

**CARGO:  
ANALISTA DE SANEAMENTO**

**FORMAÇÃO:  
Ciências Sociais – Sociologia**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Confira atentamente se os seus dados pessoais e se os dados identificadores de sua função ou formação transcritos acima coincidem com o que está registrado em sua folha de respostas. Confira também a sua função ou formação e o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **folha de respostas**, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito, ou haja divergência quanto aos seus dados pessoais ou quanto aos dados identificadores de sua função ou formação, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Na **folha de respostas**, escreva o seu nome e assine no local apropriado somente quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, e também somente nesse momento, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:  
  
**O fraco nunca perdoa. O perdão é a característica do forte.**
- 3 Marque as suas respostas na **folha de respostas**, nos campos apropriados, conforme o **exemplo de preenchimento** apresentado nessa folha.
- 4 A **folha de respostas** é o único documento que será utilizado para a correção eletrônica de suas provas objetivas. Não amasse, não dobre nem rasure a sua **folha de respostas**. As marcações na **folha de respostas** só podem ser feitas com caneta esferográfica de **tinta preta, fabricada em material transparente**. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira (grafite) e(ou) borracha.
- 5 Em nenhuma hipótese, haverá substituição da **folha de respostas** por erro de preenchimento do candidato.
- 6 Caso você deseje alterar a sua opção de unidade regional, marque, na sua **folha de respostas**, no campo **OPÇÃO DE UNIDADE REGIONAL**, a sua nova escolha. Nesse campo, a ausência de marcação ou a marcação de mais de uma opção implicará a manutenção da escolha de unidade regional feita por ocasião da sua inscrição — registrada no cabeçalho da sua **folha de respostas** —, conforme estabelecido em edital.
- 7 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 8 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da **folha de respostas**.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua **folha de respostas** e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no caderno de provas ou na **folha de respostas** poderá implicar a anulação das suas provas.

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A Lua que se ergue no céu desde sexta-feira passada é um  
 2 astro diferente daquele a que a humanidade se acostumou. Fazia tempo  
 3 que se especulava sobre a existência de água em forma de gelo sob o  
 4 pedregoso solo lunar, principalmente por causa da presença de  
 5 hidrogênio nas regiões dos polos, mas nunca se havia obtido uma  
 6 prova concreta. A evidência surgiu com a análise das informações  
 7 colhidas pela sonda Lcross da agência espacial norte-americana. Os  
 8 cientistas apresentam quatro hipóteses para explicar a presença de  
 9 água na Lua. Ela pode ter chegado ao satélite a bordo de cometas,  
 10 astros formados por gelo e poeira. Outra hipótese leva em conta o fato,  
 11 hoje amplamente aceito pela ciência, de que a Lua seja um pedaço da  
 12 Terra que se desprendeu após um enorme impacto com outro astro.  
 13 Assim, a água lunar teria origem na Terra. Outra teoria diz que a água  
 14 chegou ao satélite por meio dos ventos solares, tempestades de  
 15 partículas constantemente liberadas pelo Sol. Entre essas partículas,  
 16 está o hidrogênio, que pode ter interagido com o oxigênio contido nas  
 17 rochas lunares. Por fim, há a possibilidade de a água ter chegado à Lua  
 18 por intermédio das nuvens moleculares que atravessam o sistema solar  
 19 em alta velocidade.

Veja, 18/11/2009, p. 123 (com adaptações).

Acerca dos aspectos linguísticos do texto acima e das ideias nele desenvolvidas, julgue os itens a seguir.

- 1 Depreende-se do texto que a explicação sobre a presença de hidrogênio em regiões polares da lua ainda carece de comprovação científica definitiva.
- 2 O texto critica os resultados da pesquisa científica.
- 3 Mantêm-se a correção e o sentido do texto caso a oração “é um astro diferente daquele a que a humanidade se acostumou” (l.1-2) seja reescrita do seguinte modo: é um astro diferente do que a humanidade estava acostumada.
- 4 O trecho “nunca se havia obtido uma prova concreta” (l.5-6) preservaria sua correção gramatical se fosse reescrito, flexionando-se o substantivo no plural, do modo seguinte: nunca se haviam obtido provas concretas.
- 5 A substituição de “apresentam” (l.8) por **têm apresentado** mantém a correção gramatical do texto.
- 6 A substituição de “na Lua” (l.9) por **Lunar** mantém a correção gramatical do período.
- 7 O trecho “Outra hipótese leva em conta o fato, hoje amplamente aceito pela ciência, de que a Lua seja um pedaço da Terra que se desprendeu após um enorme impacto com outro astro” (l.10-12) pode ser substituído, sem alterar o sentido do texto, pelo seguinte: Outra hipótese atém-se ao fato, amplamente aceito pela ciência atual, de a Lua ser um pedaço da Terra que desprende quando de uma enorme colisão com outro astro.
- 8 As expressões “por meio” (l.14) e “por intermédio” (l.18) podem, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do texto, ser substituídas pela expressão “a bordo” (l.9), ressalvado o efeito de repetição vocabular.
- 9 O emprego da vírgula logo após “solares” (l.14) justifica-se para marcar o início do aposto subsequente.
- 10 O desenvolvimento das ideias do texto permite concluir que a palavra “possibilidade” (l.17) remete à quarta hipótese acerca da presença de água na Lua.

