



# TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE RORAIMA

Concurso Público (Aplicação: 4/11/2001)

Cargo:

**DIGITADOR**

Nas questões de 1 a 40, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Na Folha de Respostas, a indicação do campo **SR** é facultativa e não contará para efeito de avaliação; servirá somente para caracterizar que o candidato desconhece a resposta correta. Use a Folha de Rascunho para as devidas marcações e, posteriormente, a **Folha de Respostas**.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto LP-I – questões de 1 a 3

1 Hoje o “povo” é a base e o ponto de referência comum de todos os governos nacionais, excetuando-se os teocráticos. Isso não apenas é inevitável, como certo — afinal, se o governo tem algum objetivo, só pode ser o de cuidar do bem-estar de todos os cidadãos e falar em nome deles. Na era do homem comum, todo governo é governo do povo e para o povo, embora não possa, em qualquer 4 sentido operacional do termo, ser exercido pelo povo.

Os governos dos Estados-nação ou dos Estados territoriais modernos erguem-se sobre três premissas. Primeira: eles têm mais poder que outras unidades que operam em seu território. Segunda: os habitantes de seus territórios aceitam sua autoridade mais ou 7 menos de bom grado. Terceira: os governos podem prover aos habitantes de seu território serviços que, de outro modo, não seriam fornecidos com eficácia igual ou nem sequer seriam fornecidos — serviços como “lei e ordem”, segundo a frase proverbial. Nos últimos trinta ou quarenta anos, essas premissas vêm deixando de ser válidas.

Eric Hobsbawm. *A falência da democracia*. In: *Folha de S. Paulo*, 9/9/2001, Mais! p. 5-6 (com adaptações).

#### QUESTÃO 1

Depreende-se do texto LP-I que

- A o autor procura demonstrar a impossibilidade do sucesso dos Estados-nação.
- B o governo nos Estados teocráticos não tem objetivo.
- C a validade das três premissas enumeradas no segundo parágrafo sustenta os governos dos Estados-nação.
- D todo governo deve ser exercido operacionalmente pelo povo e é destinado ao homem comum.
- E os Estados territoriais modernos têm dificuldade para ter sua autoridade aceita por seus habitantes.

#### QUESTÃO 2

Assinale a opção **incorreta** a respeito das estruturas lingüísticas do texto LP-I.

- A De acordo com o sentido textual, o gerúndio em “excetuando-se” (R.1) pode, sem prejuízo da correção gramatical, ser substituído por **excetuados**.
- B Na linha 2, se o advérbio “apenas” for deslocado para imediatamente depois do verbo “é”, o sentido e a correção gramatical da oração serão mantidos.
- C Na palavra composta “Estados-nação” (R.5), a idéia de nação deve ser compreendida como uma qualificação, uma restrição da idéia de Estado.
- D As formas verbais “têm” (R.5) e “vêm” (R.9) são acentuadas de acordo com a mesma regra gramatical e, se concordassem com um nome no singular, não teriam acento gráfico.
- E Na linha 6, os pronomes “seu”, “seus” e “sua” referem-se a “habitantes”.

#### QUESTÃO 3

Considerando que são características da linguagem oficial a clareza, a concisão, a impessoalidade e o uso do nível formal da linguagem e que o texto LP-I faça parte de um documento oficial, assinale a opção correta.

- A Como está, o texto pode fazer parte de um parecer, com o objetivo, por exemplo, de sustentar uma opinião técnica submetida a exame.
- B Em um relatório, a linguagem precisaria ser mais formal, evitando-se, por exemplo, o emprego de aspas e alterando-se a regência de “prover aos habitantes” (R.7) para **prover os habitantes**.
- C Em uma ata, a enumeração contida no segundo parágrafo deveria ser em tópicos, com a margem recuada, como mostrado a seguir:
  - 1.<sup>a</sup> eles têm mais poder que as outras unidades que operam em seu território;
  - 2.<sup>a</sup> os habitantes de seus territórios aceitam sua autoridade mais ou menos de bom grado;
  - 3.<sup>a</sup> os governos podem prover aos habitantes de seu território serviços que, de outro modo, não seriam fornecidos com eficácia igual ou nem sequer seriam fornecidos.
- D Se o texto fizesse parte de um ofício, os pronomes de terceira pessoa deveriam ser alterados para a primeira pessoa do plural ou deveria ser usada a voz passiva.
- E Como está, o texto pode fazer parte de um edital porque argumenta quanto a assunto público e de interesse do Estado.

## Texto LP-II – questões 4 e 5

1 A aplicação do princípio da boa-fé nos contratos sempre  
suscitou controvérsias, pois o Código Civil de 1916, ainda em  
vigor, não consigna expressamente nenhuma regra genérica  
4 atinente à sua aplicação na formação ou execução dos contratos.  
Concebido dentro de uma perspectiva individualista, voluntarista  
e patrimonialista do Direito Civil, o referido diploma legal  
7 consagrou o princípio da boa-fé subjetiva, embasado na intenção  
ou na consciência do sujeito da relação jurídica de estar agindo  
de acordo com o Direito e com ausência de má-fé, ou seja, sem a  
10 intenção de lesar outrem. Entretanto, tal concepção de boa-fé, por  
demandar de seus intérpretes análise eivada de incertezas e  
dificuldades, uma vez que é relacionada com o aspecto  
13 psicológico dos sujeitos, passou a não mais atender às novas  
exigências criadas pela sociedade moderna que busca mais  
segurança e razoabilidade nos contratos firmados. Tanto é assim  
16 que a doutrina e a jurisprudência começaram a reconhecer sua  
observância obrigatória, independentemente de sua positivação,  
por ser um imperativo das necessidades éticas inerentes a  
19 qualquer sistema jurídico.

Marília de Ávila e Silva Sampaio. A boa-fé objetiva. In: *Correio  
Braziliense*, 17/9/2001, Direito & Justiça, p. 1 (com adaptações).

### QUESTÃO 4

Julgue se os itens a seguir, que constituem paráfrases de trechos do texto LP-II, respeitam as idéias deste.

- I O princípio da boa-fé subjetiva, consagrado pelo Código Civil de 1916, foi concebido dentro de uma perspectiva individualista, voluntarista e patrimonialista.
- II O princípio da boa-fé subjetiva baseia-se na intenção ou na consciência que o sujeito da relação jurídica tem de que age com ausência de má-fé e de acordo com o Direito.
- III O princípio da boa-fé, relacionado com o aspecto psicológico dos sujeitos, não requer de seus intérpretes uma análise cheia de incertezas e dificuldades e passou a não atender às exigências da sociedade moderna.
- IV O princípio da boa-fé reconhece a observância obrigatória da doutrina e da jurisprudência como um imperativo das necessidades éticas inerentes a qualquer sistema jurídico, para sua positivação.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C III e IV.
- D I, II e IV.
- E II, III e IV.

### QUESTÃO 5

De acordo com a argumentação do texto LP-II, o conectivo **porque** pode

- I substituir “pois” (R.2).
- II anteceder “Concebido” (R.5), com as correspondentes alterações nas iniciais.
- III substituir “por” (R.10), com alteração do verbo “demandar” (R.11) para **demanda**.
- IV substituir “uma vez que” (R.12).
- V anteceder “passou” (R.13).
- VI substituir “que” (R.14).
- VII substituir “por” (R.18), com alteração do verbo “ser” (R.18) para **é**.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 3.
- B 4.
- C 5.
- D 6.
- E 7.

### QUESTÃO 6

A boa-fé objetiva é definida...

Assinale a opção que completa, de forma gramaticalmente correta, o trecho acima.

