



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA – UNIPAMPA

CONCURSO PÚBLICO
NÍVEL SUPERIOR

MANHÃ

CADERNO DE PROVA
PARTE II
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
CARGO 5:
Assistente Social

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes na capa da Parte I do seu caderno de prova.

- 1 Nesta Parte II do seu caderno de prova, confira inicialmente se os seus dados pessoais e se os dados identificadores do seu cargo transcritos acima coincidem com o que está registrado em sua **folha de respostas** e em cada página numerada desta Parte II do seu caderno. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito, ou apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados identificadores do seu cargo, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Grandes esperanças são a chave para tudo.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As condições socioeconômicas dos estudantes de graduação das instituições federais de ensino superior (IFES) refletem uma realidade semelhante àquela a que é submetida a população brasileira. A permanência do estudante na IFES está relacionada, além do seu empenho acadêmico, a diversos fatores e(ou) a exigências e princípios. Com relação a esse tema e ao Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), julgue os itens a seguir.

- 51** O Ministério da Educação (MEC) instituiu o PNAES, que se efetiva pelas ações de assistência estudantil vinculadas ao desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, compreendidas em moradia estudantil, alimentação, transporte, assistência à saúde, inclusão digital, cultura, esporte, creche e apoio pedagógico.
- 52** As ações assistenciais são executadas pelas IFES, porém seu acompanhamento e sua avaliação são de competência da Secretaria de Ensino Superior do MEC.
- 53** O Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis (FONAPRACE), órgão assessor da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES), aponta as dificuldades socioeconômicas de parcela do segmento estudantil como uma das causas externas de evasão e retenção e define como meta prioritária trabalhar na sistematização de uma proposta de política de assistência ao estudante que garanta acesso, permanência e conclusão de curso nas IFES.
- 54** O restaurante universitário pode ser considerado importante espaço gerador de atividades de ensino, pesquisa e extensão, ao garantir alimentação aos estudantes de baixa renda e, com isso, viabilizar sua permanência na *campus*.
- 55** A avaliação dos programas e projetos institucionais destinados aos estudantes deve considerar a dinâmica do uso de serviços de complementação da vida acadêmica pelos estudantes usuários dos seguintes programas e projetos: bibliotecas, videotecas, eventos culturais e apresentação de projetos de pesquisa e extensão.

Com relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), julgue os itens de **56** a **62**.

- 56** O sistema federal de ensino compreende apenas as instituições de ensino mantidas pela União, excluindo-se, assim, as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- 57** As instituições privadas de ensino enquadram-se nas seguintes categorias: particulares, comunitárias, confessionais, filantrópicas.
- 58** A educação escolar compõe-se de educação superior e educação básica, sendo esta constituída pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.
- 59** Constitui uma das finalidades do ensino superior promover a extensão, aberta à participação popular, visando à difusão das conquistas e dos benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.
- 60** Acerca dos recursos financeiros destinados à manutenção e ao desenvolvimento do ensino público, a LDB determina que a União deve aplicar, anualmente, pelo menos 15% da receita proveniente de impostos; e os estados, o Distrito Federal e os municípios, 20% da receita resultante de impostos.

- 61** A LDB, em conformidade com a Constituição Federal de 1988 (CF), determina que haja igualdade de condições para o acesso, assim como para a permanência, somente quando se tratar de ensino básico e público.
- 62** De acordo com a LDB, é de responsabilidade do governo estadual a garantia de transporte escolar aos alunos da rede municipal.

O estágio constitui importante momento de articulação da formação acadêmica com o exercício profissional, contemplando a compreensão, a análise, a proposição e a intervenção em processos sociais. Acerca desse tema, julgue os itens a seguir.

- 63** De acordo com a Lei de Regulamentação da Profissão, cabe às unidades de ensino apenas credenciar os campos de estágio de seus alunos e comunicá-los ao conselho municipal de assistência social.
- 64** No estágio, o aluno exerce o papel de substituto do assistente social, de modo a se capacitar para o enfrentamento dos desafios do exercício profissional.
- 65** A lei que dispõe sobre o estágio de estudantes denomina-o como obrigatório e não obrigatório, em substituição ao estágio curricular e extracurricular.
- 66** Ao estagiário são permitidas a inscrição e a contribuição como segurado facultativo do regime geral de previdência social.
- 67** O estágio obrigatório é aquele que se apoia exclusivamente na assinatura do termo de compromisso entre o estagiário e a instituição campo de estágio.
- 68** A responsabilidade ética e técnica da supervisão direta é exclusiva do supervisor de campo, a quem cabe o dever de planejar as atividades inerentes ao estágio e estabelecer o cronograma de supervisão sistemática.

Com relação aos fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do serviço social, julgue os itens de **69** a **74**.

- 69** A institucionalização do serviço social no Brasil e a legitimação da profissão ocorreram como recurso mobilizado pelo Estado, sem apoio do empresariado e da Igreja Católica, na perspectiva de enfrentamento da questão social a partir de 1950.
- 70** Consoante as transformações nas relações sociais que caracterizam o desenvolvimento do capitalismo no Brasil, novas demandas apresentaram-se para o serviço social, sendo uma delas a exigência de atualização e de redefinição de estratégias e procedimentos.
- 71** A questão social como base histórica fundadora do serviço social e a prática profissional como trabalho inscrito em um processo de trabalho representam o divisor de águas entre o projeto da formação profissional e o do currículo acadêmico de 1982: ambos os projetos pressupõem a adoção de uma teoria crítica e de um método que permita a apreensão do singular como expressão da totalidade social.
- 72** O currículo de formação do serviço social sustenta-se nos conhecimentos constituídos pelos seguintes núcleos de fundamentos: teórico-metodológicos da vida social; da formação sócio-histórica da sociedade brasileira e do trabalho profissional.

73 No serviço social, a instrumentalidade é a categoria que permite que componentes críticos e progressista da cultura profissional sejam escolhidos, identificados, construídos e reconstruídos.

74 A partir do movimento de reconceituação, o exercício profissional tem como referência o paradigma das relações interpessoais, por meio do qual o assistente social é concebido como um intelectual orgânico, podendo contribuir para nova correlação de forças, nova hegemonia.

No que concerne ao projeto ético-político do serviço social na contemporaneidade, julgue os itens seguintes.

75 A construção do projeto ético-político profissional teve início com a promulgação da CF e a conquista de novos direitos sociais.

76 O projeto ético-político tem em seu núcleo o reconhecimento da liberdade como valor central, ou seja, como possibilidade de escolher entre opções concretas, o que pressupõe o compromisso com a autonomia e a emancipação dos indivíduos sociais.

77 A concretização da imagem ideal de uma profissão implica pacto entre os seus membros, que podem ser imperativos e indicativos: os imperativos são compulsórios, obrigatórios, para todos os que exercem a profissão; os indicativos, aqueles em torno dos quais já há consenso que garanta o seu cumprimento.

78 A designação dos projetos profissionais como projetos ético-políticos não se limita apenas a normatizações morais e(ou) à prescrição de direitos e deveres, mas também implica escolhas teóricas, ideológicas e políticas das categorias e dos profissionais.

79 No projeto ético-político profissional, ocorre identificação entre a intencionalidade do projeto e os resultados derivados de sua efetivação.

A Lei n.º 8.662/1993, que regulamenta a profissão de assistente social, tornou-se um dos principais marcos da trajetória dessa profissão no Brasil, pois substituiu a legislação anterior, que vigorava desde 1957. Com relação à legislação profissional, julgue os itens que se seguem.

80 O processo de revisão da legislação de 1957 foi breve e trouxe para a categoria o desafio cotidiano de dar concretude aos parâmetros regulatórios em sintonia com os projetos dos governos democráticos e populares.

81 De acordo com essa lei, o assistente social compartilha com outros profissionais a tarefa de realizar vistorias e perícias técnicas e de escrever laudos periciais, informações e pareceres acerca de matéria de serviço social.

82 O acesso a informação institucional relacionada aos programas e às políticas sociais, necessária ao pleno exercício das atribuições profissionais, constitui um direito do assistente social.

83 Constitui princípio ético o exercício do serviço social sem ser discriminado nem discriminar por questões de inserção de classe social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, opção sexual, idade e condição física.

O serviço social tem na questão social a base de sua fundação como especialização do trabalho. No que concerne à questão social no Brasil e às suas estratégias de enfrentamento, julgue os itens de **84** a **88**.

84 A questão social diz respeito ao conjunto das expressões das desigualdades e lutas sociais, produzidas e reproduzidas no movimento contraditório das relações sociais.

85 No debate acerca da questão social, destaca-se a polêmica quanto à configuração ou não de nova questão social. A sua negação apoia-se no argumento de que, para além da permanência de manifestações antigas, ocorre a emergência de novas expressões da questão social, já que esta não pode ser suprimida sem que a ordem do capital também o seja.

86 A questão social no Brasil, expressa na pobreza, na exclusão e na subalternidade de grande parte dos brasileiros, tem sido alvo de atenção pública por meio de políticas universais de grande cobertura e impacto social.

87 A política social em consonância com o projeto ético-político consiste em provisão ou alocação de decisões tomadas pelo Estado e aplicadas verticalmente na sociedade.

88 A proteção social brasileira foi edificada em períodos de fortalecimento democrático, apoiando-se no pleno emprego, nos serviços sociais universais e em uma rede de proteção capaz de impedir que a população caia na extrema pobreza.

A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinado a assegurar o direito relativo à saúde, à previdência e à assistência social. Com relação a esse tema, julgue os itens a seguir.

89 Regime de economia familiar é a atividade em que o trabalho dos membros da família é indispensável à própria subsistência e ao desenvolvimento socioeconômico do núcleo familiar, além de ser exercido em condições de mútua dependência e colaboração, sem a utilização de empregados permanentes.

90 A Lei Orgânica da Saúde, que instituiu o Sistema Único de Saúde, define que as ações e os serviços de saúde devem ser prestados apenas por órgãos e instituições públicas municipais.

91 De acordo com a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), é de competência do órgão responsável pela política nacional de assistência social convocar ordinariamente a cada dois anos, ou extraordinariamente, por maioria absoluta de seus membros, a Conferência Nacional de Assistência Social, cuja atribuição é avaliar a situação da assistência social e propor diretrizes para o aperfeiçoamento do sistema.

No que concerne às políticas sociais brasileiras, julgue os itens de **92** a **100**.

92 Às mulheres gestantes ou mães desempregadas é garantido o direito ao benefício do salário-maternidade ainda em período de graça.

93 O ponto de partida para a criação da previdência social nacional foi a Lei Elói Chaves, anos depois da primeira lei acerca de acidentes de trabalho.

94 Uma das iniciativas do programa Mais Saúde: um Direito de Todos é a criação dos núcleos de apoio à saúde da família, que contam com equipes mínimas de cinco profissionais de ocupações não coincidentes, entre eles o assistente social.

95 O Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais de Educação (FUNDEB) é repassado aos municípios com base no número de alunos da educação infantil e do ensino médio, e repassado aos estados com base no número de alunos do ensino fundamental e superior.

96 O Programa Universidade para Todos (ProUni) tem como finalidade a concessão de bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de cursos de graduação e de cursos sequenciais de formação específica, com renda familiar *per capita* máxima de três salários mínimos.

- 97** O Fundo de Amparo ao Trabalhador foi criado com a finalidade de financiar o pagamento do seguro-desemprego e do abono salarial.
- 98** O benefício de prestação continuada na escola restringe seu objetivo a garantir o acesso e a permanência no sistema educacional das crianças na faixa de 0 a 7 anos de idade e dos portadores de deficiência.
- 99** Dados oficiais informam que a quase totalidade das famílias assentadas pelo INCRA já está apta a tornar-se independente da tutela desse instituto.
- 100** A sustentabilidade da política de habitação está exclusivamente relacionada à capacidade orçamentária e financeira do poder público local.

Assistentes sociais trabalham com as mais diversas expressões da questão social, esclarecendo à população seus direitos sociais e os meios de acesso a eles. Com relação às políticas sociais e aos direitos de diversos segmentos sociais, julgue os itens que se seguem.

- 101** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever exclusivo dos pais velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-o a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- 102** Para uma política de atendimento a crianças e adolescentes, é recomendada a integração operacional de órgãos, como Ministério Público, defensoria e segurança pública, além de assistência social, preferencialmente em um mesmo local, para efeito de agilização do atendimento inicial a adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional.
- 103** De modo a combater as desigualdades raciais na área da educação, foi aprovada a lei que institui a obrigatoriedade do ensino de história e cultura africana e afro-brasileira no ensino superior de todo o país.
- 104** Análise crítica a respeito da setorialização da política e da delimitação dos grupos de destino da proteção social por critério de idade, gênero, raça, renda, entre outros, sinaliza ampliação dos grupos cobertos, mas também critérios que mascaram a origem de classe e as desigualdades na formação dos problemas sociais.
- 105** O Estatuto do Idoso assegura a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos aos idosos a partir de 70 anos de idade.
- 106** Considerada marco histórico na luta das mulheres contra a violência, a Lei Maria da Penha constitui instrumento legal que tipifica como crime a violência doméstica e familiar contra a mulher.
- 107** A Fundação Nacional do Índio (FUNAI) é o órgão responsável pela coordenação das ações de saúde destinadas aos povos indígenas, ao estabelecer os distritos sanitários especiais indígenas como base da organização dos serviços de saúde.

Julgue os itens de **108** a **111**, relacionados com a concepção de planejamento como um processo contínuo de tomadas de decisões.

- 108** Para que o planejado se efetive na direção desejada, é fundamental que, além do conteúdo tradicional para o planejamento da ação, sejam aliados à apreensão das condições objetivas o conhecimento e a captura das condições subjetivas do ambiente em que ela ocorre.
- 109** O planejamento dá-se por meio de operações complexas e interligadas em um processo dinâmico e contínuo, quais sejam: reflexão, decisão, ação e retomada da reflexão.

110 No processo de (re)construção do objeto da ação profissional, o assistente social deve intervir e planejar sua ação tomando como referência primordial a demanda institucional.

111 A gestão social abrange uma variedade de atividades que intervêm em áreas da vida social em que a ação de gerentes competentes é o bastante para o desenvolvimento de projetos com a finalidade de garantir a satisfação das necessidades básicas da população.

Pesquisas do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes de graduação das IFES brasileiras, realizadas pelo FONAPRACE, nos períodos de 1996-1997 e 2003-2004, revelam que os estudantes das classes C, D e E não dispõem de recursos para suprirem suas necessidades básicas e, ainda menos, para as despesas típicas do universitário. Para o desempenho do seu papel social, o estudante precisa de livros, equipamentos de aprendizagem prática, acesso à informação, e, além disso, participar de eventos acadêmicos e culturais. Com relação ao trabalho do serviço social com a assistência estudantil, julgue os itens subsequentes.

112 O acolhimento, mais do que uma simples prática de atendimento, deve ser considerado diretriz central que atravessa estruturalmente o processo de trabalho do assistente social. Por meio dele, é possível reduzir a fragmentação dos atendimentos prestados pelas diversas áreas, resolver o problema da demanda e evitar as listas de espera, substituindo a triagem pela intervenção.

113 No processo de acolhimento, o papel do assistente social inclui sua preparação técnica e emocional, o espaço-tempo que destinará ao trabalho e ao atendimento, a sua disponibilidade para a escuta, para ser continente, identificar e ir além do que está sendo dito e aguardar pelo espaço-tempo necessário à sua intervenção.

114 Considerando que o indicador seja um elemento de legitimação dos discursos a respeito de determinada realidade que se pretende retratar, a escolha ou construção desses indicadores para medir a relação entre qualidade de vida, ambiente e saúde envolve importantes aspectos técnicos e políticos.

115 A atuação do serviço social na área de atenção e prevenção do uso de drogas considera que a redução de danos, tradicionalmente identificada com as drogas ilícitas, também se aplica ao álcool e a outras substâncias, como o tabaco.

116 Discutir o coletivo e a necessidade da organização coletiva pressupõe que os desejos e as mobilizações individuais sejam minimizados, de modo a garantir a prevalência sobre a necessidade de organização e participação social.

117 Além dos instrumentos e das técnicas utilizadas pelo assistente social no cotidiano do trabalho profissional, é recomendada a inclusão de espaço para supervisão psicológica, de modo a revisar posturas e ações da equipe.

118 O critério de acesso para a concessão de benefícios na assistência estudantil pressupõe a identificação e a análise da situação de pobreza, com base nos rendimentos provenientes do trabalho, com vistas a priorizar os mais carentes.

119 Na abordagem em rede social, o profissional utiliza o olhar e a escuta, por isso precisa ser sensível e atento ao gesto, à palavra e ao silêncio, tanto seu quanto da pessoa a que ele atende, pois esta também carrega o significado das relações sociais.

120 Os objetivos do relatório social, instrumento que reflete a qualidade dos outros instrumentos, podem estar relacionados à pesquisa que se elabora previamente, visando constatar elementos de uma dada realidade.