1 Com seus 5 milhões de quilômetros quadrados,  
 2 a Amazônia representa 3,6% da superfície seca do  
 3 planeta, área equivalente a nove vezes o território da  
 4 França. O rio Amazonas, o maior do mundo em  
 5 extensão e volume, despeja no mar, em um único dia, a  
 6 mesma quantidade de água que o Tâmis, que atravessa  
 7 Londres, leva um ano para lançar. O vapor de água que  
 8 a Amazônia produz por meio de evaporação responde  
 9 por 60% das chuvas que caem nas regiões Norte,  
 10 Centro-Oeste, Sudeste e Sul do Brasil. Mesmo agora,  
 11 com o reconhecimento de sua grandeza, a floresta  
 12 amazônica permanece um domínio da natureza em que  
 13 o homem não é bem-vindo. No entanto, vivem lá  
 14 25 milhões de brasileiros, pessoas que enfrentaram o  
 15 desafio do ambiente hostil e fincaram raízes na porção  
 16 norte do Brasil.

Veja, 9/2009, “Edição Especial”, p. 22 (com adaptações).

Julgue os próximos itens com relação às ideias desenvolvidas no texto acima e à sua organização linguística.

- 11 A ideia central do texto acima, apresentada no primeiro período, é explicitada nos demais, como argumentação secundária.
- 12 Com a supressão de certos termos de natureza acessória, o período “O rio Amazonas, o maior do mundo em extensão e volume, despeja no mar, em um único dia, a mesma quantidade de água que o Tâmis, que atravessa Londres, leva um ano para lançar” (l.4-7) pode ser reescrito, sem prejuízo da correção gramatical, na forma a seguir: O rio Amazonas despeja no mar a mesma quantidade de água em que o Tâmis leva um ano.
- 13 Ao se deslocar o termo “em um único dia” (l.5), sem vírgulas, para logo após o termo “o maior do mundo em extensão e volume” (l.4-5), preservam-se a correção gramatical e o sentido do texto.
- 14 O período “vivem lá 25 milhões de brasileiros, pessoas que enfrentaram o desafio do ambiente hostil e fincaram raízes na porção norte do Brasil” (l.13-16) mantém-se correto gramaticalmente se reescrito do modo a seguir: vivem lá 25 milhões de brasileiros, que enfrentaram o desafio do ambiente hostil e fincaram raízes, na porção norte do Brasil.
- 15 Tal como referido no texto, a iniciativa de “25 milhões de brasileiros” (l.14) que “fincaram raízes na porção norte do Brasil” (l.15-16) ratifica o fato de estar em curso um reconhecimento político e social da magnitude da floresta amazônica.

Uma empresa promotora de eventos cinematográficos confeccionou pôlderes ilustrados cada um com uma tabela de seis linhas e seis colunas contendo anagramas da palavra CINEMA, como a mostrada na figura abaixo.

C	I	N	E	M	A
A	C	I	N	E	M
M	A	C	I	N	E
E	M	A	C	I	N
N	E	M	A	C	I
I	N	E	M	A	C

A respeito desses pôlderes, julgue os itens a seguir.

- 16 Considere que cada 6 anagramas distintos da palavra CINEMA, usados para formar as linhas das tabelas incluídas nos pôlderes, deem origem a um tipo de pôlder. Nesse caso, se todos os anagramas da palavra CINEMA forem usados e se cada anagrama for usado apenas uma vez, será possível confeccionar menos de 150 tipos diferentes de pôlderes.
- 17 A quantidade de tabelas diferentes que é possível construir, como a ilustrada acima, de modo que não haja ocorrência da mesma letra em uma linha ou coluna, é superior a 24 milhões.

Julgue os itens seguintes com relação a contagem.

- 18 Suponha que uma empresa, ao promover um concurso para a escolha de seu novo logotipo, tenha recebido 52 propostas diferentes. Nesse caso, se 5 dessas propostas serão escolhidas como finalistas, a quantidade de possibilidades diferentes para tal escolha será inferior a 2 milhões.
- 19 Considere que a secretaria de saneamento de um estado tenha destinado recursos para melhorar a qualidade da água de 20 municípios: 11 deles com menos de 10 mil habitantes e os outros 9, com mais de 10 mil habitantes. Para o início das obras, a secretaria escolherá 4 dos municípios com menos de 10 mil habitantes e 2 dos municípios com mais de 10 mil habitantes. Nesse caso, a quantidade de possibilidades diferentes de escolha da secretaria será inferior a 10 mil.
- 20 Considere que uma empresa seja composta de 9 setores (departamentos e divisões) e que esses setores devam ser divididos em grupos ordenados de 3 elementos cada para a escolha das novas instalações; a ordem dos setores no grupo determina a prioridade na escolha das instalações. Desse modo, será possível formar mais de 400 grupos diferentes.

A lógica proposicional trata de argumentações elaboradas por meio de proposições, isto é, de declarações que podem ser julgadas como verdadeiras (V) ou falsas (F), mas nunca como V e F simultaneamente. As proposições normalmente são simbolizadas por letras maiúsculas do alfabeto e alguns símbolos lógicos são usados para compor novas proposições. Uma conjunção, proposição simbolizada por  $A \wedge B$ , é lida como “A e B” e julgada como V somente quando A e B forem V, e F, nos demais casos. Uma implicação, proposição simbolizada por  $A \rightarrow B$ , é lida como “se A, então B”, e julgada como F somente quando A for V e B for F, e V nos demais casos.

A lógica de primeira ordem também trata de argumentações elaboradas por meio de proposições da lógica proposicional, mas admite proposições que expressem quantificações do tipo “todo”, “algum”, “nenhum” etc.

A partir dessas notações e definições, julgue os itens que se seguem.

- 21 Considerando que as proposições A, B,  $B \rightarrow C$  e  $[A \wedge B] \rightarrow [C \rightarrow D]$  sejam V, então a proposição D será, obrigatoriamente, V.
- 22 Caso a proposição “Se a EMBASA promover ações de educação ambiental, então a população colaborará para a redução da poluição das águas” seja V, a proposição “Se a EMBASA não promover ações de educação ambiental, então a população não colaborará para a redução da poluição das águas” também será V.
- 23 Considerando que as proposições “As pessoas que, no banho, fecham a torneira ao se ensaboar são ambientalmente educadas” e “Existem crianças ambientalmente educadas” sejam V, então a proposição “Existem crianças que, no banho, fecham a torneira ao se ensaboar” também será V.

RASCUNHO

Em relação aos sistemas operacionais Windows e Linux, julgue os itens a seguir.

- 24 No Windows, o conceito de arquivo é representado por meio de um atalho exibido na área de trabalho.
- 25 No sistema operacional Windows, o ícone Meu computador permite exibir o conteúdo de uma unidade de armazenamento em uma única janela.
- 26 O Windows Explorer permite a visualização do conteúdo de uma pasta por meio de quatro modos de exibição: ícones grandes, ícones pequenos, listas e detalhes.

Julgue os próximos itens, referentes aos aplicativos Microsoft Office e BrOffice.org.

- 27 No aplicativo Writer do pacote BrOffice.org, a partir do *menu* Arquivo, é possível acessar a opção Recarregar, que substitui o documento atual pela última versão salva.
- 28 No aplicativo Excel do pacote Microsoft Office, ao ser inserida na célula D20, a sequência  $(A1 + B1) * C1$ , é permitido atribuir a essa célula o resultado da soma dos conteúdos das células A1 e B1, multiplicado pelo conteúdo da célula C1.

Acerca de conceitos de Internet e *intranet*, julgue os itens seguintes.

- 29 Para especificar como o servidor deve enviar informações de páginas *web* para o cliente, a Internet utiliza o protocolo de comunicação HTTP (*hypertext transfer protocol*), enquanto a *intranet* utiliza o HTTPS (*hypertext transfer protocol secure*).
- 30 O Internet Explorer permite que os endereços dos sítios visitados nos últimos dias, a partir de um mesmo computador, possam ser automaticamente armazenados e buscados em uma lista Favoritos.

Acerca dos princípios fundamentais dos serviços públicos de saneamento básico, julgue o item abaixo.

- 31 Considere a seguinte situação hipotética.  
O prefeito de um município baiano, verificando que grande parte da população desse município não tinha acesso a água potável, procurou a Fundação Nacional de Saúde para celebrar um convênio para a construção de uma estação de tratamento de água. Celebrado o ajuste, a estação foi construída. Dias após a festa de inauguração da obra, os moradores do município perceberam que não estavam se beneficiando da nova estação de tratamento, pois, na localidade, não havia rede subterrânea e ligações prediais para levar a água tratada às casas e edificações da cidade.  
Nessa situação, houve violação ao princípio fundamental da integralidade na prestação dos serviços públicos de saneamento básico.

A respeito da outorga de direitos de uso de recursos hídricos, julgue os itens seguintes.

- 32 Independe de outorga pelo poder público o uso de recursos hídricos para a satisfação das necessidades de pequenos núcleos populacionais, distribuídos no meio rural ou urbano.
- 33 A utilização de recursos hídricos da União na prestação de serviços de esgotamento sanitário por empresa pública criada por determinado estado para esse fim não estará sujeita a outorga de direito de uso.

Julgue o item abaixo, relativo aos aspectos técnicos na prestação dos serviços públicos de saneamento básico.

- 34 A legislação aplicável permite que a instalação hidráulica predial ligada à rede pública de abastecimento de água seja alimentada também por outras fontes.

O princípio do poluidor-pagador tem origem em recomendação editada em 1972, pela Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico, sobre os princípios diretores relativos aos aspectos econômicos das políticas ambientais. Mais tarde, começou-se a falar também no princípio do usuário-pagador. Ao tempo em que o primeiro princípio determina que os custos relativos a prevenção e combate à poluição, e à reparação dos danos ambientais devem ser suportados por aquele que polui, o segundo traduz a ideia de que a apropriação de um bem coletivo (água, por exemplo) por uma pessoa ou comunidade dá à coletividade o direito a uma contraprestação financeira. Acerca desse tema, especialmente quanto à forma de cobrança pelo uso da água no Brasil, julgue os itens subsequentes.

- 35 Na fixação dos valores a serem cobrados pelo uso dos recursos hídricos, devem ser observados, nos lançamentos de esgotos e demais resíduos líquidos ou gasosos, o volume lançado e seu regime de variação e as características físico-químicas, biológicas e de toxicidade do afluente.
- 36 Os valores arrecadados com a cobrança pelo uso de recursos hídricos serão aplicados prioritariamente na bacia hidrográfica em que foram gerados e serão utilizados também no pagamento de despesas de implantação e custeio administrativo dos órgãos e entidades integrantes do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA).

Com relação ao Sistema Estadual de Saneamento Básico do Estado da Bahia, julgue o item seguinte.

- 37 O Sistema Estadual de Saneamento Básico do Estado da Bahia é constituído pela Secretaria de Desenvolvimento Urbano (órgão superior), pelo Conselho Estadual das Cidades (órgão coordenador) e pelos órgãos ou entidades do Poder Executivo estadual responsáveis pela execução das ações relativas à Política Estadual de Saneamento Básico (órgãos executores).

Acerca dos convênios de cooperação, julgue o item a seguir.

- 38 Os municípios baianos podem celebrar convênios de cooperação com o estado da Bahia, visando à gestão associada de serviços públicos de saneamento básico. Esse convênio poderá autorizar que, para a prestação de serviços públicos de abastecimento de água e de esgotamento sanitário, o município celebre contrato de programa diretamente com a EMBASA sem licitação.

### Moradores estão ligando seus imóveis à rede de esgotos

O serviço de esgotamento sanitário de Rio de Contas – BA entrou em operação em agosto de 2009. Ainda em fase de testes, o sistema está coletando e tratando os esgotos de 150 imóveis que já estão ligados à rede implantada pela EMBASA. Os 780 imóveis que ainda não têm ligação de esgoto estão recebendo visita de assistentes e agentes sociais para que seus moradores preencham e assinem declaração autorizando a empresa a fazer a ligação ou se comprometendo a ligar seu imóvel por conta própria à rede.

Internet: <www.embasa.ba.gov.br>

Com base na situação tratada na notícia acima, julgue o item seguinte.

- 39 Caso os moradores não promovam a ligação dos respectivos imóveis à rede coletora no prazo assinalado pelos agentes, poderão sofrer penalidades. A interrupção do suprimento de água é uma das penalidades às quais estão sujeitos os moradores e é efetuada, quando necessário, pela EMBASA em articulação com o Centro de Recursos Ambientais.

Quanto aos encargos da concessionária de serviço público, julgue o seguinte item.

- 40 O edital e o contrato de concessão de serviço público podem prever como obrigações da concessionária a promoção de desapropriações e a constituição de servidões autorizadas pelo poder concedente. Nesse caso, cabe à concessionária o pagamento da indenização ao proprietário do bem afetado pela intervenção.

Julgue os itens seguintes, a respeito dos princípios básicos e das definições acerca da licitação pública.

- 41 Sendo realizada uma licitação para a compra de veículos movidos a biocombustível, a administração não pode receber, ao término do certame, um veículo movido a diesel, uma vez que, se o fizer, estará violando o princípio da indistinção.
- 42 Considere a seguinte situação hipotética.  
O responsável pelas contratações em certa secretaria de governo da Bahia editou uma norma interna determinando que, nos editais de licitação ou em seus anexos, não deveriam ser incluídos os orçamentos estimados nem as planilhas de quantitativos e preços unitários, uma vez que tais informações poderiam direcionar o resultado da licitação.  
Nessa situação, agiu corretamente a autoridade, ao editar a referida norma.
- 43 Na execução indireta de obras ou serviços pelo poder público, ocorre o regime de empreitada por preço unitário, quando se contrata a execução da obra ou do serviço por preço certo de unidades determinadas.

No que concerne às modalidades de licitação, nos termos da Lei Estadual n.º 9.433/2005 e suas alterações, julgue os itens de 44 a 46.

- 44 É vedada a utilização da modalidade tomada de preços para parcelas de uma mesma obra ou serviço sempre que o somatório de seus valores caracterizar a hipótese de concorrência. Não se aplica essa regra, contudo, quando se tratar de parcelas de natureza específica, que possam ser executadas por pessoas ou empresas de especialidade diversa daquela do executor da obra ou serviço.
- 45 Os valores definidos como limites para a aplicação das modalidades convite, tomada de preço e concorrência, no estado da Bahia, são maiores do que os valores fixados pela União, na sua área de competência, para situações idênticas.

- 46 Considere a seguinte situação hipotética.

Devido ao reduzido número de escolas públicas existentes em determinado município baiano, o prefeito desse ente federado resolveu autorizar a construção de uma escola com três salas de aula. Ao avaliar o custo da obra, verificou a autoridade que não poderia contratar tal serviço por meio de dispensa de licitação. Sabendo que faltava pouco tempo para o início do ano letivo e que a modalidade pregão segue um procedimento simplificado, decidiu o prefeito instaurar um processo administrativo visando à contratação de uma empresa de engenharia por meio dessa modalidade.

Nessa situação, agiu corretamente o prefeito ao adotar tal modalidade.

Em determinado município baiano, choveu além do esperado para o mês de outubro de 2009, o que provocou deslizamentos, enchentes, destruição de pontes, de casas e de parte do comércio local. Em razão dos grandes estragos causados pelas chuvas, o prefeito da cidade promoveu a abertura de diversos procedimentos administrativos, tendo em vista a contratação, mediante dispensa de licitação, de empresas de engenharia para a execução das obras necessárias ao atendimento da situação emergencial.

Considerando a situação hipotética acima apresentada, julgue os itens que se seguem com fundamento na Lei Estadual n.º 9.433/2005 e suas alterações.

- 47 Não será válida a referida contratação por meio de dispensa de licitação em caso de situação emergencial que tiver por objetivo evitar o desabamento do cinema da cidade, porquanto essa hipótese de dispensa de licitação se destina a evitar prejuízos em equipamentos públicos.
- 48 As contratações feitas por meio de dispensa de licitação para atendimento de situação emergencial serão válidas para as obras que possam ser concluídas no prazo máximo de 180 dias consecutivos e ininterruptos, contados da ocorrência da emergência ou calamidade.

Julgue o item abaixo, acerca dos contratos administrativos.

- 49 A administração pode modificar unilateralmente os contratos administrativos para adequá-los às finalidades de interesse público, desde que mantido o equilíbrio econômico-financeiro original dos contratos. No entanto, não pode rescindi-los unilateralmente em razão de superveniente declaração de inidoneidade do contratado para licitar e contratar com a administração.

No que se refere a convênio, julgue o item a seguir.

- 50 É vedada a previsão de pagamento de taxa de administração ou de qualquer outra forma de remuneração ao conveniente no instrumento de celebração do convênio.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando que o surgimento do paradigma da sociedade informacional se associou, a partir da década de 80 do século XX, ao processo de expansão e reestruturação do capitalismo, julgue os itens seguintes, a respeito da sociedade informacional.