- A ... sendo deveres jurídicos impostos ao contratante para que atuem com lealdade, garantindo a realização das justificativas expectativas do outro contratante em relação a avença.
- B ... em um dever jurídico imposto aos contratantes de que atue com lealdade, garantindo a realização das justificadas expectativas do outro contratante em relação a avença.
- C ... segundo dever jurídico imposto aos contratantes em atuar com lealdade, garantindo-se à realização das justificadas expectativas do outro contratante em relação à avença.
- D ... com um dever jurídico imposto ao contratante, para atuar com lealdade garantindo-se realização às justificadas expectativas dos outros contratante em relação com a avença.
- E ... como um dever jurídico imposto ao contratante de atuar com lealdade, garantindo a realização das justificadas expectativas do outro contratante em relação à avença.

Opções adaptadas de Marília de Ávila e Silva Sampaio. A **boa-fé objetiva**. In: *Correio Braziliense*, 17/9/2001, Direito & Justiça, p. 1.

### Texto LP-III – questões 7 e 8

1 Há duas instâncias em que existem riscos significativos de  
aumento da desigualdade entre países ricos e países em  
desenvolvimento: a infra-estrutura de tecnologia de informação  
4 e de comunicação (cabramento, satélites etc.) e a universalização  
do acesso a essa infra-estrutura (políticas de conexão para  
populações de baixa renda, regulação de tarifas). Para os  
7 especialistas, no entanto, nessas duas instâncias o diagnóstico e  
as políticas (públicas e empresariais) são relativamente claros e  
até fáceis de executar.

10 Mas o grande desafio é a área em que se encontram as  
maiores perspectivas de rentabilidade: conteúdo. É nesse campo  
que os países em desenvolvimento deveriam demonstrar mais  
13 agilidade para colocar o Estado a seu favor. Por isso, alguns dos  
principais atores nos mercados brasileiros de telecomunicações  
atravessam um período de grande agitação.

G. Schwartz. *Folha de S. Paulo*, 9/9/2001, B2 (com adaptações).

#### QUESTÃO 7

O texto LP-III estabelece algumas subdivisões para conceitos mais abrangentes. Assinale a opção em que os dois tópicos **não** representam subdivisões do conceito mencionado, destacado em negrito.

#### A instâncias de desigualdade:

- infra-estrutura de tecnologia de informação e comunicação;
- universalização do acesso a essa infra-estrutura.

#### B infra-estrutura de tecnologia:

- de informação;
- de comunicação.

#### C universalização do acesso à infra-estrutura:

- políticas de conexão para populações de baixa renda;
- regulação de tarifas.

#### D infra-estrutura de comunicação:

- diagnóstico;
- políticas.

#### E políticas:

- públicas;
- empresariais.

#### QUESTÃO 8

Cada uma das opções abaixo apresenta uma proposta de substituição de expressões no texto LP-III. Assinale aquela em que a substituição proposta provocaria **erro** de concordância, independentemente das alterações de sentido provocadas no texto.

- A “existem riscos significativos” (R.1) por **existe risco significativo**  
B “as políticas (...) são” (R.8) por **a política (...)** é  
C “encontram as maiores perspectivas” (R.10-11) por **encontra a maior perspectiva**  
D “os países (...) deveriam” (R.12) por **todo país (...)** deveria  
E “alguns dos principais atores (...) atravessam” (R.13-15) por **o principal ator (...)** atravessa

### Texto LP-IV – questões 9 e 10

1 Ao abrir o anexo de um *e-mail*, você verifica  
imediatamente que está vendo informações que não poderiam  
ter chegado aos seus olhos. Uma tabela de preços que deveria  
4 estar em branco aparece com os dados confidenciais de um  
competidor, que, na concorrência pública em que você está  
trabalhando, é parceiro e subcontratado de sua empresa.

7 Cenas como essa passaram a ser normais no cotidiano  
das empresas na era da tecnologia e, à medida que a Internet  
abrange cada vez mais processos e transações, a tecnologia da  
10 informação e as pessoas que a administram estarão cada vez  
mais à frente das decisões que tenham implicações éticas.

