



# Secretaria de Estado de Saúde Fundação Universidade de Brasília

RESIDÊNCIA EM ÁREA  
PROFISSIONAL DA SAÚDE  
E MULTIPROFISSIONAL

## CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de prova, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com os que estão registrados em sua folha de respostas e em cada página numerada deste caderno. Confira também o nome do programa de residência para o qual você concorre, bem como área, conforme seu caso. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou quanto ao nome do programa para o qual você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:  
  
Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação da sua prova e a sua eliminação do concurso.
- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 6 Nenhuma folha deste caderno pode ser destacada.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

### OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

## PROCESSO SELETIVO



De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

## PROVA OBJETIVA

Julgue os itens seguintes, relativos a valores sociais.

- 1 A socialização do indivíduo é determinada pelo sistema de valores positivos que lhe são passados pela família.
- 2 Os valores pressupõem, implicitamente, os seguintes princípios: atender a interesses de determinadas entidades sociais; motivar a ação com direção e emoção; funcionar como padrão de julgamento e justificativa da ação.
- 3 A adoção de determinados comportamentos e ações em detrimento de outros é explicada pelo sistema de valores assumidos por indivíduos, instituições ou pela sociedade como um todo.
- 4 Os valores podem ser influenciados tanto por aspectos inconscientes da vida psíquica quanto por processos cognitivos.

Segundo teorias cognitivistas, os indivíduos podem apresentar graus variados de neurotização. Acerca desse assunto, julgue os itens subsequentes.

- 5 As abordagens clássicas da personalidade no trabalho fundamentam-se nos estudos dos traços simples e múltiplos.
- 6 Mesmo que um indivíduo esteja no grau máximo de neurotização, ele ainda consegue codificar a realidade a partir da própria história de vida, atribuir sentido a suas vivências e ter percepções positivas a respeito de si mesmo.
- 7 O estudo do caráter como um dos elementos da personalidade que expressam funcionamento psíquico específico contribui para o delineamento do grau de neurotização do indivíduo.
- 8 As pessoas consideradas neuróticas são motivadas em situações de incerteza.
- 9 De acordo com teóricos da psicologia institucional, as características das personalidades oral e anal podem ser reproduzidas, no contexto social, na forma de autoritarismo e individualismo, respectivamente.

Considerando os princípios da psicanálise como um dos pilares da psicologia institucional, julgue os próximos itens.

- 10 As três estruturações do aparelho psíquico — o id, que se relaciona com os aspectos amorosos ou agressivos, o superego, que está relacionado à culpa, e o ego, que estabelece vínculos operacionais e permite a manipulação da realidade — influem, ainda que de forma indireta, no desempenho das equipes de trabalho.
- 11 O estabelecimento de vínculos entre o indivíduo e a instituição está relacionado, na vida adulta, com as noções de papel, *status* e comunicação; o vínculo que o indivíduo estabelece com a instituição se exterioriza quando ele se relaciona com os membros dessa instituição.
- 12 O primeiro objeto de relação da criança é o seu cuidador — geralmente, a mãe. Inicialmente, a criança estabelece uma relação parcial com o seio materno, dada a imaturidade dos seus processos cognitivos, que permitem, quando amadurecidos, a integração da percepção de relação total com o objeto, que, por sua vez, define os comportamentos individualistas e competitivos nas equipes de trabalho.
- 13 Segundo Freud, as relações sociais envolvem o psiquismo, com suas estruturas, e as pulsões de vida e de morte.

Acerca dos processos de identificação, julgue os itens subsequentes.

- 14 As escolhas do indivíduo e o tipo de relação que ele mantém com o objeto escolhido são motivados pela imitação, o que sustenta a formação e a intensidade de seus vínculos sociais, especialmente no trabalho.
- 15 Segundo Winicott, um vínculo reflete uma história de determinados vínculos que se repetem ao longo da vida de um indivíduo, sendo esse vínculo sempre social, ainda que estabelecido com uma só pessoa.
- 16 Segundo Jung, a identificação, expressão de um laço emocional com outra pessoa, tem origem no complexo de Édipo, fase em que a criança se esforça para moldar seu próprio ego de acordo com as características de um modelo.
- 17 O processo de identificação, além de constituir a forma original de laço emocional do indivíduo com o objeto, pode ser uma forma regressiva de a pessoa se tornar suscetível para vincular-se ao objeto libidinal por meio da introjeção do objeto no ego.
- 18 A identificação pode surgir como qualquer nova percepção de uma qualidade comum partilhada com outra pessoa que não seja objeto da pulsão sexual.
- 19 A identificação é fundamental para o estabelecimento de vínculos sociais, à medida que o sujeito toma a si mesmo como modelo em um primeiro momento da sua vida, iniciando o processo de sua autoconstituição como pessoa.

Com relação ao narcisismo primário e ao secundário e suas relações com o processo de adocimento, julgue os itens seguintes.

- 20 O indivíduo narcisista apresenta extrema necessidade dos referenciais externos para sentir-se valorizado; por isso, quando não reconhecido, pode desenvolver doenças psicossomáticas.
- 21 O indivíduo com estilo narcisista não estabelece relação de cooperação nas equipes de trabalho e reage a frustrações e gratificações de forma indiferenciada; suas relações sociais são focalizadas no próprio ego, para satisfazer a pessoa, e não o profissional, e, quando não satisfeito, ele adocece.
- 22 No narcisismo primário, o ego é o próprio objeto de amor e de investimento da pulsão, condição que provoca experiência de fusão; consequentemente, as pessoas com esse tipo de caráter apresentam dificuldade em tornar-se adultas, desenvolvendo doenças crônicas.
- 23 O caráter narcisista pode ser responsável por processos de idealização, que, transferidos para as relações institucionais, geram perfeccionismo narcisista, o que pode intensificar problemas de LER/DORT, dada a tendência de negação da imperfeição humana com a consequente dificuldade de detectar ou corrigir erros.
- 24 O ego ideal, que se origina do investimento no ego já diferenciado da mãe, substitui o narcisismo primário, o que contribui para a sublimação e para a saúde psíquica do indivíduo.
- 25 O indivíduo com comportamento narcisista sente dificuldade de perceber o chefe como representante formal da organização e, consequentemente, adocece.

Acerca da dor moderada ou intensa em pacientes com câncer em estágio avançado, julgue os itens a seguir.

- 26 Embora a dor seja uma experiência única e individual, para portadores de câncer em estágio avançado os indicadores de sofrimento álgico são específicos e a queixa do paciente só deverá ser assumida depois que o médico reconhecer de fato os sintomas de dor, pois o doente, nessa fase, pode confundir a dor com outros tipos de desconforto.
- 27 Crianças com dois ou três meses de vida não apresentam respostas de dor porque seu sistema nervoso não está ainda completamente desenvolvido.
- 28 A avaliação da dor na infância deve ser feita mesmo quando a criança não tem repertório verbal para descrever sua experiência álgica e, na sequência, os procedimentos de intervenção devem ser utilizados.
- 29 Quando o paciente refere dor intensa durante um procedimento invasivo cuja intensidade e características do estímulo nociceptivo sejam reconhecidas como insuficientes para produzir a dor referida, a intervenção a ser feita deve ser apenas psicológica, pois estará caracterizada uma dor puramente emocional.
- 30 Para doentes graves, já sem possibilidade de cura, a sedação terminal é uma possibilidade que deve ser apresentada ao paciente e à sua família como um procedimento de alívio, que tem a vantagem de poder ser revertido, permitindo que o doente volte a interagir com seus familiares e que eles, juntos, possam rever a decisão de manter a sedação ou suspender.
- 31 A dor experimentada por pacientes que sofrem de câncer pode ser causada pelo próprio tumor, que invade vísceras ou nervos periféricos; pelo tratamento, como ocorre, por exemplo, no pós-quimioterapia; ou por condições associadas ao câncer, como as escaras de decúbito.
- 32 O tratamento para dor no câncer segue um protocolo único e específico para esse tipo de dor, estabelecido pela oncologia.
- 33 A dor experimentada por pacientes com câncer é do tipo nociceptiva, e não neuropática.

Em relação a procedimentos e propostas de intervenção psicológica no contexto de equipes interdisciplinares que atuam junto a pacientes acometidos de câncer, julgue os itens seguintes.

