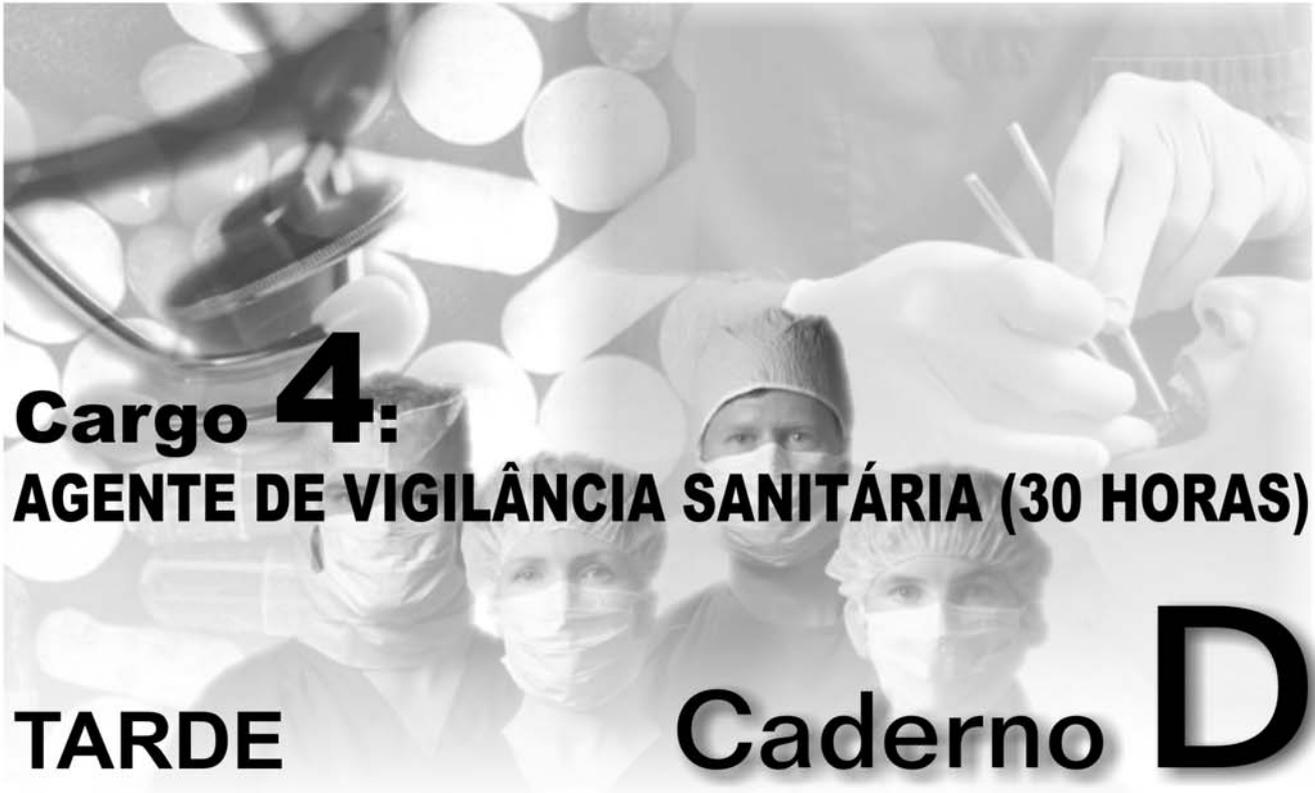




PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA

Concurso Público
Nível Médio



Aplicação: 3/6/2007

Cargo 4:
AGENTE DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (30 HORAS)

TARDE

Caderno D

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno D — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **5/6/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007.
- II **6 e 7/6/2007** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **5/7/2007** – Resultado final das provas objetivas: Imprensa Oficial do Município e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 6/2007 – PMV/SEMUS, de 30/3/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 15

Os donos do mundo

1 Qual a diferença entre germe, micróbio, bactéria, bacilo e vírus?

4 Todos são microrganismos: seres invisíveis a olho nu também chamados genericamente de micróbios ou germes. Os dois termos são do século XIX, quando a tecnologia disponível ainda não permitia diferenciar um microrganismo de outro. A humanidade, aliás, passou a maior parte de sua história sem fazer idéia de que esses seres existiam.

