

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Concurso Público
Nível Superior

Cargo 9: ECONOMISTA

Aplicação: 13/4/2008

MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima e o seu nome no rodapé das páginas numeradas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I 15/4/2008, após as 19h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br.
- II 16 e 17/4/2008 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 6/5/2008 – Resultados finais das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos e para a perícia médica: Diário Oficial da União e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1 – FUB, de 15/2/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX)61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

A arte da comunicação interpessoal

1 Além das palavras, existe um mundo infinito de
nuanças e prismas diferentes que geram energias ou
estímulos que são percebidos e recebidos pelo outro,
4 mediante os quais a comunicação se processa. Um olhar, um
tom de voz um pouco diferente, um franzir de cenho, um
levantar de sobrancelhas podem comunicar muito mais do
7 que está contido em uma mensagem manifestada por meio
das palavras. Tenho observado algumas curiosidades que
creio interessantes para que cada um possa refletir e tirar
10 algum proveito.

Uma dessas constatações é que os problemas são
relativamente simples e de fácil solução até para pessoas que
13 se dizem com grandes problemas de comunicação. Uma
pessoa pode ter boa cultura, ser extrovertida e desinibida,
saber usar bem as mãos, possuir um rico vocabulário e
16 dominar uma boa fluência verbal, mas se falar de forma
linear, com voz monótona, irá provocar desinteresse e
sonolência nos ouvintes e, conseqüentemente, a comunicação
19 ficará limitada.

O somatório desses pequenos problemas impede
que uma pessoa se comunique com fluidez e naturalidade.
22 É o princípio de “A união faz a força”, ou seja, o conjunto
dessas dificuldades neutraliza o efeito que a comunicação
poderia provocar, impedindo a pessoa de mostrar o seu
25 potencial e a sua competência, gerando frustrações na vida
pessoal e profissional.

Internet: <www.gestaoerh.com.br> (com adaptações).

Com referência ao texto acima, julgue os itens de **1 a 5**.

- 1 O primeiro período do texto faz saber que há uma variedade de sutilezas das quais se originam impulsos que levam à comunicabilidade.
- 2 Deduz-se do texto que o olhar, a voz embargada, o cenho franzido expressam sentimentos mais sinceros que os manifestados em palavras.

- 3 Em “os problemas são relativamente simples e de fácil solução até para pessoas que se dizem com grandes problemas de comunicação” (l.11-13), para se evitar a repetição, a segunda ocorrência da palavra “problemas” poderia ser substituída por **dificuldades**.
- 4 O segundo parágrafo, quanto à tipologia textual, é essencialmente instrucional, porque trata da comunicação interpessoal.
- 5 No terceiro parágrafo, o autor apresenta alguns dos pequenos problemas que, quando reunidos, dificultam a força comunicacional. São eles: boa cultura, desinibição, habilidade gestual, vocabulário rico e fluência verbal.

Julgue as frases apresentadas nos itens subseqüentes quanto à grafia das palavras e à pontuação.

- 6 A pergunta ideal para se ter a evidencia se, de fato, o outro entendeu o que se disse é “O que você entendeu do que eu disse?”.
- 7 O mundo seria, certamente, bem melhor se as pessoas conseguissem relacionar-se melhor! A questão é simples: como posso esperar, de fato, que alguém me compreenda ou preste atenção no que digo se nem sequer consigo entender o que estou dizendo?
- 8 Medo de olhar nos olhos, expressão facial em desacordo com o conteúdo, aparência malcuidada, ausência de gestos ou excessiva gesticulação bem como posturas inadequadas são suficientes para tirarem o brilho de um processo de comunicação.
- 9 Se você não pode mudar as atitudes, nem os comportamentos de outras pessoas; assuma: que você é responsável apenas por o que está ao seu alcance, e pelas mudanças que pode proporcionar a você mesmo.
- 10 Para concluir, cabe ressaltar a sutileza da comunicação das pessoas que têm bondade no coração, gentileza nos gestos, beleza e doçura nas palavras.

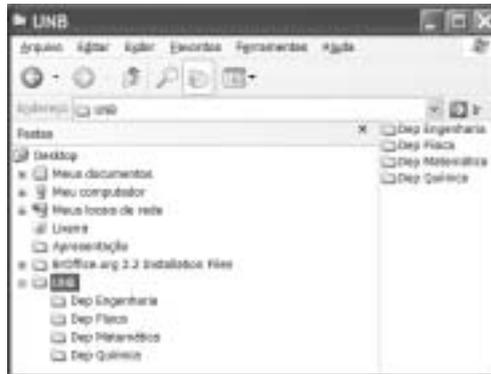
Observe as relações estabelecidas nos sentidos horizontal e vertical da tabela a seguir.

I	Ser tímido	Para conseguir um ótimo resultado, basta colocar-se no lugar do outro e gerar estímulos adequados conforme o jeito do outro funcionar, de processar informações, de entender conforme o seu nível cultural ou limitações de vocabulário, conceitos e experiências pessoais.
II	Saber ouvir	É a habilidade de se colocar no lugar do outro e prestar muita atenção no significado das palavras, na maneira como a pessoa está transmitindo, no seu estado emocional, nos seus limites e conhecimentos.
III	Ter empatia	Um dos aspectos mais importantes da comunicabilidade de uma pessoa é a energia que flui sutilmente da sua voz e do seu corpo, das palavras e da sua postura, dos gestos e do olhar; é a expressão do seu otimismo, da suavidade, do nível de confiança que deposita em seus atos.
IV	Expressar auto-estima	Há pessoas que possuem muito conhecimento e muito talento, mas, na hora de falar em público, em uma reunião ou quando convidadas para proferir uma palestra, ficam totalmente apavoradas e preferem fugir a enfrentar a situação.

Internet: <www.gestaoerh.com.br> (com adaptações).

Com base na tabela acima, julgue os itens subseqüentes.

- 11 Em I, na segunda e terceira colunas, são encontrados apenas três adjetivos para “Ser”: “tímido”, “ótimo”, “adequados”.
- 12 Todas as expressões da segunda coluna estão em paralelismo sintático, por iniciarem-se com uma forma verbal, e semântico, por apresentarem características que facilitam a comunicação com fluidez e naturalidade.
- 13 As afirmativas da terceira coluna explicam, correta e respectivamente, o sentido das expressões que se encontram na segunda coluna.
- 14 Em II, na terceira coluna, a descrição “a habilidade de se colocar no lugar do outro e prestar muita atenção no significado das palavras” tanto pode relacionar-se a “Saber ouvir” quanto a “Ter empatia”.
- 15 Uma das caracterizações para o que seja “Expressar auto-estima” (em IV) encontra-se na terceira coluna, em III: “confiança que deposita em seus atos”.



Considerando a figura acima, julgue os próximos itens, relativos ao sistema operacional Windows XP.

- 16 Para criar uma subpasta dentro da pasta , é suficiente clicar a opção Novo do *menu* Arquivo; selecionar, na lista disponibilizada, a opção Pasta; digitar o nome da pasta; e pressionar a tecla Enter.
- 17 Ao se clicar a seta ao lado da ferramenta , serão apresentadas as formas de visualização de pastas, tal como miniatura, lado a lado, ícone, listas e detalhes.
- 18 Para criar uma cópia de segurança da pasta , é suficiente clicar esse ícone e arrastá-lo para o *desktop*, onde os arquivos contidos na referida pasta serão compactados e criptografados.
- 19 Ao se clicar a ferramenta , o sistema operacional iniciará procedimento para conexão à Internet.

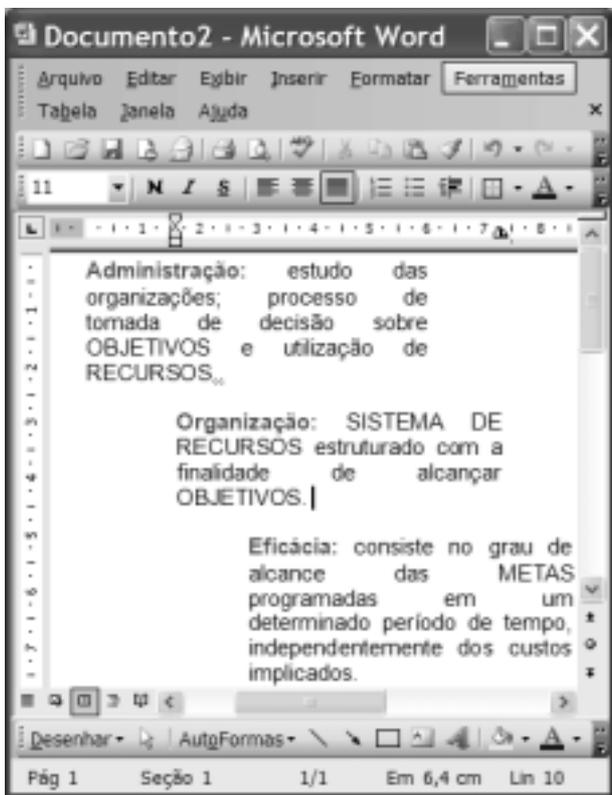


Considerando a figura acima, julgue os itens de 20 a 23, acerca do Internet Explorer 6 (IE6) e da Internet.

- 20 O endereço www.unb.br mostrado na figura está incorreto; o endereço correto seria www.unb.gov.br.
- 21 A opção  é uma interface da World Wide Web que permite ao usuário ler e escrever *e-mail* usando o navegador IE6.

22 Ao se clicar a ferramenta  , a página web mostrada na figura será salva no computador do usuário.

23 Para se fazer varredura de vírus no disco rígido do computador, é suficiente clicar o botão .



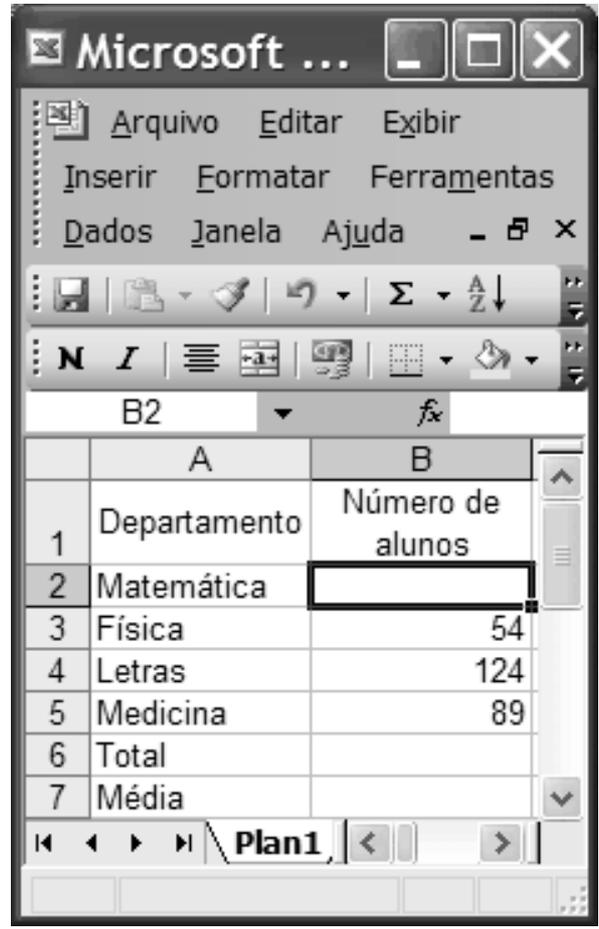
Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Word 2003, julgue os itens subsequentes.

24 O efeito de formatação dos três parágrafos mostrados foi obtido por meio dos seguintes procedimentos: cada parágrafo foi selecionado individualmente e, a seguir, clicaram-se, respectivamente, os botões ,  e .

25 O botão  tem como função principal permitir desfazer alterações indesejadas.

26 Para se iniciar o processo de verificação ortográfica no documento em edição, é suficiente clicar o botão .

27 A partir das informações da figura, é correto afirmar que o tamanho da letra do segundo parágrafo é 11.



Considerando a figura acima, julgue os itens a seguir, acerca do Excel 2003.

28 Se o número de alunos do Departamento de Matemática for igual à metade do número de alunos do Departamento de Letras, a fórmula que pode ser usada para preencher a célula B2 é =B4/2.

29 Caso as células de B2 a B5 contenham os números de alunos dos 4 cursos mostrados, o total de alunos desses 4 cursos pode ser calculado usando-se a fórmula =soma(B2:B5).

30 Caso as células de B2 a B5 contenham os números de alunos dos 4 cursos mostrados, a média aritmética dos números contidos nessas 4 células pode ser calculada, e exibida na célula B7, clicando-se nessa célula e utilizando-se uma das opções apresentadas ao se clicar a seta ao lado da ferramenta



A detenção e a expulsão de brasileiros no aeroporto internacional de Madri geraram protestos do governo Lula, que expressou “profundo desagrado” em nota do ministro das Relações Exteriores, Celso Amorim. O Itamaraty convocou o embaixador espanhol em Brasília e ameaçou aplicar o mesmo tratamento a espanhóis que venham ao Brasil. Um grupo de brasileiros ficou detido em uma sala do aeroporto e teve de voltar ao Brasil. Entre eles estavam dois alunos de mestrado em trânsito para Lisboa, onde participariam de congresso científico. Há duas semanas, Amorim havia se queixado diretamente às autoridades espanholas sobre o tratamento dispensado aos brasileiros. Só em fevereiro, 452 brasileiros foram barrados no aeroporto de Madri e repatriados.

O Globo, 7/3/2008, capa (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a abrangência do tema por ele focalizado, julgue os itens subsequentes.

- 31 Tal como relatado no texto, a atuação do serviço de controle de migrações da Espanha diverge frontalmente das diretrizes da União Européia, que adota, em geral, nítida política de estímulo à entrada de imigrantes em seu território.
- 32 Os países da Comunidade Européia, em especial a Espanha, são, na atualidade, o destino praticamente exclusivo de brasileiros que tentam emigrar ilegalmente em busca de oportunidades de trabalho.
- 33 O temor quanto às ações terroristas, cada vez mais freqüentes e transnacionalizadas, é a razão dada pelas autoridades européias para o aumento da rigidez na fiscalização das fronteiras entre os países que compõem a União Européia, como se pode inferir do texto.
- 34 A ameaça feita pelo Itamaraty de adotar o princípio diplomático da reciprocidade e dificultar a entrada de espanhóis no território brasileiro não surtiu efeito prático, haja vista a inexistência de casos de repatriação de espanhóis desde o início da crise.
- 35 A ação da Espanha contra estrangeiros que tentavam entrar no país, como foi o caso dos brasileiros citados no texto, teve reflexos na política interna e ajuda a explicar a fragorosa derrota do partido socialista nas recentes eleições.
- 36 No plano econômico-financeiro, é marcante, na economia brasileira nos últimos anos, a presença do capital espanhol, da qual são exemplos, entre outros, os grandes investimentos em setores como o da telefonia e o de bancos.
- 37 As relações econômicas entre a União Européia e os países em desenvolvimento ou considerados emergentes, como o Brasil, envolvem tensões que derivam, entre outros motivos, das práticas de protecionismo e subsídios adotadas pelas economias mais poderosas.
- 38 Tradicional destino de imigrantes vindos de várias regiões do planeta, o Brasil vem se transformando em país de emigrantes, em geral pessoas que partem em busca de melhores condições de vida no exterior.

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva disse, na abertura do Fórum Brasil – México, que ligou para o colega norte-americano George Bush e o mandou cuidar da crise dos Estados Unidos da América (EUA). “Eu disse para o Bush: o problema é o seguinte, meu filho, nós ficamos 26 anos sem crescer, agora você vem atrapalhar? Resolve tua crise”. Empolgado com os indicadores da economia brasileira, entre os quais a expansão do crédito e do consumo, Lula ainda comparou o Bolsa Família ao milagre da multiplicação dos pães.

Jornal do Brasil, 28/3/2008, capa (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os múltiplos aspectos que o tema suscita, julgue os itens que se seguem.

- 39 A economia norte-americana passa, no momento, por crise preocupante, cujo primeiro grande sintoma foi o denominado estouro da bolha imobiliária, ou seja, a demonstração de crescente incapacidade de pagamento da dívida contraída por adquirentes de imóveis.
- 40 Reduzindo dramaticamente o consumo de bens industrializados, a atual crise norte-americana ainda não conseguiu afetar o sistema financeiro propriamente dito, deixando a salvo, pelo menos por ora, bancos e instituições similares.
- 41 Uma das características da globalização é a interdependência dos mercados, o que permite supor que uma crise de grandes proporções em um importante país pode se expandir e arrastar consigo muitos outros países.
- 42 Citado no texto, o Bolsa Família é um programa de distribuição de renda conduzido pelo governo federal e voltado para famílias identificadas como carentes, delas exigindo-se a regular freqüência às aulas dos filhos em idade escolar.
- 43 O entusiasmo do presidente da República, mencionado no texto, se justifica pelo fato de que, nos três últimos anos, os índices de crescimento econômico do Brasil são praticamente idênticos aos apresentados pela China.
- 44 Citado por Lula, Bush vê aproximar o fim de seu governo com índices decrescentes de aprovação popular, em larga medida determinados pela desgastante guerra contra o Iraque, na qual morreram milhares de norte-americanos.
- 45 Entre as novidades presentes na atual campanha presidencial norte-americana, ainda em sua fase primária, está a presença de dois postulantes à candidatura pelo partido democrata que fogem ao padrão do país: um negro (Barak Obama) e uma mulher (Hillary Clinton).

A Lei n.º 8.112/1990, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, tem por objetivo conferir direitos e deveres a pessoa legalmente investida em cargo público. Considerando o texto originário da citada lei e as alterações posteriores, julgue os itens que se seguem.

- 46 Nomeação, promoção, readaptação e lotação são algumas das formas de provimento em cargo público.
- 47 A posse e o exercício no cargo público são atos distintos. A posse é ato subsequente à nomeação e ocorrerá no prazo de quinze dias contados da publicação do ato de provimento.
- 48 O exercício, que ocorre após a posse no cargo ou função pública, é a execução ativa da função ou do cargo.
- 49 O servidor público em exercício no cargo será avaliado por meio de estágio probatório e, se aprovado, adquirirá estabilidade funcional.
- 50 A vacância do cargo público decorrerá somente no caso de exoneração a pedido.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A teoria do comportamento do consumidor constitui um dos pilares da análise microeconômica. Acerca desse tópico, julgue os itens a seguir.

- 51 O fato de que, nos últimos anos, os *airbags* tenham se tornado presentes na maioria dos carros norte-americanos é consistente com a existência de curvas de indiferença verticais entre equipamento de segurança e os demais bens, decorrente da maior disponibilidade dos norte-americanos a pagar por *airbags*.
- 52 O aumento das matrículas na educação superior decorrente da concessão de bolsas parciais de estudos a estudantes de baixa renda, em instituições privadas de educação superior no âmbito do Programa Universidade para Todos (ProUni), está associado à existência de efeito substituição positivo no consumo de educação superior.
- 53 Para um dado consumidor, a taxa marginal de substituição entre dois bens quaisquer, no equilíbrio, iguala-se à relação de preço entre essas mercadorias, indicando, assim, que a valoração do mercado referente a esses bens coincide com aquela determinada pelas preferências do consumidor.
- 54 A proibição da venda de bebidas alcoólicas nas rodovias federais, se efetivamente implementada, deslocará a curva de demanda de mercado dessas bebidas, para baixo e para a esquerda.
- 55 Supondo-se que, no mercado de TV a cabo, a elasticidade preço da demanda para o plano básico seja inferior à unidade, então, um aumento do preço desse pacote aumentará o gasto das famílias com esses serviços.

Em relação à teoria da produção e dos custos, julgue os itens subseqüentes.

- 56 Funções de produção lineares apresentam rendimentos marginais decrescentes no insumo variável.
- 57 Uma maior escala de operações contribui para a existência de retornos constantes de escala, porque a produção em grandes quantidades viabiliza o uso de tecnologias mais avançadas e de equipamentos automatizados e de alto desempenho.
- 58 Se, em determinada empresa, a produtividade média do trabalhador está aumentando, então, a produtividade média do fator trabalho nessa empresa é superior ao seu produto marginal.
- 59 Despesas com prêmios de seguros e com provisão para depreciação são incluídas nos custos fixos totais, incorridos mesmo quando a produção é nula.
- 60 No curto prazo, as funções de custo total e custo médio consideram que todos os insumos variam para garantir que o nível de produção corresponda àquele que minimiza os custos do processo produtivo.
- 61 O fato de, no setor de transporte público de massa — como o metrô —, a curva de custo médio de longo prazo ser decrescente no intervalo relevante da demanda é consistente com a presença de deseconomias de escala na produção desses serviços.

Nas economias de mercado, os preços se formam diferentemente segundo as estruturas de mercado vigentes. A esse respeito, julgue os itens que se seguem.