O debate sobre ética nos negócios não é novo, mas o  
13 que é novo, sem dúvida, é o papel central que a tecnologia da  
informação passa a ter em algumas das mais importantes  
questões relativas ao tema: privacidade, propriedade de dados  
16 e integridade das parcerias.

José Luiz Rossi. *Ética no mundo virtual*. In: *Classe*, n.º 87, 2001, p. 32 (com adaptações).

#### QUESTÃO 9

Assinale a opção em que, no texto LP-IV, o emprego singular ou plural da expressão na coluna da esquerda deve-se ao número (plural ou singular) da expressão correspondente na coluna da direita.

- A “está trabalhando” (R.5-6) / “competidor” (R.5)  
B “administram” (R.10) / “pessoas” (R.10)  
C “estarão” (R.10) / “transações” (R.9)  
D “tenham” (R.11) / “empresas” (R.8)  
E “passa a ter” (R.14) / “papel central” (R.13)

#### QUESTÃO 10

Cada uma das opções que se segue apresenta uma proposta de alteração no texto LP-IV. Assinale aquela em que a alteração proposta desrespeita as idéias do texto ou provoca **incorreção** gramatical.

- A Substituir “Ao abrir” (R.1) por **Abrindo**.  
B Substituir “aos seus olhos” (R.3) por **a seus olhos**.  
C Inserir vírgulas isolando a oração “que deveria estar em branco” (R.3-4).  
D Suprimir a preposição na expressão “em que” (R.5).  
E Suprimir a conjunção em “mas o que” (R.12-13).



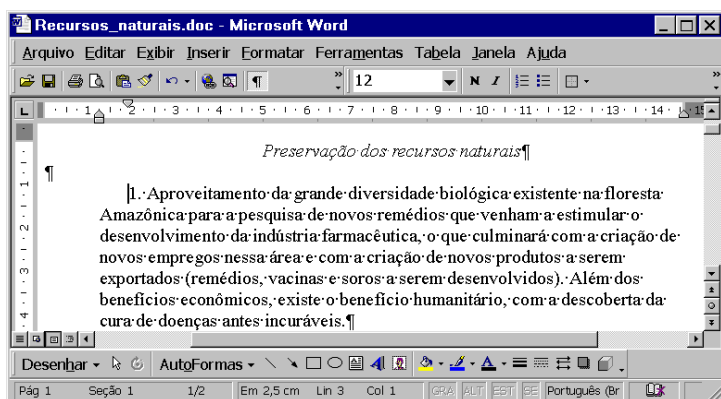


## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Nas questões de 16 a 28, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que o *mouse* está configurado para pessoas destras. Assim, a menos que seja explicitamente informado o contrário, expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e *hardware* mencionados.



### Texto CE-I – questões de 16 a 18

A figura abaixo mostra uma janela do aplicativo Word. Na sua área ativa, observa-se parte de um documento que está em processo de edição.





### QUESTÃO 16

Com relação ao texto CE-I e ao Word, assinale a opção **incorreta**.

- A Na linguagem do Word, o trecho mostrado é constituído por três parágrafos, sendo que o segundo e o terceiro parágrafos estão com as margens formatadas de forma diferente.
- B Para alterar com sucesso o estilo da fonte do título de normal para negrito, é suficiente, após selecionar o título, clicar em .
- C No trecho do documento iniciado pela palavra “Aproveitamento”, está sendo usada a numeração automática de parágrafo, obtida por meio do botão .
- D Por meio do menu **Editar**, é possível, entre outras opções, acessar o recurso Localizar..., que permite a localização e a substituição de palavras ao longo de todo o documento.
- E Para alterar as definições de recuos, margens e larguras de colunas, pode-se utilizar o recurso de arraste dos marcadores na régua horizontal, que, na figura mostrada, aparece logo acima do título do texto que está sendo editado.


### QUESTÃO 17

Ainda com relação ao texto CE-I e ao Word, assinale a opção correta.