- 51 A sociedade informacional tem por objetivo utilizar a informação adquirida para atuar sobre as tecnologias, criando implementos novos ou adaptando-os a novos usos.
- 52 Nessa sociedade, a informação é parte integrante de toda atividade humana, individual ou coletiva, portanto, todas essas atividades tendem a ser afetadas diretamente pela nova tecnologia.
- 53 As novas tecnologias possibilitam a implementação material da lógica de redes, que caracteriza todo tipo de relação complexa, em qualquer tipo de processo.
- 54 A tecnologia favorece processos reversíveis, permite modificações desses processos por reorganização de componentes e tem alta capacidade de reconfiguração.
- 55 Verifica-se crescente convergência de tecnologias, principalmente a microeletrônica, as telecomunicações, a optoeletrônica e os computadores.

Com relação ao método de pesquisa utilizado nas ciências sociais, julgue os itens a seguir.

- 56 No ponto de partida da operação de pesquisa, o pesquisador, ao identificar um problema, deve procurar uma explicação racional para a situação a ser compreendida ou aperfeiçoada.
- 57 O pesquisador deve estar ciente de que suas hipóteses e as conclusões de sua pesquisa são absolutas.
- 58 As ciências sociais, cada vez mais, se demarcam umas em relação às outras, cada uma tendo seu próprio setor de atividade.
- 59 Em pesquisa social, os termos problema e problemática são sinônimos.

Julgue os seguintes itens, referentes às relações entre o Estado e a sociedade brasileira, de acordo com o sociólogo Francisco de Oliveira.

- 60 Para o autor, no Brasil, as políticas sociais se transformaram em antipolíticas de funcionalização da pobreza.
- 61 O autor aponta que, no começo dos anos 80 do século passado, a combinação da reestruturação produtiva com a globalização forneceu as bases para um enorme avanço da produtividade do trabalho, que levou o trabalho formal a se transformar em regra na sociedade brasileira.
- 62 Segundo o autor, a ausência de crescimento capitalista não permite explicar a profunda desigualdade social no Brasil, pelo contrário, o intenso crescimento durante um século talvez esteja, paradoxalmente, entre suas causas mais importantes.

*Stakeholders* são atores (internos ou externos) que afetam ou são afetados pelos objetivos ou resultados de uma dada organização em diferentes extensões, na medida em que reúnem entre um e três atributos básicos: poder, legitimidade e urgência.

Ronald K. Cf. Mitchel, Bradley R. Agle, Donna Wood, J. Toward. *A theory of stakeholder identification and salience: defining the principle of who and what really counts*. *Academy of Management Review*, v. 22, n. 4, 1997, p. 853-86.

Considerando o texto acima, julgue os itens a seguir.

- 63 O *stakeholder* do tipo exigente tem urgência e poder sem legitimidade, podendo usar a coerção, sob a forma de aquisições hostis, sabotagem, greve, terrorismo, entre outros.
- 64 O *stakeholder* do tipo dominante tem urgência e legitimidade sem poder, o que o torna dependente de outros *stakeholders* dentro e fora da organização.

Com referência ao trabalho imaterial na sociedade capitalista atual, julgue os seguintes itens.

- 65 No contexto do trabalho imaterial, não existe mais o estar fora do trabalho, na medida em que os instrumentos que caracterizam esse tipo de trabalho permitem que suas atividades sejam exercidas a qualquer tempo e em qualquer lugar.
- 66 O trabalho imaterial se caracteriza por ser cognitivo, comunicacional, afetivo e ligado à linguagem.
- 67 No capitalismo atual, observa-se que o paradigma da tecnologia da informação evolui no sentido de seu fechamento como um sistema.
- 68 Do mesmo modo que nas formas anteriores de trabalho, o aspecto cooperativo do trabalho imaterial é imposto e organizado de fora.
- 69 Na produção informacional, os lugares de produção podem ser desterritorializados e tendem à existência virtual.

A pesquisa-ação pretende produzir um conhecimento da pedagogia de mudança da práxis. A respeito desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 70 Da perspectiva ontológica da pesquisa-ação, importa conhecer a realidade social foco da pesquisa, de forma a transformá-la.
- 71 A imbricação entre pesquisa e ação faz que o pesquisador, inevitavelmente, faça parte do universo pesquisado, o que, de alguma forma, anula a possibilidade de uma postura de neutralidade e de controle das circunstâncias de pesquisa.
- 72 A pesquisa-ação requer uma metodologia que instaure no grupo uma dinâmica de princípios e práticas dialógicas, participativas e transformadoras.

Para Moscovici, sujeito e objeto não são funcionalmente distintos, eles formam um conjunto indissociável. Isso quer dizer que um objeto não existe por si mesmo, mas apenas em relação a um sujeito (indivíduo ou grupo); é a relação sujeito-objeto que determina o próprio objeto. Ao formar sua representação de um objeto, o sujeito, de certa forma, o constitui, o reconstrói em seu sistema cognitivo, de modo a adequá-lo ao seu sistema de valores, o qual, por sua vez, depende de sua história e do contexto social e ideológico no qual está inserido.

A. J. A. Mazzotti. A Abordagem estrutural das representações sociais. In: *Psicologia da Educação*. São Paulo, PUC/SP, n.º 14/15, p.17-37, 2002.

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens que se seguem, acerca das representações sociais.

- 73 Representação social é uma construção de conhecimentos que permite aos homens tornar inteligível a realidade física e social, possibilitando sua inserção em um grupo social.
- 74 A ancoragem, processo sociocognitivo que atua na construção das representações sociais, pode ser definida como a transformação de uma ideia, de um conceito, ou de uma opinião em algo concreto.
- 75 Entre as funções da ancoragem, destaca-se a modulação individualizada, que possibilita ao ser humano a elaboração de representações sociais ligadas a sua história e a suas experiências pessoais.

Um dos *insights* mais importantes da compreensão sistêmica da vida é o reconhecimento de que as redes são o padrão básico de organização de todos os sistemas vivos. Os ecossistemas são compreendidos como teias alimentares (ou seja, redes de organismos); os organismos são redes de células, órgãos e sistemas de órgãos; e as células são redes de moléculas. A rede é um padrão comum a todas as formas e níveis de vida. Onde quer que haja vida, há redes.

F. Capra. Uma nova concepção de vida. Conferência proferida no Colóquio do Projeto Reflexões 2004 – A Mudança dos Paradigmas na Universidade: Crise ou Oportunidade? PUC/RS.

Com referência à sociedade em rede, julgue os itens a seguir.

- 76 O paradigma informacional, característico da sociedade fundamentada no conhecimento, exige uma nova organização do trabalho, por meio da integração sistêmica das unidades, de práticas gerenciais interativas, da produção e utilização intensiva de informações.
- 77 Sociedade em rede é uma sociedade globalizada, baseada em alta tecnologia, em que a ênfase da produção econômica recai sobre o setor de serviços e sobre a utilização intensiva do conhecimento por meio das inovações tecnológicas.
- 78 O conceito de sociedade em rede, também denominada sociedade industrial, surgiu na Revolução Industrial inglesa do século XVIII.
- 79 A sociedade em rede não redefiniu a noção de território, mantendo seu conceito tradicional, que se caracteriza como uma área delimitada fisicamente, ocupada ou possuída por animais ou grupos de pessoas.
- 80 A cidadania cultural, que abrange, entre outros, o acesso à informação e a apropriação da produção cultural, tem seu exercício dificultado pela sociedade em rede.

Julgue os próximos itens, referentes à dinâmica das organizações.

- 81 De acordo com a teoria do desenvolvimento organizacional, a organização é a coordenação de diferentes atividades de contribuintes individuais com a finalidade de efetuar transações planejadas com o ambiente.
- 82 Cultura organizacional é o conjunto dos hábitos, crenças, valores, interações e relacionamentos sociais típicos de cada organização.
- 83 A característica mais marcante de qualquer cultura organizacional é sua impermeabilidade a alterações, independentemente de mudanças internas ou externas à organização.
- 84 Pode-se definir liderança como um comportamento estruturado na credibilidade e na confiança, elementos fundamentais para que ocorra a promoção da mudança organizacional.
- 85 As organizações estruturadas no trabalho em equipe tentam evitar condições opressivas de trabalho, substituindo-as por processos e políticas que estimulem as pessoas a trabalharem, efetivamente, em grupo voltado para objetivos comuns.

Acerca da metodologia científica, julgue os itens subsequentes.

- 86 Método científico é o conjunto de processos que o cientista deve empregar na sua investigação.
- 87 Entre os tipos de conhecimento, destaca-se o conhecimento filosófico, que se distingue do método científico por sustentar suas análises na experimentação.
- 88 Entre as características do conhecimento religioso ou teológico, está o dogmatismo, ou seja, a certeza da verdade sustentada pela razão.
- 89 Observação, identificação do problema, levantamento de hipóteses, experimentação e generalização dos resultados são etapas do método científico.
- 90 Argumento de autoridade consiste em admitir verdade ou doutrina com base no valor intelectual ou ético daquele que a propõe e não configura obstáculo à investigação científica.

Acerca da pesquisa social, julgue os itens que se seguem.

- 91 Pesquisa social pode ser definida como o processo que, sem a utilização o método científico, possibilita a obtenção de novos conhecimentos acerca da realidade social.
- 92 Apesar de marcada pela valorização de métodos quantitativos para descrever e explicar os fenômenos sociais, a pesquisa social vem abrindo promissor espaço para a utilização de métodos qualitativos.
- 93 Indicador social é uma medida, geralmente quantitativa, usada para substituir, quantificar ou operacionalizar um conceito social abstrato.
- 94 A utilização de métodos qualitativos usualmente impede o pesquisador de utilizar instrumentos quantitativos.
- 95 Entre as técnicas menos comuns para obtenção de dados em pesquisa social, destacam-se observação, entrevista, questionário e escalas sociais.

## Lula pede reforma internacional em discurso à ONU

1 Senhor Presidente,

Há exatamente um ano, no limiar da crise que se abateu sobre a economia mundial, afirmei, desta tribuna, que seria um grave erro, uma omissão histórica imperdoável, cuidarmos apenas das consequências da crise sem enfrentarmos as suas causas.

Mais do que a crise dos grandes bancos, essa é a crise dos grandes dogmas. O que caiu por terra foi toda uma concepção econômica, política e social tida como inquestionável. O que faliu foi um insensato modelo de pensamento e de ação que subjugou o mundo nas últimas décadas. Foi a doutrina absurda de que os mercados podiam autorregular-se, dispensando qualquer intervenção do Estado, considerado por muitos um mero estorvo.

Foi a tese da liberdade absoluta para o capital financeiro, sem regras nem transparência, acima dos povos e das instituições. Foi a apologia perversa do Estado mínimo, atrofiado, fragilizado, incapaz de promover o desenvolvimento e de combater a pobreza e as desigualdades; a demonização das políticas sociais, a obsessão de precarizar o trabalho, a mercantilização irresponsável dos serviços públicos. A verdadeira raiz da crise foi o confisco de grande parte da soberania popular e nacional — dos Estados e dos governos democráticos — por circuitos autônomos de riqueza e de poder.