10 Apenas no século XVII, quando foi aperfeiçoado o microscópio, a ciência pôde finalmente observar criaturas unicelulares em ação — mas só as maiorzinhas, hoje chamadas de protozoários. No final do século XX, quando se tornou possível examinar o material genético dos micróbios, descobriu-se que há maior variedade entre eles do que entre animais e plantas.

16 Os microbiologistas confessam ser incalculável o número total de espécies somando bactérias, protozoários e vírus aos tipos também microscópicos de fungos e algas. Com essa diversidade toda, os microrganismos foram os únicos seres que se adaptaram a todos os lugares do planeta: estão no ar, no fundo do mar, no subsolo — e dentro de nós. “Existem mais células de bactérias no nosso corpo do que células humanas”, diz o microbiologista Jacyr Pastemak, do Hospital Albert Einstein, em São Paulo.

Alexandre Versignassi. **Superinteressante**, fev./2003, p. 28 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, quanto às idéias e estruturas lingüísticas do texto.

- 1 O pronome “Todos” (l.3) inclui, na frase, todos os microrganismos.
- 2 Os dois-pontos, na linha 3, introduzem uma definição de “microrganismos”.
- 3 A expressão “Os dois termos” (l.5) refere-se a “micróbios ou germes” (l.4-5).
- 4 Em “A humanidade, aliás, passou” (l.7), a primeira vírgula pode ser retirada sem prejuízo para a correção do trecho.
- 5 Se o termo “esses seres” (l.8) for associado quanto ao sentido a “micróbios ou germes” (l.4-5), o texto ficará incoerente.
- 6 A expressão “de que esses seres existiam” (l.8-9) exerce a função de complemento de “fazer” (l.8).
- 7 Em “a ciência pôde finalmente observar” (l.11), o acento, no verbo **poder**, é utilizado para se diferenciar o tempo passado desse verbo do tempo presente.
- 8 O travessão empregado na linha 12 poderia, sem incorreção gramatical, ser substituído por vírgula.
- 9 No texto, as “criaturas unicelulares” (l.11-12) que os cientistas observaram eram os “protozoários” (l.13).
- 10 A preposição “de”, em “hoje chamadas de protozoários” (l.12-13), pode ser retirada do texto sem que se prejudique o sentido do trecho.

Com referência às estruturas gramaticais do texto, julgue os itens seguintes.

- 11 O sujeito de “ser incalculável” (l.17) é “o número total de espécies” (l.18).
- 12 A forma verbal “somando” (l.18) possui dois complementos: “bactérias, protozoários e vírus” (l.18-19) e “aos tipos também microscópicos de fungos e algas” (l.19).
- 13 O trecho “estão no ar, no fundo do mar, no subsolo — e dentro de nós” (l.22) funciona como uma explicação para o enunciado “todos os lugares do planeta” (l.21).
- 14 Em “se adaptaram a todos os lugares do planeta” (l.21), poderia ser colocado o sinal indicativo de crase em “a”, sem que ocorresse erro gramatical.
- 15 As aspas utilizadas no final do texto, por terem mera função de destaque, podem ser retiradas sem prejuízo para a correção do período.

Nos itens a seguir, os fragmentos constituem trechos sucessivos de um texto. Julgue-os quanto à pontuação, à concordância e à acentuação.

- 16 Protozoários são unicelulares como as bactérias, mas possuem assim como as células das plantas e animais, organelas.
- 17 As organelas, ajudam a processar nutrientes e gerar energia, como minúsculos pulmões, estômagos e outros órgãos.
- 18 Existe protozoários visíveis, de até dois milímetros. Outros são mil vezes menores.
- 19 O maior assassino entre os microrganismos é um protozoário: o *Plasmodium falciparum*.
- 20 Esse protozoário, causa a malária, que mata 2 milhões de pessoas por ano.

Acerca da história natural das doenças e dos níveis de prevenção, julgue os seguintes itens.

- 21 Denominam-se medidas preventivas aquelas cujo objetivo é evitar as doenças ou as conseqüências dessas doenças.
- 22 A prevenção primária inclui tanto as ações de promoção da saúde — como alimentação adequada — quanto as de proteção específica, como a vacinação infantil.
- 23 O exame pré-natal é exemplo de medida de prevenção primária no que se refere à proteção específica contra doenças.
- 24 A fluoretação da água é um exemplo de medida de prevenção terciária.

