



Governo do Estado do Pará  
Secretaria Executiva de Administração — SEAD  
Secretaria Executiva de Estado de Saúde Pública



## Concurso Público

## Nível Médio

## Cargo 33: Técnico em Radiologia

## Caderno de Provas Objetivas

Aplicação: 21/3/2004

# TARDE

**CESPE**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cem** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **1,00** ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2004 – SEAD/SESPA, de 7/1/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I **22/3/2004** – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **23 e 24/3/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente no local e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **19/4/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Estado do Pará e nos locais mencionados no item I, dos resultados finais das provas objetivas e do concurso.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 11 do Edital n.º 1/2004 – SEAD/SESPA, de 7/1/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelos telefones 0(XX) 91 4004 2525 e 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.



De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

## PARTE I – CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto I – itens de 1 a 17

#### Os urubus e sabiás

1 Tudo aconteceu em uma terra distante, em um  
tempo em que os bichos falavam... Os urubus, aves por  
natureza becadadas, mas sem grandes dotes para o canto, ...**1**...  
4 que, mesmo contra a natureza, eles ...**2**... de se tornar  
grandes cantores. E para isso fundaram escolas e importaram  
professores, gargarejaram dó, ré, mi, fá, mandaram imprimir  
7 diplomas, e fizeram competições entre si, para ver quais  
deles seriam os mais importantes e teriam a ...**3**...  
para mandar nos outros. Foi assim que eles ...**4**...  
10 concursos e se deram nomes pomposos, e o sonho de cada  
urubuzinho, instrutor em início de carreira, era se tornar um  
respeitável urubu titular, a quem todos chamam por Vossa  
13 Excelência. Tudo ia muito bem, até que a doce ...**5**...  
da hierarquia dos urubus foi ...**6**... A floresta foi invadida  
por bandos de pintassilgos tagarelas, que brincavam com os  
16 canários e faziam serenatas com os sabiás. Os velhos urubus  
entortaram o bico, o rancor encrespou a testa, e eles  
convocaram pintassilgos, sabiás e canários para um  
19 inquérito.

— Onde estão os documentos dos seus concursos?

22 As pobres aves se olharam perplexas, porque nunca  
havam imaginado que tais coisas existissem. Não haviam  
passado por escolas de canto, porque o canto nascera com  
elas. E nunca apresentaram diploma para provar que sabiam  
25 estudar, mas cantavam simplesmente...

— Não, assim não pode ser. Cantar sem a titulação  
devida é um desrespeito à ordem.

28 E os urubus, em uníssono, expulsaram da floresta os  
passarinhos que cantavam sem alvarás...

Rubem Alves. *Estórias de quem gosta de ensinar*.  
São Paulo: Cortez, 1984, p. 61-2 (com adaptações).

Julgue, nos itens abaixo, a grafia e a adequação das palavras para preencherem as respectivas lacunas do texto I.

- 1 **1** decidiram      **2** haveriam  
2 **3** permissão      **4** organizaram  
3 **5** tranquilidade      **6** estremecidos

A partir das idéias, da tipologia e da estrutura do texto I, julgue os itens a seguir.

- 4 O primeiro período, com a forma verbal no pretérito, “aconteceu”, e a apresentação de circunstâncias de tempo e de lugar, já mostra ao leitor que o texto será, predominantemente, narrativo.
- 5 O emprego do adjetivo “becadadas” (l.3), relativo a beca, ou seja, traje de cor preta usado em cerimoniais, justifica-se por analogia à plumagem dos urubus.
- 6 As passagens das linhas 20 e 26-7 estão antecedidas por um travessão, para indicar que se trata de **discurso direto**, e não da fala do narrador da história.
- 7 Da última fala dos urubus, deduz-se que, segundo a legislação desses animais, para se ocuparem os cargos nas diferentes instituições é prescindível concurso público.
- 8 O texto, por colocar animais procedendo como seres humanos, dotados de linguagem e de livre arbítrio, caracteriza-se como uma **fábula**.
- 9 Infere-se, como ensinamento moral do texto, que **em terra de diplomados, leigos não são ouvidos**.

Julgue os itens a seguir, no que diz respeito ao emprego das classes de palavras e à sintaxe da oração e dos períodos do texto I.

- 10 São ocorrências de pronome substantivo relativo: “que” (l.2), “quais” (l.7), “quem” (l.12) e “que” (l.29).
- 11 As conjunções “mas” (l.3) e “para” (l.5) são coordenativas e expressam, respectivamente, as idéias de adversidade e de adição.
- 12 Pelo emprego das formas verbais “gargarejaram” (l.6), “entortaram” (l.17) e “encrespou” (l.17), entre outras, destaca-se a ironia com que são descritos os urubus.
- 13 A abreviatura de “Vossa Excelência” (l.12-13), forma de tratamento empregada para autoridades em correspondências oficiais, é V. Excia.

- 14 O período “A floresta foi invadida por bandos de pintassilgos tagarelas, que brincavam com os canários e faziam serenatas com os sabiás” (ℓ.14-16) é composto por duas orações, sendo uma subordinada e a outra, coordenada e subordinada, simultaneamente.
- 15 O predicado de “A floresta foi invadida por bandos de pintassilgos tagarelas”, oração na voz ativa, classifica-se como **verbal**, e o sujeito é “bandos de pintassilgos tagarelas”.
- 16 Em “Os velhos urubus entortaram o bico, o rancor encrespou a testa, e eles convocaram pintassilgos, sabiás e canários” (ℓ.16-18), as palavras sublinhadas desempenham a função sintática de **objeto direto** dos verbos a que estão ligadas.
- 17 O vocábulo “porque”, indicando a circunstância de **causa** nas linhas 21 e 23, pode ser grafado separadamente, sem que ocorra erro de grafia, porque a frase não é interrogativa.

Considerando a sintaxe de concordância e o emprego do sinal indicativo de crase, julgue os itens subseqüentes.

- 18 Os urubus solicitaram as demais aves que apresentassem as comprovações dos cursos feitos, bem como mostrasse a carta de aprovação em concursos.
- 19 É considerada um desrespeito a uma ordem estabelecida a audácia de espalhar lindas melodias em terra de desafinados.
- 20 No que tange à lutas de classes, o texto informa que as privilegiadas deterão hegemonia frente às mais fracas.

### **Merenda escolar falta e aumenta a evasão de alunos**

1 A merenda escolar, que é distribuída regularmente pela Secretaria de Educação para a rede pública do ensino, está faltando em Juazeiro. As escolas da sede e da zona rural  
4 já estão há mais de noventa dias com as suas cotas esgotadas e até o momento não se tem notícia de quando serão abastecidas, o que vem se constituindo em um problema para  
7 as diretoras desses estabelecimentos.

Segundo as educadoras, a merenda escolar não só representa a complementação alimentar da maioria das  
10 crianças matriculadas, como também contribui para o controle da evasão escolar. Já está provado, pelos estudos realizados, que nas escolas da zona rural do município e na  
13 periferia das cidades a freqüência do aluno à escola está diretamente associada à merenda escolar.

Os professores, na sua unanimidade, reconhecem  
16 que a merenda escolar, especialmente em escolas localizadas nos bairros de baixa renda, não é só complementação alimentar, ela se transforma no único alimento das crianças,  
19 porque filhos de pais pobres e desempregados freqüentam as aulas só pensando na hora da merenda.

A Tarde, 4/9/1992 (com adaptações).

Julgue a grafia e a pontuação das reescrituras de trechos do texto **Merenda escolar falta e aumenta a evasão de alunos**, indicados entre aspas e presentes nos seguintes itens.

- 21 “A merenda (...) em Juazeiro” (ℓ.1-3): Em Juazeiro, a merenda escolar, distribuída regularmente pelo governo estadual para a rede pública do ensino, está faltando.
- 22 “As escolas (...) desses estabelecimentos” (ℓ.3-7): As escolas da sede e da zona rural, há mais de noventa dias com as suas quotas esgotadas, sendo que até o momento, não se tem notícia de quando serão abastecidas; vem-se constituindo em um problema para as diretoras.
- 23 “Segundo as (...) evasão escolar” (ℓ.8-11): De acordo com as educadoras, a merenda escolar representa não só um complemento alimentar à maioria das crianças, como também contribui ao controle da evasão escolar.
- 24 “Os professores (...) da merenda” (ℓ.15-20): A unanimidade dos professores reconhece, que a merenda escolar, em escolas localizadas nos bairros de baixa-renda, transforma-se no único alimento das crianças, porque filhos de pais desempregados vão às aulas só pensando na hora do recreio.

Considerando os princípios de regência, a propriedade vocabular e as normas da correspondência oficial, julgue os itens a seguir.

- 25 Trecho de **abaixo-assinado**: “Nós, professores da rede pública, inconformados com a demora na remessa da merenda escolar, vimos expor a situação de nossos alunos de educação básica e solicitar a V. S.<sup>a</sup> a remessa dos mantimentos com a maior brevidade possível.”
- 26 Abertura de **ata**: “Na data de hoje, dia 21 de março, acontece a prova de Conhecimentos Básicos do Concurso Público da Secretaria Executiva de Estado de Administração do Pará, com 3201 candidatos, concorrendo nas 772 vagas, como Agentes Administrativos, em cargo de nível médio”.
- 27 Fechamento de **requerimento**: “Nestes termos, pede e espera pelo deferimento. Atenciosamente;” local, data, assinatura e cargo.
- 28 Há dois documentos oficiais que, tendo forma e natureza bastante semelhantes, costumam circular em e entre repartições públicas; são eles: **ofício** e **memorando**.
- 29 Um secretário de escola, desejoso de comunicar à direção do estabelecimento de ensino o desaparecimento de alimentos da merenda escolar, deverá redigir uma **carta particular** e usar, para o diretor, o **vocativo** “Prezado colega e amigo”.
- 30 Parágrafo inicial de **relatório**: “Vimos, por este intermédio, apresentar a Vossa Senhoria o resultado da enquête pública referente à aceitação da merenda escolar entre os jovens do Ensino Médio deste Município”.

As ações e os serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada que constitui um sistema único no Brasil. A respeito do Sistema Único de Saúde (SUS), julgue os itens que se seguem.

- 31** É um sistema financiado com recursos da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, além de outras fontes.
- 32** Uma das diretrizes do SUS é o atendimento integral, com prioridade para as atividades curativas.
- 33** A comunidade não deve participar da formulação das diretrizes do SUS.
- 34** Cabe ao nível municipal do SUS executar serviços de saúde do trabalhador.
- 35** Cabe à direção estadual do SUS participar das ações de controle e avaliação das condições e dos ambientes de trabalho.

---

A Constituição Federal em vigor estabelece diretrizes gerais de organização e competências do setor de saúde no Brasil. Acerca desse tema, julgue os itens a seguir.

- 36** A saúde é um direito exclusivo de todos os cidadãos brasileiros que estejam em dia com suas contribuições mensais à previdência social.
- 37** O SUS pode ter mais de uma direção em cada esfera de governo.
- 38** Pode haver comercialização da coleta, do processamento e da transfusão de sangue e seus derivados, desde que haja previsão em lei estadual específica.
- 39** É proibida a participação de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no país, salvo nos casos previstos em lei.
- 40** Compete ao SUS colaborar para a proteção do meio ambiente e do ambiente de trabalho.

Com referência à organização, direção e gestão do SUS, julgue os seguintes itens.

- 41** É assegurado aos municípios o direito de constituir consórcios para desenvolver, em conjunto, ações e serviços de saúde.
- 42** Cada esfera de governo deve ter um conselho de saúde, em caráter permanente e deliberativo.
- 43** Os usuários do SUS devem ter representação minoritária em relação ao conjunto dos demais segmentos envolvidos nos conselhos e nas conferências de saúde.
- 44** Os municípios que não tiverem constituído fundo de saúde não podem receber, de forma regular e automática, recursos financeiros para a cobertura de ações e serviços de saúde.
- 45** A assistência à saúde não é livre à iniciativa privada.

---

Com base na legislação atual acerca do SUS, julgue os itens subsequentes.

- 46** As entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos podem participar do SUS, de forma complementar, em igualdade de condições com as demais instituições privadas.
- 47** É permitida a destinação de recursos públicos para auxílio e subvenção às entidades privadas com fins lucrativos.
- 48** As atividades do campo de atuação do SUS incluem a execução de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
- 49** O direito das pessoas assistidas à informação sobre sua saúde é um princípio do SUS.
- 50** Ao Ministério da Saúde compete executar ações de assistência médica em áreas estratégicas e de segurança nacional.

## PARTE II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

É função do técnico em radiologia interpretar qual o exame radiológico está sendo solicitado, a partir da leitura do pedido feito pelo médico. Com referência à identificação de estruturas em uma radiografia, julgue as associações propostas nos seguintes itens.

- 51 articulação escapuloumeral — cotovelo
- 52 olecrânio — base do crânio
- 53 apófise coracóide — ombro
- 54 grande trocânter — quadril
- 55 apófise odontóide — coluna cervical
- 56 articulação metacarpofalangiana — pé
- 57 articulação escafo-semilunar — tornozelo
- 58 epífise proximal do rádio — cotovelo
- 59 cintura pélvica — bacia
- 60 manúbrio — crânio

Como um profissional totalmente responsável pelas próprias ações, a responsabilidade da proteção radiológica tanto do paciente quanto dos companheiros de trabalho é particularmente importante para os técnicos.

K. Bontrager. *In: Tratado de técnica radiológica e base anatômica*, 3.ª ed.

Com relação aos cuidados e conhecimentos necessários aos profissionais em radiologia, julgue os itens que se seguem.

- 61 O técnico em radiologia deve, sempre, usar avental plumbífero e proteção tireoidiana.
- 62 A má orientação do paciente quanto à respiração pode ser causa de aumento da exposição à radiação.
- 63 A filtração do feixe primário de raios X visa remover os raios de baixa energia e, assim, reduzir a exposição.
- 64 A colimação implica aumento da qualidade da imagem pela eliminação da dispersão.
- 65 A regra da colimação afirma que os quatro lados da colimação devem estar visíveis no filme.

Com relação ao equipamento de radiologia e seus componentes, julgue os itens subseqüentes.

- 66 Equipamentos com cátodo giratório têm durabilidade maior.
- 67 A utilização de grades previne a incidência de radiação secundária sobre o paciente.
- 68 O filamento do tubo de raios X mais comum é feito de titânio.
- 69 Uma quantidade maior de mAs no regime implica aumento do tempo de exposição à radiação.
- 70 Em radioscopia, são preferíveis os tubos posicionados acima do paciente para evitar que estruturas no corpo do profissional sejam atingidas pela radiação refletida.

Com relação ao processamento e à identificação de filmes, julgue os itens a seguir.

- 71 O processamento dos filmes radiográficos ocorre na seguinte ordem: fixação, revelação, lavagem e secagem.
- 72 Em incidências ântero-posteriores, o filme é identificado no lado direito.
- 73 Em incidências em perfil, o filme é identificado na posição posterior.

O termo ética refere-se, em geral, aos princípios morais de comportamento dos indivíduos. Mais especificamente, um código de ética descreve as regras de conduta aceitável em relação a outros, como definido em determinadas profissões.

*Idem, ibidem.*

Com base nos princípios éticos essenciais no exercício da profissão de técnico em radiologia, julgue os itens que se seguem.

- 74 Se dois técnicos estão de plantão e chega um exame que um deles não sabe fazer, o outro deve fazer uma reclamação ao chefe do serviço por meio do livro de ocorrência.
- 75 Se um único técnico está de plantão e chega um paciente com síndrome de imunodeficiência adquirida (SIDA), por segurança, o técnico pode recusar-se a proceder ao exame.
- 76 Se um técnico for escalado para fazer radiografias em um aparelho defeituoso, sendo obrigado a repetir várias vezes cada exame, nesse caso, ele pode negar-se a continuar trabalhando e deve registrar o acontecido no livro de ocorrências.
- 77 Se um técnico, ao fazer uma radiografia do tórax de um paciente, constatar claramente uma pneumonia, caso não haja médico de plantão, o procedimento mais adequado a ser feito pelo técnico será avisar o paciente da sua patologia e da necessidade premente de tratamento.
- 78 Depois de devidamente habilitado pelo respectivo conselho regional, não há mais necessidade de o técnico estudar ou frequentar cursos.

Julgue os itens subseqüentes, relacionados a radiografias do tórax.

- 79 Na projeção pósterio-anterior (PA), a distância ideal entre o tubo e o filme é de 120 cm.
- 80 Em PA, o raio central deve estar situado no plano mediosagital, no nível de T7.
- 81 Em condições normais, devem ser visualizados 13 pares de costelas acima do diafragma em um PA.
- 82 O exame em perfil sempre é realizado com o lado esquerdo do paciente apoiado sobre o filme.
- 83 Na projeção ântero-posterior lordótica, as clavículas devem estar horizontalizadas.

As radiografias do abdome apresentam algumas particularidades, dependendo do que se quer investigar. Com relação a esse assunto, julgue os itens a seguir.

- 84 Didaticamente, para auxiliar na localização de órgãos e estruturas, o abdome é dividido em nove quadrantes.
- 85 Recomenda-se, em mulheres na idade fértil, realizar apenas radiografias eletivas nos dez primeiros dias após a menstruação.
- 86 A projeção pósterio-anterior pronada é mais adequada para avaliação de cálculos renais.
- 87 Na projeção ântero-posterior em ortostase, deve-se aguardar pelo menos cinco minutos com o paciente em pé, antes de se realizar a radiografia.

Julgue os itens a seguir, no que se refere a radiografias dos tratos digestivo e urinário.

- 88** Para realizar um esofagograma, o paciente não necessita de nenhum preparo.
- 89** O esofagograma é realizado em inspiração profunda.
- 90** A compressão dos ureteres, na urografia excretora, é feita sobre os fossas ilíacas.
- 91** A nefrotomografia visa à avaliação dos rins e dos ureteres.

A mamografia é um exame indispensável na diagnose médica. Com relação à mamografia, julgue os itens que se seguem.

- 92** O regime ideal para realização de mamografias inclui kV baixo e mAs alto.
- 93** Na projeção oblíqua médio-lateral, normalmente deve ser visto o músculo peitoral.
- 94** A técnica de Eklund serve para avaliação do parênquima mamário em pacientes com próteses.

A respeito das radiografias de pelve, incluindo articulações sacroilíacas e coxofemorais, julgue os itens seguintes.

- 95** A avaliação do púbis é feita de forma mais adequada na projeção póstero-anterior.
- 96** A posição de rã destina-se principalmente à avaliação das articulações sacroilíacas.
- 97** A projeção oblíqua anterior destina-se à avaliação do acetábulo.

Nas radiografias do crânio e da face, a

- 98** projeção em perfil dos seios da face avalia os seios esfenoidais.
- 99** projeção parietoacantial avalia os seios maxilares.
- 100** posição submentovértice avalia os seios maxilares.