- 34 Na abordagem integral do paciente com câncer, as variáveis de modificação de comportamento são essenciais, pois, além de se tratar a doença, é importante que o paciente implemente mudanças no seu estilo de vida.
- 35 Em caso de intervenção para controle da dor, preparação para procedimentos cirúrgicos ou quimioterapia ou em caso de assistência para pacientes com tumor irreversível e inoperável, o psicólogo deve trabalhar no sentido de demover expectativas não realísticas ou crenças místicas do doente sobre a evolução da doença.

Julgue os itens a seguir, a respeito de tabagismo e câncer.

- 36 Ações educativas voltadas para a prevenção da exposição passiva ao tabaco, tanto em programas ambulatoriais quanto em ambientes de trabalho, podem reduzir a exposição de pessoas não fumantes à poluição tabagística e, por consequência, reduzir o índice de ocorrência do câncer e de outras doenças, como as cardiovasculares, entre essas pessoas.
- 37 O tabagismo é um fator de risco de alta relevância para o surgimento do câncer, mas sua influência como facilitador da recidiva é pequena.
- 38 Tabagistas portadores de câncer devem ser orientados acerca dos malefícios do cigarro apenas ao término do tratamento, pois, logo após o diagnóstico ou no início do tratamento, essa orientação tende a aumentar seus níveis de ansiedade, prejudicando, assim, a terapêutica.
- 39 O processo de motivação do paciente tabagista para deixar de fumar deve ter como objetivo, entre outros, o aumento da autoconfiança e da percepção tanto do risco de fumar quanto dos benefícios da cessação.
- 40 Os processos comportamentais e farmacológicos determinantes da dependência do tabaco se assemelham àqueles que determinam a dependência de outras drogas, como a cocaína.
- 41 Pais tabagistas devem ser orientados quanto a possíveis danos que podem causar a seus filhos, pois crianças de pais fumantes apresentam maior frequência de infecções respiratórias e mais problemas respiratórios quando comparados a filhos de pais não fumantes.

Tendo em vista que o estresse é uma condição responsável por grande variabilidade na saúde da população e se correlaciona ao surgimento e à recidiva do câncer, julgue os itens a seguir.

- 42 Um típico programa de manejo do estresse treina o paciente para reconhecer o conceito de estresse e os estressores presentes em sua vida, desenvolver habilidades de enfrentamento ao agente estressor, aplicar as técnicas aprendidas em situações estressoras alvo e monitorar os resultados obtidos.
- 43 De acordo com a hipótese do efeito direto, a imunossupressão decorre diretamente da resposta do corpo ao estresse, que ativa mecanismos neuroendócrinos causadores da liberação de cortisol, epinefrina e outros hormônios capazes de reduzir as defesas do corpo contra doenças e infecções.
- 44 As respostas físicas relacionadas ao estresse incluem náuseas, suores, erupções de pele, raiva, depressão e fadiga.
- 45 Mudanças de hábitos alimentares e consumo de substâncias psicoativas são problemas comportamentais relacionados ao estresse.

Julgue os itens a seguir, relativos às condições dos pacientes portadores de doenças crônicas e graves e às intervenções psicológicas junto a esses pacientes.

- 46 A negação, como forma de enfrentamento, tem sempre um efeito negativo porque impede iniciativas terapêuticas por parte do doente ao longo da evolução da doença.
- 47 O aconselhamento individual oferecido ao doente crônico terminal deve seguir as mesmas rotinas de horários aplicadas aos demais pacientes e deve acontecer apenas depois que o doente solicitar explicitamente esse tipo de intervenção.
- 48 A avaliação da depressão em portadores de doenças crônicas é fácil porque os sintomas podem ser reconhecidos e diagnosticados pela observação de sinais como fadiga, insônia e perda de peso.
- 49 A qualidade de vida de doentes crônicos é altamente mediada pelo tratamento recebido e pelo nível de agressividade inerente, como também pelos resultados obtidos.
- 50 O ajuste emocional do paciente crônico acontece em estágios subsequentes, que evoluem de modo previsível, incluindo estágios de ansiedade e de depressão.



**cespeUnB**

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos