

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA DO DISTRITO FEDERAL
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NO CARGO DE
PROFESSOR CLASSE “A” DA CARREIRA MAGISTÉRIO PÚBLICO
DO DISTRITO FEDERAL

(Edital n.º 1/2006 – SGA/SEE, de 8 de junho de 2006)

JUSTIFICATIVAS PARA ANULAÇÃO/ALTERAÇÃO DE QUESTÕES

CARGO: PROFESSOR CLASSE “A” — ÁREA 1 — COMPONENTE CURRICULAR: AGRONOMIA

- **ITEM 59:** “Na aplicação de herbicidas pós-emergentes seletivos, deve-se considerar que temperatura e umidade relativa do ar superiores a 30 °C e 50%, respectivamente, diminuem as perdas durante a pulverização e a absorção dos herbicidas pelas folhas.” — anulado por haver divergência na literatura acerca do assunto tratado no item. Há autores que citam distintos valores de temperatura e de umidade relativa do ar que devem ser observados para a aplicação de herbicidas pós-emergentes seletivos.

CARGO: PROFESSOR CLASSE “A” — ÁREA 4 — COMPONENTE CURRICULAR: ELETRÔNICA

- **ITEM 55:** “43₅ equivale a 32₆.” — gabarito alterado de C para E, dado que 43 na base 5 corresponde a 23 na base 10, e 32 na base 6 corresponde a 20 na base 10, números diferentes, portanto, não-equivalentes.
- **ITEM 117:** “O resultado da função processa, que pode estar disponível para outra função, é armazenado na variável var.” — anulado por apresentar mais de uma interpretação possível.

CARGO: PROFESSOR CLASSE “A” — ÁREA 6 — COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA

- **ITEM:** “O argumento c) é um silogismo hipotético condicional no qual, pondo-se a parte condicionante, por-se-á a parte condicionada, mas não vice-versa. A sua conclusão é: Logo, o Brasil participará do próximo campeonato mundial.” — **gabarito alterado de C para E.** O argumento c) tem a seguinte estrutura lógica: P ? Q. Se não P, então... Não há conclusão possível para a hipótese não P, logo o item está errado.
- **ITEM:** “O conhecimento científico tem, entre outras características, a aspiração de ser sistemático, crítico, subjetivo e de procurar demonstrar por leis as suas certezas.” — gabarito alterado de C para E. O conhecimento científico deve ser sistemático e objetivo, e não o contrário.
- **ITEM:** “A fenomenologia, movimento filosófico que tem E. Husserl como um dos seus principais chefes, baseia-se no estudo dos fenômenos como aquilo que se apresenta aos sentidos do homem.” — anulado em razão da ambigüidade gerada pelo emprego do termo “sentidos”, o qual estaria se referindo ao sentido primitivo do termo originário grego “faineo; -fainomenon”, que significa “aquilo que brilha, que golpeia os sentidos”. Em uma visão husserliana, seria aquilo que se apresenta à consciência e à subjetividade. Portanto, o item foi anulado por falta de objetividade.

CARGO: PROFESSOR CLASSE “A” — ÁREA 7 — COMPONENTE CURRICULAR FÍSICA

- **ITEM:** “O peso do ciclista somado ao da bicicleta, no ponto mais alto do *loop*, é igual a *mg*.” — anulado por não se especificar no item se se tratava de peso real ou aparente, o que prejudicou o julgamento da assertiva.
- **ITEM:** “A relação entre as forças F_1 e F_2 pode ser restabelecida pela primeira lei de Newton.” — gabarito alterado de C para E. A **terceira** lei de Newton trata de ação e reação e é expressa pela equação $\vec{F}_2 = -\vec{F}_1$.

- **ITEM:** “Se os equipamentos tivessem sido projetados para operar com uma tensão de 220 V, em vez de 120 V, então a corrente elétrica total — I_T — no circuito, devido a todos os equipamentos, poderia assumir um valor maior que a corrente elétrica do circuito apresentado na figura, caso o fusível suportasse essa corrente.” — gabarito alterado de E para C. De acordo com a lei de Ohm, tem-se que a corrente elétrica num circuito pode ser calculada em função da voltagem aplicada e da resistência elétrica total no circuito, isto é, $i = V / R$. Assim, a corrente no circuito a 220 V será maior que a corrente no circuito a 110 V, o que torna certa a assertiva.
- **ITEM:** “Quando um feixe de luz incide obliquamente sobre uma interface e penetra um meio mais refringente, o ângulo do seu raio de propagação em relação à normal a essa interface se reduz.” — gabarito alterado de E para C. De acordo com a lei de Snell, o ângulo que o raio refratado formará em relação à normal é dado pela equação $\text{sen}(q_2) = \frac{n_1}{n_2} \text{sen}(q_1)$. Sendo $n_2 > n_1$, então $q_2 < q_1$. Portanto, o raio refratado estará mais próximo da normal no meio 2, em conformidade com a afirmação do item.
- **ITEM:** “No caso de a fonte estar em repouso e o observador estar se afastando da fonte, a frequência observada será maior que a frequência da fonte.” — gabarito alterado de C para E. A relação entre as frequências da fonte (f) e observada (f') é dada pela relação $f' = (1 - \frac{v_o}{v}) f$, em que v é a velocidade da onda no meio e v_o é a velocidade do objeto em relação à fonte. Assim, a frequência observada será menor que a frequência da fonte.
- **ITEM:** “O diagrama da figura a seguir [descrita na prova] representa, em relação à visão humana, a formação do arco-íris pela dispersão da luz solar. De acordo com esse diagrama, quanto menor for o comprimento de onda da luz, maior será a sua dispersão angular.” — gabarito alterado de E para C. De acordo com a figura e as equações do eletromagnetismo de Maxwell, quanto maior for o comprimento de onda, menor será a dispersão. Portanto, o item está certo.

CARGO: PROFESSOR CLASSE “A” — ÁREA 13 — COMPONENTE CURRICULAR: NUTRIÇÃO

- **ITEM 52:** “A mitocôndria é uma organela na qual se dá a oxidação dos metabólitos celulares, com produção de ATP, água e CO_2 .” — anulado em decorrência de erro de digitação do termo “metabólitos”, o que poderia causar prejuízos aos candidatos.
- **ITEM 74:** “Na ausência de insulina, como no caso de Maria, o organismo utiliza a lipólise como fonte de energia, o que promove o aumento de triglicerídios e colesterol no sangue.” — anulado devido à duplicidade de interpretação gerada pelo emprego da expressão “ausência de insulina”, referindo-se aos sinais do diabetes *mellitus* tipo 2, em que não ocorre ausência de insulina, mas resistência da célula ou diminuição da produção.

CARGO: PROFESSOR CLASSE “A” — ÁREA 14 — COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA

- **ITEM:** “A equação geral dos gases é válida para gases reais submetidos a baixas pressões.” — anulado pelo fato de a assertiva estar incompleta, o que impossibilita o seu julgamento.
- **ITEM:** “No processo descrito, participam substâncias que contêm átomos de 5 das 7 famílias de elementos representativos, entre os quais estão alcalino terrosos e halogênios.” — anulado por haver divergência na literatura quanto a ser 7 ou 8 as famílias de elementos representativos.

CARGO: PROFESSOR CLASSE “A” — ÁREA 15 — COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA

- **ITEM 64:** “A educação, formal e informal, é elemento de integração do homem à sociedade.” — gabarito alterado de E para C. A educação, em seus aspectos formais e informais, é um dos elementos de integração do indivíduo à sociedade.
- **ITEM 82:** “A expansão da Revolução Industrial pela Europa consolida a nova sociedade capitalista baseada na indústria e na livre concorrência.” — gabarito alterado de E para C. A expansão da Revolução

Industrial na Europa irá cristalizar-se como o modelo da sociedade capitalista mundial, transformando as antigas colônias européias em parceiros de novos contratos comerciais.

- **ITEM 116:** “Marx sustentava que o desenvolvimento do modo de produção capitalista conduziria a uma constante e irreversível concentração de riquezas, monopolizada por poucos, deixando a maior parcela da população mundial em nível econômico de subsistência.” — gabarito alterado de C para E. A acumulação de riquezas não é irreversível na medida em que o próprio Marx afirmava que as contradições nas relações de produção chegariam a um momento de explosão do sistema.

NOTA:

Em estrita observância ao que definem o Edital n.º 1/2006 – SGA/SEE, de 8 de junho de 2006, que rege o concurso, e outros editais e comunicados a este referentes, foram preliminarmente indeferidos os recursos que não observaram as especificações estabelecidas para a sua interposição, especificamente aqueles que continham assinatura fora do local apropriado ou que apresentavam argumentações inconsistentes ou questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em edital). Seguem os subitens do edital de abertura que respaldam o indeferimento preliminar de recursos, *in verbis*:

“10.5 O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido.

10.6 O recurso não poderá conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que o identifique, sob pena de ser preliminarmente indeferido.

(...)

10.9 Todos os recursos serão analisados e as justificativas das alterações de gabarito serão divulgadas no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/concursos/sgaprof2006> quando da divulgação do gabarito definitivo. **Não serão encaminhadas respostas individuais aos candidatos.**

10.10 Não será aceito recurso via postal, via fax, via correio eletrônico ou, ainda, fora do prazo.

10.11 Serão preliminarmente indeferidos recursos inconsistentes, que não atendam às exigências dos modelos de formulários e/ou fora de qualquer uma das especificações estabelecidas neste edital ou em outros editais que vierem a ser publicados.

10.12 Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos ou recurso de gabarito oficial definitivo.

(...)

11.1 A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas para o concurso público contidas nos comunicados, neste edital e em outros a serem publicados.”