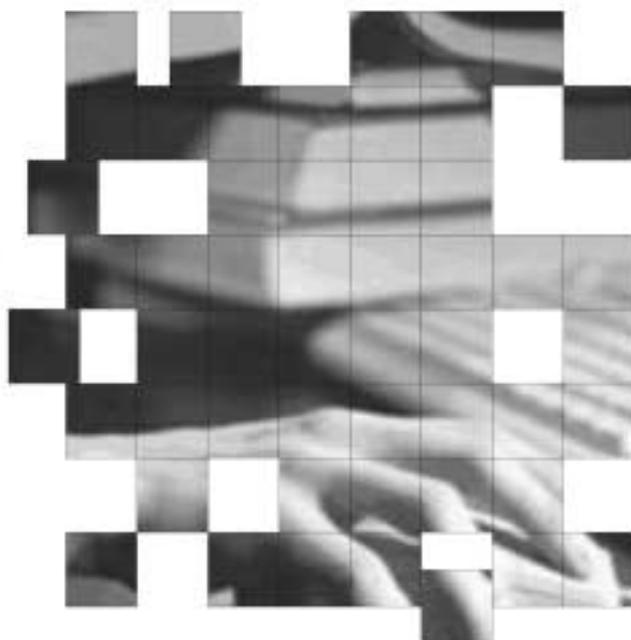


# FUNDAÇÃO RENASCER DO ESTADO DE SERGIPE

Concurso Público  
NÍVEL SUPERIOR

Caderno

B



Aplicação: 8/10/2006

**EMPREGO 2:** ORIENTADOR SOCIAL DE UNIDADE DE  
EXECUÇÃO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA  
**ÁREA: PSICOLOGIA**

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno B — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cem itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

### AGENDA (Datas Prováveis)

- I 10/10/2006, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006).
- II 11 e 12/10/2006 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 10/11/2006 – Resultados finais das provas objetivas e do concurso; Diário Oficial do Estado de Sergipe e Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006).

### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 11 do Edital n.º 1/2006, de 27/7/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**CESPEUnB**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 100** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A situação educacional brasileira é trágica. Poucos discordam dessa constatação. Muito poucos se perguntam por que isso é tão desastroso. A primeira e mais óbvia  
4 resposta seria: porque estamos privando uma enorme fatia da nossa população dos conhecimentos mínimos necessários para uma vida engajada, consciente, livre e produtiva.  
7 É impossível a um país desenvolver-se no século XXI quando sua população ainda não resolveu problemas do século XIX. A afirmação não é exagerada. Ainda não  
10 conseguimos ensinar nossas crianças a ler e a escrever, coisa que outros países já fazem há mais de 100 anos.

Gustavo Ioschpe. **A opção pelo subdesenvolvimento.**  
In: *Veja*, 30/8/2006, p. 104-5 (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 A relação sintático-semântica entre os dois períodos iniciais pode ser explicitada pela substituição de ponto final por vírgula, e pela inserção da expressão **tanto é assim que** antes de “Poucos discordam”, com as devidas alterações de maiúsculas e minúsculas.
- 2 A relação sintática entre o segundo e o terceiro períodos poderia ser explicitada pela inserção da conjunção **Entretanto** antes de “Muito poucos” com as devidas alterações de maiúsculas e minúsculas.
- 3 A substituição de “seria” (l.4) por **poderia ser** transgride as exigências da norma escrita culta.
- 4 O emprego de sinal de dois-pontos após “seria” (l.4) justifica-se para introduzir uma enumeração de termos com a mesma função sintática.
- 5 O emprego das vírgulas na linha 6 justifica-se para isolar aposto.
- 6 Na linha 10, o emprego de primeira pessoa do plural em “conseguimos” e “nossas” mantém a objetividade do texto, generalizando a afirmação a todos os brasileiros.

1 Cérebro, hoje, é o patrimônio mais valioso que um país pode ter. Essa é a mudança fundamental que vem redesenhando o mundo e para a qual o Brasil ainda não  
4 acordou: a riqueza das nações não está em sua terra, seu clima, seus recursos naturais ou minerais. Em sua maioria, esses fatores já cumpriram o seu papel. Hoje e daqui para a  
7 frente, o progresso se dará pelo aumento de produtividade, pela geração de bens de alto valor agregado. O aumento da produtividade só vem com melhor instrução, com  
10 treinamento adequado, pelo desenvolvimento de novas tecnologias. A raiz de todos esses fenômenos é uma só: educação.

*Idem, ibidem.*

Com relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 7 Infere-se das informações do texto que a maior riqueza das nações deixou de ser a terra, os recursos naturais ou minerais e passou a ser a capacidade de gerar novas tecnologias.
- 8 Depreende-se das informações do texto que o Brasil ainda não compreendeu que houve uma mudança no mundo em relação ao que é considerado, hoje, patrimônio de uma nação.
- 9 O termo “esses fatores” (l.6) refere-se, de forma antecipada, a “progresso” (l.7), “aumento de produtividade” (l.7) e “geração de bens de alto valor agregado” (l.8).
- 10 A expressão “esses fenômenos” (l.11) refere-se a “melhor instrução” (l.9) e a “treinamento adequado” (l.10).
- 11 O nível de linguagem empregado no texto, por sua subjetividade e falta de clareza, é impróprio para textos de correspondência oficial.

1 As desigualdades de renda e educação alimentam  
aquele que talvez seja hoje o maior pesadelo dos habitantes  
das grandes cidades: a violência. Uma pesquisa nos Estados  
4 Unidos da América estimou que um aumento de 1% da taxa  
nacional de conclusão do ensino médio diminuiria 400  
homicídios e 8.000 agressões por ano, gerando uma  
7 economia de 1,4 bilhão de dólares. Os autores do estudo  
concluíram que se obteria maior redução da criminalidade  
investindo na expansão da escola secundária do que na força  
10 policial.

*Idem, ibidem.*

Em relação ao texto acima, julgue os próximos itens.

- 12 Na linha 2, o pronome demonstrativo “aquele” está no masculino para concordar com “pesadelo”.
- 13 Na linha 2, o emprego do modo subjuntivo em “seja” justifica-se pelo emprego de “talvez”, que introduz a expressão de uma dúvida, de uma probabilidade.
- 14 O emprego do futuro do pretérito em “diminuiria” (l.5) e em “obteria” (l.8) justifica-se por se tratar de fatos que dependem da ocorrência de ações condicionantes.
- 15 A direção argumentativa do texto conduz à conclusão de que, para a diminuição da criminalidade, é melhor abrir escolas do que investir em polícia.
- 16 O emprego da vírgula após “ano” (l.6) justifica-se para isolar oração reduzida de participio.

1 Os trabalhadores brasileiros não ganham pouco por ser vítimas de uma elite branca e má, mas por ser pouco produtivos. São assim porque a escola falhou com eles.  
4 Enquanto ela continuar como está, tendemos a continuar sendo um país irrelevante para o mundo e desalentador para os brasileiros.

*Idem, ibidem.*

A partir do texto acima, julgue os itens a seguir.

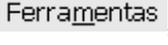
- 17 O período ficaria gramaticalmente incorreto se as duas ocorrências de “ser” na linha 2 estivessem flexionadas no plural — **serem**.
- 18 O termo “assim” (l.3) retoma a idéia anterior de “vítimas de uma elite branca e má” (l.2).
- 19 O pronome “eles” (l.3) retoma o antecedente “Os trabalhadores brasileiros” (l.1).
- 20 Infere-se do texto que, se a escola continuar a falhar com os brasileiros, o Brasil poderá transformar-se em país irrelevante para o mundo.

The screenshot shows the Microsoft Excel 2000 interface. The spreadsheet has two columns: 'Mês' (Month) and 'Número de crianças' (Number of children). The data is as follows:

Mês	Número de crianças
Janeiro	100
Fevereiro	150
Março	350
Abril	200
Mai	250
Junho	300
Total	

A figura acima mostra uma janela do Excel 2000 que contém uma planilha com o número de crianças atendidas em uma fundação de ação social. Com relação a essa figura e ao Excel 2000, julgue os itens subsequentes.

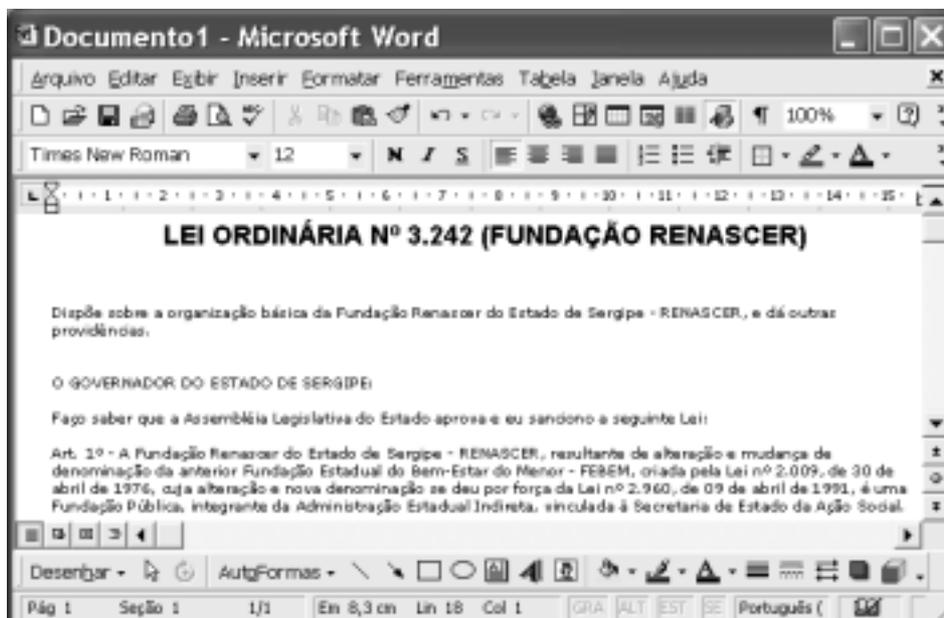
21 Considerando que as células de B2 a B8 estão formatadas como número, para efetuar o cálculo do número total de crianças atendidas, é suficiente clicar a célula B8, clicar  e pressionar a tecla .

22 Utilizando-se opção encontrada no menu , é possível alterar o estilo da fonte usada em uma célula selecionada.

23 A ferramenta  permite adicionar efeito de preenchimento a células selecionadas.

24 A função da ferramenta  é permitir a inclusão de novas linhas e colunas na planilha.

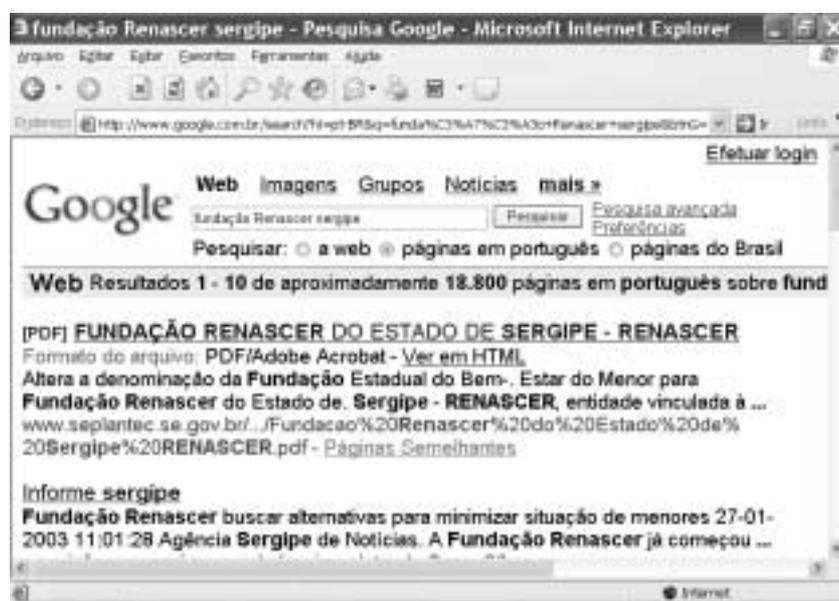
25 No processo de criação de um gráfico para a planilha, que mostre todos os meses e os respectivos números de crianças, é necessário selecionar as células A1:A7 e B1:B7.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do aplicativo Word 2000 contendo um documento em edição, julgue os itens a seguir.

- 26 Para sublinhar o título do texto, é suficiente selecioná-lo e clicar .
- 27 Utilizando-se opção encontrada no menu **Arquivo**, é possível salvar em arquivo o documento em edição, o que permite o acesso ao seu conteúdo posteriormente.
- 28 Considerando que o texto possui apenas uma seção, para centralizar o trecho “O GOVERNADOR DO ESTADO DE SERGIPE:”, é suficiente selecioná-lo e clicar .
- 29 Com base na figura, é correto afirmar que o documento em edição possui dez páginas.
- 30 Ao se clicar , é acionada uma ferramenta para correção da grafia das palavras.

Com o intuito de obter informações acerca dos trabalhos desenvolvidos pela Fundação Renascer, um usuário da Internet acessou, por meio do Internet Explorer 6 (IE6), o sítio de busca Google, cujo URL é <http://www.google.com.br>. Após algumas operações nesse sítio, foi obtida a página mostrada na figura ao lado. Considerando essa figura, julgue os itens seguintes, relativos à Internet e ao IE6.



- 31 Ao se clicar o botão , inicia-se o processo de carregamento da página definida como página inicial do IE6.
- 32 Se o acesso à Internet for realizado por meio de um provedor de Internet, o computador utilizado nesse acesso estará automaticamente protegido contra vírus de computador e ataques de *hackers*.
- 33 Um sítio de busca é um tipo especial de sítio a partir do qual se pode realizar pesquisas na Internet, tais como pesquisa de URLs e pesquisa de imagens.
- 34 No Internet Explorer, é possível armazenar o endereço de sítios favoritos, facilitando acessos futuros.
- 35 Por meio do menu **Ferramentas**, é possível criar um sítio com recursos de multimídia e *flash*.

### Jovens: perfil paradoxal

A pesquisa “10 tendências de uma geração comprometida com o sucesso”, divulgada recentemente, traçou um perfil da juventude brasileira. Realizado pelo Data Popular, o estudo ouviu mil jovens, entre 20 e 30 anos de idade, em cinco capitais, sobre os temas futuro, família, valores, movimento zen, cultura da informação, sonho, aparência, ambiente de trabalho, *network* e mercado financeiro.

Como resultado, a pesquisa identificou jovens preocupados com o futuro profissional, mais conservadores no sentido coletivo e liberais com as questões individuais. Segundo a pesquisa, a prioridade dada à carreira está formando uma geração imediatista e individualista, em que o apoio da família, as relações sociais e até o cuidado com a aparência são instrumentos para a conquista do sucesso profissional.

Segundo a pesquisa, os jovens não acreditam no apoio de colegas em um processo interno de promoção e evitam manter laços afetivos com a empresa, para facilitar a mobilidade, já que têm uma relação muito dinâmica no emprego, seguindo as melhores oportunidades salariais e de crescimento.

Doreni Caramori Júnior. *Correio Braziliense*, 24/8/2006, p. 33 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens que se seguem, relativos ao tema da juventude no Brasil e no mundo.

- 36** Sem interesse pela vida em comunidade e pelas relações sociais, a juventude em todo o mundo contemporâneo vem se afastando da sua responsabilidade na sociedade atual.
- 37** As condições internacionais da produção capitalista, marcada pela concentração tecnológica associada ao fenômeno da globalização, facilitam o acesso natural de grandes levas de jovens trabalhadores ao mercado de trabalho.
- 38** A juventude contemporânea responde de forma própria aos desafios atuais e procura adaptar suas respostas e ações às questões específicas do seu tempo.
- 39** A noção de precariedade do trabalho e do emprego se associa, na vida do jovem dos dias atuais, a uma certa noção pragmática e pouco afetiva com relação ao seu lugar de trabalho e à sua empresa.
- 40** Os padrões culturais que embalam a sociedade internacional contemporânea exigem que, em qualquer lugar do mundo, nas mais diferentes culturas e conjuntos de valores sociais e religiosos, as percepções da juventude acerca do seu futuro sejam exatamente as mesmas.

- 41** A vida social perversa em parte das periferias das grandes capitais brasileiras, ao empurrar setores significativos da juventude para o delito e a transgressão, gera uma situação que preocupa o futuro do país.
- 42** A juventude descrita pela pesquisa, ao expor o sentimento do jovem na direção do individualismo e no reforço da aparência, preocupa àqueles que sabem que tais jovens conduzirão, em décadas futuras, os destinos da nação.
- 43** A ausência no Brasil de um instrumento de proteção jurídica dos jovens vem causando conseqüências nefastas para o acompanhamento dos mesmos.
- 44** A juventude brasileira, ao poder exercer suas obrigações e direitos apenas ao lado da maioria civil e penal, está relativamente atrasada em seus direitos políticos e prerrogativas em comparação à maioria das democracias ocidentais.
- 45** As visões conservadoras, no plano coletivo, e o apego ao tema profissional, no plano pessoal, ao marcarem uma geração de jovens brasileiros, também retratam o contexto de insegurança em torno do qual essa juventude vem sendo convocada a agir e construir seu futuro.

Julgue os seguintes itens, relativos a aspectos que marcam a inserção regional e nacional do estado de Sergipe.

- 46** A condição de estado situado na região nordestina do país imputa, de forma automática, a esse ente da federação a condição de estado periférico.
- 47** O crescimento econômico de Sergipe e dos demais estados do Nordeste do Brasil foi, nos últimos anos, inferior à média nacional, o que expõe o estancamento da economia nordestina e do Brasil.
- 48** Sergipe tem procurado promover, ainda que de forma discreta, movimentos de internacionalização de sua economia por meio da atração de investimentos.
- 49** A situação de estado híbrido — com sua geografia voltada para o mar, mas também para o sistema hídrico do São Francisco — e sua matriz sertaneja conferem condição bastante diversificada da cultura, da sociedade e da economia de Sergipe.
- 50** A juventude urbana e de classe média de Aracaju não escapa aos parâmetros gerais da pesquisa mencionada no texto, o que os identifica como preocupados com o seu futuro profissional e com a insegurança do mundo do trabalho e da educação.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Adolescentes em conflito com a lei

Representantes do Conselho Federal de Psicologia (CFP) e da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) visitaram 30 unidades de internação de adolescentes em conflito com a lei. Em 17 dessas unidades, os representantes receberam denúncias de espancamento dos internos por parte de policiais militares ou monitores; em cinco delas não havia nenhum tipo de escolarização e em 50% não havia programas de profissionalização. Os alojamentos, em geral, eram precários, inadequados e insalubres; faltavam medicamentos e não havia assistências médica, psiquiátrica nem jurídica. Os jovens informaram que raramente falavam com seus advogados e não tinham informações sobre o andamento dos processos. Os prédios pareciam pequenos presídios e estavam superlotados.

Internet: <www.cartamaior.uol.com.br> (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens a seguir.

- 51 As contingências criadas por alojamentos precários, inadequados e insalubres, como os mencionados no texto, são adversas ao processo de desenvolvimento psicológico de crianças e adolescentes, que necessitam de estimulação acessível e compatível com seu nível de desenvolvimento, para que o referido processo não seja prejudicado.
- 52 A precariedade encontrada nas unidades visitadas mencionadas no texto fere o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), segundo o qual a criança e o adolescente, mesmo aqueles em conflito com a lei, têm direito a condições dignas, oportunidades e facilidades para seu desenvolvimento moral, espiritual e social.
- 53 O espancamento dos internos por parte de policiais e monitores é previsto pelo ECA como medida emergencial de proteção ao agente público e contenção de rebeliões.
- 54 As unidades socioeducativas que não oferecem cursos profissionalizantes à criança e ao adolescente estão de acordo com o ECA, que proíbe o trabalho de crianças e adolescentes.
- 55 As unidades socioeducativas têm o dever de prestar assistência médica e psiquiátrica aos internos, todavia a assistência jurídica é responsabilidade da família.
- 56 O quadro descrito no texto evidencia práticas inadequadas, mas que não chegam a caracterizar abuso físico ou psicológico contra a criança e o adolescente.
- 57 O psicólogo que observa repetidos desrespeitos aos direitos da criança na unidade socioeducativa em que trabalha tem a obrigação de comunicar a ocorrência ao Ministério Público ou representar o fato perante autoridade judiciária competente.

De 1996 a 2004, houve um crescimento de mais de 200% da internação de adolescentes em instituições socioeducativas, que passou de 4.245 para 13.489, enquanto o sistema penal levou cerca de vinte anos para duplicar o número de presos. No Nordeste, o aumento foi de alarmantes 411%. Os jovens internados costumam vir das classes desfavorecidas. Cerca de 80% deles possuem renda familiar de até dois salários mínimos, 90% são do sexo masculino, e 76% têm entre 16 e 18 anos de idade.

Internet: <www.cartamaior.uol.com.br> (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 58 Os números apresentados no texto são suficientes para concluir corretamente que a criminalidade cresce mais rapidamente entre adolescentes que entre adultos.
- 59 O grande aumento de internações nas instituições nordestinas e o maior número de jovens pobres internados demonstram que a pobreza é a causa da delinquência.
- 60 De acordo com o texto, a maioria dos jovens internados no sistema socioeducativo está, segundo a teoria de Piaget, no período de operações formais.
- 61 Sob a óptica do relativismo moral de Piaget, pode-se considerar que a criança adota um conceito inflexível de certo e de errado, flexibilizado durante a adolescência quando o jovem entende que as regras impostas pela sociedade podem ser transgredidas para atender seus interesses e necessidades, o que poderia explicar parcialmente o maior envolvimento de adolescentes em práticas ilícitas.
- 62 De acordo com a teoria de Erick Erickson, o adolescente vive um período no qual as experiências da meninice são importantes na resolução dos conflitos da adolescência, que resultará na formação de sua identidade.
- 63 O maior índice de meninos entre os jovens internados é dado suficiente para se concluir que as medidas sociais vêm obtendo sucesso na redução da delinquência entre meninas.
- 64 O enfoque sistêmico para intervenção junto a jovens em conflito com a lei prevê o tratamento individual do jovem antes de sua reinserção no seio familiar, por considerar que esse jovem seja provavelmente a maior causa dos problemas familiares.

A proposta do SINASE prioriza as medidas socioeducativas em meio aberto, com liberdade assistida, permitindo que o jovem continue convivendo com a família e a comunidade. As duas medidas restritivas de liberdade — a internação e a semiliberdade — seriam aplicadas somente nos casos em que fosse realmente necessário, respeitando os princípios da brevidade e da excepcionalidade descritos no ECA.

Internet: <www.cartamaior.uol.com.br> (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens seguintes.

- 65** Um dos motivos excepcionais que acarretam a internação da criança e do adolescente é a falta de recursos financeiros dos pais, que, de acordo com o ECA, perdem temporariamente, nessa situação, o pátrio poder sobre os filhos.
- 66** Em casos em que o convívio familiar for claramente adverso ao desenvolvimento saudável da criança ou do adolescente, a medida desejável, do ponto de vista psicológico, é o afastamento imediato e definitivo da família e a colocação da criança em lares substitutos para guarda ou adoção, ou em instituições socioeducativas.
- 67** Nos casos de homicídio e de abuso sexual de crianças praticados por adolescentes, é permitida a aplicação de medidas restritivas da liberdade ao agressor, como previsto pelo SINASE.
- 68** É necessária a assistência psicológica e psiquiátrica, estando ou não o jovem em regime de internação, em casos de abuso sexual, violação do patrimônio público, coerção de pares mais jovens, roubo e abuso de drogas psicoativas.
- 69** A restrição da liberdade poderia ser negativa para a recuperação do jovem porque, entre outros, retira dele a oportunidade de adquirir e de ensaiar respostas adequadas, socialmente desejáveis, no contexto natural em que será reintegrado.

O SINASE prevê a constituição de uma equipe mínima de saúde nas unidades e ações específicas em relação à dependência química, transtornos mentais e à saúde sexual e reprodutiva, com programas que trabalhem com questões ligadas a DST/AIDS. Cada adolescente assistido deverá ter um plano individual de atendimento e deverá participar da elaboração desse plano.

Internet: <www.cartamaior.uol.com.br> (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 70** De acordo com a proposta do SINASE, a equipe mínima de saúde, para atender até 20 adolescentes em medida socioeducativa de semiliberdade, deve incluir pelo menos um psicólogo.
- 71** O trabalho psicológico em relação à dependência química em regime de liberdade é mais adequado que o tratamento em regime fechado, exceto quando as condições do próprio paciente definirem a necessidade clínica de internação.
- 72** O homossexualismo é um transtorno mental que deve ser tratado pelo psicólogo em parceria com o psiquiatra.
- 73** O uso de técnicas de relaxamento e de solução de problemas é adequado ao tratamento de dependência química.

**74** A mentira e a violência entre crianças e adolescentes em conflito com a lei ou em situação de rua tanto podem indicar um transtorno do desenvolvimento do jovem quanto uma resposta adaptativa de sobrevivência no meio em que se encontra.

**75** Sob o enfoque sistêmico, o tratamento da dependência química em crianças e adolescentes deve prever a inclusão dos pais no processo terapêutico, mesmo que um deles ou ambos sejam também usuários de substâncias psicoativas.

**76** Em programas de saúde sexual e reprodutiva é relevante que o jovem aprenda acerca dos sintomas e evolução de doenças sexualmente transmissíveis como a AIDS, métodos anticoncepcionais e dos procedimentos seguros para manter relações sexuais saudáveis.

**77** Especificamente no caso de assistência psicológica, quando o paciente participa da elaboração de seu plano de tratamento, há uma descaracterização do papel do psicólogo que deve ser evitado de modo a preservar a autonomia técnica do profissional.

Diferentemente da proposta do SINASE, as tradicionais medidas de segurança pública entendem o conflito do adolescente com a lei como um problema a ser resolvido por meio do fortalecimento das unidades de internação e da ampliação das punições. Dados oficiais mostram que este modelo tem resultado no aumento do número de internos e de reincidentes. Isso mostra que a internação pode ser um estágio para o crime na fase adulta, fazendo com que as instituições sirvam de casas de preparação para a entrada no crime organizado.

Internet: <www.cartamaior.uol.com.br> (com adaptações).

Com referência ao texto, julgue os itens a seguir.

**78** O jovem internado em regime fechado sem assistência psicopedagógica tem mais chance de aprender e adotar respostas delinquentes com seus pares que o jovem internado nas mesmas condições mas que recebe educação formal e orientação específica voltada para as suas necessidades.

**79** A reincidência sugere que comportamentos de conflito com a lei são reforçados no ambiente natural do adolescente.

**80** A aprendizagem de comportamentos delinquentes pode ocorrer por modelação quando, por exemplo, o adolescente observa o poder de domínio e os bens materiais exibidos por traficantes milionários.

**81** O uso de práticas punitivas, como a restrição da liberdade, pode favorecer a reincidência e o aumento de comportamentos criminosos do jovem devido aos subprodutos típicos da punição, como inibição do comportamento inadequado apenas na presença do agente punitivo e respostas emocionais de raiva e de revolta.

**82** O jovem pode adentrar o crime organizado como uma opção de fuga da miséria e do poder coercitivo de criminosos, o que mostra o efeito do reforçador negativo no desenvolvimento de comportamentos sociais.

Ao atender uma adolescente recém-chegada a uma unidade assistencial, o psicólogo precisa fazer a conceituação cognitiva do caso para iniciar o processo à luz da teoria cognitivo-comportamental. Nessa situação, na fase avaliativa inicial, é pertinente

- 83** investigar a natureza do comportamento problemático, incluindo aspectos comportamentais, cognitivos, afetivos e fisiológicos envolvidos.
- 84** identificar e descrever as variáveis contextuais moduladoras do comportamento problemático.
- 85** investigar a resposta da adolescente à técnica de reestruturação cognitiva.
- 86** realizar treinamento em prevenção de recaída.
- 87** descrever as relações de amizade na infância.
- 88** identificar as crenças centrais e estratégias comportamentais.

À luz dos ensinamentos da vitimologia, a atenção às pessoas em unidades socioeducativas parte de alguns pressupostos e ensinamentos específicos. Julgue os itens seguintes de acordo com os princípios da vitimologia.

- 89** Os focos de intervenção são as ações reparatorias de assistência à vítima e a punição ao agressor.
- 90** Assistência é oferecida à pessoa que foi sujeita a qualquer tipo de crime e a toda sua família.
- 91** Deve ser feita uma investigação detalhada das relações pessoais e de poder entre a vítima e o agressor.
- 92** Devem ser descritas as características pessoais da vítima que confirmem sua responsabilidade no processo de agressão.
- 93** A vulnerabilidade da vítima decorre de fatores físicos e psicológicos que aumentam ou diminuem o risco de vitimização.

Julgue os itens que se seguem quanto às modalidades familiares e ao processo de mediação para resolução de conflitos.

- 94** Atuando como mediador, o psicólogo deve usar seus recursos técnicos para promover mudanças emocionais entre familiares em conflito.
- 95** A duração da entrevista na mediação não deve extrapolar 50 minutos, tempo padrão de uma sessão clínica.
- 96** O mediador deve dar espaço para que os filhos julguem seus pais, principalmente nas situações em que os pais vêm de múltiplas uniões desfeitas.
- 97** Entre casais reconstruídos, em que há filhos de apenas um dos cônjuges e o casal planeja mudar de cidade levando a criança para longe do outro genitor, a mediação deve acontecer no sentido de atender o melhor interesse do filho.
- 98** Para atender ao melhor interesse dos filhos, em casos de disputa em famílias de intenso conflito, raiva e medo, o mediador deve tomar a decisão que julgar mais saudável para as crianças e comunicar ao advogado que, então, levará seu parecer ao juiz.

Acerca dos laudos oficiais, julgue os itens a seguir.

- 99** Um laudo psicológico pode conter informações sobre transtornos mentais tanto de uma criança avaliada quanto de seus familiares, se eles foram também avaliados pelo psicólogo.
- 100** O psicólogo e o psiquiatra não podem atuar juntos em uma sessão de avaliação familiar e nem assinar um laudo conclusivo elaborado por ambos.