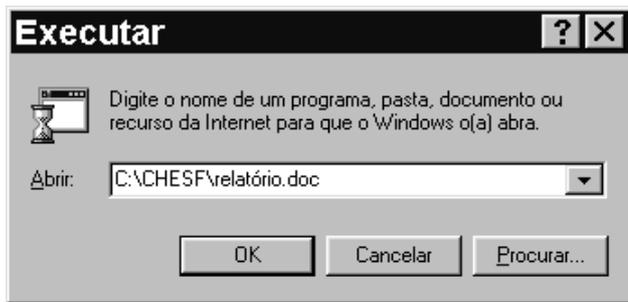


QUESTÃO 17

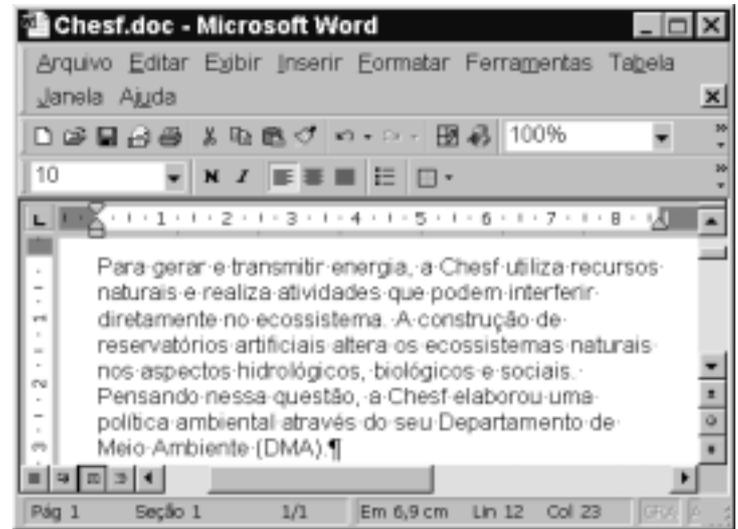


A figura acima ilustra a janela de um aplicativo muito utilizado do Windows 98. No computador em que esse aplicativo está sendo executado, existe, no diretório C:\CHESF, um arquivo denominado relatório.doc, que contém um documento do tipo Word 2000, *software* este que se encontra instalado no referido computador. Nessas circunstâncias, ao se clicar o botão , o Windows 98

- A acusará erro de execução, pois C:\CHESF\relatório.doc não constitui um programa executável.
- B abrirá uma janela do Word 2000 que mostrará em sua área de trabalho o documento armazenado no arquivo relatório.doc.
- C abrirá uma janela do Word 2000 com um documento em branco. Caso se deseje visualizar o documento armazenado no arquivo relatório.doc, deve-se realizar procedimento específico de abertura de documentos do Word 2000.
- D abrirá uma janela do Windows Explorer, cujo campo **Endereço** estará indicando o diretório C:\CHESF, e cujo conteúdo, no qual o arquivo relatório.doc está inserido, estará sendo mostrado.
- E abrirá uma janela do WordPad, aplicativo-padrão associado ao *software* **Executar**, em cuja área de trabalho estará sendo mostrado o conteúdo do arquivo relatório.doc. É normal que, na conversão do padrão Word 2000 para o do WordPad, parte do conteúdo e da formatação do documento armazenado no arquivo relatório.doc seja perdida.

Texto CI – questões 18 e 19

Na figura abaixo, observa-se uma janela do aplicativo Word 2000 com um documento em processo de edição.



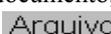
QUESTÃO 18

Com base na figura incluída no texto CI e acerca do Word 2000, assinale a opção correta.

- A Para se envolver a palavra “Chesf” com uma moldura, é suficiente clicar sobre essa palavra e, a seguir, clicar no botão .
- B Para se inserir uma marca de tabulação no início do parágrafo mostrado na figura, é suficiente clicar imediatamente antes de “Para”, pressionar e manter pressionada a tecla  e, a seguir, teclar .
- C Caso se clique na barra de título da janela mostrada com o botão direito do *mouse*, será disponibilizada uma lista de opções, entre as quais Salvar e Imprimir.
- D Para se excluir do texto a palavra “artificiais”, é suficiente aplicar um clique duplo sobre essa palavra e, a seguir, clicar em .
- E Caso se deseje inserir, no documento Chesf.doc, o conteúdo de um arquivo armazenado em disquete contendo um texto em Word 2000, é suficiente, no ponto de inserção desejado, clicar em ; na lista de documentos que será mostrada, selecionar o arquivo desejado; clicar **Inserir**.

**QUESTÃO 19**

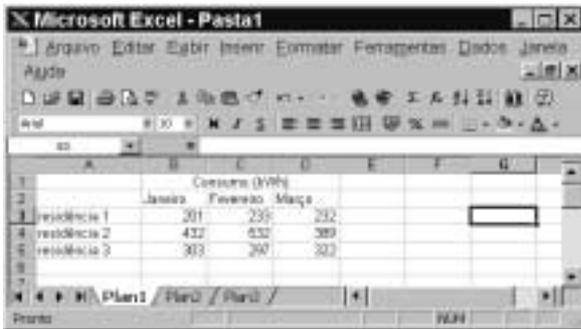
Julgue os itens a seguir, relativos à figura do texto CI e ao Word 2000.

- I O Word 2000 tem um recurso denominado pasta de recuperação, utilizado para armazenar no disco rígido do computador partes selecionadas de diferentes documentos que se deseja reunir em um único arquivo.
- II Ao se clicar em , o documento Chesf.doc será fechado, depois de todas as modificações realizadas serem salvas, e será aberto um novo documento em branco.
- III Caso se queira inserir um cabeçalho no documento, é necessário acessar uma janela específica para digitar o texto desejado para o cabeçalho. Para isso, é suficiente clicar na opção Cabeçalho, no menu .
- IV Para se selecionar todo o parágrafo do documento mostrado na figura, é suficiente pressionar e manter pressionado o botão esquerdo do *mouse* sobre a palavra “Para”; arrastar o cursor até o ponto final desse parágrafo e, a seguir, liberar o botão do *mouse*.
- V Caso se deseje verificar como ficará a impressão do documento, é suficiente clicar a opção Visualizar impressão, no menu .

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e V.
- D III e IV.
- E IV e V.

**QUESTÃO 20**



A figura acima mostra uma janela do Excel 97, com uma planilha que está sendo elaborada, contendo o consumo mensal de energia elétrica, em kWh, de três residências, em um período de três meses. Com relação a essa figura e ao Excel 97, assinale a opção correta.

- A Considerando que o tamanho de fonte utilizada nas células A3, A4 e A5 é igual a 10, para se alterar esse tamanho para 12, é suficiente selecionar as referidas células e alterar o número 10, em , para 12.
- B Para se calcular a média de consumo diário da “residência 1” no mês de janeiro e pôr o resultado na célula E3, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula E3; digitar B3:31; teclar .
- C Para se sublinhar os conteúdos das células B2, C2 e D2, é suficiente selecioná-las e clicar .
- D Para se calcular o aumento percentual no consumo da “residência 3”, do mês de fevereiro para o mês de março, e pôr o resultado na célula E5, é suficiente selecionar as células C5 e D5 e, em seguida, clicar .
- E Supondo que o valor cobrado para cada kWh seja igual a R\$ 0,22, para calcular o valor a ser pago pelo responsável pela “residência 3” no mês de março e pôr o resultado na célula E5, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar na célula E5; digitar D5 x 0,22; teclar .

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 21**

Na virada do século XX ao XXI, um dos grandes modismos concentrou-se na chamada globalização, apesar de há muito os historiadores tratarem de outras, muito anteriores: toda civilização, produto de uma ou mais culturas, tende a transbordar ao criar seu ecúmeno, seu universo de interior a exterior. A lista é grande, vem da China à Índia, às principais cidades gregas, a Roma, aos mongóis, aos muçulmanos de início árabes, a Portugal, Espanha, Holanda, França, Grã-Bretanha, EUA entre os séculos XX e XXI, em escala mundial, outros em seus espaços contíguos ou de relativamente curta duração, como a Rússia sob a capa de União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), entre muitos mais. O próprio Brasil nasceu em meio à globalização ibérica do século XVI.

Vamireh Chacon. **Muitos globalizados, poucos globalizadores.**  
In: **UnB Revista**, Ano II, n.º 6, p. 56 (com adaptações).

Com o auxílio do texto acima, assinale a opção **incorreta**.

- A Pelo que se depreende da leitura do texto, o autor partilha da tese de que a atual globalização integra um processo histórico de longa duração, não sendo, pois, uma criação inédita da economia capitalista contemporânea.
- B A expansão comercial e marítima européia dos séculos XV e XVI teve nos países da Península Ibérica seus pioneiros condutores e, entre suas conseqüências mais notáveis, está a abertura do Oriente ao comércio europeu.
- C O Brasil — como, de resto, todo o continente americano — aparece aos olhos da chamada Civilização Ocidental como resultado da expansão ibérica do início da Idade Moderna; assim, sua colonização deu-se nos quadros do nascente capitalismo de base mercantil.
- D A Revolução Industrial, iniciada na Grã-Bretanha em meados do século XVIII, consolidou o capitalismo como sistema econômico dominante no Ocidente, alterou profundamente as relações de produção e a configuração da sociedade; por isso, sob o ponto de vista material, é considerada marco fundador do mundo contemporâneo.
- E O imperialismo, cujo grande impulso se deu a partir de meados do século XIX, em muitos aspectos identifica-se com o neocolonialismo e, com exceção da África e de parte do continente asiático, que ficaram à margem, estendeu o capitalismo a diversas partes do planeta, em um processo de mundialização da economia.

**QUESTÃO 22**

O curso das duas décadas que vinculam o ano de 1947 ao de 1968, no âmbito das relações internacionais, foi ditado pela supremacia de dois gigantes sobre o mundo. Os EUA e a URSS assenhoraram-se dos espaços e criaram um condomínio de poder que só foi abalado no final da década de 60 e início da de 70. Existiram, no entanto, nuances no sistema condominial de poder. Da relação *quente* da Guerra Fria (1947-1955) à lógica da coexistência pacífica (1955-1968), as duas superpotências migraram da situação de desconfiança mútua para uma modalidade de convivência tolerável.

José Flávio Sombra Saraiva. **Relações Internacionais: dois séculos de história** -v. II (org.). Brasília: FUNAG/IBRI, 2001, p. 19 (com adaptações).

Tendo o texto acima por referência, julgue os itens que se seguem.

- I A trajetória da Guerra Fria foi marcada por acentuada linearidade, sem alterações significativas ao longo do período, ainda que Washington e Moscou tenham, algumas vezes, *migrado* de posição.
- II O que o autor chama de “sistema condominial” de poder é geralmente conhecido como bipolaridade ou sistema bipolar, que, tendo origem no seio da Segunda Guerra Mundial, correspondeu à ordem internacional da Guerra Fria.
- III Em sua fase inicial, entre fins da década de 40 e a primeira metade da seguinte, a Guerra Fria foi assinalada pela corrida atômica, que, demonstrando às duas superpotências a avassaladora capacidade destrutiva que carregavam, acabou por conduzir às negociações para um sistema de segurança mundial assentado no equilíbrio das armas nucleares.
- IV O ano de 1968 foi emblemático, sob os mais variados sentidos: enquanto as manifestações de rua, no mundo ocidental, quebravam certezas e abalavam convicções — sendo que, nos EUA, a contestação dirigiu-se sobretudo à Guerra do Vietnã —, na área de influência soviética os problemas também não eram pequenos, como se comprova pela dimensão da Primavera de Praga.
- V Desaparecida a URSS e esgotado o modelo de “socialismo real” na Europa Oriental, não há mais sentido falar em Guerra Fria; todavia, aqui e acolá, resquícios permanecem, como exemplificam os casos da Coreia dividida e das relações dos EUA com Cuba.

A quantidade de itens certos é igual a

- A** 1.      **B** 2.      **C** 3.      **D** 4.      **E** 5.

**QUESTÃO 23**

A sociedade do conhecimento e da informação difunde-se e aprofunda-se em todo o mundo. Não há limites para esse avanço. Para que possam cumprir uma missão social maior, devem libertar-se os que se encontram presos a um passado que não cabe mais no presente e muito menos no inexorável futuro, o qual chega cada vez mais rapidamente e cujas feições perceptíveis já se mostram sedentas por informações mais rápidas e por novos saberes. Sem boas e verdadeiras universidades, não alcançaremos a sociedade do conhecimento e da informação. Que venha a autonomia; que venha uma nova universidade pública!

Lauro Morhy. **Universidades: É preciso andar mais rápido!**  
In: **UnB Revista**, Ano II, n.º 6, p. 121 (com adaptações).

A partir do texto acima, assinale a opção **incorreta**.

- A** A “sociedade da informação” e do conhecido a que alude o texto é a que, de maneira geral, mas não uniforme, caracteriza o mundo contemporâneo, resultante das profundas transformações materiais que o século XX produziu e que, sobretudo a partir de suas últimas décadas, assentaram-se em uma verdadeira revolução tecnológica.
- B** Os novos paradigmas que presidem o atual sistema produtivo em escala global permitem que se fale em preparo educacional e cultural de um país como algo tão ou mais importante que suas eventuais riquezas físicas.
- C** No estágio atual da economia, em que os “novos saberes” e a inteligência — como lembra o autor — são a nova fonte de riqueza, pode-se dizer que o sistema educacional brasileiro tem conseguido responder satisfatoriamente aos desafios que lhe são impostos, de que a quase universalização do ensino fundamental seria bom exemplo.
- D** Nessa atual “era do conhecimento”, o dilema que se coloca diante das sociedades — especialmente naquelas que estão defasadas em relação às mais desenvolvidas — é o da escolha entre apartar-se do desenvolvimento, mergulhando em um quadro de inexorável exclusão, ou implementar um plano integrado de desenvolvimento, dedicando atenção especial à educação, ciência e tecnologia.
- E** Pelo que diz o texto e, particularmente, levando-se em conta seu título, infere-se que, para acompanhar as exigências do novo tempo em que se vive hoje, as universidades são peça decisiva para que o país se sintonize com a nova realidade; para tanto, elas devem ser autônomas, ágeis e competentes.