- 62 A elevada *substituibilidade* de produtos agrícolas, associada ao fato de que na agricultura, em comparação com outras indústrias, existem poucas barreiras à entrada, contribui para que as condições de concorrência perfeita sejam atendidas nos mercados agrícolas.
- 63 O fato de que os monopólios podem deliberadamente restringir seus lucros para desencorajar o surgimento de competidores potenciais é incompatível com a política de preço, conhecida como preço limite.
- 64 Considere o fato de que, recentemente, os dois principais grupos produtores de aços longos do país, Gerdau e Arcelor Mittal (ex-Belgo Siderurgia), reajustaram os preços do mesmo tipo de produto em 9,6% (**Diário do Comércio**, BH, 15/2/2008). Tal fato pode ser visto como prática colusiva, adotada pelas empresas no intuito de maximizar seus lucros.
- 65 A busca de um nicho de mercado, por meio do atendimento de necessidades específicas do consumidor, constitui uma estratégia competitiva típica de empresas que atuam em mercados organizados sob a forma de concorrência monopolística.
- 66 Em mercados organizados sob a forma de concorrência monopolística, os preços são fixados ao nível do custo marginal.

As empresas utilizam diferentes estratégias para enfrentar a acirrada concorrência nos mercados em que atuam. Com relação a esse assunto, julgue os itens seguintes.

- 67 A premiação com preços promocionais de adesão, mais baixos que aqueles pagos por clientes mais antigos, exemplifica a estratégia de discriminação de preços baseada no produto.
- 68 A diferenciação dos produtos, que define o padrão de concorrência da indústria de refrigerantes, apóia-se sobretudo no fato de que a elasticidade preço da demanda de refrigerantes é muito elevada, aumentando assim a sensibilidade do consumo dessas bebidas em relação a alterações de preços dos seus concorrentes.
- 69 A rivalidade entre firmas tende a se acentuar quando a demanda pelos produtos por elas comercializados se expande rapidamente e quando os custos incorridos pelos consumidores na troca de uma marca por outra são elevados.
- 70 Estratégias de liderança de custos funcionam bem quando o mercado é dominado pela concorrência via preços.

A teoria macroeconômica procura explicar o comportamento dos grandes agregados econômicos, abordando temas como inflação, desemprego, desequilíbrios externos e crescimento econômico. Utilizando os conceitos básicos dessa teoria, julgue os próximos itens.

- 71** No Brasil, a queda das bolsas de valores em 2007, provocada pela crise do setor imobiliário nos Estados Unidos da América (EUA), reduziu os investimentos e, conseqüentemente, conduziu à retração do produto interno bruto (PIB) da economia do país nesse período.
- 72** Os elevados lucros auferidos pelos bancos privados no Brasil contribuem para aumentar tanto a renda nacional como a renda pessoal disponível da economia brasileira.
- 73** O fato de que a formação bruta de capital fixo somada à variação de estoques é igual ao somatório das poupanças privada, pública e externa decorre da identidade básica da contabilidade nacional.
- 74** O conceito de *deficit* primário se altera quando da postergação de dívidas do governo, porque inclui os efeitos da inflação e o pagamento dos juros resultante do endividamento do setor público.
- 75** A dívida líquida do setor público corresponde às obrigações do setor público junto ao setor financeiro, excluindo, assim, os empréstimos do governo contraídos junto ao setor privado não financeiro nacional e internacional.
- 76** No Brasil, tradicionalmente, a balança de serviços e das rendas recebidas e enviadas ao exterior é negativa, contribuindo, assim, para reduzir o *superavit* (ou aumentar o *deficit*) da balança de transações correntes.
- 77** Os depósitos especiais remunerados, assim como os depósitos de poupança, são contabilizados no agregado monetário M1.
- 78** O financiamento de um *deficit* fiscal por meio de endividamento, em razão da acumulação de juros, pode, no longo prazo, gerar maiores taxas de inflação do que o financiamento via emissão monetária.
- 79** O fato de que a curva de Phillips de curto prazo é negativamente inclinada decorre da hipótese da taxa natural de desemprego.
- 80** Aumentos no nível de preços decorrentes de uma expansão monetária deslocam a curva de demanda de trabalho para cima, porém, não alteram o salário e a oferta de trabalho.
- 81** Em situação de desemprego, a relação salário-emprego se desloca para baixo, implicando, assim, que a contração da demanda agregada reduzirá, subseqüentemente, os salários.

- 82** O fato de aumentos na oferta de moeda reduzirem as taxas de juros e, portanto, conduzirem ao aumento da demanda de investimentos e do nível de atividade econômica é consistente com a visão monetarista da política monetária.
- 83** A adoção de políticas fiscais restritivas com o intuito de eliminar as pressões inflacionárias constitui o foco central da abordagem keynesiana.
- 84** A descoberta do campo de Tupi, com grandes reservas de petróleo e gás natural, desloca para a direita a curva de oferta agregada de longo prazo da economia brasileira, expandindo, assim, o seu produto potencial.
- 85** Aumentos na propensão marginal a consumir contribuem para tornar a curva de demanda agregada mais inclinada e, portanto, menos elástica em relação ao nível de preços.
- 86** Políticas monetárias restritivas, mediante uma contração da oferta de moeda, elevam as taxas de juros e deslocam a curva LM para cima e para a esquerda.
- 87** Programas de transferências como o Bolsa Família e o FUNRURAL deslocam a curva IS da economia brasileira para a direita, aumentando assim a taxa de juros e o nível de renda na economia brasileira.
- 88** A existência, no longo prazo, de uma curva de oferta agregada horizontal é consistente com a visão clássica da economia.

As questões de economia internacional são cruciais à compreensão das economias de mercado em um mundo globalizado. Com base nessa análise, julgue os itens a seguir.

- 89** As perdas em termos de bem-estar, decorrentes do aumento da tarifa de importações de calçados e de confecções aprovado recentemente pela Câmara de Comércio Exterior (CAMEX), serão tanto maiores, quanto mais elásticas forem as curvas da demanda doméstica para esses produtos.
- 90** Contrariamente à utilização de subsídios à produção doméstica, o uso de cotas de importação não altera o preço das mercadorias beneficiadas pela cota e, portanto, não gera ineficiência.
- 91** O acordo de complementação econômica referente ao setor automotivo, firmado entre o MERCOSUL e o México, constitui um exemplo típico de acordo bilateral de comércio exterior que visa aumentar o acesso dos produtos dos países-membros a terceiros mercados.
- 92** O Tratado Norte-Americano de Livre Comércio (*North American Free Trade Agreement*) ou NAFTA, cujos países-membros são Canadá, México e EUA, envolve a livre circulação dos fatores de produção e a integração de políticas fiscais e monetárias, caracterizando-se, pois, como uma união econômica.
- 93** O tratamento especial e diferenciado para países em desenvolvimento conflita com os princípios estabelecidos pela Organização Mundial do Comércio.

A ação do Estado é crucial para garantir a produção eficiente e equitativa de bens públicos e dos bens privados ofertados pelo setor público. Por essa razão, é importante estudar a economia do setor público, incluindo-se, aí, as finanças públicas. A esse respeito, julgue os itens que se seguem.

- 94** Em razão de serem não-excludentes e não-rivais, os bens públicos puros, como iluminação pública e defesa nacional, não são providos de forma eficiente pelos mercados privados.

- 95** Programas de subsídios às exportações ilustram bem a função redistributiva do governo.
- 96** O crescimento da aversão à desigualdade na maioria dos países é consistente com a Lei de Wagner como explicação para o aumento dos gastos públicos nas economias de mercado.
- 97** Impostos sobre o consumo, como o imposto sobre circulação de mercadorias e prestações de serviços (ICMS) e o imposto sobre produtos industriais (IPI) são regressivos porque o ônus fiscal desses tributos é proporcionalmente maior para os contribuintes de baixa renda.
- 98** As desvantagens da adoção de um imposto sobre o valor adicionado incluem o fato de que esse tributo encoraja a integração vertical da produção.
- 99** O resultado nominal do governo, calculado pelo critério abaixo da linha, é indicador de desempenho fiscal do governo mediante a apuração dos fluxos de receitas e despesas orçamentárias em um determinado período.
- 100** A dívida fiscal corresponde à dívida resultante dos sucessivos *deficit* medidos pelas necessidades de financiamento do setor público.
- 101** O *superavit* primário exigido para que a relação dívida/PIB seja estável é tanto maior quanto mais elevados forem a taxa de juros e o crescimento econômico.
- 102** No Brasil, a partir da década passada, a participação da dívida externa na dívida líquida total do setor público aumentou substancialmente em razão da forte redução das reservas internacionais.

O estudo da economia brasileira é importante para se entender a situação econômica atual do Brasil. A respeito desse assunto, julgue os seguintes itens.

- 103** No âmbito do Plano de Metas, além dos investimentos estatais em infra-estrutura e o estímulo à produção de bens intermediários, destacaram-se, também, os incentivos à indústria de bens de consumo duráveis, considerada importante fonte de crescimento.
- 104** O período 1968-1973, conhecido como a era do milagre econômico, caracterizou-se pelas elevadas taxas de crescimento da economia brasileira, cuja contrapartida foram as taxas de inflação extremamente elevadas que marcaram o referido período.
- 105** A viabilização do II Plano Nacional de Desenvolvimento (II PND) fez-se, em parte, mediante o financiamento dos investimentos privados com base em linhas especiais de crédito a juros subsidiados, contraídos junto ao Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico.
- 106** No início dos anos 80 do século passado, para enfrentar a crise da dívida externa, o Brasil desvalorizou o real, elevou os preços dos derivados de petróleo e subsidiou as exportações, procurando, assim, tornar a estrutura de preços relativos favorável ao setor externo.
- 107** Durante o Plano Verão, em razão de complexas negociações políticas, o governo viu-se impossibilitado de negociar medidas de austeridade fiscal, fazendo que os *deficit* públicos permanecessem elevados e crescentes durante a vigência desse plano.
- 108** A heterodoxia delfiniana, cujo discurso combinava o combate à inflação com uma visão desenvolvimentista, foi bem-sucedida no que diz respeito à inflação, que foi praticamente eliminada em razão da prefixação dos sistemas de correção monetária e cambial.

- 109** No âmbito das reformas da década passada, o lançamento do Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento do Sistema Financeiro Nacional (PROER) facilitou a reorganização societária do sistema financeiro, contribuindo, assim, para uma grave crise financeira, a exemplo daquelas vividas pela Argentina, México e países do leste asiático.
- 110** O aumento da demanda ocorrido após a implementação do Plano Real explica-se pela ação conjunta da política monetária expansionista adotada pelo governo e da redução substancial do imposto inflacionário.
- 111** Os benefícios da desvalorização do real em 1999 foram rapidamente eliminados em vista da aceleração inflacionária e da profunda recessão decorrente dessa mudança cambial.
- 112** O sistema de metas de inflação adotado no pós-Plano Real utilizou o índice de preços ao consumidor amplo (IPCA) como medida para a inflação oficial.
- 113** O sistema de parcerias público-privadas, que tem como objetivo expandir a infra-estrutura mediante a delegação ao setor privado de atividades até então sob a responsabilidade do Estado, vai ao encontro da tendência de descentralização estatal, já manifestada por meio do processo de privatização da economia brasileira.

A análise do desenvolvimento econômico e social das economias de mercado é crucial para se entender o funcionamento dessas economias. A esse respeito, julgue os itens subseqüentes.

- 114** Na década de 70 do século passado, que inclui o período do milagre brasileiro, taxas elevadas de crescimento econômico coexistiram com uma redução substancial das desigualdades de renda no Brasil.
- 115** O fato de que, no Brasil, a evidência empírica sugere que o nível de educação dos filhos é fortemente influenciado pela educação dos pais é consistente com uma elevada desigualdade de oportunidades no Brasil.
- 116** No Brasil, nas duas últimas décadas, o aumento da população pobre concomitantemente à redução substancial do grau de pobreza explica-se pelo crescimento populacional, ocorrido no período.
- 117** Uma das razões dos baixos níveis do índice de desenvolvimento humano (IDH) apresentados pelo Brasil é a elevada concentração de renda, atestada pelos elevados valores assumidos pelo coeficiente de GINI brasileiro.
- 118** Nos últimos anos, a tendência de crescimento da renda *per capita* da região Centro-Oeste em relação à renda *per capita* do Brasil atesta o dinamismo dessa região e faz que seus níveis de renda *per capita* aproximem-se daqueles obtidos pela região Sul.

Com relação à Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) e à Lei Federal n.º 4.320/1964, julgue os próximos itens.

- 119** A Lei de Responsabilidade Fiscal requer que a solicitação de aumentos de despesas seja acompanhada de estimativa dos efeitos orçamentário-financeiros desses gastos, unicamente, no exercício em que eles são efetuados.
- 120** No âmbito da Lei Federal n.º 4.320/1964, as despesas com juros da dívida pública são incluídas nas despesas de capital.