Com relação aos princípios, diretrizes e regulamentos que regem o Sistema Único de Saúde (SUS), julgue os itens a seguir.

- 25 Segundo a Constituição de 1988, que forneceu as bases legais para a inclusão dos cidadãos brasileiros no sistema público de saúde, apenas a saúde dos pobres é um dever do Estado.
- 26 Um dos princípios do SUS é a participação da comunidade. Entretanto, não há mecanismos formais para o controle social que assegure, de fato, essa participação.
- 27 Entre os princípios do SUS, incluem-se a universalidade, a integralidade e a descentralização.
- 28 A direção do SUS é exercida pelo Ministério da Saúde e pelas secretarias de saúde dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.

Quando ao gerenciamento e planejamento no SUS, julgue os próximos itens.

- 29 O Ministério da Saúde tem recomendado o Programa de Saúde da Família como a estratégia de reorganização da atenção básica nos municípios.
- 30 Apesar de o SUS garantir maior acesso da população aos serviços de saúde, continuam sendo pagas pelos usuários desse sistema as consultas médicas e as hospitalizações, o que justifica a crescente adesão aos planos de saúde privados.
- 31 O SUS pode ser considerado como uma política de grande inclusão social no Brasil.
- 32 Usuários dos serviços de saúde, prestadores de serviços, profissionais de saúde e representantes do governo têm espaços institucionalizados de participação na gestão do SUS.

Acerca de estudos de prevalência e incidência, indicadores de saúde e sistemas de informação em saúde, julgue os itens subsequentes.

- 33 O coeficiente de mortalidade infantil é uma estimativa do risco de uma criança nascida viva morrer nos primeiros 5 anos de vida.
- 34 Apesar de o coeficiente de mortalidade infantil no Brasil ter caído, há desigualdades importantes no que se refere às diferentes regiões do país.
- 35 Os dados do Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM) e do Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos (SINASC) são coletados a cada 10 anos nos censos demográficos.

A visita do Papa ao Brasil em meados de maio de 2007 foi uma das primeiras realizadas pelo Sumo Pontífice no mundo, o que evidencia a relevância política desse evento. A respeito das razões que justificam a visita do Papa, julgue os itens seguintes.

- 36 A visita do Papa ao Brasil teve como objetivo manter a longa tradição, iniciada no século XVI, de os novos papas visitarem o país no início do pontificado.
- 37 Carregada de simbolismo religioso, a visita também teve o sentido político de atenção às mudanças na composição religiosa no Brasil ocorridas nos últimos anos.
- 38 O Papa veio ao Brasil exclusivamente para combater o aborto, pois há, no país, um amplo movimento para legalizá-lo.
- 39 O Brasil tem a maior população de católicos na América Latina.

Com relação à educação brasileira, julgue os itens que se seguem.

- 40 O sistema educacional brasileiro, embora tenha avançado, ainda apresenta defasagens elevadas em relação ao de países mais desenvolvidos.
- 41 A base dos problemas educacionais no Brasil é a ausência de financiamento.
- 42 O ensino médio público recebe maior aporte financeiro por aluno que o ensino superior público.
- 43 A valorização salarial do professor da educação básica foi a marca da educação nacional nas últimas décadas.
- 44 Os esforços de melhoria da situação educacional no Brasil resultam, entre outros fatores, da percepção das famílias da importância da educação para o futuro de seus filhos.
- 45 A educação tem ganhado, nos últimos anos, mais atenção por parte das políticas públicas embasadas na idéia de um Brasil cidadão.

A segurança é tema do dia no Brasil. A cada momento, a imprensa e a televisão insistem na crescente escalada de violência no país. A respeito desse tema, julgue os itens seguintes.

- 46 A segurança é apenas uma paranóia social produzida pela mídia.
- 47 Os grandes eventos policiais e as denúncias de violação à paz e à tranquilidade das famílias concentram-se nas pequenas cidades do interior do país.
- 48 O efetivo combate à insegurança não se restringe às ações policiais, sendo necessárias também ações no campo social.
- 49 Uma das medidas de combate à insegurança relaciona-se ao desenvolvimento de uma estrutura de inteligência nas forças policiais nacionais.
- 50 A vida do preso nos presídios brasileiros deve ser revista, de forma a se evitar que estruturas criminosas sejam lá produzidas ou ampliadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

No Brasil ainda há problemas importantes relacionados à falta de saneamento básico. Acerca desse tema, julgue os itens a seguir.

- 51** O tratamento da água e a implantação de rede de esgoto são ações importantes para a prevenção e o controle da hepatite A.
- 52** A promoção de saneamento básico tem pouca ou nenhuma interferência na qualidade de vida da população.
- 53** Os municípios, em parceria com os estados e a União, são responsáveis por garantir o direito da população às ações de saneamento básico.
- 54** O objetivo da coleta regular do lixo urbano é não deixar o lixo exposto a céu aberto em terrenos baldios ou em áreas públicas, evitando-se, assim, a proliferação de vetores transmissores de doenças.
- 55** A liberação do esgoto doméstico diretamente nos mananciais de água deixou de ser preocupação das instituições sanitárias, pois não confere riscos à saúde humana já que a descontaminação de rios é um processo econômico e simples.
- 56** Na destinação final do esgoto doméstico não ligado à rede pública, deve-se respeitar uma distância mínima de segurança entre a fossa e o poço ou fonte de água.

O aparecimento de doenças transmissíveis, como a dengue, relaciona-se à falta de limpeza pública. Julgue os itens que se seguem, relativos a esse tema.

- 57** Desde 1982, são promovidas, no Brasil, grandes campanhas de vacinação contra a dengue.
- 58** O vírus causador da dengue se reproduz diretamente nos resíduos sólidos dos lixões localizados nos arredores das grandes cidades. Por isso, o destino adequado do lixo é importante para se evitar a transmissão desse vírus.
- 59** A participação da comunidade é fundamental na obtenção de resultados favoráveis na prevenção e no controle da dengue.
- 60** Inspeções domiciliares, eliminação e tratamento de criadouros de mosquitos, educação em saúde e mobilização social são medidas úteis para a prevenção e o controle da dengue.

A água pode apresentar riscos à saúde humana, o que torna necessários alguns cuidados para que esses riscos sejam reduzidos. A respeito desse assunto, julgue os itens seguintes.

- 61** Água potável é a que pode ser utilizada na criação de animais domésticos, mas é imprópria para o consumo humano.
- 62** Amebíase e giardíase são doenças que podem ser prevenidas realizando-se controle da qualidade da água para o consumo humano e a higiene dos alimentos.
- 63** A água contaminada é uma possível causa de doenças como enterite, diarreia, cólera e febre tifóide.
- 64** O cloro é pouco utilizado na desinfecção da água, pois, mesmo em pequenas concentrações, é nocivo ao homem.
- 65** Um sistema de abastecimento de água é caracterizado pela retirada da água da natureza, pela realização da adequação da qualidade da água, pelo transporte até os aglomerados humanos e pelo fornecimento à população em quantidade e qualidade compatíveis com suas necessidades.
- 66** No meio rural, todas as águas do esgoto doméstico devem ser aproveitadas para a irrigação de hortaliças, evitando-se, assim, o desperdício.
- 67** Entre as medidas de controle de doenças transmissíveis como a cólera, incluem-se a oferta de água de boa qualidade e em quantidade suficiente, a disponibilização de hipoclorito de sódio à população sem acesso à água potável e a higiene adequada dos alimentos.

Quanto à higiene dos alimentos, julgue os itens subseqüentes.

- 68** Crianças, idosos e pessoas imunodeprimidas são mais vulneráveis a possíveis problemas causados pela ingestão de alimentos impróprios.
- 69** O consumo de carne suína, ainda que não submetida a controle de qualidade e mal cozida, não tem relação com doença infecciosa ou parasitária.
- 70** Na cadeia de alimentos, o controle da qualidade da matéria-prima deixa de ter importância se a manipulação for feita em condições adequadas de higiene.
- 71** Lavar as mãos após o uso da privada e antes de lidar com alimentos é procedimento que, isoladamente, tem pouca eficácia para a prevenção das diarreias infecciosas.

Em relação à conservação e ao acondicionamento de gêneros alimentícios, julgue os seguintes itens.

- 72** O sal é uma substância apropriada para a conservação de alguns alimentos perecíveis.
- 73** A adoção de boas práticas de manipulação dos gêneros alimentícios previne a ocorrência de surtos de doenças transmitidas por alimentos.
- 74** O leite cru não constitui motivo de preocupação para os serviços de vigilância sanitária, pois, sendo integral, não sofre contaminação microbiológica.
- 75** De um modo geral, os alimentos comercializados no mercado informal representam riscos à saúde da população que os consome, já que podem escapar das ações da vigilância sanitária.
- 76** Todo alimento congelado pode ser consumido sem receio, uma vez que o congelamento elimina completamente os microrganismos do produto.
- 77** A carne fresca de peixe é própria para o consumo humano quando está mole (gelatinosa) à pressão dos dedos e quando os olhos do peixe estão opacos e suas escamas se soltam com facilidade.
- 78** Alimentos perecíveis são aqueles que podem ser consumidos por prazo indeterminado, uma vez que não sofrem deterioração.

A cadeia de alimentos, ou ciclo de vida dos alimentos, envolve uma série de etapas. Acerca desse tema, julgue os itens a seguir.

- 79** As etapas da cadeia de alimentos incluem produção, beneficiamento, armazenamento, transporte, comercialização e consumo de alimentos.
- 80** Todas as etapas da cadeia de alimentos devem ser objeto de atenção da vigilância sanitária.
- 81** O abate clandestino de animais e a produção de derivados de leite, apesar de constituírem uma preocupação de algumas instituições de saúde pública no Brasil, não são alvo de fiscalização da vigilância sanitária.
- 82** O leite proveniente de animal doente pode estar contaminado, o que o torna, portanto, um veículo de doenças pelo fato de ser um meio propício para a proliferação de bactérias.
- 83** A pasteurização destrói os microrganismos que causam doenças sem alterar o teor das substâncias nutritivas contidas no alimento.
- 84** Alimentos enlatados, em geral, não se deterioram e podem ser consumidos sem preocupação se forem armazenados na própria lata, após sua abertura, por período de até uma semana.

Em relação às noções básicas de saúde coletiva, julgue os itens seguintes.

- 85** No Brasil, a saúde é considerada, por lei, um direito fundamental dos cidadãos.
- 86** O conceito de saúde, entendido como um estado de completo bem-estar físico, mental e social, não restringe o tema saúde apenas à ausência de doenças.
- 87** Hoje, além das ações de prevenção de doenças e de assistência, considera-se cada vez mais importante a atuação do setor saúde em ações de promoção da saúde.
- 88** É vedada a participação de serviços do setor privado no sistema de saúde brasileiro, ainda que em caráter complementar.
- 89** No Brasil, o sistema de saúde oferta atenção à saúde gratuita exclusivamente à população mais pobre.

No que concerne a noções básicas de saúde coletiva e de vigilância sanitária, julgue os itens subseqüentes.

- 90** A coordenação do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária é exercida, no Brasil, pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), vinculada ao Ministério da Saúde.
- 91** A atuação da vigilância sanitária estende-se por todo o território nacional, exceto nas áreas de portos, aeroportos e fronteiras, considerados espaços de jurisdição internacional.
- 92** Como não há leis específicas que disponham sobre a emissão de alvarás e o fechamento de estabelecimentos irregulares pela vigilância sanitária, os profissionais da vigilância devem estar acompanhados de policiais para realizarem essas ações.
- 93** O cidadão lida, no seu cotidiano, com objetos, produtos e serviços que interferem em sua saúde, tais como: creme dental, alimentos, medicamentos, material de limpeza, entre outros. É sobre esse conjunto de serviços e produtos utilizados pelo cidadão que a vigilância sanitária atua.
- 94** É de responsabilidade exclusiva da União, por meio da vigilância sanitária, a fiscalização de estabelecimentos de saúde em todo o território nacional.
- 95** A vigilância sanitária de estados e municípios é responsável apenas pelas ações educativas, relacionadas a práticas adequadas dos estabelecimentos de saúde, não tendo, portanto, responsabilidade nas ações de cadastramento, licenciamento e fiscalização desses estabelecimentos.

Atualmente, a noção de meio ambiente abrange, além do conjunto de elementos naturais físico-biológicos, as relações sociais do mundo construído pelo homem, incluindo-se o ambiente de trabalho. Acerca da preservação do meio ambiente, julgue os itens seguintes.

- 96** O uso de agrotóxicos a uma distância pequena de mananciais representa riscos ao ambiente e à saúde humana.
- 97** Resíduos radioativos, como o césio 137, já causaram desastres ambientais com conseqüências para a saúde humana no Brasil.
- 98** A poluição do ar, da água e dos solos e os desastres provocados por produtos perigosos à saúde da população e ao meio ambiente são objeto de preocupação da vigilância sanitária.
- 99** As ações de educação ambiental devem ser dirigidas principalmente aos adultos, já que para esses, em geral, a mudança de hábitos e atitudes é tarefa fácil.
- 100** As principais fontes de poluição do solo são os produtos químicos, os resíduos sólidos e os efluentes líquidos.

As doenças transmissíveis são causadas por um conjunto de fatores de natureza biológica, social e comportamental. Acerca de doenças transmissíveis, julgue os itens a seguir.

- 101** As verminoses intestinais podem ser prevenidas mediante vacinação e visitas periódicas ao médico.
- 102** Algumas doenças podem ser transmitidas ao homem por meio do contato direto da pele com o solo contaminado por larvas provenientes de fezes de portadores de parasitoses.
- 103** Uma pessoa com baixa resistência imunológica tem menor predisposição para contrair uma doença transmissível.
- 104** Vacinação, bons hábitos de higiene e alimentação saudável são fatores que auxiliam na prevenção de diversas doenças transmissíveis.
- 105** Água, alimento e sangue são veículos que podem transmitir doenças ao homem.
- 106** Vírus, bactérias, fungos e protozoários são exemplos de agentes etiológicos (causadores) de doenças transmissíveis.
- 107** No tratamento de doenças transmissíveis, em geral, é recomendado o uso extensivo de antibióticos, mesmo que se trate de prevenção de infecções resistentes a esses medicamentos.
- 108** Saneamento ambiental, vigilância sanitária e controle de vetores são medidas eficazes utilizadas no controle das doenças infecciosas.

Em relação às noções básicas de risco em saúde no campo da vigilância sanitária, julgue os próximos itens.

- 109** O uso inadequado de medicamentos representa risco para a saúde humana.
- 110** O consumidor não precisa observar a data de validade de produto que seja fiscalizado pelos serviços de vigilância sanitária.
- 111** Cabe ao setor privado acompanhar e promover o cumprimento de normas e monitorar os indicadores relativos à infecção hospitalar no Brasil.
- 112** O controle de roedores é uma medida importante para a prevenção de doenças como a malária e a dengue.
- 113** Melhorar as condições de moradia da população e a limpeza urbana são medidas de controle de roedores.

No que se refere à ética profissional e ao papel do agente de vigilância sanitária, julgue os itens seguintes.

- 114** Uma das funções do agente de vigilância sanitária é participar de programas e projetos de caráter educativo e informativo, destinados à população, sobre riscos e medidas de prevenção de doenças.
- 115** Para que uma equipe de saúde desempenhe seu papel com qualidade, é desnecessário que conheça a comunidade onde irá atuar, pois essa equipe deve seguir normas e procedimentos rigidamente predeterminados.
- 116** Os trabalhadores do setor de saúde são parte da estrutura dos serviços de saúde.
- 117** A ética diz respeito aos valores, aos princípios e ao comportamento moral voltados para a procura do bem-estar da vida em sociedade.
- 118** A garantia da privacidade de uma pessoa requer que a confidencialidade de suas informações seja observada.
- 119** O segredo profissional não se estende a todos os profissionais envolvidos em práticas sanitárias, sendo exclusivo daqueles que executam atividades-fim, como médicos e psicólogos.
- 120** O caráter sigiloso das informações obtidas no exercício das funções profissionais deve ser observado em diferentes situações, como, por exemplo, nas comunicações orais ou escritas a serem publicadas nos meios de comunicação.

CESPEUnB

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA