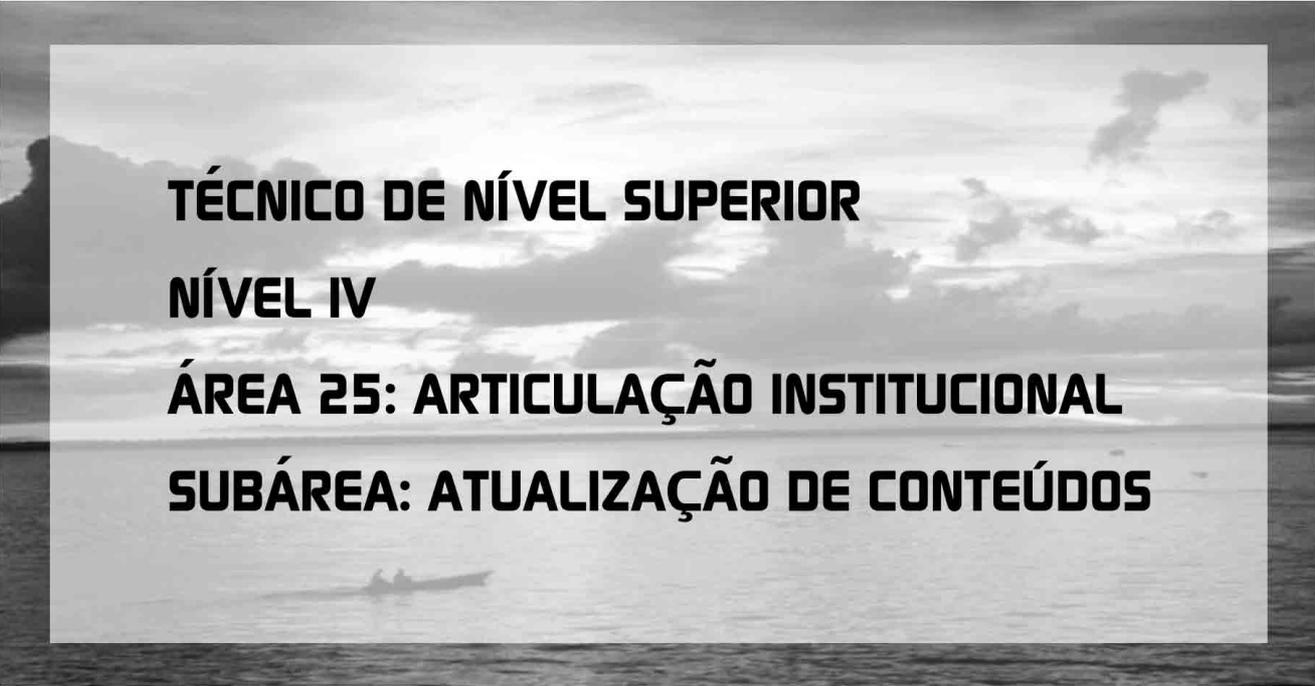


# MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE (MMA)

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA



## TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR NÍVEL IV ÁREA 25: ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL SUBÁREA: ATUALIZAÇÃO DE CONTEÚDOS

Aplicação: 7/12/2008

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de prova, confira inicialmente a transcrição de seus dados pessoais acima e de seu nome no rodapé de cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se ele contém a prova discursiva, acompanhada de espaços para rascunho, de uso opcional.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 6 A duração da prova é de **duas horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e à transcrição do texto definitivo para o caderno de texto definitivo da prova discursiva.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início da prova e poderá levar este caderno de prova somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término da prova.
- 8 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o seu caderno de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de prova. Nenhuma folha deste caderno poderá ser destacada.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou no caderno de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação da sua prova.

#### AGENDA (datas prováveis)

- I 9/1/2009 – Resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União e Internet.
- II 12 e 13/1/2009 – Recursos (prova discursiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 30/1/2009 – Resultado final da prova discursiva e convocação para a avaliação de títulos e para a perícia médica dos candidatos portadores de deficiência: Diário Oficial da União e Internet.
- IV 2 e 3/2/2009 – Entrega da documentação para avaliação de títulos, em locais e horários a serem divulgados na respectiva convocação.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1 – MMA – PS, de 15/10/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

# PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, que vale **setenta** pontos, faça o que se pede, usando os espaços indicados no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Respeite o limite máximo de **noventa** linhas. Qualquer fragmento de texto além desse limite será desconsiderado.
- No **caderno de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado. Caso o texto exija identificação do autor, utilize apenas a palavra CANDIDATO. Ao texto que contenha outra forma de identificação será atribuída nota zero, correspondente à identificação do candidato em local indevido.

