

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA (MCT) INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS

Concurso Público
NÍVEL SUPERIOR

Aplicação: 25/1/2009

CARGO: Tecnologista da Carreira de Desenvolvimento Tecnológico Classe: Tecnologista Pleno 1 Padrão I

MANHÃ

(TS10)

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, verifique se ele contém setenta e cinco itens, correspondentes às provas escritas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 75, e dez temas referentes à prova escrita discursiva — devendo seu texto ser escrito com base unicamente no tema sorteado —, acompanhada de espaço para rascunho.
- 2 Quando autorizado pelo aplicador, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:
A chave do sucesso não adianta muito até que se descubra a fechadura certa para inseri-la.
- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, ou haja divergência quanto ao cargo ou sigla do cargo, registrados nessa capa, no rodapé de cada página numerada deste caderno, na folha de respostas e na folha de texto definitivo da prova escrita discursiva, solicite ao aplicador mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de um aplicador.
- 7 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova escrita discursiva para a folha de texto definitivo.
- 9 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 10 Ao terminar as provas, chame aplicador mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova escrita discursiva e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova escrita discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **27/1/2009**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas escritas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br.
- II **28 e 29/1/2009** – Recursos (provas escritas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **25/2/2009** – Resultado final das provas escritas objetivas, resultado provisório da prova escrita discursiva e convocação para a prova oral (todos os cargos de Tecnologista) e para a defesa pública de memorial (cargos de Tecnologista Pleno 2, 3 e Sênior): Diário Oficial da União e Internet.
- IV **26 e 27/2/2009** – Recursos (prova escrita discursiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- V **7 e 8/3/2009** – Realização da prova oral e defesa pública de memorial.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 2/2008, de 18/8/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 75 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; o *mouse* está configurado para pessoas destros; expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Creio que há evidência contundente em favor do
argumento de que os investimentos públicos em pesquisa
científica têm tido um retorno bastante compensador em
4 termos da utilização para o bem-estar social dos progressos
científicos obtidos. Por outro lado, creio também que se
pode questionar, não somente quanto à aplicação de
7 conhecimentos científicos com finalidades destrutivas ou
nocivas à humanidade e à natureza, mas também quanto à
distribuição desses benefícios entre diferentes setores da sociedade.

10 É claro que se deve esperar que os benefícios
derivados do progresso tecnológico sejam principalmente
canalizados para os países mais desenvolvidos, que, com
13 maior capacidade técnica e econômica, mais investem na
pesquisa científica e, conseqüentemente, se mantêm na
liderança do progresso tecnológico de fronteira.

16 Entretanto, pode-se constatar que, até dentro de uma
mesma nação, os benefícios do processo não são distribuídos
de maneira mais ou menos equitativa. Em certos casos, essa
19 distribuição torna-se mesmo bastante injusta, com uma
grande acumulação de benefícios para pequenos setores
sociais, em detrimento da grande maioria da população.

Samuel Macdowell. Responsabilidade social
dos cientistas. In: Estudos Avançados, vol. 2, n.º 3,
São Paulo, set.-dez./1988 (com adaptações).

Julgue os itens de 1 a 5, a respeito da organização das ideias e das estruturas linguísticas do texto acima.

- 1 A substituição de “que há” (l.1) por **haver** preservaria a coerência entre os argumentos do texto e respeitaria as regras gramaticais da língua portuguesa, normatizadoras de documentos oficiais, com a vantagem de evitar duas ocorrências da conjunção “que” no mesmo período sintático.
- 2 Ao se empregar a indeterminação do sujeito em “se pode questionar” (l.5-6), é possível incluir, na argumentação do texto, qualquer pessoa no universo daquelas que questionam, esperam e constataam.
- 3 As ocorrências de crase em “à aplicação” (l.6) e “à humanidade e à natureza” (l.8) justificam-se pelo uso obrigatório da preposição **a** nos complementos de “questionar” (l.6).

4 Depreende-se da argumentação do texto que as razões para “os benefícios derivados do progresso tecnológico” (l.10-11) não chegam aos países menos desenvolvidos, nem à maioria pobre da população, não são científicas, mas políticas, pois não há interesse em diminuir as desigualdades sociais.

5 O emprego das vírgulas no último período sintático do texto mostra que a circunstância expressa por “com uma grande acumulação de benefícios para pequenos setores sociais” (l.19-21) pode ser deslocada tanto para antes de “essa distribuição” (l.18-19) quanto para depois de “população” (l.21), sem prejudicar a coerência entre os argumentos.

1 As fall approaches Mars' northern plains, NASA's
Phoenix Lander is busy digging into the Red Planet's soil
and scooping it into its onboard science laboratories for
4 analysis. Over the past two weeks, Phoenix's nearly 2.4-
meter-long (8 feet) arm moved a rock, nicknamed
“Headless”, about 0.4 meters (16 inches), and snapped an
7 image of the rock with its camera. Then, the robotic arm
scraped the soil underneath the rock and delivered a few
teaspoonfuls of soil onto the lander's optical and atomic-
10 force microscopes. These microscopes are part of Phoenix's
Microscopy, Electrochemistry and Conductivity Analyzer
(MECA). Scientists are conducting preliminary analysis of
13 this soil, nicknamed “Galloping Hessian”. The soil piqued
their interest because it may contain a high concentration of
salts, said Diana Blaney, a scientist on the Phoenix mission
16 with NASA's Jet Propulsion Laboratory, Pasadena, Calif.

Internet: <www.sciencedaily.com> (adapted).

Based on the text above, judge the following items.

- 6 As autumn comes closer in Mars flat lands, Nasa's Phoenix Lander is engaged in making holes in its ground.
- 7 It took Phoenix more than two weeks to push “Headless” (l.6) about 16 inches.
- 8 Phoenix can perform at least three different tasks.
- 9 “Galloping Hessian” (l.13) loam should be rich in salt.
- 10 In the text, “snapped” (l.6) means **took a quick photograph**.

Considerando a função $y = f(x) = x^2 - 5x + 6$, em um sistema de coordenadas cartesianas ortogonais xOy , julgue os itens que se seguem.

- 11 A reta tangente ao gráfico de f no ponto de abscissa $x = -1$ forma com os eixos coordenados um triângulo de área superior a 2 unidades de área.
- 12 Se $P_1 = (x_1, 0)$, $P_2 = (x_2, 0)$, em que $x_1 < x_2$ são as raízes da equação $f(x) = 0$ e se $P_0 = (x_0, y_0)$ é o ponto de mínimo do gráfico de f , então o volume do cone circular reto que tem o comprimento do segmento P_1P_2 como diâmetro da base e cuja altura é $|y_0|$ é superior a $\frac{1}{16}$ unidade de volume.
- 13 Se $g(x) = e^x$, então o gráfico da função $h(x) = f(g(x))$ intercepta o eixo Ox nos pontos de abscissas $x_1 = \ln 2$ e $x_2 = \ln 3$.
- 14 Considerando $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$ e definindo $B = f(A) = A^2 - 5A + 6I$, em que I é a matriz identidade 2×2 , nesse caso, a equação matricial $BX = C$, em que $X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ e $C = \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix}$, tem solução única, para cada matriz coluna constante real C .
- 15 Considerando $Z =$ conjunto dos números inteiros, $A = \{p \in Z: -100 \leq p \leq 100\}$ e $Y = A \times A$ o produto cartesiano de A por A , e escolhendo-se ao acaso um elemento (p, q) do conjunto Y , a probabilidade de ele não estar no conjunto $T = \{(x, y) \in R^2: f(x) \leq y \leq 100\}$ será inferior a 0,45.

Antigamente, as pessoas acreditavam que no reino das estrelas e dos planetas as leis eram diferentes das leis na Terra. Diziam que a gravidade terrestre só atuava na Terra e a gravidade celeste só atuava no céu, e que as forças que agiam na Terra e no céu não se relacionavam umas com a outras, ou seja, não havia qualquer relação entre um planeta em órbita em torno do Sol e um objeto caindo de uma certa altura aqui na Terra. Newton descobriu que esses dois fenômenos são análogos. Hoje, um grande número de observações pode ser explicado por meio de suas leis.

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens que se seguem.

- 16 Mesmo que a massa de um corpo seja a mesma na Terra e na Lua, seu peso será diferente nos dois lugares, já que a aceleração causada pela gravidade na Terra é diferente daquela causada pela gravidade na Lua.
- 17 Mover uma pedra grande é mais difícil que mover uma pedra pequena de mesma densidade porque, se ambas estão em repouso, a quantidade de movimento da pedra grande é maior.
- 18 O fato de o índice de refração do ar mudar com a temperatura está relacionado com o fenômeno de cintilação das estrelas. Em consequência da turbulência da atmosfera, a posição da estrela parece mudar ligeiramente com o tempo, o que faz a sua imagem cintilar.
- 19 Partículas vindas do espaço estão constantemente chegando à Terra. Essas partículas são desviadas pelo campo magnético da Terra, pois as linhas de campo magnético convergindo para a região do equador faz que as partículas sejam refletidas na direção dos polos.
- 20 Considerando que uma estrela anã branca possui 10^7 m de raio e 2×10^{30} kg de massa, e que a constante de gravitação universal seja igual a $6,7 \times 10^{-11} \text{ N} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{kg}^{-2}$, é correto concluir que o campo gravitacional dessa estrela será superior a $1,2 \times 10^6 \text{ N/kg}$.

Com relação a noções de informática, julgue os itens que se seguem.

- 21 No Internet Explorer 6, ao se clicar o botão , inicia-se o carregamento da página da Web que está definida como página inicial do referido navegador. Ao se clicar o botão , é iniciado o programa Outlook, que permite que o usuário receba e envie mensagens de correio eletrônico.
- 22 No Word 2003, o botão  permite remover a seleção de um trecho de texto em um documento ativo, colocando-a na área de transferência; o botão  permite copiar a seleção de um trecho de texto em um documento ativo para a área de transferência; e o botão  permite inserir o conteúdo da área de transferência no ponto de inserção, substituindo o que estiver selecionado em um documento ativo.
- 23 No Word 2003, caso um trecho de texto esteja selecionado, e não esteja sublinhado nem formatado em itálico, ao se clicar o botão , será aplicado itálico a esse trecho de texto, e, ao se clicar, em seguida, o botão , esse trecho será sublinhado. Se, após essas operações, o botão  for novamente clicado, a formatação em itálico será desfeita, mas o trecho permanecerá sublinhado.
- 24 Considere que a figura a seguir mostre parte de uma planilha que esteja sendo editada no Excel 2003 e que contenha apenas dados numéricos compostos por números inteiros.

	A	B	C	D	E
1	3	2	1		
2	3	4	3		
3					
4					

Nessa situação, após a execução da seguinte sequência de ações, a célula D1 irá conter valor numérico correspondente ao número 6: clicar a célula D1; digitar =soma(A1:C1) e, em seguida, teclar .

- 25 No Windows Explorer do Windows XP, caso haja uma pasta denominada Capítulo, localizada dentro de uma pasta denominada Livro, e os arquivos da pasta Livro estejam sendo listados na tela do computador, ao se clicar o botão , passará a ser exibido o conteúdo da pasta Capítulo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Pivôs centrais são sistemas circulares de irrigação bastante utilizados no Brasil para produção de grãos, sementes, gramas e hortaliças, entre outros produtos. Considerando-se um pivô central com raio de 100 m cujo centro localiza-se na linha do Equador, julgue os itens seguintes.

- 26 Em um mapa temático na escala de 1:10.000, o raio do pivô central deverá medir 1 cm.
- 27 Dependendo do sistema de projeção do mapa temático, o pivô pode apresentar forma elíptica.
- 28 Em um mapa temático na escala de 1:10.000, a área do pivô central medirá 3,14 cm².
- 29 Uma das coordenadas UTM da extremidade sul do pivô central será igual a 10.000.900 kmE.
- 30 Metade do pivô central localiza-se no hemisfério Meridional e a outra metade, no hemisfério Ocidental.

Na tabela abaixo, são mostrados valores de reflectância de quatro alvos, denominados A, B, C e D, nas faixas espectrais do azul, verde, vermelho e infravermelho próximo. Sabe-se, ainda, que os valores foram medidos sobre um reservatório com água límpida, uma floresta de galeria, um solo seco e uma placa de madeira coberta com sulfato de bário.

alvo	reflectância			
	azul	verde	vermelho	infravermelho próximo
A	0,045	0,090	0,135	0,220
B	0,008	0,020	0,007	0,005
C	0,005	0,025	0,020	0,300
D	0,996	0,997	0,998	0,996

Julgue os itens subsequentes que versam sobre comportamento espectral de alvos encontrados na superfície terrestre tendo como referência os dados da tabela acima.

- 31 O alvo A corresponde ao reservatório com água límpida.
- 32 O alvo B corresponde à floresta de galeria.
- 33 O alvo C corresponde ao solo seco.
- 34 O alvo D corresponde à placa com sulfato de bário.
- 35 Todos os alvos apresentados na tabela apresentam as menores reflectâncias na faixa espectral do azul.

RASCUNHO

Julgue os itens seguintes, relativos ao formato de armazenamento de dados em um sistema de informações geográficas (SIG).

- 54** Dados de elevação são armazenados em um SIG em formato vetorial.
- 55** Mapa de declividade é um exemplo de dados armazenados em formato vetorial.
- 56** As coordenadas geográficas obtidas no campo são armazenados em um SIG como modelos numéricos de terreno.
- 57** Imagens de satélite são armazenadas em um SIG em formato matricial.
- 58** Mapa de cobertura vegetal é um exemplo de dados que são armazenados em formato vetorial.

Para realçar áreas com cobertura vegetal verde em imagens de satélite, vários cientistas utilizam uma técnica de divisão de bandas conhecida como índice de vegetação. O índice de vegetação por diferença normalizada (NDVI) tem sido o índice mais utilizado até o momento. Com relação a esse assunto, julgue os itens seguintes.

- 59** Os índices de vegetação são obtidos por meio de imagens ópticas.
- 60** Em uma imagem NDVI, as áreas com cobertura vegetal verde aparecem com tonalidades claras.
- 61** Ao contrário de gramas verdes naturais, gramas sintéticas utilizadas em alguns estádios de futebol não são realçadas em imagens NDVI.
- 62** NDVI não funciona nas condições da Amazônia, pois a maioria da superfície terrestre dessa região possui cobertura vegetal verde.

Um profissional da área de ecologia foi contratado para elaborar um mapa de uma área hipotética de proteção permanente (APP) no sul do estado do Pará. Para subsidiar esse trabalho, os seguintes dados foram fornecidos ao profissional:

área da APP: 36.000 ha;
padrão de exatidão cartográfica (PEC): 0,5 mm;
datum a ser utilizado: oficial do Brasil;
projeção cartográfica a ser utilizada: UTM.

Julgue os itens subsequentes, relativos a essa situação.

- 63** Por se tratar de uma região localizada no hemisfério Sul, os valores de UTM devem ser precedidos por um sinal negativo.
- 64** O datum a ser utilizado deve ser o WGS84.
- 65** PEC de 0,5 mm exige a elaboração de mapas com legendas compostas de, no mínimo, cinco classes.
- 66** Em um mapa com escala de 1:10.000, a APP aparecerá na forma de um polígono fechado.

A nomenclatura internacional para mapas topográficos é bem definida. Por exemplo, uma folha denominada SB-24 indica que:

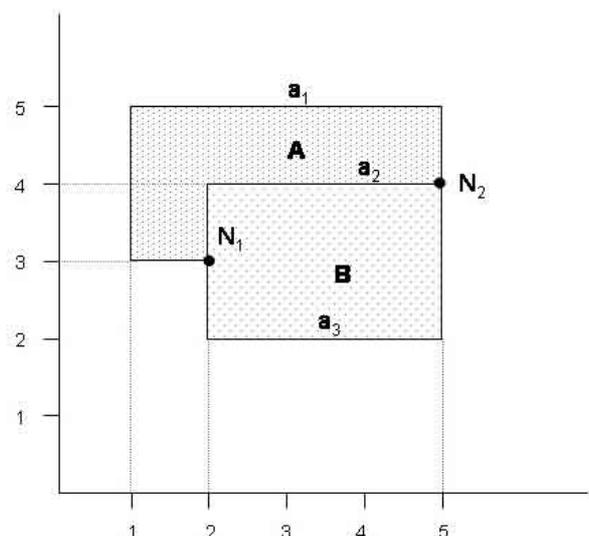
I a escala é de 1:1.000.000 e abrange uma área de $6^\circ \times 4^\circ$;
II a folha pertence ao hemisfério Sul (S = hemisfério Sul);
III a folha situa-se entre as latitudes 4° e 8° (zona B);
IV a folha possui fuso horário 24.

A folha 1:1.000.000 é subdividida sucessivamente, conforme demonstrado a seguir:

- ▶ quatro folhas na escala de 1:500.000, com a nomenclatura anterior acrescida das letras V, X, Y e Z;
- ▶ mais quatro folhas na escala de 1:250.000, com as nomenclaturas acrescidas das letras A, B, C e D;
- ▶ mais seis folhas na escala de 1:100.000, com as nomenclaturas acrescidas dos números I, II, III, IV, V e VI.

Tendo como referência inicial as informações acima, julgue os itens seguintes, relativos a nomenclatura de cartas topográficas.