- A É possível formatar a palavra “Amazônica” com o mesmo estilo de fonte utilizado no título por meio da seguinte seqüência de ações: selecionar qualquer palavra do título, clicar em  e clicar sobre a palavra “Amazônica”.
- B Caso o usuário deseje utilizar a formatação do documento “Recursos\_naturais.doc” como modelo para textos futuros, ele deverá salvar o referido documento, utilizando a opção Salvar como modelo encontrada no menu **Formatar**.
- C Para copiar o documento para a área de transferência, é suficiente que o usuário selecione todo o documento, clicando na opção Selecionar tudo, encontrada no menu **Ferramentas**, e pressione simultaneamente as teclas **S** e **T**.
- D Observa-se pela figura que o usuário está utilizando o idioma português para redigir o documento. Caso exista um dicionário apropriado instalado no computador, o Word permite traduzir todo o texto para o idioma inglês, bastando clicar com o botão direito do *mouse* sobre **Português (Br)**, escolher Inglês na janela que surgirá em decorrência dessa ação e clicar em OK.
- E Para evitar a quebra de linha entre as palavras “floresta” e “Amazônica”, é suficiente selecioná-las e clicar no botão .

### QUESTÃO 18






Considerando novamente o texto CE-I e o Word, assinale a opção **incorreta**.

- A Para reabrir o último documento que foi editado e fechado, uma opção do usuário seria clicar no nome desse documento na parte inferior do menu **Arquivo**, que, quando aberto, lista automaticamente os últimos documentos abertos pelo Word.
- B O Word cria símbolos de marca de parágrafo extras quando a tecla **<<** é pressionada uma ou mais vezes após a última linha de texto. É possível eliminar uma linha ou uma página em branco, excluindo-se os símbolos das marcas de parágrafo ¶ que aparecem sozinhas sem texto.
- C Caso deseje incluir um caractere não-disponibilizado pelo teclado, é possível que o usuário encontre esse caractere por meio da opção Símbolo... do menu **Inserir**.
- D Caso deseje ilustrar o texto com um desenho, o usuário terá sucesso realizando a seguinte seqüência de ações: clicar no documento no local em que deseja criar o desenho; no menu **Desenhar**, apontar para a opção Incluir figura, para que uma janela com vários tipos de desenho seja disponibilizada; adicionar as formas ou figuras desejadas.
- E Para adicionar uma borda externa no título do documento, é suficiente que o usuário clique sobre qualquer palavra do título e, a seguir, clique no botão .

QUESTÃO 19

	A	B	C	D	E
1		Despesas mensais (em R\$)			
2					
3		Janeiro	Fevereiro	Março	
4	Aluguel	500,00	500,00	500,00	
5	Luz	47,00	54,00	65,00	
6	Escola	230,00	235,00	250,00	
7	Gasolina	99,00	97,00	102,00	
8	Padaria	56,00	65,00	59,00	
9	Telefone	34,00	23,00	44,00	
10	Água	66,00	59,00	62,00	
11					

O Excel é um aplicativo de planilha eletrônica que pode ser usado, por exemplo, para o controle de despesas. A figura acima mostra uma planilha do Excel, em que está registrado o gasto mensal de uma determinada família, correspondente aos meses de janeiro, fevereiro e março. Acerca dessa figura e do Excel, assinale a opção **incorreta**.

- A O valor total das despesas efetuadas no mês de março aparecerá na célula D11, caso a seguinte seqüência de ações seja realizada: selecionar as células de D4 até D10; clicar em  .
- B A média mensal da despesa com luz pode ser obtida na célula E5 por meio do seguinte procedimento: clicar na referida célula, digitar  $=(B5+C5+D5)/3$  e teclar  $\leftarrow$  .
- C Os botões ,  e  podem ser utilizados, respectivamente, para criar uma nova planilha, abrir uma planilha já existente e salvar a planilha atual.
- D Entre outras funcionalidades, o menu **Arquivo** pode ser utilizado para configurar página para impressão.
- E O valor total das despesas durante os três meses mostrados na planilha aparecerá na célula A11, caso sejam realizadas as seguintes ações: digitar, na célula A11,  $=(B4:D10)$  e teclar  .