Acabei por rejeitar a idéia de que devem existir milhões de civilizações tecnologicamente capazes dentro do universo acessível por comunicação eletromagnética. Embora seja remota a probabilidade de um planeta desenvolver vida capaz de criar tecnologia sofisticada, com tantos sistemas de estrelas, deveriam existir milhões de civilizações. Mas nesse caso, onde está todo mundo? Talvez essas civilizações tenham se autodestruído. Talvez evitem se intrometer com civilizações primitivas (como a nossa).

Ray Kurzweil. **Onde está o mundo?** Veja Especial Tecnologia, set./2008 (com adaptações).

## A rosa de Hiroxima

Pensem nas crianças  
Mudas telepáticas  
Pensem nas meninas  
Cegas inexatas  
Pensem nas mulheres  
Rotas alteradas  
Pensem nas feridas  
Como rosas cálidas  
Mas oh não se esqueçam  
Da roda da rosa  
Da rosa de Hiroxima  
A rosa hereditária  
A rosa radioativa  
Estúpida e inválida  
A rosa com cirrose  
A anti-rosa atômica  
Sem cor sem perfume  
Sem rosa sem nada.

Vinicius de Moraes. **Poesia e prosa completa**. Ed. Nova Aguilar, p. 265

A cada temporada seca na região central do País, entre abril e setembro, multiplicam-se os casos de hantavirose na capital federal brasileira. A doença pode ser fatal e é transmitida pela urina e fezes de ratos silvestres que cada vez mais são empurrados para perto das pessoas pelo avanço da agricultura e do desmatamento. Outras formas menos comuns de transmissão são a ingestão de alimentos ou de poeira contaminados. Casos também são registrados entre trabalhadores da cana-de-açúcar, no interior de São Paulo, e na indústria madeireira, no Paraná.

[www.portaldomeioambiente.org.br](http://www.portaldomeioambiente.org.br) (acesso 9/11/2008).

## AQUECIMENTO GLOBAL

| CONSEQÜÊNCIAS   | ALTERNATIVAS   |
|---|--|
| Estudos prevêem o aumento de 1,8° C a 40° C na temperatura até 2100, provocando a extinção de espécies e a redução dos ecossistemas, além de agravar a fome e a sede, que podem atingir um bilhão de pessoas. | Diminuir as emissões de metano na agricultura; expandir o uso de biocombustíveis; combater o desmatamento com fiscalização em florestas; aumentar a reciclagem para diminuir a produção de lixo. |

IstoÉ, 16/5/2007.

Tomando como motivadores os textos acima, redija um texto argumentativo, posicionando-se a respeito do seguinte tema:

### **O ser humano: espécie ameaçada de extinção**

Ao elaborar seu texto,

- ▶ destaque os aspectos que considera mais relevantes para o tema;
  - ▶ mostre algumas ameaças à espécie humana;
  - ▶ relacione a preservação da espécie com atitudes e decisões globais;
  - ▶ justifique seus posicionamentos a respeito dos destaques feitos;
  - ▶ apresente as idéias de maneira clara, evitando linguagem rebuscada, vícios de prolixidade e uso de chavões;
  - ▶ articule argumentos e estruturas lingüísticas fazendo uso de estratégias adequadas de coesão textual;
  - ▶ respeite as regras gramaticais de norma culta.
-

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |

|    |  |
|----|--|
| 31 |  |
| 32 |  |
| 33 |  |
| 34 |  |
| 35 |  |
| 36 |  |
| 37 |  |
| 38 |  |
| 39 |  |
| 40 |  |
| 41 |  |
| 42 |  |
| 43 |  |
| 44 |  |
| 45 |  |
| 46 |  |
| 47 |  |
| 48 |  |
| 49 |  |
| 50 |  |
| 51 |  |
| 52 |  |
| 53 |  |
| 54 |  |
| 55 |  |
| 56 |  |
| 57 |  |
| 58 |  |
| 59 |  |
| 60 |  |

|    |  |
|----|--|
| 61 |  |
| 62 |  |
| 63 |  |
| 64 |  |
| 65 |  |
| 66 |  |
| 67 |  |
| 68 |  |
| 69 |  |
| 70 |  |
| 71 |  |
| 72 |  |
| 73 |  |
| 74 |  |
| 75 |  |
| 76 |  |
| 77 |  |
| 78 |  |
| 79 |  |
| 80 |  |
| 81 |  |
| 82 |  |
| 83 |  |
| 84 |  |
| 85 |  |
| 86 |  |
| 87 |  |
| 88 |  |
| 89 |  |
| 90 |  |