



MUNICÍPIO DE VITÓRIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO (SEMAD)

Concurso Público
Nível Superior



Aplicação: 13/1/2008

Cargo 39: TÉCNICO EDUCACIONAL

Caderno OSCAR **40 HORAS**
MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno OSCAR — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém **CENTO E VINTE** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes do presente caderno ou da folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I 15/1/2008, após as 19 h (horário de Brasília) — Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas. Internet — www.cespe.unb.br/concursos/previns2007
- II 16 e 17/1/2008 — Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 7/2/2008 — Resultado final das provas objetivas e convocações para a entrega da documentação para a avaliação de títulos e para a perícia médica de pessoas com deficiência. Imprensa Oficial do Município e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento/recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 9 – PMV/NS, de 26/10/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/previns2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 As capitais brasileiras perdem quase metade (45%)
da água retirada dos mananciais em vazamentos de redes de
abastecimento, fraudes e falhas de medição. Os 6,14 milhões
4 de litros desperdiçados diariamente nas grandes cidades do
país seriam suficientes para atender a 38 milhões de
consumidores.

7 Os dados sobre as coberturas e desperdícios nas
redes públicas de abastecimento de água e de saneamento
estão reunidos em um estudo elaborado pelo Instituto
10 Socioambiental (ISA). O estudo, inédito pela abrangência,
ressalta a necessidade urgente de adoção de medidas para
expandir as regiões de preservação ambiental e as redes de
13 saneamento básico, assim como para conter a invasão de
áreas de mananciais e recuperar aquelas que já foram
degradadas em função da falta de planejamento urbano
16 eficaz — o que acontece na maior parte das grandes cidades.
O estudo recomenda, ainda, a intensificação dos esforços de
educação ambiental, para que a população compreenda que
19 também é responsável pela conservação da água.

O Estado de S.Paulo, 23/11/2007 (com adaptações).

Em relação às idéias e às estruturas lingüísticas do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 A vírgula logo após “abastecimento” (l.3) é empregada para isolar expressão apositiva.
- 2 A expressão “seriam suficientes” (l.5) está no plural para concordar com “Os 6,14 milhões de litros” (l.3-4).
- 3 Subentende-se, logo após “como” (l.13), o segmento “a necessidade urgente de adoção de medidas”.
- 4 Depreende-se das informações do texto que a falta de planejamento urbano eficaz tem como conseqüência a degradação de áreas de mananciais.
- 5 O termo “para que” (l.18) pode, sem prejuízo para a informação original do texto, ser substituído por qualquer um dos seguintes: afim de que, de modo que, de forma que, contanto que.

1 Um longo período de bonança econômica e de farta
liquidez internacional, melhoria nos indicadores de emprego,
perspectivas de crescimento menos medíocre do que
4 nos anos anteriores e uma redução consistente na
desigualdade social devido a uma política mais universalista
e sistemática de transferência de renda não devem obscurecer
7 um fato que é uma miséria em si: o país é tão desigual,
amargou tantos anos de estagnação econômica, concentrou
tanta renda que qualquer melhora, com essa base de
10 comparação, é relativa. Uma evolução consistente na
redução da desigualdade depende de uma visão mais global,
que contemple as chamadas “portas de saída” dos programas
13 sociais, o desenvolvimento inclusivo e uma visão igualitária
que também seja federativa.

Valor Econômico, 23/11/2007.

Julgue os itens que se seguem, relativos às idéias e às estruturas lingüísticas do texto acima.

- 6 Na linha 3, a eliminação de “do” após a palavra “mediocre” prejudica a correção gramatical do período.
- 7 A forma verbal “devem” (l.6) está no plural para concordar com o sujeito composto.
- 8 A expressão “amargou” (l.8) está sendo empregada no mesmo sentido que tem na frase: O refresco depois de algum tempo amargou.
- 9 O emprego da vírgula logo após “global” (l.11) justifica-se por isolar oração subordinada adjetiva explicativa.
- 10 A expressão “desenvolvimento inclusivo” (l.13) equivale a desenvolvimento interno.

1 Há hoje poucas dúvidas de que, na ausência de
ações incisivas e permanentes, o planeta se tornará cada vez
mais hostil à vida humana. A Conferência do Clima, da
4 Organização das Nações Unidas (ONU), a ser realizada em
Bali, em dezembro, está cercada pela urgência e pela
necessidade e ameaçada pela politicagem e estreiteza de
7 interesses econômicos. Movem-se em direções opostas
os diagnósticos severos lançados pelo Painel
Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC), que
10 coloca as transformações ambientais no limiar da
irreversibilidade, e a conduta dos principais países
poluidores do mundo, na maior parte dos casos, negligente
13 e desinteressada.

Diante da gravidade das ameaças, as metas do
Protocolo de Kyoto se tornaram tímidas. O balanço feito
16 pelo secretário-executivo da Convenção do Clima, da ONU,
Yvo de Boer, indica que o objetivo de reduzir em 5,2% as
emissões de gases nocivos à atmosfera, com base em 1990,
19 será atingido em 2012.

Idem, ibidem.

Acerca das idéias e das estruturas lingüísticas do texto acima,
julgue os itens seguintes.

- 11 Na linha 3, o sinal indicativo de crase em “à vida humana”
justifica-se pela regência de “hostil”, que exige preposição,
e pela presença de artigo definido feminino.
- 12 Depreende-se das informações do texto que os principais
países poluidores do mundo são aqueles a que são atribuídas
as ameaças de politicagem e de estreiteza de interesses
econômicos para a Conferência do Clima, em Bali.
- 13 Os termos “cercada” (l.5) e “ameaçada” (l.6) estão no
feminino singular porque concordam com “Conferência”
(l.3).
- 14 O segundo período do texto — “A Conferência (...)”
interesses econômicos” — está adequado para textos de
correspondência oficial.
- 15 Em “se tornaram” (l.15), o “se” indica sujeito
indeterminado.

1 Obter sucesso no tratamento de doenças
consideradas incuráveis parecia sonho sem possibilidade de
realização. Distrofia muscular, Alzheimer ou Parkinson são
4 doenças que condenam as pessoas a carregá-las vida afora.
Há cerca de 10 anos, acendeu-se uma luz no horizonte.
Depois de décadas de pesquisa, cientistas anunciaram a
7 descoberta da célula-tronco embrionária humana — capaz de
se transformar em qualquer tipo de tecido. A novidade
provocou reações. De um lado, juntaram-se fervorosos
10 entusiastas. Eles viram na conquista arma capaz de vencer
males sem esperança de recuperação. De outro, apaixonados
opositores, que ergueram barreiras morais. Para eles, a vida
13 humana começa na fecundação. Não se pode, pois, destruir
os embriões em favor da pesquisa. Mais: o avanço dos
estudos poderia levar à clonagem humana e à
16 comercialização de órgãos.

A descoberta de método de produzir célula-tronco
sem embrião reacende a esperança de se chegar com mais
19 rapidez à cura de enfermidades e à criação de órgãos
sobressalentes. Duas equipes independentes de cientistas
(uma japonesa e outra norte-americana) conseguiram obter
22 células-tronco a partir de tecido comum. A regressão celular,
que dispensa clonagem, deve superar resistências éticas e
religiosas.

Correio Braziliense, 22/11/2007.

Julgue os próximos itens, referentes às idéias e a aspectos
gramaticais do texto acima.

- 16 O sujeito de “parecia” (l.2) é “tratamento” (l.1).
- 17 Na linha 4, o termo “-las”, em “carregá-las”, retoma o
antecedente “doenças”.
- 18 Subentende-se, imediatamente antes da expressão
“apaixonados opositores” (l.11-12), a forma verbal
“juntaram-se”.
- 19 As ocorrências de “Eles” (l.10) e “eles” (l.12) têm o mesmo
referente.
- 20 Subentende-se das informações do texto que a regressão
celular, que parte de tecido comum para obter células-tronco,
vai enfrentar argumentos contrários de fundo ético e
religioso.



Considerando a figura acima, que mostra a janela do Word 2003, com parte de um texto extraído do site www.vitoria.es.gov.br, julgue os seguintes itens.

- 21 Para se obter o sublinhado do título, utiliza-se a ferramenta .
- 22 O botão , na barra inferior da janela, permite iniciar a correção ortográfica do texto.
- 23 O texto pode ser copiado, sem prejuízo de formatação, para a célula A1 de uma planilha do Excel.



Com relação à segurança da informação e à figura acima, que mostra uma janela do Windows Explorer, executado em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP, julgue os itens a seguir.

- 24 A pasta  Prefeitura possui 3 subpastas.
- 25 O arquivo contido na pasta  Orçamentos é um arquivo do Excel.
- 26 Para se fazer o *backup* da pasta  Prefeitura e de todo o seu conteúdo, é suficiente clicar com o botão direito do *mouse* sobre essa pasta e executar o programa WinZIP.
- 27 *Hijackers* são programas ou *scripts* que *seqüestram* navegadores de Internet, principalmente o Internet Explorer.



Considerando os conceitos de Internet e a figura acima, que mostra uma janela do Outlook Express com uma página do Internet Explorer 6, julgue os próximos itens.

- 28 Ao se acessar a página no Internet Explorer 6.0, é possível encaminhá-la usando-se o botão , conforme o exemplo da figura.
- 29 O campo  Coc deve ser utilizado para encaminhar *e-mail* com anexo em segurança.
- 30 Para se enviar o *e-mail* da figura, é necessário estar conectado à Internet, usando-se Plug and play.
- 31 No Internet Explorer 6, é possível configurar recursos de segurança, como, por exemplo, sites confiáveis.



Considerando a figura acima, julgue os itens subsequentes, acerca do Excel 2003.

- 32 Considerando-se que o valor do IPVA é 10% do valor do ICMS, a fórmula para a execução desse cálculo é =10%*B10.
- 33 O valor disponível pode ser calculado usando-se a ferramenta .
- 34 Para se formatar com estilo moeda a célula B10, é suficiente selecionar essa célula e clicar a ferramenta .
- 35 Pode-se alterar a cor da fonte das células mediante a utilização da ferramenta .

Texto para os itens de 36 a 45

Com um deságio de 35% sobre o preço-teto de R\$ 122,00 por megawatt/hora, o governo federal licitou a usina hidrelétrica Santo Antonio, a primeira das duas usinas que compõem o complexo hidrelétrico do rio Madeira, em Rondônia. Santo Antonio é a terceira maior hidrelétrica prevista no Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), atrás de Jirau e Belo Monte. “Esse leilão marca a retomada da participação de grandes projetos hidrelétricos na expansão do setor elétrico, o que reforça a vocação brasileira para a geração de energia limpa, renovável e de menor custo para o consumidor brasileiro”, avalia o ministro interino de Minas e Energia, Nelson Hubner.

Leilão do Madeira garante energia para o crescimento. Em questão, Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República, n.º 579, 10/12/2007 (com adaptações).

Tomando o texto acima como referência inicial, julgue os itens que se seguem, relativos ao tema da energia no Brasil e no mundo.

- 36** Energia é um tema de interesse relativo dos Estados nacionais ante a crescente diversificação de oferta no mercado internacional.
- 37** A vulnerabilidade energética na parte meridional da América do Sul vem se apresentando como elemento limitante do crescimento econômico de países como a Argentina.
- 38** Empresas internacionais como a Gasprom, da Rússia, têm apresentado gerenciamento aberto, mas pouco estratégico, das grandes reservas de gás daquele país.
- 39** A água em movimento nos rios ou barrada por represas, fonte de energia renovável em hidrelétricas, é cada vez mais valorizada no mercado global.
- 40** A base nuclear da energia produzida no mundo amplia-se cada vez mais ante o esgotamento iminente do petróleo.

Julgue os seguintes itens, relativos à relação entre energia, preço e crescimento econômico no Brasil.

- 41** O deságio de 35% obtido pelo governo brasileiro no leilão da hidrelétrica de Santo Antonio tende a ser benéfico ao preço final da produção e distribuição da energia ao consumidor.
- 42** A imagem de um país que trabalha com energia limpa e renovável é um ganho político no mundo, reafirmada no primeiro leilão realizado para aproveitamento hidroelétrico do rio Madeira.
- 43** Na área de geração de energia elétrica, o Brasil ainda subestima as fontes não-fósseis como a hídrica, a eólica e a biomassa.
- 44** A descoberta de novas fontes de gás no Brasil na plataforma marítima brasileira causou regozijo à sociedade e ao governo.
- 45** A manutenção do crescimento econômico brasileiro na proporção dos países emergentes exige oferta segura e proporcional de energia nos próximos anos.

A América do Sul, região na qual o Brasil se vincula ao meio internacional por sua geografia e história, é objeto de grande debate no país. A respeito desse tema, julgue os itens que se seguem.

- 46** Dotada de países com baixa capacidade de interferir na construção de normas internacionais, uma saída plausível para a América do Sul participar das coisas do mundo é o programa de integração regional.
- 47** O Brasil, país que possui fronteira com todos os países da América do Sul, tem levado adiante, sem ressalvas internas, o programa de integração.
- 48** A Venezuela, já parte integrante do MERCOSUL, teve sua adesão plenamente ratificada pelo Congresso Nacional do Brasil.
- 49** A Argentina, com nova presidente, a única mulher com tal responsabilidade na América do Sul, já iniciou agenda de cooperação importante com o Brasil.
- 50** A Venezuela, na qual proposta de reforma constitucional foi rejeitada em referendo pela população, é país estratégico para a integração energética na América do Sul.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Julgue os itens subsequentes com relação à educação na Constituição Federal.

- 51 O plano nacional de educação (PNE) visa à articulação do ensino em seus diversos níveis e tem duração plurianual.
- 52 No Brasil, o piso salarial para os educadores é previsto para os profissionais da rede escolar pública e da privada.
- 53 O ensino fundamental, obrigatório e gratuito, é assegurado apenas àqueles que estão na idade própria para esse nível de ensino.
- 54 O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência deve ser feito, preferencialmente, em estabelecimentos da rede regular de ensino.
- 55 Os sistemas de ensino devem ser organizados em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios.

Considerando a Lei n.º 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional —, julgue os itens que se seguem.

- 56 O transporte escolar dos alunos da rede municipal de ensino é uma das incumbências dos estados.
- 57 A matrícula das crianças no ensino fundamental é dever dos pais ou responsáveis e deve ocorrer a partir dos sete anos de idade.
- 58 O calendário escolar deve adequar-se às especificidades climáticas do município, desde que mantenha as 800 horas letivas previstas.
- 59 A educação escolar é composta por três níveis: fundamental, médio e superior.
- 60 Os currículos dos estabelecimentos públicos e privados de ensino médio devem, obrigatoriamente, contemplar o ensino de história e cultura afro-brasileira.
- 61 Somente maiores de 18 anos de idade podem se submeter aos exames supletivos para conclusão do ensino fundamental.

Considerando que determinada prefeitura tenha organizado trabalho pedagógico para as Escolas de ensino fundamental com base, principalmente, nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), julgue os itens a seguir.

- 62 Para atender às necessidades locais relativas à preservação do meio ambiente, é adequado, e previsto no documento orientador utilizado pela prefeitura, que a escola realize adaptações nos conteúdos de geografia.
- 63 O currículo deve ter sido organizado a partir de uma perspectiva de áreas de conhecimento e não, de disciplinas.
- 64 A criação de uma nova área para trabalhar especificamente com os temas transversais, sob a responsabilidade de um professor especializado nessa abordagem, é compatível com as orientações dos PCN.
- 65 Para ser adequada ao documento em que a organização do trabalho pedagógico se baseou, a avaliação da aprendizagem dos alunos deve acontecer durante todo o processo, e não apenas ao final, como uma avaliação de produto.
- 66 As turmas dos anos iniciais devem ser organizadas em três ciclos de formação: um para alunos de seis e sete anos de idade, outro para os de oito e nove anos e um terceiro para os de dez e onze anos.
- 67 Os conteúdos a serem trabalhados em cada área devem ter-se tornado o objetivo final do processo educativo nesse município.

Acerca do projeto político-pedagógico (PPP) em uma perspectiva emancipadora, julgue os seguintes itens.

- 68 A avaliação permanente é um elemento facilitador para o sucesso na implementação do PPP.
- 69 A elaboração do PPP deve ficar sob a responsabilidade de um especialista externo e, posteriormente, ser submetido à própria comunidade escolar.
- 70 A partir da aprovação do PPP pela comunidade escolar, a sua gestão deve ficar centrada na direção da escola para se evitarem equívocos na implantação das ações e metas.
- 71 A qualidade política é um dos princípios norteadores do PPP e está voltada para os valores e fins do processo educativo.
- 72 A segmentação e a hierarquização do tempo escolar contribuem para o trabalho pedagógico de caráter coletivo.

Com referência à gestão educacional em sua dimensão democrática, julgue os itens a seguir.

- 73 A principal tarefa de um diretor de escola é zelar pelos interesses do governo local e pela sua manutenção.
- 74 As relações entre os segmentos escolares devem ser mantidas por meio de uma estrutura horizontal.
- 75 As decisões devem ser descentralizadas e os espaços escolares devem ser coletivos.
- 76 O acompanhamento do trabalho dos profissionais da educação deve ser realizado por mecanismos de controle gerenciais.
- 77 A criação de conselhos de escola com caráter deliberativo é uma das estratégias fundamentais da gestão democrática.

Julgue os itens a seguir, relativos a andragogia.

- 78 Por serem adultos, os aprendizes estão prontos para aprender o que o professor determina.
- 79 As disciplinas são as unidades mais apropriadas para se organizar um programa andragógico de aprendizagem.
- 80 A motivação e a experiência dos aprendizes são características essenciais nessa perspectiva de ensino.
- 81 Tanto os professores mediadores como os alunos devem ser orientados pelos princípios da horizontalidade e da participação.

Acerca da educação a distância (EAD), julgue os itens a seguir.

- 82 Os cursos de treinamento não-presenciais só podem ocorrer em instituições que possuam laboratórios de informática.
- 83 Em um programa de EAD, o conceito de aprender deve ter prioridade em relação ao princípio didático de ensinar.
- 84 Para se aumentar a possibilidade de sucesso de programas de EAD, os modelos metodológicos do ensino presencial devem ser repassados para esses programas.
- 85 O aumento da demanda por formação ou qualificação profissional é um dos principais motivos da expansão da EAD no Brasil.
- 86 O princípio da flexibilidade do planejamento não pode ser utilizado em programas de EAD.

Julgue os itens seguintes em relação aos tipos de liderança e formação de equipes.

- 87** No estilo autocrático de liderança, a cooperação é a principal atitude do grupo e a determinação das ações é responsabilidade do chefe.
- 88** A iniciativa é a principal atitude do grupo de estilo liberal, que tem no chefe e na sua equipe de trabalho a responsabilidade pela determinação das ações.
- 89** Os conselhos existentes em organizações são considerados participativos somente quando têm caráter deliberativo.
- 90** Em organizações de grande porte, não é possível a utilização de estratégias de participação direta, em função do grande número de pessoas envolvidas.
- 91** As entidades de utilidade pública são exemplos de participação executiva, quanto à estrutura de intervenção.

Julgue os itens subseqüentes a partir da concepção de planejamento participativo.

- 92** Assumir a existência de conflitos no interior de grupos é uma atitude importante para a realização de um planejamento participativo.
- 93** A participação de especialistas externos à instituição descaracteriza o caráter participativo no processo de planejamento.
- 94** A antecipação dos aspectos sobre os quais o grupo pretende intervir é inadequada para um planejamento participativo.
- 95** A concepção de totalidade da realidade a ser transformada por meio das ações do planejamento é um pressuposto imprescindível.
- 96** A centralização do planejamento na questão orçamentária garante o sucesso de implantação do planejamento participativo.

Julgue os itens a seguir, considerando a avaliação da aprendizagem em suas diferentes dimensões.

- 97** A prevalência de aspectos quantitativos sobre os qualitativos caracteriza a avaliação em seu caráter emancipador.
- 98** Em um modelo tradicional de avaliação, o foco está na promoção, ou seja, importam as notas que foram obtidas e não as formas pelas quais foram obtidas.
- 99** O desenvolvimento de competências é um dos objetivos de uma avaliação que supera a concepção de certificação.
- 100** A avaliação centrada nos produtos obtidos ao final de um processo ou período é denominada diagnóstica.
- 101** Em uma perspectiva emancipadora, a avaliação deve propiciar novas oportunidades de aprendizagem, deixando de ser um fim em si mesma.

A partir dos conceito de aprendizagem organizacional, julgue os itens que se seguem.

- 102** A resolução sistemática de problemas é uma das vias possíveis de aprendizagem nas organizações.
- 103** A aprendizagem generativa nas organizações está ligada à possibilidade de adaptação ao ambiente.
- 104** O conhecimento explícito, um dos elementos da competência, caracteriza-se como a arte de saber fazer.
- 105** A busca de imagens do futuro que propiciem o engajamento dos membros da organização constitui a disciplina denominada objetivo comum.

Com relação à conceituação e às funções da universidade corporativa (UC), julgue os itens subseqüentes.

- 106** O currículo de uma UC deve estar diretamente alinhado com os objetivos e metas da instituição que a mantém.
- 107** As UCs não podem oferecer cursos que propiciem a obtenção de graus acadêmicos como mestrado e doutorado.
- 108** Maximizar a sinergia das capacitações existentes em diferentes empresas de um grupo pode ser um objetivo global da UC.
- 109** O modelo sala de aula-professor-aluno é a estratégia pedagógica essencial de uma UC.
- 110** A utilização da experiência e de casos da própria empresa nos processos de aprendizagem contínua é uma estratégia importante da UC.

Julgue os itens seguintes, de acordo com os aspectos pedagógicos e didáticos do treinamento.

- 111** O conhecimento da realidade na qual vive o aluno deve ser o fundamento que determina a ação do professor e a escolha dos procedimentos didáticos.
- 112** Em uma metodologia de projetos, o aluno torna-se agente ativo da construção do próprio conhecimento.
- 113** Em uma abordagem crítica, a metodologia de ensino está relacionada, essencialmente, às técnicas de ensino e ao uso de equipamentos adequados.
- 114** A metodologia investigativa do conteúdo possibilita ao aluno desenvolver o seu pensamento teórico.
- 115** Aprender a lidar na prática com os conceitos internalizados é uma das etapas de um procedimento de aprendizagem significativa.
- 116** As estratégias e os recursos didáticos não devem manter uma relação de interdependência com a competência ou a habilidade a ser desenvolvida.

Considerando a comunicação organizacional e a interação grupal, julgue os próximos itens.

- 117** Uma comunicação organizacional eficiente deve ser transparente.
- 118** A comunicação organizacional, atualmente, caracteriza-se pela fragmentação e pelo isolamento.
- 119** A empatia não constitui um elemento fundamental na interação grupal.
- 120** A comunicação contribui para a interação grupal se ocorre, essencialmente, pelas vias verbal, escrita ou falada.