QUESTÃO 20

O uso de ferramentas de pesquisa na Internet tem facilitado enormemente a obtenção de informação relativa a pessoas e organizações. Para disponibilizar essas ferramentas aos internautas, diversos *sites* foram desenvolvidos e estão acessíveis a qualquer usuário em qualquer parte do mundo. Entre os endereços de *sites* especializados na pesquisa, procura e localização de informações contidas na Internet encontra-se o

- I [www.url.com.br](http://www.url.com.br).
- II [www.radaruol.com.br](http://www.radaruol.com.br).
- III [www.achei.com.br](http://www.achei.com.br).
- IV [www.altavista.com.br](http://www.altavista.com.br).
- V [www.cade.com.br](http://www.cade.com.br).

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.      B 2.      C 3.      D 4.      E 5.

QUESTÃO 21

Em geral, os órgãos públicos possuem *intranets* para acesso a recursos especiais próprios. Considerando aspectos relacionados a *intranets* e à Internet, assinale a opção **incorreta**.

- A A *intranet* pode ter páginas *Web* com acesso somente para membros de uma determinada empresa.
- B O endereço de *e-mail* de um usuário de *intranet* não pode ser o mesmo usado na Internet.
- C A Internet pode funcionar como meio de comunicação entre *intranets*.
- D As *intranets* são fundamentadas em compartilhamento de recursos em rede.
- E Nem todos os programas e recursos disponíveis na Internet são permitidos em uma *intranet*.

QUESTÃO 22

Um usuário, após acessar uma página *Web* utilizando o Internet Explorer 5, deseja enviar as informações obtidas a um destinatário por meio de ferramenta de *e-mail* adequadamente configurada no *browser*. Considere os seguintes procedimentos relativos à utilização do Internet Explorer 5, no ambiente Windows 98, para o envio das informações desejadas.


- I Salvar página da *Web* em arquivo no formato HTM ou HTML e anexar esse arquivo em mensagem de *e-mail*.
- II Utilizar o recurso Enviar página ... por correio eletrônico.
- III Utilizar o recurso Enviar link ... por correio eletrônico.

Acerca desses procedimentos, assinale a opção correta.

- A Ao receber um *e-mail* com as informações enviadas, é impossível que o destinatário identifique qual dos três procedimentos foi utilizado na geração do *e-mail*.
- B A partir do procedimento II, as informações de uma página serão enviadas no corpo do *e-mail*, não podendo ser anexadas no formato de um arquivo HTM ou HTML.
- C O procedimento III envia todo o conteúdo de uma página *Web* no corpo do *e-mail*.
- D Dependendo da forma como a página foi salva, o procedimento I pode não ser capaz de enviar imagens contidas em uma página para o destinatário do *e-mail*.
- E O procedimento III permite que o destinatário acesse informações de páginas protegidas por senha, pois, ao enviar as informações por meio de um *link*, as proteções originais são removidas.

**QUESTÃO 23**

Devido a uma pane no sistema operacional Windows 98, o *mouse* deixou de funcionar durante uma sessão de utilização do Internet Explorer 5, em cuja área de trabalho encontra-se uma página *Web* recentemente obtida. Nessa situação, desejando imprimir a página mencionada e supondo que a janela do Internet Explorer 5 está ativada, é possível acessar corretamente o *menu* do Internet Explorer 5 que contém a opção *Imprimir...*, pressionando a(s)

- A tecla **|** e, em seguida, a tecla **A**.
- B tecla **'** e, em seguida, a tecla **E**.
- C tecla **S** e, em seguida, a tecla **I**.
- D teclas **S**, **''** e **C**, simultaneamente.
- E teclas  e **C**, simultaneamente.

**QUESTÃO 24**

Os aplicativos de correio eletrônico são ferramentas fundamentais na troca de informações. No entanto, com a disseminação da Internet, surgiram mensagens eletrônicas muitas vezes indesejadas (SPAM), sendo, em geral, de conteúdo comercial. Para contornar o problema, os *softwares* especializados em correio eletrônico passaram a implementar recursos capazes de impedir que um determinado remetente envie *e-mail* repetidas vezes, incomodando quem os recebe. Entre os recursos eficazes e adequados nessa tarefa, disponíveis em *softwares* de *e-mail*, encontram-se aqueles capazes de

- I definir regras de correio eletrônico que permitem a identificação do remetente, descartando suas mensagens.
- II retornar a mensagem recebida ao remetente original, o que permite, após um número predefinido de mensagens retornadas, bloquear o computador do remetente.
- III bloquear completamente o computador do destinatário, de forma que ele não receba mais nenhuma mensagem de *e-mail* até neutralizar a origem das mensagens.
- IV configurar o provedor de acesso do remetente, bloqueando as mensagens enviadas.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.      B 1.      C 2.      D 3.      E 4.

**QUESTÃO 25**

O uso de proteção é fundamental para evitar a divulgação de documentos sensíveis ou confidenciais. Em determinadas ocasiões, o usuário deve proteger documentos para evitar alterações ou mesmo leitura indevida. Com relação ao editor de texto Word, em um ambiente Windows 95 ou Windows 98, é correto afirmar que esse *software* de edição permite

- I a proteção de leitura de um documento.
- II a proteção de escrita em um documento.
- III impedir a cópia de um arquivo contendo um documento Word.

Assinale a opção correta.

- A Apenas um item está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.



**QUESTÃO 26**

Os equipamentos periféricos de computadores **não** incluem o(a)

- A *mouse*.                      C monitor.                      E disquete.
- B impressora.                      D *scanner*.

**QUESTÃO 27**

É possível que um determinado aplicativo trave em fase de execução. Nesse momento, considerando-se um computador Pentium PC, com sistema operacional Windows 95 ou Windows 98, ao acessar o gerenciador de tarefas, pode-se finalizar a execução do programa destravando o computador. É possível acessar o gerenciador de tarefas do Windows pressionando, simultaneamente, as teclas

- A **S**, **|** e .
- B **S**, **''** e .
- C **S**, **|** e **''**.
- D **S** e **C**.
- E **S** e **X**.

**QUESTÃO 28**

O PowerPoint é um aplicativo para a apresentação de dados na forma de som e imagem. Para torná-lo mais adequado às necessidades de seus usuários, uma de suas funcionalidades é a possibilidade de se utilizar modelos pré-programados ou de se desenvolver novos tipos. Com relação ao PowerPoint 97, assinale a opção **incorreta**.

- A Os arquivos de modelo têm a extensão *.pot*.
- B O PowerPoint pode salvar uma apresentação para exibição na *Web*.
- C Não é possível gravar uma apresentação com tempos pré-determinados.
- D É possível inserir botões na apresentação para executar determinadas ações.
- E O PowerPoint permite a exibição tanto de imagens quanto de sons.





**QUESTÃO 31**

Foram adquiridas 120 latas de tinta para serem subdivididas igualmente entre as equipes de pintura das casas do conjunto habitacional mencionado no texto CE-II. Por ocasião do início do trabalho de pintura, 5 equipes estavam incompletas e foram redirecionadas para executar outras tarefas da obra. As latas de tinta foram então distribuídas entre as equipes presentes, cabendo para cada equipe 2 latas a mais do que havia sido originalmente previsto. Nessa situação, conclui-se que o número de equipes que executaram a pintura era

- A menor que 8.
- B maior que 8 e menor que 10.
- C maior que 10 e menor que 14.
- D maior que 14 e menor que 18.
- E maior que 18.

**QUESTÃO 32**

Para executar cada tarefa da obra, a construtora mencionada no texto CE-II contratava uma determinada equipe de trabalhadores. Por meio de dados estatísticos foi constatado que, por exemplo, o grau de eficiência de uma equipe para a construção das fundações das casas podia ser modelado por uma função quadrática do tipo  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , em que  $x$  representa o número de componentes da equipe. Sabendo que, nesse caso,  $f(1) = 19$ ,  $f(5) = 75$  e  $f(16) = 64$ , se  $n$  é o número de indivíduos em uma equipe para a qual o grau de eficiência é máximo, então é correto afirmar que

- A  $n < 7$ .
- B  $7 \leq n < 10$ .
- C  $10 \leq n < 13$ .
- D  $13 \leq n < 17$ .
- E  $n \geq 17$ .

**QUESTÃO 33**

Acerca da questão judicial originária com o impasse descrito no final do texto CE-II, julgue os itens a seguir.

- I O valor desembolsado pela prefeitura da cidade Alfa até 1.º/5/2001, não incluindo o desembolso que seria feito nesse dia, foi inferior a R\$ 405 mil.
- II Se fosse decidido que a construtora Beta tinha razão e, em virtude disso, o valor correspondente à urbanização básica do conjunto habitacional fosse acrescentado ao valor da última parcela a ser desembolsada, então, com relação ao seu valor original, essa parcela seria aumentada em mais de 29%.
- III Se fosse decidido que a cidade Alfa tinha razão, a multa contratual que deveria ser paga pela empresa Beta por não ter completado a “tarefa a ser concluída” no dia 1.º/5/2001 seria superior a R\$ 20 mil.

Assinale a opção correta.

- A Apenas um item está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 34**

Em 1.º de janeiro de 2000 um investidor aplicou a quantia de R\$ 10.000,00 a uma taxa de juros simples de 5% a.m. Em 1.º de maio do mesmo ano ele resgatou o montante, pagando um título de R\$ 8.000,00 com vencimento para daí a 2 meses, em um banco que operava à taxa de desconto simples de 2,5% a.m. No mesmo dia ele aplicou a quantia que sobrou, a juros simples de 10% a.m. Em 1.º de dezembro de 2000 ele fez o resgate desta aplicação.

Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- I O montante resgatado em 1.º de maio de 2000 foi de R\$ 12.000,00.
- II O desconto do título pago em 1.º de maio foi de R\$ 400,00.
- III A quantia aplicada no dia 1.º de maio foi de R\$ 4.400,00.
- IV O montante resgatado em 1.º de dezembro foi de R\$ 7.920,00.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.            B 1.            C 2.            D 3.            E 4.

**QUESTÃO 35**

Uma empresa possui três departamentos — A, B e C — que, em setembro, consumiam juntos 5.700 kW × h de energia elétrica. No mês de outubro a empresa economiza 20% em relação ao seu consumo de setembro, sendo que, nesse mês, e com relação aos seus consumos no mês de setembro, os departamentos A, B e C economizaram 15%, 18% e 24,48%, respectivamente. Além disso, o departamento C consumiu 1.888 kW × h em outubro. Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- I Em setembro A e B consumiram a mesma quantidade de energia elétrica.
- II Em outubro o departamento A passou a consumir 1.800 kW × h por mês.
- III De setembro para outubro, o departamento C economizou mais energia que A e B juntos.

Assinale a opção correta.

- A Apenas um item está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 36**

Para  $x = 8$ , o valor numérico da expressão

$$\sqrt[3]{3(x^2 + x)} \left(5 + \frac{x}{2}\right)^{-1} - \frac{1}{16} \left[ \frac{\left(\frac{7}{3} + \frac{3}{2} + \frac{1}{6}\right)}{x^{-1}} + \frac{15}{x^{-1} - \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{x}}} \right]$$

é igual a

- A 1.            B  $\frac{\sqrt[3]{3}}{4}$ .            C  $\frac{1}{2}$ .            D  $\frac{3}{4}$ .            E  $\sqrt[3]{3}$ .

**RASCUNHO****QUESTÃO 37**

