência no poder
da classe que as subjugava.
- 16 Depreende-se do texto que a desigualdade social presente
nos países latino-americanos tem origem no modo de
formação político-social dessas nações.
- 17 Infere-se do texto que a indolência comumente atribuída ao
povo latino advém do parasitismo exercido pelas classes
espoliadoras.
- 18 Na linha 3, “onde” tem como referente sintático-semântico
o termo nuclear “caso”.
- 19 O vocábulo “como” (l.10) está empregado com o mesmo
sentido da expressão **na condição de**.

Nos próximos itens, são apresentados trechos de
correspondências oficiais. Julgue-os no que se refere à correção
gramatical e à adequação da linguagem.

- 20 Encaminho, para apreciação de V.Ex.^a, o projeto anexo, que,
visando ao fortalecimento da organização social, política e
econômica das famílias que sobrevivem da agricultura
familiar e do agroextrativismo, pode contribuir para a
redução das desigualdades sociais e econômicas nas áreas
dos babaçuais, no estado do Tocantins.
- 21 Tenho a satisfação de me dirigir a Vossa Senhoria para
solicitar-lhe a gentileza de autorizar seja posto à disposição
desta Secretaria dois computadores, necessários para a
execução das tarefas administrativas de recebimento e
acompanhamento de processos.
- 22 Aguardamos o pronunciamento de V.S.^a acerca da proposta
que vos foi apresentada, para que possamos encaminhá-la,
com a maior brevidade possível, as instâncias superiores,
que a aguardam para as devidas considerações.

Ainda no que se refere à redação de correspondências oficiais,
julgue os seguintes itens.

- 23 Na introdução de correspondência destinada ao mero
encaminhamento de documentos, deve-se fazer referência ao
expediente em que se solicitou a remessa.
- 24 Em memorandos, o destinatário da correspondência é
mencionado pelo cargo que ocupa.
- 25 Atualmente, na redação de correspondências oficiais, dá-se
preferência ao emprego da forma direta de comunicação,
evitando-se o emprego de expressões como “Cumpre-me
informar que”, ou “Dirijo-me a (...) com o propósito de”.

Texto para os itens de 26 a 34

Maldição do segundo mandato

Poder é um vício, e a dinâmica avassaladora com que
presidentes latino-americanos têm se valido de todos os recursos
disponíveis para se perpetuar no cargo serve de alerta sobre os
reais benefícios da reeleição, seja ela direta ou não.

Correio Braziliense, 11/6/2006, p. 20 (com adaptações).

Tomando o texto acima como referência inicial, julgue os itens
subseqüentes, relativos à política na América Latina.

- 26 O poder como vício levou a vários desastres na história
política da região, como demonstra o caso do presidente
peruano Fujimori.
- 27 Carlos Menem, na Argentina, governou por dois mandatos
e deixou o país em uma crise profunda.
- 28 O presidente Fernando Henrique Cardoso foi uma exceção
ao quadro latino-americano ao ter decidido realizar apenas
um mandato presidencial.
- 29 O presidente Lula se prepara para concorrer a um segundo
mandato ante as eleições presidenciais que se realizarão no
início do próximo ano.
- 30 Há nove anos no poder, Hugo Chávez, presidente da
Venezuela, não tem mais interesse político em seguir no
comando do seu país.

Ainda tendo o texto como referência inicial, julgue os itens que se seguem, relativos ao instituto da reeleição no Brasil.

- 31 Instituto tradicional na política brasileira, a reeleição vem sendo aplicada com grande ganho democrático.
- 32 A possibilidade da reeleição pode ser aplicada não apenas ao presidente da República, mas também aos governadores de estados e prefeitos das cidades.
- 33 A reeleição, embora inovadora nas instituições republicanas brasileiras, cria uma forte preocupação pelo eventual uso das máquinas governamentais para projetos pessoais de reeleição.
- 34 A reeleição de prefeitos em todo o Brasil, prevista para as eleições de outubro de 2006, demonstra que o poder é naturalmente viciado.

A forma em torno da qual a economia nacional está encaminhada não permite imaginar muita modificação estrutural no curto prazo. A respeito desse aspecto, julgue os itens a seguir.

- 35 O controle de preços e da inflação é um aspecto central da estabilidade econômica do país.
- 36 A ampliação do comércio externo nos últimos anos vem aumentando a debilidade do país.
- 37 A economia nacional está predominantemente amparada no setor de serviços.
- 38 A estabilidade do Brasil atual é causa do forte crescimento econômico do país, em padrões asiáticos.
- 39 A economia nacional é marcada por forte elevação de preços, a cada semana, criando instabilidade e insegurança nos consumidores.

As patentes são indicadores naturais de inovação e crescimento sustentado. O Brasil anda lento nesse campo. A respeito desse tema, no Brasil e no mundo, julgue os próximos itens.

- 40 Por ter crescido muito, em termos percentuais, nos últimos anos, o Brasil é campeão de depósito de patentes entre todas as nações em desenvolvimento.
- 41 O número de patentes tem crescido entre os países em desenvolvimento.
- 42 Os países, para crescerem, necessitam ter a propriedade intelectual de seus bens e inovações.
- 43 A prioridade no emprego exclui, necessariamente, o esforço de financiamento do desenvolvimento científico e tecnológico nacional.

Os princípios de contagem, na matemática, incluem:

- I **Princípio da Soma:** se um evento E_1 pode ocorrer de N_1 maneiras distintas, E_2 , de N_2 maneiras distintas, ..., E_k , de N_k maneiras distintas, e se quaisquer dois eventos não podem ocorrer simultaneamente, então um dos eventos pode ocorrer em $N_1 + N_2 + \dots + N_k$ maneiras distintas.
- II **Princípio da Multiplicação:** considere que E_1, E_2, \dots, E_k são eventos que ocorrem sucessivamente; se o evento E_1 pode ocorrer de N_1 maneiras distintas, o evento E_2 pode ocorrer de N_2 maneira distintas, ..., o evento E_k pode ocorrer de N_k maneiras distintas, então todos esses eventos podem ocorrer, na ordem indicada, em $N_1 \times N_2 \times \dots \times N_k$ maneiras distintas.

Considerando o texto acima e a informação do portal www.mp.to.gov.br, de que, no Ministério Público do Estado do Tocantins (MPE/TO), há 85 promotores de justiça e 12 procuradores de justiça, julgue os itens de 44 a 48.

- 44 Considere que se deseje eleger, entre os procuradores e os promotores do MPE/TO, um presidente, um vice-presidente e um ouvidor, para a direção de um clube dos membros do MPE/TO, de modo que nenhuma pessoa possa ser eleita para mais de um cargo. Nessa situação, é correto afirmar que há 288 maneiras diferentes de se escolherem os três membros para a direção do clube e este resultado é uma consequência do **Princípio da Soma**.
- 45 Considere que, entre os promotores de justiça do MPE/TO, haja 27 mulheres. Suponha que 60 promotores tenham menos de 50 anos, e que, neste grupo, haja 15 mulheres. Nessa situação, um dos eventos “ter menos de 50 anos” ou “ser mulher” tem 72 maneiras distintas de ocorrer.
- 46 É correto afirmar que, no máximo, 7 dos promotores de justiça nasceram no mesmo mês.
- 47 Há 70 maneiras diferentes de se constituir um comitê que contenha exatamente 4 membros escolhidos de uma lista de 8 procuradores de justiça.
- 48 Se 4 dos procuradores de justiça são mulheres, então a probabilidade de se escolher, ao acaso, somente entre os procuradores, um procurador de justiça que seja mulher é inferior a $\frac{1}{2}$.

RASCUNHO

Uma proposição é uma frase afirmativa que pode ser avaliada como verdadeira (V) ou falsa (F), mas não se admitem, para a proposição, ambas as interpretações. Muitas proposições são compostas, isto é, são junções de outras proposições por meio de conectivos. Uma proposição é primitiva quando não é composta. Se P e Q representam proposições quaisquer, as expressões $P \wedge Q$, $P \vee Q$ e $P \rightarrow Q$ representam proposições compostas, cujos conectivos são lidos, respectivamente, e, ou e implica. A expressão $P \rightarrow Q$ também pode ser lida “se P então Q”. A interpretação de $P \wedge Q$ é V se P e Q forem ambos V, caso contrário é F; a interpretação de $P \vee Q$ é F se P e Q forem ambos F, caso contrário é V; a interpretação de $P \rightarrow Q$ é F se P for V e Q for F, caso contrário é V. A expressão $\neg P$ é também uma proposição composta, e é interpretada como a negação de P, isto é, se P for V, então $\neg P$ é F, e se P for F, então $\neg P$ é V.

Uma expressão da forma $(P \wedge (P \rightarrow Q)) \rightarrow Q$ é uma forma de argumento que é considerada válida se a interpretação de Q for V toda vez que a interpretação de $P \wedge (P \rightarrow Q)$ for V.

Uma proposição também pode ser expressa em função de uma ou mais variáveis. Por exemplo, afirmativas tais como “para cada x, P(x)” ou “existe x, P(x)” são proposições que podem ser interpretadas como V ou F, de acordo com o conjunto de valores assumidos pela variável x e da interpretação dada ao predicado P.

A negação da proposição “para cada x, P(x)” é “existe x, $\neg P(x)$ ”. A negação da proposição “existe x, P(x)” é “para cada x, $\neg P(x)$ ”.

Considerando as informações apresentadas acima, julgue os itens subsequentes.

49 Considere as seguintes proposições.

- $(7 + 3 = 10) \wedge (5 - 12 = 7)$
- A palavra “crime” é dissílaba.
- Se “lâmpada” é uma palavra trissílaba, então “lâmpada” tem acentuação gráfica.
 $(8 - 4 = 4) \wedge (10 + 3 = 13)$
- Se $x = 4$ então $x + 3 < 6$.

Entre essas proposições, há exatamente duas com interpretação F.

50 Todas as interpretações possíveis para a proposição $P \vee \neg(P \wedge Q)$ são V.

51 Não é possível interpretar como V a proposição $(P \rightarrow Q) \wedge (P \wedge \neg Q)$.

52 Ao empregar os símbolos P, Q e R para as proposições primitivas “Paulo lê revistas científicas”, “Paulo lê jornais” e “Paulo lê gibis” respectivamente, é correto simbolizar a proposição composta “Paulo lê gibis ou não lê jornais e não lê revistas científicas” por $\neg((R \vee Q) \wedge \neg P)$.

53 É válido o seguinte argumento: Se Ana cometeu um crime perfeito, então Ana não é suspeita, mas (e) Ana não cometeu um crime perfeito, então Ana é suspeita.

54 Considere que $P \rightarrow Q$ e $\neg P \vee Q$ têm exatamente as mesmas interpretações V ou F. Então, simbolizando-se adequadamente, pode-se afirmar que é válido o seguinte argumento: Pedro não é um frade franciscano ou Pedro fez voto de pobreza, mas (e) Pedro é um frade franciscano, então Pedro fez voto de pobreza.

55 Considere que, em cada célula da tabela abaixo, deve-se associar uma projeção da forma $P \wedge Q$, em que P é proposição correspondente à linha e Q à coluna. Algumas células já estão preenchidas e sabe-se que a proposição “rosas são azuis” é F. Nesse caso, o preenchimento correto de todas as células vazias é F.

	Rosas são azuis.	João é médico.	Se $a^2 \geq 0$, então $10 \geq 10^2$.
Palmas é a capital do Tocantins.		V	
Pedro é procurador de justiça.		V	
Se $a = 4$ e $b = 5$, então $a + b = 9$.		V	

56 A proposição “para cada x, $(x + 2) > 7$ ” é interpretada como V para x pertencente ao conjunto $\{6, 7, 8, 9\}$.

57 Se x pertence ao conjunto $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, então a proposição “existe x, $(x + 6) < 4$ ” é V.

58 A negação das proposições “para cada x, $(x + 4) \neq 10$ ” e “existe x, $(x + 3) < 8$ ” é verdadeira para x pertencente ao conjunto $\{2, 4, 6, 8, 10\}$.

59 Considere que são V as seguintes proposições: “todos os candidatos que obtiveram nota acima de 9 na prova de Língua Portuguesa foram aprovados no concurso” e “Joaquim foi aprovado no concurso”. Então a proposição “Joaquim teve nota acima de 9 na prova de Língua Portuguesa” é também V, podendo-se concluir que essas proposições constituem um argumento válido.

60 A negação da proposição “algum promotor de justiça do MPE/TO tem 30 anos ou mais” é “nem todo promotor de justiça do MPE/TO tem 30 anos ou mais”.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com base no que prescrevem os manuais de redação de comunicações oficiais e as gramáticas normativas, julgue os próximos itens.

61 O denominado padrão ofício foi estabelecido para que se uniformizasse, em diagramação única, a redação da exposição de motivos, do aviso e do ofício, instrumentos de comunicação oficial que diferem antes pela finalidade do que pela forma.

62 Na parte do ofício denominada desenvolvimento, mesmo que se deseje transmitir mais de uma idéia, elas devem ser expressas em um só parágrafo.

63 O memorando, tal como o ofício e a exposição de motivos, é um expediente de comunicação oficial eminentemente interno, ou seja, a comunicação se estabelece entre unidades administrativas de um mesmo órgão público.

64 Visando-se à eficiência no entendimento da comunicação oficial, deve ser adotado o uso do padrão culto da língua, o que não se confunde com o emprego do jargão burocrático, o qual deve ser evitado.

65 O seguinte trecho é exemplo de escrita que não atende à recomendação de clareza do texto da comunicação oficial: “A necessidade emergente se caracteriza por uma correta correlação entre estrutura e superestrutura no interesse da população, vitalizando, em uma ótica preventiva, a transparência de cada ato decisional”.

66 Sem que se considere a diagramação característica de cada expediente oficial, atende às prescrições gramaticais e às de redação de comunicação oficial o seguinte trecho:

Senhora Juíza,

Por considerarmos que Vossa Excelência deva estar preocupada com os desdobramentos que a imprensa conferiu à sentença proferida por V.Ex.^a em 16 de abril de 2006, encaminhamos anexa a cópia do ofício remetido por este órgão ao Senado Federal.

67 Com relação à forma, no expediente de comunicação oficial exposição de motivos, que, geralmente, vem abreviado “EM n.º ...”, não deve constar, além do vocativo, nenhuma expressão que designe o destinatário de tal comunicação.

68 Na comunicação oficial, o termo “doutor” deve ser usado como tratamento genérico dispensado a autoridades, não restrito, portanto, a pessoas que tenham tal grau em razão de conclusão de doutorado.

69 Caso, no fecho de uma comunicação oficial, tenha sido corretamente empregado o advérbio “Atenciosamente”, infere-se que o remetente ocupa cargo de hierarquia inferior à do cargo do destinatário do expediente.

70 Verifica-se transgressão à norma gramatical no seguinte trecho de expediente oficial: Está sendo encaminhado a V.S.^a, a cópia do telegrama n.º 12, de 1.º de fevereiro de 2006, remetido ao interessado por este departamento.

Em uma organização pública, os servidores encontram-se desmotivados. Há um ambiente entre eles de desconfiança e individualismo. Essa atmosfera está causando uma série de impactos na organização.

Considerando a situação hipotética acima, julgue os itens a seguir, relativos ao trabalho em equipe e à qualidade no atendimento ao público.

71 No contexto apresentado, os impactos são negativos para a organização, no que diz respeito aos processos internos e no relacionamento com os usuários.

72 A atuação em equipe poderia modificar a situação descrita, por meio de um trabalho de liderança que adaptasse os aspectos individuais dos servidores às expectativas da organização e dos usuários.

A competência interpessoal é um requisito imprescindível em todos os níveis ocupacionais de uma organização, desde o atendimento à comunidade externa até o convívio diário com o público interno, no mesmo setor (os colegas e a chefia imediata) e intersetores. Acerca de relações humanas, julgue os itens subseqüentes.

73 A competência interpessoal é a habilidade de ser eficaz nas relações interpessoais, de lidar com outras pessoas de maneira diferenciada, adequada às necessidades de cada uma.

74 Perceber de forma acurada uma situação e suas variáveis permite que o indivíduo seja capaz de se posicionar de forma habilidosa na rede de relações interpessoais interna e externa no local de trabalho.

75 Espaços internos de exposição de conflitos, no trabalho, podem aumentar as divergências e dificultar a elaboração das relações de confiança entre os trabalhadores.

A despesa mensal de uma empresa com os salários de seus 21 empregados de níveis médio e superior, sem incluir os encargos sociais, é de R\$ 26.700,00. O salário de cada empregado de nível médio é de R\$ 800,00 e de nível superior, R\$ 2.450,00. Com relação a essa empresa, julgue os itens subseqüentes.

- 76** Essa empresa possui menos de 18 empregados de nível médio.
- 77** Considere que um dos empregados de nível médio dessa empresa concluiu o curso superior de Contabilidade e passou a integrar a categoria dos empregados de nível superior da empresa, recebendo o salário correspondente a esse nível. Nesse caso, com esse reajuste a despesa mensal da empresa aumentou em mais de 5%.

Em uma empresa trabalham 29 pessoas. Sabe-se que a quantidade de mulheres é um número ímpar e que é superior à quantidade de homens. Em determinado dia, em que $\frac{1}{5}$ das mulheres faltaram ao trabalho, havia mais homens que mulheres trabalhando na empresa. Com base nessas informações, julgue os itens que se seguem.

- 78** O número de mulheres que trabalham nessa empresa é superior a 16.
- 79** O número de homens que trabalham nessa empresa é inferior a 13.

Um assistente administrativo, depois de classificar 253 documentos em 3 arquivos que se encontravam vazios, observou que as quantidades de documentos classificados em cada arquivo eram números diretamente proporcionais a 5, 7 e 11. Nesse caso, é correto afirmar que

- 80** o arquivo com a menor quantidade de documentos classificados tem mais de 50 documentos.
- 81** o arquivo com a maior quantidade de documentos tem mais documentos que a soma das quantidades dos outros dois.
- 82** o arquivo com a maior quantidade de documentos tem menos de 123 documentos.

Uma piscina que tem capacidade para 27 m^3 de água e está completamente cheia será esvaziada retirando-se $1,5 \text{ m}^3$ de água a cada minuto. Nessa situação, considerando que $f(t)$ seja o volume de água, em m^3 , que restará na piscina t min após o início da operação de esvaziamento, julgue os próximos itens.

- 83** Se $t = 6$ min, então $f(6) = 9.000 \text{ L}$.
- 84** O tempo necessário para esvaziar completamente a piscina é superior a 20 min.
- 85** No plano cartesiano xOy , o gráfico de $y = f(t)$, com t em minutos e y em m^3 , é um segmento de reta que contém o ponto $(10, 12)$.

A função primordial dos arquivos é disponibilizar, para a tomada de decisão e comprovação de direitos e obrigações, as informações contidas nos documentos, o que só se efetivará se os documentos estiverem corretamente classificados e devidamente guardados.

Marilena Leite Paes. *Arquivo: teoria e prática*. 3.ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2004, p. 60 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens a seguir, acerca de arquivamento.

- 86** A escolha mais adequada do método de arquivamento depende da natureza dos documentos a serem arquivados e da estrutura da organização à qual a unidade de arquivo está vinculada.
- 87** Os métodos de arquivamento classificam-se em básicos e padronizados. Ordem alfabética, ordem geográfica, ordem numérica simples e ordem de assunto são exemplos de método de arquivamento padronizado.
- 88** Quando o principal elemento a ser considerado no arquivamento é o nome, o método alfabético é o mais simples de ser utilizado. Considerando as regras de alfabetação para arquivamento de nomes, a seguinte seqüência está correta.
- Almeida, Paulo Roberto de
Barbosa, Marco André de Paula
Branco, Paulo de Tarso Castelo
Brito, Reginaldo Barbosa de
- 89** De acordo com as regras de alfabetação, a seqüência a seguir está correta.
- Barros, Antonio de Souza (Promotor)
Fagundes, Paulo de Almeida (Desembargador)
Gonçalo, Reginaldo da Silva (Procurador)
Lima, Pedro Antonio de Araújo (Procurador)
- 90** Quanto à natureza do assunto, os documentos são classificados em ostensivos ou sigilosos. Segundo o grau de sigilo requerido para sua guarda e circulação, os documentos sigilosos são classificados em reservados, confidenciais, secretos ou ultra-secretos.

Com relação às noções de administração financeira, julgue os itens que seguem.

- 91** Entre as atividades empresariais, são consideradas atividades operacionais as que se relacionam diretamente ao negócio da empresa e as que dão suporte ao negócio.
- 92** Para planejar e controlar as faltas e as sobras de caixa e para apurar o resultado financeiro, adota-se o regime de competência.
- 93** Inflação é o processo generalizado de aumento de preços que gera redução do poder de compra da população.
- 94** Amortização é o período de tempo em que o capital rende juros.
- 95** Um capital de R\$ 15.000,00, aplicado, por dois meses, à taxa de juros de 0,9% ao mês pelo regime de capitalização composta, rende, ao final do período, montante superior a R\$ 15.500,00.

RASCUNHO

Prover, treinar, desenvolver, motivar e manter os funcionários são atividades relacionadas à administração de recursos humanos. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 96 Considere que, no processo de recrutamento, uma organização procure menores custos, manutenção da cultura organizacional, incentivo e motivação dos funcionários. Nesse caso, a organização deve optar pelo recrutamento externo.
- 97 O planejamento estratégico de recursos humanos deve prover meios para que sejam alcançados os objetivos e as metas organizacionais, bem como os objetivos individuais dos funcionários.
- 98 Fornecer subsídios ao processo decisório relacionado a planejamento de carreiras e sucessões, programas de treinamento e promoções são propósitos da avaliação de desempenho.
- 99 Adotando-se a técnica de entrevistas estruturadas no processo de seleção de pessoas, devem-se aplicar questões diferentes a cada candidato.
- 100 Acerca das diferenças entre treinamento e desenvolvimento de pessoas, é correto afirmar que o treinamento volta-se à capacitação do indivíduo para o exercício de novos cargos, enquanto o desenvolvimento tem como objetivo melhorar o desempenho do indivíduo no cargo atualmente ocupado por ele.

Julgue os itens seguintes, acerca das noções de administração de materiais.

- 101 Para a elaboração de estudos a respeito dos estoques de uma organização, são necessárias informações quantitativas ou qualitativas consistentes acerca da previsão de consumo.
- 102 Projeção, explicação e predileção são técnicas de previsão de consumo de materiais de natureza quantitativa.
- 103 Considere que o consumo de copos descartáveis em determinada organização esteja apresentado na tabela a seguir.

mês	unidades
janeiro	130
fevereiro	145
março	160
abril	180
maio	210
junho	240

Nesse caso, com base no método da média móvel para 5 períodos, é correto afirmar que o consumo de copos previsto para o mês de julho, nessa organização, é de 187 unidades.

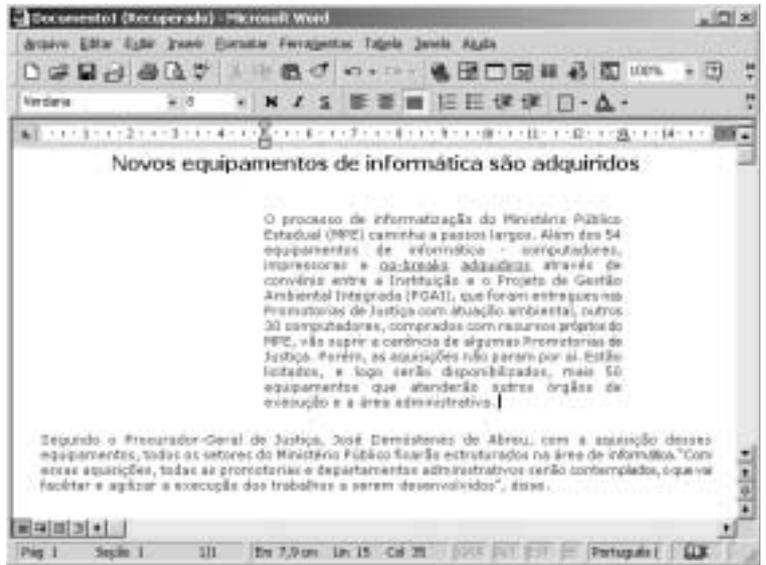
- 104 O modelo conhecido como evolução horizontal de consumo apresenta consumo efetivo invariável ou constante de qualquer material, no período estudado.
- 105 Embora elementos de competição estejam presentes em uma negociação de compras, ela não é uma disputa em que deva haver necessariamente um ganhador e um perdedor.



Julgue os itens seguintes, com relação à janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada acima, considerando que essa janela esteja em execução em um computador PC cujo sistema operacional é o Windows XP Professional.

- 106 O Internet Explorer dispõe de diversas formas para se localizar página na Web, entre elas, o botão Pesquisar . As informações contidas na janela acima são suficientes para se concluir que o referido botão foi acionado.
- 107 Para se visualizar o vídeo disponibilizado no [link Vídeo Institucional](#), é necessária a instalação do serviço TCP/IP e do protocolo ADSL.
- 108 Para se imprimir um quadro ou um item de uma página da Web, é suficiente clicar esse quadro ou esse item com o botão direito do *mouse*, selecionar a opção Imprimir e, na tela de impressão apresentada, clicar Imprimir.

Considerando a figura ao lado, que mostra um texto em edição no Word 2000, julgue os itens a seguir.



109 Observando a figura, é correto concluir que o primeiro parágrafo possui recuo esquerdo 5 e recuo direito 2.

110 Para se colocar borda e sombreamento no primeiro parágrafo, é suficiente selecionar o referido parágrafo

e clicar o botão .

111 O botão  da barra de rolagem vertical permite efetuar uma procura no arquivo ativo.

A respeito da figura ao lado, que mostra uma planilha em edição do Excel, julgue os itens que se seguem.

	A	B	C	D	E	F
1	Controle de Materiais					
2	Produto	Fornecedor	Valor unitário	Quantidade	Total	
3	Papel Ofício	WS	R\$ 10,95	25		
4	Papel Higiênico	ICAP	R\$ 2,73	10		
5	Papel Toalha	ICAP	R\$ 2,05	30		
6	Caneta	WS	R\$ 0,60	30		
7	Lapis	WS	R\$ 0,50	40		
8	Caixa Close	WS	R\$ 2,80	20		
9	Total Geral					
10						

112 A partir da figura, é possível concluir que a planilha foi salva com o nome de Controle de Materiais.

113 Para se garantir a formatação da célula C2, é suficiente a seguinte seqüência de ações: clicar Formatar; clicar Células; clicar a guia Alinhamento; selecionar Retorno automático de texto e clicar OK.

114 Para que a planilha seja transferida para um relatório do Word, é necessário utilizar a opção Colar especial.

115 Para se criar um *backup* da planilha, é suficiente compactá-la com senha.

Julgue os próximos itens, relativos à lei orgânica do Ministério Público do Estado do Tocantins (MPE/TO).

116 A autonomia funcional e administrativa assegurada ao MPE/TO garante independência absoluta à instituição em relação aos demais poderes do estado, cabendo-lhe, por consequência, atos de autogoverno sem qualquer fiscalização ou controle externo no que tange à aplicação dos recursos correspondentes às suas dotações orçamentárias e patrimoniais.

117 São princípios que regem o MPE/TO a indivisibilidade, a unidade e a independência funcional.

118 A atividade do promotor de justiça não se circunscreve ao campo repressivo. Variadas são as suas funções extrapenais, a exemplo da ação civil pública, em que é conferido ao MPE/TO o direito de ação, visando a proteção de interesses difusos, coletivos, do patrimônio público e social, do meio ambiente etc.

119 A função de direção do processo conferida aos juízes os coloca em posição superior em relação às partes, importando em gradação funcional dos órgãos jurisdicionais sobre os membros do MPE/TO.

120 Aos membros do MPE/TO é permitido o exercício da advocacia cumulativamente com suas funções institucionais, obrigando-se eles, porém, a comparecer diariamente à promotoria e nela permanecer durante o horário normal de expediente.

