

CÂMARA DOS DEPUTADOS

MANHÃ

Aplicação: 2014

PROVA DISCURSIVA P_3

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1** Ao receber este caderno de prova, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo para o qual você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado no seu Caderno de Textos Definitivos da prova discursiva P_3 . Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de prova. Em seguida, verifique se ele contém as propostas para a elaboração de uma dissertação e um discurso, correspondentes à prova discursiva P_3 , acompanhadas de espaços para rascunho, de uso opcional. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo para o qual você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Não serão fornecidas folhas suplementares nem para rascunho nem para texto definitivo da prova discursiva.
- 3** Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4** Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e à transcrição dos textos para o Caderno de Textos Definitivos da prova discursiva P_3 .
- 5** Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o seu Caderno de Textos Definitivos e deixe o local de prova.
- 6** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou no Caderno de Textos Definitivos poderá implicar a anulação da sua prova.

OBSERVAÇÕES:

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; sac@cespe.unb.br; Internet — www.cespe.unb.br.

PROVA DISCURSIVA P₃

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso queira, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA P₃**, nos locais apropriados, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Tanto na dissertação quanto no discurso, o texto cuja extensão esteja aquém da extensão mínima de **100 linhas**, prevista em edital, será apenado, e qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Será também desconsiderado o texto que não for escrito nas **folhas de texto definitivo** correspondentes.
- No **caderno de textos definitivos**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado. Caso algum texto definitivo tenha de ser assinado, use apenas o nome **Consultor Legislativo**. Ao texto que contenha outra forma de identificação será atribuída nota zero, correspondente à identificação do candidato em local indevido.
- Na dissertação, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **60,00 pontos**, dos quais até **3,00 pontos** serão atribuídos ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Para o discurso, esses valores corresponderão a **40,00 pontos** e **2,00 pontos**, respectivamente. Também no discurso, do total de até **40,00 pontos** para o domínio do conteúdo, até **2,00 pontos** serão atribuídos ao quesito domínio da linguagem do discurso parlamentar.

DISSERTAÇÃO

Pode até ter virado um clichê, mas não custa repetir: o nosso maior desafio como nação é melhorar a qualidade da educação básica. Apesar dos avanços das últimas décadas, ainda estamos longe de vencer essa guerra, pois:

- mais de 25% das crianças que cursam o 4.º ano não sabem ler e escrever de forma adequada à sua série, e ainda há estados em que cerca de 80% dos alunos não conseguem sequer produzir um pequeno parágrafo, conforme dados da Prova ABC de 2013;
- mais de 50% dos jovens de catorze a dezoito anos de idade estão fora do ensino médio e, além disso, a evasão está aumentando e apenas 10% dos jovens que se formam no ensino médio dominam o conteúdo esperado para as suas séries;
- cerca de 25% dos jovens brasileiros de dezoito a vinte e quatro anos de idade não completaram o ensino médio, não estudam e não trabalham, de acordo com estudo da Fundação SEADE de agosto de 2013, ou seja, estamos jogando pelo ralo o tal bônus demográfico brasileiro, o que é um verdadeiro absurdo!

Jair Ribeiro. "Nós vamos transformar a educação pública do país".
In: **O Estado de S. Paulo**, 30/11/2013, p. A2 (com adaptações).

Considerando o fragmento de texto acima, que tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema:

EDUCAÇÃO BÁSICA: A GUERRA A SER VENCIDA

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ principais problemas da educação brasileira; [valor: 19,00 pontos]
- ▶ papel da avaliação educacional para a melhoria do desempenho do sistema educacional; [valor: 19,00 pontos]
- ▶ educação básica como fator essencial ao exercício da cidadania e ao desenvolvimento econômico. [valor: 19,00 pontos]

RASCUNHO – DISSERTAÇÃO – 1/4

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – DISSERTAÇÃO – 2/4

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

RASCUNHO – DISSERTAÇÃO – 3/4

61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	

RASCUNHO – DISSERTAÇÃO – 4/4

91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	
101	
102	
103	
104	
105	
106	
107	
108	
109	
110	
111	
112	
113	
114	
115	
116	
117	
118	
119	
120	

Gargalos e avanços: ensino médio perde alunos e horário integral cresce. Última etapa da educação básica sofre com estagnação e atraso. Para especialistas, é preciso reestruturar rede para atrair interesse dos jovens. No ensino fundamental, o número de estudantes que passam o dia na escola cresceu 45,2%, mas representa apenas 11% dos alunos no segmento. O censo da educação básica de 2013 mostra que o maior gargalo na formação do estudante brasileiro está longe de ser resolvido: o ensino médio vem perdendo alunos e foram registradas, no ano passado, 64 mil matrículas a menos que em 2012 — queda de 0,7%. Dos jovens de quinze a dezessete anos de idade, 15,8% estavam fora da escola e, entre os matriculados, muitos cursavam a série errada. A boa notícia vem do ensino fundamental: o número de alunos em escolas de horário integral cresceu 139% entre 2010 e 2013, chegando a 3,1 milhões. Só no último ano, o crescimento foi de 45,2%. Isso representa 11% do total de matrículas nesse nível de ensino — mas ainda menos da metade da meta que o Brasil estabeleceu para dez anos.

O Globo. 26/2/2014, capa (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija discurso, a ser pronunciado em plenário, por parlamentar opositor, criticando a situação atual vivida pela educação brasileira. No discurso, o autor deve registrar eventuais avanços, porém deve enfatizar as deficiências mais evidentes do sistema educacional e a morosidade do processo de avanços no setor, além de cobrar providências e propor soluções. O fecho do discurso deve ser uma conclamação às três esferas do poder público para agir, no sentido de transformar o atual quadro da educação no Brasil.

Em seu discurso, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ principais problemas da educação brasileira; [valor: 12,00 pontos]
- ▶ a importância da educação em uma ordem mundial globalizada; [valor: 12,00 pontos]
- ▶ propostas para solução dos problemas educacionais; [valor: 12,00 pontos]

RASCUNHO – DISCURSO – 1/4

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – DISCURSO – 2/4

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

RASCUNHO – DISCURSO – 3/4

61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	

RASCUNHO – DISCURSO – 4/4

91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	
101	
102	
103	
104	
105	
106	
107	
108	
109	
110	
111	
112	
113	
114	
115	
116	
117	
118	
119	
120	



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos