

FUNDAÇÃO ALEXANDRE DE GUSMÃO

Concurso Público Nível Superior

FUNAG

Cargo 3: Arquivista



Caderno de Provas

Aplicação: 30/10/2005

Manhã



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e cinquenta itens**, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 150**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **1.º/11/2005**, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/funag2005 — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **3 e 4/11/2005** – Recursos (provas objetivas): formulários estarão disponíveis no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/funag2005.
- III **25/11/2005** – Resultado final das provas objetivas e do concurso: locais mencionados no item I e Diário Oficial da União.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2005 – FUNAG, de 25/8/2005.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448 0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 150 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Ondas de desilusão sobre as possibilidades de
mudança social não são novidade. O século passado parece
uma contínua sucessão delas. Cada geração cresceu na
4 crença ingênua de que a tecnologia, o progresso ou a
dialética a impulsionaria para um mundo melhor, somente
para ver essa esperança desmoronar (nas trincheiras da
7 Primeira Guerra Mundial, na Grande Depressão, no
Holocausto, na bomba...). Não está totalmente claro se hoje
estamos no meio de uma dessas ondas.

10 O que estamos presenciando é definitivamente uma
desilusão sobre as possibilidades de se mudar o mundo
tomando o controle do Estado. Mas parece-me que esse é
13 realmente um sinal positivo e que de fato estamos vivendo
um momento de muita esperança. A antiga estratégia de
mudar o mundo apoderando-se do Estado — que, em última
16 análise, não passa de um mecanismo de violência — sempre
foi criticamente defeituosa.

Se, para os pós-modernos, não havia mais grandes
19 sistemas totalitários e tudo estava reduzido a fluxos e
fragmentos (e todos deveríamos ignorar a interminável
expansão do mercado mundial, o maior e mais totalitário
22 sistema da história mundial, que, naquela época, tentava
subjugá-lo absolutamente tudo), agora, o argumento tornou-se
precisamente o oposto. O capitalismo é um enorme sistema
25 totalitário que subjugou tudo o que toca. Portanto, não adianta
combatê-lo.

David Graeber. **Folha de S.Paulo**, 14/11/2004 (com adaptações).

Com relação às estruturas gramaticais e às idéias do texto acima,
julgue os itens a seguir.

- 1 De acordo com o texto, não há pessoa que não saiba que o século passado tenha sido marcado por ondas de desilusão a respeito de mudanças sociais.
- 2 As relações estabelecidas entre as idéias nos dois primeiros períodos do texto poderiam ser corretamente reescritas como um único período com a seguinte forma: Como ondas de desilusão a respeito de possíveis transformações sociais não são novidade, o século passado foi uma seqüência delas.
- 3 O vocábulo “delas” (ℓ.3) refere-se a “possibilidades” (ℓ.1).
- 4 Na linha 3, a expressão “Cada geração” reforça a idéia de “contínua sucessão”, expressa no período que a antecede.
- 5 O trecho “ver essa esperança desmoronar” (ℓ.6) tem sentido figurado.

6 Depreende-se das idéias desenvolvidas no primeiro parágrafo que o autor do texto critica os que defendem a idéia de que o desenvolvimento tecnológico não redunde em um mundo melhor do ponto de vista social.

7 O autor do texto defende a idéia de que se vive atualmente “um momento de muita esperança” (ℓ.14) e a justifica afirmando que o que se verifica é uma alteração da estratégia utilizada para a mudança social.

1 Os filósofos canadenses Joseph Heath e Andrew Potter afirmam o seguinte a respeito do capitalismo: o capitalismo é invencível porque qualquer meio que você
4 empregue para contestá-lo — uma nova subcultura subversiva, alguma nova rebelião jovem, um movimento social revolucionário, uma tentativa de desenvolver um
7 sistema alternativo de troca — é, em última instância, apenas mais um estratagema de *marketing*. Os capitalistas vão simplesmente apanhá-lo e vendê-lo de volta para você.

10 Na verdade, o capitalismo precisa de rebelião para se reproduzir. Por isso, eles afirmam, tudo isso simplesmente faz parte da própria lógica interna do capitalismo. Portanto,
13 vamos apenas esquecer as tentativas de contestar o sistema. É melhor operar dentro dele, pedir a seus representantes políticos para limitar os piores abusos, empregar incentivos de mercado para encorajar as corporações e não poluir tanto
16 e assim por diante. Você sequer conseguirá isso se minar seus esforços fazendo exigências radicais em excesso.

19 O argumento é perfeitamente circular. Ele define princípios a partir de sua conclusão.

Idem, ibidem.

Julgue os itens seguintes, relativos às estruturas gramaticais e às idéias do texto acima.

- 8 De acordo com os filósofos mencionados no texto, a contestação ao sistema capitalista é prevista pelo próprio sistema, que detém mecanismos para neutralizá-la.
- 9 A conjunção “porque” (ℓ.3) poderia ser substituída por **desde que** sem que se comprometessem a coerência e a coesão textuais.
- 10 A referência do pronome em “apanhá-lo e vendê-lo” (ℓ.9) é o termo “um sistema alternativo de troca” (ℓ.6-7).
- 11 No segundo parágrafo do texto, há uma retomada da relação de causa e efeito entre os fatos abordados no primeiro parágrafo, que é seguida de uma conclusão, expressa pelo conector “Portanto” (ℓ.12).

12 As expressões “vamos apenas esquecer” (ℓ.13) e “É melhor” (ℓ.14) evidenciam a preocupação do autor do texto em apresentar ao leitor recomendações adequadas e corretas para as ações sociais.

13 No terceiro parágrafo, o autor do texto manifesta, por meio da expressão “perfeitamente circular” (ℓ.19), a sua concordância total com a argumentação apresentada no parágrafo anterior.

1 Os camponeses da Europa medieval costumavam realizar grandes festas carnavalescas em que zombavam de seus superiores feudais e encenavam fantasias elaboradas de uma terra sem reis ou senhores, onde eles podiam se fartar com a abundância de comida e bebida. Isso certamente parece muito subversivo. Os teóricos sociais, porém, há muito afirmam que, na verdade, não era. Realmente, tudo faz parte do sistema feudal — uma maneira de deixar os camponeses liberarem energia, brincar de rebelião, se desintoxicar, de modo a serem mais capazes de voltar a sua vida rotineira de labuta.

Muitas pessoas usavam esse argumento já na época: como o feudalismo é um sistema totalitário que sempre existirá, esses atos de rebeldia são apenas parte de sua própria lógica interna. O problema é que o feudalismo não existe mais.

Idem, ibidem.

Com referência às idéias e às estruturas gramaticais do texto acima, julgue os itens que se seguem.

14 Infere-se do texto que, na Europa medieval, os camponeses experimentavam, em seu cotidiano, a abundância de alimentos e bebidas.

15 De acordo com o texto, os senhores feudais reagiam de forma contrária à preconizada pelos teóricos da Idade Média.

16 O pronome “Isso” (ℓ.5) retoma o que foi abordado no primeiro período do texto.

17 Na linha 5, o termo “de comida e bebida” exerce a função de complemento do verbo “fartar” (ℓ.4).

18 A forma verbal **liberar** poderia corretamente substituir a forma plural “liberarem” (ℓ.9).

19 A oração “que sempre existirá” (ℓ.13-14) constitui uma relevante restrição a “sistema totalitário” (ℓ.13), a qual servirá à formulação do contra-argumento apresentado pelo autor do texto.

20 A expressão “é que” (ℓ.15) é um recurso de realce utilizado pelo autor do texto.

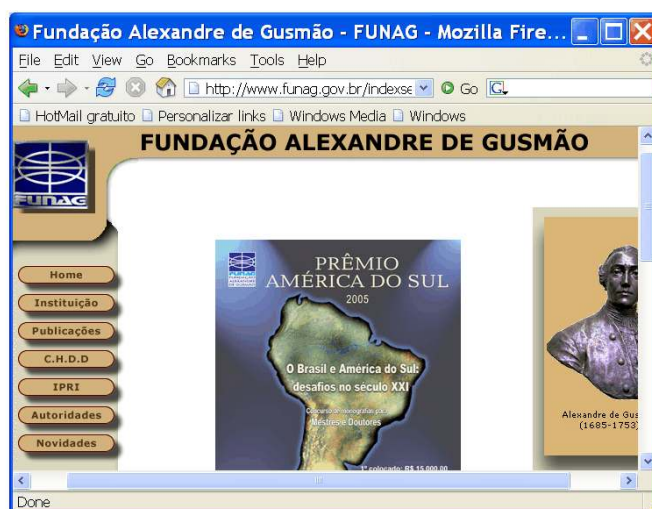


Figura I

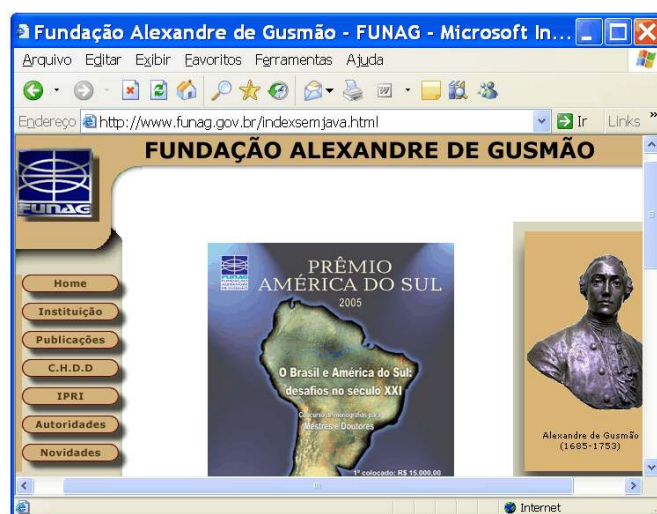


Figura II

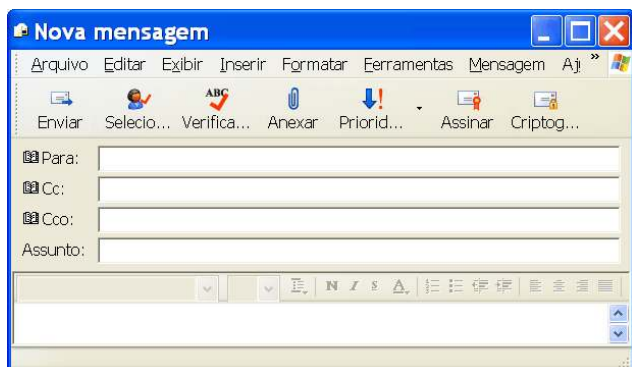
As figuras I e II acima ilustram, respectivamente, janelas do Mozilla Firefox 1.0.7 e do Internet Explorer 6/XP/SP2, que foram executadas em um mesmo computador com acesso à Internet por meio de uma conexão ADSL e que apresentam a mesma página web, em suas respectivas áreas de páginas. Considerando essas janelas e páginas, julgue os próximos itens, relativos à Internet, ao correio eletrônico, aos aplicativos mencionados e aos sistemas operacionais Windows XP e Linux.

21 O navegador Mozilla Firefox, cuja janela está ilustrada na figura I, é um *software* denominado de código-fonte aberto, o que significa que, para ser instalado no computador do usuário, deve ser localmente compilado e anexado ao *kernel* do sistema operacional.

22 O navegador Mozilla Firefox pode ser corretamente executado em computadores cujos sistemas operacionais são o Windows XP e o Linux.

23 Com base na comparação entre as janelas do Mozilla Firefox e do Internet Explorer 6 ilustradas, é correto afirmar que a página *web* neles mostrada utiliza recursos da tecnologia ActiveX, que é compatível com ambos os navegadores.

24 Tanto o Mozilla Firefox quanto o Internet Explorer 6 disponibilizam recursos que permitem, por meio da ação de clicar uma opção de *menu*, executar a janela do Outlook Express 6, como a ilustrada a seguir.



25 O botão , na janela do Mozilla Firefox, e o botão , na janela do Internet Explorer 6, implementam funcionalidades similares: recarregar ou atualizar a página correntemente apresentada em suas respectivas áreas de páginas.

26 É possível que ambas as janelas ilustradas tenham sido executadas simultaneamente no referido computador.

27 É possível que os aplicativos Mozilla Firefox e Internet Explorer 6 tenham verificado, no acesso à página *web* ilustrada em suas áreas de páginas, velocidades de *download* de informação na Internet similares, por meio da conexão ADSL.

28 Considere que uma janela do Mozilla Firefox seja executada em um computador cujo sistema operacional é o Linux. Essas informações são suficientes para se concluir que a execução da referida janela foi solicitada por instrução inserida por meio de linha de comando.

29 Tanto o Mozilla Firefox quanto o Internet Explorer 6 disponibilizam recursos de bloqueio a *pop-ups*.

30 É possível executar uma janela do Internet Explorer 6 em um computador cujo sistema operacional é o Linux.

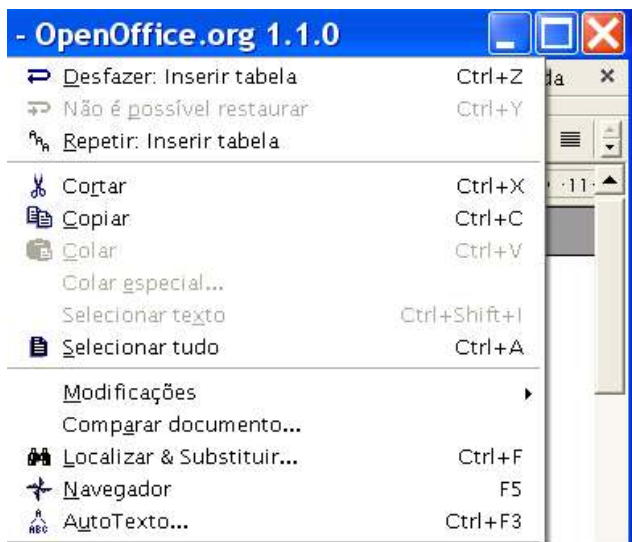


Considerando a figura acima, que ilustra opções disponibilizadas no *menu* Ferramentas do Microsoft Office, julgue os itens que se seguem, acerca do Microsoft Office 2003.

31 Por meio da opção  Configurações de Idioma do Microsoft Office 2003, é possível configurar o teclado para leiaute especializado, o que permite digitar em idiomas específicos.

32 A opção  Recuperação de aplicativos do Microsoft Office permite recuperar arquivos danificados e que tenham sido criados por qualquer um dos aplicativos que compõem o Office.

33 O usuário pode definir propriedades de documento para o arquivo Word 2003 em que estiver trabalhando, existindo funcionalidade equivalente em qualquer outro aplicativo do Microsoft Office.



Considere que um usuário esteja utilizando o aplicativo OpenOffice, cuja janela é mostrada, em parte, na figura acima. Nesse contexto, julgue os próximos itens, considerando ainda que o computador em uso tem o sistema operacional Windows XP instalado.

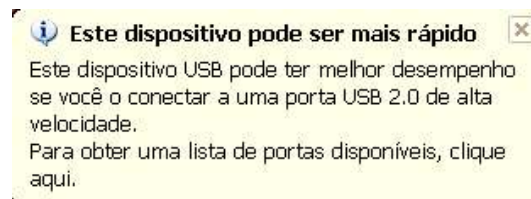
- 34 Na situação da figura, é correto afirmar que o usuário está utilizando o OpenOffice para criar uma planilha eletrônica e que, para ter acesso às opções ilustradas, o mesmo clicou, na planilha em elaboração, o *menu* Editar.
- 35 É possível inferir, a partir da figura mostrada, que a área de transferência do Windows está vazia.
- 36 Considere que o computador em uso esteja conectado a uma *intranet*. Nessa situação, caso o usuário deseje localizar, nessa rede, um arquivo associado ao OpenOffice, ele poderá fazê-lo por meio de funcionalidades disponibilizadas ao clicar a opção  **Navegador**.

Julgue os itens a seguir, relativos a conceitos de *hardware* e *software*.

- 37 Considere que os itens de I a VIII listados a seguir constituem uma possível configuração de computador do tipo PC. Nessa situação, é correto afirmar que os itens I, III e VII correspondem, respectivamente, a informações referentes a processador, disco rígido e monitor do computador.

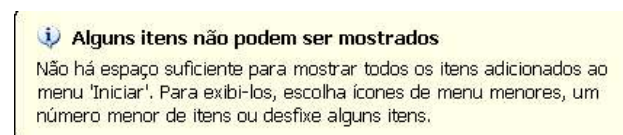
- I Intel Pentium 4 (2,8 GHz)
- II Memória: 512 MB
- III 40 GB
- IV Placa-mãe: *Gigabyte GA-8VM533*
- V Multimídia: CD-RW e DVD-Rom
- VI Comunicação: *modem* 56 kbps e placa de rede 10/100
- VII 15 polegadas CRT
- VIII Periféricos: *mouse* e teclado.

- 38 Considere que, ao realizar determinado procedimento em um computador com o sistema operacional Windows XP instalado, um usuário visualizou a mensagem a seguir.



Nessa situação, é correto afirmar que o usuário está utilizando a ferramenta Adicionar hardware, do Pannel de controle do Windows, para conectar um monitor de vídeo ao computador.

- 39 Considere que, ao utilizar um computador com o Windows XP instalado, um usuário visualizou a mensagem abaixo.



Nessa situação, para resolver o problema de que trata a mensagem, é necessário desinstalar um programa que esteja armazenado no disco rígido do computador em uso.

- 40 Considere que o usuário de um computador constatou que o disco rígido está com espaço livre para armazenamento muito reduzido. Nessa situação, para aumentar a capacidade de armazenamento do computador, o usuário pode instalar um disco rígido externo, como o mostrado na figura a seguir.



O que aconteceu em Nova Orleans deve ser uma lição para todos. Em primeiro lugar para Bush, que jamais levou a sério as mudanças climáticas. Em segundo lugar, também para Bush, que, apesar de ter uma agência nacional para as emergências, não conseguiu acionar todos os recursos do país mais rico do mundo. Resultado: os ricos saíram na frente, ficaram para o martírio pobres e negros.

O problema central do pensamento moderno é se concentrar ainda nas guerras convencionais, como essa do Iraque, e esquecer que a verdadeira e perigosa guerra é a travada pelos homens contra a natureza. Dessa, poucos escaparão. O Brasil tem de botar as barbas de molho. O furacão em Santa Catarina foi apenas um prenúncio.

É um lugar-comum entre nós defender o Protocolo de Kyoto. Para mim, que fui o relator no Congresso, é uma constatação feliz. No entanto, o protocolo timidamente vai reduzir as emissões que produzem o efeito estufa. Mudanças climáticas devem acontecer apesar de tudo e não há em nenhuma cidade do país uma preparação adequada para isso.

Ou os políticos colocam isso na agenda ou vão naufragar como Bush naufragou nas águas de Nova Orleans, uma cidade tão bonita, tão rica culturalmente. O mundo mudou e gente como Bush continua pedindo provas de que existe mesmo efeito estufa.

Fernando Gabeira. **A verdadeira guerra**. In: **JB Ecológico (Jornal do Brasil)**, ano 4, n.º 45, out./2005, p. 61 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a abrangência do tema focalizado por ele, julgue os itens que se seguem.

- 41 O texto parte de uma tragédia recente, marcada pela passagem do furacão Katrina pelo sul dos Estados Unidos da América (EUA), para advertir a todos, especialmente aos governantes e aos políticos, de que o mundo não é mais o mesmo e que, hoje, a guerra mais decisiva é a que a humanidade trava contra a natureza.
- 42 Infere-se do texto que os atuais dirigentes da maior potência mundial têm plena consciência de que os conflitos bélicos tradicionais, embora nem sempre evitáveis, são menos importantes do que a batalha pela preservação da vida no planeta, conduzindo suas ações nessa perspectiva.
- 43 Na tragédia que se abateu sobre Nova Orleans, pelo menos um aspecto positivo — realçado no texto — pode ser apontado: a solidariedade que uniu as vítimas, acompanhada pela agilidade e eficácia da ação de socorro emergencial conduzida pelo poder público.
- 44 Ainda que por vias transversas, o furacão Katrina revelou a face de maior êxito do capitalismo norte-americano, qual seja, a quase que total eliminação de gritantes diferenças étnicas e sociais, ainda tão presentes em outras sociedades contemporâneas.

- 45 Em certa medida, o primeiro parágrafo do texto parece premonitório. Pouco depois do “furacão em Santa Catarina”, foi a vez da estiagem prolongada na tradicionalmente úmida e alagada região amazônica, que reduziu sensivelmente o nível de muitos de seus rios.
- 46 Transparece no texto a convicção de que a atual guerra do Iraque é motivada, sobretudo, pela questão ambiental e, secundariamente, pela defesa de determinados princípios religiosos.
- 47 Mudanças climáticas, às quais o texto menciona reiteradamente, também devem estar ligadas ao modo pelo qual as sociedades se relacionam com a natureza. Nesse sentido é que se voltam muitas das críticas ao modelo de desenvolvimento que, historicamente desprovido do senso de sustentabilidade, não se preocupava em explorar os recursos naturais de maneira racionalmente planejada e bem menos predatória.
- 48 Citado no texto, o Protocolo de Kyoto é um documento multilateral que, em tese, visa à união de esforços de todos os países signatários para a redução imediata de emissão de gases poluentes, responsáveis pela existência do denominado efeito estufa.
- 49 O argumento utilizado pelo governo Bush para não ratificar o Protocolo de Kyoto é, a princípio, politicamente correto, justamente por sua dimensão humanitária: se os EUA reduzirem sua atividade industrial e seu consumo, estarão prejudicando irremediavelmente os países mais pobres.
- 50 O texto dá a entender que o Protocolo de Kyoto, diante da enorme complexidade da economia contemporânea e dos diversos interesses materiais em jogo, é o máximo de acordo possível de se obter na atualidade e que, sendo aplicado, resolverá o crucial problema do aquecimento global.
- 51 Recusando-se a enxergar o essencial, muitos detentores do poder agem em descompasso com o dinamismo da vida e do mundo contemporâneo; essa é, em síntese, a tese apresentada no texto.

O custo do episódio do aparecimento de foco de febre aftosa em Mato Grosso do Sul ainda está em aberto. Estima-se que a perda de receita de exportação possa chegar a US\$ 1 bilhão em prazo de 12 meses. Mas tal número depende naturalmente da abrangência e da duração do embargo dos parceiros comerciais do Brasil.

Há pelo menos cinco lições principais a serem retidas. Em primeiro lugar, não se faz economia de palito. A cada contingenciamento linear dos recursos do orçamento, várias despesas essenciais deixam de ser feitas, e os efeitos nefastos são inevitáveis. Em segundo lugar, não é suficiente cobrar a vacinação do gado de cada produtor individual. Em terceiro lugar, o problema não se restringe à vacinação adequada. É preciso fiscalização e rastreabilidade. Em quarto lugar, não adianta fazer todo esse esforço sem o consumidor ficar sabendo. É preciso chamar a atenção para as vantagens da carne brasileira. Em quinto lugar, a implementação do conjunto de políticas para uma cadeia produtiva como a carne requer perfeita coordenação entre os governos estaduais e federal.

Gesner Oliveira. **Lições da carne.** In: **Folha de S.Paulo** (coluna Opinião Econômica), 15/10/2005, p. B2 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando as múltiplas implicações do tema por ele abordado, julgue os itens seguintes.

- 52 O atual problema detectado em Mato Grosso do Sul, ao qual o texto se reporta, põe em risco a privilegiada posição alcançada pelo Brasil de maior exportador mundial de carnes, já que a primeira reação dos compradores ante episódios dessa natureza costuma ser a suspensão das importações do produto.
- 53 A atividade econômica tratada no texto integra o que modernamente se chama de agronegócio, setor muito incipiente no Brasil, razão pela qual sua participação na balança comercial do país, embora ascendente, ainda ocupa modesta posição.
- 54 No Brasil de hoje, o agronegócio é visto como a melhor alternativa para a exploração econômica do campo, algo que até mesmo as principais lideranças do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (MST) insistentemente proclamam, em detrimento da chamada agricultura familiar.
- 55 Ao lado do uso crescente da tecnologia e da acirrada competição, a interdependência dos mercados é uma das características essenciais da atual economia globalizada, o que potencializa os possíveis efeitos negativos, para a economia brasileira — que busca conquistar espaços nesses mercados mundiais —, de uma crise como a representada pelo aparecimento do foco de febre aftosa em parte do rebanho brasileiro.
- 56 Infere-se do texto que a prática de contingenciamento orçamentário, presumivelmente utilizada para robustecer o déficit primário do país, pode trazer sérios prejuízos. No caso presente, ela poderia ter levado a uma suposta negligência quanto aos gastos com a defesa sanitária.

- 57 Ao afirmar não ser suficiente a cobrança da vacinação do gado por parte de cada produtor, o texto pode estar sugerindo que, no caso em questão, está em jogo um valor muito maior e intangível — que é a imagem do produto nos mercados nacional e internacional — do que o patrimônio individual do produtor.

- 58 Quando o texto lembra ser necessário chamar a atenção para as qualidades da carne brasileira, possivelmente está se reportando a investimentos com promoção comercial, isto é, a decisão de apregoar a excelência do produto e de garantir ser o Brasil o primeiro a se preocupar com a qualidade da carne que vende e em impedir novos surtos de doença que vitimem seu rebanho.

- 59 O texto dá a entender que a responsabilidade quanto à vigilância sanitária está restrita à União, não cabendo às unidades federadas agir, mesmo que complementarmente, nesse setor.

- 60 No emaranhado das relações econômicas contemporâneas, em que a forte competição se estende a praticamente todos os ramos, as negociações políticas, conduzidas por chefes de Estado ou de governo costumam ser imprescindíveis. Desses contatos, muitas vezes decorrentes de viagens internacionais dessas autoridades, abrem-se mercados para produtos e serviços vendidos por seus respectivos países.

Com relação ao trabalho do servidor público e a ética, julgue os itens a seguir.

- 61 As ordens legais dos superiores devem ser ouvidas atentamente, pelo servidor público, que deve velar pelo cumprimento delas e evitar conduta negligente.

- 62 Considere a seguinte situação hipotética.

Vilma, servidora pública civil, trabalha como secretária. Durante uma auditoria interna no seu setor, ela teve acesso ao conteúdo de vários documentos sigilosos de interesse do Estado e da administração pública que denunciavam muitas ações de corrupção.

Nessa situação, se Vilma for procurada pela imprensa, deverá repassar todas as informações a fim de divulgar os fatos e atos verificados nos documentos.

- 63 Considere a seguinte situação hipotética.

Godofredo, que era funcionário público e tornara-se proprietário de prédios, terrenos e de uma casa de imóveis, praticava agiotagem em larga escala.

Nessa situação, o exercício ilegal de agiotagem na conduta do dia-a-dia na vida privada de Godofredo poderá diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

- 64 A cortesia no atendimento de qualquer usuário do serviço público é fundamental para o desenvolvimento profissional do servidor público dentro da instituição.

Quanto aos principais deveres do servidor público e às vedações a ele impostas, julgue os itens subsequentes.

65 Considere a seguinte situação hipotética.

Ismênia, colega de Dorinha, exerce sua função com dedicação, zelo e respeito aos colegas. Durante o horário de almoço, Ismênia presenciou Dorinha recebendo suborno para facilitar o andamento de um processo dentro da repartição.

Nessa situação, Ismênia deverá comunicar imediatamente a seus superiores o fato e exigir as providências cabíveis.

66 Considere a seguinte situação hipotética.

Sempre que Sarmento, chefe de seção, via Márcia trabalhando, cutucava a pessoa mais próxima e começava a denegrir a imagem da referida servidora, contando mentiras a respeito da sua vida pessoal com a finalidade de se aproximar dela.

Nessa situação, o cargo de Sarmento permite esse tipo de artifício para obter qualquer favorecimento para si.

67 Considere que um servidor público leve para sua casa, sem autorização do seu superior, durante um final de semana, uma câmera digital pertencente ao patrimônio público, mas devolva-a sem nenhum dano na segunda-feira. Nesse caso, ao devolver o equipamento, o servidor estará livre de qualquer punição, mesmo considerando-se o fato de ter levado o equipamento sem autorização.

68 É dever do servidor público no exercício de suas atribuições prestar serviço com rapidez e rendimento, salvo em situações de excesso de demanda de atendimento, em que ele deve atender os usuários daquele serviço dentro da sua capacidade produtiva e por ordem de chegada.

A comissão de ética deve ser criada em todos os órgãos e entidades da administração pública federal direta, indireta, autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão que exerça atribuições delegadas pelo poder público. Com relação às atribuições dessa comissão, julgue os itens que se seguem.

69 A comissão de ética poderá encaminhar a sua decisão e respectivo parecer acerca da conduta de servidor à comissão permanente de processo disciplinar do respectivo órgão, dada a eventual gravidade da conduta do servidor ou a sua reincidência.

70 A única pena aplicável ao servidor público pela comissão de ética é a de demissão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado pelo presidente da comissão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca das medidas preventivas adotadas nos acervos arquivísticos, julgue os seguintes itens.

71 Um dos procedimentos adotados e mais indicados no acondicionamento de documentos avulsos consiste em protegê-los em envelopes de papel.

72 No acondicionamento de mapas, desenhos e gravuras, são utilizados canudos de grandes dimensões, evitando que esses documentos sofram dobras.

73 No procedimento de secagem dos documentos molhados, a desumidificação com ar seco é a mais eficiente.

74 No plano de emergência, devem constar informações acerca do manuseio de extintor e do acesso às escadas de incêndio, entre outras.

75 As recomendações quanto ao manuseio adequado dos documentos devem estar em locais bem visíveis nas salas de consulta, a fim de que os usuários do acervo arquivístico tenham conhecimento.

Julgue os itens que se seguem, em relação às especificações técnicas a serem adotadas nos edifícios de arquivos.

76 A arquitetura contemporânea sugere a instalação de paredes de vidro em arquivos, pois possibilitam identificar o ingresso de profissionais nos depósitos e facilitam a segurança do acervo.

77 Visando a segurança, os prédios a serem construídos para abrigar os acervos arquivísticos devem possuir, no mínimo, cinco andares, e os arquivos devem ocupar os três últimos andares.

78 Na construção de prédios de arquivo, faz-se necessário um estudo do solo e das características climato-ambientais da região, visando a segurança do acervo.

79 Os estudos acerca das dimensões necessárias para depósitos dos documentos arquivísticos devem prever o seu crescimento por até 30 anos.

A avaliação de documentos

80 possibilita maior agilidade ao recuperar documentos e informações.

81 objetiva, segundo os teóricos, identificar documentos que devem ser reproduzidos em caráter permanente.

82 possibilita ganho de espaço físico nos depósitos de documentos.

83 facilita os procedimentos operacionais de classificação dos documentos.

84 prioriza os descartes a serem efetuados nas séries documentais do tipo rotineiras.

Com base nos princípios teóricos da arquivística, julgue os itens a seguir.

- 85 Em arquivística, o princípio da integridade arquivística é uma derivação do princípio da proveniência.
- 86 O princípio da organicidade preceitua que o arquivo é um composto progressivo, natural e orgânico.
- 87 A arquivística adota, como seu princípio básico teórico, o princípio da organicidade.
- 88 Segundo Rousseau e Couture, o princípio da pertinência territorial estabelece que os arquivos devam ser mantidos nos espaços geográficos em que foram gerados.
- 89 A adoção do princípio da proveniência faz que o arquivista arranje os documentos considerando-os individualmente.

A política de acesso aos documentos no Brasil está respaldada pela legislação arquivística, que estabelece prazos de acesso e sigilo para os documentos. Com base nessa legislação, julgue os itens seguintes.

- 90 Os documentos classificados como ultra-secretos possuem o prazo máximo de guarda de 50 anos, que pode ser renovado uma única vez.
- 91 Os documentos classificados nas categorias de secretos e confidenciais podem ter essa classificação prorrogada uma vez, pelo mesmo período.
- 92 Os documentos classificados como reservados são automaticamente desclassificados após o período de cinco anos.
- 93 De acordo com a legislação em vigor, o Advogado-Geral da União e o Secretário Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República integram a Comissão de Averiguação e Análise de Informações Sigilosas, da Casa Civil da Presidência da República.
- 94 É facultado aos servidores civis e militares, com base nas normas dos órgãos ou entidades da administração pública federal, atribuir a documentos os graus de sigilo como confidencial ou reservado.

Acerca do estabelecimento dos quadros de arranjo adotados nos arquivos e de sua organização interna, julgue os itens abaixo.

- 95 No quadro de arranjo adotado para os fundos que apresentem quantidade reduzida de documentos, é obrigatório o estabelecimento de grupos como primeira divisão.
- 96 No fundo, o grupo constitui-se pelo conjunto das funções que determinam a existência dos departamentos das instituições públicas ou privadas.
- 97 Conjuntos de documentos identificados como pertencentes a um fundo fechado serão a ele integrados.

A equipe técnica, nas instituições públicas e privadas, responsável pela tarefa de avaliar os documentos, deve incluir profissional

- 98 da área de informática.
- 99 especialista em restauração, que analisará os diversos agentes de degradação dos documentos.
- 100 responsável pela guarda dos documentos, podendo ser um arquivista.
- 101 administrativo, com conhecimentos sobre a estrutura organizacional e o próprio funcionamento da instituição.

Uma das etapas pertinentes ao tratamento técnico dos acervos arquivísticos refere-se à quantificação dos documentos. Acerca dessa etapa, julgue os itens seguintes.

- 102 Para a obtenção da metragem linear dos documentos armazenados em arquivos de aço, mede-se a profundidade da gaveta e multiplica-se este número pela quantidade de gavetas existentes no mobiliário.
- 103 Para documentação amontoadada, obtém-se a metragem cúbica aproximada, multiplicando-se o comprimento do espaço tomado pelos documentos pela sua altura e pela largura.
- 104 Para obter a metragem linear de documentos acondicionados em caixas com as mesmas dimensões, basta medir a altura das caixas e multiplicar pelo total de caixas existentes no acervo.
- 105 Os documentos dos gêneros cartográfico e fonográfico são quantificados por unidade.

Para os diagnósticos dos acervos arquivísticos, são elaborados questionários a fim de se verificar a real situação dos documentos. Tomando como base essa etapa do tratamento técnico dos acervos, julgue os itens a seguir, acerca dos pontos a serem abordados na elaboração do questionário.

- 106 Faz-se necessária a indicação da posição hierárquica do arquivo na estrutura administrativa da instituição.
- 107 O questionário deve apresentar campos para registro das condições apresentadas pelas unidades de acondicionamento e depósitos de armazenamento.
- 108 As datas de realização das entrevistas devem ser consideradas para análises comparativas posteriores.
- 109 Deve-se registrar a natureza do acervo identificado, se documentação técnica, de pessoal ou outra.
- 110 Deve-se registrar o perfil do usuário do arquivo.

A legislação nacional estabelece os deveres do Estado e os direitos dos cidadãos com relação aos documentos da administração pública e às informações neles contidas. Julgue os itens a seguir de acordo com a Constituição brasileira em vigor.

111 A gestão da documentação governamental é de responsabilidade da administração pública. O acesso à informação é um direito assegurado a todos os cidadãos. O sigilo da fonte, entretanto, será resguardado quando necessário ao exercício profissional.

112 Todo cidadão tem o direito de receber dos órgãos públicos todas as informações que digam respeito a sua pessoa, comprometendo-se a guardar sigilo caso tais informações sejam consideradas imprescindíveis à segurança da sociedade e do Estado.

Com base nos princípios fundamentais da disciplina arquivística e nas características próprias dos arquivos permanentes, julgue os itens a seguir.

113 Os arquivos permanentes têm função de assessoria informacional, por isso, além de armazenar documentos produzidos por uma unidade administrativa, devem reunir outros elementos necessários aos processos decisórios da administração, gerados por outros órgãos, como legislação, recortes de imprensa, dados econômicos, sociais, políticos etc.

114 Os arquivos, quando organizados corretamente segundo os princípios da disciplina, são considerados autênticos e imparciais, preservando o valor de prova dos documentos.

115 Uma vez que o arquivo permanente visa atender ao público pesquisador, é desnecessário preservar uma organização baseada na forma administrativa, sendo mais proveitoso estabelecer uma ordenação temática, baseada na análise documentária.

116 Quando o fundo é constituído por documentos de naturezas diversas como filmes, fotografias, fitas magnéticas, mapas, material bibliográfico e outros, estes podem ser fisicamente armazenados em diferentes locais, desde que sejam feitas as referências correspondentes.

117 Os fundos de arquivo devem ser definidos com base na caracterização das tipologias dos documentos; os documentos devem ser reunidos obedecendo-se a critérios científicos, artísticos, culturais, jurídicos.

118 O arquivo é um todo onde as peças estão inter-relacionadas. Esta relação entre o documento e o conjunto no qual ele se situa geneticamente é chamada de organicidade.

Nas três últimas décadas do século XX, as microformas foram largamente utilizadas. Julgue os itens seguintes, de acordo com o que a legislação brasileira dispõe sobre a microfilmagem.

119 A legislação autoriza a microfilmagem de documentos particulares e oficiais arquivados em órgãos federais, estaduais e(ou) municipais em todo o território nacional, sendo que os microfilmes, as certidões, os traslados e as cópias extraídas dos filmes produzirão efeitos legais, em juízo ou fora dele, desde que realizadas de acordo com a regulamentação.

120 Após a microfilmagem, todos os documentos originais devem ser eliminados por meios que garantam sua inutilização, sendo a eliminação precedida de lavratura de termo próprio.

121 Para garantir a segurança e facilitar o acesso, é obrigatória a confecção de cópias em diferentes microformas e graus de redução, garantindo assim a legibilidade e a qualidade de reprodução em qualquer aparelhagem disponível.

122 O conteúdo de cada microfilme deverá ser devidamente identificado em uma imagem de abertura e uma imagem de encerramento, sendo ainda obrigatório fazer uma indexação remissiva para facilitar a localização dos documentos.

123 Se ocorrer a omissão de documentos da mesma série ou seqüência, ou se houver dificuldade de legibilidade por falha na operação ou por problema técnico, esses documentos devem ser reproduzidos novamente e inseridos no mesmo filme, a fim de não ferir o princípio do respeito à ordem original.

Com relação às propostas mais recentes para o desenvolvimento das atividades de descrição, julgue os itens subseqüentes.

124 A versão atual da *International Standard Archival Description (General)* — ISAD (G) —, promulgada pelo Conselho Internacional de Arquivos, é parâmetro obrigatório de descrição, pois deve substituir todas as normativas nacionais dos países-membros do CIA. Dessa forma, os instrumentos de pesquisa tradicionais já não são válidos e devem ser substituídos em um curto prazo.

125 O primeiro e mais importante instrumento de pesquisa a ser desenvolvido pelo arquivista é o guia, que fornece uma visão de conjunto dos fundos que a instituição abriga, embora não permita o acesso a informações dos conteúdos dos documentos.

126 O repertório deve ser o primeiro instrumento de pesquisa a ser realizado depois do guia, pois permite o acesso aos documentos utilizados com maior frequência no arquivo.

127 A ISAD (G) é baseada em um sistema de descrição multinível. Isso significa que quaisquer partes dos fundos podem ser descritas sem a necessidade de considerar os aspectos hierárquicos da organização dos documentos, uma vez que a recuperação da informação será baseada no conteúdo particular de cada unidade de descrição.

Julgue os itens seguintes, segundo o que a Constituição vigente determina sobre as competências das esferas de governo e os direitos dos cidadãos com relação ao patrimônio histórico-cultural.

128 É competência da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios proteger os documentos, as obras, os monumentos e outros bens de valor histórico, artístico e(ou) cultural, assim como os sítios arqueológicos e mesmo as paisagens naturais notáveis.

129 Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência a identidade, a ação, a memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira. São parte do patrimônio, por exemplo, as criações científicas, artísticas e tecnológicas; obras, objetos, documentos, edificações etc., referentes a manifestações artístico-culturais.

Segundo Schellenberg, o princípio da ordem original “é o de que se mantenham os documentos na ordem que lhes foi imposta durante a fase corrente”. Considerando as discussões presentes na obra desse autor, julgue os itens a seguir.

130 A ordem em que se dispõem as séries no interior do grupo ou subgrupo pouco efeito tem sobre os valores de prova, ou sobre a integridade do grupo.

131 A ordem original dos itens documentais individuais dentro da série deve ser mantida porque traduz o modo pelo qual se desenrolaram os acontecimentos; mesmo a desordem dos documentos reflete a desordem da administração, devendo ser preservada a fim de salvaguardar o valor de prova do arquivo.

132 O arquivista deve preservar a ordem dada às séries durante a fase corrente, e aos itens dentro daquelas, caso se trate de seqüência que lhe permita localizar as peças quando requeridas ou que possibilite a descrição efetiva dos documentos.

Julgue os itens a seguir com base nas opiniões de Heloísa Bellotto acerca da realização de atividades culturais nos arquivos públicos.

133 Os serviços de difusão editorial, cultural e educativa dão ao arquivo projeção na comunidade e garantem sua dimensão popular e cultural; devem, portanto, ser a principal preocupação do arquivo permanente.

134 As atividades culturais que podem ser desenvolvidas pelos arquivos incluem palestras, debates, concursos sobre temas de história, exposições, comentários sobre documentos nos meios de comunicação de massa, colaboração com o turismo cultural etc.

Com base na Lei n.º 8.159, de 8/1/1991, que dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados, julgue os itens subseqüentes, relativos a documentos de arquivo da administração pública.

135 Os arquivos públicos são os conjuntos de documentos produzidos e recebidos, no exercício de suas atividades, por órgãos públicos de âmbito federal, estadual, do Distrito Federal e municipal, também por instituições de caráter público e, ainda, por entidades privadas encarregadas da gestão de serviços públicos.

136 São considerados documentos permanentes os conjuntos de documentos que, não sendo de uso corrente nos órgãos produtores, são organizados para uso histórico e informativo, sendo periodicamente avaliados a fim de determinar quais poderão ser eliminados.

137 É dever do poder público a gestão documental e a proteção especial a documentos de arquivos, como instrumento de apoio à administração, à cultura, ao desenvolvimento científico e como elemento de prova e informação.

138 A eliminação de documentos produzidos por órgãos públicos e de caráter público somente poderá ser realizada mediante autorização da autoridade máxima do próprio órgão.

Julgue os itens a seguir de acordo com as orientações sobre conservação publicadas pelo Arquivo Nacional.

139 A limpeza física dos documentos é uma das primeiras operações de conservação e um fator prioritário de preservação. Deve-se remover o pó e demais sujidades utilizando trinchas, escovas macias, flanelas de algodão, aspiradores de pó e, eventualmente, bisturi sem corte para remover corpos estranhos mais resistentes.

140 As principais causas de deterioração dos materiais arquivísticos são: os agentes físicos (luz, umidade, temperatura); os agentes físico-mecânicos (ausência de proteção, manuseio incorreto, desastres); os agentes químicos (materiais instáveis, poeira, poluentes atmosféricos); e os agentes biológicos (microrganismos, insetos e roedores).

141 A luz solar é extremamente prejudicial aos documentos. Na área de armazenamento, a luz natural deve ser substituída por lâmpadas fluorescentes, que não prejudicam os documentos e podem ser utilizadas profusamente.

142 Um programa de conservação deve referir-se ao conjunto de cuidados dispensados aos documentos e ao local de seu armazenamento, englobando todas as atividades direta ou indiretamente ligadas à preservação dos documentos. Deve estender-se, portanto, desde o projeto do prédio, escolha de equipamentos, manutenção das instalações, até a conscientização de funcionários e do público.

143 Os materiais orgânicos (papel, couro etc.) são higroscópicos, isto é, tendem a absorver água. O excesso de umidade no ar propicia o desenvolvimento de microrganismos, além de favorecer a combinação com poluentes, formando ácidos que prejudicam os documentos. O índice de umidade relativa do ar na área de armazenamento, portanto, deve ser inferior a 45%.

Julgue os itens a seguir com base nas recomendações que vêm sendo feitas pelo CONARQ e por autores conhecidos nos meios arquivísticos sobre o uso da informática nos arquivos e a preservação de documentos eletrônicos.

144 É recomendável que cada instituição arquivística defina padrões e protocolos próprios e particulares a serem utilizados na criação, uso e armazenamento de documentos digitais.

145 Os recursos da informática podem ser utilizados no tratamento de documentos em suportes e gêneros tradicionais, no controle de registros de entrada/protocolo, no gerenciamento de planos de classificação e tabelas de temporalidade, no controle de transferências e recolhimentos, na recuperação e disseminação da informação.

146 O arquivista deve ser capaz de elaborar métodos específicos para o processamento, a organização e a disseminação da informação dos documentos eletrônicos, tanto em unidades físicas como em sistemas virtuais, visto que não é possível aplicar os princípios arquivísticos tradicionais a esses documentos.

147 É importante definir uma política de segurança da informação, considerando o perigo que os metadados representam para a autenticidade dos documentos digitais e para o sigilo da informação.

148 Ao utilizar recursos da informática, é preciso estar atento à obsolescência dos equipamentos, dos *softwares* e dos suportes/formatos empregados; é necessário investimento financeiro elevado e contínuo em infra-estrutura tecnológica e capacitação de recursos humanos.

De acordo com a Lei n.º 8.159, de 8/1/1991, que dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados, julgue os itens a seguir, a respeito de arquivos privados.

149 Qualquer arquivo privado pode ser identificado pelo poder público como de interesse público e social, desde que seja considerado fonte relevante para a história e(ou) o desenvolvimento científico nacional.

150 Os arquivos privados considerados de interesse público e social serão declarados inalienáveis e ficarão depositados irrevogavelmente em instituições arquivísticas públicas; somente o poder público determinará se o acesso aos documentos poderá ser franqueado.