Afirmei que era chegada a hora da política. Disse que governantes — e não tecnocratas arrogantes — deveriam assumir a responsabilidade de enfrentar a desordem mundial. O enfrentamento da crise e a correção de rumo da economia mundial não poderiam ficar apenas a cargo dos de sempre. Os países desenvolvidos — e os organismos multilaterais onde eles eram hegemônicos — foram incapazes de prever a catástrofe que se iniciava e, menos ainda, de preveni-la.

Os efeitos da crise se espalharam por todo o mundo, golpeando inclusive e sobretudo àqueles que há anos vinham reconstruindo suas economias com enormes sacrifícios. Não é justo que o custo da aventura especulativa seja assumido pelos que nada têm a ver com ela: os trabalhadores e as nações pobres ou em desenvolvimento.

Passados doze meses, constatamos que houve alguns progressos mas que persistem muitas indefinições. Ainda não há uma clara disposição para enfrentar, no âmbito multilateral, as graves distorções da economia global. O fato de ter sido evitado o colapso total do sistema parece ter provocado em alguns um perigoso conformismo.

A maioria dos problemas de fundo não foi enfrentada. Há enormes resistências em adotar mecanismos efetivos de regulação dos mercados financeiros. Países ricos resistem em realizar reformas nos organismos multilaterais, como o FMI e o Banco Mundial. É incompreensível a paralisia da Rodada de Doha, cujo acordo beneficiará sobretudo as nações mais pobres do mundo. Há sinais inquietantes de recaídas protecionistas. Pouco se avançou no combate aos paraísos fiscais.

Mas muitos países não ficaram de braços cruzados. O Brasil — um dos últimos, felizmente, a sentir os efeitos da crise — é hoje um dos primeiros a sair dela. Não fizemos nenhuma mágica. Simplesmente havíamos preservado nosso sistema financeiro do vírus da especulação. Havíamos reduzido nossa vulnerabilidade externa, passando da condição de devedores à de credores internacionais.

O discurso presidencial transcrito ao lado aborda os principais temas mundiais da atualidade, como o neoliberalismo, a globalização, o papel do Estado, a industrialização e a democracia entre as nações. Com relação a esses assuntos, julgue os itens a seguir.

96 A autorregulação dos mercados é um dos principais dogmas do neoliberalismo.

97 A citada “demonização das políticas sociais” (l.19-20) diz respeito a uma época na qual não havia a implantação de políticas públicas que conferissem garantias aos direitos da cidadania, então esquecidas em nome da teoria neoliberal do Estado mínimo.

98 No terceiro parágrafo, o discurso faz menção aos grandes confiscos econômicos, como foram, por exemplo, os do Plano Cruzado e o Plano Collor, na época em que as teorias neoliberais ainda estavam em voga.

99 Em prol de um mundo multipolar, países como a Índia e o Brasil advogaram, na Rodada de Doha, que os países ricos, principalmente os Estados Unidos da América e os da União Europeia, derrubem suas barreiras tarifárias e importem mais produtos agrícolas dos países pobres.

100 São chamados paraísos fiscais as cidades nas quais há pouca ou nenhuma incidência de impostos sobre o livre trânsito de produtos comerciais, gerando facilidades fiscais para a fixação das empresas, em um mecanismo de fortalecimento das economias locais.

### Texto para os itens de 101 a 105

#### 20 anos da Constituição Cidadã

1 Talvez para muitos tenha passado despercebida a data de 5 de outubro, domingo em que a Constituição brasileira completou vinte anos da sua promulgação. Talvez para muitos também remanesça incompleta a compreensão do significado desse documento que trouxe o Brasil mais uma vez e definitivamente para o lado das nações democráticas, que são justamente aquelas em que os direitos fundamentais têm seu ambiente mais propício ao respeito e realização.

Falar de Estado de Direito é falar de estado constitucional, de estado de legalidade, de estado democrático e também, por que não, de “estado de separação de poderes” e de “estado de direitos fundamentais”. Tudo, na verdade, é uma questão de ponto de vista e de ênfase: sob a perspectiva do Estado e mais política do que jurídica, fala-se de separação de poderes; ainda sob a perspectiva do Estado e mais jurídica do que política, fala-se de constitucionalidade e legalidade; mas, sob a perspectiva e ênfase do cidadão, fala-se de direitos humanos e de direitos fundamentais.

Foi exatamente para criar essa nova realidade democrática de três lados inseparáveis (o político, o jurídico e o humanitário) que a Assembleia Constituinte nos legou em 5 de outubro de 1988 a Carta que Ulysses Guimarães batizou de Constituição Cidadã. Com toda razão, em primeiro lugar, porque na esteira de constituições democráticas mais antigas, a brasileira também trata “Dos Direitos e Garantias Fundamentais” antes de estabelecer a disciplina “Da Organização do Estado”, o que não parece muito, mas revela o espírito democrático a permear o pensamento constitucional, priorizando o cidadão e não o Estado. Com razão, em segundo lugar, porque não há no mundo, em termos quantitativos, constituição que atribua aos seus cidadãos mais direitos fundamentais do que a brasileira de 1988.

Da efetiva concretização de todas essas prerrogativas ainda estamos longe, mas que cada um de nós possui muito mais direito hoje do que há vinte anos, disso não temos a menor dúvida.

Considerando o texto anterior, julgue os itens a seguir, acerca da história da participação social brasileira e da Constituição Brasileira de 1988 (CF).