- 67** A folha SA-22-V possui escala de 1:500.000.
- 68** A folha SB-23-V-A possui uma área igual a $1,5^\circ \times 1,5^\circ$.
- 69** A folha SC-21-X-IV situa-se entre as latitudes 6° e 10° .
- 70** A folha SA-22-V-B-III possui dimensões de $15' \times 15'$.
- 71** Não existe nenhuma folha com a nomenclatura NA-22-W.



O modelo topológico mostrado na figura acima exemplifica uma forma de armazenamento de dados vetoriais em um SIG. Cada polígono é codificado em coordenadas X e Y, cuja unidade de medidas é dada em metros. Com base nessa figura, julgue os itens que se seguem.

- 72** O polígono A é formado por três arcos.
- 73** No nó N1, chegam dois arcos.
- 74** A soma das áreas dos polígonos A e B é igual a 11.000 cm^2 .
- 75** O tamanho do polígono A é igual ao do polígono B.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, que vale **vinte e cinco** pontos, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA ESCRITA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.
- Quando comunicado pelo aplicador o número do tema sorteado, preencha com esse número, obrigatoriamente, o campo denominado TEMA SORTEADO de sua FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA ESCRITA DISCURSIVA e acerca do qual você redigirá a sua PROVA ESCRITA DISCURSIVA.

TEMA 1 - Identificação de desmatamento na Amazônia, por meio de imagens de radar

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- situação em que as imagens de radar são mais adequadas do que as imagens óticas;
- bandas das imagens de radar mais adequadas ao estudo;
- metodologias que podem ser usadas para mapear as áreas de desmatamento.

TEMA 2 - Projeto PRODES: monitoramento da Floresta Amazônica por satélite

Sabendo que o Projeto PRODES foi desenvolvido no INPE, para monitorar o desmatamento na Floresta Amazônica, elabore um texto em que sejam abordados, necessariamente, os seguintes tópicos:

- tipo de sensor e metodologia usada nesse projeto;
- tipos de resultados gerados pelo projeto;
- importância dos resultados na análise científica e políticas públicas.

TEMA 3 - Identificação de desmatamento seletivo na Amazônia

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- relação entre o desmatamento seletivo e a exploração de madeira;
- padrões mais comuns encontrados nesse tipo de desmatamento;
- técnicas de processamento de imagens que poderiam ser usadas no estudo desse tipo de desmatamento.

TEMA 4 - A relação entre os processos ecológicos e os produtos de sensoriamento remoto na região amazônica

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- importância das escalas e resoluções;
- contribuição de sistemas de informação geográfica e técnicas de análise espacial para estudo e compreensão dos processos;
- contribuição do sensoriamento remoto e da geoinformação para a conservação de processos ecológicos levando em conta a dinâmica de alteração florestal recente.

TEMA 5 - Definição e escolha de projeções cartográficas para o gerenciamento do desmatamento na Amazônia

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente os seguintes tópicos:

- entrada e armazenamento dos dados mais importantes em um SIG;
- cálculo de áreas desmatadas;
- disseminação dos resultados em qualquer formato.

TEMA 6 - Uso de dados topográficos em estudos na região amazônica

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- tipos de dados disponíveis para a região;
- potencialidades e limitações desses dados;
- uso de dados derivados (declividade, curvaturas etc.) na região amazônica.

TEMA 7 - Uso do Índice de Vegetação (IV) na identificação da evolução e da mudança da vegetação

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente os seguintes tópicos:

- a definição do índice de vegetação (IV) e as formas de calculá-lo;
- tipos de sensores e resoluções espacial e temporal mais adequados para esse estudo;
- exemplo de metodologia em que se utilize o IV para mapear as áreas de vegetação.

TEMA 8 - Interação da radiação eletromagnética (REM) com o dossel florestal

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- a interação da REM com o dossel florestal na região do espectro visível, infravermelho próximo (NIR) e infravermelho médio;
- o uso dessa interação no mapeamento da vegetação.

TEMA 9 - Qualidade radiométrica e geométrica das imagens de satélites

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- os erros mais comuns na aquisição de imagens de satélite;
- como os erros afetam a qualidade radiométrica e geométrica das imagens;
- as técnicas de correção das imagens afetadas por esses erros.

TEMA 10 - Classificação de imagens de áreas urbanas usando-se sensores de alta resolução

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- as características dos sensores de alta resolução (resoluções, tipo de imageamento etc.);
- os métodos de classificação mais adequados para estudos urbanos que usam imagens de alta resolução;
- a evolução das técnicas de classificação para se adequarem ao processamento de imagens de alta resolução e os problemas dos métodos de classificação tradicionais.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	