- 101** A CF recebeu o apodo de Constituição Cidadã pelo fato de seu texto, antes da promulgação, ter sido aprovado em plebiscito nacional, validando essa Constituição como carta magna pelo voto direto dos cidadãos.
- 102** Os “direitos fundamentais” aos quais se refere o texto têm origem e amparo na Declaração Universal dos Direitos da Pessoa Humana, um dos primeiros documentos oficiais da Organização das Nações Unidas, proclamado em 1948.
- 103** Conforme se lê no início do terceiro parágrafo, da expressão “três lados inseparáveis (o político, o jurídico e o humanitário)” (ℓ.20-21), infere-se, que a raiz histórico-social da ideologia democrática do ocidente fundamenta-se no movimento trabalhista inglês, que defendia a não intervenção do Estado na economia.
- 104** A CF, ao completar 20 anos de sua promulgação, recebeu por parte de críticos neoliberais a acusação de ser impraticável. Baseia-se essa crítica no fato de ela tratar prioritariamente dos direitos e garantias fundamentais antes mesmo de tratar da organização do Estado.
- 105** A inclusão de capítulos sobre meio ambiente e índios na CF, além de criar uma série de direitos individuais no estado de direito brasileiro, retirou os temas meio ambiente e índios do debate geral da sociedade, formulando debates à parte do generalista.

No que diz respeito ao controle social, no Brasil, um dos processos sociais que tem tido mais frequência e êxito é o processo de criação e implantação, nos três níveis de governo, das unidades de conservação (UCs) da natureza. A respeito desse assunto, julgue os itens a seguir.

- 106** A criação de UCs é um dos processos sociais que legalmente requerem a realização de consulta pública como forma de controle social.
- 107** Na formação do conselho gestor de uma UC federal, devem estar assentados os representantes de poderes, órgãos e forças do governo federal, não havendo espaço para a representação de forças estaduais e municipais. Estas, por sua vez, estão, respectivamente, representadas nos conselhos das UCs estaduais e municipais.
- 108** No processo de consulta pública para a criação de UC, o órgão executor competente deve indicar, de modo claro e em linguagem acessível, as implicações existentes para a população residente no interior da área proposta. Já a população residente no entorno da área terá oitiva específica, que acontecerá após a criação da UC, no momento mais apropriado do processo de sua implantação.
- 109** Audiência pública e consulta pública são dois nomes diferentes para o mesmo mecanismo de controle social. Trata-se apenas de uma diferença de nomenclatura devida às distintas culturas de quem esteja no momento fazendo uso desse procedimento de controle social.

## Produção e consumo: interlocuções possíveis entre o desenvolvimento sustentável e o mundo do trabalho

Apesar de constituir fato social e funcionar como um sistema de comunicação que emite sinais sobre culturas e sociedades, o consumo ocasiona impactos socioeconômicos e ambientais nas entrelinhas do crescimento que proporciona. Grande parte desses impactos, entretanto, nos passam despercebidos todos os dias, especialmente quando falamos de uma espécie de consumo invisível, necessário à profusão dos bens e serviços que nos cercam — estamos nos referindo ao consumo de água, energia, lixo e combustíveis fósseis, embutido e raramente contabilizado na produção dos ícones da cultura de consumo.

Luciane Lucas. Instituto Ethos /UERJ /ESPM-SP (com adaptações).

A partir do texto acima, e tendo em vista os conflitos existentes entre a chamada cultura de consumo, defendida pelo industrialismo, e a cada vez maior e mais urgente necessidade de sustentabilidade ambiental para o planeta, é correto afirmar os processos que caracterizam o consumo invisível incluem

- 110** o aumento do consumo de pescado, sem o devido respeito aos períodos de defeso e aos criadouros naturais como mangues, lagoas litorâneas e arrecifes de coral.
- 111** o aumento da quantidade e variedade de cosméticos consumidos diariamente *per capita*.
- 112** a produção de alimentos embalados sob medida para consumo rápido, para uma só refeição.
- 113** o transporte diuturno de mercadorias em carros movidos a biogás.
- 114** a utilização de fibras sintéticas na confecção de roupas, bem como a relativa variedade de publicações semanais sobre o tema em grandes tiragens.
- 115** o armazenamento de ovos de galinha caipira em ambientes umidificados e termorregulados.

No que diz respeito à história da educação ambiental e ao desenvolvimento sustentável, julgue os itens a seguir.

- 116** A chamada Carta de Belgrado constitui um dos mais importantes documentos oficiais no que concerne à história da educação ambiental.
- 117** A Declaração sobre o Ambiente Humano, fruto da Conferência de Estocolmo em 1972, é considerada o ponto de partida dos entendimentos internacionais acerca dos conceitos inter-relacionados de desenvolvimento sustentável e de educação ambiental, pois colocou pela primeira vez, oficialmente, a responsabilidade do homem sobre o seu meio ambiente.
- 118** A criação do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA), sediado em Nova Iorque (EUA), foi resultado da Conferência da Biodiversidade, a Rio-92, que estabeleceu novos conceitos acerca de educação ambiental.
- 119** As decisões internacionais sobre meio ambiente têm sido historicamente tomadas pelos países ricos, de forma unilateral, em detrimento da opinião dos países em desenvolvimento e dos países pobres, já que os ricos promovem as conferências internacionais em seus próprios territórios, obtendo assim controle dos resultados de tais reuniões.
- 120** Em que pese o histórico da participação brasileira nos debates internacionais ocorridos desde a Declaração Universal dos Direitos Humanos em 1948, passando pela conferência de Estocolmo em 1972, e culminando com a conferência Rio-92, somente em 1999 é que o Brasil passou a contar com a Lei n.º 9.795, que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental.